

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ



2017 YILI
FAALİYET
RAPORU



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

2017 YILI

FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat 2018



*Hayatta
En Hakiki
Mürşit İlimdir.
K. Atatürk*



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

2007 yılında kurulan Kırklareli Üniversitesi, 2017 yılı itibariyle 26643 öğrenciye; 10 Fakülte, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezinde 691 Akademik ve 288 İdari Personel ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz, kuruluşundan bugüne kadar geçen sürede, hem fiziki hem de akademik altyapı yönünden gelişimine başarıyla devam ederken, aynı zamanda Kırklareli'nin ekonomik, sosyal, kültürel gelişimini ve dönüşümünü gerçekleştirmede önemli katkılar sunmaktadır. Kırklareli Üniversitesi, ilimizin önde gelen kurumlarından biri olup, tüm şehrin ortak paydası olmayı başarmıştır.

Üniversitemizin hedefi; başta Kırklareli olmak üzere Trakya'nın ve Ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkıda bulunacak bilimsel, sanatsal ve kültürel çalışmalar gerçekleştirerek; üretici, sorgulayıcı, araştırmacı, katılımcı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış, yüksek ahlaki değerlerle donatılmış, sosyal sorumluluğa sahip, çevreye duyarlı, alanında yetkin ve özgüven sahibi bireyler yetiştirmektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci Maddesinde, faaliyet raporunun yılsonunda bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları temel alınarak hazırlanması öngörülmektedir. Bu amaçla yayınlanan 17.03.2006 tarihli "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" gereğince Üniversitemizin 2017 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır.

Faaliyet Raporumuzda, Üniversitemizin 2017 yılı çalışmaları tüm yönleriyle ayrıntılı olarak açıklanmış; Üniversitemize ait genel bilgiler, tahsisi edilen kaynaklar, bütçe gerçekleştirmeleri, varlık ve yükümlülükler etraflıca sunulmuştur. Modern bir eğitim kurumu olarak yüklendiği sorumluluğun bilinciyle, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, etkin, etkili, ekonomik ve verimli kullanılması Üniversitemizin 2017 yılında da, temel politikası olmayı sürdürmüştür.

Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun bir gereği olarak birimlerimizin çalışmalarından elde edilen bilgiler ve veriler esas alınarak hazırlanan Üniversitemizin 2017 yılı faaliyet raporunu tüm kamuoyuna saygıyla sunarım.

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER.....	8
A- Misyon ve Vizyon.....	8
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
C- İdareye İlişkin Bilgiler	16
1- Fiziksel Yapı	46
2- Örgüt Yapısı.....	54
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	56
4- İnsan Kaynakları	74
5- Sunulan Hizmetler	80
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	95
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	97
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	97
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	102
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	102
A- Mali Bilgiler	102
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	103
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	112
3- Mali Denetim Sonuçları	113
B- Performans Bilgileri.....	113
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	113
2- Performans Sonuçları Tablosu	126
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	129
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	134
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	136
A- Üstünlükler	136
B- Zayıflıklar	136
C- Değerlendirme	137
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	137

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

M İ S Y O N

Bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, yaymayı, paylaşmayı ve uygulamayı evrensel boyutlara taşımak; bilimsel, teknolojik ve kültürel birikime katkıda bulunmak; yaratıcı, sorgulayıcı, araştırmacı, katılımcı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış, en yüksek ahlaki değerlerle donatılmış, sosyal sorumluluğa sahip, yetkin ve özgüven sahibi insanlar yetiştirerek Türk toplumunun ve insanlığın refah ve mutluluğuna katkıda bulunmaktır.

V İ Z Y O N

Öğretim ve araştırma kalitesiyle fırsatları gören, geleceği şekillendirme noktasında özgün bilgi üreten öncü üçüncü nesil bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları Anayasamızın 30'uncu maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde sayılmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır:

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek eleman-

larının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

ÜNİVERSİTE ORGANLARI

Rektör

Rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi dört yıldır. Süresi sona erenler yeniden aynı yöntemle atanabilirler. Ancak aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla görev yapılamaz. Rektör Üniversite veya İleri teknoloji Enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, Üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve Üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı temin etmek.

2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek.
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve Üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak.
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya yeni görevler vermek.
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
6. 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zamanda güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcılarını, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki kere toplanır. Rektör gerekli gördüğü zamanlarda da senatoyu toplantıya çağırabilir. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak.
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek.
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak.
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak.
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak.
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.
8. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlar ile üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerekli gördüğünde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcılarını oy hakkı olmaksızın toplantılara katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yürütür;

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek.

2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak.
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
5. 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Organları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer ve üç yıl için atar. Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakültenin yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

5. 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek.
2. Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak.
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.

5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

6. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Enstitü Organları

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

Enstitü müdürü

Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü olarak yerine getirir.

Enstitü kurulu

Enstitü müdürünün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü kurulu 2547 sayılı kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Yüksekokul Organları

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul Müdürü

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu

atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Görevleri:

1. Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, kurul kararlarını uygulamak ve birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
3. Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek. Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
4. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
5. 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Yüksekokul Kurulu

Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Bölüm Başkanlıkları

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de

bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yönetilmesinden sorumludur.

İDARİ BİRİMLER

Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir;

1. Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak.
2. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak.
3. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek.
4. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak.
5. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak.
6. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek.
7. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek.

8. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarını konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
2. İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idari faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
3. Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlanarak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
4. Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak.
5. İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
6. Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
7. Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
8. İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
9. İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.

10. İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
11. Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
12. Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
13. İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
14. Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak.
2. Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak.
2. Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek.
3. Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek.
2. Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak.
3. Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek.
2. Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak.
3. Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek.
4. Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.
5. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak.
2. Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak.
3. İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak.

4. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak.
2. Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak.
3. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak.

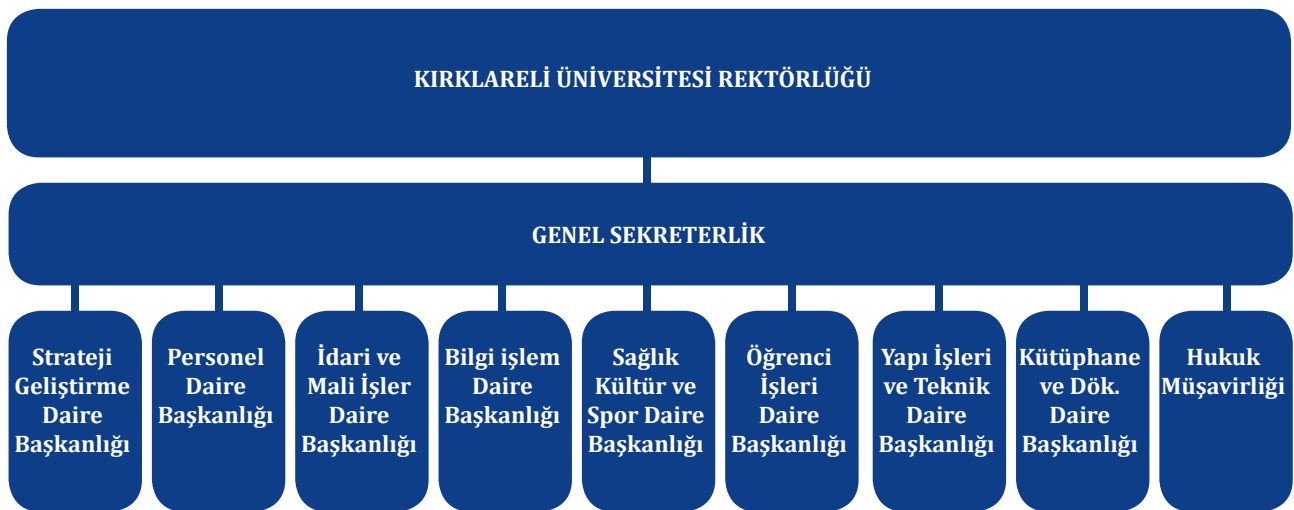
2. Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır;

1. Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak.
2. Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak.
3. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Kırklareli Üniversitesi İdari Teşkilat Şeması



C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

TARİHÇE

Kırklareli, Türkiye'nin Avrupa'daki topraklarından oluşan Trakya'da yer alır. Merkez ilçenin yanı sıra Babaeski, Demirköy, Kofçaz, Lüleburgaz, Pehlivanköy, Pınarhisar ve Vize olmak üzere toplam sekiz ilçeden müteşekkildir. Türkiye'nin Avrupa'ya (Bulgaristan) açılan Dereköy sınır kapısının il sınırları içinde bulunması; İstanbul gibi bir dünya kentinin hinterlandını oluşturması ve ulaşımın kolay olması nedeniyle Kırklareli önemli derecede gelişme potansiyeline sahiptir.

Kırklareli'nin, son arkeolojik kazı ve bulgulara göre 7000 yıllık bir tarihi olduğu görülmektedir. Bölgede Traklar, Grekler, Romalılar, Bizanslılar ve Osmanlılar yaşamış, geriye birçok eser bırakmışlardır. İl daha önceleri Edirne'nin bir sancağı olarak anılmış; ancak Cumhuriyetin ilanından sonra 1924 yılında vilayet olmuştur. O tarihe kadar ilin Kırk kilise olan ismi de, Osmanlı Devleti'ne katılmasında yardımları görülen ve hepsi şehit düşen kırk kişinin anısına hürmeten Kırklareli şeklinde değiştirilmiştir. Tarihinde üç işgal yaşayan Kırklareli, en sıkıntılı günlerini Balkan Savaşları ve Milli Mücadele döneminde yaşamış ve nihayet 10 Kasım 1922 günü düşman işgalinden kurtulmuştur.

Kırklareli, sosyal, kültürel ve ekonomik yönden Türkiye'nin kalkınmış ilk 10 ili arasındadır. İlin güneyinde tekstil ve gıda iş kollarında sanayi üretimi ağır basarken; kuzeyinde buğday ve ayçiçeği üretimi ile tarım başlıca geçim kaynağıdır. Türkiye'nin en büyük cam fabrikalarından Trakya Cam Sanayi ve Kırklareli Cam Sanayi ile Türkiye'deki ilk şeker fabrikalarından Alpulu Şeker Fabrikası il sınırları içerisindedir.

İl hakkında önemli bir bilgi de Evliya Çelebi Seyahatnamesi' ne göre "Türk Gölge Oyunu"- na adını veren Karagöz'ün Kırklareli'nde yaşamış olduğunun düşünülmesidir.

Kırklareli'nde üniversiteli olanların boş vakitlerini değerlendirerek keşfedebilecekleri pek çok güzel mekân vardır. Kırklareli'nin Istranca (Yıldız) Dağlarının Karadeniz kıyı- sına uzanan yamaçları, keyifli yürüyüşlerin yapılabileceği Longoz Ormanları ile kaplıdır. Ayrıca Aşağı Pınar'da devam etmekte olan Traklara ait olduğu bilinen arkeolojik kazı sahaları, Demirköy'de Fatih Sultan Mehmed'in İstanbul'un Fethi için toplarının dökümhanesi, Dupnisa Mağarası, Hızırbey Külliyesi, Sokullu Mehmet Paşa Köprüsü de görülmeye değer yerlerden bazılarıdır.

Kırklareli ili nüfus ve eğitim göstergeleri bakımından karşılaştırmalı olarak analiz edildiğinde, il nüfusunun eğitim düzeyi ile okullardaki eğitim niteliğinin yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Kırklareli ilinin ulusal düzeydeki seviye belirleme sınavı, yükseköğretime giriş sınavı ve lisans yerleştirme sınavlarındaki sıralaması ülke ortalamasının ilerisinde bulunmaktadır.

Kırklareli'ndeki yükseköğretimin başlangıç tarihini aslında 1940 olarak nitelendirmenin yanlış olmayacağını ifade etmek gerekir. Çünkü 1938 yılında Edirne'de kurulan ancak muharebeler nedeniyle Lüleburgaz ilçesi Kepir tepe mevkiine taşınarak köy öğretmeni yetiştirmek ve eğitim kursu vermek üzere "Kepirtepe Köy Enstitüsü" bu tarihte eğitim faaliyetine başlamıştır. Kırklareli halkı Kırklareli ili için uzun yıllar üniversite özlemi duymuş ve nihayetinde kendi şehirlerinde şehrin ismiyle bir üniversite kurulması amacıyla imza kampanyaları da dâhil olmak üzere çok yoğun çalışmalar yürütmüşlerdir. Nihayetinde genelde Türk toplumunun yeni üniversiteler açılmasına yönelik taleplerinin hükümet politikalarınca da desteklenmesi sayesinde bu büyük arzularına kavuşmuşlardır.

Üniversitemiz Kırklareli Üniversitesi adıyla 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunla resmen kurulmuş bulunmaktadır. Bir devlet üniversitesi olup

eğitim dili Türkçedir. Kırklareli Üniversitesinin nüvesini 1976-1977 eğitim-öğretim yılından itibaren, önce Milli Eğitim Bakanlığına daha sonra Trakya Üniversitesine bağlı olarak varlığını sürdürmüştür. 5662 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesinin ardından daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren; Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kırklareli Üniversitesi bünyesine katılmıştır.

Üniversitemizin ilk rektörü olarak Prof. Dr. Mustafa Aykaç'ın 09.09.2008 tarihinde atanarak görevine başlaması itibariyle hızlı bir yapılanma süreci başlatan Kırklareli Üniversitesi'nde hem fiziki olanakların artırılması hem de nitelikli akademik ve idari personel istihdamı çalışmaları sürdürülmektedir. Kuruluşundan bugüne üniversitemiz büyük bir gelişme göstermiş ve Üniversitemizin merkez yerleşkesi olarak belirlenen Kayalı kampüsü, adını şehrin 14 km. kuzeybatısında yer alan Teke çayı üzerinde sulama ve taşkın kontrolü amacıyla 1981-1986 yılları arasında inşa edilmiş Kayalı baraj gölünden almaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü faaliyetlerine önceleri Kavaklı beldesinde kendisine tahsis olunan özelleştirme kapsamındaki Türkiye Ziraat Donatım Kurumu üretim tesislerinde başlamış olup, daha sonra ise Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğünce ortak imzalanan protokol ile Kültür Merkezi olarak adlandırılan binalarda sürdürmüş, bugün itibariyle merkez yerleşkesi olan Kayalı kampüsünde yapımı tamamlanmış olan Rektörlük binasına taşınmış bulunmaktadır.

Merkez Yerleşkede I. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası 2011 yılında, Kapalı Spor Salonu 2012

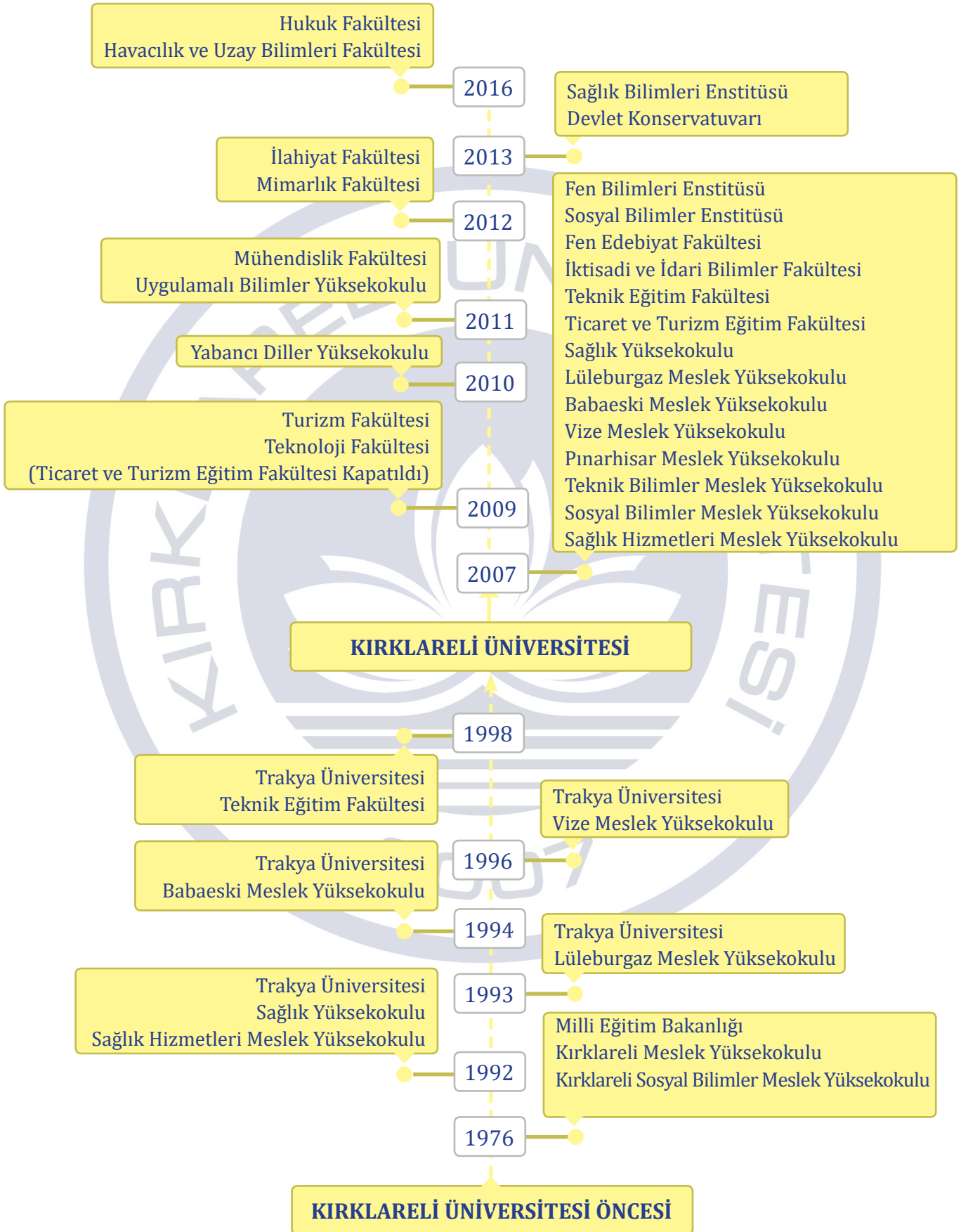
yılında, II. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası ile Yemekhane-Kafeterya Binası I. Merkezi Derslik Ek Binası ve Açık Futbol Sahası 2014 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük Binası, Fitness, Açık spor alanları ve Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binaları ise 2016 yılında tamamlanarak hizmet vermeye başlamıştır. Cami inşaatı ise tamamlanmak üzeredir. Kampüs alanında sürdürülen merkezi derslikler, peyzaj ve alt yapı çalışmaları kapsamında yatırımlar devam etmektedir. Bu kapsamda 2017 yılı başında yapımına başlanan III. Merkezi Derslik yapımı 2020 yılında tamamlanarak hizmete açılacaktır.

Merkez Yerleşke dışındaki diğer yerleşkelerimizdeki çalışmalar kapsamında Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Binası 2009 yılında, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu Ek Hizmet Binası 2011 yılında, Vize Meslek Yüksekokulu Yeni Binası 2013 yılında hizmete girmiştir.

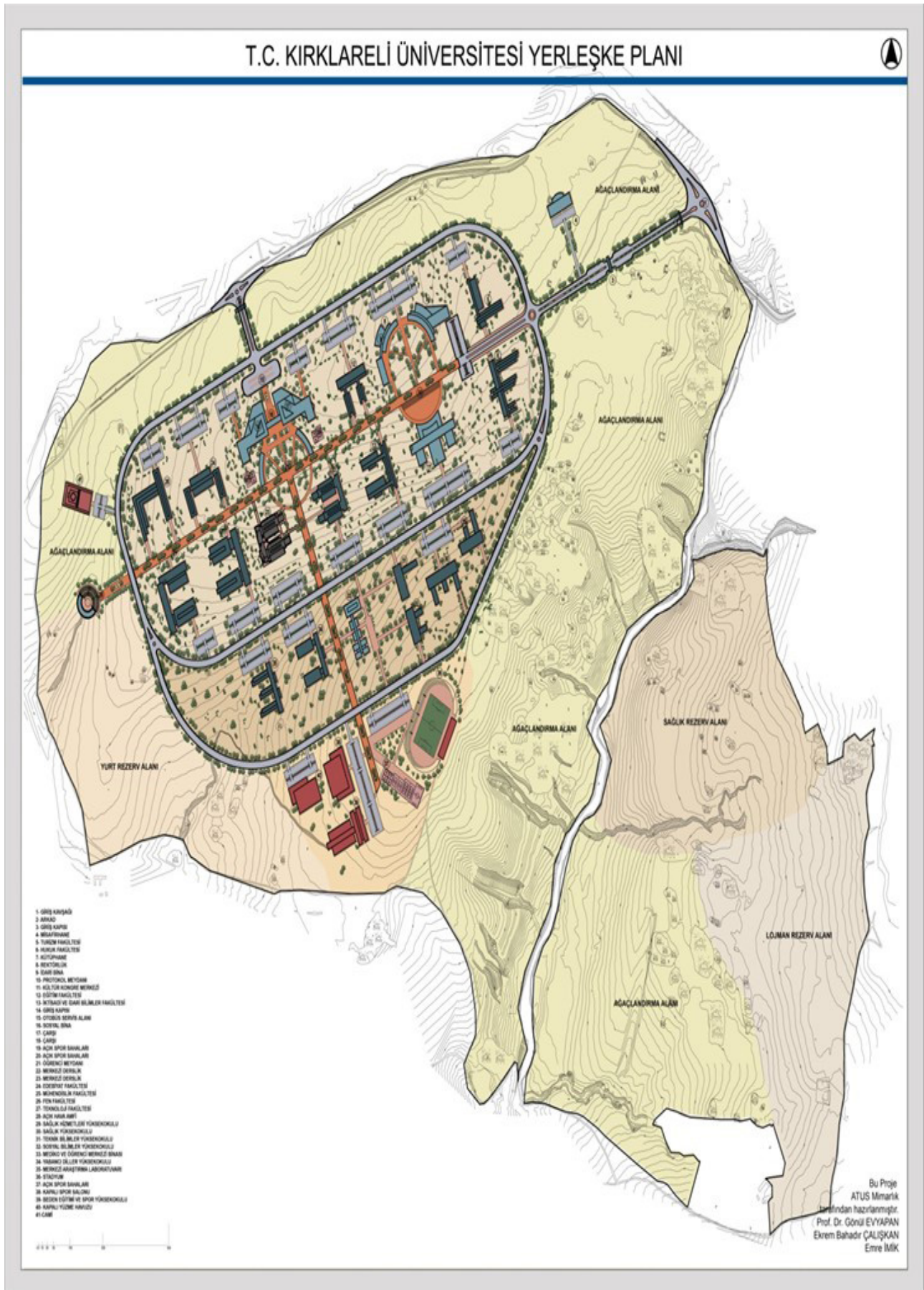
2017 yılı itibariyle Kırklareli Üniversitesi bünyesinde 10 Fakülte, 1 Konservatuvar, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Kırklareli Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararında ise Kırklareli Üniversitesi Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Bu fakültelerimiz henüz öğrenci almaya başlamadığından eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamamış bulunmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi kısa tarihçesi diğer sayfadaki Şekil 1'de gösterilmiştir.

Şekil 1: Kırklareli Üniversitesi Tarihçesi



Şekil 2: Kırklareli Üniversitesi Yerleşke Planı





FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Fen Bilimleri Enstitüsü, 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanun ile kurulmuştur. Kırklareli Üniversitesinin kuruluşu ile beraber 2012 yılında, Eğitim-Öğretime başlayan Fen Bilimleri Enstitüsü; Fen ve Mühendislik alanlarında tecrübeli kadrosuyla mühendislik problemlerine bilimsel çözümler üretebilen, bilimsel metodlarla araştırma yapma kabiliyetine sahip, üstün nitelikli insan gücü yetiştirmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü, Üniversitemizin hedeflediği idealler doğrultusunda, Kırklareli Üniversitesinin bir araştırma üniversitesi olmasını, ana bilim dallarında aktif bir şekilde araştırmaya ağırlık verilmesini, bilimin ve mühendisliğin oluşturduğu füzyon ile ortaya çıkan teknolojinin toplum yararına kullanılmasını benimsemiştir. Bu gayeleri gerçekleştirmek amacıyla 2012-2013 eğitim-öğretim döneminden itiba-

ren öğrenci almaya başlamıştır. Fizik, İnşaat Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Elektrik Mühendisliği ana bilim dallarında eğitim ve öğretim verilmektedir. Eğitim öğretim hizmetleri Kavaklı Yerleşkesinden 2016 yılının Ağustos ayından itibaren Eski Rektörlük Binasına taşınmış bulunmaktadır.

Fen Bilimleri lisansüstü eğitimi; Kırklareli Üniversitesi bünyesinde bulunan laboratuvar olanaklarından, saha çalışmalarından, oldukça geniş yelpazeli güncel içerikli derslerden yararlanılarak yapılmaktadır. Bu olanaklar çerçevesinde, 2015-2016 eğitim ve öğretim yılında 123 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini yürütürken 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında öğrenci sayısı 211'e yükselmiştir. Öğrenci sayımızın bir önceki yıla göre artış oranı % 58,29 olmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ndeki Anabilim Dalları

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı

Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı

Fizik Anabilim Dalı

Kimya ve Mühendislik Anabilim Dalı

İş Sağlığı ve Güvenliği



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 30.09.2013 tarih ve 2013/5481 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmasına karar verilmiştir.

Kırıkkaleli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, 2013 yılında Kırıkkaleli Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak lisansüstü eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma ve uygulamaların koordinasyonu sağlamak amacıyla kurulmuştur. 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde Hemşirelik ve Çocuk Gelişimi Anabilim Dallarında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

Enstitümüz şu anda Çocuk Gelişimi, Halk Sağlığı ve Hemşirelik olmak üzere 3 Anabilim Dalında, 3 programda tezli yüksek lisansla Lisansüstü eğitim öğretim hizmetini Merkez Kayalı Yerleşkesinde sürdürmektedir.

Sağlık bilimleri enstitümüz, bölgesinde toplumun katkısını alarak hastalığın önlenmesi, hastanın bakımı ve sağlık düzeylerinin yükseltilmesi için sağlık alanında sorumluluk almaya yeterli ve yetkili, nitelikli mezunları ile ulusal / uluslararası düzeyde tanınan ve kabul gören bir eğitim kurumu olma yolunda, bilimsel düşünme gücü ve geniş dünya görüşüyle hedeflerine ulaşma çabasıdır.

Bu çabanın sorumluluğunda ülkenin ve bölgenin nitelikli insan ihtiyacını karşılamak amacıyla enstitümüzde 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında 65 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ndeki Anabilim Dalları

Hemşirelik Anabilim Dalı

Halk Sağlığı Anabilim Dalı

Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı



SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanun ile kurulan Kırklareli Üniversitesi bünyesinde bulunan Sosyal Bilimler Enstitümüz eğitim -öğretim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

2010-2011 eğitim-öğretim yılı güz yarısından itibaren Tarih ve Felsefe Anabilim Dalları ile Marmara Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında, iktisat, işletme ve Türk dili ve edebiyatı anabilim dallarında da yüksek lisans (tezli) programları; Felsefe Anabilim Dalında doktora programı ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Eğitim öğretim hizmetleri Kavaklı Yerleşkesinden 2016 yılının Ağustos ayından itibaren Eski Rektörlük Binasına taşınmıştır.

Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda sürekli değişmekte olan çevremizde ve iş hayatında başarılı olabilmek için gerekli tüm yetenek ve donanımlara sahip, profesyonel hayata yönelik hem teorik hem pratik bilgilerle donatılmış araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektir.

Çağın gereklerini öngörerek; teknolojik gelişmeleri dikkate alan, öğretim ve çalışma koşullarını günden güne iyileştirmeye çalışan Enstitümüz öğrencilerine kaliteli hizmet sunmak için kendini sürekli olarak yenilemektedir. Bu

çerçevede Sosyal Bilimler Enstitüsü, hedefleri doğrultusunda disiplinler arası çalışmalara imza atan, sadece teorik çalışmalarla değil, pratik alanda da ülke sorunlarına çözüm arayan, sorgulayıcı, araştırmacı ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi arzulamaktadır.

Enstitümüzde, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalında Tezsiz Uzaktan Yüksek Lisans Programı, İktisat Anabilim Dalında İktisat Doktora Programı, İşletme Anabilim Dalında Tezsiz İkinci Öğretim Programı ve Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalında Turizm İşletmeciliği Tezsiz İkinci Öğretim Programı ve Turizm İşletmeciliği Tezsiz Uzaktan Yüksek Lisans Programları açılmış bulunmakla beraber henüz öğrenci almaya başlamadığından bu programlarda eğitim ve öğretim faaliyeti gerçekleştirilmemektedir. 2016-2017 eğitim- öğretim döneminde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalında Tezsiz Uzaktan Yüksek Lisans Programında ve Turizm İşletmeciliği Tezsiz Uzaktan Yüksek Lisans Programlarında eğitim öğretim faaliyeti başlamış bulunmaktadır.

Bu amaçları gerçekleştirmek üzere eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren Enstitümüz, 2015-2016 eğitim ve öğretim döneminde 510 öğrencisine kaliteli eğitim hizmeti sunmaya çalışmaktadır. 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında öğrenci sayımız 725'e yükselmiştir. Öğrenci sayımızın bir önceki yıla göre artış oranı % 70,34 olmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'ndeki Anabilim Dalları

Felsefe Anabilim Dalı	Tarih Anabilim Dalı
Felsefe Anabilim Dalı Yüksek Lisans (Tezli) Programı	Tarih Anabilim Dalı Yüksek Lisans (Tezli) Programı
Felsefe Anabilim Dalı Doktora Programı	Tarih Anabilim Dalı Doktora Programı
İşletme Anabilim Dalı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Kırıkkaleli Üniversitesi- Marmara Üniversitesi Ortak İşletme Yüksek Lisans (Tezli) Programı	Kırıkkaleli Üniversitesi - Marmara Üniversitesi Ortak Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans (Tezli) Programı
İktisat Anabilim Dalı	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Anabilim Dalı
Kırıkkaleli Üniversitesi-Marmara Üniversitesi Ortak İktisat Yüksek Lisans Tezli Programı	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı
İktisat Anabilim Dalı Doktora Programı	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Anabilim Dalı Doktora Programı
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Anabilim Dalı
Turizm İşletmeciliği Yüksek Lisans (Tezli) Programı	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Yüksek Lisans (Tezli) Programı
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans (Tezli) Programı	Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans (Tezli) Programı



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu'nun 12.08.1998 tarih ve 98/1641 sayılı kararı ile Kırklareli'nde kurulan Fen Edebiyat Fakültesi; 17.05,2007 tarihli Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 5662 Sayılı Kanun'un 7. maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 83 uyarınca kurulan Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 31.04.2008, 31.12.2008 ve 22.04.2009 tarihli toplantılarında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, aşağıda adı geçen belirtilen bölüm ve dallarının kurulması uygun görülmüştür.

2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren yedi bölümde öğrenim devam etmekte olup diğer bölüm ve anabilim dallarına da fiziki koşulların oluşturulması ile öğrenci alınacaktır. Ayrıca Kırklareli üniversitesi 20 yıllık gelişme planı içerisinde ileriki yıllarda Fen-Edebiyat Fakültesi Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi

olarak ayrılarak birbirinden bağımsız faaliyet gösterecektir.

Fakültemiz 2014-2015 eğitim-öğretim döneminden itibaren Merkez Kayalı yerleşkesinde eğitim - öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Fakültemizin temel görevi; tüm insanlığın dil, düşünce, kültür ve bilim dünyasını araştırmak, kendi adına geliştirmek ve elde edilen sonuçları toplumla ve bilim dünyasıyla paylaşarak kendi alanında dünyanın sayılı eğitim ve bilim merkezlerinden biri haline gelmektir. Bu yolda temel değerlerimiz, bilimsellik, evrensellik, insana ve çevreye saygı, katılımcılık ve etik ilkelere bağlılık olacaktır. Bu amaçları gerçekleştirmek üzere eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren Fakültemizde, 2016-2017 eğitim ve öğretim döneminde 65 öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi, 56 araştırma görevlisi ve 1 yabancı uyruklu okutman ile 2364 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Tarih Bölümü
Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı	Cumhuriyet Tarihi Anabilim Dalı
Eski Türk Dili Anabilim Dalı	Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı
Yeni Türk Dili Anabilim Dalı	Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı
Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı	Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı
Türk Halk Bilimi Anabilim Dalı	Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı
	Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı
Felsefe Bölümü	Fizik Bölümü
Sistemantik Felsefe ve Mantık Anabilim Dalı	Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı
Felsefe Tarihi Anabilim Dalı	Yoğun Madde Fiziği Anabilim Dalı
Bilim Tarihi ve Felsefesi Anabilim Dalı	Çekirdek Fiziği Anabilim Dalı
	Genel Fizik Anabilim Dalı
Matematik Bölümü	Sosyoloji Bölümü
Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı	Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
Geometri Anabilim Dalı	Kurumlar Sosyoloji Anabilim Dalı
Analiz ve Fonksiyonlar Anabilim Dalı	Sosyometri Anabilim Dalı
Olasılık ve İstatistik Anabilim Dalı	Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı
Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı	
Psikoloji Bölümü	Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
	İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Kimya Bölümü	Eğitim Bilimleri Bölümü
Analitik Kimya Anabilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı
Fizikokimya Anabilim Dalı	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı
Organik Kimya Anabilim Dalı	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Anabilim Dalı
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Mütercim Tercümanlık Bölümü
Genel Biyoloji Anabilim Dalı	Mütercim Tercümanlık (Almanca) Anabilim Dalı
	Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Anabilim Dalı
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin kurulması ile ilgili karar Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 31.12.2008, 07.05.2009 tarihli toplantılarında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca aşağıdaki bölüm ve anabilim dallarının kurulması uygun görülmüştür. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitime Kavaklı Yerleşkesinde, 2009-2010 eğitim öğretim yılında başlamıştır. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde sadece Kamu Yönetimi, İktisat ve İşletme bölümlerinde eğitim verilmektedir. Başta Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümleri 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde faaliyete geçmiş bulunmaktadır. 17 Eylül 2013 tarihinde Kayalı Yerleşkemize taşınan fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyetine Kayalı Yerleşkesinde devam etmektedir.

Çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış, sosyal ve analitik çözümler üretebilen, ürettiği bilgiyi toplumla paylaşan gençler yetiştirmeyi amaç edinen fakültemiz; öğrencilerine yüksek kalitede eğitim ve gelişmiş araştırma-uygulama imkânları sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal projelerle birlikte gelişimlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Bu hedefler doğrultusunda fakültemiz; dünyadaki yeni gelişmeleri takip eden, bilgiye ulaşmayı ve bilgiyi yönetmeyi bilen, bilimin önemine inanan, sorunlara çözüm üretebilen ve ülkesinin değerlerine sahip çıkarak ülkesini lider devletler düzeyine ulaştıracak yetkin ve kalifiye bireyler yetiştirmek üzere faaliyetlerini sürdürmektedir.

Küresel anlamda başarılı olmak, yerelde de başarılı olmayı gerektirir. Fakültemizde gerçekleştirilen çalışmaların bir amacı da, Kırklareli ilimiz özelinde Trakya'nın gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlayabilmektir. Kırklareli'nin ve bölgenin ihtiyaçlarını giderebilecek çözümler üretebilmek amacıyla, tüm kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve toplumla işbirliği içinde bulunulması kaçınılmazdır. Yereldeki çözümler, ülkemizin küresel liderliğine de katkı sağlayacaktır.

Bu hedefleri gerçekleştirmek amacıyla eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten Fakültemizde 2016-2017 eğitim öğretim döneminde 2713 öğrenciye 36 öğretim üyesi ve 54 araştırma görevlisi tarafından eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

İktisat Bölümü	İşletme Bölümü
İktisat Politikası Anabilim Dalı	Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı
İktisat Teorisi Anabilim Dalı	Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
İktisat Tarihi Anabilim Dalı	Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı
İktisadi Çalışma ve Uluslararası İktisat Anabilim Dalı	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı
Siyaset Bilimleri ve Kamu Yönetimi Bölümü	Ticaret Hukuku Anabilim Dalı
Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı	Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı
Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı	Uluslararası İlişkiler Bölümü
Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı	Uluslararası Anabilim Dalı
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü	Siyasi Tarih Anabilim Dalı
Çalışma Ekonomisi Anabilim Dalı	Devletler Hukuku Anabilim Dalı
Sosyal Siyaset ve Sosyal Güvenlik Anabilim Dalı	Ekonometri Bölümü
Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	İstatistik Anabilim Dalı
İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı	Ekonometri Anabilim Dalı
İnsan Kaynakları Anabilim Dalı	Yöneylem Anabilim Dalı
Maliye Bölümü	Turizm İşletmeciliği Bölümü
Bütçe ve Mali Planlama Anabilim Dalı	



TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak 1998 tarihinde Kırklareli'nde kurulan Teknik Eğitim Fakültesi 2007 yılında Kırklareli Üniversitesi'nin kurulması ile Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır. 2004 itibariyle Teknik Eğitim Fakültesi bugünkü "Kavaklı Yerleşkesi"ne taşınmıştır. 2000-2001 eğitim-öğretim yılında 2 programda (Yapı Öğretmenliği, Yapı Ressamlığı Öğretmenliği) lisans öğrenimine başlanmıştır. Akademik teşkilatlanma olarak başlangıçta 1 bölüm (Yapı Eğitimi Bölümü) ve bu bölüme bağlı 2 anabilim dalı (Yapı Öğretmenliği Anabilim Dalı, Yapı Ressamlığı Öğretmenliği Anabilim Dalı) oluşturulmuştur. Daha sonra Elektrik Eğitimi Bölümüne bağlı olarak Aydınlatma ve Tesisat Eğitimi, Elektrik Makineleri Eğitimi, Enerji Tesisleri Eğitimi Anabilim Dallarını kurmuştur. 2004 yılında, Kırklareli İl Merkezi'nin 13 km dışındaki "Kavaklı Yerleşkesi"ne taşınan Teknik Eğitim Fakültesi arazi, bina ve tesis bakımından yeterli duruma gelmiş ve gelişmesi için fiziki altyapı engeli kalmamıştır. Devredilen 237.616 m2 arazi içerisinde idare binası, derslikler binası, yemekhane binası ve iki atölye binası (Kâgir İnşaat Atölyesi, Ahşap Atölyesi) Fakültenin hizmetine sunulmuştur.

Açık spor tesisleri de onarılarak öğrencilerin faaliyetlerine sunulmuştur. Fakültede tam donanımlı bir bilgisayar laboratuvarı ve toplam otuz beş bilgisayarda AUTOCAD programı kullanılarak bilgisayar destekli çizim yapılmaktadır. Tam donanımlı bir Kâgir atölyesi ile tam donanımlı bir ahşap atölyesi mevcuttur.

Bazı yükseköğretim kurumları bünyesinde bulunan teknik eğitim fakülteleri, mesleki eğitim fakülteleri, mesleki ve teknik eğitim fakülteleri, ticaret ve turizm eğitim fakülteleri ile Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesinin kapatılması ve aynı yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak yeni fakülteler kurulması hakkındaki ekli Kararın yürürlüğe konulması; Millî Eğitim Bakanlığının 28/9/2009 tarihli ve 25377 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 2/11/2009 tarihinde kararlaştırıldığı için Teknik Eğitim Fakültesine öğrenci alımı durdurulmuş olup, fakültemizde mezun olamayan 26 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 12'si 2015-2016 eğitim döneminde mezun olmuş, kalan 14 öğrencimizden 2016-2017 eğitim öğretim döneminden sadece 1 öğrenci mezun olmuştur. 2016-2017 eğitim öğretim döneminde 13 öğrenciden ise, 1 öğrenci kaydını yenilemiştir.

Teknik Eğitim Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Yapı Eğitimi Bölümü

Yapı Öğretmenliği Anabilim Dalı



TURİZM FAKÜLTESİ

Önce Kırklareli Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi olarak 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun ile kurulmuş olan ve daha sonra 02.11.2009 tarihli ve 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile adı Turizm Fakültesi olarak değiştirilen fakültemiz ilk öğrencilerini 2010-2011 öğretim yılında alarak faaliyete geçmiş bulunmaktadır. Turizm İşletmeciliği Bölümünde 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde örgün olmak üzere eğitim-öğretime başlanmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde aynı bölüm II. Öğretim kapsamında da öğrenci almaya başlamıştır.

Fakültemizin temel görevi; Türkiye’de ve Dünya’da gelişen turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu yüksek turizm yönetim tekniklerini bilen, uluslararası düzeyde yeterli bilgi birikimine sahip ve rasyonel düşünebilen, yenilik-

çi, yaratıcı ve üretken, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, tarih, sosyal ve kültürel değerlere saygılı, canlıları ve doğayı seven, mesleki açıdan yetkin, bilgi iletişim teknolojilerini kullanabilen ve birden fazla yabancı dil bilen çağdaş bireyler yetiştirmektir. Bu amaçları gerçekleştirmek için; Turizm Fakültesi 2016-2017 öğretim yılında 10 öğretim üyesi 10 araştırma görevlisi ile 432 öğrencisine kaliteli eğitim vermek adına faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü’nün Turizm Fakültesi bünyesine bölümler açılması konusundaki teklifi 31.03.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, fakültemiz bünyesinde aşağıda belirtilen bölümlerin açılması uygun görülmüştür:

Turizm Fakültesi’ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Turizm İşletmeciliği Bölümü

Turist Rehberliği Bölümü

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Rekreasyon Yönetimi Bölümü

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği



TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

13 Kasım 2009 tarih ve 2009-15546 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Teknik Eğitim Fakültelerinin kapatılması ve aynı Yükseköğretim Kurumlarına bağlı olarak Teknoloji Fakülteleri kurulmuştur.

Üniversitemizde Teknoloji Fakültesi Kayalı Merkez Kampüsünde eğitim faaliyetini sürdürmektedir. Teknoloji Fakültesi bünyesinde İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği bölümleri açılması uygun görülmüştür.

Teknoloji Fakültesinde, Mühendislik eğitiminde alınan kuramsal bilgilerin pratik uygula-

malarla pekiştirilmesi önemli bir yer tutar. Bu amaçla kurulan laboratuvarlar, öğrencilerimize üst düzey pratik yapma imkânı vermektedir. Ayrıca Teknoloji Fakültelerinde uygulanacak olan bir sistemle öğrencilerimize “İş Yeri Eğitimi” ve “Staj Uygulaması” planlanmıştır. Bu sayede fakültede edinilen kuramsal bilgilerin gerçek hayata ve iş ortamına aktarılabilmesi için uygun imkân sağlanmıştır. Öğrencilerimiz, 2. sınıfın veya 3. sınıfın sonunda 20 işgünü “Staj Uygulaması” ile iş hayatı pratiğini edinme fırsatı sağlanmış olmaktadır. Buna ilaveten yapılacak olan 7. Yarıyıldaki “İşyeri Eğitimi”, Teknoloji Fakültesinin protokol yaptığı ilgili sanayi kuruluşlarında gerçekleştirecektir.

Teknoloji Fakültemiz 2016-2017 öğretim yılında 8 öğretim üyesi 6 araştırma görevlisi 340 öğrencisi ile eğitim faaliyetini sürdürmektedir.

Teknoloji Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

İnşaat Mühendisliği Bölümü

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü

Makine Mühendisliği Bölümü

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü

Mekatronik Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü

Otomotiv Mühendisliği Bölümü

Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K)



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Kuruluşu yeni tamamlanmış olan Mühendislik fakültemizde ek kontenjan ile 2011-2012 eğitim ve öğretim yılında öğrenci alınarak eğitim faaliyeti başlatılmış bulunmaktadır.

15 Nisan 2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan ve faaliyetine Kavaklı Yerleşkesinde başlayıp önce Karahıdır daha sonra Kayalı Merkez kampüs yerleşkesinde sürdüren Fakültemiz; Mesleğinde çağdaş bilgi ve beceriler ile donanmış, etik değerlere bağlı, kendini yenileyen ve çevresine önderlik edebilecek mühendisler yetiştirmeyi ilke edinmiştir.

Evrensel düzeyde bilgi üreten, yetiştirdiği nitelikli öğrenci ve sunduğu kaliteli hizmetlerle topluma katkı sağlamayı hedefleyen Fakültemiz, gerek Balkan Ülkelerine yakınlığı ve bu ülkelerle işbirliği, gerekse Ülkemiz Sanayisinin önemli bir bölümünün bulunduğu bölgemizin ihtiyaç duyduğu birçok alanda büyük bir boşluğu doldurmayı hedeflemektedir. Mühendislik Fakültemiz 2016-2017 öğretim yılında 23 öğretim üyesi, 4 okutman, 18 araştırma görevlisi ve 1 uzman ile 979 öğrencimize eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü	Yazılım Mühendisliği Bölümü
Elektrik- Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı
İnşaat Mühendisliği Bölümü	Gıda Mühendisliği Bölümü
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı
Makine Mühendisliği Bölümü	Endüstri Mühendisliği Bölümü
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı



MİMARLIK FAKÜLTESİ

2 Ekim 2012 tarih ve 2012/3902 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan ve eğitim faaliyetine Kayalı Yerleşkesinde başlayan Mimarlık Fakültemiz; yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir fakülte olarak öğrencilerini; Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları doğrultusunda; hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek

üzere 2014-2015 öğretim döneminde eğitim faaliyetine başlamıştır.

İşlevsel ve teknik gerekleri estetik duyarlılıkla yerine getiren, tek yapı ve çevre ölçeğinde mimari tasarımlar yaratma becerisini geliştiren, tarihi, doğal ve kültürel mirasın korunması ile insan ve toplum bilimlerine duyarlı, çağdaş teknolojinin planlama disiplininin tüm ölçeklerinde kullanıldığı, Ulusal ve Uluslararası düzeyde geçerli bilgi üreten bir eğitim düzeyinin gerçekleştirilmesi vizyonunu benimseyen Fakültemizde, 2016-2017 öğretim yılında 10 öğretim üyesi, 10 araştırma görevlisi ve 481 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerini Merkez Kayalı Kampüsünde sürdürmektedir.

Mimarlık Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Mimarlık Bölümü

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

Peyzaj Bölümü

İç Mimarlık Bölümü



İLAHİYAT FAKÜLTESİ

04 Ağustos 2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Fakültemizde, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç lisans programında eğitim ve öğretim hizmetini sürdürmektedir.

2014-2015 yılında Eğitim-Öğretime başlamış olan Fakültemiz 'de Lisans eğitimi bir yıl zorunlu hazırlık dâhil toplam beş yıldır. Zorunlu hazırlığa dayalı programda bir yılı zorunlu (Arapça) hazırlık haricinde dört yıl (8 dönem) %30 Arapça eğitim verilecektir. Ancak 2015-2016 eğitim öğretim döneminde zorunluk hazırlık programı yerine isteğe hazırlık programı ile eğitim hizmeti verilmeye başlanmış olmasına rağmen Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 05.10.2015 tarih 54480 sayılı yazıya istinaden isteğe bağlı hazırlık uygulaması kaldırılmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim döneminde tekrardan isteğe bağlı hazırlık sınıfı oluşturulmuştur. Birinci, İkinci ve Üçüncü sınıflarda hem I. Öğretim hem de II. Öğretim hizmeti verilmekte dördüncü sınıf da I. Öğretimde ders verilmektedir.

Üniversitemize tahsis edilmiş olan Kavaklı mevkiinde Türkiye Zirai Donatım Kurumu adına kayıtlı, Özelleştirme Yüksek Kurulu Kararıyla hazine adına tescil edilen toplam 237.616 m2 yüzölçümlü taşınmazda fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyetine devam etmektedir. Ayrıca Merkez Kayalı kampüsünde daha donanımlı bir fakülte binasına taşınması için çalışmalar sürdürülmektedir.

İslam Dinini, temel kaynaklarından hareketle bilimsel bir yaklaşımla anlayıp yorumlayabilen, yaptıkları bilimsel çalışmalar ve etkinlikler ile toplumun ve insanlığın dini konularda sorunlarına çözüm üreten, ülkemizde ve dünyada alanlarında saygın din bilginleri yetiştiren; çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, dini konularda nitelikli mezunlar verme vizyonu ile hareket eden fakültemizde, 2016-2017 öğretim yılında 11 öğretim üyesi 4 öğretim görevlisi, 8 araştırma görevlisi ve 933 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerini Kavaklı Yerleşkesinde sürdürmektedir.

Fakültesi'ndeki İlahiyat Bölüm ve Anabilim Dalları

Temel İslam Bilimleri Bölümü

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü



SAĞLIK YÜKSEKOKULU

Yüksekokulumuz I. Ulusal Sağlık Kongresinde ve 175. Sağlık Şurası'nda belirlenen hedefler doğrultusunda, Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasında yapılan 10.11.1992 tarihli protokol uyarınca, Kırklareli'nde 70. Yıl Sağlık Meslek Lisesi binasında Trakya Üniversitesi'ne bağlı Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak açılmıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Sağlık Teknikerliği programına, 1996-1997 yılından itibaren de Hemşirelik Ön lisans programına öğrenci almaya başlamıştır. 2005 yılından itibaren 2009 yılına kadar valilik protokolü ile eski Fen Lisesi'nde 2009 yılına dek faaliyetini sürdürmüştür. Halen eğitim vermekte olan okulumuz 2009-2010 Akademik yılında Bilal Yapıcı İlköğretim Okulu binasında faaliyetine devam etmektedir.

23.05.1995 tarihinde yapılan Yüksek sağlık Şurasında da; ebe, hemşire ve sağlık memurluğu ön lisans düzeyinde eğitimin Avrupa Birliği normları doğrultusunda lisans düzeyine çıkarılmasına karar verilmiştir. Okulumuz 1997-1998 Eğitim Öğretim yılından itibaren

Trakya Üniversitesi'ne bağlı Kırklareli Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu bölümlerine öğrenci almaya başlamış olup, bu tarih itibari ile ön lisans programlarına öğrenci kabul edilmemiştir. Lisans düzeyinde ilk mezunlarını 2001 yılında vermiştir.

25 Nisan 2007 tarih 5634 Sayılı "Hemşirelik Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına dair Kanun'un 7. maddesi ile eklenen geçici madde 2'ye göre Sağlık Memurluğu Bölümü Hemşirelik Bölümü olarak değiştirilip birleştirilmiştir. Bu çerçevede okulumuza 2007-2008 Eğitim Öğretim yılından itibaren "Hemşirelik" bölümüne öğrenci alınmış olup 2009-2010 Eğitim-Öğretim döneminde Ebelik Bölümüne öğrenci alınmıştır. İlgili Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten önce Sağlık Memurluğundan mezun olanlar ile halen kayıtlı olan öğrencilerin kazanılmış hakları saklı tutulmuştur. Yüksekokulumuz 2016-2017 eğitim öğretim döneminde, 16 öğretim üyesi ve 17 öğretim görevlisi ve 6 araştırma görevlisi, 2029 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Sağlık Yüksekokulu'ndaki Bölümler

Hemşirelik Bölümü

Çocuk Gelişimi Bölümü

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Ebelik Bölümü

Sağlık Kurumları İşletmeciliği



UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulumuz, 04.04.2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulumuz öğrencilerinin alacakları teorik/uygulamalı eğitim, yapacakları zorunlu yaz stajları ve Yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilecek bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif aktiviteler ile ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmeleri kavrayan, araştırmacı, sorgulayan, bilimsel yenilikleri uygulayabilen, insan haklarına saygılı, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, sosyal ilişkileri güçlü, rekabetçi ve aynı zamanda ekip ruhuyla hareket eden, etik değerleri benimsemiş vizyon sahibi bireyler olarak mezun olmaları hedeflenmiştir.

29.02.2012 tarihinden itibaren açılan bölümlerimiz bölgemizde olduğu kadar ülkemizde ihtiyaç duyulan alanları da kapsıyor olması ge-

lecekte ülkemizde giderek daha fazla gereksinim duyulacak bu alanlardaki boşluğu doldurması açısından önem taşıdığı bilinci ile hareket etmekteyiz. Lüleburgaz Meslek Yüksekokuluna ait taşınmazımızda eğitim vermektedir. 2013-2014 yılından itibaren açılması uygun görülen bölümlere öğrenci alınarak eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, 2016-2017 eğitim öğretim yılında ise, Bankacılık ve Finans Bölümüne öğrenci olarak bu iki bölüm kapsamında eğitim hizmetleri yürütülmektedir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programı ve Bankacılık ve Finans Programı açık olduğundan bu programlarda görevli 10 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde 569 öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'ndaki Bölümler

Havacılık Yönetimi Bölümü

Bankacılık ve Finans Bölümü

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Sigortacılık ve Risk Yönetimi Bölümü

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

Muhasebe ve Finansal Yönetim Bölümü



TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Kırklareli Meslek Yüksekokulu 1976-1977 eğitim yılında, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak eğitim - öğretime başlamıştır. 1979 yılına kadar, kendisine geçici olarak tahsis edilen Atatürk İlkokulu binasında yalnız Sosyal Bilimler (Muhasebe) Bölümü ile eğitim öğretimini sürdürmüştür. 1980-1981 Eğitim Öğretim Yılında İşletme-Muhasebe ve İnşaat olmak üzere 2 bölüm daha açılmıştır.

20 Temmuz 1982 tarihinde ise, 41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile Trakya Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Daha sonra, Kırklareli Valiliği ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılan protokol gereği, İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı Merkez Yetiştirme Yurdu'na ait toplam 3 binada eğitim öğretimini sürdürmüştür. 1996-1997 Eğitim Öğretim Yılı Kasım ayında Kırklareli Merkez Karahıdır Mahallesi Harmanlık Mevkii'nde yapımı tamamlanmış olan 1.000 m2 alan üzerine 2 katlı oluşan kendi binasına taşınmış olup halen eğitim öğretim faaliyetlerini burada sürdürmektedir.

Gündüz eğitiminde; İktisadi ve İdari Programlardan, İşletme ve Muhasebe, Teknik Programlardan İnşaat, Halıcılık ve Desinatörlüğü ile Gıda Teknolojisi olmak üzere toplam 5 bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Süt ve Ürünleri Bölümü 2000-2001, Maden Bölümü 2004-2005 eğitim öğretim yılında

kapatılmıştır. 3802 Sayılı Yasa ile (METEB) 2002-2003 Eğitim Öğretim yılında Yüksekokulumuzda Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Elektrik, Endüstriyel Elektronik, Makine, Mobilya ve Dekorasyon, Tekstil, Kaynak Teknolojisi olmak üzere toplam 7 akademik program açılarak eğitim öğretimine devam etmiş, daha sonra Kaynak Teknolojisi programı 2003-2004 eğitim yılında kapatılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24.04.2006 tarih ve 008822 sayılı yazısına istinaden Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" ve iktisadi ve idari programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi ile 26.05.2006 tarihinde açılmıştır. 29 Mayıs 2007 tarihinde Kırklareli Üniversitesi'nin kurulmasıyla Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu kapsamda Günümüzde, teknolojinin insan yaşantısını şekillendirdiği göz önüne alınırsa, teknik eğitim ve öğretimin kalitesi küresel rekabette en önemli parametredir. Kırklareli Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu üzerine düşen misyonu, kurulduğu günden beri başarıyla yerine getirmektedir. Ülkemizin kalkınmasına rol sahibi olacak teknikerler yetiştirmeyi amaçlayan yüksekokulumuzda genç kadromuzla eğitim ve öğretim faaliyetlerimize

devam etmekteyiz. Toplumun değişen ihtiyaçlarını yerine getirebilmek, bilim ve teknolojide sürekli değişim ve yenilikleri eğitim sistemimize adapte edebilmek, yüksekokulumuzdan beklenen dış talepleri yerine getirebilmek ve hızla artan teknik eleman eksikliğini karşılanabilmesi amacıyla 12 akademik programla eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Ancak Halıcılık ve Kilimcilik ile Mobilya ve Dekorasyon Programlarının kapatılması sonucunda 10 akademik programla eğitim ve öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Okulumuz bünyesinde yer alan Mobilya ve Dekorasyon Programı ile Halıcılık ve Desinatörlüğü Programında 2016-2017 eğitim öğretim döneminde öğrenci alınmamış olup, mezun olamaya her iki bölümde 3'er öğrenci bulunmaktadır.

Okulumuz 2016-2017 eğitim ve öğretim döneminde 5 öğretim üyesi ve 32 öğretim görevlisi, 1 okutman ve 2627 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı

Elektrik ve Enerji Bölümü

Elektrik Programı

Elektronik ve Otomasyon Bölümü

Elektronik Teknolojisi Programı

Mekatronik Programı

Gıda İşletme Bölümü

Gıda Teknolojisi Programı

İnşaat Bölümü

İnşaat Teknolojisi Programı

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

Makine Programı

Tasarım Bölümü

İç Mekân Tasarımı Programı

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

Tekstil Teknolojisi Programı

Giyim Üretim Teknolojisi



LÜLEBURGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak 1993-94 eğitim yılından itibaren teknik programlarda; Kimya ve Elektrik; idari programlarda, Pazarlama ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümleri ve dört öğretim elemanı ile faaliyete geçmiştir. Öğrenci ve personel sayısının artması sonucu mevcut binanın yetersiz kalması üzerine, Lüleburgaz Kepir tepe Mevkii'nde 152.100m² hazine arazisi Trakya Üniversitesi'ne devredilmiştir.

2001 yazında yeni binanın tamamlanmasından sonra 2001-2002 eğitim yılından itibaren Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu olarak bu binada faaliyetlerine başlamıştır. Daha sonra Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi ile 22.08.2006 tarihi itibarıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından "Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu" ismi "Lüleburgaz Kepir tepe Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. 2007 yılında Kırklareli Üniversitesi'nin kurulması ile okulumuz "Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu" adıyla üniversitemize bağlanmıştır.

Bilimin sonucu olarak teknolojinin yarattığı imkânlar yüzünden günümüzde eğitim endüstrileşmekte ve zenginliğin yeni girdisi olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca her gün teknoloji ile eğitimin başka bir ilişkisi kurulmaktadır. Sanayi kuruluşlarının varlıklarını sürdürülebilmeleri için iyi yetişmiş teknik elemanlara ihtiyaçları vardır. Burada mühendi-

sinden işçisine kadar tüm halkalar önemli ve vazgeçilmezdir. Üst düzey yönetici veya mühendis ile teknisyen arasındaki bağı sağlayan, teknisyenden fazla teorik ve mühendisten fazla uygulama becerisine sahip olan Teknikerler gerektiğinde küçük ve orta büyüklükteki işletmelerde liderlik ve yöneticilik rolü de üstlenebilir.

Bölgemiz Türkiye'nin sayılı ticaret ve sanayi bölgeleri arasındadır. Sanayi kuruluşları açısından Türkiye ortalamasının üzerinde bir potansiyeli barındırmaktadır. Küçük işletmeler haricinde orta ve büyük ölçekli yüzden fazla işletmenin Lüleburgaz Ticaret ve Sanayi Odasına kaydı bulunmaktadır. Kimya, Tekstil, Ulaşım, Enerji, Hammadde vb. işletme kuruluş yeri seçenekleri açısından uygun durumda olan bölgemiz ileriki yıllarda da ticaret ve sanayide gözde olmaya devam edecektir. Ayrıca gelişmekte olan Avrupa Serbest Bölgesi de ayrı bir iş hacmi doğuracaktır.

Yüksekokulumuz Lüleburgaz'da 1993 yılından buyana sürekli bir atılım içerisinde olup, bölgenin isteklerine cevap vermeye çalışmaktadır. Sanayinin bu kadar yoğun olduğu bölgemizde sanayide çalışan Teknisyenlerden gelen yoğun istek ve sanayinin ara eleman ihtiyacı göz önüne alındığında, öğretim elemanı eksikliği de bulunmayan Yüksekokulumuz hizmet vermeye devam edecektir.

Kırklareli Üniversitesi Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu bünyesinde İktisadi ve İdari

Programlar ve Teknik Programlar olmak üzere iki program bulunmaktadır. Bu iki program altında 13 program bulunmakta olup, sadece Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programının henüz öğrencisi bulunmamaktadır. Okulumuz

2016-2017 eğitim öğretim döneminde; 7 öğretim üyesi ve 38 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi ve 3.666 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Elektrik ve Enerji Bölümü

Elektrik Programı

Büro Hizmetleri ve Sekreterliği Bölümü

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

Kimya Teknolojisi Programı

Tasarım Bölümü

Grafik Tasarımı Programı

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü

Pazarlama Programı

Muhasebe ve Vergi Bölümü

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Otomotiv Teknolojisi Programı

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

Tekstil Teknolojisi Programı

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı

Sosyal Güvenlik Programı



SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 1976-1977 Öğretim yılında, Milli Eğitim Bakanlığı, Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak açılmıştır. 1979 yılına kadar, kendisine geçici olarak tahsis edilen Atatürk İlkokulu binasında yalnız Sosyal Bilimler (Muhasebe) Bölümü ile eğitim öğretimini sürdürmüş olup, 1979-1980 öğretim yılında, Ziya Gökalp İlkokulu yanındaki eski okul binasına taşınarak faaliyetine devam etmiştir.

1980-1981 Öğretim yılında İşletme-Muhasebe ve İnşaat olmak üzere 2 yeni bölüm açılmıştır. 20 Temmuz 1982 tarihinde ise, 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Trakya Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Daha sonra, Kırklareli Valiliği ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılan protokol gereği, İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı Merkez Yetiştirme Yurdu'na ait toplam 3 binada öğretimini sürdürmüştür. Halen eğitim vermekte olan okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren Kavaklı yerleşkemizde faaliyetini sürdürmektedir.

2006 yılında Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" ve iktisadi ve idari programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" Trakya Üniversitesi 'ne bağlı olarak açılmıştır. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz; ye-

nilikli, paylaşımcı ve iş dünyası ile sürekli işbirliği içerisinde olan, gelişmeye açık, analitik düşünerek iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebilecek, kazandırdığı bilgi ile evrensel değerler ve uluslararası standartlara uygun, ilgili sektörlerin aradığı vasıflarda donanımlı meslek elemanı yetiştirerek, benzer alanda eğitim veren okullar arasında en çok tercih edilen, sürekli gelişerek büyüyen, alanında saygın bir eğitim kurumu olma amacıyla hareket etmektedir

Yüksekokulumuz, milli değerlerle evrensel değerleri birlikte kucaklayan, değişimleri analiz edip yorumlayabilen, güncel bilgileri takip edebilen ve bu bilgileri uygulamaya geçirebilen, bilimsel yeniliklere ve birikime katkıda bulunmak suretiyle çalıştıkları kurum ve kuruluşlara olduğu kadar, insanlarımızın ve tüm insanlığın gelişimine hizmet eden, vasıflı, özgüveni yüksek, çevreye ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek amacıyla hareket etmektedir.

2007 yılından itibaren Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak 6 Bölüm altında 14 program (I ve II Öğretim programları) ile eğitim öğretim faaliyetlerini Kavaklı Yerleşkesinde sürdürmektedir. Okulumuz 2016-2017 eğitim öğretim döneminde; 4 öğretim üyesi, 22 öğretim görevlisi ve 1 okutman 2328 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar**Yönetim ve Organizasyon Bölümü**

İşletme Yönetimi Programı

Lojistik Programı

Muhasebe ve Vergi Bölümü

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

Maliye Programı

Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü

Dış Ticaret Programı

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı

Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü

Basım ve Yayın Teknolojileri Programcılığı Programı



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Okulumuz Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu arasında yapılan 10.11.1992 tarihli protokol uyarınca, Kırklareli ilinde 70. Yıl Sağlık Meslek Lisesi binasında Trakya Üniversitesine bağlı Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak faaliyete geçmiştir. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Sağlık Teknikerliği programına, 1996-1997 yılından itibaren Hemşirelik ön lisans programına öğrenci almaya başlamıştır. 1997-1998 Eğitim Öğretim yılında Trakya Üniversitesine bağlı Kırklareli Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu bölümlerine öğrenci almaya başlamış olup, bu tarih itibari ile ön lisans programlarına öğrenci kabul edilmemiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren, 5662 Sayılı Kanun’ un 7.Maddesiile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 83 uyarınca Kırklareli Üniversitesi’ ne bağlı olarak eğitim-öğretime tekrar başlamıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2009-2010 eğitim öğretim döneminde 6.500m2 arsa üzerinde 2.100m2 kapalı alana sahip binasında Kırklareli il merkezinde faaliyete başlamış olup bu faaliyetini halen Kavaklı Yerleşkemizde sürdürmektedir. Meslek Yüksek Okulumuz, 2016-2017 eğitim öğretim döneminde; 2 öğretim üyesi ve 17 öğretim görevlisi ve 1694 öğrencisi ile eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’ndaki Programlar

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı

Optisyenlik

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Çocuk Gelişimi

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

Yaşlı Bakımı



BABAESKİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Babaeski Meslek Yüksekokulu'nda 1994-1995 yılında eğitim-öğretime başlanmıştır. 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren Babaeski-Edirne istikametinde D-100 karayolu üzerinde Taşköprü Köyü Mevkii'nde (ilçe merkezine yaklaşık 6,5 km. uzaklıkta) 100 dönüm arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 5.000 m2 kapalı alanı olan 3 katlı yeni binasında eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Yüksekokul binasında; 300 kişilik öğrenci yemekhanesi, 117 kişilik amfi, kütüphane, öğrenci kantini, 4 adet 100'er öğrenci kapasiteli amfi sınıf, 6 adet 75'er öğrenci kapasiteli sınıf ile akademik ve idari personele ayrılmış yönetim katı mevcuttur. Öğrencilerin sportif çalışmalarını için voleybol ve basketbol sahaları tamamlanmıştır. Amfi salonunda tiyatro, müzik

vb. çalışmalar için öğrencilere her türlü kolaylık sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin Babaeski Kapalı Spor Salonundan da Yüksekokula tahsis edilen gün ve saatlerde düzenli olarak yararlanabilme imkânı sağlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi Babaeski Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılması planlanan ve bu konuda çalışmaların devam ettiği programlar; Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı, Sosyal Hizmetler Programı, Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği Programı, Hava Lojistiği Programı, Marka İletişim Programı ve Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı.

Okulumuz 2016-2017 eğitim öğretim döneminde; 2 öğretim üyesi, 17 öğretim görevlisi ve 1493 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Babaeski Meslek Yüksekokulu'ndaki Programlar

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

İşletme Yönetimi Programı

Yerel Yönetimler Programı

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü

Dış Ticaret Programı

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı

Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı



PINARHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün 18 Eylül 2003 tarihli kararı ile 24 Ocak 2003 tarihinde bağlı olarak kurulmuştur. 3 Ekim 2003 tarihinde Pratik Kız Sanat Okulu binasında Pınarhisar Meslek Yüksekokulu olarak faaliyetlerine başlamıştır. Mevcut binanın yetersizliğinden dolayı 26 Ağustos 2005 tarihinde Trakya Üniversitesi senato kararı ile Teknik Eğitim Fakültesi Kavaklı Yerleşkesine taşınmış eğitim ve öğretimi-

ne Şubat 2009 tarihine kadar burada devam etmiştir. Şubat 2009 tarihinden itibaren yeni binasında eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmeye devam etmektedir.

Kırklareli Pınarhisar Meslek Yüksekokulu bünyesinde İktisadi ve İdari Programlar ve Teknik Programlar olmak üzere iki program bulunmaktadır. Okulumuz 2016-2017 eğitim öğretim döneminde; 1 öğretim üyesi, 27 öğretim görevlisi ve 1188 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Bilgisayar Kullanımı Bölümü

Bilgi Yönetimi Programı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı

Kontrol ve Otomasyon Teknolojileri Bölümü

Kontrol ve Otomasyon Programı

İnşaat Bölümü

Yapı Denetimi Programı

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

Aşçılık Programı

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü

Halkla ilişkiler ve Tanıtım Programı

Medya ve İletişim Programı

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü

Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı



VİZE MESLEK YÜKSEKOKULU

Vize Meslek Yüksekokulu 1996 yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 1998-1999 akademik yılında Muhasebe ve Pazarlama programlarıyla Vize Halk Eğitim Merkezi binasında eğitim - öğretime başlamıştır. Amacı, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, kendisine güvenen, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, çözüm üretebilen meslek elemanı yetiştirmektir.

Yüksekokulumuza eğitim öğretim amaçlı kullanılmak üzere tahsis edilen ve 19.02.2001 yılında onarımı tamamlanan 699,67 m2 yü-

zölçümlü eski hükümet konağı binasında 15.06.2006 tarihine kadar eğitim-öğretime devam edilmiştir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında okulumuz 6.000 metrekarelik kapalı alana sahip yeni binasına taşınmış olup, eğitim-öğretim hizmetlerini bu binada sürdürmektedir. Yeni okul binamızda 2 amfi, 25 sınıf 2 Laboratuvar ile 1 konferans salonu mevcut bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz 2016-2017 eğitim öğretim döneminde; 3 öğretim üyesi, 20 öğretim görevlisi, 1 okutman ve 1307 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Vize Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	Dış Ticaret Bölümü
Pazarlama Programı	Dış Ticaret Programı
Muhasebe ve Vergi Bölümü	Toptan ve Perakende Satış Bölümü
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	Emlak ve Emlak Yönetimi Programı
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
İşletme Yönetimi Programı	Maliye Programı
Lojistik Programı	Bankacılık ve Sigortacılık Programı
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	
İş Sağlığı ve İş Güvenliği Programı	

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA AÇILMASI / KAPATILMASI ÖNERİLEN PROGRAMLAR

Üniversitemizde 2017-2018 eğitim öğretim döneminde, aşağıda adı geçen eğitim öğretim birimleri bünyesinde belirtilen bölümlerin açılmaları kararlaştırılmıştır.

Tablo 1: 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Açılması Önerilen Programlar

Birim	Bölüm / Program	Kontenjan
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Tezli Yüksek Lisans	20
	İşletme Tezli Yüksek Lisans	25
	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans	20
	İşletme (İ.Ö) Tezsiz Yüksek Lisans	100
Turizm Fakültesi	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği (İ.Ö)	50
Vize Meslek Yüksek Okulu	Sosyal Hizmetler	60
	Sosyal Hizmetler (İ.Ö)	60
TOPLAM		335

1- FİZİKSEL YAPI

Üniversitemiz kurulduğu 2007 yılından itibaren eğitim alanında çağın gereklerini yerine getirme bilinciyle, bina, tesis, laboratuvar, bilişel, donanımsal ve alt yapı ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla artan bir ivme ile gelişme sürdürmüştür. Üniversitemizin yerleşkelerinin bina, tesis, altyapı, çevre ve peysaj düzenlemeleri yapım işleri gerçekleştirilerek, periyodik bakım ve onarımları yapılmaktadır. Öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda sosyal tesisler, açık ve kapalı spor alanları gibi sosyal mekanlar tamamlanarak hizmete sunulmuştur. Üniversitemiz yerleşkelerine ait açık, kapalı ve kampüs alanları aşağıdaki Tablo 2’de yer verilmiştir.

Tablo 2: Yerleşkeler

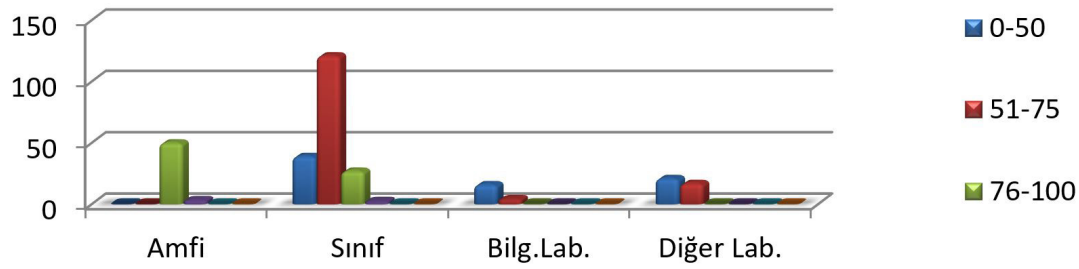
ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO, SMYO VE TÜM BİRİMLER	Kampus Alanı	Kapalı Alan	Açık Spor Alanı
Yeni Kampüs Alanı	3.385.087,00	81.940,00	18.652,00
Rektörlük	10.000,00	5.400,00	
Kavaklı Yerleşkesi	237.616,00	21.141,00	3.690,00
Kırklareli Teknik Bilimler M.Y. O	40.850,00	8.655,00	1.860,00
Pınarhisar M.Y.O	8.501,00	2.627,00	550,00
Vize M.Y.O	15.254,00	8.030,00	-
Lüleburgaz M.Y. O	153.100,00	12.490,00	550,00
Babaeski M.Y.O	94.925,47	5.913,00	110,00
TOPLAM	3.959.776,33	145.997,00	25.412,00

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Tablo 3: Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	50	3	-	-
Sınıf	39	121	27	2	-	-
Bilgisayar Lab.	16	4	-	-	-	-
Diğer Lab.	21	17	-	-	-	-
Toplam	76	142	77	5	-	-

Grafik:1



1.2- Sosyal Alanlar

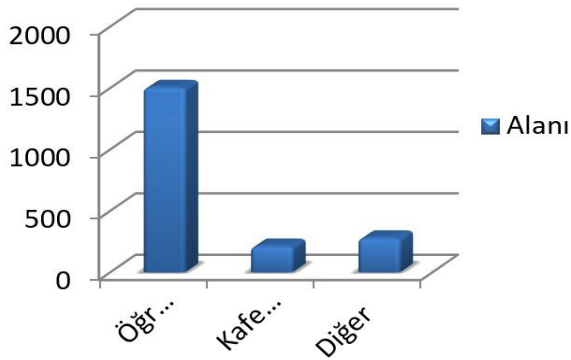
1.2.1.Kantin, Kafeterya ve Diğer Sosyal Alanlar

Üniversitemizin çarşısında diğer sosyal alanlar içerisinde simit salonu, pide ve lahmacun salonları, erkek berberi, bayan kuaförü ile birlikte iletişim ürünlerini satan mağazalar bulunmaktadır

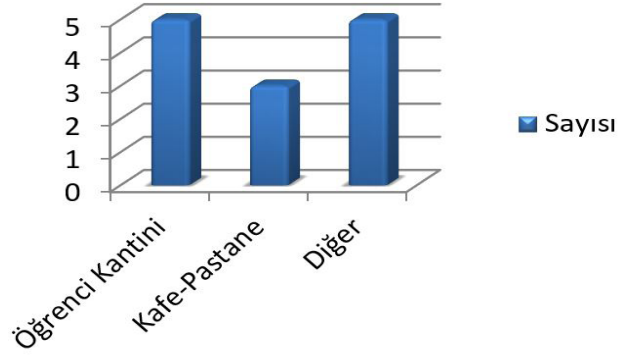
Tablo 4: Kantin ve Kafeteryaların Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Öğrenci Kantini	5	1.505
Kafe-Pastane	3	213
Diğer	5	280
Toplam	13	1.995

Grafik:2



Grafik:3

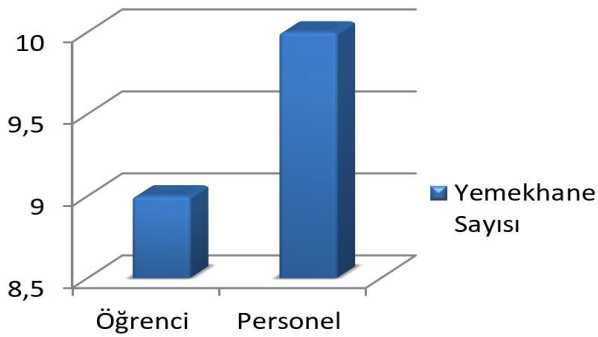


1.2.2.Yemekhaneler

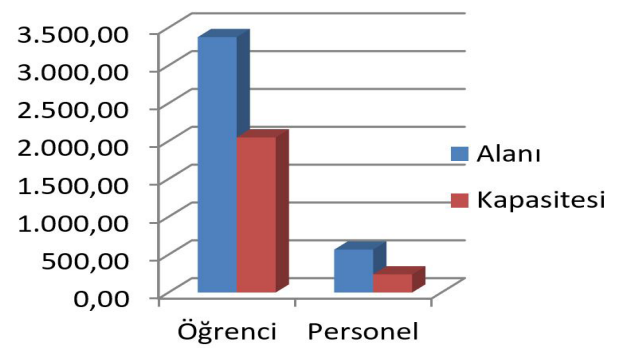
Tablo 5: Yemekhanelerin Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kapasitesi
Öğrenci Yemekhanesi	9	3.375,47	2.050
Personel Yemekhanesi	2	567,00	240
Toplam	11	3.941,85	2.290

Grafik:4



Grafik:5



1.2.3.Öğrenci Yurtları

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci yurdu bulunmamaktadır.

Tablo 6: Öğrenci Yurtlarının Durumu

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 - 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı m2	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

1.2.4. Lojmanlar

Tablo 7: Lojmanların Durumu

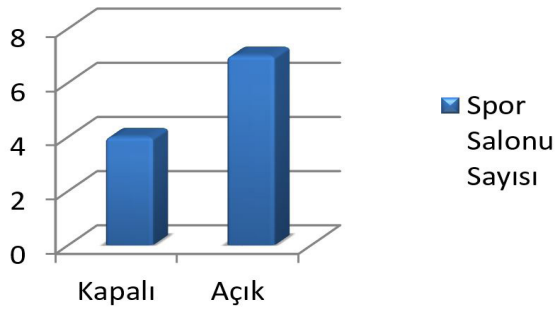
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Dolu	Boş
Lojman	33	4656	29	4
Toplam	33	4656	29	4

1.2.5. Spor Tesisleri

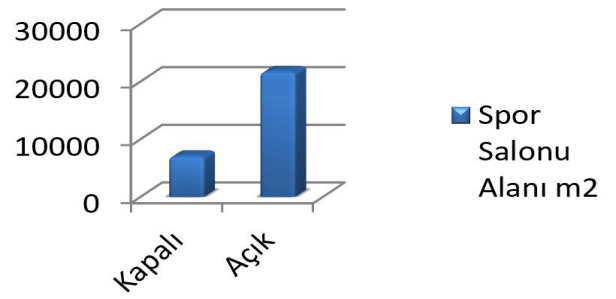
Tablo 8: Spor Tesislerinin Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Kapalı Spor Tesisleri	4	7.082,50
Açık Spor Tesisleri	10	16.500,00
Toplam	14	23.582,50

Grafik:6



Grafik:7

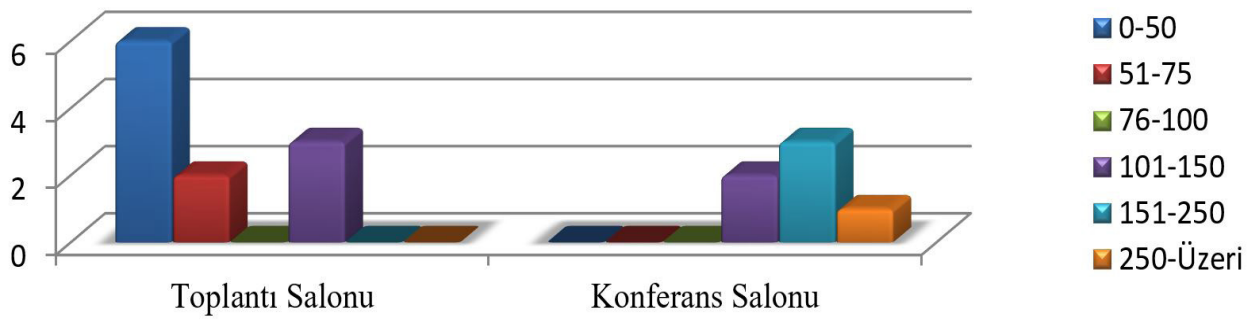


1.2.6. Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 9: Toplantı ve Konferans Salonlarının Durumu

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	6	2	-	3	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	2	3	2
Toplam	6	2	-	5	3	2

Grafik:8



1.2.7. Sinema Salonu

Tablo 10: Sinema Salonlarının Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Sinema Salonları	-	-
Toplam	-	-

Üniversitemiz yerleşim alanları içerisinde sinema salonu bulunmamaktadır.

1.2.8. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Tablo 11: Eğitim ve Dinlenme Tesislerinin Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Sinema Salonları	-	-
Toplam	-	-

Üniversitemiz yeni kurulmuş bir üniversite olup henüz bir eğitim ve dinlenme tesisine sahip olunmamasıyla birlikte bu ihtiyacın en kısa süre içerisinde giderilmesine çalışılmaktadır.

1.2.9.Öğrenci Kulüpleri

Tablo 12: Öğrenci Kulüplerinin Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Öğrenci Kulüpleri	60	51,60
Toplam	60	51,60

1.2.10.Mezun Öğrenciler Derneği

Tablo 13: Mezun Öğrenciler Derneğinin Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Mezun Öğrenciler Derneği	-	-
Toplam	-	-

Üniversitemizde henüz kurulmuş mezun öğrenci derneği bulunmamaktadır.

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 14: Akademik Personel Hizmet Alanlarının Durumu

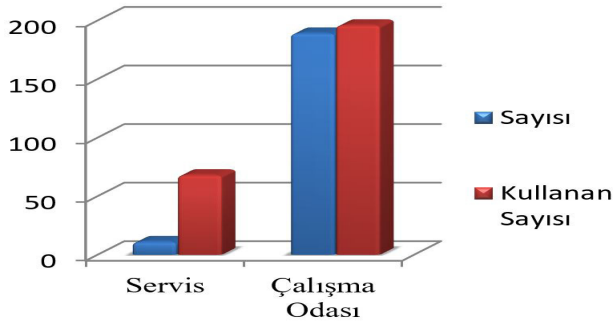
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	378	7059	691
Toplam	378	7059	691

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

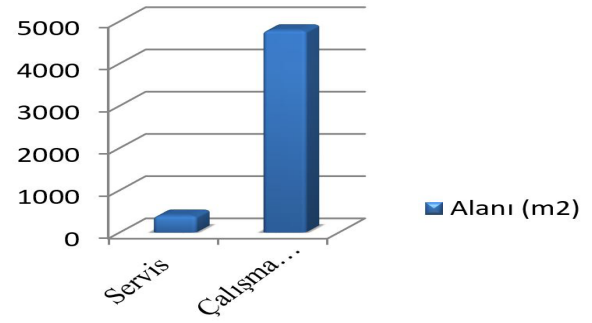
Tablo 15: İdari Personel Hizmet Alanlarının Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	11	396,50	68
Çalışma Odası	189	4.783,60	220
Toplam	200	5.180,10	288

Grafik:9



Grafik:10



1.4- Ambar Alanları

Tablo 16: Ambar Alanlarının Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Ambar Alanları	35	1180,50
Toplam	35	1180,50

1.5- Arşiv Alanları

Tablo 17: Arşiv Alanlarının Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Arşiv Alanları	21	1424,30
Toplam	21	1424,30

1.6- Atölyeler

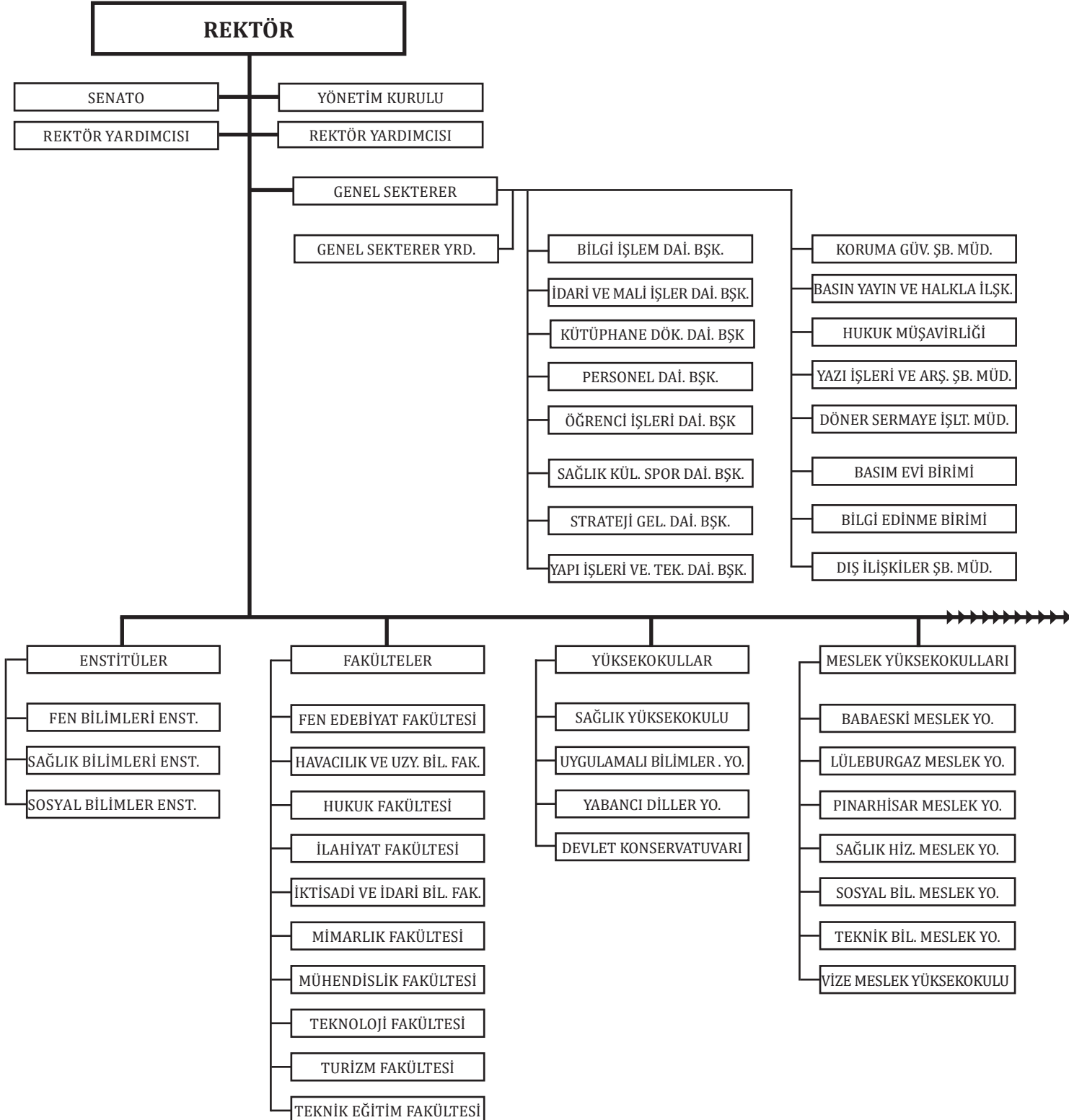
Tablo 18: Atölye Alanlarının Durumu

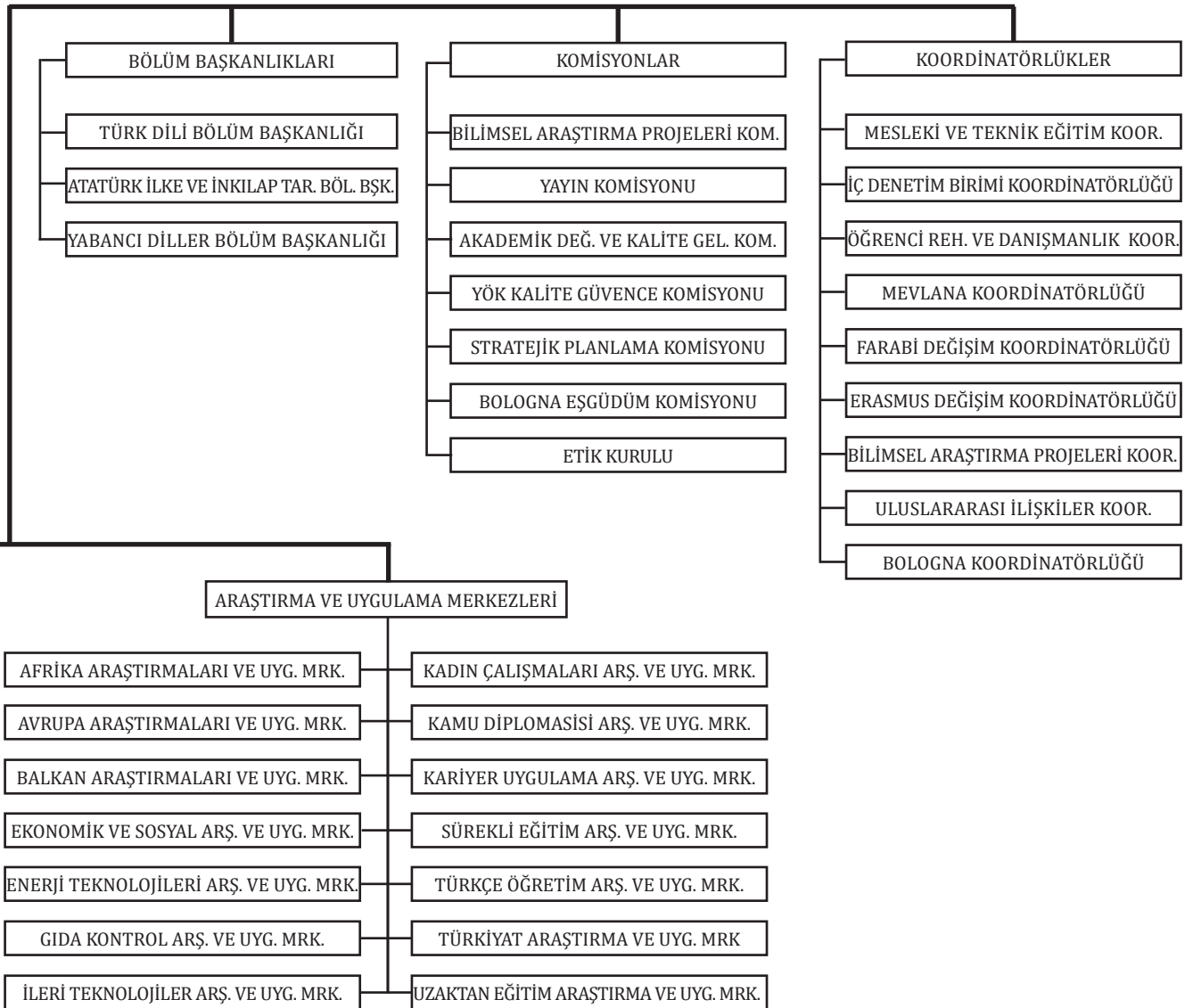
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Atölye Alanları	33	2778
Toplam	33	2778

2- ÖRGÜT YAPISI

Kırklareli Üniversitesi 2547 sayılı Kanununa dayanarak teşkilatlanmış ve idari yapısını oluşturmuştur. Üniversitemizin yönetim organlarını Rektör, Senato ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Kırklareli Üniversitesi, 10 Fakülte, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek yüksekokulu ile rektörlüğe bağlı 3 Bölüm, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Komisyonlar, Koordinatörlükler ve idari birimlerden müteşkil bulunmaktadır.

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK VE İDARİ ÖRGÜT YAPISI

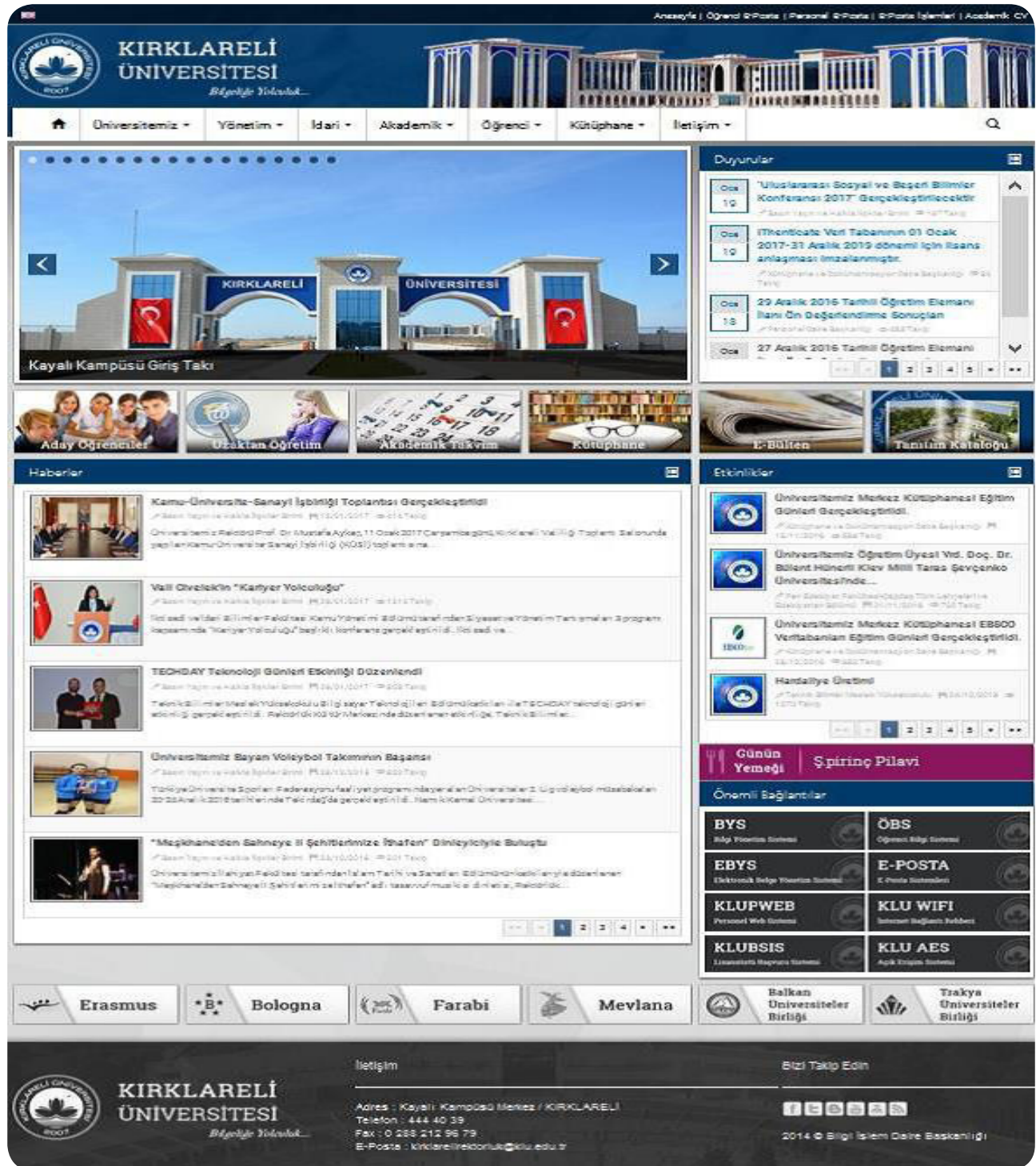




3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.1. Yazılımlar

Üniversitemizde başkanlığımız tarafından geliştirilen tüm web siteleri, personel web siteleri ve bu sitelerin kontrolünün sağlandığı bilgi yönetim sistemi (BYS), BYS içerisinde bütünleşik bulunan destek talep sistemi, lisansüstü başvuru sistemi (KLUBSİS), e-posta işlemleri sistemi (KLUPOSTA), misafirler için kablosuz internet hizmeti sağlayan KLUZİYARET sistemi, doğrudan temin takip sistemi, yabancı uyruklu öğrenci başvuru sistemi, elektronik posta sistemi ve Erasmus programları kullanılmaktadır.

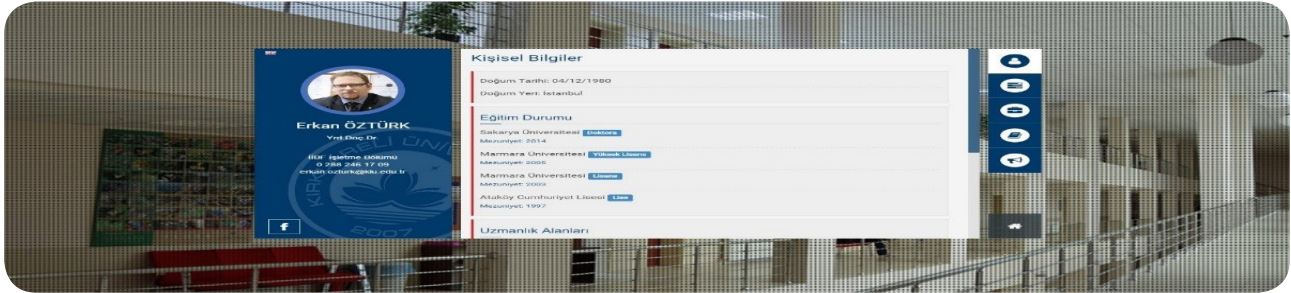


The screenshot displays the official website of Kırklareli University. The header features the university's name in Turkish and English, along with the tagline "Bilgiye Yolculuk". A navigation menu includes links for "Üniversitemiz", "Yönetim", "İdari", "Akademik", "Öğrenci", "Kütüphane", and "İletişim". The main content area is divided into several sections: a large banner image of the university entrance, a "Duyurular" (Announcements) section with recent news items, a "Haberler" (News) section with articles, and an "Etkinlikler" (Events) section. At the bottom, there are logos for international programs like Erasmus, Bologna, Farabi, and Mevlana, as well as a grid of digital services including BYS, EBYS, KLUPWEB, KLUBSİS, ÖBS, E-POSTA, KLU WIFI, and KLU AES. The footer contains contact information for the university and the year 2014.

3.1.1 Yazılım Çalışmalarımız

KLÜ Personel Web Sitesi

Üniversitemiz tarafından geliştirilen ve personelimizin kendilerini tanıtmalarına olanak sağlayan uygulamadır. 2014 yılından itibaren hizmet vermekte olan ve BYS sistemiyle bütünleşik halde olan bu sisteme, bugüne kadar 900'ü aşkın personel kaydolmuştur. Sistem, ortaya çıkan küçük ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmış olan güncellemeler dışında büyük çaplı güncelleme ihtiyacı duyulmaksızın, kullanıma açıldığı tarihten itibaren istikrarlı çalışmasını sürdürmektedir.



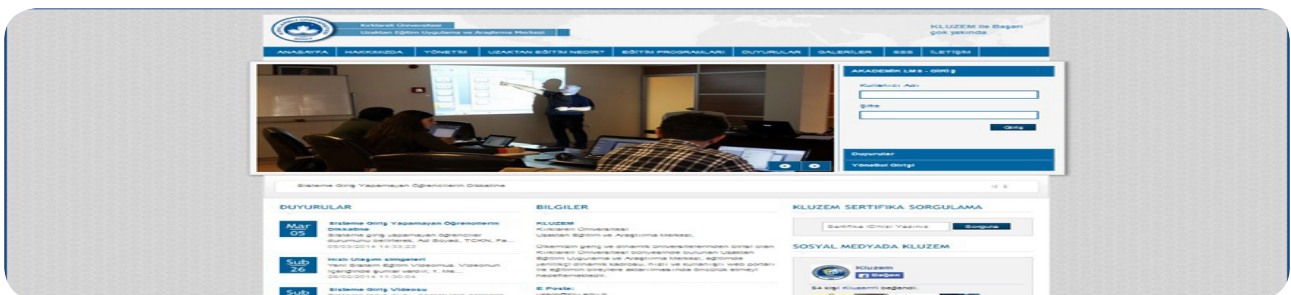
KLUBSİS

Üniversitemiz tarafından 2013 yılında geliştirilen bu uygulamayla lisansüstü eğitim başvuruları internet üzerinden alınabilmektedir. Enstitülerin istekleri doğrultusunda güncellenmesine devam edilen bu sisteme bugüne kadar toplamda 4.300'ü aşkın öğrenci başvuru yapmak amacıyla kaydolmuştur. Sistem, 3 enstitü ve bu enstitülerde okutulan 19 anabilim dalını içinde barındırmaktadır. İhtiyaç durumuna göre ilgili anabilim dalları üzerinden ilan açabilecektir.



KLUZEM

Uzaktan eğitim faaliyetlerinin daha efektif şekilde ilerletilebilmesi için yine bünyemizce yapılan "Kırklareli Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi" web sitesi sayesinde Kırklareli Üniversitesi, gelecekteki öğrencileriyle eğitim amaçlı iletişimin ilk adımını atmış bulunmaktadır.



KLUPOSTA

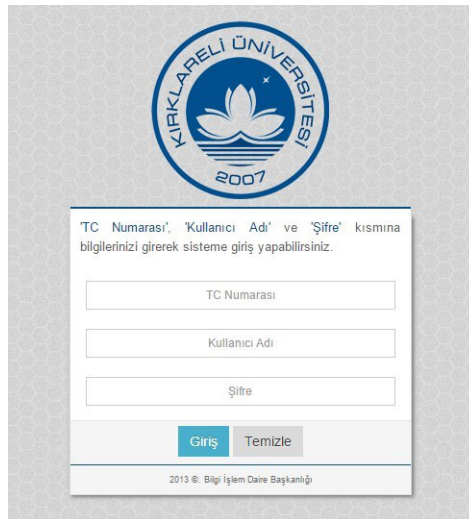
Gittikçe artan öğrenci ve personel sayımızın getirdiği bir gereklilik olarak ortaya çıkan kişisel e-posta ihtiyacını karşılamak amacıyla bünyemizde “KLUPOSTA” sistemi geliştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde, hem öğrencilerimiz hem de personelimiz bağlı oldukları birimlerde(Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, M. Yüksekokulu, Daire Başkanlıkları) yetkilendirilen kişiler sayesinde bireysel e posta adresine sahip olabilmektedirler. Bununla birlikte birimlerdeki yetkili kişilerle iletişim kurmaya gerek kalmadan unuttukları şifrelerini güvenliği yüksek tutulan bu yazılım sayesinde rahatlıkla yapabilmektedirler. Geçtiğimiz dönem içerisinde güvenlik geliştirmesi ve daha istikrarlı çalışması amacıyla çeşitli güncellemeler yapılan sistemde, sadece yetkililer tarafından 2013 yılından bugüne kadar yılda ortalama 6.000’e yakın işlem gerçekleştirilmiştir. Değişen teknolojik gereksinimlerden dolayı sistem ara yüzünün geliştirilmesine yönelik analiz çalışmaları sürmektedir. Bu uygulama, yalnız başına çalışmaktan ziyade birbirinden farklı 4 farklı sistemle bütünleşik halde çalışmaktadır. Bütünleşik çalışılan bu 4 sistem aşağıda listelenmiştir:

- Personel Otomasyonu
- Öğrenci Otomasyonu
- Personel E-Posta Sunucusu
- Öğrenci E-Posta Sunucusu



KLUZİYARET

Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde üniversitemizi ziyarete gelen misafirlerimizin yerleşkeler içerisinde geçirdikleri süre zarfında kablosuz internet ağıımızdan faydalanabilmeleri için başkanlığımız tarafından geliştirilen uygulamadır. Sistem, istikrarlı bir şekilde çalışmasına devam etmekte olup güncellenme ihtiyacı henüz ortaya çıkmamıştır.



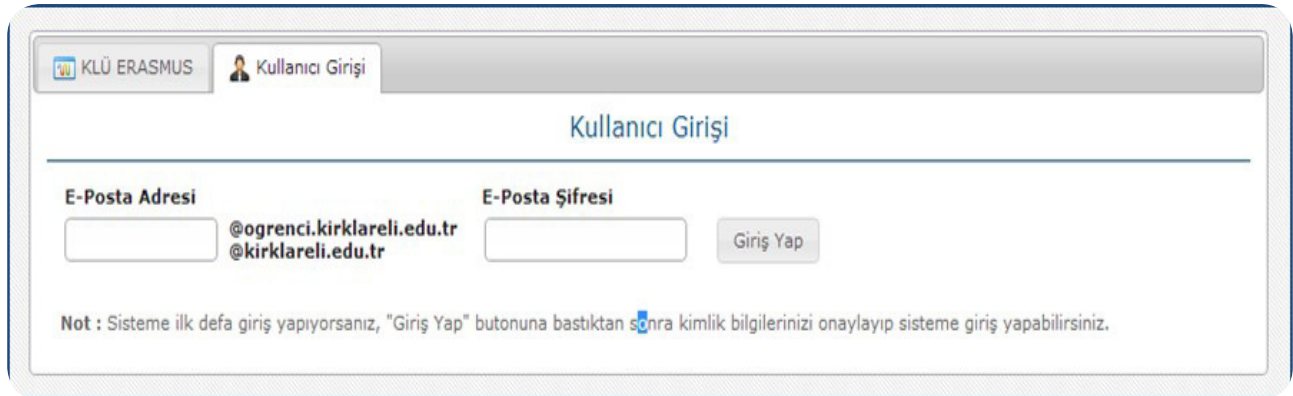
TUB

Bünyemizce geliştirilen “Trakya Üniversiteler Birliği” web sitesi aktif olarak kullanıcıların hizmetindedir.



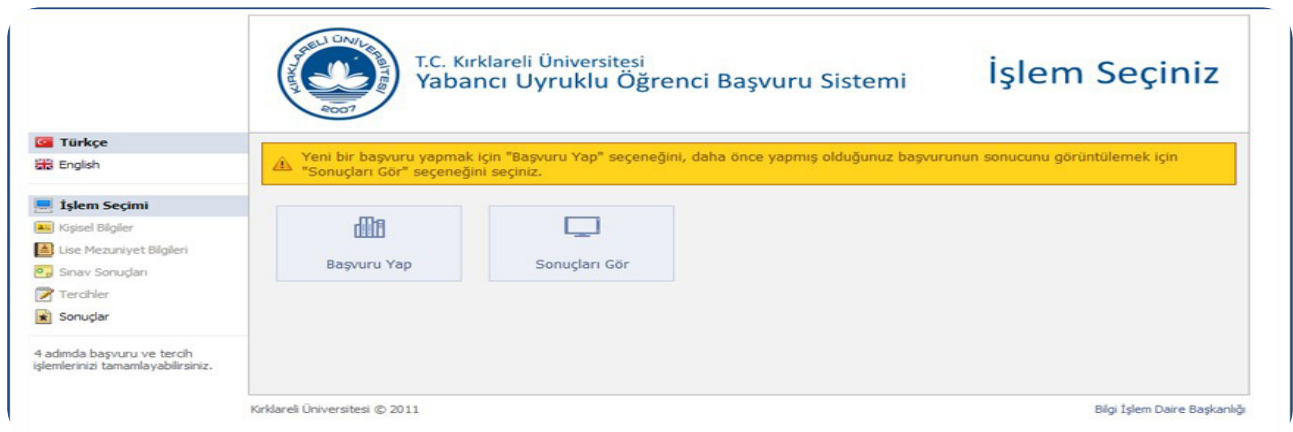
Kırklareli Üniversitesi Erasmus Programı

Yurtdışı öğrenci öğrenim, öğrenci staj, ders verme ve eğitim alma hareketliliği yazılımı tamamen Başkanlığımız tarafından gerçekleştirilen Erasmus otomasyon programıyla gerçekleşmektedir.



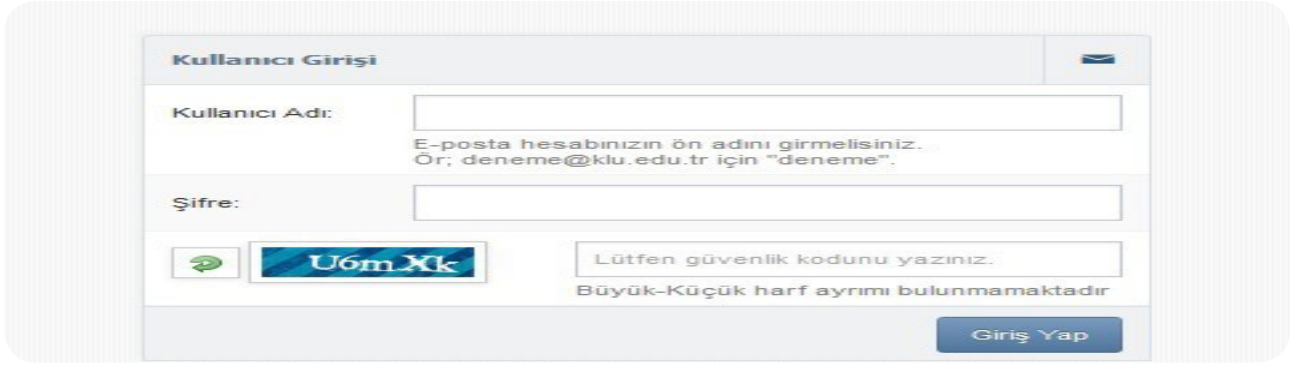
Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi

Yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemize eğitim başvuruları yapabilmeleri amacıyla geliştirilmiş ve kullanılmakta olan uygulamamızdır



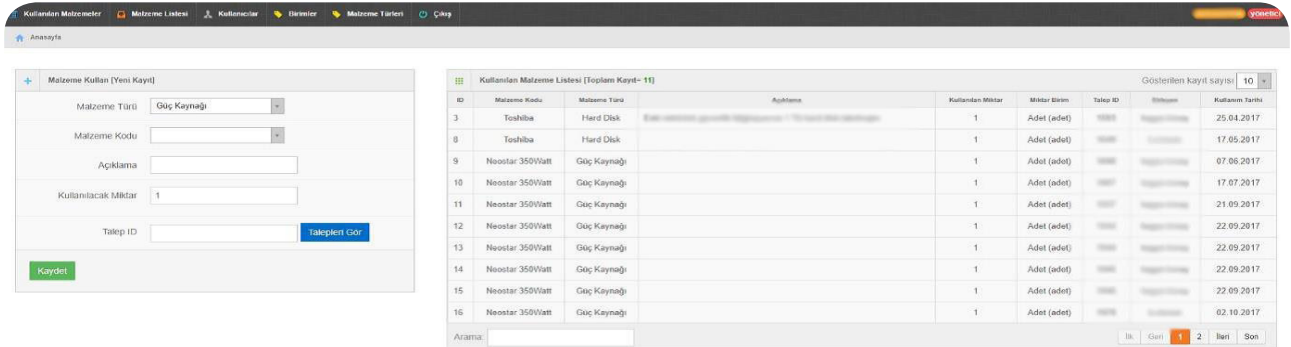
Bilgi Yönetim Sistemleri

Kırklareli Üniversitesi (KLU) yetkili kullanıcılarının web üzerinden sunulan uygulamaları kontrol etmeleri için kullanılan ve 2014 yılında hizmete açılmış olan sistemdir. Farklı sistemlerin tek noktadan kontrolüne olanak sağlamaktadır. Şuanda 5 ayrı sistemin barındırıldığı bu sisteme daha farklı sistemler geliştirilerek entegre edilebilmektedir. Geçtiğimiz dönem içerisinde sistem üzerinde kullanıcı ihtiyaçlarını gidermeye yönelik çeşitli güncellemeler gerçekleştirilmiştir.



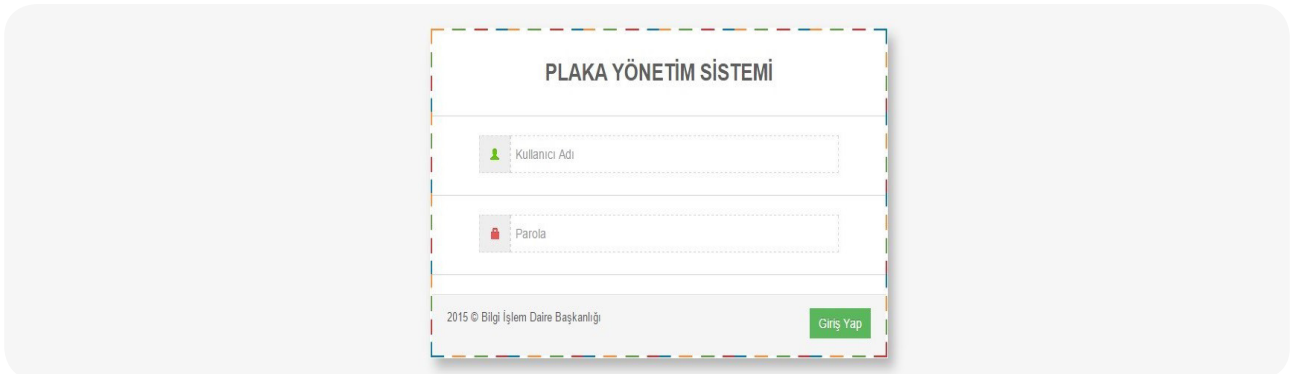
Malzeme Yönetim Sistemi

Bilgi işlem daire başkanlığı teknik servis bölümünde kullanılan parçaların yönetimi için kullanılan sistemdir.



Plaka Tanıma Sistemi

Üniversitemizde ki araç giriş çıkışları kontrolü için başkanlığımız tarafından tasarlanan plaka yönetim sistemi üniversitemiz hizmetine sunulmuştur.



Doğrudan Temin Takip Sistemi

4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 22 maddesine göre yapılan doğrudan temin yöntemiyle yapılan alımların sisteme girişi ve takibi sağlanmaktadır.

Doğrudan Temin Takip Sistemi

Kullanıcı Girişi

Kullanıcı Adı
Örn: E-Posta:abc@klu.edu.tr , Kullanıcı Adı:abc

Parola
E-Posta Parolası


Giriş Yap

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı © 2016

Dijital Bilgi Sistemi


Üniversitenin tanıtımına yönelik bilgilerin ve üniversite hakkındaki haberlerin büyük ekranlı monitörler üzerinden gösterilmesi amacıyla geliştirilmiştir.

ÜNİVERSİTEMİZ



KIRKLARELİ UNIVERSITY


Journey to Wisdom...







www.klu.edu.tr | twitter.com/kirkclaruni | facebook.com/kirkclaruni | youtube.com/unesr/kirfani

13:28

Perşembe


Çok Bulutlu
En Yüksek: 12°C
En Düşük: 8°C

Cuma	Cumartesi
 10°C 7°C	 7°C 5°C
 3°C 1°C	 4°C -4°C

BİFA

Tanıtım Fuarı

Kırklareli Üniversitesi, Bursa'da Lise Öğrencileriyle Buluştu



Araç Takip Sistemi

Kuruma ait araçların kullanım durumlarının sisteme girişi ve takibi için geliştirilmiştir.

Araç Takip Sistemi

Anasayfa

Araç Görevleri

Şoförler 4 7

Araçlar 39

Etkinlikler 1

Araç Listesi

Kopyala Sütunları Gizle Excel PDF Yazdır

Arama:

Plaka	Marka	Model	Zimmet	Durum	İşlemler
---	FIAT	2017/EGEA	---	aktif	İşlemler -
---	RENAULT	2004/CLIO HB	---	aktif	İşlemler -
---	RENAULT	2004/CLIO	---	aktif	İşlemler -
---	RENAULT	2006/CLIO	---	aktif	İşlemler -
---	TÜMOSAN	2017/9115	---	aktif	İşlemler -
---	TOFAŞ	1995/KARTAL SW	---	aktif	İşlemler -
---	RENAULT	1999/TOROS	---	aktif	İşlemler -
---	RENAULT	1994/TOROS SW	---	aktif	İşlemler -
---	RENAULT	2011/FLUENCE	---	aktif	İşlemler -
---	RENAULT	2010/FLUENCE	---	aktif	İşlemler -

Toplam 19 kayıttan 1 ile 10 arasındaki kayıtlar gösteriliyor

Geri 1 2 İleri

KLU Microsoft It Academy Web Sayfası

Microsoft tarafından desteklenen sertifika programının web sayfası geliştirilmiştir. Öğrenciler verilen sertifika programlarına web sayfası üzerinden bilgi sahibi olarak kayıt olmaları



KLU Köprü Sistemi

KLU bünyesindeki tüm uygulamalarda kullanılması muhtemel web servislerin toplu halde tutulması amacıyla geliştirilmiş olan sistemdir. Köprü sistemi sayesinde, farklı uygulamalarda ihtiyaç duyulabilecek ortak gereksinimlerin giderilmesi sağlanmıştır.

KLU MOBİL WEB SİTESİ KULLANILABİLİRLİK DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

KLU mobil web sitesinin daha kullanıcı dostu bir deneyim sunması amacıyla 2016 yılı içinde üniversitede eğitim alan öğrencilerle birlikte kullanılabilirlik değerlendirme ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Çalışmalardan elde edilen veriler doğrultusunda KLU mobil web sitesinin eski tasarımı aşağıdaki resimde görüldüğü gibi güncellenmiştir.



3.1.2 Destek Talep Sistemi

Üniversite personellerimizin yazılım, internet, donanım vb. yaşadığı sorunların çözümü için bünyemizce oluşturulan bu sistem, BYS ile bütünleşik şekilde çalışmaktadır. 2014 yılından itibaren şuana kadar toplamda 2200'ü aşkın talep değerlendirilerek gerekli çözümler üretilmiştir. Geçtiğimiz dönemde yapılan güncellemeyle birlikte "Malzeme Yönetim Sistemiyle eş zamanlı çalışır hale getirilmiştir. Sistem istikrarlı bir şekilde çalışmasını sürdürmektedir.

Talep No	Talep Eden	Öğren Yeri	İstikrar	Tip	Problem Türü	Tarih	İşlem Süresi	İzlenim	Geçmiş	İşlem
1281		Vize Meslek Yüksekokulu	100	Kurumsal	Donanım Problemleri	11/11/2016 17:52:24	1864 saatli cevap bekliyor.	100	100	100
1282		Türkiye Öğretim, Uygulama Ve Araştırma Merkezi	100	Kurumsal	Yazılım Problemleri	14/11/2016 10:57:02	1688 saatli cevap bekliyor.	100	100	100
1277		İlahiyat Fakültesi	100	Kurumsal	Diğer Problemler	24/11/2016 10:02:26	1948 saatli cevap bekliyor.	100	100	100
1322		Personel Daire Başkanlığı	100	Kurumsal	Diğer Problemler	14/12/2016 10:28:34	888 saatli cevap bekliyor.	100	100	100
1324		Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	100	Kurumsal	Ağ (İnternet) Problemleri	14/12/2016 16:32:16	888 saatli cevap bekliyor.	100	100	100
1328		Türkiye Öğretim, Uygulama Ve Araştırma Merkezi	100	Kurumsal	Yazılım Problemleri	16/12/2016 14:09:19	817 saatli cevap bekliyor.	100	100	100
1369		İlahiyat Fakültesi	100	Kurumsal	Ağ (İnternet) Problemleri	03/01/2017 09:58:42	388 saatli cevap bekliyor.	100	100	100
1371		Diğer Bilimler Enstitüsü	100	Kurumsal	EBYS Problemleri	04/01/2017 11:52:19	384 saatli cevap bekliyor.	100	100	100
1388		Sosyal Bilimler Enstitüsü	100	Kurumsal	Donanım Problemleri	12/01/2017 13:18:29	170 saatli cevap bekliyor.	100	100	100
1388		Fen Edebiyat Fakültesi	100	Bireysel	Yazılım Problemleri	16/01/2017 12:13:36	76 saatli cevap bekliyor.	100	100	100

3.1.3 Yazılım Güvenliğine İlişkin Çalışmalar

Sunucu Sanallaştırma Sistemi

Geçtiğimiz yıllarda kullandığımız sunucu sanallaştırma sistemi büyüyen Üniversitemizin artan ihtiyaçları karşısında artık yetersiz kaldığı için yeni bir sunucu sanallaştırma sistemi alınıp kurulumu gerçekleştirildi. Ayrı 2 fiziksel sunucuda çalışan e-posta sistemimiz, ayrı fiziksel sunucuda çalışan personel otomasyonumuz sanallaştırma sistemimize dahil edildi. 3 fiziksel sunucu ve ortak disk havuzu kullanan sistemimiz daha fazla elektrik tasarrufu ve daha kolay merkezi bir yönetim ve yedekleme imkanı sağlamaktadır.



Felaket Kurtarma Sistemi

Sanallaştırma sistemimizin herhangi bir sebeple devre dışı kalması durumunda önemli sistemleri çalışır durumda tutabilmek için felaket kurtarma sistemi hazırlandı. Sunucu sanallaştırma sistemimizdeki tüm sanal sunucuların birer kopyasını anlık olarak tuttuğumuz bu sistem için eski sanallaştırma sistemimizin sunucuları kullanıldı.

Yedekleme Sistemi

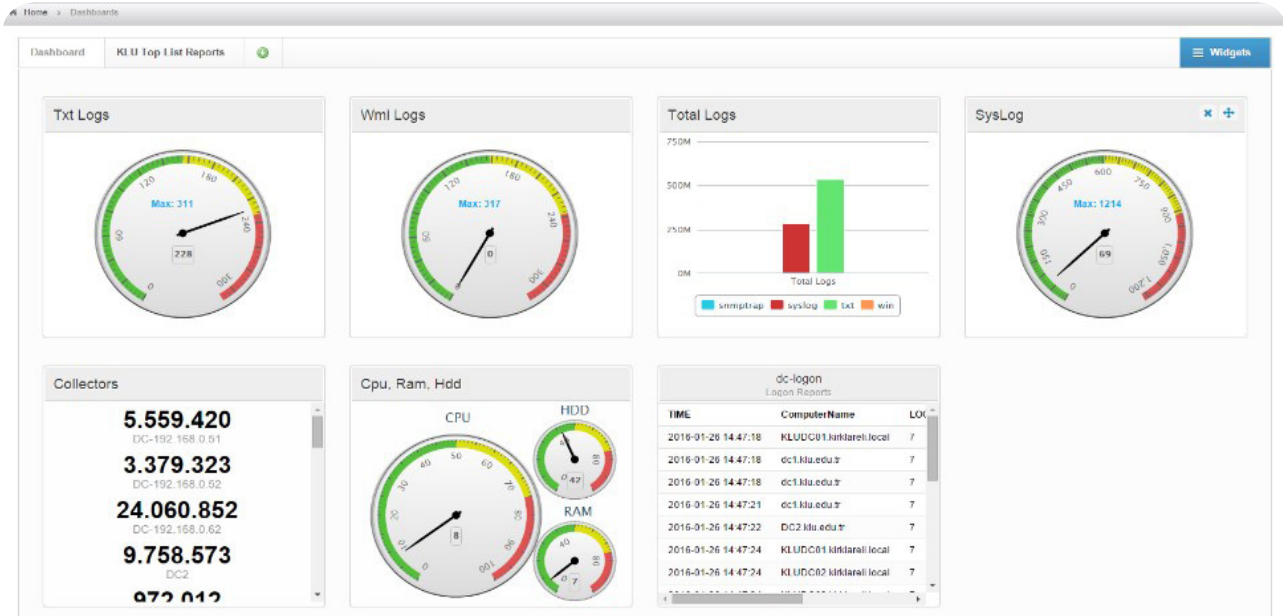
Önemli sunucularımızın (web sitemiz, öğrenci otomasyonumuz, özlük işleri yazılımımız vs.) yedeklerini almak için bir yedekleme ünitesi ve yazılımı alındı. Duruma göre günlük ve haftalık yedekler otomatik olarak alınmaktadır. Yeni sunucular eklendiğinde yedekleme yazılımında ayarlamalar yapıp gerekliyse yedeklerinin alınması sağlanmaktadır.

Masaüstü Sanallaştırma Sistemi

Kayalı kampüsünde merkezi derslik 1 ve merkezi derslik 2 bünyesindeki 4 bilgisayar laboratuvarı sanallaştırma teknolojisi ile çalışacak şekilde yeniden düzenlendi. Bu sayede çok güç tüketen (400 watt'a kadar) eski bilgisayar kasaları laboratuvarlardan çıkarılıp yerlerine kullanım sırasında maksimum 8w güç harcayan thin clientler takıldı. Herhangi bir öğrencinin herhangi bir laboratuvarında herhangi bir cihaza oturduğunda öğrenci numarası ve e-posta şifresi ile kolayca sisteme girebileceği altyapı hazırlandı. Mimarlık, Mühendislik ve Teknoloji Fakültelerinin öğrencileri için açılıştaki farklı bir seçenek sunularak ihtiyaç duyabilecekleri teknik yazılımları içeren özel bir profil oluşturuldu. Bu sistem sayesinde laboratuvar bakımları, yazılım kurulumları daha kısa sürede yapılabilir hale geldi.

Loglama Yazılımı

5651 sayılı kanunun gerektirdiği şekilde internet erişimlerini kayıt altında tutmak ve sistemlerdeki arıza ve tıkanıklık sebeplerini tespit edebilmek amacıyla Loglama yazılımı satın alınıp bir adet sanal sunucuya kuruldu.



3.2 Bilgi İşlem Kaynakları









Tablo 19: Bilgi İşlem Kaynakları

Cinsi	Miktarı
Sunucu	13
Omurga Anahtar	2
Disk Tabanlı Yedekleme Ünitesi	1
Access Point	147
Sanallaştırma Sistemi	2
VPN Cihazı	1
Güvenlik Duvarı	3
Router	3
24, 48 portlu, kenar ve omurga Switch'ler	110
32u ve 42u kabinetler	15
Omurga ve Ethernet Anahtar	3
Veri Depolama Replikasyonu	4
Kesintisiz Güç Kaynakları	4
Thin Client (İnce İstemci)	12

2017 Yılı www.klu.edu.tr Wweb sitesi istatistikleri



Tablo:20 Erişim Sağlanan Ülkeler

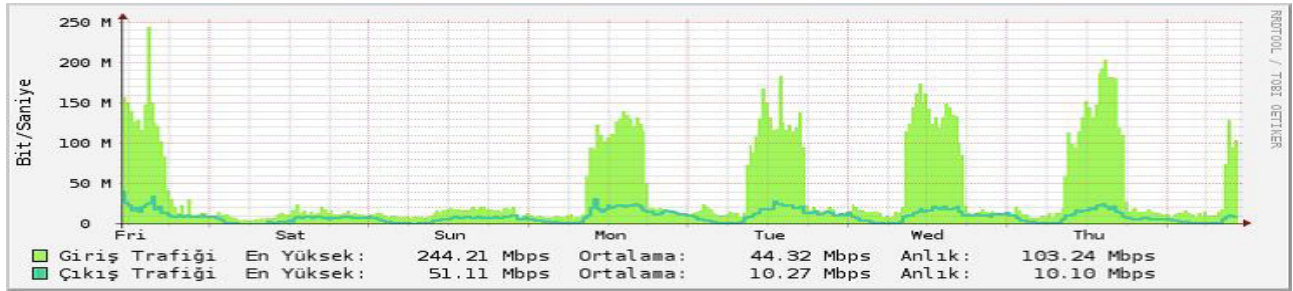
Ülke	Oturum	% Oturum
1.  Turkey	3.418.251	%98,30
2. (not set)	12.436	%0,36
3.  United States	7.383	%0,21
4.  Germany	4.520	%0,13
5.  Greece	3.102	%0,09
6.  Turkmenistan	2.637	%0,08
7.  United Kingdom	2.277	%0,07
8.  Indonesia	2.277	%0,07
9.  Cyprus	2.196	%0,06
10.  Azerbaijan	1.971	%0,06

Toplam Metro Ethernet Giriş Çıkış Değerleri

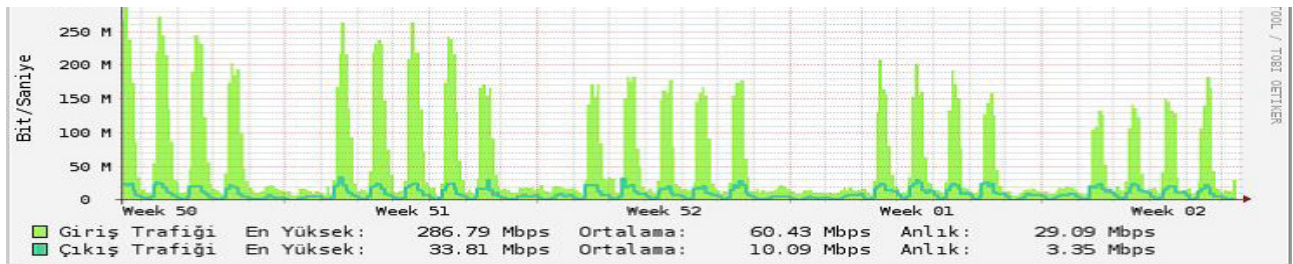
Kılkareli Üniversitesi Kullanım İstatistikleri

Kılkareli Üniversitesi (100 Mbps)

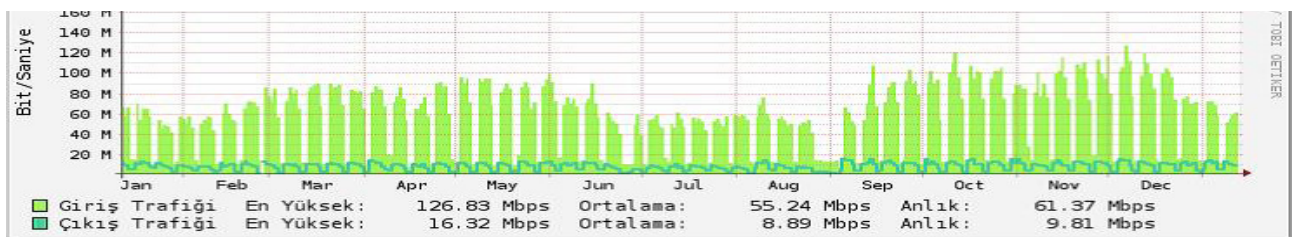
Haftalık



Aylık



Yıllık

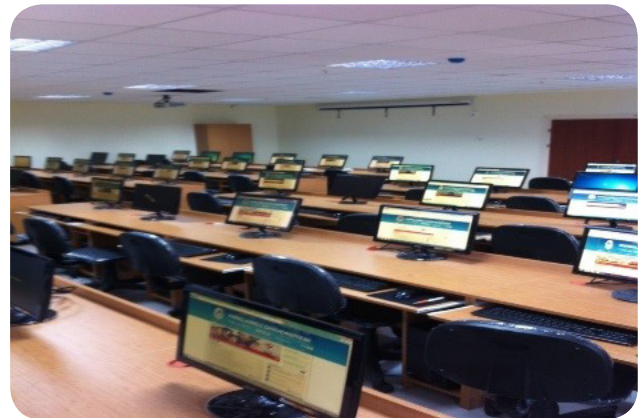
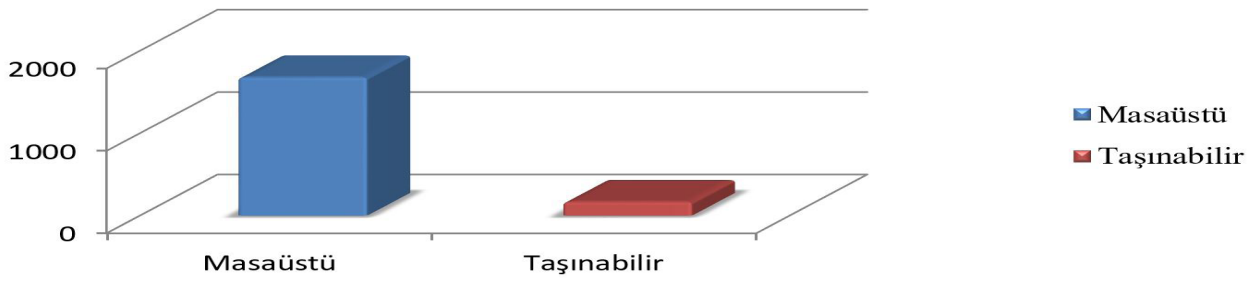


Bilgisayarlar

Tablo 20: Bilgisayar Durumu

	Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	1679
Taşınabilir Bilgisayar	280
Toplam	1959

Grafik:11



3.3- Kütüphane Kaynakları

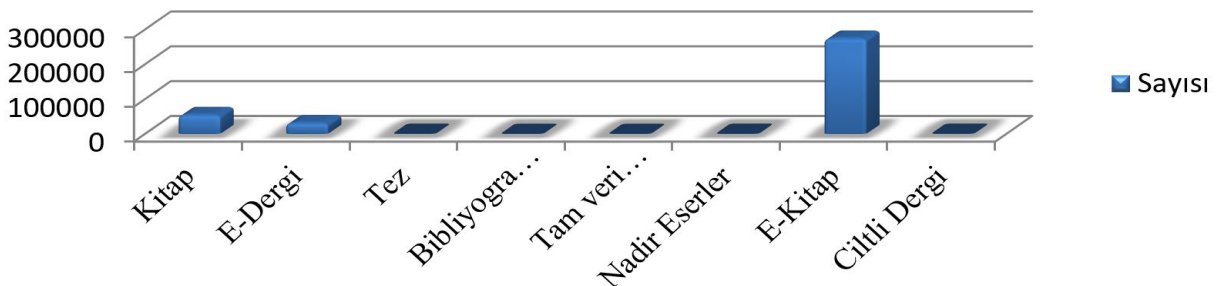
Tablo 21: Kütüphane Kaynaklarının Durumu

	Sayısı
Kitap	54.287
E-Dergi	30.842
Aboneliği Devam Eden Dergi (Basılı)	-
Ciltli Dergi	565
Tez	542
Tam metin veri tabanı	31
Bibliyografik veri tabanı	9
Nadir Eserler	580
E-Kitap	273.629
Toplam	360.485

Literatür Yayınevi'nden 730 adet, Diyanet İşleri Başkanlığı'ndan 135 adet, Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu'ndan 101 adet, Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksek Okulu'ndan 1052 adet kitap bağış yapılmıştır. 2014 yılında Yapı Kredi Yayınları 278, Marmara Çağdaş Bilimler Vakfı 236, Prof. Dr. Kemal TURAN 134 ve diğer kişi ve kurumlardan toplam 1400 adet yayın bağış yapılmıştır. Bu bağışlara ek olarak 2015 yılında Prof.Dr. Osman ÖZTÜRK (Merhum) 'ün ailesi 2053 ve diğer kişi ve kurumlardan 3043 kitap bağışı gelmiştir. 2017 yılı Üniversitemiz kütüphanesine Prof. Dr. Mustafa AYKAÇ 122 adet, Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim İSKENDER 137 adet, Sermaye Piyasası Kurulu 47 adet, öğrencilerimiz 392 adet ve diğer kişi ve kurumlardan 288 adet bağış yapılmıştır.

2016 Yılı sonu sonuçlarına göre kütüphanemizde ki kayıtlı toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın) 61.066 adet olup bunlardan 54.260 kitap, diğer 6.806 ise süreli yayın sayısıdır.

2017 Yılı sonu sonuçlarına göre kütüphanemizde ki kayıtlı toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın) 63.009 adet olup bunlardan 55.974 kitap, diğer 7.035 ise süreli yayın sayısıdır.

Grafik: 12

Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına kaynak teşkil etmek ve dünya da üretilen bilgileri bilgi teknolojileri yardımıyla en hızlı bir şekilde sunmak amacıyla 2017 yılında 24 adet veri tabanına abone olunmuştur. ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) kapsamında gerçekleştirilmiş ve ödemeleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bütçesinden yapılmıştır. Ayrıca; ProQuest Firmasından 14 adet e-kitap ve IOSPress 124 adet e-kitap, Springer Nature(Energy) 137 adet e-kitap 2017 yılında satın alınmıştır. TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL kapsamında ise 25 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır.



Tablo 22: TÜBİTAK Ulakbim Ekual Kapsamında Veri Tabanı

	Veri Tabanı	Abonelik
1	Ebsco Academic Search Complete	ULAKBİM EKUAL kapsamında
2	Ebsco Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 Retro Index	ULAKBİM EKUAL kapsamında
3	Ebsco Business Source Complete	ULAKBİM EKUAL kapsamında
4	Ebsco DynaMed	ULAKBİM EKUAL kapsamında
5	Ebsco Eric	ULAKBİM EKUAL kapsamında
6	Ebsco GreenFILE	ULAKBİM EKUAL kapsamında
7	Ebsco Medline (Bibliyografik)	ULAKBİM EKUAL kapsamında
8	Ebsco Education Index Retrospective 1929-1983	ULAKBİM EKUAL kapsamında
9	Ebsco Library, Information Science & Technology Abstracts(LISTA): 1933-1955	ULAKBİM EKUAL kapsamında
10	Ebsco American Doctoral Dissertations 1933-1955 (100.000 doktora tezine erişim)	ULAKBİM EKUAL kapsamında
11	Ebsco Teacher Reference Cente	ULAKBİM EKUAL kapsamında
12	EBSCO Humanities & Social Sciences Index Retrospective: 1907-1984 Retro	ULAKBİM EKUAL kapsamında
13	IEEEExplore	ULAKBİM EKUAL kapsamında
14	iThenticate Akademik İntihali Engelleme Programı	ULAKBİM EKUAL kapsamında
15	OVID-LWW	ULAKBİM EKUAL kapsamında
16	Elsevier ScienceDirect Freedom Collection	ULAKBİM EKUAL kapsamında
17	Elsevier Scopus	ULAKBİM EKUAL kapsamında
18	Taylor & Francis	ULAKBİM EKUAL kapsamında
19	Web of Science	ULAKBİM EKUAL kapsamında
20	SpringerLink	ULAKBİM EKUAL kapsamında
21	Mendeley Referans Yönetim Sistemi	ULAKBİM EKUAL kapsamında
22	EBSCO Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 Retro Index:	ULAKBİM EKUAL kapsamında
23	EBSCO MasterFILE Complete	ULAKBİM EKUAL kapsamında
24	EBSCO Newspaper Source Plus	ULAKBİM EKUAL kapsamında
25	Emerald Premier eJournals	ULAKBİM EKUAL kapsamında

Tablo 23: Ankos ve Firmalar Kapsamında Alınan Veri Tabanları

	Veri Tabanı	Abonelik
1	Royal Society of Chemistry(RSC)	Ankos kapsamında
2	İdealOnline Süreli Yayın Veritabanı	Ankos kapsamında
3	JSTOR Arts and Sciences I-II-V (Bilim ve Sanat I-II-V)	Ankos kapsamında
4	Lebib Yalkın Mevzuat Bilgi Bankası	Ankos kapsamında
5	Turnitin(Ödev, Tez, Proje İntihal Programı)	Firma kapsamında
6	Ebsco EBook Academic Collection	Ankos kapsamında
7	Ebsco Art & Architecture Source	Firma kapsamında
8	Ebsco EBook Business Collection	Firma kapsamında
9	Ebsco CINAHL Complete	Firma kapsamında
10	Ebsco Discovery Service(Arama Motoru)	Firma kapsamında
11	Ebsco Education Source	Firma kapsamında
12	Ebsco Food Science Source	Firma kapsamında
13	Ebsco Library &Information Science Source	Firma kapsamında
14	Ebsco Political Science Complete	Firma kapsamında
15	Ebrary Academic Complete	Firma kapsamında
16	Ebsco HiperKitap	Ankos kapsamında
17	Wiley Online Library	Ankos kapsamında
18	Cambridge Journals Online	Ankos kapsamında
19	American Chemical Society (ACS)	Ankos kapsamında
20	Tümer Altaş A.Ş. Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi	Firma Kapsamında
21	Sobiad(Sosyal Bilimler Atıf Dizini)	Ankos kapsamında
22	EBSCO Medline (Pubmed) Complete:	Firma kapsamında
23	EBSCO Hospitality & Tourism Complete:	Firma kapsamında
24	Sage Premier Journals	Ankos kapsamında

2016 ve 2017 yıllarına ait ayrıntılı okuyucu istatistik bilgileri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Tablo 24: 2016 Yılına Ait Ayrıntılı İstatistik Bilgileri

Cinsiyet	Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Sözleşmeli Personel	Diğer	Toplam
Kadın	4941	128	62	7	2	5140
Erkek	2714	209	81	9	7	3020
Toplam	7655	337	143	16	9	8160

Tablo 25: 2017 Yılına Ait Ayrıntılı İstatistik Bilgileri

Cinsiyet	Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Sözleşmeli Personel	Diğer	Toplam
Kadın	6032	141	71	7	2	6253
Erkek	3253	233	83	9	8	3586
Toplam	9285	374	154	16	10	9839

Kavaklı Yerleşkesinde bulunan Merkez Kütüphanemiz 15 Temmuz 2016 tarihinde Merkez Kalyalı Kampüsüne taşınmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim dönemi başında hizmet vermek için yoğun çaba harcanarak kütüphanemiz kullanılabilir hale getirilerek hizmet vermeye başlamıştır.

Merkez Kütüphanemizdeki mevcut kitap, süreli yayın ve dokümantasyon belgeleri ile elektronik veri tabanları ve diğer yayınların kullanıcıların hizmetine en verimli ve en hızlı şekilde ulaşması sağlanmaktadır. Kütüphanemiz hizmetlerinin çeşitlenerek artması ile birlikte her yıl kütüphanemizdeki kaynaklardan yararlanan kullanıcıların sayısını arttırmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2011 yılı içinde üye olduğu TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi) bu yıl içinde hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Kütüphaneler Arası İşbirliği projesi hayata geçirilmek suretiyle kütüphaneler arası güç birliği ile yararlanılacak kaynak sayısı artmıştır.

Tablo 26: Kitap Ödünç Alma ve Verme Sayıları

Kütüphaneler arası Ödünç İstek	TÜBESS Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi	KİTS Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi	TOPLAM
Ödünç alınan (Giden İstek)	48	106	154
Ödünç verilen (Giden İstek)	2	23	25

Bilgiye ulaşmak ve bilgiye ilişkin gelişmeleri, ulusal ve uluslararası bilgi ağı ve bilgi akışını takip etmek amacıyla yeni deneme erişimine açılan veri tabanları Web sayfamıza aktararak kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Bu kapsamda 2017 yılı içerisinde 29 adet veri tabanı deneme erişimine açılarak kullanıcıların erişimine sunulmuştur.

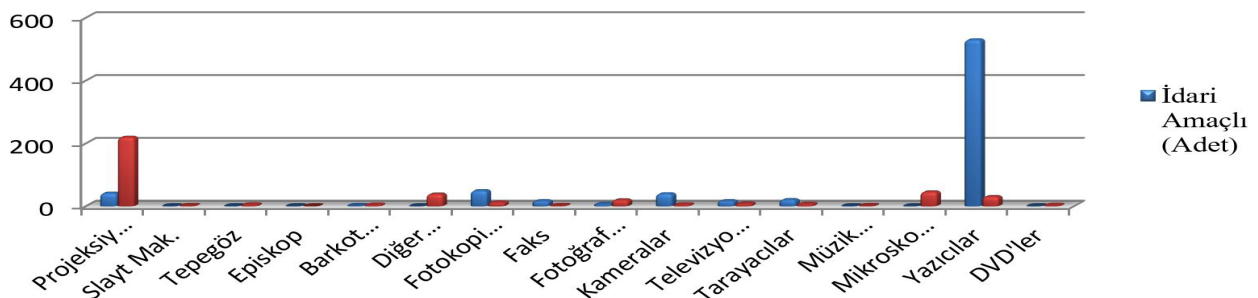
Ulusal ve uluslararası arenada kendine yer arayan üniversitemizin hedeflediği ve ulaşmak zorunda olduğu düzeye çıkmak için özellikle ve öncelikle Kütüphane hizmetlerinin eksiksiz ve ideal konuma getirilmesi şarttır. ZİRA "ÜNİVERSİTE KÜTÜPHANEDİR" anlayışı, birçok üniversiteyi istenilen başarıya götürmede önemli bir araç olmuştur. Bilgiye ulaşım eğitim anlayışını daha da hızlandırdığı için bilginin sürekli güncel ve canlı tutulması ihtiyacı şimdi kadar olduğundan daha fazla olmaya başlamıştır.

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 27: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Durumu

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	42	220	-
Slâyt makinesi	-	2	-
Tepegöz	-	5	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	2	4	-
Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanları	-	39	-
Fotokopi makinesi	50	12	-
Faks	17	2	-
Fotoğraf makinesi	7	20	-
Kameralar	40	5	-
Televizyonlar	17	8	-
Tarayıcılar	21	7	-
Müzik Setleri	-	2	-
Mikroskoplar	-	46	-
DVD'ler	-	3	-
Yazıcılar ve Okuyucular	530	31	-

Grafik:13



4- İNSAN KAYNAKLARI

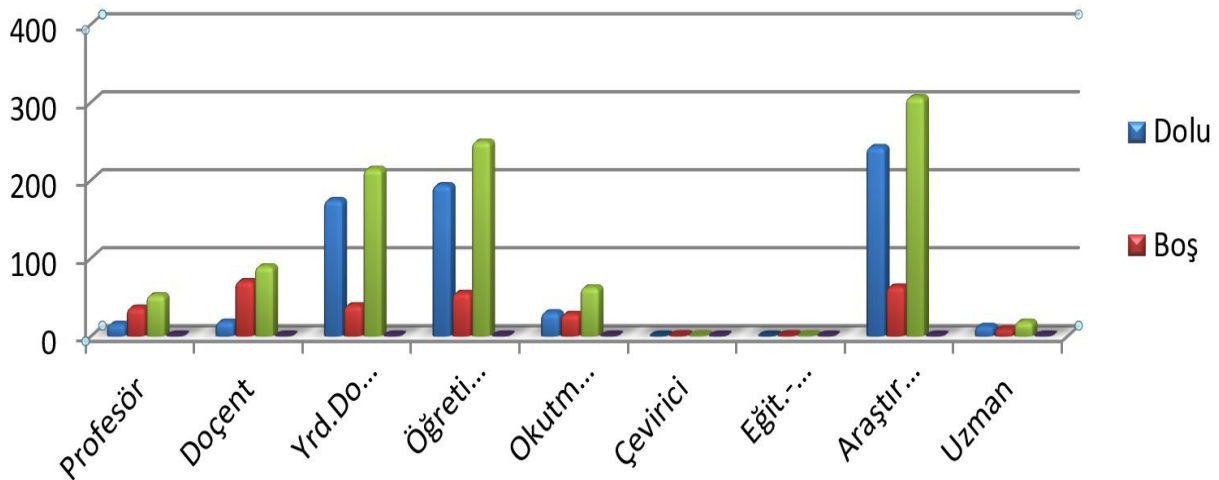
4.1- Akademik Personel

Tablo 28: Akademik Personel Dolu Boş Kadro Sayıları

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	16	37	53	53	-
Doçent	19	71	90	90	-
Yrd. Doçent	175	40	215	215	-
Öğretim Görevlisi	194	56	250	250	-
Okutman	31	29	60	60	-
Çevirici	0	1	1	1	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	0	1	1	1	-
Araştırma Görevlisi	243	64	307	367	-
Uzman	13	9	22	22	-

Üniversitemizdeki dolu akademik personel kadro sayısı 2016 yılında 667 iken 2017 yılı itibarıyla 691 olmuştur. Toplam kadro sayısı da 999'dur. Akademik personel sayımız %3,60 oranında artmış olmakla birlikte üniversitemizdeki eğitim ve öğretimin kalitesinin yükseltilmesi amacıyla akademik kadro sayılarının yeterli olmadığı düşünülerek hızla akademik sayımız artırılmaya çalışılmaktadır.

Grafik: 14



4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde 2017-20187 eğitim ve öğretim döneminde yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

4.3-Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 29: Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Durumu

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Marmara Üniversitesi
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Marmara Üniversitesi
Profesör	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Marmara Üniversitesi
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Marmara Üniversitesi
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Galatasaray Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Marmara Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doçent	Mimarlık Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi
Yardımcı Doçent	İlahiyat Fakültesi	Trakya Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Fen Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Marmara Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İstanbul Üniversitesi
Yardımcı Doçent	İlahiyat Fakültesi	Namık Kemal Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Marmara Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Mimarlık Fakültesi	Yıldız Teknik Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Mimarlık Fakültesi	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Mimarlık Fakültesi	Yıldız Teknik Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Mimarlık Fakültesi	Okan Üniversitesi
Okutman	İlahiyat Fakültesi	Namık Kemal Üniversitesi
Toplam		23

4.4- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 30: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Durumu

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Mimarlık Fakültesi	İstanbul Esenyurt Üniversitesi
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Beykent Üniversitesi
Profesör	Fen Edebiyat Fakültesi	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Sakarya Üniversitesi
Profesör	Uygulamalı Bilimler YO	İstanbul Ticaret Üniversitesi
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul Üniversitesi
Profesör	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul Arel Üniversitesi
Doçent	Mühendislik Fakültesi	İstanbul Arel Üniversitesi
Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi	Trakya Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Turizm Fakültesi	Nişantaşı Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Teknoloji Fakültesi	Sakarya Üniversitesi
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Bahçeşehir Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Mimarlık Fakültesi	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi	İstanbul Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Pınarhisar MYO	Sakarya Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Lüleburgaz MYO	Trakya Üniversitesi
TOPLAM		16

4.5 - Sözleşmeli Akademik Personel

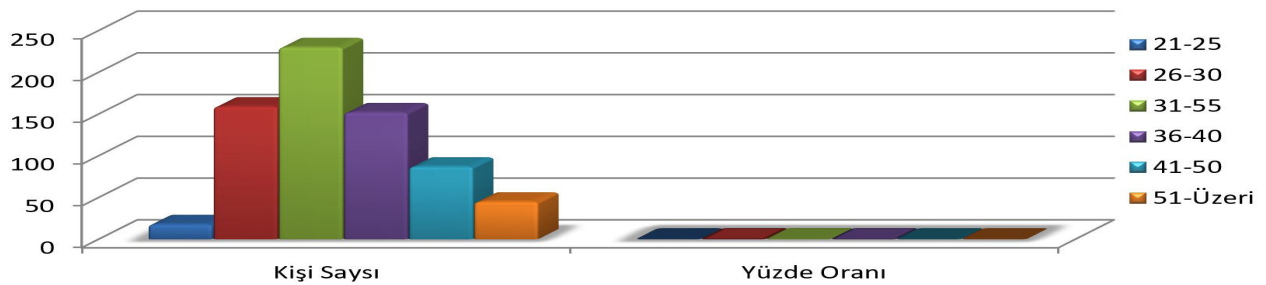
Üniversitemizde Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığında 2016-2017 dönemi içerisinde yabancı uyruklu akademisyenler görev yapmıştır. Ancak söz konusu akademisyenler ile sözleşme yenilenmediği için 2017 dönem sonu itibari ile Üniversitemizde sözleşmeli çalışan sözleşmeli personelimiz bulunmamaktadır.

4.6 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 31: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Durumu

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	18	159	230	152	87	45
Yüzde	%2,60	%23,01	%33,29	%22	%12,59	%6,51

Grafik:15

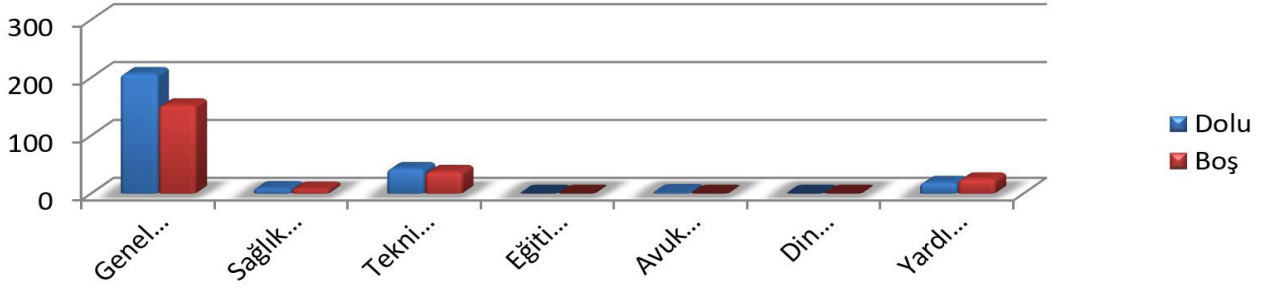


4.7- İdari Personel

Tablo 32: İdari Personel Dolu Boş Kadro Sayıları

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	210	152	362
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	8	8	16
Teknik Hizmetleri Sınıfı	45	37	82
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	0	2
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	23	23	46
Sözleşmeli 4/b	-	-	-
Toplam	288	220	508

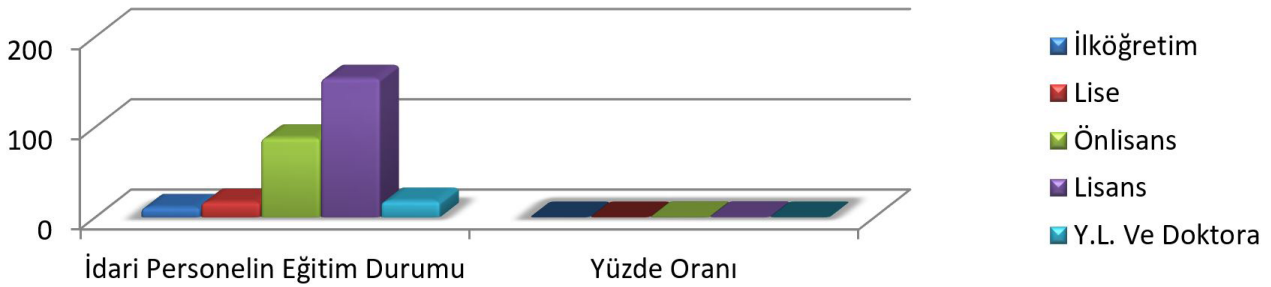
Üniversitemizde hizmet kalitesinin artırılması faaliyetlerin zamanında ve süratle yerine getirilebilmesi amacıyla serbest bırakılan kadrolar itibariyle idari personel atamalarına devam edilmektedir.

Grafik:16

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 33: İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	11	17	88	154	18
Yüzde	%3,82	%5,90	%30,56	%53,47	%6,25

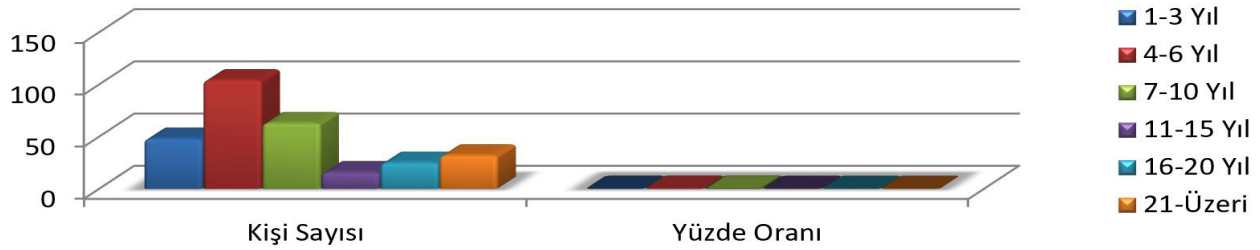
Grafik:17

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 34: İdari Personelin Hizmet Süreleri Durumu

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	48	104	63	16	25	32
Yüzde	%16,67	%36,11	%21,88	%5,55	%8,68	%11,11

Grafik:18



4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 35: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılım Durumu

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	14	72	96	44	52	10
Yüzde	%4,86	%25	%33,33	%15,28	%18,06	%3,47

4.11- İşçiler

Tablo 36: İşçilerin Kadro ve Pozisyon Durumu

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	-	-	-
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-

Üniversitemizde işçi pozisyonunda çalıştırılan personel bulunmamaktadır.

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 37: İşçilerin Hizmet Süreleri Durumu

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 - 3Yıl	4 - 6Yıl	7 - 10 Yıl	11- 5Yıl	16 - 20Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 38: İşçilerin Yaş İtibariyle Durumu

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 aş	31-35Yaş	36-0Yaş	41-50Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde	-	-	-	-	-	-

5- SUNULAN HİZMETLER

5.1- Eğitim Hizmetleri

Kurumsal olarak seçilmiş ve kontrollü bir çevrenin etkisi altında sosyal yeterlik ve uygun bireysel gelişmeyi sağlayan sosyal bir süreç olan eğitim, yeni nesillere kültür birikimini aktarmayı, gençlerin davranış tarzlarını biçimlendirmeyi, onları gelecekteki toplumsal rollerine yöneltmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim program ve sistemleri toplumun olaylara bakış açıları doğrultusunda gelişme ve değişim göstermektedir. Eğitimin gayesi sadece memur ve bürokrat yetiştirmek değil, daha ziyade memlekete ahlaklı, dürüst karakterli, muhakeme yapabilen, iradeli, girişimci ve karşılaşılabileceği sorunların altından kalkabilecek kudrette gençler yetiştirmektir.

Bu amaçla Üniversitemiz üzerine düşen görevi hakkıyla yerine getirebilme gayreti içerisinde çalışmalarını devam ettirmektedir. Üniversitemizde Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının tamamında öğrenci alınarak eğitim-öğretim faaliyetine başlanmış olup, 2016-2017 eğitim öğretim yılında öğrenci sayımız 25.825'e ulaşmış bulunmaktadır.

Üniversitemizde ön lisans öğretimi Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu ve Vize Meslek Yüksekokulu'nda yapılmakta olup süresi dört yarıyıldır. Üniversitemizde derslere devam zorunluluğu bulunmaktadır.

Üniversitemizde lisans öğretimi Teknik Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Turizm Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Kırklareli Sağlık Yüksekokulu ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda devam etmekte olup, süresi sekiz yarıyıldır.

Lisansüstü eğitim olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü kuruluşunu tamamlamış ve ana bilim dallarında öğrenci olarak 2010-2011 eğitim öğretim döneminde eğitime başlamış bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünün de 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde öğrenci olarak eğitim faaliyetine başlamış bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 2013-2014 yılında öğrenci olarak eğitim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

Üniversitemizde Rektörlüğe bağlı birimler olarak faaliyet gösteren Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları Bölümü, Türk Dili Bölümü, Yabancı Diller Bölümü bulunmaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları Bölümü; Kırklareli Üniversitesinin bütün birimlerinde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I-II derslerinin yürütülmesinden sorumludur. Türk Dili Bölümü; ortak zorunlu bir ders olan Türk Dili I-II dersini vermekle yükümlü bulunmaktadır. Bu bölümün temel amacı; Yükseköğretimi tamamlamış olan her ferde, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, dil düşünce-kültür ilişkisi açısından yazılı ve sözlü ifade vasıtası olan anadilini doğru kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. Yabancı Diller Bölümü; üniversitemizin bütün birimlerinde öğrencilerin, akademik çalışmalarını destekleyecek, ilgili dilin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmelerini sağlayacak, gerekli yabancı dil bilgi ve becerisine sahip bireyler yetiştirmek amaçındadır.

Ayrıca Üniversitemizde, Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kamu Diplomasi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiyat Uygulama ve Araştırma

Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Sürekli Eğitim Merkezimizce gerek kamu kurumlarına yönelik ve gerekse istekli olan herkese hitap eden yabancı dil ve bilgisayar kursları ile diğer kurslar düzenlenmektedir.

Uluslararası Buluş Fuarı - ISIF'17 programı kapsamında Türk Patent ve Marka Kurumu ile Avrupa Patent Ofisi işbirliğiyle yürütülen "Üniversitelerde Sınai Mülkiyet Bilgisinin Yaygınlaştırılması Projesi" Yönlendirme Komitesi 4.Toplantısı düzenlendi. 04 Mart 2017 tarihinde İstanbul Wow Convention Center'da gerçekleştirilen toplantıda Türk Patent ve Marka Kurumu Başkanı Prof. Dr. Habip ASAN kurumun yapısı ve 10 Ocak 2017 tarihinde yürürlüğe giren Sınai Mülkiyet Kanunu ile ilgili açıklamalarda bulundu. 2016 yılında TÜRK-PATENT'in WIPO nezdinde Uluslararası Patent Araştırma ve İnceleme Otoritesi olarak atandığını anımsatan Prof. ASAN, 2016 yılında Türk Patent ve Marka Kurumuna yapılan sınai mülkiyet başvurularına ilişkin istatistikleri paylaştı. "Üniversitelerde Sınai Mülkiyet Bilgisinin Yaygınlaştırılması Projesi" Yönlendirme Komitesi'nin iş ve işleyişi hakkında katılımcılara bilgi verilmiştir.

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığının himayesi altında gerçekleştirilen "Uluslararası Ar-Ge İşbirlikleri Zirvesi ve Fuarı" İstanbul Pullman Kongre ve Fuar Merkezi'nde 03-05 Mayıs 2017 tarihlerinde gerçekleştirildi. Trakya Kalkınma Ajansı ile Başkanlığımızın ortaklaşa katkı sunduğu zirveye toplam 2 Ar-Ge ve İnovasyon projesi ile katılım gerçekleştirildi. Zirvenin açılışını yapan YÖK Başkanı Sayın Prof. Dr. M. A. Yekta SARAÇ, Kalkınma Bakan Yardımcısı Yusuf COŞKUN, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakan Yardımcısı Hasan Ali ÇELİK, Kalkınma Bakanlığı Müsteşarı Cüneyd DÜZYOL ve Sağlık Bakanlığı Müsteşarı Prof. Dr. Eyüp GÜMÜŞ açtığımız stantları ziyaret etmişlerdir.

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı ilgili kuruluşların (TSE, KOSGEB, TÜBİTAK, TPE,

TÜBA) arasındaki koordinasyon ve işbirliğinin güçlendirilmesi, karşılıklı görüş alışverişinde bulunulması ve ilgili Bakanlığın daha etkin bir şekilde temsil edilmesi amacıyla 03-05 Mayıs 2017 tarihlerinde Düzce Fenerbahçe Topuk Yaylası'nda düzenlenen "Bölgesel Değerlendirme ve İstişare Toplantısı'na katılım gerçekleştirildi. Toplantıda bölgesel değerlendirmelerde bulunularak Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından patent alma konularında istişarelerde bulunulmuştur.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından 9 Ağustos 2017 ve 10 Ağustos 2017 tarihlerinde Edirne'de düzenlenen "İstihdam, Eğitim ve Sosyal Politikalar Sektörel Operasyonel Programı Bilgilendirme Toplantısı"na ve "Proje Döngüsü Eğitimi"ne katılım gerçekleştirildi. Toplantı kapsamında önümüzdeki yıl açılmaya başlanacak hibe programları kapsamı hakkında bilgilendirmelerde bulunuldu. Proje döngüsü eğitimi kapsamında ise proje hazırlama aşamalarından ve dikkat edilmesi gereken hususlar ilişkin detaylı bilgilendirme gerçekleştirilmiştir.

10-15 Mayıs 2017 tarihleri arasında Trakya Üniversiteler Birliği 9. ve 10. Alt Kurul Toplantısında alınan karar gereğince TÜB tarafından Selanik Helexpo'da gerçekleştirilen Türk Eğitim Günlerinde Üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır.

Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizde proje kültürü oluşturmak ve ülkemizde bilimsel ve teknolojik gelişmenin dinamiğini oluşturacak bilim insanlarını teşvik etmek amacıyla Kaya- lı Kampüsü Çarşı Fuaye Alanı'nda; "Kırklareli Üniversitesi II. Proje Pazarı" organizasyonu düzenlendi. 17 Mayıs 2017 tarihinde gerçekleştirilen etkinlikte "Proje Pazarı"na müracaatta bulunan akademik personel ve öğrenciler hazırlamış oldukları toplam 38 araştırma konusu ve proje fikri poster şeklinde katılımcılara sunulmuştur.

Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) İl Müdürü Mahmut ÖZKAYA ile birlikte gıda

sektöründe faaliyet gösteren işletme temsilcileri; Üniversitemiz Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin çalışmaları hakkında bilgi edinmek, iş birliği halinde daha organize faaliyetler gerçekleştirmek ve birlikte çalışma kültürünü güçlendirmek için 17 Ağustos 2017 Perşembe günü üniversitemize ziyaret gerçekleştirilmiştir.

Üniversite öğrencilerinin yenilikçi iş fikirleri geliştirmelerini teşvik etmek ve girişimcilik alanındaki motivasyonlarını arttırmak amacıyla düzenlenen "Wake Up Girişimcilik Eğitimi", Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimizin çok amaçlı salonunda 30 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirildi. Trakya Kalkınma Ajansı Kırklareli Destek Ofisi ve Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi tarafından organize edilen "Wake Up Girişimcilik" eğitimi, 23-25 Ekim tarihlerinde düzenlenmiştir.

Trakya Üniversiteler Birliği ve Trakya Kalkınma Ajansı iş birliği ile Üniversitemizin de yer aldığı dört Üniversitenin katılımıyla "Trakya

Proje Pazarı AR-GE ve Teknolojileri Yarışması", 07 Kasım 2017 tarihinde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlük Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Nisan 2017'de başlayan Trakya Ar-Ge ve Teknoloji Proje Pazarı çalışmaları, Eylül 2017'de projelerin toplanması ve hakem sürecinin başlamasıyla devam etti. 50 projeden 36'sı değerlendirilmek üzere hakem heyetine gönderildi. 10 proje yarışmaya katılmak üzere seçildi. Uzmanlıklarına göre seçilen hakemlerce 11 farklı değerlendirme ölçütüne tabi tutulan 10 projeden 5'i ödül almaya layık görülmüştür.

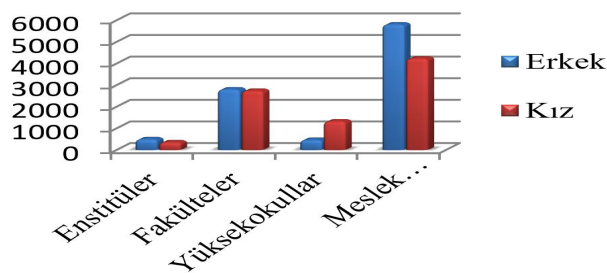
"Yeni İşim Girişim" programı tanıtım etkinliği, 20 Aralık tarihinde Hasan Zan Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Etkinlikte, Trakya Kalkınma Ajansı Kırklareli Yatırım Destek Ofisi Koordinatör Vekili Mustafa Melih Emre BEJİ, TEB Girişimci Bankacılık Müdürü Fatih CANAN ve Turta firmasının sahibi Umut ERKAL konuşmacı olarak katılarak program hakkında öğrencilere bilgilendirmelerde bulundular.

5.1.1- Öğrenci Sayıları

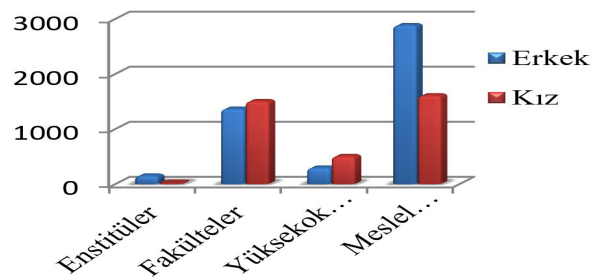
Tablo 39: Öğrenci Sayıları Dağılım Durumu

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Enstitüler	509	367	876	153	14	167	662	381	1.043
Fakülteler	2.812	2.749	5.561	1.367	1.505	2.872	4.179	4.254	8.433
Yüksekokullar	478	1.331	1.809	296	507	803	774	1.838	2.612
Meslek Yüksekokulları	5.819	4.241	10.060	2.885	1.610	4.495	8.704	5.851	14.555
Toplam	9.618	8.688	18.306	4.701	3.636	8.337	14.319	12.324	26.643

Grafik:19 I. Öğretim



Grafik:20 II. öğretim



5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 40: Yabancı Dil Hazırlık Öğrenci Sayıları Dağılım Durumu

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam Sayı	Yüzde
	E	K	Top.	E	K	Top.		
Fakülteler	55	59	114	20	27	47	161	0,60
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	55	59	114	20	27	47	161	0,60

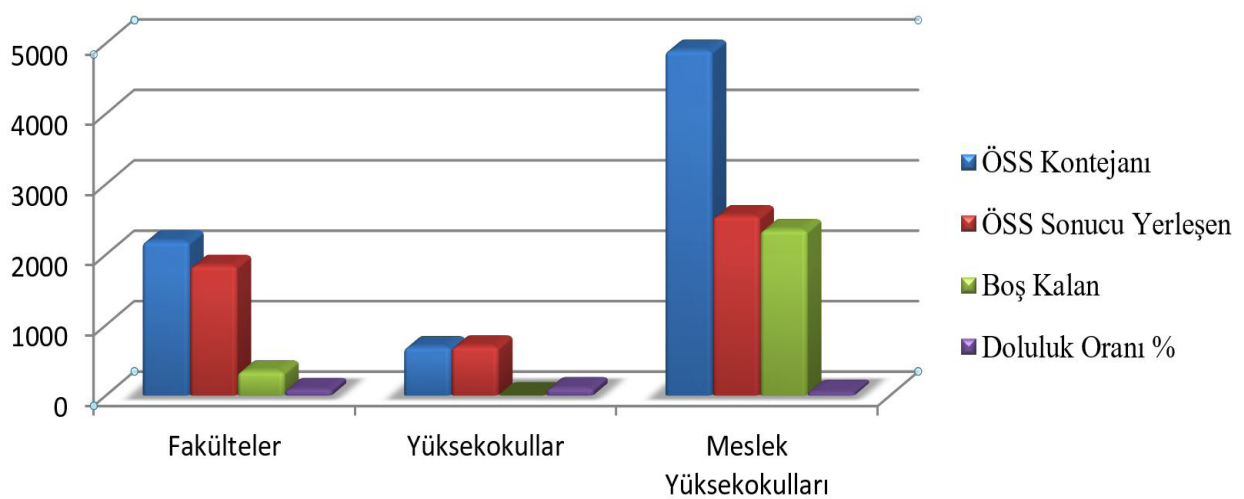
Üniversitemizde lisans düzeyinde toplam 161 öğrenci yabancı dil hazırlık sınıfı okumaktadır.

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Tablo 41: Öğrenci Kontenjanları Dağılım Durumu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
Fakülteler	2.190	1.844	346	84,20
Yüksekokullar	690	700	0	100
Meslek Yüksekokulları	4.900	2.548	2.352	52
Toplam	7.780	5.092	2.698	65,45

Grafik:21



5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Sosyal Bilimler Enstitümüz 2010-2011 Eğitim-Öğretim döneminde öğrenci olarak faaliyete geçmiş olup Fen Bilimleri Enstitüsü 2012-2013, Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 2014-2015 yılı itibarıyla eğitim faaliyetine başlamıştır. Üniversitemiz 2015-2016 eğitim öğretim dö-

neminde İktisat Yönetimi Anabilim Dalında Tezsiz Yüksek Lisans öğrencisi almaya başlamıştır ve başka Yüksek Lisans Anabilim Dallarında öğrenci almaya devam edecektir. Uzakta yüksek lisans bölümleri de öğrenci almaya başlayarak eğitim- öğretim hizmeti vermeye başlamıştır.

Tablo 42: Yüksek Lisans ve Doktora Programı Öğrenci Sayıları Dağılım Durumu

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz/Uzaktan) ve Doktora Programlarına Dağılımı						
Birim Adı	Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı			Doktora Yapan Öğrenci Sayıları	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	23				23
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	38				38
	Fizik	21			2	23
	İnşaat Mühendisliği	48				48
	Kimya	22				22
	Makine Mühendisliği	7				7
	İş Sağlığı ve Güvenliği	20	30			50
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Çocuk Gelişimi	39				39
	Halk Sağlığı	36				36
	Hemşirelik	23				23
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	22				22
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	65			13	78
	Felsefe	56			4	60
	İktisat (Marmara Üni. Ortak)	52				52
	İktisat	12				12
	İnsan Kaynakları Yönetimi		75	50		125
	İşletme	19	62			81
	İşletme (Marmara Üni. Ortak)	60				60
	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği	3				3
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	16				16
	Tarih	70			8	78
	Temel İslam Bilimleri	23				23
	Turizm İşletmeciliği	38		30		68
	Türk Dili ve Edeb. (Marmara Üni. Ortak)	38				38
Türk Dili ve Edebiyatı	18				18	
TOPLAM		769	167	80	27	1043

5.1.5- Yabancı Uyraklu Öğrenciler

Tablo 43: Yabancı Uyraklu Öğrenci Sayıları Dağılım Durumu

Yabancı Uyraklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Erkek	Kadın	Toplam
Enstitüler	5	8	13
Fakülteler	120	203	323
Yüksekokullar	112	35	147
Meslek Yüksekokulları	119	155	274
Toplam	356	401	757

5.1.6- Öğrenci ve Öğrenci Mezun Sayıları

Tablo 44: Öğrenci ve Mezun Öğrenci Sayıları

OKUL VE BÖLÜM ADI	ÖĞRENCİ SAYISI			MEZUN SAYISI		
	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2014 2015	2015 2016	2016 2017
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ	22.676	25.825	26.643	3.275	3.650	4.008
Sosyal Bilimler Enstitüsü	82	124	211	0	6	3
Fen Bilimler Enstitüsü	414	510	734	19	27	41
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	57	81	98	0	0	4
Teknik Eğitim Fakültesi	26	14	13	15	12	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	2.239	2.394	2.556	319	410	410
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2.463	2.701	2.717	270	343	448
Turizm Fakültesi	370	465	428	56	49	55
Mühendislik Fakültesi	557	795	973	0	56	91
Teknoloji Fakültesi	168	260	336	0	0	0
İlahiyat Fakültesi	404	656	932	0	0	0
Mimarlık Fakültesi	175	331	478	0	0	0
Sağlık Yüksekokulu	1.647	1.860	2.041	203	294	319
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	105	337	571	0	0	0
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2.739	3.067	2.720	546	413	514
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2.081	2.372	2.357	340	318	377
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.343	1.574	1.716	245	350	367
Babaeski Meslek Yüksekokulu	1.670	1.627	1.510	307	334	281
Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	3.838	4.001	3.719	584	607	577
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu	1.135	1.320	1.200	186	196	263
Vize Meslek Yüksekokulu	1.164	1.336	1.333	185	235	257

5.1.7- Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 45: Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları (01 Kasım 2016 - 01 Kasım 2017)

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Enstitüler	2	1	3	0	0	0	2	1	3
Fakülteler	51	34	85	33	17	50	84	51	135
Yüksekokullar	3	27	30	3	5	8	6	32	38
Meslek Yüksekokulları	26	20	46	19	13	32	45	33	78
GENELTOPLAM	82	82	164	55	35	90	137	117	254

5.1.8- DGS İle Yerleşip Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

Tablo 46: DGS İle Yerleşip Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları (01 Ağustos 2015 - 01 Ağustos 2016)

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fen Edebiyat Fakültesi	3	2	5	1	3	4	4	5	9
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9	10	19	6	12	18	15	22	37
İlahiyat Fakültesi	5	3	8	1	6	7	6	9	15
Mimarlık Fakültesi	10	5	15	0	0	0	10	5	15
Mühendislik Fakültesi	14	4	18	0	0	0	14	4	18
Teknoloji Fakültesi	10	0	10	0	0	0	10	0	10
Turizm Fakültesi	10	0	10	0	0	0	10	0	10
Sağlık Yüksekokulu	6	21	27	1	8	9	7	29	36
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	4	2	6	5	0	5	9	2	11
GENEL TOPLAM	71	47	118	14	29	43	85	76	161

5.1.9- Sağlık Lisans Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 47: Sağlık Lisans Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Beslenme ve Diyetetik	4	5	9	0	0	0	4	5	9
Çocuk Gelişimi	1	26	27	0	0	0	1	26	27
Ebelik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hemşirelik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENELTOPLAM	5	31	36	0	0	0	5	31	36

5.1.10- Mühendislik Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 48: Mühendislik Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	6	0	6	0	0	0	6	0	6
İnşaat Mühendisliği	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Mekatronik Mühendisliği	1	0	1	0	0	0	1	0	1
GENELTOPLAM	8	2	10	0	0	0	8	2	10

5.1.11- Af ile Gelen Öğrenciler

01 Kasım 2016 - 01 Kasım 2017 tarihleri arasında Af Kanunu ile gelen öğrenci bulunmamaktadır.

5.2-İdari Hizmetler

Genel Sekreterlik;

İdari hizmetin başı olup Rektöre karşı sorumludur. İdari teşkilatta bulunan birimlerin ve rimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlar. Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda raportörlük yapar. Alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlar. İlgili kurul kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere gönderir. İdari personelin görevlendirmesinde Rektöre öneride bulunur. Basın ve halkla ilişkileri yürütür. Rektörlüğün yazışmalarını gerçekleştirir. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini yürütür.

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı;

Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımlarla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı gibi benzer görevleri bulunmaktadır.

2016 Yılında Derslikler ve Merkezi Birimler projesi kapsamında Kayalı Merkez Kampüsünde 30.567 m² kapalı alana sahip III. Merkezi Derslik Binası inşaatı ve 15.200 m² kapalı alana sahip Merkezi Kütüphane Binası inşaatlarının programa alınması hedeflenmiş olmakla birlikte 2016 yılı yatırım programında sadece Merkezi Kütüphane Binası inşaatı yer almış bulunmaktadır. Ancak üniversitemizde gerek yeni fakülte ve eğitim birimlerimizin açılması ve gerekse de mevcut eğitim birimlerimizde yeni açılan bölüm ve programlarımız nedeniyle artan öğrenci sayımız dikkate alınarak programda mevcut olan Merkezi Kütüphane yerine III. Merkezi Derslik Binasının alınmasına karar verilmiş olup Kalkınma Bakanlığında yatırım programımızda bu yönde revizyon talep edilmiştir. Revizyon talebimizin Kalkınma Bakanlığınca incelenerek kabulüne karar verilmiştir. Bu karar doğrultusundan Üniversitemiz III.

Merkezi Derslik yapımı için ihaleye çıkmıştır. İhalenin başlama tarihi 22.02.2017 dersliğin bitirilip teslim tarihi 07.01.2020 tarihi belirlenmiştir. 2017 yılı içerisinde yaklaşık %20 oranında tamamlanmış olup çalışmalar hızlı bir şekilde devam etmektedir.

Asma-Germe Sistemli Membran Kaplamalı Yaklaşık 380 ton ağırlığında çelik konstrüksiyon çatı yapımı yaklaşık 1500 m² alana sahip olan açık futbol sahası tribünün üstü kapatılması, bunun yanında mevcut tribünün karşı tarafına ve kale arkalarına da yeni tribün yapılması amacıyla ihaleye çıkmış ve işin başlangıç ve bitiş tarihi 14.11.2017 - 11.06.2018 aralığı olarak belirlenmiştir.

Paket arıtma evsel veya endüstriyel atıksuların bir paket sistem içerisine alınarak kimyasal veya fiziksel olmak üzere suyun arıtılarak kullanılabilir hale getirilmesi işlemine denir. Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampüsü'nde mevcut bulunan 2000 kişilik (2x1000) paket atık su arıtma tesisine 4000 Kişilik (4x1000) ilave paket arıtma üniteleri ile şartnamede belirtilen ekipmanların temini, yerine nakli, indirilmesi, montajı ile sistemin işletmeye alınarak çalışır durumda teslimi için öngörülen teknik esasları tanımlamaktadır. İş kapsamında 4(dört) adet 1000 kişilik ilave paket arıtma üniteleri ile ekipmanlarının gerekli elektrik ve mekanik tesisat bağlantılarını yaparak, mevcutta bulunan 2000 kişilik paket arıtmalarla birlikte toplamda 6000 kişilik olacak paket arıtma tesisinin ardışık kesikli, otomasyonla çalışacaktır. Bu kapsamda yapılan işler 05.12.2017 tarihinde bitirilerek teslim edilmiştir.

2017 Yılı Tüm Yerleşkeleri Büyük Onarım Kapsamında Muhtelif Bakım Onarım İşleri kapsamında eğitim ve hizmet binaları ile yerleşkeler içindeki peyzaj, bahçe vs. yerlerdeki yapılan bakım ve onarımları işleri yapılmıştır.

Derslik olarak kullanılan 1. Merkezi Derslik Binasının üstüne çelik konstrüksiyon çatı karkası üzerine kenet sac imalatı yapılmak suretiyle çelik çatıda bakım işlemi 11.06.2017 tarihinde tamamlanmıştır.

Personel Daire Başkanlığı;

Üniversitenin insan kaynakları planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak görevleri bulunmaktadır.

Başkanlığımızca 2017 yılı kadro çalışmaları yapılarak boş, dolu ve serbest bırakma işlemleri gerçekleştirilmiştir. 2017 yılı içerisinde 63 nakil, 19 açıktan olmak üzere 82 akademik personel ataması yapılmış olup, ayrıca 11 açıktan ve 11 de diğer atamalardan olmak üzere 22 idari personel ataması gerçekleştirilmiştir.

2017 yılı içerisinde akademik personelimizden 11'i istifa, 1'i çekilmiş sayılma, 1'i vefat, 3'ü emekli, 10'u kamu görevinden çıkarılma, 1'i diğer sebeplerle ve 20'si naklen başka bir kurumlara atanmak suretiyle Üniversitemizden ayrılmışlardır. Ayrıca idari personelimizden de; 1'i istifa, 9'u ise naklen tayin suretiyle toplam 10 idari personelimiz Kurumumuzdan ayrılmıştır.

Ayrıca idari birimlerin özlük haklarının tahakkuku da başkanlığımızca yapılmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı;

Üniversitemize kayıt hakkı kazanan tüm öğrencilerin, mezun oluncaya kadar aldığı hizmetlerin en etkin, hızlı ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla hareket etmektedir. Bu kapsamda, öğrencinin talebi doğrultusunda, Başkanlığımızca öğrenci belgesi ve transkript verilmektedir. Öğrencilerimize burslar, öğrenim ücretleri, ders ve kredi transferleri, ders kayıtları, kayıt dondurma, askerlik işlemleri, pasaport işlemleri, akademik ölçme ve değerlendirme, diploma programları, disiplin işlemleri ile yönerge ve yönetmelikler konusunda destekleyici rehberlik hizmetleri verilmektedir.

Öğrenci Bilgi Sisteminden YÖKSİS programına istatistiki bilgilerin aktarımı (Kesin kayıt yaptıran, okuyan, ÖSYS, yatay/dikey geçiş, özel öğrenci, lisans tamamlama ve afa kayıt yaptıran öğrencilerin birim/bölüm/program/sınıfa göre sayıları) sağlanmıştır.

Üniversitemiz programlarında uygulanan eğitim planları ve intibak raporları hakkında tüm birimlerle bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Mezun öğrencilerin diploma ve diploma defterleri basılmış, imza/onay işlemi tamamlanarak birimlere gönderilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde yeni birim/program açılışları ile öğrenci alımı dosyalarının incelenerek YÖK'e gönderilmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir.

2016-2017 eğitim-öğretim döneminde eğitim-öğretim hizmetinden faydalanan 14.319 erkek öğrencimiz, 12.324 kız öğrencimiz bulunmakta olup toplam öğrenci sayımız 26.643'dir. Bu öğrencilerimizden 356 kız ve 401 erkek öğrencimiz yabancı uyruklu kapsamında Üniversitemizde okumaktadır. Üniversitemize yatay geçişle başvuran öğrenci sayısı 254'tür. Dikey geçiş sınavı sonucu Üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı 161'dir. Sağlık ve mühendislik tamamlama kapsamında Üniversitemizde eğitim ve öğretim hizmeti alan öğrenci sayısı da 46'dır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı;

Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, yabancı uyruklu burslu öğrencileri tedavi ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanını değerlendirmek, sportif, kültürel, sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlamak. Gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlence alışkanlıkları kazandırma görevlerini yerine getirmektedir.

Burs Hizmetleri

Üniversitemiz Kredi Yurtlar Kurumu aracılığıyla nakdi ve yine kendi imkânlarıyla 2009-

2010 eğitim öğretim döneminden itibaren her yıl aşağıda belirtilen kontenjanlarda öğrencilerine yemek bursu sağlamaktadır.

Tablo 49: Burs Hizmetleri

Burs Hizmetleri				
Burs Türü	Yıllar			
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
Yemek Bursu	200	300	300	350
Üniversite Bursu	70	70	71	80
Toplam	270	370	371	430

Yemek bursunun başladığı ilk sene olan 2008-2009 eğitim öğretim döneminde öğrencilerin kendilerine dağıtılan burs kartları ve burslu öğrenci fişleriyle yemeklerini ücret ödemediği yerken, 2009-2010 eğitim öğretim dönemi Aralık ayından itibaren Kartlı geçiş sistemi sayesinde tek kartla yani öğrenci kimlik kartlarıyla burslu olarak yemeklerini yemeye başlamışlardır. Yemek bursu her yıl kasım ayının 1. günü kartlara tanımlama yapılarak başlayıp eğitim - öğretim döneminin son gününe kadar devam etmektedir.

2009 yılında oluşturulmuş olan Üniversitemiz Özürlü Öğrenci Birimi çerçevesinde özürlü öğrencilerimizin yaşam şartlarını kolaylaştırmak adına faaliyet alanlarımız içerisinde sunulan hizmetlere ulaşmaları kolaylaştırılmıştır.

Ayrıca diğer hizmetler kapsamında üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimizin 2547 sayılı Kanununun 46. Maddesine göre, kişisel ilgi ve yetenekleri doğrultusunda okul dönem-

lerindeki boş zamanlarını değerlendirerek iş kazası ve meslek hastalıkları riskine karşı sosyal güvence altında çalışmalarını sağlamaktadır. Hiçbir sağlık güvencesi olmayan öğrencilerimizin prim ödemeleri üniversitemizce karşılanmakta 30 gün prim ödemesini doldurduktan sonra genel sağlık sigortası kapsamına alınmaları sağlanmaktadır. Kişiliklerini ve becerilerini geliştirmek ve iş disiplini edinmiş, üretken bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak ve diğer taraftan da öğrenim giderlerini karşılamaya çalışan öğrencilerimizin aylık gelirlerine katkı sağlanmaktadır.

Sporcu Bilgileri

Üniversitemiz bünyesinde spor organizasyonları da yoğun katılımlarla sürdürülmektedir. Birçok branşta yıl boyunca devam eden grup müsabakaları, şenlik haftası içerisinde gerçekleşen final ve kupa karşılaşmaları ile sonuçlandırılmaktadır.

Tablo 50: Sporcu Bilgileri

	Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya	Kupa Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	8	639	2	2	1
Personel	-	-	-	-	-
Toplam	8	639	2	2	1

Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

Tablo 51: Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

	Barınma Hizmetleri	Kültür Hizmetleri	Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Spor Hizmetleri
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Kültür Merkezindeki Faaliyetlerin Sayısı	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Sağlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Spor Salonundaki Müsabakaların Sayısı
Öğrenci	-	223	456.281	104	102
Personel	-	-	45.768	99	-
TOPLAM	-	223	502.049	203	102

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı;

Merkez Kütüphanemizde mevcut kitap, süreli yayın ve dokümantasyon belgeleri ile elektronik veri tabanları CD, DVD ve diğer yayınların kullanıcıların hizmetine en verimli ve en hızlı şekilde ulaşması sağlanmaktadır.

2009 yılı Mart ayından itibaren YORDAM Programı kullanılmaya başlanmıştır. Yordam otomasyon sistemi kataloglama, ödünç verme, süreli yayınlar, sağlama gibi ana modüller ve çok sayıda alt modüllerden oluşmaktadır. Kullanıcıların; katalog taraması, kullanıcı kayıtlarına erişim, ödünç süre uzatma, kitap ayırma işlemleri gibi web ara yüzünden yapmalarına olanak sağlamaktadır. Kütüphanemiz okuyucularının belirlenen süreler dâhilinde ödünç aldığı kitapları geç getirmesinden dolayı YORDAM Programının sağladığı imkân çerçevesinde otomatik olarak her birine uyarı e-postası gönderilerek kendilerine gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

2009 sonu itibariyle Kütüphanemizdeki kayıtlı toplam materyal sayısı 4948 (kitap, süreli yayın) adettir. Bunların 4707 kitap, diğer

241'i ise süreli yayındır. 2010 sonu itibariyle Kütüphanemizdeki kayıtlı toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın) 17202 adet olup bunlardan 14593 kitap, diğer 2609 'i ise süreli yayındır. 2011 yılı sonu itibariyle Kütüphanemizdeki kayıtlı toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın) 17.400'den 34421 adede ulaşmıştır. 2012 yılsonunda ise bu rakam 44074 olmuştur. 2014 Yılı sonu sonuçlarına göre kütüphanemizde ki kayıtlı toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın) 54.347 adet olup bunlardan 48.060 kitap diğer 6.287'si ise süreli yayındır. 2015 Yılı sonu sonuçlarına göre kütüphanemizde ki kayıtlı toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın) 57.870 adet olup bunlardan 51.583 kitap diğer 6545'i ise süreli yayındır. 2016 Yılı sonu sonuçlarına göre kütüphanemizde ki kayıtlı toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın) 61.066 adet olup bunlardan 54.260 kitap, diğer 6.806 ise süreli yayın sayısıdır. Bunlardan 51.583 kitap sayısı 54.260 adede, 6545 süreli yayın ise 6806 adede ulaşmıştır. 2017 Yılı sonu sonuçlarına göre kütüphanemizde ki kayıtlı toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın) 63.009 adet olup bunlardan 55.974 kitap, diğer 7.035 ise süreli yayın sayısıdır.

Tablo 52: Yıllar İtibariyle Üye Sayısı

Merkez Kütüphanesi Üye Sayısı							
	2010	2011	2012	2014	2015	2016	2017
Üye Sayısı	1174	2089	3220	4199	5754	8160	9839

2010 Yılı 2011 ve 2012 yılları içinde birçok kamu kurum ve kuruluşlar ile yapılan yazışmalar ve yapılan telefon görüşmeleri sonucunda ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile özel kurum ve şahıslarla İrtibata geçilmiş ve önemli oranda bedelsiz-hibe yayın temini sağlanmıştır. 2014 yılı içinde aynı şekilde hibe-bağış teminine devam edilmiştir. Literatür Yayınevi'nden 730 adet, Diyanet İşleri Başkanlığı'ndan 135 adet, Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu'ndan 101 adet, Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksek Okulu'ndan 1052 adet kitap bağış yapılmıştır. 2014 yılı içerisinde toplam 1.400 adet kitap bağış olarak kabul edilmiştir. 2015 yılı içerisinde toplam 3043 adet kitap bağış olarak kabul edilmiştir. 2016 yılında da, Üniversitemiz kütüphanesine gelen bağış sayısı 1609 adet olmuştur. 2017 yılında da, Üniversitemiz kütüphanesine bağışlar devam etmiş ve bu kapsamda kütüphanemize gelen materyal sayısı 986 adet olmuştur.

2017 yılında 5 öğrencinin kısmi zamanlı olarak çalışması uygun bulunmuş olup başvurusu kabul edilen öğrenciler haftanın 3 günü dönüşümlü olarak 5'er saat çalıştırılmaktadır. Bilgiye ulaşımı kolaylaştırma amacıyla daha önce işlemleri tamamlanan "Kütüphaneler Arası İşbirliği Projesi" hayata geçirilmiştir. Ayrıca 2011 yılı içinde üye olunan "Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi" 2014 yılı içerisinde uygulanmaya devam edilmektedir. 2015 yılsonu itibariyle ödünç alınan toplam yayın 72 adet, ödünç verilen toplam yayın ise 12 adettir. 2016 yılsonu itibariyle ödünç alınan toplam yayın 54 adet, ödünç verilen toplam yayın ise 13 adet olmuştur. 2017 yılsonu itibariyle ödünç alınan toplam yayın 106 adet, ödünç verilen toplam yayın ise 23 adet olmuştur.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2011 yılı içinde üye olduğu TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi) bu yıl içinde hizmet vermeye başlamıştır. TÜBESS kapsamında 2015 yılı içerisinde Diğer kütüphanelerden yapılan istekler (ödünç verilen -gelen istekler) 99, Kütüphanemiz tarafından yapılan istekler (ödünç alınan-giden istekler) 8'dir.

2016 yılında da diğer kütüphanelerden yapılan istekler (ödünç verilen -gelen istekler) 27, Kütüphanemiz tarafından yapılan istekler (ödünç alınan-giden istekler) 103'tür. 2017 yılında ise diğer kütüphanelerden yapılan istekler (ödünç verilen -gelen istekler) 2, Kütüphanemiz tarafından yapılan istekler (ödünç alınan-giden istekler) 48'tir.

Üniversitemiz aynı zamanda Balkan Ülkeleri Kütüphaneler Birliği (BLU) üyesidir.

En iyiyi yapabilmek, yeni fikirler, projeler üretebilmek böylece mesleğe daha yararlı olabilmek amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik olarak elektronik kaynakların akademisyenlerimiz tarafından kullanımının artırılması ve araştırmalarını geliştirmek amacıyla;

Turnitin İntihal Programının kullanımına yönelik eğitim, Kayalı Kampüsü, 2.Derslik 1' Nolu Konferans Salonunda 12 Mayıs 2017 tarihinde TechKnowledge Eğitim Danışmanı Serdinç KAYA tarafından düzenlenmiştir.

Mendeley (Referans Yönetim Aracı) online eğitimi, 14 Aralık 2017 tarihinde diğer online eğitim ise 15 Aralık 2017 tarihinde; Scopus(-makale özü ve atıf) veri tabanı online eğitimi 14 Aralık 2017 tarihinde ve ScienceDirect veri tabanı online eğitimi ise 15 Aralık 2017 tarihinde Elsevier Firma yetkilisi Saide SAK tarafından gerçekleştirilmiştir.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında da Veri Tabanı Tanıtımı ve Kullanımına dair eğitim toplantıları yapılmaya devam edilecektir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı;

Yazılım ve Web Yönetim Grubu; Üniversitenin ana web sayfasının tasarımı ve hazırlanması, tüm idari ve akademik birimlerinin web sayfasının oluşturulması, yeni web sayfa tasarımları yapılması, Üniversitedeki sosyal faaliyetlerin ve gelişmelerin internet aracılığıyla duyurulması, akademik ve idari web sayfalarına teknik destek sağlanması. Üniversitemize ait web projelerinin analizi, tasarımı ve kodlanması,

ihtiyaç analizlerinin yapılarak üniversite ve birimlerin yazılım projelerinin hazırlanması görevleri yürütülmektedir.

Ağ ve Sistem Yönetim Grubu, üniversitemizin ağ altyapısının kurulmasını, işletilmesini, mevcut ağ sisteminin yönetimini, denetimini yapar ve ağın geleceği ile ilgili projeler üretir. Yapısal kablolama, yerel ağ kurulumu mevcut ağın yönetimi, denetimi ve ağın geleceği ile ilgili projeler üretir, kullanıcılara internet imkânı verilmesi için gerekli altyapı, donanım, yazılım ve bilgi desteği sağlar. Başkanlığımızın ev sahipliği yaptığı tüm sunucu bilgisayarları ve temel internet servislerini (DNS, FTP, WEB, E-POSTA, WEBMAIL, PROXY, vb.) işletir, günceller ve yedeklemesini yapar. Sunucu bilgisayarlar üzerinde çalışan veri tabanı, programlama dili derleyici gibi yazılımların ihtiyaç, tespit, kurulum ve yönetimini yapar.

Teknik ve İdari Destek Grubu; Üniversitemizde mevcut bilgisayarlarda ve bunlara bağlı diğer çevre birimlerinde meydana gelen donanımsal veya yazılım arızalarının tespiti ve giderilmesi, işletim sistemi kurulumu, güncelleme, virüs kaynaklı arızaların giderilmesi, basit kablolama, ağ iletişimde kaynaklanan arızaların giderilmesi, gerekli durumlarda kullanıcılara teknik danışmanlık hizmetlerinin verilmesidir. Başkanlık biriminin ihtiyacı olan yazışma ve raporlamaların hazırlanması, şartnamelerin hazırlanması, web ve e-posta hizmetleri için ofis destek ve yardım işlemleri sürdürmekle görevlidir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı;

Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlanma, ısıtma, bakım ve onarım ve benzeri hizmetleri yürütmek, Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek, Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımızca Üniversitemizin süreklilik arz eden güvenlik hizmeti, temizlik hizmeti, yakacak ve akaryakıt alım ihaleleri yapılmış ve sonuçlandırılmıştır.

Ayrıca eğitim birimlerimizde mevcut kantin-kafeterya vs. benzeri kiralama ihaleleri gerçekleştirilmiştir. 2017 yılı içerisinde 5 adet ATM, 3 adet baz istasyonu, 3 kırtasiye-fotokopi, 5 kantin-kafeterya, Asilbeyli Köyünde 32,189 m² tarla, 1 hediyelik eşya ve iletişim ürünleri, 1 pide, 1 cafe-pastane, 1 kahve ve kahve çeşitleri satış yeri, 1 kayalı kampüsü şoför bekleme yeri, 1 aile hekimliği, 1 içecek otomat yeri, 1 bayan kuaförü, 1 erkek berberi, 1 oto yıkama, 1 çikolata, şekerleme, 1 simitçi yeri ve 1 Rektörlük içi çay ocağı yeri için kiralama ihalesi yapılmıştır.

Üniversitemiz Kayalı yerleşkesinde 163 personelimiz ve Kavaklı yerleşkesinde 17 personelimizi taşımak için personel servis aracı hizmet alımı yapılmıştır. Ayrıca Rektörlüğümüz bağlı birimlerinin hizmetlerinde kullanılmak üzere 2 adet sürücülü hizmet aracı kiralaması yapılmıştır. Üniversitemiz birimlerinin temizlik ihtiyacı için 81 (ihale dosyasında çalıştırılacak personelin nitelikleri; temizlik hizmetleri biriminde 54 personel, kalorifer ısıtma hizmetlerinin yürütülmesinde 10 personel, elektrik hizmetlerinde 3 personel, büro destek hizmetlerinde 14 personel) ve güvenlik hizmetleri için ise 85 kişi olmak üzere toplam 166 kişilik personel çalıştırılmasına dayalı hizmet alımı yapılmıştır. Yine Üniversitemiz Rektörlüğü ve bağlı birimlerinin hizmetlerinde çalıştırılmak üzere 26 vizesiz geçici personel istihdam edilmiş ve 149.324,00 TL harcama yapılmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı;

İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek, izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak, izlemek ve değerlendirmek, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve ilgili birimlere göndermek, bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak, idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, genel bütçe kapsamı dışındaki

idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek, idarenin faaliyet raporunu hazırlamak, taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, idarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, üst yöneticilere bilgi sunmak ve danışmanlık yapmak, ön mali kontrol faaliyeti yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapma görevleri mevcut bulunmaktadır.

2017 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca muhasebe ve mali hizmetler ile ilgili olarak 2016 yılı yönetim dönemi hesabı, kesin hesabı ve taşınır kesin hesabı hazırlanarak ilgili kurumlara gönderilmiştir. Ayrıca 2018 yılı Bütçe tasarısı çalışmaları ve yatırım programı hazırlık çalışmaları yapılmıştır. Muhasebe birimimizde 2017 yılı sonu itibariyle son yevmiye sayısı 10997 olmuştur. Yine başkanlığımıza ön mali kontrole gönderilen sözleşme tasarılarının sayısı ise 3 olup yasal mevzuat çerçevesinde gerekli kontroller yapılmış 3 tanesi ile ilgili gerekli öneri ve tenkitlerde bulunulmuştur.

Hukuk Müşavirliği;

Üniversite İdari Teşkilatı içinde yer almakta ve mevzuat ile kendisine verilen üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak, Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak, verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmektedir.

Hukuk Müşavirliği'nin başlıca amacı; Üniversitemizin taraf olduğu uyuşmazlıklarda kurumun hukuki yararlarının korunmasını, Üniversitemiz mevzuatının ve idari işlerinin güncel mevzuata uygun olarak düzenlenmesini ve yürütülmesini sağlamaktır. Bu amaca en iyi şekilde hizmet edilmesinde; hukuki yorumu gerektiren veya uygulanması halinde menfaat çatışması nedeniyle uyuşmazlık konusu olabilecek işlemler tesis edilmeden önce ilgili birimler tarafından hukuki görüş alınması ve söz konusu işlemlerin bu çerçevede gerçekleştirilmesi Üniversitemizin taraf olabileceği hukuki uyuşmazlıkları en alt düzeyde indireceği muhakkaktır.

Hukuk Müşavirliği bünyesinde iki avukat bir memur görev yapmaktadır. 2017 yılı içerisinde İdare Mahkemesinde yirmi iki dava açılmıştır. Takip edilmekte olan davalardan on dört adedi Üniversitemiz lehine, iki adedi aleyhte sonuçlanmıştır. İdare Mahkemesinde altı davanın görülmesine ise, devam edilmektedir. Hukuk Mahkemesinde yedi dava açılmıştır. Takip edilmekte olan davalardan beş adedi Üniversitemiz lehine, bir adedi aleyhte sonuçlanmıştır. Hukuk Mahkemesinde on davanın görülmesine ise, devam edilmektedir. İş Mahkemesinde iki adet dava açılmış ve takibine devam edilmektedir. İcra Dairesinde açılan dosya sayısı yirmi adet, bu dosyalardan dört tanesi kapanmış olup geri kalan on altı dosyanın işlemleri devam etmektedir.

Döner Sermaye İşletmesi;

Eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamaları ön planda tutarak, bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetleri yapmak, belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, faaliyet alanları ile ilgili mal ve hizmet üretiminde bulunmak, görevleri ile donatılmışlardır. Kırklareli Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, akademik personelin eğitim ve öğretim faaliyetlerinden sonra arta kalan zamanda, ortaya çıkan atıl kapasitesinin değerlendirilerek döner sermaye gelirin dönüşürülmesi aşamalarında gelirlerin ve giderlerin takibi, birimlerin ihtiyaç duyacakları mal ve hizmetlerin satın alınması, tahakkuk işlemleri, akademik personelin ek ödeme hizmetleri ile ilgili işlemleri ve diğer hizmetleri yürütmektedir.

Kırklareli Üniversitesi 2017 mali yılında Döner Sermaye kapsamında 296.558,28 TL gelir elde etmiş olup, 333.944,47 TL harcama gerçekleştirmiştir. Akademik personele ek ödeme olarak 165.978,71 TL ödeme yapılmıştır.

Basımevi;

Üniversitemiz basımevi kısıtlı donanım imkânlarına rağmen 2017 yılı içerisinde akademik ve idari birimlerin baskı işlemlerinin yerine getirilmesinde önemli rol üstlenmektedir.

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Bu esaslara göre Üniversitemizde yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, , Meslek Yüksekokulları, Merkezler, Daire Başkanlıklarından oluşmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışmasını sağlayacak etkin ve etkili bir iç kontrol yapısının kurulması çalışmaları sürdürülmektedir.

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrolün idarenin yönetim sorumluluğunda olması nedeniyle, merkezi uyumlaştırma birimleri tarafından yapılan düzenlemeler dışında Üniversitemizde,

- Stratejik planın uygulamasına yönelik faaliyetlerin tanımlanması,
- Süreçler, süreç sahipleri ve sorumlularının tanımlanması,
- Personelin görev, yetki ve sorumlulukları ile kontrol prosedürlerinin belirlenmesi,

- Kurumun amaç, hedef ve politikalarının yerine getirilmesinde karşılaşılabilecek risklere ilişkin risk yönetiminin planlanması,
- Yönetim bilgi sisteminin kurulması ve bir iletişim ağı ile desteklenerek öz değerlendirme ortamının oluşturulması gerekmektedir.

Süreçlerin tanımlanması, bu süreçlere ilişkin risklerin belirlenmesi iç kontrol sisteminin temelini oluşturmaktadır. Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda faaliyetini sürdürebilmesi için etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici tedbirler alınarak risklerin kontrol altında tutulması sağlanmalıdır.

Bu doğrultuda;

İç kontrol sürekli ve sistematik bir şekilde, bir yönetim aracı olarak kullanılmakta ve tespit edilen riskli alanlarda kontroller yoğunlaştırılmaktadır.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca harcama birimlerinin iç kontrolün sağlıklı bir şekilde işlemesine yönelik mali işlem süreçlerini belirleme sorumlulukları bulunmaktadır. Bu çerçevede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca bu süreçlerin belirlenmesi konusunda birimlere yol gösterici nitelikte çalışmalar yapılmaktadır.

İç kontrolün bir unsuru olan İç Denetim biriminin oluşturulması için Üniversitemize tahsis edilen iç denetçi kadrolarına atama yapılarak İç denetim biriminin faaliyete geçmesiyle birlikte iç kontrol sisteminin denetlenmeye başlanmasıyla birlikte işleyişi daha anlamlı hale gelmiş olacaktır.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine istinaden, Üniversitemizin harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca yürütülen ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçlerinin belirlenebilmesi amacıyla hazırlanan "Kırklareli Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi" uygulamaya konulmuş bulunmaktadır.

Söz konusu düzenlemeler neticesinde; Üniversitemiz harcama birimlerinde ön mali kontrol, işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan;

- Süreç kontrolü,
- Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevli gerçekleştirme görevlisi tarafından ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde yapılan kontrol,
- Harcama yetkilisince yapılan kontrollerden oluşmaktadır.

Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No:1) uyarınca, Fakültelerde Dekan, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerde Müdürler, Rektörlük örgütüne ait bölüm başkanlıklarında Bölüm Başkanları harcama yetkilisi görevini yürütmektedirler. Daire Başkanlıklarında harcama yetkilisi görevini Daire Başkanları yürütmekle birlikte, söz konusu tebliğ uyarınca Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Savunma Uzmanlığı harcama türü ve belirlenen parasal limit itibariyle bütçelerinin harcama yetkililiğini Rektörlük onayı ile Genel Sekreterde birleştirilmiştir.

Harcama Yetkilileri hiyerarşik olarak kendilerine en yakın yöneticiler arasından birisini gerçekleştirme görevlisi olarak ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirmiştir. Söz konusu gerçekleştirme görevlileri harcama birimlerinde yapılan süreç kontrollerinden sonra ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevini yaparak, “kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhi düşmek suretiyle imzalamaktadırlar.

Bu aşamadan sonra Harcama Yetkilisince de kontrol ve imza edilen ödeme emri belgesi, eklenmesi gereken diğer belgelerle birlikte ödenmek üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Söz konusu ödeme belgeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 5018 sayılı Kanuna göre gerekli kontroller yapıldıktan sonra ödenmekte ve muhasebe işlemleri gerçekleştirilmektedir. İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve

Esaslar ile Üniversitemiz Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinde belirtilen mali işlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

Harcama birimlerimizden mali mevzuatın uygulaması neticesinde tereddüde düşülen konularda istenilecek yazılı görüşler de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca, cevaplandırılmasında tereddüde düşülen hususlarda ise Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumu Başkanlığından destek alınarak cevaplandırılmaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Etkin ve Verimli Bir Kurumsal Yapının Oluşturulması

Bu stratejik alanın temel amacı, akademik ve idari yapılanmanın Üniversitenin ihtiyaçları göz önüne alınarak nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesidir. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir hedef ve faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

Amaçlar:

İDA-A1: Üniversitemizin yapılanma ve işleyişine yönelik ihtiyaçlarının giderilmesi.

Hedefler:

İDA-A1H1: Fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi.

İDA-A1H2: İdari birimlerin işlerlik ve verimliliğinin artırılması.

İDA-A1H3: Üniversitemizdeki eğitim-öğretimin teknokent veya kosgeb gibi oluşumlar vasıtasıyla teknoloji ile iç içe gelişmesini sağlamak.

Stratejiler:

İDA-A1S1: Akademik ve idari birimlerin insan kaynakları bakımından iş ve işlemlerinin değerlendirilmesi.

İDA-A1S2: Akademik ve İdari personelin nitelik ve nicelik olarak daha verimli bir düzeye ulaştırılması için gerekli standartların belirlenerek düzenlemelerin yapılması.

İDA-A1S3: Akademik ve İdari personelin daha etkin ve verimli çalışabilmesi için açılacak kurs ve seminerlere yönlendirilmesi.

İDA-A1S4: Tekno-kent veya kosgeb merkezleri kurulabilmesi için gerekli bütün işbirliği olanaklarının geliştirilmesi ve kullanılması

Faaliyetler / Projeler

İDA-A1H1F1: Derslik ve eğitim alanlarının sayısının artırılması.

İDA-A1H1F2: Sosyal aktivite alanlarının sayısının artırılması.

İDA-A1H1F3: İşitsel ve görsel teknolojik kaynakların sayısının artırılması.

İDA-A1H2F1: İdari personelin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan alanlarda kurs ve seminerler düzenlenmesi.

İDA-A1H3F1: Kosgeb merkezi kurulmasıyla ilgili olarak çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU						
İDA	FAALİYET/PROJE	2013	2014	2015	2016	2017
A1H1F1	Derslik ve eğitim alanlarının sayısının artırılması	250	275	285	300	325
A1H1F2	Sosyal aktivite alanlarının sayısının artırılması	37	42	45	47	50
A1H1F3	İşitsel ve görsel teknolojik kaynakların sayısının artırılması	1600	1650	1700	1750	1800
A1H2F1	Düzenlenen kurs ve seminer sayısı	2	2	2	2	2
A1H3F1	Kosgeb merkezinin kurulması	1				

Eğitim ve Öğretim Yapısının Geliştirilmesi

Bu stratejik alanın temel amacı çağdaş, nitelikli, verimli ve model oluşturabilecek bir eğitim anlayışının ve bunun için gerekli altyapının kurulması ve geliştirilmesidir. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir amaç, hedef ve faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:

Amaçlar:

EĞT-A1: Modern, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve verimli bir eğitim-öğretim anlayışını gerçekleştirmek.

Hedefler:

EĞT-A1H1: Öğretim elemanlarının modern eğitim teknolojilerinden yararlanma imkân ve becerilerinin artırılması.

EĞT-A1H2: Ders müfredatlarının ve içeriklerinin modern eğitimin gerekleri doğrultusunda gözden geçirilmesi ve gerekli görülenlerin güncellenmesi.

EĞT-A1H3: Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliklerinin artırılması.

Stratejiler:

EĞT-A1S1: Etkinlik gereksinimi için anket düzenlenmesi.

EĞT-A1S2: Kurum içinde yukarıda belirtilen becerilere yönelik eğitim verebilecek personelin saptanması; gerekli durumda kurum dışından destek sağlanması.

EĞT-A1S3: Eğitime uygun müfredat ve içeriğin hazırlanması için gerekli alt yapının oluşturulması.

EĞT-A1S4: Etkinliklerin eğitim-öğretim programında herhangi bir aksaklık meydana getirmeyecek şekilde planlanması.

Faaliyetler / Projeler :

EĞT-A1H1F1: Öğretim elemanları için modern eğitim teknolojilerinin kullanımına yönelik seminerler düzenlenmesi.

EĞT-A1H2F1: Öğretim elemanlarının verdikleri derslerin planının (varsa metinlerini) ve kullandığı kaynakların güncellenmesi.

EĞT-A1H3F1: Erasmus, Farabi vb. çerçevesinde öğretim elemanı ve öğrenci değişiminin yaygınlaştırılması için faaliyetlerde bulunulması.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU						
EĞT	FAALİYET/PROJE	2013	2014	2015	2016	2017
A1H1F1	Eğitim teknolojilerinin kullanımına yönelik düzenlenen seminer sayısı	3	3	3	3	3
A1H2F1	Güncellenen ders planları ve kaynakların ders toplamına oranı	20%	40%	60%	80%	100%
A1H3F1	Erasmus programına katılan öğrenci sayısı	10	15	20	25	30
	Farabi programına katılan öğrenci sayısı	3	5	8	10	15
A1H3F1	Erasmus programına katılan öğretim elemanı sayısı	8	10	12	14	15
	Farabi programına katılan öğretim elemanı sayısı	1	3	4	5	5
A1H3F1	Değişim programlarının yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı	2	2	2	2	2

Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi

Bu stratejik alanın temel amacı, üretilen bilimsel araştırma ve yayınların ulusal ve uluslararası düzeye uygun olarak geliştirilmesi ve sayılarının arttırılmasıdır. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir hedef ve faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

Amaçlar:

ARŞ-A1: Bilimsel ve akademik araştırma, yayın ve projelerin ulusal ve uluslararası düzeye uygun olarak geliştirilmesi ve sayılarının arttırılması.

Hedefler:

ARŞ-A1H1: Ulusal ve uluslararası indekslere girebilecek koşullara sahip süreli yayınların çıkarılması.

ARŞ-A1H2: Disiplinler arası ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi ve desteklenmesi.

Stratejiler:

ARŞ-A1S1: Ulusal ve Uluslararası indekslerce aranan koşulların duyurulması.

ARŞ-A1S2: Birimlerin ortak çalışma alanlarını belirlemeleri.

ARŞ-A1S3: Ortak çalışma alanlarına yönelik proje ve etkinlik (kongre, sempozyum, konferans, panel, vs.) taslaklarının oluşturulması.

ARŞ-A1S4: Ulusal ve uluslararası akademik yayınların burs ve ödül başvuru koşullarının belirlenmesini ve periyodik olarak öğretim elemanlarına duyurulmasını sağlamak.

Faaliyetler / Projeler

ARŞ-A1H1F1: Ulusal ve uluslararası indekslere girebilecek koşullara sahip akademik araştırma, yayın ve projelerinin sayısının arttırılması

ARŞ-A1H1F2: Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası indekslere girebilecek süreli yayınların çıkarılmasının sağlanması.

ARŞ-A1H1F3: Ulusal ve uluslararası akademik yayınlara burs ve ödül başvuru koşullarının periyodik olarak öğretim elemanlarına duyurulması.

ARŞ-A1H2F1: Disiplinler arası çalışmalara yönelik faaliyetler yapılması.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU						
ARŞ	FAALİYET/PROJE	2013	2014	2015	2016	2017
A1H1F1	İndekslere girebilecek araştırma, makale, yayın sayısı	400	420	440	460	480
A1H1F2	Üniversitemiz bünyesinde çıkarılan süreli yayın sayısı	2	3	4	5	6
A1H1F3	Yayınlara ilişkin ödül başvuru koşullarının duyurulma sayısı	1	1	1	1	1
A1H2F1	Disiplinler arası çalışmalara yönelik etkinlik sayısı	2	2	3	3	4

Kaynak Geliştirme

Bu stratejik alanın temel amacı, mevcut kaynakları geliştirmek ve yeni kaynaklar yaratmaktır. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir hedef ve faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

Amaçlar:

KYN-A1: Üniversitenin mevcut kaynaklarını geliştirmek ve yeni kaynaklar yaratmak.

Hedefler

KYN-A1H1: Üniversiteye kaynak (fon, bağış ve sponsor) sağlanması.

Stratejiler

KYN-A1S1: Mevcut kaynakların verimlilik potansiyeline işlerlik kazandırılması.

KYN-A1S2: Üniversiteye kaynak sağlayabilecek kişi, kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkiler içinde olunması.

KYN-A1S3: Yeni kaynak oluşturma konusunda öneri akışını sağlayacak bir ortamın oluşturulması.

KYN-A1S4: Kaynakların daha verimli kullanımının teşvik edilmesi.

Faaliyetler / Projeler

KYN-A1H1F1: Birimlerde 'intranet' benzeri kurumsal elektronik iletişim ağı kurularak, iletişim- ve dosya/klasör transferinin daha kolay ve verimli hale getirilmesi.

KYN-A1H2F1: Kaynak sağlayabilecek kişi, kurum ve kuruluşların belirlenmesi.

KYN-A1H2F3: Yeni kaynak oluşturma ve bulma konusunda paydaşların önerilerini belirleyecek bir araştırmanın/anketin yapılması.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU						
KYN	FAALİYET/PROJE	2013	2014	2015	2016	2017
A1H1F1	İntranet benzeri kurumsal iletişim ağı kurulması			1		
A1H1F2	Kaynak sağlayacak kişi ve kurumların belirlenmesine ilişkin toplantı sayısı	1	1	1	2	2
A1H1F3	Yeni kaynak sağlamaya yönelik paydaş anket sayısı	1	1	1	1	1

İşbirlikleri ve Kurumsal İmaj

Bu stratejik alanın temel amacı, ulusal ve uluslararası işbirliği olanaklarıyla kurumsal imajın geliştirilmesidir. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir hedef ve faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

Amaçlar:

İMJ-A1: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası tanınırlık ve saygınlığını daha da güçlendirmek.

Hedefler:

İMJ-A1H1: Her birimin ilgi alanında yılda en az bir bilimsel ve toplumsal etkinlik gerçekleştirilmesini sağlamak.

İMJ-A1H2: Her birimin yılda en az bir ulusal ve bir uluslararası bilimsel toplantıya bir bildiri ile katılmasını sağlamak.

İMJ-A1H3: KLÜ Araştırma fonuna götürülen proje önerisi sayısını artırmak.

İMJ-A1H4: Tüm birimler için mezun takip sisteminin oluşturulması.

İMJ-A1H5: Birimlerin kamu kurum ve kuruluşları, iş çevreleri, STK'lar ile diğer ulusal ve uluslararası üniversiteler ile işbirliği yapmak.

Stratejiler:

İMJA1S1: Bilimsel ve toplumsal etkinlikleri gerçekleştirmeyi özendirici yöntem ve uygulamalar geliştirmek.

İMJA1S2: Ulusal ve uluslararası toplantılara katılımın artırılması için özendirici yöntem ve uygulamalar geliştirmek.

İMJA1S3: Araştırma projelerini oluşturmayı özendirici yöntem ve uygulamalar geliştirmek.

İMJA2S1: mezun takip sisteminin oluşturulması, bunun birimlerce istihdam amacıyla kullanılmasının sağlanması ve imaja yansıtılması.

İMJA3S1: Kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, STK'lar ve ilgili iş gruplarıyla işbirliği geliştirmek.

Faaliyetler / Projeler

İMJ-A1H1F1: Her bölümün ilgi alanında yılda en az bir bilimsel / toplumsal etkinlik gerçekleştirmesi.

İMJ-A1H2F1: Ulusal ve uluslararası yayın yapmanın ve bilimsel faaliyetlere, toplantılara katılımın artırılması.

İMJ-A1H3F1: Araştırma projelerini oluşturmayı özendirici yöntem ve uygulamaları geliştirmeye yönelik toplantılar düzenlemek.

İMJ-A1H4F1: Tüm birimler için mezuniyet sonrası takip sisteminin tasarlanması ve uygulamanın başlatılması.

İMJ-A1H5F1: İşbirliği yapılacak kurumları belirlemek ve görüşmelere başlamak.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU						
İMJ	FAALİYET/PROJE	2013	2014	2015	2016	2017
A1H1F1	Gerçekleştirilen bilimsel /toplumsal etkinlik sayısı	250	262	275	288	300
A1H2F1	Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyet ve toplantılara katılan öğretim elemanı sayısı	40	45	50	55	60
A1H3F1	Araştırma projelerini geliştirmeye yönelik toplantı sayısı	1	1	1	1	1
A1H4F4	Mezuniyet takip sisteminin kurulması			1		
A1H5F1	İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısı	30	35	40	45	50

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Üniversitemiz faaliyet alanları ile ilgili temel politika metinlerinde aşağıda yer alan öncelik ve taahhütlere yer verilmiştir:

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,
- Temelde ise, T.C. Anayasası ve 2547 sayılı Kanun amaçlarımızı ve görevlerimizi ortaya koymaktadır.

Her yeni kurulan üniversitede olduğu gibi üniversitemizde de bir sorun olan öğretim elemanı ihtiyacının YÖK koordinasyonunda ÖYP programları ve uzaktan eğitim teknolojileri kullanılarak giderilmesine çalışılacaktır.

Kamu kaynakların etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılması sağlanarak üniversitemizin cari ve yatırım ihtiyaçlarının öngörülen süreler içerisinde kazanımının sağlanmasına çalışılacaktır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

Bütçe esasen bir kanun olmasına rağmen bütçe yasa tasarısının hazırlanması, mecliste görüşülmesi ve kanunlaşması açısından özellikli bir kanundur. Ülkemizde devlet bütçesi yasal dayanağını Anayasa ve 5018 sayılı Kanundan almaktadır.

Devlet bütçesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda “belirli bir dönemdeki gelir ve gider tahminlerini gösteren ve bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren ve usulüne uygun olarak yürürlüğe konulan belge” şeklinde tanımlanmıştır.

Bütçeleme sistemleri Türk Bütçe Sisteminde çok değişik aşamalar geçirmiştir. Son gelinen noktada Avrupa Birliği ile de uyumlu olacak olan ölçmeye ve analiz yapmaya elverişli Analitik Bütçe Sınıflandırması tercih edilerek 2004 yılından itibaren uygulanmaya başlanılmıştır.

Mevcut bütçeleme sistemi mali yapıda saydamlığı ve hesap verebilirliğin sağlanmasını hedeflemektedir. Bu bağlamda hazırlanan Kırklareli Üniversitesinin 2017 yılı mali bilgileri sunulmuştur.

1- BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1-Bütçe Giderleri

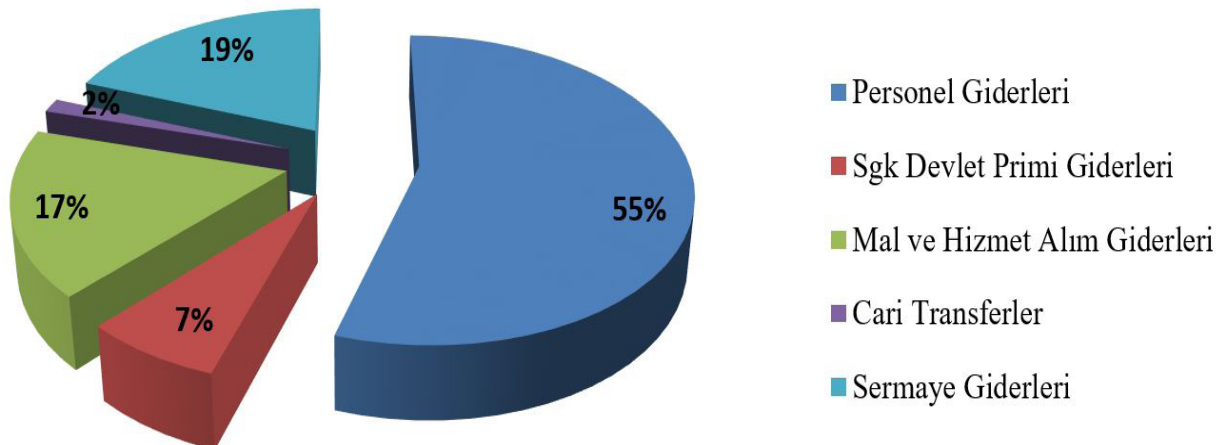
Bütçe giderleri, bütçe kanunu ve diğer kanunların verdiği yetkiye dayanılarak nakden veya mahsuben yapılan her türlü giderin, ekonomik sınıflandırmaya uygun olarak izlenmesi için kullanılır.

Tablo 53: Bütçe Giderleri Dağılım Durumu

	2017 TOPLAM BÜTÇE ÖDENEĞİ	2017 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2017 GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	104.952.000,00	103.460.360,54	98,58
01- PERSONEL GİDERLERİ	55.001.000,00	56.806.526,85	103,27
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	7.166.000,00	7.269.997,40	101,45
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	16.118.000,00	18.017.656,86	111,79
05 - CARİ TRANSFERLER	1.667.000,00	1.517.634,48	91,04
06 – SERMAYE GİDERLERİ	25.000.000,00	19.848.544,95	79,39

Grafik: 22

Bütçe Giderlerinin Dağılımı



01-Personel Giderleri

Bu bölümde kamu personeli ile kamu personeli olmasa dahi bunlar gibi çalıştırılan veya hizmetinden faydalanılan kişilere veya diğerlerine bordroya dayalı olarak nakden yapılan ödemeler dâhil edilmiştir. Üniversitemizin 01 Personel Giderleri Ekonomik kodunda 55.001.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 4.442.297,09 TL ekleme ve 2.203,600,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 57.239.697,09 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 57.329.997,09 TL olup, ödeneğin 104.700,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 57.225.297,09 TL'lik kısmından 56.806.526,85 TL'si harcanmış, harcanamayan 418.770,24 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01-1 Memurlar

Personel giderlerinden memurlar ekonomik kodunda 54.281.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 4.435.297,09 TL ekleme 1.989.600,00 TL düşme yapılmış olduğundan yılsonu net ödenek toplamı 56.726.697,09 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 56.764.297,09 TL olup, ödeneğin 52.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 56.712.297,09 TL'lik kısmından 56.306.321,20 TL'si harcanmış, harcanamayan 405.975,89 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01-2 Sözleşmeli Personel

Personel giderlerinden sözleşmeli personel kodunda 392.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. Bu ödenekten 176.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, yılsonu net ödenek toplamı 216.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 263.000,00 TL olup, ödeneğin 47.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının tamamı yılsonunda harcanmıştır.

01-4 Geçici Personel

Personel giderlerinden geçici personel kodunda 328.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 7.000,00 TL ekleme 38.000,00 TL düşme yapılmış olduğundan yılsonu net ödenek toplamı 297.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 302.700,00 TL olup, ödeneğin 5.700,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 297.000,00 TL'lik kısmından 284.205,65 TL'si harcanmış, harcanamayan 12.794,35 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

Bu bölümde Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenecek sosyal güvenlik primleri, fiili hizmet müddeti zamlarına ilişkin işveren payları, işveren tarafından ödenecek kısa vadeli sigorta kolları primleri ve genel sağlık sigortası primleri yer almaktadır. Üniversitemizin 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet primi Giderleri Ekonomik kodunda 7.166.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 271.800,00 TL ekleme 142.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 7.295.800,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 7.305.800,00 TL olup, ödeneğin 12.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 7.293.800,00 TL'lik kısmından 7.269.997,40 TL'si harcanmış, harcanamayan 23.802,60 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-1 Memurlar

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden memurlar ekonomik kodunda 7.035.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 144.800,00 TL ekleme, 104.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 7.075.800,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 7.075.800,00 TL'lik

7.065.221,94 TL'si harcanmış, harcanamayan 10.578,06 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-2 Sözleşmeli Personel

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden sözleşmeli personel ekonomik kodunda 83.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 38.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 45.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 57.000,00 TL olup, ödeneğin 12.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 45.0,00 TL'lik kısmından 44.280,00 TL'si harcanmış, harcanamayan 720,00 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-4 Geçici Personel

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden geçici personel ekonomik kodunda 48.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 127.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 175.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 173.000,00 TL'lik ödeneğin 160.495,46 TL'si harcanmış, harcanamayan 12.504,54 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03- Mal ve Hizmet Alımları

Bu bölüm, büro malzemesi alımları, kira, yakıt, elektrik ödemeleri ile parasal limitlere bakılmaksızın rutin bakım-onarım ödemelerini, telefon vb. haberleşme giderlerini, yolluk giderlerini, taşıma giderlerini, düşük değerli veya bir yıldan az kullanım ömrü olan donanımlar için yapılan ödemeler ile çeşitleri ve açıklamaları ekli listelerde ve bu rehberin ilerleyen bölümlerinde ifade edilen benzeri giderleri kapsayacaktır.

Üniversitemizin 03 Mal ve Hizmet Alımları ekonomik kodunda 16.118.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde

4.268.506,22 TL ekleme 208.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 20.178.506,22 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 18.608.506,22 TL'lik ödeneğin 18.017.656,86 TL'si harcanmış, harcanamayan 590.849,36 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları

Tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ekonomik kodunda 8.519.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 1.777.809,31 TL ekleme 156.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 10.140.809,31 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 8.887.809,31 TL'lik ödeneğin 8.693.040,59 TL'si harcanmış, harcanamayan 194.768,72 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-3 Yolluklar

Yolluklar ekonomik kodunda 271.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 192.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 463.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 407.000,00 TL'lik ödeneğin 327.434,96 TL'si harcanmış, harcanamayan 79.565,04 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-4 Görev Giderleri

Görev giderleri ekonomik kodunda 11.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 10.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış toplam ödenek tutarı 21.000,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin 21.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş ve 17.874,62 TL'lik kısmı harcanmış olup, harcanamayan 3.125,38 TL ödenek yılsonunda iptal edilmiştir.

03-5 Hizmet Alımları

Hizmet alımları ekonomik kodunda 6.644.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 1.397.000,00 TL ekleme

41.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 8.000.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 7.947.500,00 TL'lik ödeneğin 7.783.783,51 TL'si harcanmış, harcanamayan 163.716,49 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-6 Temsil ve Tanıtma Giderleri

Temsil ve Tanıtma giderleri ekonomik kodunda 26.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup, yıl içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamıştır. Harcama birimlerine gönderilen 14.000,00 TL'lik ödeneğin 13.288,37 TL'si harcanmış, harcanamayan 711,63 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-7 Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri

Menkul mal alım bakım ve onarım giderleri ekonomik kodunda 429.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 255.696,91 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 684.696,91 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 549.196,91 TL'lik ödeneğin 482.714,43 TL'si harcanmış, harcanamayan 66.482,48 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri

Gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri ekonomik kodunda 218.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 636.000,00 TL ekleme, 11.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 843.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 782.000,00 TL'lik ödeneğin 699.520,38 TL'si harcanmış, harcanamayan 82.479,62 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-9 Tedavi ve Cenaze Giderleri

Tedavi ve cenaze giderleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, yıl içerisinde ekleme yapılmamıştır. Bu harcama kaleminden harcama yapılmamıştır.

05- Cari Transferler

Bu bölümde yapılan giderler sermaye birikimi hedeflemeyen ve cari nitelikli mal ve hizmet alımını finanse etmek amacıyla karşılıksız olarak yapılan ödemelerdir. Aynı işlemler analitik bütçe sınıflandırmasının kapsamı dışında olduğundan aynı nitelikteki transferler bu kapsamda yer almayacaktır. Transferler nihai olarak kimin yararlandığına göre değil kime ödendiğine göre sınıflandırılmalıdır.

Üniversitemizde Cari Transferler ekonomik kodunda 1.667.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 4.750,00 TL ekleme işlemi yapılmış toplam ödenek tutarı 1.671.750,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin 1.571.750,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş ve 1.517.634,48 TL'lik kısmı harcanmış olup, harcanamayan 54.115,52 TL ödenek yılsonunda iptal edilmiştir.

05-1 Görev Zararları

Görevzararları ekonomik kodunda 1.216.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yılı içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamıştır. Bu ödeneğin tamamı harcanmış olup yılsonunda iptal edilen ödenek bulunmamaktadır.

05-3 Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler

Kar amacı gütmeyen kuruluşlara yapılan transferler ekonomik kodunda 451.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamış olup, toplam ödenek tutarı 451.000,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin 351.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş ve 297.028,91 TL'lik kısmı harcanmış olup, harcanamayan 53.971,09 TL ödenek yılsonunda iptal edilmiştir.

06-Sermaye Giderleri

Bu bölümde yer alan sermaye harcamaları, sabit sermaye edinimleri, gayrimenkuller ya da gayri maddi aktiflerin edinimi için yapılan ve Devlet mal varlığını artıran ödemelerdir.

Ayrıca, taşınmaz mal yapımı ile bakım-onarımının gerektirdiği yıkım ve enkaz temizleme işleri de bu kapsamda değerlendirilecektir.

Bu ödemeler, her yıl bütçe kanunlarıyla belirlenecek asgari limitin üzerinde olmalıdır ve kullanım ömürleri bir yıl veya daha uzun olmalıdır.

Üniversitemiz sermaye giderleri ekonomik kodunda 25.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş yıl içerisinde 2.293.000,00 TL ekleme 49.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 27.244.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 22.293.000,00 TL ödeneğin 19.848.544,95 TL'si harcanmış, harcanamayan 2.244.455,05 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-1 Mamul Mal Alımları

Mamul mal alımları ekonomik kodunda 5.635.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş yıl içerisinde 49.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 5.586.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 3.635.000,00 TL ödeneğin 3.201.703,48 TL'si harcanmış, harcanamayan 433.296,62 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-3 Gayri Maddi Hak Alımları

Gayri maddi hak alımları ekonomik kodunda 500.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş, yılı içerisinde 49.000,00 TL işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 549.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 549.000,00 TL ödenek harcanmadığından yılsonunda iptal edilmiştir.

06-4 Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması

Gayrimenkul alımları ve kamulaştırması giderleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörölmemiş olup, yılı içerisinde ekleme yapılmamıştır. Bu harcama kaleminden harcama yapılmamıştır.

06-5 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri

Gayrimenkul sermaye üretim giderleri ekonomik kodunda 17.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş, yılı içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamış olup, toplam ödenek tutarı 17.000.000,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin 14.000.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, ancak harcama birimleri tarafından ödenek harcanmadığından yılsonunda iptal edilmiştir.

06-7 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri

Gayrimenkul büyük onarım giderleri ekonomik kodunda 1.865.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş, yılı içerisinde 2.244.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek tutarı 4.109.000,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin tamamı harcama birimlerine gönderilmiş, ancak harcama birimleri tarafından ödenek harcanmadığından yılsonunda iptal edilmiştir.

1.2-Bütçe Gelirleri

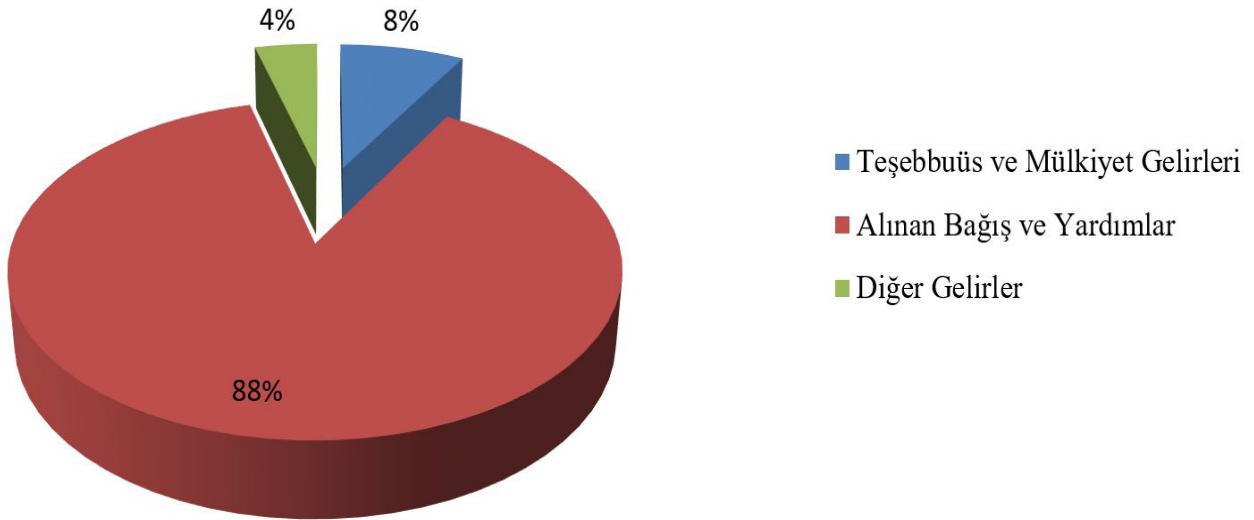
Bu bölümde bütçe kanunu veya özel kanunları gereği olarak nakden veya mahsuben yapılan tahsilâtlar yer almaktadır.

Tablo 54: Bütçe Gelirleri Dağılım Durumu

	2017 TOPLAM BÜTÇE ÖDENEĞİ	2017 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2017 GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	104.952.000,00	97.345.245,45	92,75
03 - TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	5.420.000,00	7.920.341,72	146,13
04 - ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	97.320.000,00	85.462.538,72	87,82
05 - DİĞER GELİRLER	2.212.000,00	3.962.365,01	179,13

Grafik:23

Bütçe Gelirlerinin Dağılımı



03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

03.1- Mal ve Hizmet Satış Gelirleri

Üniversitemiz 2017 mali yılında bütçesine Mal ve Hizmet Satış Gelirleri ekonomik kodunda 5.281.000,00 TL gelir tahmini öngörmüş bulunmaktadır. Ancak 2017 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 7.266.839,30 TL'dir. Bütçe gelirlerinden 23.505,04 TL 'si ret ve iade edilmiş olup, net gelir gerçekleşme tutarı 7.243.334,26 TL olmuştur.

03.6- Kira Gelirleri

Üniversitemiz 2017 mali yılı bütçesine Kira Gelirleri ekonomik kodunda 139.000,00 TL gelir tahmini öngörmüş bulunmaktadır. Ancak 2017 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 677.352,72 TL'dir. Bütçe gelirlerinden 345,26 TL ret ve iade yapılmış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 677.007,46 TL olmuştur.

04- Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler

04.2- Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil Olan İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar

Üniversitemiz 2017 mali yılı bütçesine Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil Olan İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar ekonomik kodunda 97.320.000,00 TL gelir tahmini öngörülmüş bulunmaktadır. Ancak 2017 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 85.457.788,72 TL'dir. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 85.457.788,72 TL olmuştur.

04.4- Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar

Üniversitemiz 2017 mali yılı bütçesinde Kurumlardan alınan şartlı bağış ve yardımlar ekonomik kodunda gelir tahmini öngörülmüştür. 2017 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodunda bir gelir elde edilmemiştir.

05- Diğer Gelirler

05.1- Faiz Gelirleri

Üniversitemiz 2017 mali yılı bütçesine Faiz Gelirleri ekonomik kodunda 20.000 TL faiz geliri tahmini öngörülmüştür. Ancak 2017 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 576.198,82 TL'dir. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 576.198,82 TL olmuştur.

05.2- Araştırma Projeleri Gelir Payı

Üniversitemiz 2017 mali yılı bütçesinde Araştırma Projeleri Gelir Payı ekonomik kodunda 14.000,00 TL gelir tahmin öngörülmüştür. Ancak 2017 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 101.809,31 TL'dir. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 101.809,31 TL olmuştur.

05.3- Para Cezaları

Üniversitemiz 2017 mali yılı bütçesine Para Cezaları ekonomik kodunda gelir tahmini öngörülmemiş bulunmaktadır. Ancak 2017 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 138.651,72 TL olmuştur. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 138.651,72 TL olmuştur.

05.9- Diğer Çeşitli Gelirler

Üniversitemiz Diğer Çeşitli Gelirler ekonomik kodunda 2017 mali yılı bütçesi için 2.178.000,00 TL gelir tahmini öngörülmüş bulunmaktadır. Ancak 2017 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 3.145.705,16 TL olmuştur. . Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 3.145.705,16 TL olmuştur.

2- PROJE UYGULAMA SONUÇLARI

Tablo 55:2017 Yılı Proje Uygulama Sonuçları

YILLAR	DEVİR EDEN PROJE SAYISI	KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	YIL BAZINDA TOPLAM PROJE SAYISI	İPTAL EDİLEN PROJE SAYISI(-)	BİTEN PROJE SAYISI (-)	YIL BAZINDA TOPLAM PROJE SAYISI
2011	-	1	1	-	-	1
2012	1	3	4	-	1	3
2013	3	10	13	-	2	11
2014	11	32	43	-	2	41
2015	41	40	81	1	23	57
2016	57	24	81	12	37	32
2017	32	45	77	-	25	52
2018	52	-	52	-	-	-
TOPLAM		155		13	90	

Bilimsel araştırma projelerinin genel durumunu değerlendirdiğimizde; 2017 yılı, yılsonu itibarıyla Üniversitemizin 77 adet projesi kabul edilmiştir. Bu projelerden 25 tanesi bitirilmiştir. Devam eden projelerimiz 52 adettir. Bilimsel çalışmanın gereği olan araştırmalarımız ve projelerimiz artarak devam edecektir.

Tablo 56: 2017 Yıl Sonu İtibariyle Türüne Göre Projeler

PROJE TÜRÜ	PROJE SAYISI
A Tipi (Bap) Bilimsel Araştırma Projeleri	38
B Tipi (Önap) Çok Disiplinli Öncelikli Projeler	4
C Tipi (Tez) Lisansüstü ve Doktora Tez Projeleri	7
D Tipi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme için Alt Yapıyı Destekleme Projeleri	2
G Tipi Uluslararası Araştırmaları Destekleme Programı Projeleri	1
TOPLAM	52

Tablo 57: 2017 Yıl Sonu İtibariyle Türüne Göre Projelerin Birimler Bazında Dağılımı

BİRİMLER	2017 YILI FAAL ROJE SAYISI	ATİPİ (BAP) PROJE		BTİPİ (ÖNAP) PROJE		CTİPİ (TEZ) PROJE		DTİPİ PROJE		GTİPİ PROJE		2018 YILINA DEVİR EDEN PROJE SAYISI
		BİTEN (-)	2018 DEVİR	BİTEN (-)	2018 DEVİR	BİTEN (-)	2018 DEVİR	BİTEN (-)	2018 DEVİR	BİTEN (-)	2018 DEVİR	
		FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	43	14	22	-	1	-	6	-	-	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2		1	-	-	-	1	-	-	-	-	2
MİMARLIK FAKÜLTESİ	3	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	14	5	7	1	-	-	-	-	1	-	-	8
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	7	1	4	-	1	1	-	-	-	-	-	5
TURİZM FAKÜLTESİ	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SAĞLIK HİZ. MYO	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
TEKNİK BİLİMLERİ MYO	3	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	3
LÜLEBURGAZ MYO	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
TOPLAM	77	23	38	1	4	1	7	-	2	-	1	52

3- TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**Tablo 58: Mali Tablo Açıklamaları**

KESİN MİZAN CETVELİ					
HESAP	HESAP ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ ARTIK	ALACAK ARTIK
102	BANKA HESABI	287.086.990,76	285.287.509,84	1.799.480,92	-
104	PROJE ÖZEL HESABI	1.331.464,86	733.879,48	597.585,38	-
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	127.204.300,00	86.734.984,76	40.469.315,24	-
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	542.615,72	-	542.615,72	-
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	193.859,22	154.584,70	39.274,52	-
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	2.911.420,78	1.796.988,47	1.114.432,31	-
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	5.059.931,77	2.527.833,35	2.532.098,42	-
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	172.494,39	167.230,94	5.263,45	-
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	101.822,45	1.168,00	100.654,45	-
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYE HESABI	5.000,00	-	5.000,00	-
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-	5.000,00	-	5.000,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	8.677.387,64	-	8.677.387,64	-
251	YERALTI VE YER ÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	21.999.314,37	1.670.334,63	20.328.979,74	-
252	BİNALAR HESABI	141.136.417,93	-	141.136.417,93	-
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	7.343.729,72	371.387,70	6.972.342,02	-
254	TAŞITLAR HESABI	1.398.123,08	5,87	1.398.117,21	-
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	18.764.607,51	713.684,73	18.050.922,78	-
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI(-)	556.089,78	26.632.923,34	-	26.076.833,56
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	32.584.117,50	17.179.568,30	15.404.549,20	-
260	HAKLAR HESABI	4.308.820,18	-	4.308.820,18	-
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI(-)	-	285.355,49	-	285.355,49
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	528.664,00	5,87	528.658,13	-
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI(-)	5,87	525.964,24	-	525.958,37
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	522.794,50	1.001.937,69	-	479.143,19
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	344.751,34	958.292,82	-	613.541,48
333	EMANETLER HESABI	40.504.364,16	41.003.569,23	-	499.205,07
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	7.307.681,92	8.372.917,23	-	1.065.235,31
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ	12.269.995,63	12.270.200,64	-	205,01
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	39.855,50	66.716,36	-	26.860,86
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	74.764,84	2.060.258,74	-	1.985.493,90
500	NET DEĞER HESABI	1.130.059,40	116.861.205,62	-	115.731.146,22
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	119.722.769,10	211.686.634,72	-	91.963.865,62
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	14.753.366,75	36.977.437,91	-	22.224.071,16
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	116.989.053,31	110.351.653,31	6.637.400,00	-
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	3.242.600,00	116.872.353,31	-	113.629.753,31
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	107.109.053,31	116.700,00	-	106.992.353,31
910	TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	7.270.359,23	2.287.323,42	-	4.983.035,81
911	TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	2.287.323,42	7.270.359,23	4.983.035,81	-
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	721.911,00	-	721.911,00	-
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	-	721.911,00	-	721.911,00
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	74.022.147,66	26.209.174,95	47.812.972,71	-
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	26.209.174,95	74.022.147,66	-	47.812.972,71
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	1.355.878,35	147.849,82	1.208.028,53	-
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	147.849,82	1.355.878,35	-	1.208.028,53
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	3.302.946,35	1.164.139,89	2.138.806,46	-
998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	887.095,33	-	887.095,33	-
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	1.164.139,89	4.190.041,68	-	3.025.901,79
TOPLAM		3.022.872.124,95	3.022.872.124,95	435.393.518,39	435.393.518,39

*Kesin mizanda bakiye vermeyen hesaplara yer verilmemiştir.

4- MALİ DENETİM SONUÇLARI

2017 mali yılı Üniversitemizin dış denetimi Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmış olup, Üniversitemiz Faaliyet Raporunun hazırlandığı tarih itibari ile Üniversitemize gönderilmiş bir dış denetim raporu bulunmamaktadır

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1- FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1 Faaliyet Bilgileri

Tablo 59: Faaliyet Bilgileri Durumu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	170
Konferans	68
Panel	11
Seminer	27
Açık Oturum	3
Söyleşi	15
Tiyatro	11
Konser	8
Sergi	16
Fuar	-
Teknik Gezi	49
Eğitim Semineri	28
Turnuva	1
Ulusal Bildiri sunumu	60
Çalıştay	-
Kitap Bölümü	42

1.1.1 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 60: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	281
Ulusal Makale	83
Uluslararası Bildiri	586
Kitap	70
Poster	28

1.1.2 Yabancı Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 59’da görüldüğü üzere ikili anlaşmamız bulunan yurtdışı Üniversitelerle akademik ilişkilerimiz devam ettirilmekte olup, 2018 yılında YÖK iznini müteakip özellikle Balkanlar, Doğu Avrupa ve Asya’daki çeşitli Üniversitelerle ikili akademik anlaşmalar yapılması planlanmaktadır.

Tablo 61: İkili Anlaşmalar

KA103	
ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Bulgaristan	Trakia University, Stara Zagora Prof. Dr. Asen Zlatarov University Plovdiv University “Paisii Hilendarski” Sofia University St. Kliment Ohridski State University of Library Studies and Information Technologies
Makedonya	International Balkan University
Çuvaşistan	Chuvash State Teacher Training University
Yunanistan	Democritus University of Thrace University of Ioannina
Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv

Yeni ikili anlaşmaların yapılması için toplamda 30 Üniversite ile temas kurulup yazışma yapılmış olup, anlaşmalarının imzalanabilmesi için 15/08/2017, 12/10/2017 ve 14/12/2017 tarihlerinde 3 seferde YÖK'ten izin istenmiştir. İzin gelmesini müteakip anlaşmalarının imzalanması planlanmaktadır. İkili anlaşma yapılması için YÖK izni beklenen Üniversitelerin listesi aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 62: Anlaşma Yapılması Planlanan Üniversiteler

KA103	
ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Bulgaristan	European Polytechnical University Burgas Free University University of Ruse "Angel Kanchev" South-West University "Neofit Rilski" University of National and World Economy St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo University of Economics – Varna Technical University of Varna University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy Varna Free University "Chernorizets Hrabar" American University in Bulgaria University of Mining and Geology "St. Ivan Rilski"
Romanya	Ovidius University Bioterra University
Bosna Hersek	University of Tuzla
Yunanistan	Harokopio University
Ukrayna	Odessa National I.I.Mechnikov University V.N. Karazin Kharkiv National University
Slovenya	International School for Social and Business Studies University of Maribor
Hırvatistan	University of Zadar Algebra University College
Sırbistan	International University of Novi Pazar
Slovakya	Comenius University
İsviçre	ABSM Open University of Switzerland
Yeni Zelanda	Otago Polytechnic University

1.1.3 Erasmus Programı Çerçevesinde Ülkelere Göre İkili Anlaşmalar

Üniversitemiz, her yıl farklı ülkelerden üniversitelerle antlaşmalar yaparak ERASMUS+ programını etkin bir biçimde kullanma hedefindedir. 2010 yılında dâhil olduğumuz program ile öğrencilerimize yurtdışında öğrenim görme ve staj yapma; akademik personelimize yurtdışında ders verme ve eğitim alma imkânı, idari personelimize eğitim alma imkânı verilmiş olup, 2014 yılında kurumumuzun başarıyla sahip olduğu Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesi (ECHE - Erasmus Charter for Higher Education) sayesinde öğrencilerimizin ve personelimizin programdan yararlanmaya devam etmesi sağlanmıştır.

Avrupa Birliği üye ve üye olmayan ülkeler arasında öğrenci ve personel değişimi imkânı sağlayan ERASMUS+ programına üye Kırklareli Üniversitesi, 2016-2017 akademik yılında Erasmus+ KA103 projesi adı altında 18 farklı AB üye ülkelere (65 üniversite) ve Erasmus+ KA107 projesi adı altında ise 8 AB üyesi dışındaki ülkelere (10 üniversite) öğrenci ve personel değişimi gerçekleştirmektedir.

Tablo 63: Öğrenci Değişim Programı Çerçevesinde Ülkelere Göre İkili Antlaşmalar

KA103	
ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Almanya	Westfälische Hochschule – Gelsenkirchen Bocholt Recklinghausen / University of Applied Sciences
Bulgaristan	Technical University of Gabrovo Technical University of Sofia University of National and World Economy Trakia University, Stara Zagora Prof. Dr. Asen Zlatarov University University of Plovdiv
Belçika	University of Mons University of Namur
Çek Cumhuriyeti	Brno University of Technology VSB – Technicka Univerzita Ostrava, FEI
Fransa	Universite du Sud Toulon-Var
Hırvatistan	University of Zadar Algebra University College for Applied Computer Engineering University of Rijeka University of Applied Sciences Marko Marulic in Knin College of Slavonski Brod Polytechnic Pula, College of Applied Sciences Polytechnic in Pozega
İspanya	Universidade de Vigo

Hırvatistan	University of Zadar Algebra University College for Applied Computer Engineering University of Rijeka University of Applied Sciences Marko Marulic in Knin College of Slavonski Brod Polytechnic Pula, College of Applied Sciences Polytechnic in Pozega
İspanya	Universidade de Vigo
İtalya	Universita Degli Studi di Perugia Universita Degli Studi di Bari Aldo Moro
Letonya	Information Systems Management Institute (ISMA) The University College of Economics and Culture (EKA)
Litvanya	Klaipeda University
Macaristan	University of Debrecen University of Szeged
Makedonya	State University of Tetova "St. Kliment Ohridski" University – Bitola (UKLO) International Balkan University
Polonya	Bialystok University of Technology University of Vincent Pol in Lublin (VPU) Wyższa Szkoła Administracji W Bielsku- Białej Radom Academy of Economics Poznan University of Technology The Gliwice Academy of Entrepreneurship The Angelus Silesius State School of Higher Vocational Education in Walbrzych Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie (WSPA) University College of Enterprise and Administration in Lublin The State University of Applied Sciences (PWSZ) in Elbląg
Portekiz	Universida de Lisboa Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias Instituto Politécnico de Bragança Universidade do Porto
Slovakya	Constantine the Philosopher University in Nitra
Slovenya	International School for Social and Business Studies (ISSBS) College of Nursing in Celje University of Maribor Ekonomška šola Novo mesto, Višja strokovna šola

Yunanistan	University of Piraeus Panteion University of Political Sciences University of the Peloponnese Aristotle University of Thessaloniki Democritus University of Thrace University of Ioannina
Romanya	University Politehnica of Bucharest Universitatea Transilvania din Brasov West University of Timisoara Universitatea de Ştiinţe Agricole si Medicina Veterinara a Banatului Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi The "Ion Ionescu de la Brad" University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iasi Universitatea din Craiova Ovidius University of Constanta University of Bucharest

KA107

ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Bosna-Hersek	Dzemal Bijedic University of Mostar
Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv
Endonezya	Syiah Kuala University
Kazakistan	Al-Farabi Kazakh National University Kazak National Research Technical University Kh. Dosmukhamedov Atyrau State University
Arnavutluk	The University of Elbasan "Aleksander Xhuvani"
Azerbaycan	Azerbaijan Technical University
Kırgızistan	Kyrgyz-Turkish Manas University
Pakistan	Superior University Lahore

2016-2017 akademik yılında Erasmus+ Programı KA103 Projesi kapsamında; 7 öğrenci staj hareketliliği, 20 öğrenci öğrenim hareketliliği, 7 öğretim elemanı ders verme hareketliliği, 7 akademik personel eğitim alma hareketliliği kapsamında programdan yararlanmışır.

2016-2017 akademik yılında Erasmus+ Programı KA107 Projesi kapsamında; 8 öğrenci öğrenim hareketliliği, 4 öğretim elemanı ders verme hareketliliği, 6 akademik 1 idari olmak üzere toplam 7 personel eğitim alma hareketliliği kapsamında programdan yararlanmışır.

Tablo 64: 2016-2017 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Hareketlilik Tablosu (Giden)

2016 - 2017 Erasmus+ Hareketlilikler Tablosu (Giden)			
Hareketlilik Türü	Ülke	Üniversite / Kurum / Şirket	Hareketlilik Sayısı
Öğrenci Staj Hareketliliği	İngiltere	Ak Accounting	1
	Macaristan	The English Garden Nursery and Pre-School	1
		House of Terror	1
		Mora Ferenc Muzeum	1
	Malta	Hotel Plevna	1
	Polonya	Master Tur	1
	Portekiz	Riskivector	1
	TOPLAM		
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Bulgaristan	University of National and World Economy	1
	Hırvatistan	University of Zadar	1
	Fransa	Universite Du Sud Toulon-Var	1

Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Yunanistan	Aristotle University of Thessaloniki	1
	Macaristan	University of Szeged	1
	İtalya	Universita Degli Studi Di Perugia	1
	Letonya	The University College of Economics and Culture	1
	Polonya	State University of Applied Sciences in Elblag	1
		University of Vincent Pol in Lublin	1
		The Angelus Silesius University of Applied Sciences in Wałbrzych	2
	Portekiz	Universidade do Porto	2
		Polytechnic Institute of Bragança	3
	Romanya	Alexandru Ioan Cuza University of Iași	1
		Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului	1
	Slovenya	University of Maribor	1
	İspanya	Universidade de Vigo	1
	Bosna-Hersek	Dzemal Bijedic University of Mostar	4
Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv	4	
TOPLAM			28
Personel Ders Verme Hareketliliği	Hırvatistan	University College Algebra	1
	Letonya	The University of Economics and Culture	1

Personel Ders Verme Hareketliliği	Polonya	The Angelus Silesius University of Applied Sciences In Wałbrzych	1	
	Portekiz	Universide de Lisboa	1	
	Romanya	West University of Timisoara	1	
		Transilvania University of Braşov	1	
	Slovenya	University of Maribor	1	
	Bosna-Hersek	Dzemal Bijedic University of Mostar	1	
	Kazakistan	Al-Farabi Kazakh National University	1	
	Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv	2	
	TOPLAM			11
	Personel Eğitim Alma Hareketliliği	Makedonya	State University of Tetova	2
Macaristan		University of Szeged	1	
Polonya		The University College of Enterprise and Administration on in Lublin	1	
Portekiz		Universidade Lusofona	1	
Yunanistan		Panteion University of Political and Social Sciences	2	
Bosna-Hersek		Dzemal Bijedic University of Mostar	3	
Kazakistan		Al-Farabi Kazakh National University	1	
Ukrayna		Taras Shevchenko National University of Kyiv	3	
TOPLAM			14	

2016 - 2017 Erasmus+ Hareketlilikler Tablosu (Gelen)			
Hareketlilik Türü	Ülke	Üniversite / Kurum / Şirket	Hareketlilik Sayısı
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Makedonya	"St. Kliment Ohridski" University - Bitola (UKLO)	1
	Bosna-Hersek	Dzermal Bijedic University of Mostar	2
	Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv	4
	TOPLAM		
Personel Ders Verme Hareketliliği	Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv	2
	TOPLAM		
Personel Eğitim Alma Hareketliliği	Romanya	University of Craiova	2
	Bosna-Hersek	Dzermal Bijedic University of Mostar	2
	Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv	2
	Kazakistan	Al-Farabi Kazakh National University	1
	TOPLAM		

2016 -2017 eğitim- öğretim yılı içerisinde Erasmus+ KA103 Program Ülkeleri ile Hareketlilik kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği için 46.879 Euro, Öğrenci Staj Hareketliliği için 6.387 Euro, Ders verme Hareketliliği için 7.503 Euro, Eğitim Alma Hareketliliği için 7.976 Euro, Kurumsal Destek için 11.200 Euro olmak üzere toplam 83.080 Euro hibe alınmış olup bu tutarın 79.945 Eurosu kullanılmıştır.

2016-2017 eğitim- öğretim yılı içerisinde Erasmus+ KA107 Program Ülkeleri ile Ortak Ülkeler Arasında Hareketlilik kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği için 46.319 Euro, Ders verme Hareketliliği için 8.635 Euro, Eğitim Alma Hareketliliği için 17.325,31 Euro, Kurumsal Destek için 10.958 Euro olmak üzere toplam 84.415 Euro hibe alınmış olup bu tutarın 83.237,31 Eurosu kullanılmıştır.

1.1.3 Farabi Programı Çerçevesinde Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 65: Farabi Programı Çerçevesinde 2017 Yılında Yapılan İkili Antlaşmalar

SIRA NO	ÜNİVERSİTELER	İMZALANAN TARİH
1	Abant Üniversitesi	26/12/2017
2	Akdeniz Üniversitesi	31/01/2017
3	Amasya Üniversitesi	31/01/2017
4	Bartın Üniversitesi	06/01/2017
5	Bülent Ecevit Üniversitesi	09/11/2017
6	Çukurova Üniversitesi	05/01/2017
7	Dumlupınar Üniversitesi	31/01/2017
8	Fırat Üniversitesi	31/01/2017
9	İnönü Üniversitesi	10/01/2017
10	İstanbul Üniversitesi	02/01/2017
11	Karadeniz Teknik Üniversitesi	09/11/2017
12	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	09/11/2017
13	Kocaeli Üniversitesi	03/01/2017
14	Mardin Artuklu Üniversitesi	09/01/2017
15	Marmara Üniversitesi	13/02/2017
16	Namık Kemal Üniversitesi	06/02/2017
17	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	15/02/2017
18	Selçuk Üniversitesi	24/02/2017
19	Sinop Üniversitesi	15/02/2017
20	Süleyman Demirel Üniversitesi	15/02/2017
21	Şırnak Üniversitesi	21/12/2017
22	Uşak Üniversitesi	28/11/2017
23	Yıldız Teknik Üniversitesi	13/03/2017
24	Bingöl Üniversitesi	28/02/2017

Tablo 66: 2017 Yılı Farabi programı öğrenci eğitim hareketliliği

OKUL	BÖLÜM	SAYI	GİDİLEN ÜNİVERSİTE
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi	1	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	Adıyaman Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yaşlı Bakımı	1	Amasya Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yaşlı Bakımı	1	Batman Üniversitesi
Babaeski Meslek Yüksekokulu	Yerel Yönetimler	1	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	1	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yaşlı Bakımı	2	Celal Bayar Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	1	İstanbul Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	2	İstanbul Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi	1	İstanbul Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	1	İstanbul Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi	1	Kocaeli Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yaşlı Bakımı	1	Mardin Artuklu Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	Marmara Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi	1	Marmara Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi	Şehir ve Bölge Planlama	1	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	Mustafa Kemal Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	1	Namık Kemal Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi	1	Sakarya Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	1	Sakarya Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	1	Sakarya Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	Selçuk Üniversitesi
Babaeski Meslek Yüksekokulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri	1	Selçuk Üniversitesi
Sağlık Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	2	Selçuk Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	1	Yıldız Teknik Üniversitesi

Farabi programı kapsamı içerisinde 2017 eğitim döneminde 30 öğrenim hareketliliği gerçekleştirilmiştir. 2017 eğitim döneminde 24 üniversite ile ikili anlaşma imzalanmıştır.

1.1.5. Mevlana Programı Çerçevesinde Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 67: Mevlana Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Azerbaycan	Azerbaycan Teknik Üniversitesi
Ukrayna	G.S. Skovoroda Harkov Milli Pedagoji Üniversitesi
	Kyiv Milli Taras Shevchenko Üniversitesi
Arnavutluk	Elbasan Aleksander Xhuvani Üniversitesi
Kazakistan	Ahmet Yesevi Üniversitesi
Kosova	College Üniversitesi

1.1.6. Proje Bütçe Bilgileri

Tablo 68: 2017 Yılı Bilimsel Araştırma Projelerine Ait Onaylanan ve Kullanılan Ödenek

01.01.2017-31.12.2017 Tarihleri Arası Projeler	
Hazine	144.000,00
Üniversite Öz Kaynakları (Likit)	128.000,00
Lisansüstü Katkı payı	92.984,84
Döner Sermaye Katkı Payı	8.824,47
Bilimsel Araştırma Projesi Toplam Bütçesi	373.809,31

Üniversitemizde mali imkânlar çerçevesinde Kırıkkaleli Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıların desteklenmesi öngörülmektedir.

Tablo 69: 2017 Yılı TÜBİTAK Projelerine Ait Onaylanan ve Kullanılan Ödenek

TÜBİTAK PROJE BİLGİLERİ							
NO	PROJE TÜRÜ	PROJE NO	PROJE BAŞLAMA YILI	PROJE BİTİŞ YILI	PROJEYE İÇİN AYRILAN BÜTÇE (TL)	PROJE İÇİN KULLANILAN BÜTÇE (TL)	DURUM
1	KARIYER 3501	215Z252	2016	2018	348.638,00	156.313,79	DEVAM EDİYOR
2	KARIYER 3501	115E964	2016	2019	136.288,00	94.679,90	DEVAM EDİYOR
3	KARIYER 3501	115K614	2016	2017	142.109,50	115.031,93	BİTTİ
4	BAŞLANGIÇ AR-GE	114E431	2014	2016	82.766,00	57.913,88	BİTTİ
5	ARAŞTIRMA 1001	113K059	2013	2016	144.661,00	134.569,58	BİTTİ
6	HIZLI	114Z104	2014	2015	29.177,00	27.058,74	BİTTİ
7	DESTEK		2012	2013	23 500,00	23 500,00	BİTTİ

2- PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

Kırklareli Üniversitesinin kurumsal değerlendirmesini ortaya koyacak 2015 yılına ait performans göstergeleri çizelge ve maddeler halinde olarak sunulmaktadır.

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ 2017 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Kırklareli Üniversitesi stratejik planı, 2013-2017 yılları için hazırlanmış olup ilk uygulama yılı 01 Ocak 2013 tarihi itibarıyla başlamış bulunmaktadır. Bundan böyle Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri ele alınacaktır. YÖDEK Rehberinde verilen performans göstergeleri birleştirilerek, kurumsal değerlendirmemize ilişkin esaslar ortaya konmuştur.

Hesaplamalarda, ek kontenjan kayıtları yapıldıktan sonraki Kasım ayının birinci gününe ait öğrenci sayıları dikkate alınacaktır. İnsan kaynakları, mali yapı, fiziki, sosyal vb. durum hakkındaki değerler ise YÖDEK 'in talebi doğrultusunda takvim yılı (yılbaşı) olarak verilecektir. Örneğin, ara dönemlerde kayıt yaptıran lisansüstü öğrencileri, içinde bulunulan yılın eğitim-öğretim dönemi başındaki (Eylül) sayıya eklenmektedir.

Akademik Performans Göstergelerinin Hesaplanması

Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı

Kadrolu idari personel (657 sayılı kanuna tabi olan personel ve daimi statüdeki işçiler) sayısı / kadrolu akademik personel sayısı: %
(288/691)*100 = % 41,68

İdari personelin kadrolu akademik personele oranı

İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli(657/4b) ve hizmet alınan) sayısı / kadrolu akademik personel sayısı*100 : (454/691)*100 = % 65,70

Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci sayısı/ kadrolu öğretim üyesi sayısı : (26.643/210) = 126,87

Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman başına düşen öğrenci sayısı) Öğrenci sayısı/ kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı: (26.643/435) = 61,24

Kadrolu toplam öğretim elemanı(öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısı Öğrenci sayısı/Kadrolu öğretim elemanı sayısı: (26.643/678) = 39,30

Ön lisans öğrenci oranı

(Ön lisans öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı)*100: (14.555/26.643)*100 = % 54,63

Lisans öğrenci oranı

(Lisans öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı)*100 =(11.045/26.643)*100 = % 41,45
Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı

(İl dışından gelen öğrencilerin sayısı(aile ikametgâh adresleri il dışı olanlar))/(toplam öğrenci sayısı)*100 : $(22557/26643)*100 = \% 84,66$

Birinci yılda herhangi bir nedenle kaydı silinen ön lisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı (Birinci yılda ilişiği kesilen öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)x100

Hazırlık : $(38/385)*100 = \% 9,87$
 Ön Lisans : $(86/14555) * 100 = \% 0,59$
 Lisans : $(78/11045) * 100 = \% 0,71$
 Yüksek Lisans: $(2/1043) * 100 = \% 0,19$
 Doktora : $0/27 = 0$
 Genel Oran : $(204/26643)* 100= \% 0,77$

Herhangi bir nedenle kaydı silinen(mezuniyet hariç) ön lisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı (Kaydı silinen öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)x100:

Ön Lisans : $(739/14555) * 100 = \% 5,07$
 Lisans : $(269/11045) * 100 = \% 2,43$
 Yüksek Lisans: $(61/1016) * 100 = \% 5,85$
 Doktora : $1/27 = \% 3,70$
 Genel Oran : $(1070/26643) * 100 = \% 4,02$

Lisans mezunlarının kendi kurumlarında lisansüstü programlara kayıt olma oranı $(196/1324)*100=\%14,80$

Mezuniyet oranı

(Mezun olan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)x100

Ön Lisans : $(2636/14555) * 100 = \% 18,11$
 Lisans : $(1324/11045) * 100 = \% 11,99$
 Yüksek Lisans: $(48/1016) * 100 = \% 4,72$
 Doktora : $(0/27) * 100 = \% 0$
 Genel Oran : $(4008/26643) * 100 = \% 15,04$

Mezunların mezuniyet not ortalaması

Ön lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı/Mezun olan ön lisans öğrencilerinin sayısı) : $(7024,37 / 2636) = 2,66$

(Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı/Mezun olan lisans öğrencilerinin sayısı) : $(3623,67 / 1324) = 2,74$

Öğrenci konseyleri seçimlerine katılım oranı

(Bölüm/program öğrenci temsilcisinin seçildiği turda seçime katılan öğrenci sayısı/İlgili birimlerdeki toplam öğrenci sayısı)x100:

Genel Oran : $(2.111/26.643)*100 = \% 7,920$

(Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu öğrenci temsilcisinin seçiminde ilgili birimde seçime katılan bölüm/program öğrenci temsilcisi sayısı/ilgili birimlerdeki toplam bölüm/program öğrenci temsilci sayısı)x100:

Genel Oran : $(93/110)*100 = \% 84,55$

Sınıfların(şubelerin) ortalama öğrenci sayısı

Toplam öğrenci sayısı/Sınıfların (şubelerin) sayısı)

Ön Lisans : $(14.555/163) = 89,29$

Lisans : $(11.045/172) = 64,22$

Yüksek Lisans : $(1016/24) = 42,33$

Doktora : $(27/3) = 9$

Genel Ortalama : $(26.643/362) = 73,60$

Program başına ortalama haftalık ders saati sayısı

Ön lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar)toplamı/Ön lisans program sayısı: $(3261/144) = 22,65$

Lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar)toplamı/lisans program sayısı: $(3663/48) = 76,31$

Yeni açılan ders oranı

(Yeni açılan ders sayısı/Açılan (kayıt olunan) ders sayısı) x 100:

Ön lisans sayısı : $(16/1624)*100 = \% 0,98$

Lisans : $(162/1156)*100 = \% 6,04$

Yüksek Lisans : $(63/713)*100 = \% 8,84$

Genel Oran : $(241/3.493)*100 = \% 6,90$

Öğrenci başına düşen derslik alanı

(Toplam derslik alanı/Öğrenci Sayısı:

Ön lisans : $(9777,60/14.555) = 0,67$

Lisans : $(7.947,20/11.045) = 0,72$

Genel Ortalama : $(17.724,80/26,643) = 0,67$

Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, bilimsel bildiri, seminer, panel ve kitap) sayısı

Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı/öğretim üyesi sayısı:

$(1048/210)*100=\%5$

Öğrenci başına düşen laboratuvarlar alanı

Laboratuvar alanı/ Öğrenci Sayısı:

Ön lisans : $(2.897,62/14.555)*100 = \% 19,91$

Lisans : $(7.795,50/11.045)*100 = \% 70,58$

Genel Ortalama : $(10.266,12,79/26.643)*100 = \% 38,53$

Öğrenci başına düşen üniversite ve okul kütüphanesindeki kitap sayısı

Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı: $(63.009/26.643) = 2,37$

Şubelerin ortalama öğrenci Sayısı

Ön lisans öğrenci sayısı/ Ön lisans sınıflarının sayısı : $(14.555/120)= 121,29$
 Lisans öğrenci sayısı / Lisans sınıflarının sayısı : $(11.045/138)= 80,04$
 Toplam öğrenci sayısı / Toplam sınıflarının sayısı : $(26.643/285)= 103,27$

Öğrenci başına düşen ödenekler

Hazine ödeneği / Öğrenci sayısı : $(97.320.000,00/26.643)= 3.652,74$
 Öğrenci katkı payları gelirleri / Öğrenci sayısı : $(6.062.547,48/26.643) = 227,55$ TL

3- PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemiz yeni kurulmasına rağmen hızla gelişmektedir. Üniversitemiz stratejik planının 2013 yılından itibaren uygulanmaya başlaması nedeniyle 2013 yılı için Üniversitemiz Performans Programı tanzim edilememiş ancak 2014, 2015, 2016 ve 2017 yılı performans programlarımız hazırlanmıştır. Üniversitemiz akademik eğitim ve öğretim sonuçlarını ölçmeye yönelik performans göstergelerini YÖDEK rehberinden uyarlamış bulunmaktayız.

2017 yılında üniversitemizde en hızlı artış oranı sermaye giderleri kaleminde gerçekleşmiş bulunmaktadır. Üniversitemiz yerleşkelerinde elektrik ve mekanik bakım işleri, tüm yerleşkeleri büyük onarım kapsamında muhtelif bakım onarım işleri, 1. merkezi derslik çatısına çelik çatı yapılması işi, mevcut 2000 kişilik paket atık su arıtma tesisine, 4000 kişilik paket atık su arıtma ilavesi tesisi işleri yapılmıştır. III. Merkezi Derslik Projesi ihalesi yapılmış, ilgili müteahhitle sözleşme imzalanmıştır. Sözleşme imzalanmasından itibaren başlayan inşaat faaliyetleri neticesinde işin yaklaşık %19'luk kısmı tamamlanmış ve inşaat çalışmaları 2020 yılının Temmuz ayı başına yetiştirilmek amacıyla hızlı bir şekilde ilerlemektedir. III. Merkezi Derslik, artan öğrenci ve hoca sayımızın fiziki imkânlarını geliştirerek daha kaliteli eğitim hizmeti sunabilmeyi sağlayacaktır. Üniversitemizi eğitim ve öğretim alanında daha yukarıya taşıyacak donanımlı personel ve öğrenci ve akademik Üniversite olanaklarının artırılarak sağlanan eğitim hizmetinin kalitesinin giderek artırılması öncelikli hedeflerimiz olacaktır.

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Derslik ve eğitim alanlarının sayısının artırılması	285	300	325
	Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2017 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.			
2	Sosyal aktivite alanlarının sayısının artırılması	59	59	60
	Açıklama Performans hedeflerine ulaşılmış olup hizmet kalitesinin artırılmasına çalışılacaktır.			
3	İşitsel ve görsel teknolojik kaynakların sayısının artırılması, bilişim altyapısının kurulması.	2240	2250	2300
	Açıklama Performans hedefleri tutturulmuş olup program yılında bu hedefin daha üzerine çıkılmasına çalışılacak olup bilişim ve donanım alt yapısı güçlendirilmeye devam edilecektir.			

Üniversitemizin 2017 yılı içerisinde edinmiş olduğu işitsel ve görsel teknolojik kaynak (kitap, e dergi, veri tabanı, makine ve teçhizat v.b) sayısı hedeflenen performans göstergesinin üzerinde gerçekleşmiştir. Derslik ve eğitim alanlarının arttırılmasına yönelik çalışmalarımız devam etmekte olup, bu konuda III. Merkezi Derslik ihalesine yapılmış olup 2017 yılı itibari inşaatına başlanan III. Merkezi Derslik 'in yaklaşık 1/5'lik kısmı tamamlanmıştır. 2016 yılı itibariyle derslik sayımız 290 eğitim alanlarının toplam sayısı ise 300 olmuştur. Sosyal aktivite alanlarının artırılması amacıyla çalışmalar yapılmış olup 2016-2017 eğitim döneminde sosyal alan sayısı 71 olmuştur. Eğitim alan sayısı hariç diğer performans hedefleri amaçlarımızın üzerinde gerçekleştiğinden performans hedefi aşılmıştır.

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Düzenlenen kurs ve seminer sayısı.	4	4	4
	Açıklama Performans hedefleri tutturulmuş olup, idari personelin daha etkin ve verimli çalışmasının sağlanması için çalışmalar devam edecektir.			

İdari birimlerimizin işlerlik ve verimliliğini arttırmak üzere değişen mevzuat düzenlemeleri de dikkate alınarak 2017 yılı içerisinde düzenlenen seminer ve bilgilendirme toplantıları ile Üniversitemiz stratejik planında yer alan performans hedeflemesi üzerindedir.

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	KOSGEB merkezinin kurulması.	-	1	1
	Açıklama Üniversitemizde KOSGEB merkezi kurulamamış ancak bu amaca yönelik olarak faaliyet yılı içerisinde teknoloji transfer ofisi kurulmuş bulunmaktadır.			

Üniversitemizin sanayi kuruluşlarıyla birlikte işbirliğinin sağlanması ve bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlaması amacıyla bir KOSGEB merkezinin kurulması hedeflenmiş olup, ancak bu amaca yönelik olarak faaliyet yılı içerisinde Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş bulunmaktadır.

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Kaynak sağlayacak kişi ve kurumların belirlenmesine ilişkin toplantı sayısı	1	1	2
	Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2017 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşamamıştır.			
2	Yeni kaynak sağlamaya yönelik paydaş anket sayısı	-	1	1
	Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2017 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşamamıştır.			

2017 yılı içerisinde kaynak sağlamaya ilişkin belirlenmiş performans göstergeleri tutturulamamıştır. Yükseköğretim Kurumlarından aktarılan Öğretim Üyes ve öğrenci desteğine yönelik kaynak dışında ilaave herhangi bir kaynak yaratılmamıştır.

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Eğitim teknolojilerinin kullanımına yönelik düzenlenen seminer sayısı.	3	3	3
	Açıklama Performans hedefleri tutturulmuş olup, veri tabanlarının kullanımına yönelik seminerler düzenlenmiştir.			

Bu performans hedefi ile Üniversitemiz akademik personelinin gelişen eğitim teknolojilerinin daha iyi ve verimli kullanılmasının sağlanması amaçlanmış bulunmaktadır. Bu kapsamda Tur-nitin İntihal Programının kullanımına yönelik eğitim, Kayalı Kampüsü, 2.Derslik 1' Nolu Kon-ferans Salonunda 12 Mayıs 2017 tarihinde TechKnowledge Eğitim Danışmanı Serdinç KAYA tarafından düzenlenmiştir. Mendeley (Referans Yönetim Aracı) online eğitimi, 14 Aralık 2017 tarihinde diğer online eğitim ise 15 Aralık 2017 tarihinde; Scopus(makale özü ve atıf) veri ta-banı online eğitimi 14 Aralık 2017 tarihinde ve ScienceDirect veri tabanı online eğitimi ise 15 Aralık 2017 tarihinde Elsevier Firma yetkilisi Saide SAK tarafından gerçekleştirilmiştir.2017 yılı hedefleri üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Güncellenen ders planları ve kaynakların ders toplamına oranı.	% 100	% 100	% 100
	Açıklama Bologna süreci kapsamında performans hedefleri tutturulmuş olup ders müfredatları ve materyallerinin güncellenmesine devam edilecektir.			

Üniversitemiz akademik birimlerinde uluslararası denklik ve eğitim kalitesinin artırılması şef-faf ve denetlenebilir bir eğitim politikası izlemek amacıyla Bologna süreci kapsamında birimle-rimizin genele yakın kısmında ders güncellemelerinin % 100'ü yapılmış bulunmaktadır.

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Erasmus programına katılan öğrenci sayısı.	26	26	30
	Açıklama 2017 yılında program hedefinin üzerine çıkmış olup, 35 öğrencimiz staj ve öğrenim hare- ketliği kapsamında yurtdışına gönderilmiştir.			
2	Farabi programına katılan öğrenci sayısı.	54	55	60
	Açıklama 2017 yılında program hedefinin altında kalınmıştır.			
3	Erasmus programına katılan öğretim elemanı sayısı.	13	14	15
	2017 yılında program hedefinin üzerine çıkmış olup, 35 öğretim elemanımız ders alma ve ders verme hareketliği kapsamında yurtdışına gönderilmiştir.			
4	Farabi programına katılan öğretim elemanı sayısı.	-	-	-
	Açıklama Bu kapsamda Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenleme yapılmıyacağı kadar faali- yetlerin durdurulması nedeniyle hedeflere ulaşamamıştır.			
5	Değişim programlarının yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı.	4	4	5
	Açıklama Program hedefleri tutturulmuş bulunmaktadır.			

Üniversitemizin dışa açılan yüzü değişim programları ile daha iyi tanıtılması ve kültür ve eği- tim alış verişi hedeflenmiş bulunmaktadır. Bu kapsamda Erasmus programı çerçevesinde ge- rek öğrenci ve gerekse öğretim elemanı ile eğitim alma hareketliliği bazında 2017 yılı hedef- lerinin üzerine çıkmıştır. Farabi değişim programı çerçevesinde de öğrenci hareketliliğinde hedeflerin altında kalınmıştır. Hedeflerin altında kalınmasının sebeplerini analiz ettiğimizde; 03.08.2016 tarihli Yürütme Kurulunda Vakıf Üniversitelerinin 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı için Farabi Değişim Programından faydalandırılmayacağı kararı ve diğer üniversitelere giden öğrencilere ödenen burs miktarı ve dönemin azaltılması etkili olduğu düşünülmektedir. Yüksek-

köğretim Kurulu Başkanlığı'nın 31.12.2010 tarih ve B.30.0.SGB.0.00.00.00-1318 sayılı yazısı ile Farabi Değişim Programı kapsamında gerçekleşen öğretim üyesi hareketliliğinin uygulanmasında ortaya çıkan bazı tereddütlerin giderilmesine yönelik gerekli düzenlemeler yapılmaya kadar durdurulmasına karar verildiği bildirilmiş olduğundan öğretim üyesi hareketliliği gerçekleşmemiştir.

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	İndekslere girebilecek araştırma, makale, yayın sayısı.	526	500	500
	Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2017 yılsonu itibariyle belirlenen hedefin üzerine çıkmıştır.			
2	Üniversitemiz bünyesinde çıkarılan süreli yayın sayısı.	3	3	3
	Açıklama Performans hedeflerine ulaşılmış olup hizmet kalitesinin arttırılmasına çalışılacaktır.			
3	Yayınlarla ilişkin ödül başvuru koşullarının duyurulma sayısı.	1	1	1
	Açıklama Performans hedefleri tutturulmuş olup program yılında bu hedefin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.			

Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde çıkarılan süreli yayın ve yayınlara ilişkin başvuru koşullarının duyurulmasına yönelik 2017 hedef tahminleri tutturulmuş ancak makale ve yayın sayısı gibi faaliyetler için ulaşılan 1048 sayısı 2017 yılı hedefinin üzerine çıkmıştır. Hedeflerin tutturulmasına rağmen akademisyenlerimiz daha çok teşvik edilerek bilimsel yayınlara katılımın arttırılması için çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Disiplinler arası çalışmalara yönelik etkinlik sayısı.	2	3	3
	Açıklama Performans hedefleri tutturulmuş olup program yılında da hedefe ulaşılmasının sağlanması amaçlanmaktadır.			

Bu kapsamda düzenlenen çalışmalar ile 2017 yılı hedefleri tutturulmuş bulunmaktadır.

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Gerçekleştirilen bilimsel /toplumsal etkinlik sayısı	354	355	355
	Açıklama Performans hedefleri tutturulmuş olup program yılında da hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır.			

Üniversitemizin tanınırlığını arttırmak ve eğitim kalitesini geliştirmek için amaçlanan faaliyetler için stratejik planımızda yer alan 2017 yılı hedefimiz Üniversitemiz birimleri tarafından düzenlenen 509 etkinlik sayısı ile performans programındaki hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyet ve toplantılara katılan öğretim elemanı sayısı.	220	225	225
	Açıklama Performans hedefleri tutturulmuş olup program yılında da hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır.			

Bu kapsamda ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyet ve toplantılara görevli olarak katılan Üniversitemiz akademisyen sayısı 447 ile 2017 yılı hedefinin üstünde gerçekleşmiştir.

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	Araştırma projelerini geliştirmeye yönelik toplantı sayısı	1	2	2
	Açıklama Performans hedefleri tutturulmuş olup program yılında da hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır.			

Bu kapsamda 17 ve 18 Temmuz 2017 tarihlerinde Ankara’da Avrupa Birliği Bakanlığı ve Ulusal Ajans ile toplantı yapıldı ve yapılabilecek IPA ve Erasmus+ KA2 ve KA3 projeleri hakkında bilgi alındı. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından 9 Ağustos 2017 ve 10 Ağustos 2017 tarihlerinde Edirne’de düzenlenen “İstihdam, Eğitim ve Sosyal Politikalar Sektörel Operasyonel Programı Bilgilendirme Toplantısı” ve “Proje Döngüsü Eğitimi” için katılım sağlanmıştır.

Performans Göstergeleri		2015	2016	2017
1	İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısı	100	110	110
	Açıklama Performans hedefleri tutturulmuş olup program yılında da hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır.			

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını arttırmaya yönelik performans hedefleri aşılmış olduğundan performans hedefi revize edilmiştir. Bu faaliyet kapsamında 91 yurt dışı ve 75 yurt içi üniversite ile anlaşma yapılarak işbirliğine gidilmiş olup 2017 yılı hedeflerinin üzerinde gerçekleşme olmuştur.

4- PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Performans yönetim sisteminin amacı, sadece geçmişte gösterilen performansın seviyesini ortaya çıkarmak değil, kişi ve kurumların geleceğe yönelik potansiyel performanslarını da belirlemek, uygun isteklendirme ve yönlendirmelerle gelecekteki performanslarını proaktif bir yaklaşımla yükseltmektir. Günümüzde kurumlar arası rekabette öne çıkabilmenin ve başarıya ulaşabilmenin, hepsinden önemlisi başarıyı devamlı kılabilmenin yolu, değişimlere hızla ayak uydurabilmekten, dinamik bir yapıya sahip olabilmekten geçmektedir. Bu gerçeği göz ardı etmeyen örgütler, sürekli değişimin kaçınılmaz olduğu günümüzde, yönetsel etkinliğin ve örgütsel verimliliğin anahtar kelimesinin “insan” olduğu gerçeğini de kabul etmiş durumdadırlar.

İnsanı ön plana çıkartan performans değerlendirme yöntemi, gelecekte başarıya imza atmayı hedefleyen pek çok örgüt tarafından tercih edilen bir yöntem haline gelmiştir. Günümüzde örgütlerde karşılaşılan en önemli sorunlardan biri, çalışanlara verilen görevlerin ne ölçüde gerçekleştirildiğinin ya da onların iş görme yeteneklerinin ne olduğunun belirlenmesidir. Bu sorun, örgütlerde özellikle performans kavramının hızla önem kazanmasına yol açmıştır.

Performans, örgütlerde yöneticiler açısından önemli bir konudur ve iş görenin çalışma davranışının bir sonucudur. Performans, bir iş görenin veya grubun, ilgili oldukları birimin ve örgütün amaçlarına, niteliksel ve niceliksel katkılarının toplam ölçüsü olarak tanımlanabilir. Bu nedenle, bireysel iş performansı, örgüt açısından önemlidir. Bireysel anlamda iş görenlerin performanslarının güçlü ya da zayıf olmasından örgüt de etkilenecektir. Örgütün performansını yükseltmek yöneticinin görevi olduğuna göre, iş görenlerin performanslarını da yükseltmek yöneticinin sorumluluğundadır. Performans, insan kaynakları yönetimi alanında sık kullanılan fakat sınırları ve içeriği yeterince açıklanmamış bir kavramdır.

Performans, amacın gerçekleştirilme derecesidir. Bir işi yapan bireyin, grubun ya da örgütün o iş aracılığıyla, hedefe göre nereye ulaşabildiğini gösterir. Dolayısıyla performans, iş görenin görevinde ne yapması gerektiğine ilişkin beklentilerle, gerçekte ne yaptığı arasındaki ilişkinin bir fonksiyonudur. İş görenin görevini gerçekleştirmek için yaptığı her işlem ve eylem bir performans davranışıdır. Yapılan tanımlardan da anlaşılacağı üzere performans değerlendirme; bir yöneticinin, önceden belirlenmiş standartlarla karşılaştırma ve ölçme yoluyla, iş görenin işteki performansını değerlendirmesi şeklinde ifade edilebilecektir.

Performans değerlendirmesi, çalışanların bireysel başarılarını ve belirli bir zaman süresindeki davranışlarını değerlendiren, ölçen, gerçek anlamda ortak bir çalışmaya, bilgi alışverişine, gerek hatalar ve gerekse başarılar açısından sorumluluğun paylaşılmasına, eğitim ve gelişmeye olanak sağlayan dinamik bir sistemdir. Performans değerlendirme, insan kaynakları yönetim sürecinin önemli bir aşamasıdır. Çünkü bir anlamda performans değerlendirme süreci personelin istihdamı, eğitimi, kariyer basamaklarındaki yeri, verimliliği vb. birçok değişken üzerinde geribildirim sağlamaktadır.

Performans değerlendirme ile iş görenlere, yaptıkları işe ilişkin geribildirim verilerek, örgüt için onların bireysel katkılarını arttırmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda performans değerlendirmesi, çalışanlar açısından önem taşıdığı kadar, örgütler açısından da önem taşımaktadır.

Performans değerlendirme ile örgüt içerisinde yer alan tüm bireyler etkinliklerini, yeterliliklerini, fazlalıklarını, yetersizliklerini gözden geçirme fırsatı bulacaklar ve sonrasında çalışan, eksiklikleri ve yetersizlikleri ortaya çıktığında bunları giderme ve yeteneklerini geliştirme imkânı kazanacaktır.

Planlanmış bir performans değerlendirmenin yöneticiye, çalışana ve genel anlamda örgüte sağlayacağı çeşitli yararlar bulunmaktadır.

Performans değerlendirmesi, yapılan iş ve o işi yapan kişiler hakkında yöneticiye değerli bilgiler verir.

- İşi ve kişiyi gerçekten anlamasını sağlar.
- İş beklentileri ve sonuçları hakkında yönetici ve çalışan arasında iyi bir iletişim kurulduğu zaman, geliştirilmiş yöntemler ve yeni fikirler için fırsatlar yaratılır.
- Örgütün hedef ve misyonunun uygulanmasında yardımcı olur.
- Hangi işlerin yapılacağı konusu açıklığa kavuşturulur.
- Ücret standartlarını saptamak ve başarı artışlarını ödüllendirmek daha kolay ve objektif olacaktır.
- Yükseltme kararlarını vermek ve yeni görevler ve transferler için nitelikli elemanlar seçmek kolaylaşır.

İyi planlanmış ve etkili bir şekilde uygulanan bir performans değerlendirme sürecinin amaçları da ana hatlarıyla şu şekilde özetlenebilir;

- Performansı tanımlamak, geliştirmek, ödüllendirmek ve beklenenleri veremeyen çalışanların gelişmeye ihtiyaç duydukları alanları ortaya çıkarmak.
- Çalışan ve onun işi hakkında doğru bilgi elde etmek.
- İş görenler için, uygulamada kullanılabilir geribildirim oluşturmak.
- Beklentiler konusundaki belirsizlikleri ve endişeleri azaltmak.
- Düşük performansı belirlemek, nedenlerini ve çözüm yollarını ortaya koymak, başarısız çalışanın durumunun yeniden gözden geçirilmesini istemek.
- İnsan kaynağına ilişkin stratejik veri

üretmek, örgütsel problemlerin belirlenmesinde yardımcı olmak.

Sayılan unsurlarla birlikte performans değerlendir-menin amacını; “örgütte çalışanların iyiden kötüye doğru sıralanması değil, örgütsel amaçların astlar tarafından öncelikle anlaşılma ve benimsenme derecesinin ortaya çıkarılması, amaçların herkes tarafından asgari seviyede yerine getirilmesinin temin edilmesi ve herkesin mutlu olduğu dinamik çalışma ortamının sürekli muhafaza edilmesi” şeklinde de ifade etmek mümkündür.

Performans değerlendirme amacına yönelik çeşitli yaklaşımlar ve yöntemler bulunmaktadır. Bu yöntemler arasından örgütler; amaçlarına, çalışanlarının niteliklerine ve yapılarına göre seçim yaparak ve bazen de birkaç yöntemi bir arada kullanarak performans değerlendirmelerini yapmaktadırlar.

Bu yöntemler arasında; personelin genel başarı durumlarına, yaptıkları işlerin gerektirdiği belirli özellik ve niteliklere göre yapılan bir değerlendirme olan sıralama yöntemi ile personelin belirli ölçütlerle, başarı durumları göz önünde bulundurularak yapılan bir değerlendirme olan derecelendirme yöntemi bulunmaktadır. Bununla birlikte diğer bazı değerlendirme yöntemleri olarak da; kritik olay yöntemi, amaçlara göre değerlendirme yöntemi, davranışsal beklenti yöntemi, ölçekleri aracılığıyla değerlendirme yöntemi, grafik değerlendirme yöntemi, puanlandırma cetvelleri, öz değerlendirme, kompozisyon yöntemini saymamız mümkündür.

Çağımızın en belirgin özelliklerinden birisi, sürekli ve hızlı bir değişim süreci içinde bulunmasıdır. Bu değişim süreci örgütler üzerinde; yeni gelişmelere kendilerini uydurmak, yenilikçi ve yaratıcı olmak için büyük bir baskı yaratmaktadır.

Bugünün örgütleri, başarıya ulaşabilmek, iç ve dünya pazarında rekabet edebilmek için yaratıcı, yenilikçi ve değişimci olmak, çevrelerindeki değişim sürecini etkilemek zorundadırlar.

Günümüzde, çevresindeki değişimlere süratle ayak uydurabilen, dinamik, vizyonu doğrultusunda başarmaya odaklanmış örgütler ayakta kalabileceklerdir.

Sürekli iyileşmek, örgüt açısından hayatta kalabilmekle eş anlamlıdır. Hayatta kalabilmek için teknolojik dönüşümleri yaşamak hiçbir zaman yeterli olmayacaktır.

Örgütte, insanı küstürmeden ondan daha etkin faydalanmanın yolu etkili bir performans yönetim sisteminin kurulmasına bağlıdır. Etkin bir performans değerlendirme sistemi ise her zaman çok yönlü geri bildirimlerin alındığı dinamik bir örgüt yapısı ile mümkün olacaktır.

Performans değerlendirme, örgütün bütün fonksiyonlarının ahenkli bir şekilde çalışmasının teminatı, hem örgüte hem de çalışanlara geri bildirim vermesi açısından yönetsel yapının en önemli dayanağıdır.

Gelecekte varlıklarına devam edebilecek olan örgütler, rakiplerine göre sürekli fark yaratabilecek olan örgütler olacaktır. Farkı yaratmak; bilginin, insanın doğasındaki sezgi ve özveri ile birleşmesi sonucu ortaya çıkan yaratıcılık ile mümkündür. Ayrıca, değerlendirilenin, elde edilen sonuçlara sahip çıkması, performans hedefi belirlemesi ve sonuçlardan sorumlu tutulması, başarı düzeyini olumlu yönde etkileyecektir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. GÜÇLÜ YÖNLER

- Dinamik ve hızla gelişen bir yapıya sahip olması,
- Kurumsal kimlik oluşumunun hızla gerçekleşmesi,
- Türkiye'nin iç ve dış sorunlarını analiz edebilecek ve bunlar için çözümler üretebilecek; çalışma hayatını tanıyan, genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması,

- İlin tek üniversitesi olması,
- Uluslararası akademik çevrelerle işbirliğine önem verilmesi ve özellikle Balkan ülkeleri ile ortak protokoller yapılmış olması,
- Akademik çalışmalarla ilgili yayınların çeşitliliği,
- Öğretim programlarında çeşitliliğin sağlanmış olması,
- Üniversitenin bazı fakülte ve birimlerinin bölgede tek olması,
- Çeşitli üniversiteler ile ortak protokoller çerçevesinde lisansüstü programların oluşturulması,
- Öğrenci odaklı bir üniversite anlayışının benimsenmesi,

B. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Fiziki alt yapı yetersizliği ve mevcut alt yapının verimli kullanılmaması.
- Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranlarının istenen düzeyde olmaması
- Akademik ve İdari personel sayısının yetersizliği.
- Üniversitede sürdürülen öğretim ve eğitim faaliyetlerinde çağdaş teknik ve teknolojilerden yeterince faydalanılmaması.
- Erasmus ve Farabi Programlarından yeterince yararlanılmaması.
- Bilimsel ve akademik araştırma, yayın ve projelerin nitelik ve nicelik bakımından istenen düzeyde olmaması.
- Üniversiteye kaynak yaratmada yaşanan sıkıntılar.
- Üniversitede mezun takip sistemi kurulmamış olması.

C. DEĞERLENDİRME

Ülkemizin tüm dünyaya dönük çağdaş yüzünü yansıtmak amacıyla kurulan üniversitemiz, nitelikli insan yetiştirme, evrensel düzeyde eğitim yapma, bilimselliği gerektiği gibi yayma konusunda yeni kurulmuş bir üniversite olarak 2013 yılında altıncı kuruluş yıldönümünü yaşamının guru ve heyecanını taşımaktadır.

Kırklareli Üniversitesi bulunduğu bölgeye, kurulu olduğu ile öğrencisine ve personeline değer ve sorumluluk yükleyen bir üniversite olmanın yanında öğrencilerine seçmiş oldukları mesleklerin temel bilgilerini kazandırmanın ötesinde onların ahlaklı yaratıcı, üretken ve vatansever bireyler olarak topluma katılmalarına büyük önem vermekte ve bu manada özen göstermektedir.

Kırklareli Üniversitesi; Türkiye'deki üniversitelerle çok yönlü ilişkiler kurmaya özen gösterdiği ve yükseköğretim alanındaki gelişmeleri yakından takip ettiği kadar, bu alanda sağlanmış olan birikime de önem vermektedir. Küreselleşmeye paralel olarak dünyada yükseköğretim alanındaki gelişmeleri de yakından takip etmek üniversiteler için önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, küreselleşme ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler, yükseköğretimde ve dünyada ağ toplumunun en önemli alanını şekillendirmiştir. Buna karşılık, küreselleşmenin hayatın bütün alanında yol açtığı yıkıcı ve olumsuz etkilerin göz ardı edilemeyecek bir safhaya geldiği dikkate alındığında, yükseköğretimin bu olumsuz ve yıkıcı durumdan ne kadar etkilendiği önemli tartışma konularından birisidir.

Yükseköğretimde küreselleşme ve uluslararasılaşmayı göz ardı etmenin imkânsızlığını dikkate almakla birlikte, birçok ülkede başarılı üniversitelerin yerel dinamikler ve kültürel zenginliklere dayanarak küresel ölçekte rekabet üstünlüğü elde ettikleri bilinmektedir. Kırklareli Üniversitesi de yükseköğretimde küresel gelişmeleri yakından takip eden, ulusal ve yerel tarihi-kültürel zenginliklerden güç alarak özgün olmayı amaç edinen bir anlayışla hareket etmektedir.

Kırklareli Üniversitesi Kırklareli ili için tarihi bir fırsattır. Üniversitemiz bulunduğu bölgeye ve topluma hizmet vermek amacıyla, çeşitli meslek grupları için "sürekli eğitim" programları hazırlamayı, yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemizle sivil toplum kuruluşlarının, ticari ve ekonomik faaliyet gösteren ticaret sanayi odaları gibi kuruluşların birlikte hareket etmelerinin ilin gelişimi açısından faydalı olacağı da düşünülmektedir. Ayrıca ilimiz topraklarının verimli ve hemen hemen her tür bitki türünün yetişmesine olanak sağlayacak nitelikte olması nedeniyle bölgemizde tarım sektöründe bir eksiklik olarak karşımıza çıkan ürün çeşitliliğimizin yetersizliğine son verilmesi bakımından yeni kurulacak bölümler ile destek verilebilir. Süt ve süt ürünlerinin bölgemizde çok kaliteli olarak üretilmesine rağmen markalaşması ve dış piyasalara açılması hususunda üniversitemizce çalışmalar yapılabileceği düşünülmektedir. İlimizin ekoturizm faaliyetlerine uygun olması nedeniyle bu turizm türünün ilimizde geliştirilmesine Üniversitemiz ilgili bölümlerince gerek personel istihdamı ve gerekse uygulama alanlarında destek verilebilir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Günümüz bilgi toplumunun en önemli kurumlarından biri üniversitelerdir. Üniversitelerin temel amacı; kültürü geliştirmek ve yaymaktır. Fakat zamanla bunlara yeni amaçlar eklenmiştir. Üniversiteler, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda, kuruldukları kentin, ülkenin, hatta dünyanın gelişimine katkılar sağlamaktadırlar.

Günümüzün zenginlik kaynağı ve rekabet silahı bilgidir. Bilgiyi kullanmayan tek bir kesim, hatta tek bir birey düşünmek mümkün değildir. Böyle bir ortamda ayakta kalmak ve başarılı olmak, dünyamızı yeniden biçimlendiren bu zenginlik kaynağının ve rekabet silahının iyi kavranmasına ve sınırlarını genişletecek şekilde kullanılmasına bağlıdır.

Üniversitelerin amaçları arasında bilginin üretilmesi, korunması, aktarımı ve bölüşümü

vardır. Üniversitelerde eğitim ve öğrenimin amacı; evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan bilgi çağı insanını yetiştirmektir. Ayrıca, üniversiteler istihdam ettikleri idari ve akademik personel, sahip oldukları öğrenci yoğunluğu ve de yörede farklı sektörlerde faaliyet gösteren işletmelerle yapmakta oldukları ilişkiler nedeniyle yöre ekonomisine büyük katkılar sağlamaktadırlar.

Bu ekonomik katkıların yanında, yapılan çevre düzenlemesi, yeni ve farklı kültürel, sportif ve eğlence mekânlarının açılması, farklı şehirlerden ve farklı kültürlerden gelen personel ve öğrencilerin yöre halkıyla ilişkileri sonucunda, yörenin sosyo-kültürel olarak da gelişmesine büyük katkıları olmaktadır.

Üniversiteler aynı zamanda ülkenin potansiyel insan gücünü ve maddi kaynaklarını çağdaş bilim ve teknoloji gerekleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda rasyonel biçimde kalkınmaya ve ilerlemeye ağırlık verirken, özelde ülkeye ve genelde insanlığa yön veren, yüksek düzeyde bilgi, teknoloji ve elit insan yetiştirmeyi amaç edinen kurumlardır. 1960'lı yıllardan bu yana birçok Avrupa ülkesinde yükseköğretim kurumları bölgesel kalkınma aracı olarak görülmüş ve gelişmemiş bölgelerde yaygınlaştırılmıştır.

Bölgesel gelir ve işgücü hareketliliğinde iyileşme sağlanması gibi ekonomik beklentiler;

- Konut, sağlık olanakları, iletişim ve taşımacılıkta iyileşme gibi sosyal ve fiziksel altyapı beklentileri,
- Kültürel etkinliklerin artması, yaşam kalitesinin iyileşmesi gibi sosyal ve kültürel beklentiler,
- Eğitime katılma oranında artış, doğum-ölüm oranında değişim, göçün azalması gibi eğitimsel ve demografik beklentiler olarak sıralanabilir.

Yeni yükseköğretim bakış açısıyla üniversiteden beklenen işlevler arasında, bölge sorunlarının çözümüne yönelik araştırmalar yapılması, yörenin ekonomik gelişmesine katkı sağlamak için yöre sivil toplum kuruluşlarıyla (ekonomik kuruluşlar) birlikte projeler hazırlaması ve yörenin kültürel ve turizm etkinliğini geliştirecek ve yayacak akademik bölümlere yer verilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemizin akademik bölüm ve fakülte açma politikası, hem bölgenin ihtiyaç duyduğu insan gücünü hem de ülkenin gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Üniversitemizin bulunduğu bölgeye ve topluma hizmet vermek amacıyla, çeşitli meslek grupları için "sürekli eğitim" programları hazırlamayı, yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizde piyasanın ihtiyaçlarına uyumlu akademik bölümler olması gerekliliği düşünülmekte bununla birlikte üniversitenin sahip olduğu her türlü tesis, teçhizat, bilgi birikimi ve insan gücünü girişimci bir zihniyetle değerlendiren, ek kaynak yaratan girişimci bir üniversite olması gerektiği her adımda vurgulanmaktadır.

Üniversitemizle sivil toplum kuruluşlarının, ticari ve ekonomik faaliyet gösteren ticaret sanayi odaları gibi kuruluşların birlikte hareket etmelerinin ilin gelişimi açısından faydalı olacağı da düşünülmektedir. Ayrıca ilimiz topraklarının verimli ve hemen hemen her tür bitki türünün yetişmesine olanak sağlayacak nitelikte olması nedeniyle bölgemizde tarım sektöründe bir eksiklik olarak karşımıza çıkan ürün çeşitliliğimizin yetersizliğine son verilmesi bakımından yeni kurulacak bölümler ile destek verilebilir. Süt ve süt ürünlerinin bölgemizde çok kaliteli olarak üretilmesine rağmen markalaşması ve dış piyasalara açılması hususunda üniversitemizce çalışmalar yapılabileceği düşünülmektedir.

İlimizin eko turizm faaliyetlerine uygun olması nedeniyle bu turizm türünün ilimizde geliştirilmesine Üniversitemiz ilgili bölümlerince gerek personel istihdamı ve gerekse uygulama alanlarında destek verilebilir.

Üniversitelerin kaynak oluşturmada zorluklar yaşanmaktadır. Özellikle döner sermaye gelirlerinden yapılan yüksek kesintiler, hem öğretim üyelerini hem de hizmeti alacakların bütçelerini etkilemektedir.

Üniversitelerin geleceği kaliteli öğretim üyesi yetiştirmekle olmaktadır. Bunun için üniversitelere yeterli miktarda araştırma görevliliği kadrosu verilmelidir. Doktora yaptıran üniversitelere ve öğretim üyelerine ayrıca ekonomik katkı sağlanmalıdır.

Üniversitelerarası öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlanması, belli sürelerden sonra öğretim üyelerinin (profesör dâhil) sabbatical hizmetlerde bulunmasına imkân oluşturulması ve bu tür işlemlerde ekonomik katkının esirgenmemesi sağlanmalıdır.

Meslek yüksekokullarına yapılan sınavsız geçişlerin kaldırılması, öğrenci aklarının süreklilik arz etmesinin önlenmesi, akademik ve idari personel maaşlarının çok düşük olması, akademisyenliğin cazip olmamasının önüne geçilmesi ve her şeyden önemlisi ulusal bilim politikaları ve önceliklerinin ortaya konması önerilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu Raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Kırklareli- Şubat 2018



Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör

T.C
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

444 40 39
sgdb.klu.edu.tr

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2017 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Kırklareli- Şubat 2018



Reşat GAMSIZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı