

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ



2019 YILI
FAALİYET
RAPORU



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

2019 YILI

FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat 2020



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

2007 yılında kurulan Kırklareli Üniversitesi, 2019 yılı itibariyle 23.793 öğrenciye; 11 Fakülte, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezinde 757 Akademik ve 294 İdari Personel ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz, kuruluşundan bugüne kadar geçen sürede, hem fiziki hem de akademik altyapı yönünden gelişimine başarıyla devam ederken, aynı zamanda Kırklareli'nin ekonomik, sosyal, kültürel gelişimini ve dönüşümünü gerçekleştirmede önemli katkılar sunmaktadır. Kırklareli Üniversitesi, ilimizin önde gelen kurumlarından biri olup, tüm şehrin ortak paydası olmayı başarmıştır.

Üniversitemizin hedefi; başta Kırklareli olmak üzere Trakya'nın ve Ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkıda bulunacak bilimsel, sanatsal ve kültürel çalışmalar gerçekleştirerek; üretici, sorgulayıcı, araştırmacı, katılımcı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış, yüksek ahlaki değerlerle donatılmış, sosyal sorumluluğa sahip, çevreye duyarlı, alanında yetkin ve özgüven sahibi bireyler yetiştirmektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci Maddesinde, faaliyet raporunun yılsonunda bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları temel alınarak hazırlanması öngörülmektedir. Bu amaçla yayınlanan 17.03.2006 tarihli "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" gereğince Üniversitemizin 2019 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır.

Faaliyet Raporumuzda, Üniversitemizin 2019 yılı çalışmaları tüm yönleriyle ayrıntılı olarak açıklanmış; Üniversitemize ait genel bilgiler, tahsisi edilen kaynaklar, bütçe gerçekleştirmeleri, varlık ve yükümlülükler etraflıca sunulmuştur. Modern bir eğitim kurumu olarak yüklendiği sorumluluğun bilinciyle, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, etkin, etkili, ekonomik ve verimli kullanılması üniversitemizin 2019 yılında da, temel politikası olmayı sürdürmüştür.

Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun bir gereği olarak birimlerimizin çalışmalarından elde edilen bilgiler ve veriler esas alınarak hazırlanan Üniversitemizin 2019 yılı faaliyet raporunu tüm kamuoyuna saygıyla sunarım.

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör





İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER.....	8
A- Misyon ve Vizyon.....	8
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
C- İdareye İlişkin Bilgiler	16
1- Fiziksel Yapı	49
2- Örgüt Yapısı.....	58
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	60
4- İnsan Kaynakları	80
5- Sunulan Hizmetler	86
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	106
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	108
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	108
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	115
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	115
A- Mali Bilgiler	115
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	116
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	125
3- Mali Denetim Sonuçları	126
B- Performans Bilgileri	126
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	126
2- Performans Sonuçları Tablosu	142
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	146
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	158
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	160
A- Güçlü Yönler.....	160
B- Gelişmeye Açık Yönler	160
C- Değerlendirme	161
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	161

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

M İ S Y O N

Kırklareli Üniversitesi ülkemizin yanı sıra Balkanlar, Türki cumhuriyetleri ve dünya ülkelerini kapsayacak şekilde orta öğrenimini tamamlamış bireylere yükseköğrenim imkânı sunan bir yükseköğretim kurumudur. Dinamik, tecrübeli ve kurumsal kültüre sahip kadrosu ile bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, paylaşmayı ve uygulamayı evrensel boyutlara taşıyan bilimsel, teknolojik ve kültürel birikime katkıda bulunan, yaratıcı sorgulayıcı, araştırmacı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış yetkin ve özgüven sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektedir.

V İ Z Y O N

Ülkemizin ve bölgemizin hedefleri ile paydaşlarımızın beklentilerine hizmet etmek amacıyla yenilikçi kendine güvenen, çevresine güven veren, etik ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek ve eşit, özgür, katılımcı bir çalışma ortamında üretilen bilimsel faaliyetleri ile saygı duyulan bir bölge üniversitesi olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları Anayasamızın 30'uncu maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde sayılmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır:

- Ça) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek eleman-

larının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

ÜNİVERSİTE ORGANLARI

Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, Üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve Üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı temin etmek.
2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek.
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve Üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak.
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya yeni görevler vermek.
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
6. 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zamanda güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakültenin fakülte

kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki kere toplanır. Rektör gerekli gördüğü zamanlarda da senatoyu toplantıya çağırabilir. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak.
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek.
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak.
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak.
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak.
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.
8. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlar ile üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerekli gördüğünde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın toplantılara katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yürütür;

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek.
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak.
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
5. 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Organları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer ve üç yıl için atar. Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakültenin yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.

4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
5. 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek.
2. Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak.
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.

5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

6. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Enstitü Organları

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

Enstitü müdürü

Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü olarak yerine getirir.

Enstitü kurulu

Enstitü müdürünün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü kurulu 2547 sayılı kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Yüksekokul Organları

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul Müdürü

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu

atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Görevleri:

1. Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, kurul kararlarını uygulamak ve birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
3. Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek. Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
4. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
5. 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Yüksekokul Kurulu

Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Bölüm Başkanlıkları

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de

bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yönetilmesinden sorumludur.

İDARİ BİRİMLER

Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir;

1. Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak.
2. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak.
3. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek.
4. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak.
5. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak.
6. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek.
7. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlemlerini düzenlemek.

8. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarını konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
2. İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idari faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
3. Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlanarak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
4. Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak.
5. İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
6. Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
7. Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
8. İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
9. İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.

10. İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
11. Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
12. Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
13. İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
14. Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak.
2. Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak.
2. Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek.
3. Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek.
2. Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak.
3. Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek.
2. Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak.
3. Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek.
4. Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.
5. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak.
2. Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak.
3. İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak.

4. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak.
2. Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak.
3. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak.

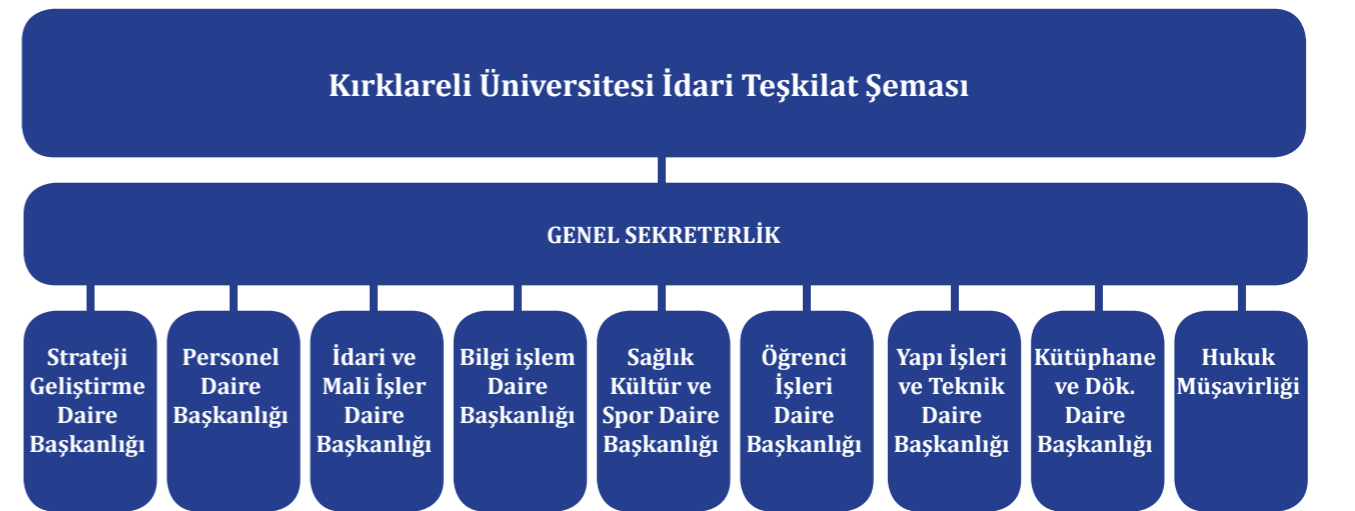
2. Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır;

1. Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak.
2. Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak.
3. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Kırklareli Üniversitesi İdari Teşkilat Şeması



C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

TARİHÇE

Kırklareli, Türkiye'nin Avrupa'daki topraklarından oluşan Trakya'da yer alır. Merkez ilçenin yanı sıra Babaeski, Demirköy, Kofçaz, Lüleburgaz, Pehlivan köyü, Pınarhisar ve Vize olmak üzere toplam sekiz ilçeden müteşekkildir. Türkiye'nin Avrupa'ya (Bulgaristan) açılan Dereköy sınır kapısının il sınırları içinde bulunması; İstanbul gibi bir dünya kentinin hinterlandını oluşturması ve ulaşımın kolay olması nedeniyle Kırklareli önemli derecede gelişme potansiyeline sahiptir.

Kırklareli'nin, son arkeolojik kazı ve bulgulara göre 7000 yıllık bir tarihi olduğu görülmektedir. Bölgede Traklar, Grekler, Romalılar, Bizanslılar ve Osmanlılar yaşamış, geriye birçok eser bırakmışlardır. İl daha önceleri Edirne'nin bir sancağı olarak anılmış; ancak Cumhuriyetin ilanından sonra 1924 yılında vilayet olmuştur. O tarihe kadar ilin Kırk kilise olan ismi de, Osmanlı Devleti'ne katılmasında yardımları görülen ve hepsi şehit düşen kırk kişinin anısına hürmeten Kırklareli şeklinde değiştirilmiştir. Tarihinde üç işgal yaşayan Kırklareli, en sıkıntılı günlerini Balkan Savaşları ve Milli Mücadele döneminde yaşamış ve nihayet 10 Kasım 1922 günü düşman işgalinden kurtulmuştur.

Kırklareli, sosyal, kültürel ve ekonomik yönden Türkiye'nin kalkınmış ilk 10 ili arasındadır. İlin güneyinde tekstil ve gıda iş kollarında sanayi üretimi ağır basarken; kuzeyinde buğday ve ayçiçeği üretimi ile tarım başlıca geçim kaynağıdır. Türkiye'nin en büyük cam fabrikalarından Trakya Cam Sanayi ve Kırklareli Cam Sanayi ile Türkiye'deki ilk şeker fabrikalarından Alpullu Şeker Fabrikası il sınırları içerisindedir.

İl hakkında önemli bir bilgi de Evliya Çelebi Seyahatnamesi' ne göre "Türk Gölge Oyunu" - na adını veren Karagöz'ün Kırklareli'nde yaşamış olduğunun düşünülmesidir.

Kırklareli'nde üniversiteli olanların boş vakitlerini değerlendirerek keşfedebilecekleri pek çok güzel mekân vardır. Kırklareli'nin Istranca (Yıldız) Dağlarının Karadeniz kıyı-sınazanan yamaçları, keyifli yürüyüşlerin yapılabileceği Longoz Ormanları ile kaplıdır. Ayrıca Aşağı Pınar'da devam etmekte olan Traklara ait olduğu bilinen arkeolojik kazı sahaları, Demirköy'de Fatih Sultan Mehmed'in İstanbul'un Fethi için toplarının dökümhanesi, Dupnisa Mağarası, Hızır bey Külliyesi, Sokullu Mehmet Paşa Köprüsü de görülmeye değer yerlerden bazılarıdır.

Kırklareli ili nüfus ve eğitim göstergeleri bakımından karşılaştırmalı olarak analiz edildiğinde, il nüfusunun eğitim düzeyi ile okullardaki eğitim niteliğinin yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Kırklareli ilinin ulusal düzeydeki seviye belirleme sınavı, yükseköğretime giriş sınavı ve lisans yerleştirme sınavlarındaki sıralaması ülke ortalamasının ilerisinde bulunmaktadır.

Kırklareli'ndeki yükseköğretimin başlangıç tarihini aslında 1940 olarak nitelendirmenin yanlış olmayacağını ifade etmek gerekir. Çünkü 1938 yılında Edirne'de kurulan ancak muharebeler nedeniyle Lüleburgaz ilçesi Kepir tepe mevkiine taşınarak köy öğretmeni yetiştirmek ve eğitmen kursu vermek üzere "Kepirtepe Köy Enstitüsü" bu tarihte eğitim faaliyetine başlamıştır. Kırklareli halkı Kırklareli ili için uzun yıllar üniversite özlemi duymuş ve nihayetinde kendi şehirlerinde şehrin ismiyle bir üniversite kurulması amacıyla imza kampanyaları da dâhil olmak üzere çok yoğun çalışmalar yürütmüşlerdir. Nihayetinde genelde Türk toplumunun yeni üniversiteler açılmasına yönelik taleplerinin hükümet politikalarınca da desteklenmesi sayesinde bu büyük arzularına kavuşmuşlardır.

Üniversitemiz Kırklareli Üniversitesi adıyla 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunla resmen kurulmuş bulunmaktadır. Bir devlet üniversitesi olup

eğitim dili Türkçedir. Kırklareli Üniversitesi'nin nüvesini 1976-1977 eğitim-öğretim yılından itibaren, önce Milli Eğitim Bakanlığına daha sonra Trakya Üniversitesine bağlı olarak varlığını sürdürmüştür. 5662 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesinin ardından daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren; Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kırklareli Üniversitesi bünyesine katılmıştır.

Üniversitemizin ilk rektörü olarak Prof. Dr. Mustafa Aykaç'ın 09.09.2008 tarihinde atanarak görevine başlaması itibariyle hızlı bir yapılanma süreci başlatan Kırklareli Üniversitesi'nde hem fiziki olanakların arttırılması hem de nitelikli akademik ve idari personel istihdamı çalışmaları sürdürülmektedir. Kuruluşundan bugüne üniversitemiz büyük bir gelişme göstermiş ve Üniversitemizin merkez yerleşkesi olarak belirlenen Kayalı kampüsü, adını şehrin 14 km. kuzeybatısında yer alan Teke çayı üzerinde sulama ve taşkın kontrolü amacıyla 1981-1986 yılları arasında inşa edilmiş Kayalı baraj gölünden almaktadır.

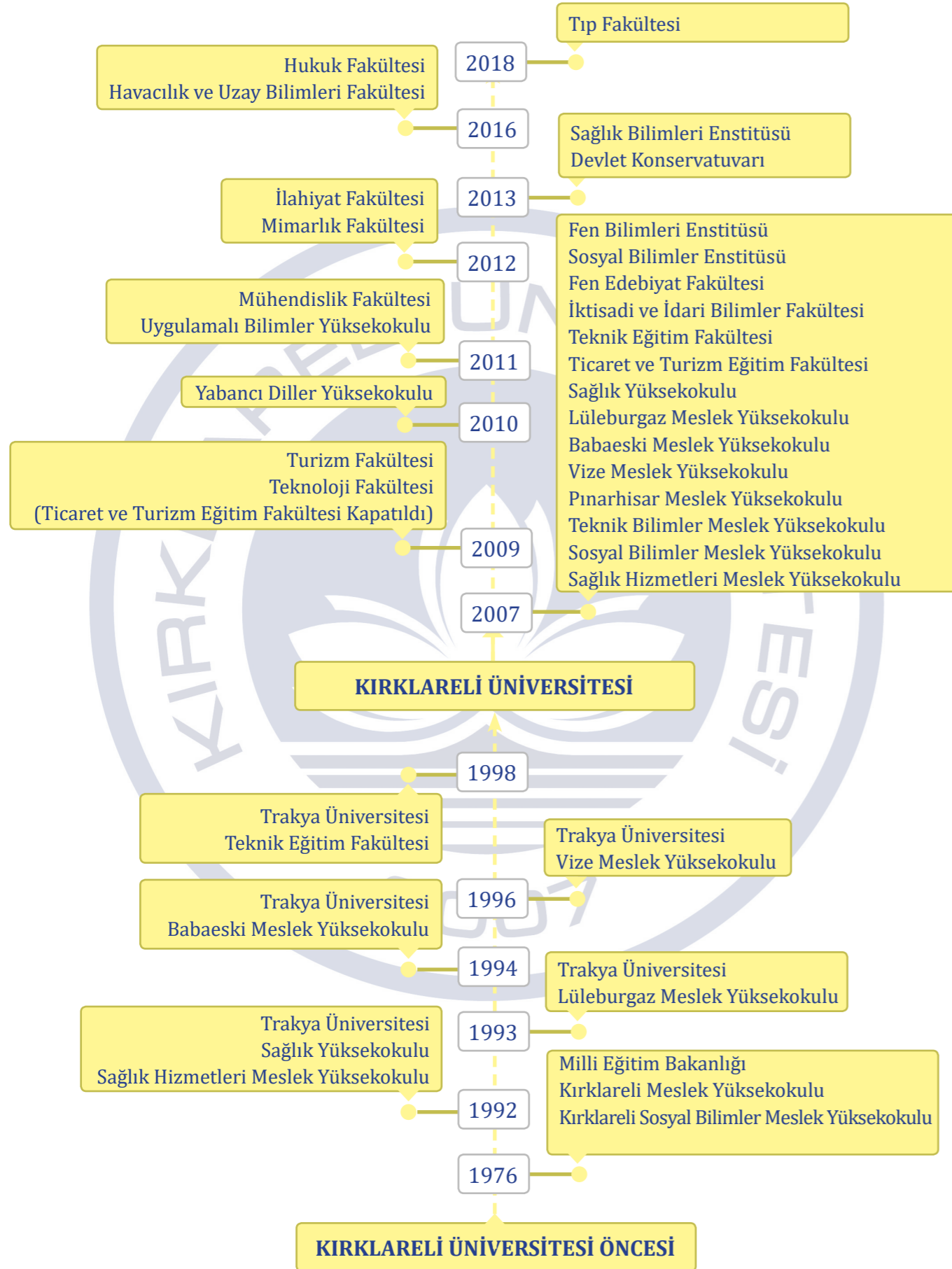
Kırklareli Üniversitesinin yerleşim yeri olarak belirlenmiş olan Kayalı kampüsü, adını şehrin 14 km. kuzeybatısında yer alan Teke çayı üzerinde sulama ve taşkın kontrolü amacıyla 1981-1986 yılları arasında inşa edilmiş Kayalı baraj gölünden almaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü faaliyetlerine önceleri Kavaklı beldesinde kendisine tahsis olunan özelleştirme kapsamındaki Türkiye Ziraat Donatım Kurumu üretim tesislerinde başlamış olup, daha sonra ise Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne ortak imzalanan protokol ile Kültür Merkezi olarak adlandırılan binalarda sürdürmüş, bugün itibariyle merkez yerleşkesi olan Kayalı kampüsünde yapımı tamam-

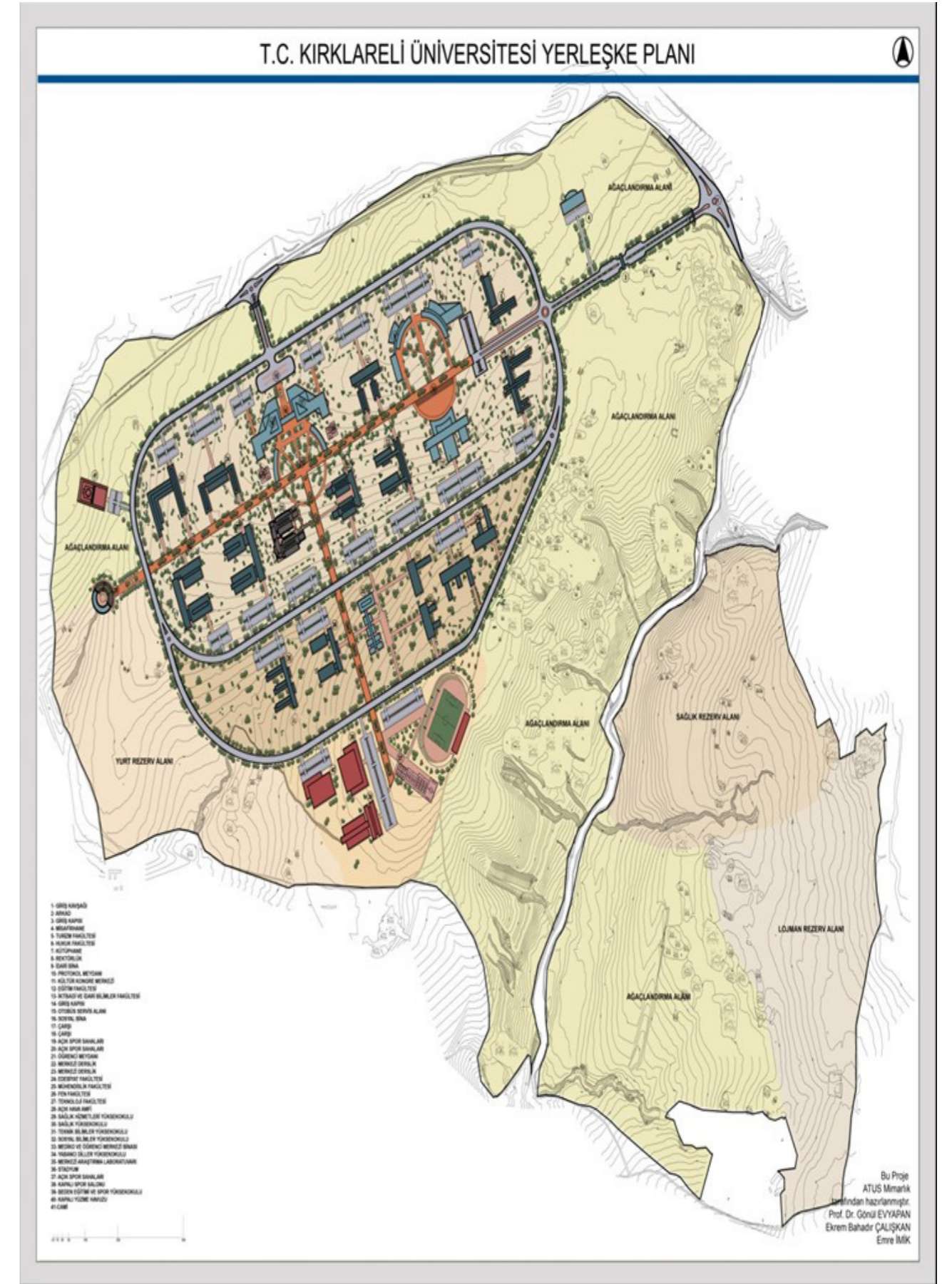
lanmış olan Rektörlük binasına taşınmış bulunmaktadır.

2018 yılı itibariyle Kırklareli Üniversitesi bünyesinde 11 Fakülte, 1 Konservatuvar, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan Hukuk Fakültesi 2018-2019 eğitim ve öğretim döneminde eğitim vermeye başlamıştır. 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş olan Kırklareli Üniversitesi Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi henüz öğrenci almadığından eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamamış bulunmaktadır. 2018/11593 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi 2019-2020 eğitim ve öğretim döneminde 34 öğrenci almıştır ve bu öğrenciler tıp fakültesi eğitim binası yapılıncaya kadar Namık Kemal Üniversitesi ile yapılan üç yıllık protokol kapsamında eğitim ve öğretimini bu üniversite de sürdüreceklidir.

Şekil 1: Kırklareli Üniversitesi Tarihçesi



Şekil 2: Kırklareli Üniversitesi Yerleşke Planı





FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Fen Bilimleri Enstitüsü, 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanun ile kurulmuştur. Kırklareli Üniversitesinin kuruluşu ile beraber 2012 yılında, Eğitim-Öğretime başlayan Fen Bilimleri Enstitüsü; Fen ve Mühendislik alanlarında tecrübeli kadrosuyla mühendislik problemlerine bilimsel çözümler üretebilen, bilimsel metotlarla araştırma yapma kabiliyetine sahip, üstün nitelikli insan gücü yetiştirmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü, Üniversitemizin hedeflediği idealler doğrultusunda, Kırklareli Üniversitesinin bir araştırma üniversitesi olmasını, anabilim dallarında aktif bir şekilde araştırmaya ağırlık verilmesini, bilimin ve mühendisliğin oluşturduğu füzyon ile ortaya çıkan teknolojinin toplum yararına kullanılmasını benimsemiştir. Bu gayeleri gerçekleştirmek amacıyla 2012-2013 eğitim-öğretim döneminden itibaren öğrenci almaya başlamıştır. Fizik, İnşaat Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği ana bilim dallarında eğitim ve öğretim

verilmektedir. Eğitim öğretim hizmetleri Kavaklı Yerleşkesinden 2016 yılının Ağustos ayından itibaren Eski Rektörlük Binasına taşınmış bulunmaktadır.

Fen Bilimleri lisansüstü eğitimi; Kırklareli Üniversitesi bünyesinde bulunan laboratuvar olanaklarından, saha çalışmalarından, oldukça geniş yelpazeli güncel içerikli derslerden yararlanılarak yapılmaktadır. Bu olanaklar çerçevesinde, 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 273 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini yürütürken 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında öğrenci sayısı 221'e düşüş göstermiştir. 20.04.2016 tarih ve 29690 sayılı Resmî Gazete Gazete 'de yayımlan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 7. ve 12. maddesine göre süresinde linasüstü eğitimini tamamlayamayan öğrencilerin ilişkisi kesilir hükmünden dolayı Enstitü öğrenci sayısında bir önceki yıla göre %19,05'lik bir azalış gerçekleşmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ndeki Anabilim Dalları

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı

Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı

Fizik Anabilim Dalı

Kimya Anabilim Dalı

İş Sağlığı ve Güvenliği

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 30.09.2013 tarih ve 2013/5481 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmasına karar verilmiştir. Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, 2013 yılında Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak lisansüstü eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma ve uygulamaların koordinasyonu sağlamak amacıyla kurulmuştur. 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde Hemşirelik ve Çocuk Gelişimi Anabilim Dallarında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetine Merkez Kayalı Yerleşkesinde başlamış bulunmaktadır.

Sağlık bilimleri enstitümüz, bölgesinde toplumun katkısını alarak hastalığın önlenmesi, hastanın bakımı ve sağlık düzeylerinin yükseltilmesi için sağlık alanında sorumluluk almaya yeterli ve yetkili, nitelikli mezunları ile ulusal / uluslararası düzeyde tanınan ve kabul gören bir eğitim kurumu olma yolunda, bilimsel düşünme gücü ve geniş dünya görüşüyle hedeflerine ulaşma çabasıdır.

Ülkemizin ve bölgenin nitelikli insan ihtiyacını karşılamak amacıyla enstitümüzde 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında 62 öğrencisi ile eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ndeki Anabilim Dalları

Hemşirelik Anabilim Dalı

Hemşirelik Yüksek Lisans (Tezli) Programı

Halk Sağlığı Anabilim Dalı

Halk Sağlığı Doktora

Halk Sağlığı Yüksek Lisans (Tezli) Programı

Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı

Çocuk Gelişimi Yüksek Lisans (Tezli) Programı

Ebelik Anabilim Dalı

Ebelik Yüksek Lisans (Tezli) Programı



SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanun ile kurulan Kırklareli Üniversitesi bünyesinde bulunan Sosyal Bilimler Enstitümüz eğitim - öğretim faaliyetine başlamış bulunmaktadır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Tarih ve Felsefe Anabilim Dalları ile Marmara Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında, iktisat, işletme ve Türk dili ve edebiyatı anabilim dallarında da yüksek lisans (tezli) programları; Felsefe Anabilim Dalında doktora programı ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Eğitim öğretim hizmetleri Kavaklı Yerleşkesinden 2016 yılının Ağustos ayından itibaren Eski Rektörlük Binasına taşınmıştır.

Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda sürekli değişmekte olan çevremizde ve iş hayatında başarılı olabilmek için gerekli tüm yetenek ve donanımlara sahip, profesyonel hayata yönelik hem teorik hem pratik bilgilerle donatılmış araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektedir.

Çağın gereklerini öngörerek; teknolojik gelişmeleri dikkate alan, öğretim ve çalışma koşullarını günden güne iyileştirmeye çalışan Enstitümüz öğrencilerine kaliteli hizmet sunmak için kendini sürekli olarak yenilemektedir. Bu çerçevede Sosyal Bilimler Enstitüsü, hedefleri doğrultusunda disiplinler arası çalışmalara

imza atan, sadece teorik çalışmalarla değil, pratik alanda da ülke sorunlarına çözüm arayan, sorgulayıcı, araştırmacı ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi arzulamaktadır.

Enstitümüzde, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalında Tezsiz Uzaktan Yüksek Lisans Programı, İktisat Anabilim Dalında İktisat Doktora Programı, İşletme Anabilim Dalında Tezsiz İkinci Öğretim Programı ve Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalında Turizm İşletmeciliği Tezsiz İkinci Öğretim Programı ve Turizm İşletmeciliği Tezsiz Uzaktan Yüksek Lisans Programları açılmış bulunmakla beraber henüz öğrenci almaya başlamadığından bu programlarda eğitim ve öğretim faaliyeti gerçekleştirilmemektedir. 2017-2018 eğitim- öğretim döneminde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalında Tezsiz Uzaktan Yüksek Lisans Programında ve Turizm İşletmeciliği Tezsiz Uzaktan Yüksek Lisans Programlarında eğitim öğretim faaliyeti başlamış bulunmaktadır.

Söz konusu amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren Enstitümüz, 2018-2019 eğitim ve öğretim döneminde 933 öğrencisine eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında öğrenci sayımız 660'a düşmüştür. Düşün nedeni ise; süresinde eğitim öğretimi tamamlayamayanların programla ilişkilerin kesilmesinden kaynaklanmaktadır

Sosyal Bilimler Enstitüsü'ndeki Anabilim Daları

Felsefe Anabilim Dalı	Tarih Anabilim Dalı
Felsefe Doktora Programı	Tarih Doktora Programı
Felsefe Yüksek Lisans (Tezli) Programı	Tarih Yüksek Lisans (Tezli) Programı
Felsefe Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı	Tarih Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı
İşletme Anabilim Dalı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
İşletme Doktora Programı	Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans (Tezli) Programı
İşletme Yüksek Lisans (Tezli) Programı	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı
İşletme Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim) Programı	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı Doktora Programı
İşletme Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Yüksek Lisans Programı
İktisat Anabilim Dalı	İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı
İktisat Doktora Programı	İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim) Programı
İktisat Yüksek Lisans (Tezli) Programı	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Anabilim Dalı
Finansal Ekonomi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Yüksek Lisans (Tezli) Programı
Yönetim Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans (Tezli) Programı
Turizm İşletmeciliği Yüksek Lisans (Tezli) Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı
Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö) Programı	Kamu Hukuku Yüksek Lisans (Tezli) Programı
Turizm İşletmeciliği Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim) Programı	Kamu Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	Turizm Rehberliği Anabilim Dalı
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans (Tezli) Programı	Turizm Rehberliği Yüksek Lisans (Tezli) Programı
Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı	Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
Bankacılık ve Finans Yüksek Lisans (Tezli) Programı	Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans (Tezli) Programı
Bankacılık ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı	



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu'nun 12.08.1998 tarih ve 98/1641 sayılı kararı ile Kırklareli'nde kurulan Fen Edebiyat Fakültesi; 17.05.2007 tarihli Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 5662 Sayılı Kanun'un 7. maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 83 uyarınca kurulan Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 31.04.2008, 31.12.2008 ve 22.04.2009 tarihli toplantılarında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, aşağıda adı geçen belirtilen bölüm ve dalların kurulması uygun görülmüştür.

2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren yedi bölümde öğrenim devam etmekte olup diğer bölüm ve anabilim dallarına da fiziki koşulların oluşturulması ile öğrenci alınacaktır. Ayrıca Kırklareli üniversitesi 20 yıllık gelişme planı içerisinde ileriki yıllarda Fen-Edebiyat Fakültesi Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi

olarak ayrılarak birbirinden bağımsız faaliyet gösterme planlanmıştır.

Fakültemiz 2014-2015 eğitim-öğretim döneminden itibaren Merkez Kayalı yerleşkesinde eğitim - öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Fakültemizin temel görevi; tüm insanlığın dil, düşünce, kültür ve bilim dünyasını araştırmak, geliştirmek ve elde edilen sonuçları toplumla ve bilim dünyasıyla paylaşarak kendi alanında dünyanın sayılı eğitim ve bilim merkezlerinden biri haline gelmektir. Bu yolda temel değerlerimiz, bilimsellik, evrensellik, insana ve çevreye saygı, katılımcılık ve etik ilkelere bağlılık olacaktır. Bu amaçları gerçekleştirmek üzere eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren Fakültemizde, 2019-2020 eğitim ve öğretim döneminde 80 öğretim üyesi, 8 öğretim görevlisi, 63 araştırma görevlisi ve 2.619 öğrenci ile eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Tarih Bölümü
Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı	Cumhuriyet Tarihi Anabilim Dalı
Eski Türk Dili Anabilim Dalı	Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı
Yeni Türk Dili Anabilim Dalı	Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı
Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı	Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı
Türk Halk Bilimi Anabilim Dalı	Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı
	Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı
Felsefe Bölümü	Fizik Bölümü
Sistemik Felsefe ve Mantık Anabilim Dalı	Atom ve Molekül Fiziki Anabilim Dalı
Felsefe Tarihi Anabilim Dalı	Yoğun Madde Fiziki Anabilim Dalı
Bilim Tarihi ve Felsefesi Anabilim Dalı	Çekirdek Fiziki Anabilim Dalı
	Genel Fizik Anabilim Dalı
Matematik Bölümü	Sosyoloji Bölümü
Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı	Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
Geometri Anabilim Dalı	Kurumlar Sosyoloji Anabilim Dalı
Analiz ve Fonksiyonlar Anabilim Dalı	Sosyometri Anabilim Dalı
Olasılık ve İstatistik Anabilim Dalı	Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı
Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı	
Psikoloji Bölümü	Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
	İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Kimya Bölümü	Eğitim Bilimleri Bölümü
Analitik Kimya Anabilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı
Fizikokimya Anabilim Dalı	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı
Organik Kimya Anabilim Dalı	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Anabilim Dalı
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Mütercim Tercümanlık Bölümü
Genel Biyoloji Anabilim Dalı	Mütercim Tercümanlık (Almanca) Anabilim Dalı
	Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Anabilim Dalı
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin kurulması ile ilgili karar Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 31.12.2008, 07.05.2009 tarihli toplantılarında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca aşağıdaki bölüm ve anabilim dallarının kurulması uygun görülmüştür. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitime Kavaklı Yerleşkesinde, 2009-2010 eğitim öğretim yılında başlamıştır. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde sadece Kamu Yönetimi, İktisat ve İşletme bölümlerinde eğitim verilmektedir. Başta Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümleri 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde faaliyete geçmiş bulunmaktadır. 17 Eylül 2013 tarihinde Kayalı Yerleşkemize taşınan fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyetine Kayalı Yerleşkesinde devam etmektedir.

Çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış, sosyal ve analitik çözümler üretebilen, ürettiği bilgiyi toplumla paylaşan gençler yetiştirmeyi amaç edinen fakültemiz; öğrencilerine yüksek kalitede eğitim ve gelişmiş araştırma-uygulama imkânları sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal projelerle birlikte gelişimlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Bu hedefler doğrultusunda fakültemiz; dünyadaki yeni gelişmeleri takip eden, bilgiye ulaşmayı ve bilgiyi yönetmeyi bilen, bilimin önemine inanan, sorunlara çözüm üretebilen ve ülkesinin değerlerine sahip çıkarak ülkesini lider devletler düzeyine ulaştıracak yetkin ve kalifiye bireyler yetiştirmek üzere faaliyetlerini sürdürmektedir.

Küresel anlamda başarılı olmak, yerelde de başarılı olmayı gerektirir. Fakültemizde gerçekleştirilen çalışmaların bir amacı da, Kırklareli ilimiz özelinde Trakya'nın gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlayabilmektir. Kırklareli'nin ve bölgenin ihtiyaçlarını giderebilecek çözümler üretebilmek amacıyla, tüm kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve toplumla işbirliği içinde bulunulması kaçınılmazdır. Yereldeki çözümler, ülkemizin küresel liderliğine de katkı sağlayacaktır.

Bu hedefleri gerçekleştirmek amacıyla eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten Fakültemizde 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 2.144 öğrenciye 42 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 48 araştırma görevlisi tarafından eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

İktisat Bölümü	İşletme Bölümü
İktisat Politikası Anabilim Dalı	Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı
İktisat Teorisi Anabilim Dalı	Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
İktisat Tarihi Anabilim Dalı	Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı
İktisadi Çalışma ve Uluslararası İktisat Politikası Anabilim Dalı	Ticaret Hukuku Anabilim Dalı
Siyaset Bilimleri ve Kamu Yönetimi Bölümü	Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı
Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı	Uluslararası İlişkiler Bölümü
Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı	Uluslararası Siyaset Anabilim Dalı
Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı	Siyasi Tarih Anabilim Dalı
Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı	Devletler Hukuku Anabilim Dalı
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü	Ekonometri Bölümü
Çalışma Ekonomisi Anabilim Dalı	İstatistik Anabilim Dalı
Sosyal Siyaset ve Sosyal Güvenlik Anabilim Dalı	Ekonometri Anabilim Dalı
Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü
İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı	İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı
İnsan Kaynakları Anabilim Dalı	
Maliye Bölümü	
Bütçe ve Mali Planlama Anabilim Dalı	



TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak 1998 tarihinde Kırklareli'nde kurulan Teknik Eğitim Fakültesi 2007 yılında Kırklareli Üniversitesi'nin kurulması ile Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır. 2004 itibariyle Teknik Eğitim Fakültesi bugünkü "Kavaklı Yerleşkesi"ne taşınmıştır. 2000-2001 eğitim-öğretim yılında 2 programda (Yapı Öğretmenliği, Yapı Ressamlığı Öğretmenliği) lisans öğrenimine başlanmıştır. Akademik teşkilatlanma olarak başlangıçta 1 bölüm (Yapı Eğitimi Bölümü) ve bu bölüme bağlı 2 anabilim dalı (Yapı Öğretmenliği Anabilim Dalı, Yapı Ressamlığı Öğretmenliği Anabilim Dalı) oluşturulmuştur. Daha sonra Elektrik Eğitimi Bölümüne bağlı olarak Aydınlatma ve Tesisat Eğitimi, Elektrik Makineleri Eğitimi, Enerji Tesisleri Eğitimi Anabilim Dalları kurulmuştur.

Bazı yükseköğretim kurumları bünyesinde bulunan teknik eğitim fakülteleri, mesleki eğitim fakülteleri, ticaret ve turizm eğitim fakülteleri ile Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesinin kapatılması ve aynı yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak yeni fakülteler kurulması hakkındaki ekli Kararın yürürlüğe konulması ile; Millî Eğitim Bakanlığının 28/9/2009 tarihli ve 25377 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 2/11/2009 tarihinde kararlaştırıldığı için Teknik Eğitim Fakültesine öğrenci alımı durdurulmuş olup, fakültemizde mezun olamayan 12 öğrencimiz bulunmaktadır.

Mezun olamayan öğrencilerimizin eğitimine Merkez Kayalı Kampüsü Teknoloji fakültesi dersliklerinde devam edilmektedir.

Teknik Eğitim Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Yapı Eğitimi Bölümü

Yapı Öğretmenliği Anabilim Dalı

Yapı Ressamlığı Öğretmenliği Anabilim Dalı



TURİZM FAKÜLTESİ

Önce Kırklareli Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi olarak 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun ile kurulmuş olan ve daha sonra 02.11.2009 tarihli ve 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile adı Turizm Fakültesi olarak değiştirilen fakültemiz ilk öğrencilerini 2010-2011 öğretim yılında alarak faaliyete geçmiş bulunmaktadır. Turizm İşletmeciliği Bölümünde 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde örgün olmak üzere eğitim-öğretime başlanmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde aynı bölüm II. Öğretim kapsamında da öğrenci almaya başlamıştır.

Fakültemizin temel görevi; Türkiye'de ve Dünya'da gelişen turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu yüksek turizm yönetim tekniklerini bilen, uluslararası düzeyde yeterli bilgi birikimine sahip ve rasyonel düşünebilen, yenilik-

çi, yaratıcı ve üretken, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, tarih, sosyal ve kültürel değerlere saygılı, canlıları ve doğayı seven, mesleki açıdan yetkin, bilgi iletişim teknolojilerini kullanabilen ve birden fazla yabancı dil bilen çağdaş bireyler yetiştirmektir. Bu amaçları gerçekleştirmek için; Turizm Fakültesi 2019-2020 öğretim yılında 14 öğretim üyesi 3 araştırma görevlisi ile 467 öğrencisine eğitim vermektedir.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'nün Turizm Fakültesi bünyesine bölümler açılması konusundaki teklifi 31.03.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, fakültemiz bünyesinde aşağıda belirtilen bölümlerin açılması uygun görülmüştür:

Turizm Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Turizm İşletmeciliği Bölümü

Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Rekreasyon Yönetimi Bölümü

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği



TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

13 Kasım 2009 tarih ve 2009-15546 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Teknik Eğitim Fakültelerinin kapatılması ve aynı Yükseköğretim Kurumlarına bağlı olarak Teknoloji Fakülteleri kurulmuştur.

Üniversitemizde Teknoloji Fakültesi Kayalı Merkez Kampüsünde eğitim faaliyetini sürdürmektedir. Teknoloji Fakültesi bünyesinde İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği, Otomotiv Mühendisliği bölümleri açılması uygun görülmüştür.

Teknoloji Fakültesinde, Mühendislik eğitiminde alınan kuramsal bilgilerin pratik uygula-

malarla pekiştirilmesi önemli bir yer tutar. Bu amaçla kurulan laboratuvarlar, öğrencilerimize üst düzey pratik yapma imkânı vermektedir. Ayrıca Teknoloji Fakültelerinde uygulanacak olan bir sistemle öğrencilerimize “İş Yeri Eğitimi” ve “Staj Uygulaması” planlanmıştır. Bu sayede fakültede edinilen kuramsal bilgilerin gerçek hayata ve iş ortamına aktarılabilmesi için uygun imkân sağlanmıştır. Öğrencilerimiz, 2. sınıfın veya 3. sınıfın sonunda 20 işgünü “Staj Uygulaması” ile iş hayatı pratiğini edinme fırsatı sağlanmış olmaktadır. Buna ilaveten yapılacak olan 7. Yarıyılıda “İşyeri Eğitimi”, Teknoloji Fakültesinin protokol yaptığı ilgili sanayi kuruluşlarında gerçekleştirecektir.

Teknoloji Fakültemiz 2019-2020 öğretim yılında 7 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 6 araştırma görevlisi ve 425 öğrencisi ile eğitim faaliyetini sürdürmektedir.

Teknoloji Fakültesi’ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

İnşaat Mühendisliği Bölümü

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü

Makine Mühendisliği Bölümü

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü

Mekatronik Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü

Otomotiv Mühendisliği Bölümü

Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K)



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Kuruluşu yeni tamamlanmış olan Mühendislik fakültemizde ek kontenjan ile 2011-2012 eğitim ve öğretim yılında öğrenci alınarak eğitim faaliyeti başlatılmış bulunmaktadır.

15 Nisan 2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan ve faaliyetine Kavaklı Yerleşkesinde başlayıp önce Karahıdır daha sonra Kayalı Merkez kampüs yerleşkesinde sürdüren Fakültemiz; Mesleğinde çağdaş bilgi ve beceriler ile donanmış, etik değerlere bağlı, kendini yenileyen ve çevresine önderlik edebilecek mühendisler yetiştirmeyi ilke edinmiştir.

Evrensel düzeyde bilgi üreten, yetiştirdiği nitelikli öğrenci ve sunduğu kaliteli hizmetlerle topluma katkı sağlamayı hedefleyen Fakültemiz, gerek Balkan Ülkelerine yakınlığı ve bu ülkelerle işbirliği, gerekse Ülkemiz Sanayisinin önemli bir bölümünün bulunduğu bölgenin ihtiyaç duyduğu birçok alanda büyük bir boşluğu doldurmayı hedeflemektedir. Mühendislik Fakültemiz 2019-2020 öğretim yılında 24 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 26 araştırma görevlisi ile 1.374 öğrencimize eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi’ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü

Elektrik- Elektronik Mühendisliği
Anabilim Dalı

İnşaat Mühendisliği Bölümü

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı

Makine Mühendisliği Bölümü

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı

Yazılım Mühendisliği Bölümü

Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı

Gıda Mühendisliği Bölümü

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı



MİMARLIK FAKÜLTESİ

22 Ekim 2012 tarih ve 2012/3902 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan ve eğitim faaliyetine Kayalı Yerleşkesinde başlayan Mimarlık Fakültemiz; yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir fakülte olarak öğrencilerini; Atatürk İlkeleri ve İnkılapları doğrultusunda; hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek üzere 2014-2015 öğretim döneminde eğitim faaliyetine başlamıştır.

İşlevsel ve teknik gerekleri estetik duyarlılıkla yerine getiren, tek yapı ve çevre ölçeğinde mimari tasarımlar yaratma becerisini geliştiren, tarihi, doğal ve kültürel mirasın korunması ile insan ve toplum bilimlerine duyarlı, çağdaş teknolojinin planlama disiplininin tüm ölçeklerinde kullanıldığı, Ulusal ve Uluslararası düzeyde geçerli bilgi üreten bir eğitim düzeyinin gerçekleştirilmesi vizyonunu benimseyen Fakültemizde, 2019-2020 öğretim yılında 16 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 17 araştırma görevlisi ve 740 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerini Merkez Kayalı Kampüsünde sürdürmektedir.

Mimarlık Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Mimarlık Bölümü

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

Peyzaj Bölümü

İç Mimarlık Bölümü



İLAHİYAT FAKÜLTESİ

04 Ağustos 2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Fakültemizde, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç lisans programında eğitim ve öğretim hizmetini sürdürmektedir.

2014-2015 yılında Eğitim-Öğretime başlamış olan Fakültemiz 'de Lisans eğitimi bir yıl zorunlu hazırlık dâhil toplam beş yıldır. Zorunlu hazırlığa dayalı programda bir yılı zorunlu (Arapça) hazırlık haricinde dört yıl (8 dönem) %30 Arapça eğitim verilecektir. Ancak 2015-2016 eğitim öğretim döneminde zorunlu hazırlık programı yerine isteğe hazırlık programı ile eğitim hizmeti verilmeye başlanmış olmasına rağmen Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 05.10.2015 tarih 54480 sayılı yazıya istinaden isteğe bağlı hazırlık uygulaması kaldırılmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim döneminde tekrardan isteğe bağlı hazırlık sınıfı oluşturulmuştur. Birinci, İkinci ve Üçüncü sınıflarda hem I. Öğretim hem de II. Öğretim hizmeti verilmekte dördüncü sınıf da I. Öğretimde ders verilmektedir. Üniversitemize tahsis edilmiş olan Kavaklı mevkiinde Türkiye Zirai

Donatım Kurumu adına kayıtlı, Özelleştirme Yüksek Kurulu Kararıyla hazine adına tescil edilen toplam 237.616 m2 yüzölçümlü taşınmazda fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyetine devam etmektedir. Ayrıca Merkez Kayalı kampüsünde daha donanımlı bir fakülte binasına taşınması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Bilimin evrensel olduğu bilinciyle yurt dışı ve yurt içi yükseköğretim kurumlarıyla Erasmus ve Farabi programları çerçevesinde ikili anlaşmalar yapılarak, öğretim elemanı ve öğrencilerimizin gelişimini sağlayacak adımlar atılmaya da devam edilmektedir.

İslam Dinini, temel kaynaklarından hareketle bilimsel bir yaklaşımla anlayıp yorumlayabilen, yaptıkları bilimsel çalışmalar ve etkinlikler ile toplumun ve insanlığın dini konularda sorunlarına çözüm üreten, ülkemizde ve dünyada alanlarında saygın din bilginleri yetiştiren; çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, dini konularda nitelikli mezunlar verme vizyonu ile hareket eden fakültemizde, 2019-2020 öğretim yılında 11 öğretim üyesi 9 öğretim görevlisi, 14 araştırma görevlisi ve 1176 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerini Kavaklı Yerleşkesinde sürdürmektedir.

İlahiyat Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Temel İslam Bilimleri Bölümü

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü



TIP FAKÜLTESİ

Fakültemiz; 2018/11593 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 25 Mayıs 2018 tarih ve 30431 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur. Temel Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri ve Dahili Tıp Bilimlerinde eğitim-öğretime başlamış olup, bu bölümlere bağlı 42 Anabilim Dalı kurulmuştur.

Rektörlüğümüz ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalamış olduğumuz protokol kapsamında Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin fiziki altyapısı ve akademik kadro imkânları tıp eğitimi için yeterli hale gelinceye kadar Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne yerleştirilecek öğrenciler öğrenimlerini temel bilimlere ait 1, 2 ve 3 üncü sınıf eğitimlerine özel öğrenci statüsünde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, klinik bilimlere ait 4, 5 ve 6'ncı sınıf eğitimlerine ise Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde devam edecekler.

Fakültemiz birinci dönem öğrencileri, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nde 21 Ekim 2019 Pazartesi günü düzenlenen törende beyaz önlüklerini giydi.

Rektörlük Konferans Salonu'nda düzenlenen Beyaz Önlük Giyme Töreni'ne; Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR, Namık Kemal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mümin ŞAHİN, KLÜ Tıp Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Feridun ŞEN-

GÖR, NKÜ Tıp Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Erdoğan GÜLTEKİN, akademik ve idari personel, öğrenciler ve aileleri katıldı.

Törende Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR, Namık Kemal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mümin ŞAHİN, KLÜ Tıp Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Feridun ŞENGÖR ve NKÜ Tıp Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Erdoğan GÜLTEKİN birer açılış konuşması gerçekleştirdi.

Açılış konuşmalarının ardından her iki üniversitenin Tıp Fakültesi'ni kazanan öğrencilerine, beyaz önlükleri; Rektörümüz ŞENGÖRÜR, NKÜ Rektörü ŞAHİN, KLÜ Tıp Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. ŞENGÖR ve NKÜ Tıp Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. GÜLTEKİN ve öğretim üyeleri tarafından giydirildi. Beyaz önlük giydirme töreni, Tıp Fakültesi öğrencilerinin hekimlik anı-dını okumalarıyla sona erdi.

Üniversitemiz 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 13 erkek 21 kız öğrenci olmak üzere toplam 34 öğrenci ile tıp alanında da eğitim öğretim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.



HUKUK FAKÜLTESİ

Fakültemiz; 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 25/01/2016 tarihinde kurulmuştur. Fakültemiz yeni kurulmuş olmasına rağmen akademik ve idari olarak hızlı bir yapılanma sürecine girmiştir.

Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarımızın beklentilerine uygun olarak yenilikçi, yaratıcı, özgüvenli, evrensel etik değerlere bağlı bireyler yetiştirmek; Eşitlikçi, özgürlükçü ve çoğulcu bir akademik ortamda üretilen bilimsel faaliyetler yolu ile bölgenin ve ülkenin seçkin ve tercih edilen

Hukuk Fakültesi olma vizyonu ile eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Fakültemiz bu vizyona ulaşmak için Kırklareli Üniversitesi'nin stratejik açılımı olarak belirlenen misyonuna uygun olarak dinamik, tecrübeli ve kurumsal aidiyet duygusu gelişmiş olan yetkin bir akademik kadro ile bölgesinin, ülkesinin ve bütün dünyanın bilimsel ve kültürel birikimine katkı sunacak yaratıcı, sorgulayıcı, araştırmacı ve işine kendini adanmış, vicdanı ve aklı hür yetkin ve özgüvenli hukuk insanları yetiştirme misyonu ile hareket eden fakültemizde, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde Kayalı Yerleşkesinde 9 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi ile 227 öğrencisine eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamıştır.

Hukuk Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Kamu Hukuku Bölümü	Özel Hukuk Bölümü
Anayasa Hukuku Anabilim Dalı	Avrupa Birliği Hukuku Anabilim Dalı
Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı	Deniz Hukuku Anabilim Dalı
Devletler Umumi Hukuku Anabilim Dalı	İslam Hukuku Anabilim Dalı
Genel Kamu Hukuku Anabilim Dalı	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı
Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Anabilim Dalı	Karşılaştırmalı Hukuk Anabilim Dalı
Hukuk Tarihi Anabilim Dalı	Medeni Hukuk Anabilim Dalı
İdare Hukuku Anabilim Dalı	Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku Anabilim Dalı
Mali Hukuk Anabilim Dalı	Milletlerarası Özel Hukuk Anabilim Dalı
Vergi Hukuku Anabilim Dalı	Roma Hukuku Anabilim Dalı
	Ticaret Hukuku Anabilim Dalı



SAĞLIK YÜKSEKOKULU

Yüksekokulumuz I. Ulusal Sağlık Kongresinde ve 175. Sağlık Şurası'nda belirlenen hedefler doğrultusunda, Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasında yapılan 10.11.1992 tarihli protokol uyarınca, Kırklareli'nde 70. Yıl Sağlık Meslek Lisesi binasında Trakya Üniversitesi'ne bağlı Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak açılmıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Sağlık Teknikerliği programına, 1996-1997 yılından itibaren de Hemşirelik Ön lisans programına öğrenci almaya başlamıştır. 2005 yılından itibaren 2009 yılına kadar valilik protokolü ile eski Fen Lisesi'nde 2009 yılına dek faaliyetini sürdürmüştür. Halen eğitim vermekte olan okulumuz 2009-2010 Akademik yılında Bilal Yapıcı İlköğretim Okulu binasında faaliyetine devam etmektedir.

23.05.1995 tarihinde yapılan Yüksek Sağlık Şurasında da; ebe, hemşire ve sağlık memurluğu ön lisans düzeyinde eğitimin Avrupa Birliği normları doğrultusunda lisans düzeyi-

ne çıkarılmasına karar verilmiştir. Okulumuz 1997-1998 Eğitim Öğretim yılından itibaren Trakya Üniversitesi'ne bağlı Kırklareli Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu bölümlerine öğrenci almaya başlamış olup, bu tarih itibari ile ön lisans programlarına öğrenci kabul edilmiştir. Lisans düzeyinde ilk mezunlarını 2001 yılında vermiştir.

25 Nisan 2007 tarih 5634 Sayılı "Hemşirelik Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına dair Kanun'un 7. maddesi ile eklenen geçici madde 2'ye göre Sağlık Memurluğu Bölümü Hemşirelik Bölümü olarak değiştirilip birleştirilmiştir. Bu çerçevede okulumuza 2007-2008 Eğitim Öğretim yılından itibaren "Hemşirelik" bölümüne öğrenci alınmış olup 2009-2010 Eğitim-Öğretim döneminde Ebelik Bölümüne öğrenci alınmıştır. Yüksekokulumuz 2019-2020 eğitim öğretim döneminde, 20 öğretim üyesi, 14 öğretim görevlisi, 11 araştırma görevlisi ve 2.388 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Sağlık Yüksekokulu'ndaki Bölümler

Hemşirelik Bölümü

Çocuk Gelişimi Bölümü

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Ebelik Bölümü

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Bölümü

Sağlık Yönetimi Bölümü



UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulumuz, 04.04.2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulumuz öğrencilerinin alacakları teorik/uygulamalı eğitim, yapacakları zorunlu yaz stajları ve Yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilecek bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif aktiviteler ile ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmeleri kavrayan, araştırmacı, sorgulayan, bilimsel yenilikleri uygulayabilen, insan haklarına saygılı, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, sosyal ilişkileri güçlü, rekabetçi ve aynı zamanda ekip ruhuyla hareket eden, etik değerleri benimsemiş vizyon sahibi bireyler olarak mezun olmaları hedeflenmiştir. Ayrıca

29.02.2012 tarihinden itibaren açılan bölümlerimiz bölgemizde olduğu kadar ülkemizde ihtiyaç duyulan alanları da kapsıyor olması gelecekte ülkemizde giderek daha fazla gereksinim duyulacak bu alanlardaki boşluğu

doldurması açısından önem taşıdığı bilinci ile hareket etmekteyiz.

Lüleburgaz Meslek Yüksekokuluna ait taşınmazımızda eğitim vermektedir. 2013-2014 yılından itibaren açılması uygun görülen bölümlere öğrenci alınarak eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, 2016-2017 eğitim öğretim yılında ise, Bankacılık ve Finans Bölümüne öğrenci olarak bu iki bölüm kapsamında eğiti öğretim hizmetleri yürütülmektedir.

2015-2016 yılında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ve 2016-2017 yılında Bankacılık ve Finans Bölümü öğrenci olarak öğrenime başlamıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde 12 öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisi ile 742 öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'ndaki Bölümler

Havacılık Yönetimi Bölümü

Bankacılık ve Finans Bölümü

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

Muhasebe ve Finansal Yönetim Bölümü



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Okulumuz Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu arasında yapılan 10.11.1992 tarihli protokol uyarınca, Kırklareli ilinde 70. Yıl Sağlık Meslek Lisesi binasında Trakya Üniversitesine bağlı Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak faaliyete geçmiştir. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Sağlık Teknikerliği programına, 1996-1997 yılından itibaren Hemşirelik ön lisans programına öğrenci almaya başlamıştır. 1997-1998 Eğitim Öğretim yılında Trakya Üniversitesine bağlı Kırklareli Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu bölümlerine öğrenci almaya başlamış olup, bu tarih itibari ile ön lisans programlarına öğrenci kabul edilmemiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe giren, 5662 Sayılı Kanun' un 7.Maddesiile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 83 uyarınca Kırklareli Üniversitesi' ne bağlı olarak eğitim-öğretime tekrar başlamıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2009-2010 eğitim öğretim döneminde 6.500m2 arsa üzerinde 2.100m2 kapalı alana sahip binasında Kırklareli il merkezinde faaliyete başlamış olup bu faaliyetini halen Kavaklı Yerleşkemizde sürdürmektedir. Meslek Yüksek Okulumuz, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde; 3 öğretim üyesi, 18 öğretim görevlisi ve 2000 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndaki Programlar

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı

Optisyenlik

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Çocuk Gelişimi

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

Yaşlı Bakımı



VİZE MESLEK YÜKSEKOKULU

Vize Meslek Yüksekokulu 1996 yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 1998-1999 akademik yılında Muhasebe ve Pazarlama programlarıyla Vize Halk Eğitim Merkezi binasında eğitim - öğretime başlamıştır. Amacı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, kendisine güvenen, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, çözüm üretebilen meslek elemanı yetiştirmektir.

Yüksekokulumuza eğitim öğretim amaçlı kullanılmak üzere tahsis edilen ve 19.02.2001 yılında onarımı tamamlanan 699,67 m2 yüzölçümlü eski hükümet konağı binasında

15.06.2006 tarihine kadar eğitim-öğretime devam edilmiştir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında okulumuz 6.000 metrekarelik kapalı alana sahip yeni binasına taşınmış olup, eğitim-öğretim hizmetlerini bu binada sürdürmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 2019-2020 eğitim öğretim döneminde; 3 öğretim üyesi, 23 öğretim görevlisi ve 1.248 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini tabloda belirtilen programlarda sürdürmektedir. Lastik ve Plastik Teknolojisi, Tapu ve Kadastro, Endüstriyel Kalıpcılık, Makine Resim ve Konstrüksiyon, Turizm ve Otel İşletmeciliği programları açılmış olup öğrenci alımı yapılmamıştır.

Vize Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Dış Ticaret Bölümü
Sosyal Hizmetler Programı	Dış Ticaret Programı
Muhasebe ve Vergi Bölümü	Toptan ve Perakende Satış Bölümü
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	Emlak ve Emlak Yönetimi Programı
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
İşletme Yönetimi Programı	Maliye Programı
Lojistik Programı	Bankacılık ve Sigortacılık Programı
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	
İş Sağlığı ve İş Güvenliği Programı	



TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Kırklareli Meslek Yüksekokulu 1976-1977 Eğitim Öğretim Yılında, Milli Eğitim Bakanlığı, Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak eğitim-öğretime başlamıştır.1979 yılına kadar, kendisine geçici olarak tahsis edilen Atatürk İlkokulu binasında yalnız Sosyal Bilimler (Muhasebe) Bölümü ile eğitim öğretimini sürdürmüştür.1979-1980 Eğitim Öğretim Yılında, Ziya Gökalp İlkokulu yanındaki eski okul binasına taşınarak faaliyetlerine devam etmiştir.1980-1981 Eğitim Öğretim Yılında İşletme-Muhasebe ve İnşaat olmak üzere 2 bölümlerle yeniden eğitim öğretime başlamıştır.20 Temmuz 1982 tarihinde ise, 41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile Trakya Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Daha sonra, Kırklareli Valiliği ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılan protokol gereği, İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı Merkez Yetiştirme Yurdu'na ait toplam 3 binada eğitim öğretimi sürdürmüştür.1996-1997 Eğitim Öğretim Yılı Kasım Ayı'nda Kırklareli Merkez Karahıdır Mahallesi harmanlık Mevkii'nde yapımı tamamlanmış olan 1000 m2 alan üzerine bodrum + zemin + 2 normal kattan oluşan kendi binasına taşınmış olup halen eğitim öğretim faaliyetlerini burada sürdürmektedir. Gündüz eğitiminde; İktisadi ve İdari Programlardan, İşletme ve Muhasebe, Teknik Programlardan İnşaat, Halıcılık ve Desinatörlüğü ile Gıda Teknolojisi olmak üzere toplam 5 bölümde eği-

tim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Süt ve Ürünleri Bölümü 2000-2001, Maden Bölümü 2004-2005 eğitim öğretim yılında kapatılmıştır.3802 Sayılı Yasa ile (METEB) 2002-2003 Eğitim Öğretim Yılında Yüksekokulumuzda Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Elektrik, Endüstriyel Elektronik, Makine, Mobilya ve Dekorasyon, Tekstil, Kaynak Teknolojisi olmak üzere toplam 7 akademik program açılarak eğitim öğretimine devam etmiş, daha sonra Kaynak Teknolojisi programı 2003-2004 Eğitim Öğretim Yılında kapatılmıştır. Yükseköğretim kurulu başkanlığının 24.04.2006 tarih ve 008822 sayılı yazısına istinaden Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" ve iktisadi ve idari programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi ile 26.05.2006 tarihinde açılmıştır.29 Mayıs 2007 tarihinde Kırklareli Üniversitesi'nin kurulmasıyla Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu kapsamda Günümüzde, teknolojinin insan yaşantısını şekillendirdiği göz önüne alınırsa, teknik eğitim ve öğretimin kalitesi küresel rekabette en önemli parametredir. Kırklareli Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu üzerine düşen misyonu, kurulduğu günden beri başarıyla yerine getirmektedir. Ülkemizin kalkınmasına rol sahibi olacak teknikerler ye-

tiştirmeyi amaçlayan yüksekokulumuzda genç kadromuzla eğitim ve öğretim faaliyetlerimize devam etmekteyiz. Toplumun değişen ihtiyaçlarını yerine getirebilmek, bilim ve teknolojiye sürekli değişim ve yenilikleri eğitim sistemimize adapte edebilmek, yüksekokulumuzdan beklenen dış talepleri yerine getirebilmek ve hızla artan teknik eleman eksikliğinin karşılanabilmesi amacıyla 10 akademik programla eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Okulumuz bünyesinde yer alan Mobilya ve Dekorasyon Programı ile Halıcılık ve Desinatör-

lülü Programında 2016-2017 eğitim öğretim döneminde öğrenci alınmamış olup, mezun olamaya her iki bölümde 3'er öğrenci bulunmaktadır. 2017-2018 2016-2017 eğitim öğretim döneminde Moda Tasarımı Programına öğrenci alınmamıştır.

Okulumuz 2019-2020 eğitim ve öğretim döneminde 8 öğretim üyesi, 27 öğretim görevlisi ve 1.722 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı

Elektrik ve Enerji Bölümü

Elektrik Programı

Elektronik ve Otomasyon Bölümü

Elektronik Teknolojisi Programı

Mekatronik Programı

Gıda İşletme Bölümü

Gıda Teknolojisi Programı

İnşaat Bölümü

İnşaat Teknolojisi Programı

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

Makine Programı

Tasarım Bölümü

İç Mekân Tasarımı Programı

Moda Tasarımı

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

Giyim Üretim Teknolojisi



LÜLEBURGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak 1993-94 eğitim yılından itibaren teknik programlarda; Kimya ve Elektrik; idari programlarda, Pazarlama ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümleri ve dört öğretim elemanı ile faaliyete geçmiştir. Öğrenci ve personel sayısının artması sonucu mevcut binanın yetersiz kalması üzerine, Lüleburgaz Kepir tepe Mevkii'nde 152.100m2 hazine arazisi Trakya Üniversitesi'ne devredilmiştir. 2001 yazında yeni binanın tamamlanmasından sonra 2001-2002 eğitim yılından itibaren Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu olarak bu binada faaliyetlerine başlamıştır. Daha sonra Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi ile 22.08.2006 tarihi itibarıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından "Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu" ismi "Lüleburgaz Kepir tepe Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. 2007 yılında Kırklareli Üniversitesi'nin kurulması ile okulumuz "Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu" adıyla üniversitemize bağlanmıştır.

Bilimin sonucu olarak teknolojinin yarattığı imkânlar yüzünden günümüzde eğitim endüstrileşmekte ve zenginliğin yeni girdisi olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca her gün teknoloji ile eğitimin başka bir ilişkisi kurulmaktadır. Sanayi kuruluşlarının varlıklarını sürdürebilmeleri için iyi yetişmiş teknik elemanlara ihtiyaçları vardır. Burada mühendisinden işçisine kadar tüm halkalar önemli ve

vazgeçilmezdir. Üst düzey yönetici veya mühendis ile teknisyen arasındaki bağı sağlayan, teknisyenden fazla teorik ve mühendisten fazla uygulama becerisine sahip olan Teknikerler gerektiğinde küçük ve orta büyüklükteki işletmelerde liderlik ve yöneticilik rolü de üstlenebilir.

Bölgemiz Türkiye'nin sayılı ticaret ve sanayi bölgeleri arasındadır. Sanayi kuruluşları açısından Türkiye ortalamasının üzerinde bir potansiyeli barındırmaktadır. Küçük işletmeler haricinde orta ve büyük ölçekli yüzden fazla işletmenin Lüleburgaz Ticaret ve Sanayi Odasına kaydı bulunmaktadır. Kimya, Tekstil, Ulaşım, Enerji, Hammadde vb. işletme kuruluş yeri seçenekleri açısından uygun durumda olan bölgemiz ileriki yıllarda da ticaret ve sanayide gözde olmaya devam edecektir. Ayrıca gelişmekte olan Avrupa Serbest Bölgesi de ayrı bir iş hacmi doğuracaktır.

Yüksekokulumuz Lüleburgaz'da 1993 yılından buyana sürekli bir atılım içerisinde olup, bölgenin isteklerine cevap vermeye çalışmaktadır. Sanayinin bu kadar yoğun olduğu bölgemizde sanayide çalışan Teknisyenlerden gelen yoğun istek ve sanayinin ara eleman ihtiyacı göz önüne alındığında, öğretim elemanı eksikliği de bulunmayan Yüksekokulumuz hizmet vermeye devam edecektir.

Kırklareli Üniversitesi Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu bünyesinde İktisadi ve İdari Programlar ve Teknik Programlar olmak üzere iki

program bulunmaktadır. Bu iki program altında 12 program bulunmakta olup, sadece Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programının henüz öğrencisi bulunmamaktadır. Okulumuz 2019-

2020 eğitim öğretim döneminde; 5 öğretim üyesi, 34 öğretim görevlisi ve 2.144 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Elektrik ve Enerji Bölümü

Elektrik Programı

Büro Hizmetleri ve Sekreterliği Bölümü

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

Kimya Teknolojisi Programı

Tasarım Bölümü

Grafik Tasarımı Programı

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü

Pazarlama Programı

Muhasebe ve Vergi Bölümü

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Otomotiv Teknolojisi Programı

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

Tekstil Teknolojisi Programı

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı

Sosyal Güvenlik Programı



SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 1976-1977 Öğretim yılında, Milli Eğitim Bakanlığı, Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak açılmıştır. 1979 yılına kadar, kendisine geçici olarak tahsis edilen Atatürk İlkokulu binasında yalnız Sosyal Bilimler (Muhasebe) Bölümü ile eğitim öğretimini sürdürmüş olup, 1979-1980 öğretim yılında, Ziya Gökalp İlkokulu yanındaki eski okul binasına taşınarak faaliyetine devam etmiştir.

1980-1981 Öğretim yılında İşletme-Muhasebe ve İnşaat olmak üzere 2 yeni bölüm açılmıştır. 20 Temmuz 1982 tarihinde ise, 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Trakya Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Daha sonra, Kırklareli Valiliği ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılan protokol gereği, İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı Merkez Yetiştirme Yurdu'na ait toplam 3 binada öğretimi sürdürmüştür. Halen eğitim vermekte olan okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren Kavaklı yerleşkemizde faaliyetini sürdürmektedir.

2006 yılında Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" ve iktisadi ve idari programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak açılmıştır.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz; yenilikçi, paylaşımcı ve iş dünyası ile sürekli işbirliği içerisinde olan, gelişmeye açık, analitik düşünerek iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebilecek, kazandırdığı bilgi ile evrensel değerler ve uluslararası standartlara uygun, ilgili sektörlerin aradığı vasıflarda donanımlı meslek elemanı yetiştirerek, benzer alanda eğitim veren okullar arasında en çok tercih edilen, sürekli gelişerek büyüyen, alanında saygın bir eğitim kurumu olma amacıyla hareket etmektedir.

Yüksekokulumuz, milli değerlerle evrensel değerleri birlikte kucaklayan, değişimleri analiz edip yorumlayabilen, güncel bilgileri takip edebilen ve bu bilgileri uygulamaya geçirebilen, bilimsel yeniliklere ve birikime katkıda bulunmak suretiyle çalıştıkları kurum ve kuruluşlara olduğu kadar, insanlarımızın ve tüm insanlığın gelişimine hizmet eden, vasıflı, özgüveni yüksek, çevreye ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek amacıyla hareket etmektedir.

2007 yılından itibaren Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak 6 Bölüm altında 11 program (I ve II Öğretim programları) ile eğitim öğretim faaliyetlerini Kavaklı Yerleşkesinde sürdürmektedir. Okulumuz 2019-2020 eğitim öğretim döneminde; 11 öğretim üyesi, 22 öğretim görevlisi ve 1.698 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

İşletme Yönetimi Programı

Lojistik Programı

Muhasebe ve Vergi Bölümü

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

Maliye Programı

Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü

Dış Ticaret Programı

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı

Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü

Basım ve Yayın Teknolojileri Programcılığı Programı

Radyo ve Televizyon Programı



BABAESKİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Babaeski Meslek Yüksekokulu'nda 1994-1995 yılında eğitim-öğretime başlanmıştır. 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren Babaeski-Edirne istikametinde D-100 karayolu üzerinde Taşköprü Köyü Mevkii'nde (ilçe merkezine yaklaşık 6,5 km. uzaklıkta) 100 dönüm arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 5.000 m2 kapalı alanı olan 3 katlı yeni binasında eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Yüksekokul binasında; 300 kişilik öğrenci yemekhanesi, 117 kişilik amfi, kütüphane, öğrenci kantini, 4 adet 100'er öğrenci kapasiteli amfi sınıf, 6 adet 75'er öğrenci kapasiteli sınıf ile akademik ve idari personele ayrılmış yönetim katı mevcuttur. Öğrencilerin sportif çalışmalarını için voleybol ve basketbol sahaları tamamlanmıştır. Amfi salonunda tiyatro, müzik

vb. çalışmalar için öğrencilere her türlü kolaylık sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin Babaeski Kapalı Spor Salonundan da Yüksekokula tahsis edilen gün ve saatlerde düzenli olarak yararlanabilme imkânı sağlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi Babaeski Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılması planlanan ve bu konuda çalışmaların devam ettiği programlar; Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı, Sosyal Hizmetler Programı, Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği Programı, Hava Lojistiği Programı, Marka İletişim Programı ve Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı.

Okulumuz 2019-2020 eğitim öğretim döneminde; 2 öğretim üyesi, 17 öğretim görevlisi ve 873 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Babaeski Meslek Yüksekokulu'ndaki Programlar

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

İşletme Yönetimi Programı

Yerel Yönetimler Programı

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü

Dış Ticaret Programı

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı

Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı



PINARHISAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün 18 Eylül 2003 tarihli kararı ile 24 Ocak 2003 tarihinde bağlı olarak kurulmuştur. 3 Ekim 2003 tarihinde Pratik Kız Sanat Okulu binasında Pınarhisar Meslek Yüksekokulu olarak faaliyetlerine başlamıştır. Mevcut binanın yetersizliğinden dolayı 26 Ağustos 2005 tarihinde Trakya Üniversitesi senato kararı ile Teknik Eğitim Fakültesi Kavaklı Yerleşkesine taşınmış eğitim ve öğretimi-ne Şubat 2009 tarihine kadar burada devam

etmiştir. Şubat 2009 tarihinden itibaren yeni binasında eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmeye devam etmektedir.

Kırklareli Pınarhisar Meslek Yüksekokulu bünyesinde İktisadi ve İdari Programlar ve Teknik Programlar olmak üzere iki program bulunmaktadır. Okulumuz 2019-2020 eğitim öğretim döneminde; 3 öğretim üyesi, 25 öğretim görevlisi ve 817 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Bilgisayar Kullanımı Bölümü

Bilgi Yönetimi Programı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı

Elektrik ve Otomasyon Bölümü

Kontrol ve Otomasyon Programı

İnşaat Bölümü

Yapı Denetimi Programı

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

Aşçılık Programı

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü

Halkla ilişkiler Programı

Medya İletişim Programı

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü

Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA AÇILMASI / KAPATILMASI ÖNERİLEN PROGRAMLAR

Üniversitemizde 2019-2020 eğitim öğretim döneminde, aşağıda adı geçen eğitim öğretim birimleri bünyesinde belirtilen bölümlerin açılması kararlaştırılmıştır.

Tablo 1: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Açılması Önerilen Programlar

Birim	Bölüm / Program	Kontenjan
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Doktora Programı	5
	Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı	10
	Tarih (İ.Ö) Tezsiz Yüksek Lisans Programı	50
	Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı	10
	Kamu Hukuku (İ.Ö) Tezsiz Yüksek Lisans Programı	50
	Felsefe (İ.Ö) Tezsiz Yüksek Lisans Programı	30
Tıp Fakültesi	Tıp Programı	30
Fen-Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı (%30 İngilizce) Programı	60
Turizm Fakültesi	Rekreasyon Yönetimi Programı	30
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı	40
Teknik Bilimler MYO	Giyim Üretim Teknolojisi	30
Babaeski MYO	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği Programı	40
Lüleburgaz MYO	Tekstil Teknolojisi Programı	40
	Bilgisayar Programcılığı (U.Ö) Programı	120
Pınarhisar MYO	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	30
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı	30
TOPLAM		605

* Turizm Fakültesi Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Programının ismi Turizm Rehberliği olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemizde 2019-2020 eğitim öğretim yılında aşağıdaki akademik birimler bünyesinde belirtilen programların kapatılması kararlaştırılmıştır.

Tablo 2: 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Kapatılması Önerilen Programlar

Akademik Birim	Program
Vize MYO	Emlak ve Emlak Yönetimi Programı
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

1- FİZİKSEL YAPI

Üniversitemiz kurulduğu 2007 yılından itibaren eğitim alanında çağın gereklerini yerine getirme bilinciyle, bina, tesis, laboratuvar, bilişimsel, donanımsal alt yapı ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla artan bir ivme ile gelişimini sürdürmüştür. Üniversitemizin yerleşkelerinin bina, tesis, altyapı, çevre ve peyzaj

düzenlemeleri yapım işleri gerçekleştirilerek, periyodik bakım ve onarımları yapılmaktadır. Öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda sosyal tesisler, açık ve kapalı spor alanları gibi sosyal mekanlar tamamlanarak hizmete sunulmuştur. Üniversitemiz yerleşkelerine ait açık ve kapalı kampüs alanları aşağıdaki Tablo 3'te yer verilmiştir.

Tablo 3: Yerleşkeler

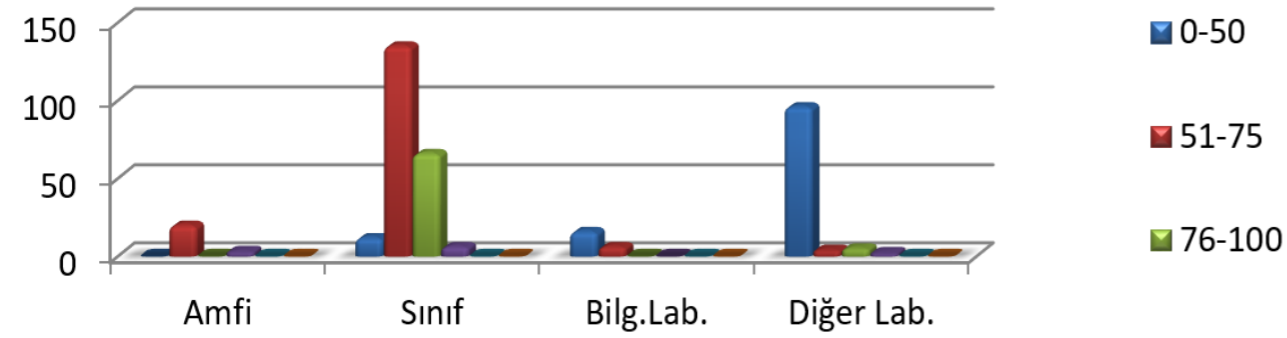
ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO, SMYO VE TÜM BİRİMLER	Kampus Alanı	Kapalı Alan	Açık Spor Alanı
Kayalı Kampüsü	3.385.087,00	81.575,94	19.556,00
Eski Rektörlük	22.342,00	9.006,25	-
Kavaklı Yerleşkesi	237.616,00	19.101,50	3.556,00
Kırklareli Teknik Bilimler M.Y.O	121.274,16	8.655,00	1.817,00
Pınarhisar M.Y.O	12.506,00	2.627,84	556,00
Vize M.Y.O	19.683,72	8.053,50	561
Lüleburgaz M.Y.O	159.600,00	12.393,50	556,00
Babaeski M.Y.O	94.925,47	5.936,50	1112,00
TOPLAM	4.053.034,35	147.350,03	27.514,00

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Tablo 4: Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	20	-	3	-	-
Sınıf	12	135	66	6	-	-
Bilgisayar Lab.	16	6	-	-	-	-
Diğer Lab.	96	4	5	2	6	-
Toplam	124	165	71	11	6	-

Grafik:1



1.2- Sosyal Alanlar

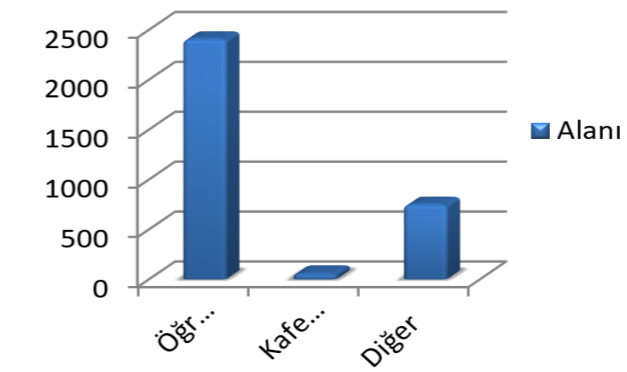
1.2.1.Kantin, Kafeterya ve Diğer Sosyal Alanlar

Üniversitemizin yerleşkelerinde sosyal alanlar da bulunmaktadır. Merkez Kayalı Kampüsünde PTT, cafe, pastane, çikolata, şekerleme, simit salonu, pide ve lahmacun salonları, erkek berberi, bayan kuaförü, iletişim ürünlerini satan mağazalar ile birlikte bir aile sağlığı merkezi bulunmaktadır.

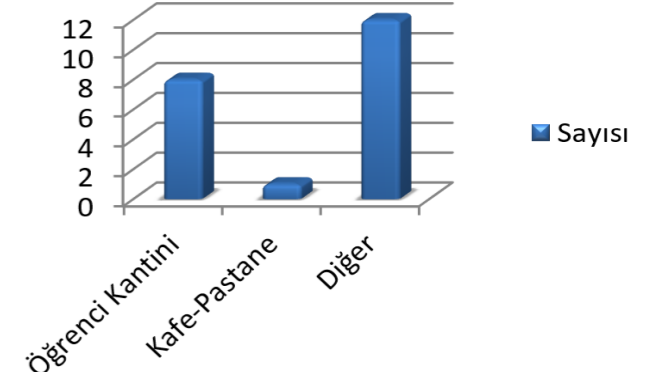
Tablo 5: Kantin ve Kafeteryalar

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Öğrenci Kantini	8	2.407
Kafe-Pastane	1	56
Diğer	12	750
Toplam	21	3.213

Grafik:2



Grafik:3

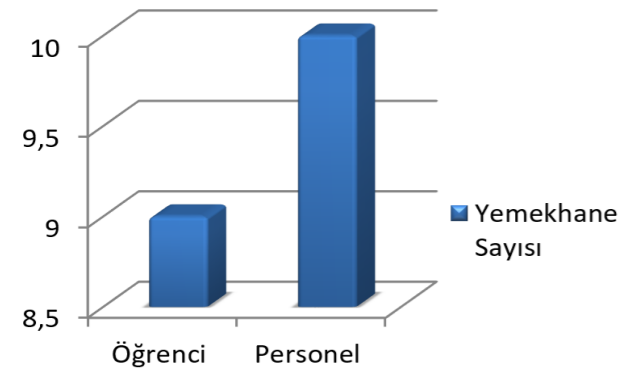


1.2.2.Yemekhaneler

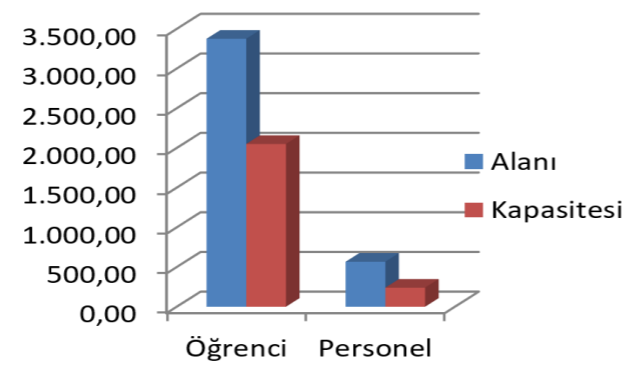
Tablo 6: Yemekhaneler

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kapasitesi
Öğrenci Yemekhanesi	9	3.375,47	2.050
Personel Yemekhanesi	2	567,00	240
Toplam	11	3.941,85	2.290

Grafik:4



Grafik:5



1.2.3.Öğrenci Yurtları

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci yurdu bulunmamaktadır.

Tablo 7: Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 - 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı m2	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

1.2.4. Lojmanlar

Tablo 8: Lojmanlar

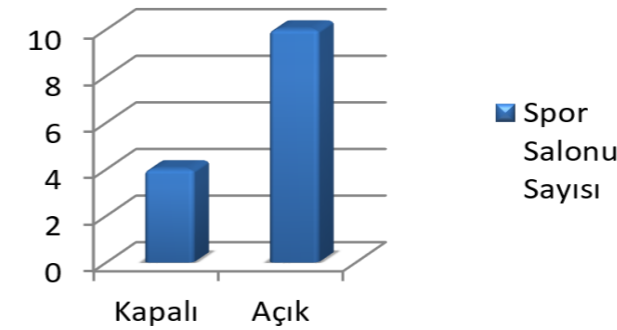
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Dolu	Boş
Lojman	33	3.104	31	2
Toplam	33	3.104	31	2

1.2.5. Spor Tesisleri

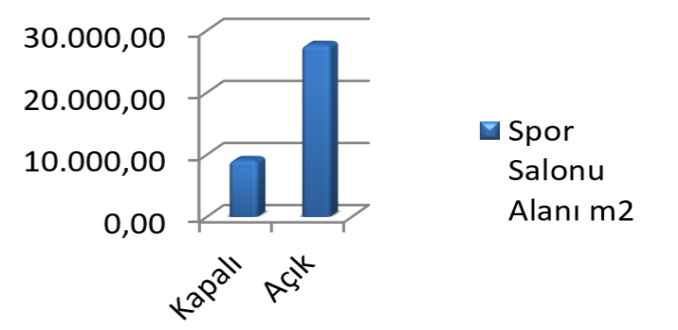
Tablo 9: Spor Tesisleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Kapalı Spor Tesisleri	4	9.148,94
Açık Spor Tesisleri	11	27.714,00
Toplam	15	36.862,94

Grafik:6



Grafik:7

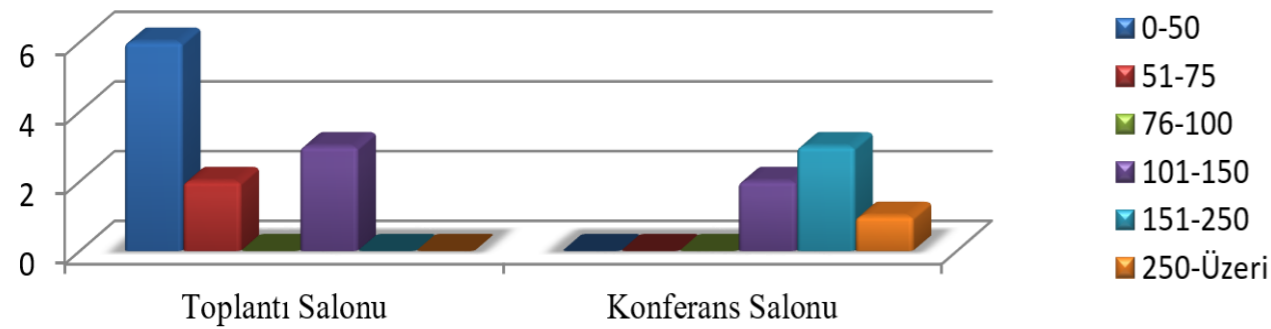


1.2.6. Toplantı - Konferans Salonları

Tablo 10: Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	6	2	-	3	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	2	3	2
Toplam	6	2	-	5	3	2

Grafik:8



1.2.7. Sinema Salonu

Üniversitemiz yerleşim alanları içerisinde sinema salonu bulunmamaktadır.

Tablo 11: Sinema Salonları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Sinema Salonları	-	-
Toplam	-	-

1.2.8. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Tablo 12: Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	-	-
Toplam	-	-

Üniversitemiz yeni kurulmuş bir üniversite olup henüz bir eğitim ve dinlenme tesisine sahip olunmamakla birlikte bu ihtiyacın en kısa süre içerisinde giderilmesine çalışılmaktadır.

1.2.9. Öğrenci Kulüpleri

Tablo 13: Öğrenci Kulüpleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Öğrenci Kulüpleri	79	101,60
Toplam	79	101,60



1.2.10. Mezun Öğrenciler Derneği

Üniversitemizde henüz kurulmuş mezun öğrenci derneği bulunmamaktadır.

Tablo 14: Mezun Öğrenciler Derneği

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Mezun Öğrenciler Derneği	-	-
Toplam	-	-

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 15: Akademik Personel Hizmet Alanları

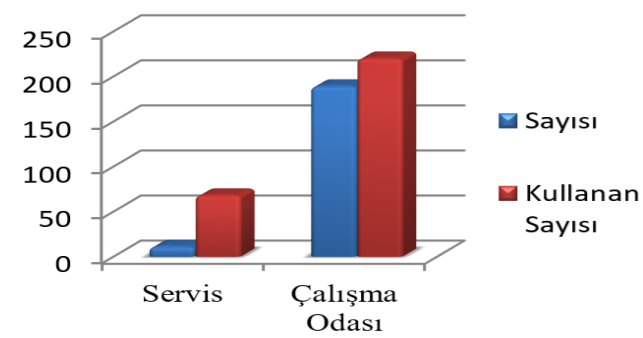
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	378	7.059	722
Toplam	378	7.059	722

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

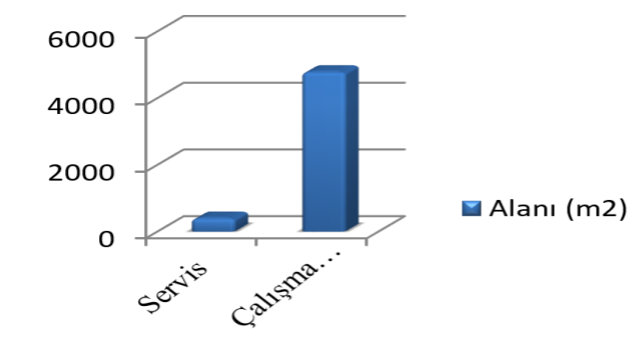
Tablo 16: İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	11	396,50	67
Çalışma Odası	189	4.783,60	220
Toplam	200	5.180,10	287

Grafik:9



Grafik:10



1.4- Ambar Alanları

Tablo 17: Ambar Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Ambar Alanları	35	1.180,50
Toplam	35	1.180,50

1.5- Arşiv Alanları

Tablo 18: Arşiv Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Arşiv Alanları	21	1.424,30
Toplam	21	1.424,30

1.6- Atölyeler

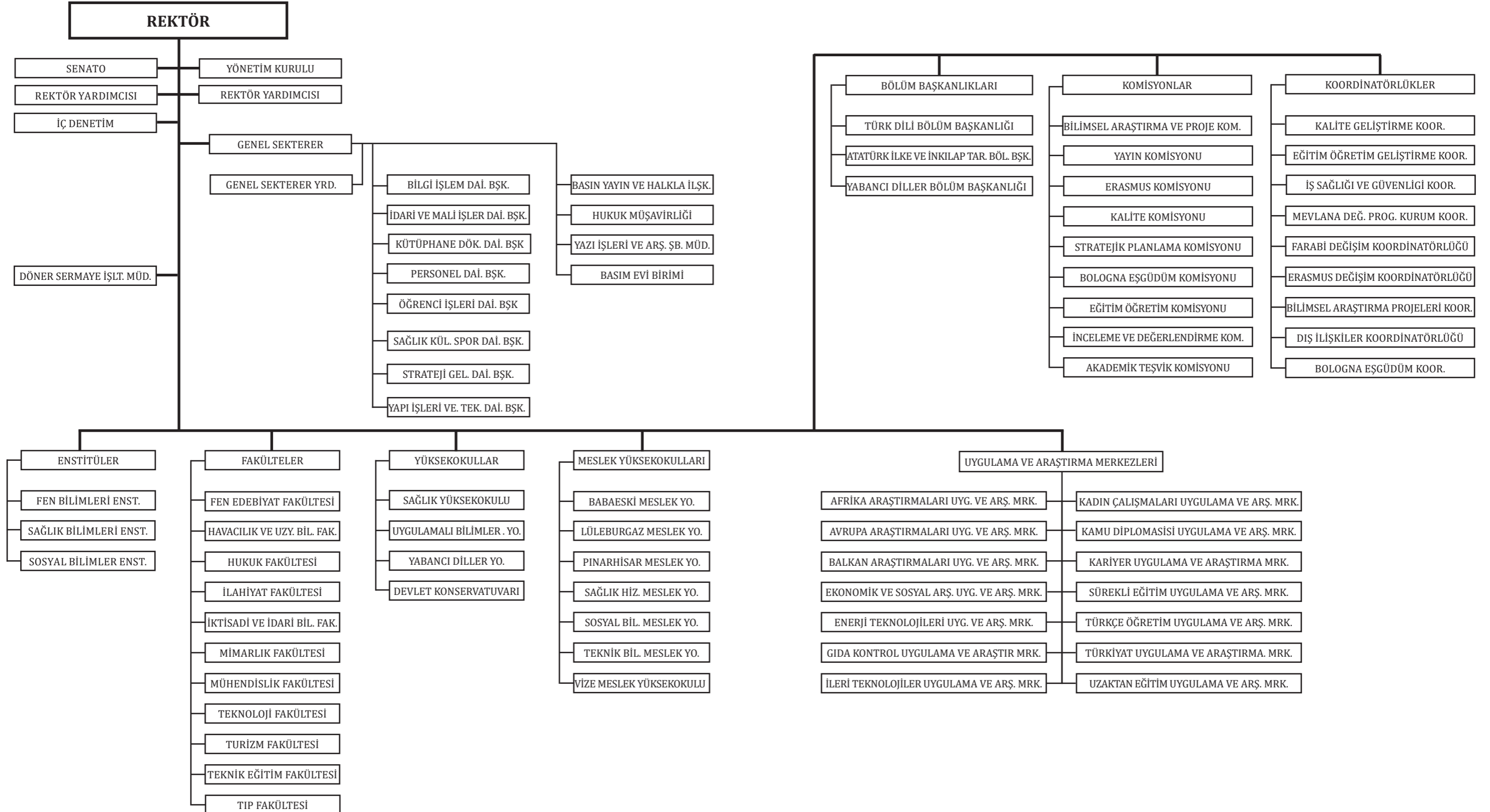
Tablo 19: Atölye Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Atölye Alanları	33	2.778
Toplam	33	2.778

2- ÖRGÜT YAPISI

Kırklareli Üniversitesi 2547 sayılı Kanununa dayanarak teşkilatlanmış ve idari yapısını oluşturmuştur. Üniversitemizin yönetim organlarını Rektör, Senato ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Kırklareli Üniversitesi, 11 Fakülte, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 1 Delet Konservatuvarı, 7 Meslek yüksekokulu ile rektörlüğe bağlı 3 Bölüm, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Komisyonlar, Koordinatörlükler ve idari birimlerden müteşkil bulunmaktadır.

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK VE İDARİ ÖRGÜT YAPISI



3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.1. Yazılımlar

Üniversitemizde başkanlığımız tarafından geliştirilen tüm web siteleri, personel web siteleri ve bu sitelerin kontrolünün sağlandığı bilgi yönetim sistemi (BYS), BYS içerisinde bütünlük bulunan destek talep sistemi, lisansüstü başvuru sistemi (KLUBSİS), e-posta işlemleri sistemi (KLUPOSTA), misafirler için kablosuz internet hizmeti sağlayan KLUZİYARET sistemi, doğrudan temin takip sistemi, yabancı uyruklu öğrenci başvuru sistemi, elektronik posta sistemi ve Erasmus programları kullanılmaktadır.

Üniversitemizde başkanlığımız tarafından geliştirilmiş olan Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ve BYS altında kullanılan sistemler aşağıdaki şekildedir;

- İçerik Yönetim Sistemi (İYS): Tüm web sitelerinin kontrolünü sağlayan alt sistemdir.
- Personel Yönetim Sistemi (PYS): Personel web sitelerinin kontrolünü sağlayan alt sistemdir.
- Destek Talep Sistemi (DTS): Üniversite personelinin, yaşadığı teknik sıkıntıları başkanlığımıza iletmek için kullandığı alt sistemdir.
- Destek Talep Yönetim Sistemi (DTYS): Üniversite personelinin yaşadığı teknik sorunların, başkanlığımız tarafından yönetildiği ve çözümlendiği alt sistemdir.
- Stratejik Planlama Sistemi (SPS): Üniversitemizdeki tüm birimlerin, üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik performanslarının tutulduğu alt sistemdir.
- Stratejik Planlama Yönetim Sistemi (SPYS): Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilen ve tüm üniversite birimlerinin performanslarının istatistiklerini hesaplayan alt sistemdir.
- Ödünç Kontrol Sistemi (ÖKS): Personel ve öğrencilerin, üniversiteyle ilişik kesmeleri esnasında kullanılan, kütüphaneden alınan kitap vb. üzerinde ödünç olup olmadığının kontrolünü sağlayan alt sistemdir.
- Ödünç İşlemleri Sistemi (ÖİS): Tüm birim-

lerin, ihtiyaç duymaları halinde kullanabildikleri ve personel ya da öğrencilere çeşitli ödünç verme işlemlerinin takibini sağlayan alt sistemdir.

- Ana Yönetim Sistemi (AYS): Üstte aktarılmış olan tüm alt sistemlerin organizasyonunu sağlayan alt sistemdir.

Yukarıdaki sistemlerle birlikte aşağıdaki sistemler de BYS dışında bağımsız olarak görev yapmaktadır:

- KLUPOSTA Sistemi: Öğrenci ve personellerin e-posta işlemleri gerçekleştiren sistemdir,
- KLUZİYARET Sistemi: Misafirler için kablosuz internet hizmeti sağlayan sistemdir,
- Doğrudan Temin Takip Sistemi: Doğrudan temin yöntemiyle yapılan alımların kayıt ve takibini sağlayan sistemdir,
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi,
- Elektronik Posta Sistemi,
- Erasmus Başvuru Sistemi,
- KLU Rehber Sistemi: Üniversite personelinin ve birimlerinin iletişim bilgilerinin sorgulanabildiği sistemdir,
- Köprü Web Servis Sistemi: Tüm web servislerin tek bir çatı altında sunulabildiği sistemdir,
- Harici Yönetim Sistemi (HYS): Ftp ve veritabanı yönetim yapısının bir araya getirildiği sistemdir,
- BAP Proje Transfer Sistemi: Bilimsel araştırma koordinatörlüğünde gerçekleştirilen projelerin YÖK veri tabanına aktarılmasını sağlayan sistemdir,
- Malzeme Yönetim Sistemi: Daire başkanlığımızın teknik servis bölümünde kullanılan parçaların yönetimi için kullanılan sistemdir,
- Dijital Bilgi Sistemi: Üniversitenin tanıtımına yönelik bilgilerin ve üniversite hakkındaki haberlerin büyük ekranlı monitörler üzerinden gösterilmesini sağlayan sistemdir.
- Araç Takip Sistemi: Kuruma ait araçların kullanım durumlarının kayıt ve takibini yapan sistemdir.

www.klu.edu.tr

3.1.1 Sisteme Yönelik Güncellemeler ve Yeni Yazılım Sistemleri

Stratejik Planlama Sistemi (SPS): Üniversitemizdeki tüm birimlerin, üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik performanslarının tutulduğu sistemdir. 2018 yılından itibaren hizmet vermekte olan ve BYS sistemiyle bütünleşik halde olan bu sistem, belirli yıllar arasındaki performans verisinin kayıt altında tutulmasını sağlamaktadır.

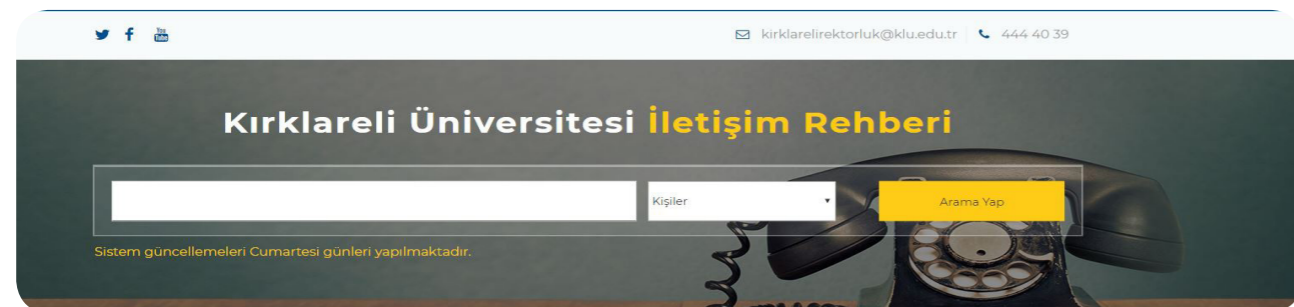


Stratejik Planlama Yönetim Sistemi (SPYS): Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilen ve tüm üniversite birimlerinin performanslarının istatistiklerini hesaplayan sistemdir. 2018 yılından itibaren hizmet vermekte olan ve BYS sistemiyle bütünleşik halde olan bu sistem, tüm birimlerin ayrı ya da bütünleşik olacak şekilde belirli yıllar arasındaki performans verisini organize etmektedir.



Ödünç İşlemleri Sistemi (ÖİS): Tüm birimlerin, ihtiyaç duymaları halinde kullanabildikleri ve personel ya da öğrencilere çeşitli ödünç verme işlemlerinin takibini sağlayan sistemdir. 2018 yılından itibaren hizmet vermekte olan ve BYS sistemiyle bütünleşik halde olan bu sistem, üniversite bünyesindeki tüm birimler tarafından yetkilendirme işlemleri sonucunda kullanılabilir.

KLU Rehber Sistemi: Üniversite bünyesindeki tüm personellerin ve birimlerin iletişim bilgilerinin sorgulanabildiği sistemdir. 2018 yılında hizmete açılmış olan bu sistemde, şuna kadar 4500'ü aşkın sorgulama yapılmış olup sağlıklı bir şekilde işleyişini sürdürmektedir.

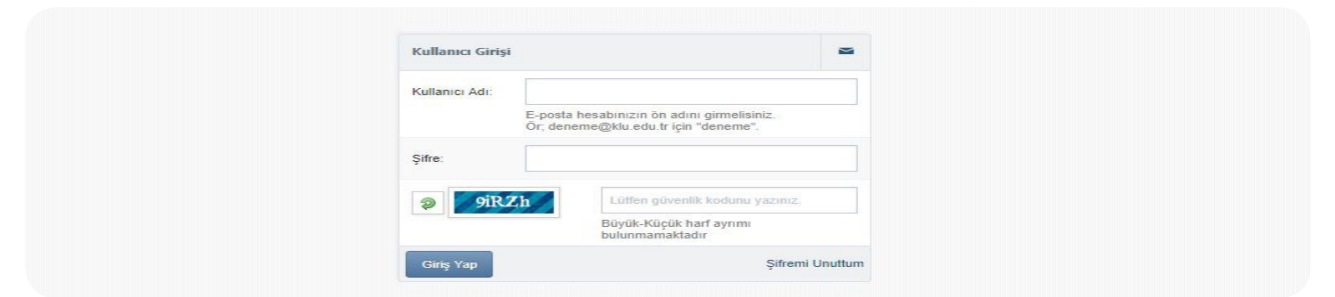


KLUPOSTA: Gittikçe artan öğrenci ve personel sayımızın getirdiği bir gereklilik olarak ortaya çıkan kişisel e-posta ihtiyacını karşılamak amacıyla bünyemizde "KLUPOSTA" sistemi geliştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde, hem öğrencilerimiz hem de personelimiz bağlı oldukları birimlerde (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, M. Yüksekokulu, Daire Başkanlıkları) yetkilendirilen kişiler sayesinde bireysel e-posta adresine sahip olabilmektedirler. Bununla birlikte birimlerdeki yetkili kişilerle iletişim kurmaya gerek kalmadan unuttukları şifrelerini güvenliği yüksek tutulan bu yazılım sayesinde rahatlıkla yapabilmektedirler. Geçtiğimiz dönem içerisinde güvenlik geliştirmesi ve daha istikrarlı çalışması amacıyla çeşitli güncellemeler yapılan sistemde, sadece yetkililer tarafından 2013 yılından bugüne kadar yılda ortalama 6.000'e yakın işlem gerçekleştirilmiştir. Değişen teknolojik gereksinimlerden dolayı sistem arayüzünün geliştirilmesine yönelik analiz çalışmaları sürmektedir. Bu uygulama, yalnız başına çalışmaktan ziyade birbirinden farklı 4 farklı sistemle bütünleşik halde çalışmaktadır. Bütünleşik çalışılan bu 4 sistem aşağıda listelenmiştir:

- Personel Otomasyonu
- Öğrenci Otomasyonu
- Personel E-Posta Sunucusu
- Öğrenci E-Posta Sunucusu



Bilgi Yönetim Sistemi (BYS): Kırklareli Üniversitesi (KLU) yetkili kullanıcılarının web üzerinden sunulan uygulamaları kontrol etmeleri için kullanılan ve 2014 yılında hizmete açılmış olan sistemdir. Farklı sistemlerin tek noktadan kontrolüne olanak sağlamaktadır. Geçtiğimiz dönem içinde iki ayrı sistemin entegrasyonunun yapılması sonucunda, şuan itibarıyla 9 ayrı alt sistemi içinde barındırmaktadır. Bu sisteme daha farklı sistemler geliştirilerek entegre edilebilmektedir. Ek olarak, geçtiğimiz dönem içerisinde sistem üzerinde kullanıcı ihtiyaçlarını gidermeye yönelik çeşitli güncellemeler de gerçekleştirilmiştir.



KLU Köprü Sistemi: KLU bünyesindeki tüm uygulamalarda kullanılması muhtemel web servislerin toplu halde tutulması amacıyla geliştirilmiş olan sistemdir. Köprü sistemi sayesinde, farklı uygulamalarda ihtiyaç duyulabilecek ortak gereksinimlerin giderilmesi sağlanmıştır. Çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda, geçtiğimiz dönemde ek web servis entegrasyonu gerçekleştirilmiştir.

Destek Talep Yönetim Sistemi (DTYS): Üniversite personellerimizin yazılım, internet, donanım vb. yaşadığı sorunların çözümü için bünyemizce oluşturulan bu sistem, BYS ile bütünleşik şekilde çalışmaktadır. 2014 yılından itibaren şuna kadar toplamda 3000'i aşkın talep değerlendirilerek gerekli çözümler üretilmiştir. Geçtiğimiz dönemde yapılan güncellemeyle birlikte "Malzeme Yönetim Sistemi"yle eş zamanlı çalışır hale getirilmiştir. Sistem istikrarlı bir şekilde çalışmasını sürdürmektedir.

Talep No	Talep Eden	Görev Yeri	İzlem	Tip	Problem Türü	Tarih	İzlem Süresi	Borun	Dağıtım	İzlem
1251		Yükseköğretim		Kurumsal	Donanım Problemleri	11/11/2016 17:52:24	1664 saatli cevap bekliyor.			
1252		Tüccar Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi		Kurumsal	Yazılım Problemleri	14/11/2016 10:57:02	1688 saatli cevap bekliyor.			
1277		İktisadi Fakültesi		Kurumsal	Diğer Problemler	24/11/2016 10:02:26	1549 saatli cevap bekliyor.			
1322		Personel Daire Başlangıcı		Kurumsal	Diğer Problemler	14/12/2016 10:28:34	889 saatli cevap bekliyor.			
1324		Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		Kurumsal	Ağ (İnternet) Problemleri	14/12/2016 16:32:16	885 saatli cevap bekliyor.			
1329		Tüccar Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi		Kurumsal	Yazılım Problemleri	16/12/2016 14:09:19	817 saatli cevap bekliyor.			
1365		İktisadi Fakültesi		Kurumsal	Ağ (İnternet) Problemleri	03/01/2017 09:59:42	889 saatli cevap bekliyor.			
1371		Sosyal Bilimler Enstitüsü		Kurumsal	BBYB Problemleri	04/01/2017 11:52:19	884 saatli cevap bekliyor.			
1385		Sosyal Bilimler Enstitüsü		Kurumsal	Donanım Problemleri	12/01/2017 13:18:29	170 saatli cevap bekliyor.			
1388		Fen Bilimleri Fakültesi		Bireysel	Yazılım Problemleri	16/01/2017 12:13:36	78 saatli cevap bekliyor.			

Dijital Bilgi Sistemi: Üniversitenin tanıtımına yönelik bilgilerin ve üniversite hakkındaki haberlerin büyük ekranlı monitorler üzerinden gösterilmesi amacıyla geçtiğimiz dönemde geliştirilmiştir.



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

Journey to Wisdom...



www.klu.edu.tr | twitter.com/kirklaruni | facebook.com/kirklaruni | youtube.com/ajer/kirklaruni

HABERLER

Tanıtım Fuarı
Kıklareli Üniversitesi, Bursa'da Lise Öğrencileriyle Buluştu

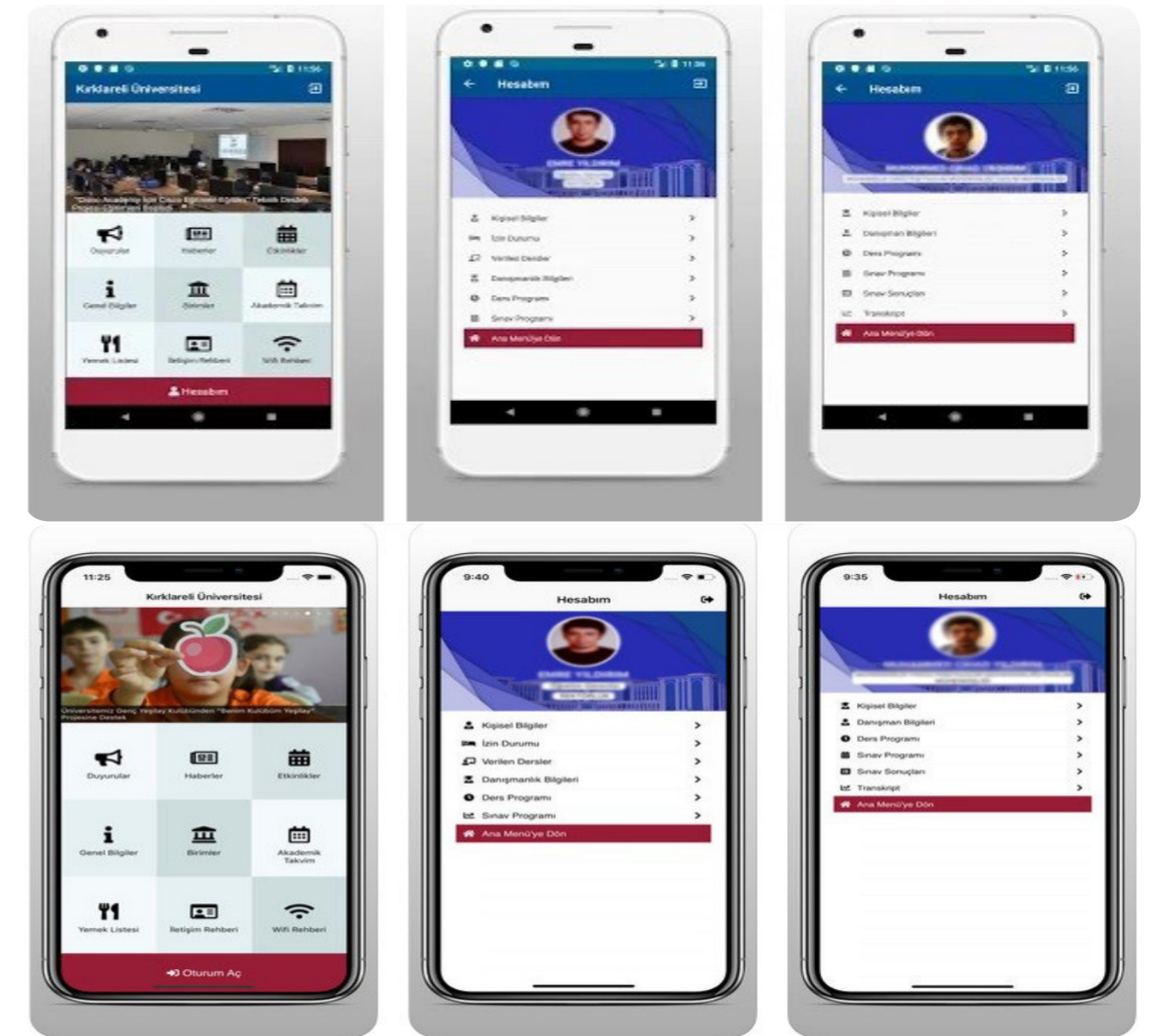
13:28
Perşembe
Çok Bulutlu
En Yüksek: 12°C
En Düşük: 8°C
Cuma Cumartesi
10°C 7°C
7°C 5°C
Pazar Pazartesi
3°C 1°C
4°C -4°C



Araç Takip Sistemi: Kuruma ait araçların kullanım durumlarının kayıt ve takibi için geçtiğimiz dönemde geliştirilmiştir.

Plaka	Marka	Model	Zimmet	Durum	İşlemler
	FIAT	2017/EGEA		AKTİF	İşlemler
	RENAULT	2004/CLIO HB		AKTİF	İşlemler
	RENAULT	2004/CLIO		AKTİF	İşlemler
	RENAULT	2006/CLIO		AKTİF	İşlemler
	TUMOSAN	2017/9115		AKTİF	İşlemler
	TOFAŞ	1995/KARTAL SW		AKTİF	İşlemler
	RENAULT	1999/TOROS		AKTİF	İşlemler
	RENAULT	1994/TOROS SW		AKTİF	İşlemler
	RENAULT	2011/FLUENCE		AKTİF	İşlemler
	RENAULT	2010/FLUENCE		AKTİF	İşlemler

KLU Mobil Uygulamaları: KLU mobil uygulamaları geçtiğimiz 2018 yılı içerisinde tamamlanarak hem Android hem de iOS platformunda hizmete açılmıştır.



3.1.2 Sistem Güvenliğine Yönelik Çalışmalar

Sunucu Sanallaştırma Sistemi

Geçtiğimiz yıllarda kullandığımız sunucu sanallaştırma sistemi büyüyen Üniversitemizin artan ihtiyaçları karşısında artık yetersiz kaldığı için yeni bir sunucu sanallaştırma sistemi alınıp kurulumu gerçekleştirildi. Ayrı 2 fiziksel sunucuda çalışan e-posta sistemimiz, ayrı fiziksel sunucuda çalışan personel otomasyonumuz sanallaştırma sistemimize dahil edildi. 3 fiziksel sunucu ve ortak disk havuzu kullanan sistemimiz daha fazla elektrik tasarrufu ve daha kolay merkezi bir yönetim ve yedekleme imkanı sağlamaktadır.



Felaket Kurtarma Sistemi

Sanallaştırma sistemimizin herhangi bir sebeple devre dışı kalması durumunda önemli sistemleri çalışır durumda tutabilmek için felaket kurtarma sistemi hazırlandı. Sunucu sanallaştırma sistemimizdeki tüm sanal sunucuların birer kopyasını anlık olarak tuttuğumuz bu sistem için eski sanallaştırma sistemimizin sunucuları kullanıldı.

Yedekleme Sistemi

Önemli sunucularımızın (web sitemiz, öğrenci otomasyonumuz, özlük işleri yazılımımız vs.) yedeklerini almak için bir yedekleme ünitesi ve yazılımı alındı. Duruma göre günlük ve haftalık yedekler otomatik olarak alınmaktadır. Yeni sunucular eklendiğinde yedekleme yazılımında ayarlamalar yapıp gerekirse yedeklerinin alınması sağlanmaktadır.

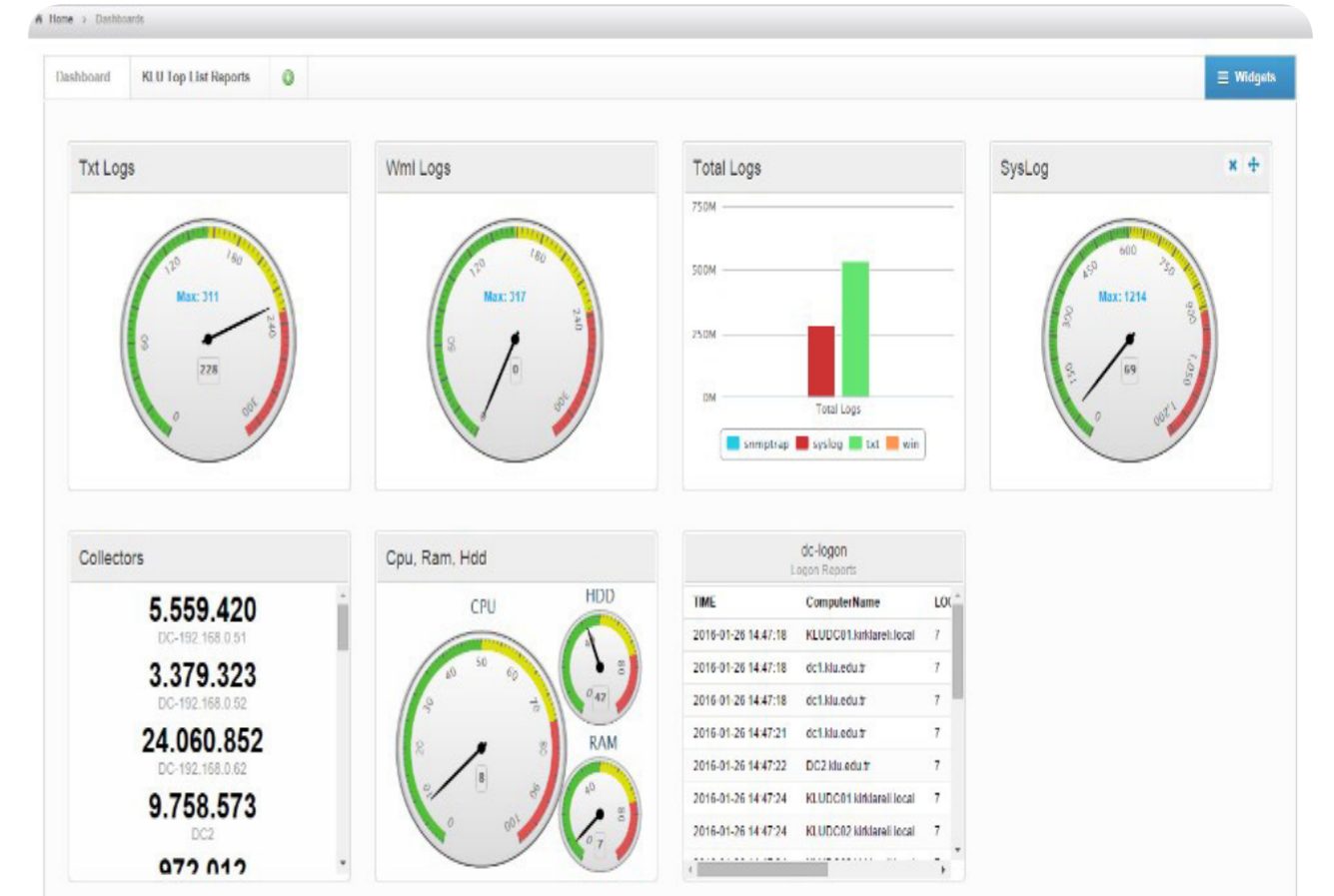


Masaüstü Sanallaştırma Sistemi

Kayalı kampüsünde merkezi derslik 1 ve merkezi derslik 2 bünyesindeki 4 bilgisayar laboratuvarı sanallaştırma teknolojisi ile çalışacak şekilde yeniden düzenlendi. Bu sayede çok güç tüketen (400 watt'a kadar) eski bilgisayar kasaları laboratuvarlardan çıkarılıp yerlerine kullanım sırasında maksimum 8w güç harcayan thin clientler takıldı. Herhangi bir öğrencinin herhangi bir laboratuvarda herhangi bir cihaza oturduğunda öğrenci numarası ve e-posta şifresi ile kolayca sisteme girebileceği altyapı hazırlandı. Mimarlık, Mühendislik ve Teknoloji Fakültelerinin öğrencileri için açılıştaki farklı bir seçenek sunularak ihtiyaç duyabilecekleri teknik yazılımları içeren özel bir profil oluşturuldu. Bu sistem sayesinde laboratuvar bakımları, yazılım kurulumları daha kısa sürede yapılabilir hale geldi.

Loglama Sistemi

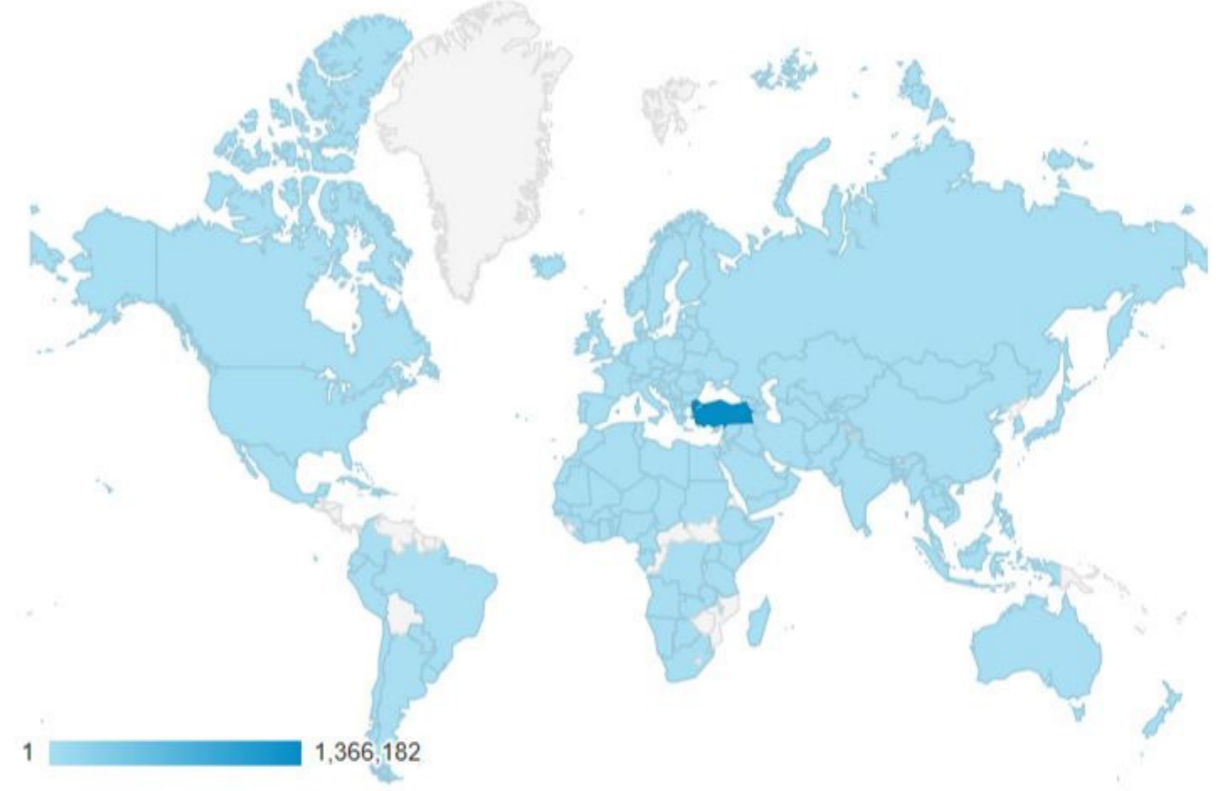
5651 sayılı kanunun gerektirdiği şekilde internet erişimlerini kayıt altında tutmak ve sistemlerdeki arıza ve tıkanıklık sebeplerini tespit edebilmek amacıyla Loglama yazılımı satın alınıp bir adet sanal sunucuya kuruldu.



3.1.3 Bilgi İşlem Kaynakları

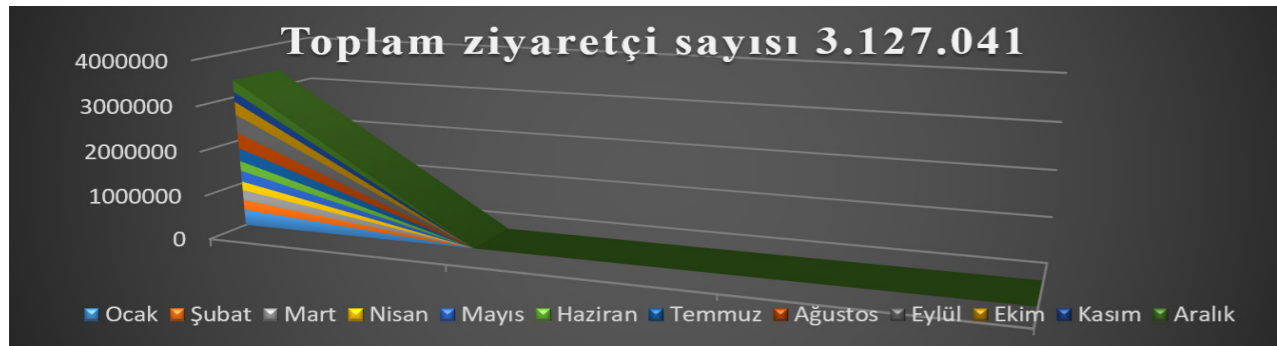
Tablo 20: Bilgi İşlem Kaynakları

Cinsi	Miktarı
Sunucu	19
Omurga Anahtar	3
Access Point	227
Sanallaştırma Sistemi	2
VPN Cihazı	1
Güvenlik Duvarı	3
Router	3
Disk Tabanlı Yedekleme Ünitesi	1
Veri Depolama Replikasyonu	4
Omurga ve Ethernet Anahtar	3
32u ve 42u kabinetler	15
24, 48 portlu, kenar ve omurga Switch'ler	151
Thin Client (İnce İstemci)	257
Kesintisiz Güç Kaynakları	4

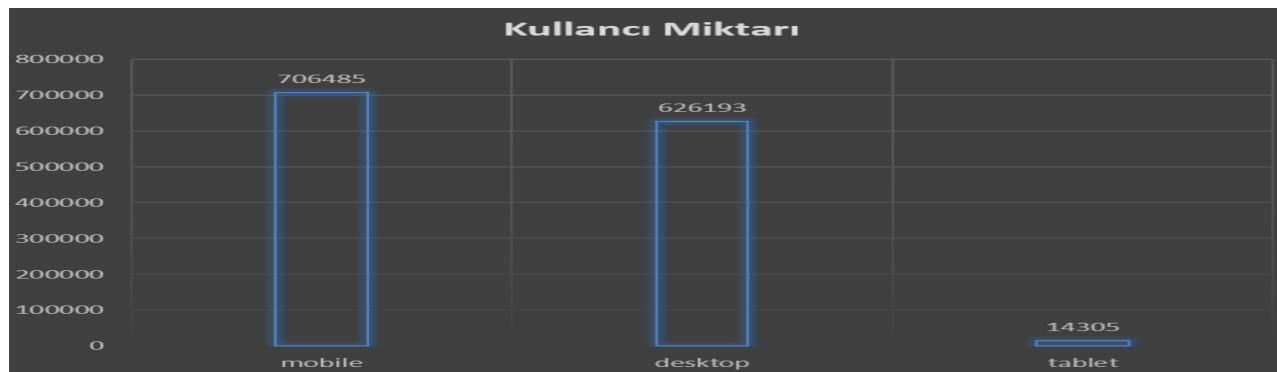


3.1.4 Yazılım Sistemlerinin Performans Göstergeleri

2019 Yılı www.klu.edu.tr web sitesi istatistikleri



2019 Yılı Tüm Web Sitelerine Ait Cihaz Türüne Özel Kullanıcı Miktarı İstatistikleri



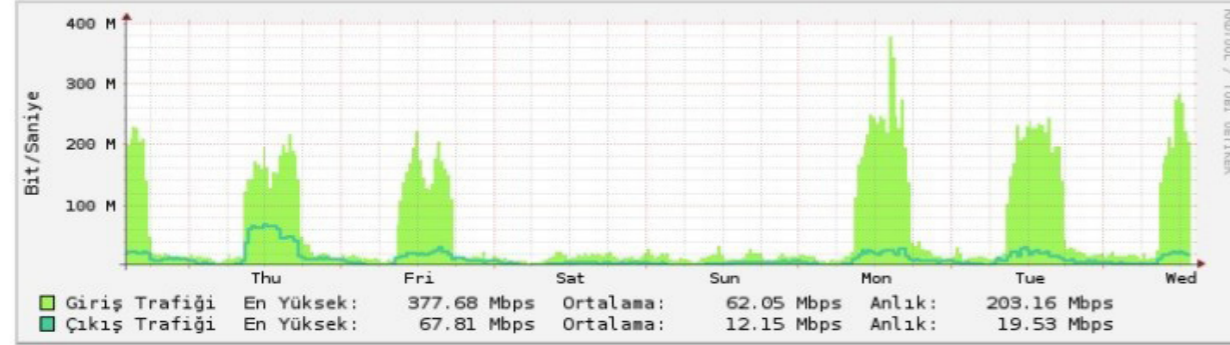
Country	Acquisition			Behavior		
	Users	New Users	Sessions	Bounce Rate	Pages / Session	Avg. Session Duration
	1,404,226 % of Total: 100.00% (1,404,226)	1,375,805 % of Total: 100.11% (1,374,334)	3,384,448 % of Total: 100.00% (3,384,448)	61.45% Avg for View: 61.45% (0.00%)	2.01 Avg for View: 2.01 (0.00%)	00:01:52 Avg for View: 00:01:52 (0.00%)
1. Turkey	1,366,182 (96.64%)	1,334,601 (97.01%)	3,313,960 (97.92%)	61.42%	2.01	00:01:52
2. United States	7,323 (0.52%)	6,440 (0.47%)	8,595 (0.25%)	80.34%	1.52	00:00:58
3. (not set)	3,881 (0.27%)	2,885 (0.21%)	4,999 (0.15%)	65.31%	1.78	00:01:47
4. Germany	3,568 (0.25%)	2,923 (0.21%)	4,701 (0.14%)	67.84%	1.75	00:01:25
5. Azerbaijan	3,275 (0.23%)	3,196 (0.23%)	7,501 (0.22%)	49.02%	2.53	00:03:13
6. Cyprus	2,589 (0.18%)	2,490 (0.18%)	3,441 (0.10%)	67.39%	1.80	00:01:17
7. United Kingdom	1,540 (0.11%)	1,136 (0.08%)	2,291 (0.07%)	64.69%	1.89	00:01:37
8. Netherlands	1,540 (0.11%)	852 (0.06%)	2,045 (0.06%)	71.25%	1.72	00:01:32
9. Turkmenistan	1,468 (0.10%)	1,370 (0.10%)	4,039 (0.12%)	49.91%	2.61	00:03:54
10. Indonesia	1,375 (0.10%)	1,231 (0.09%)	2,055 (0.06%)	61.61%	2.00	00:01:41

Toplam Metro Ethernet Giriş Çıkış Değerleri

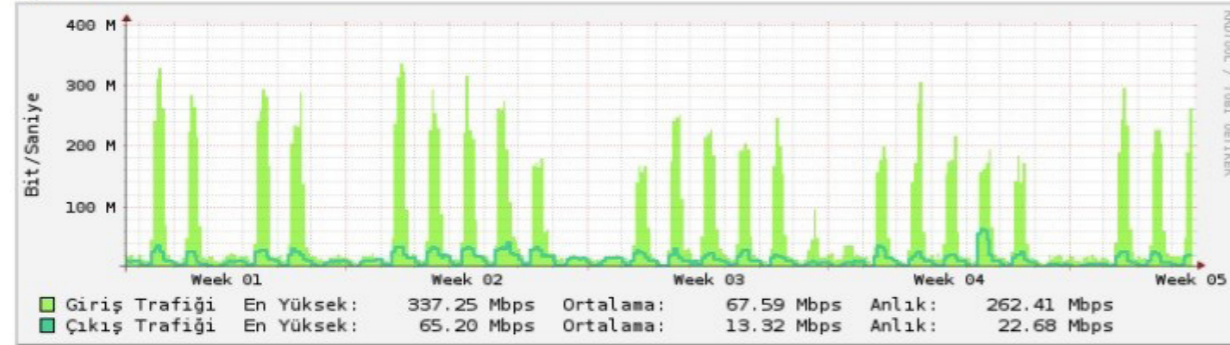
Kırklareli Üniversitesi Kullanım İstatistikleri

Kırklareli Üniversitesi (100 Mbps)

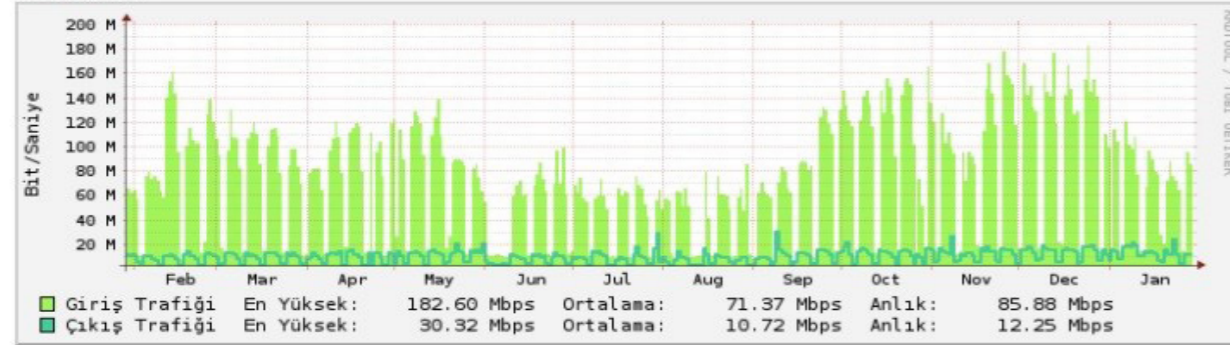
Haftalık Grafik



Aylık Grafik



Yıllık Grafik



Kırklareli Üniversitesi Metro Ethernet Devre Hızları

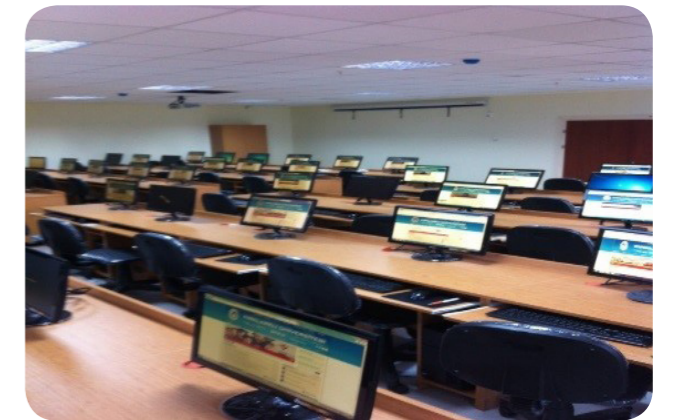
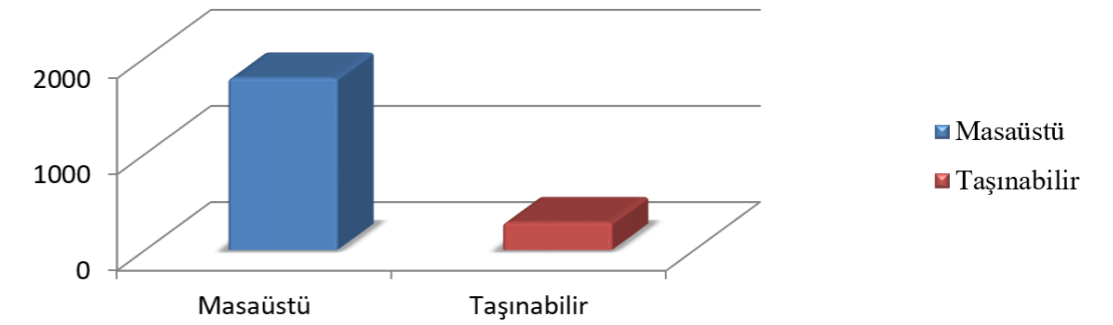
Hat	Hız (Mbps)	Teknoloji	Operatör	Durum
ULAKNET - İstanbul-HUAWEI, İstanbul [Omurga] ↔ Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç], Devre No: 1890395001	350	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç], Devre No: 1890395001 ↔ Babaeski MYO, Kırklareli [Arkauç], Devre No: 1890395023	20	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç], Devre No: 1890395001 ↔ Karahıdır Yerleşkesi, Kırklareli [Arkauç], Devre No: 1890395025	20	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç], Devre No: 1890395001 ↔ Kavaklı Yerleşkesi, Kırklareli [Arkauç], Devre No: 1890395019	30	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç], Devre No: 1890395001 ↔ Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü, Kırklareli [Arkauç], Devre No: 040000030114	30	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç], Devre No: 1890395001 ↔ Lüleburgaz MYO, Kırklareli [Arkauç], Devre No: 1890395027	20	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç], Devre No: 1890395001 ↔ Pınarhisar MYO, Kırklareli [Arkauç], Devre No: 1890395028	20	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kırklareli [Anauç], Devre No: 1890395001 ↔ Vize MYO, Kırklareli [Arkauç], Devre No: 1890395022	20	Ethernet	Türk Telekom	Aktif

3.2.1 Bilgisayarlar

Tablo 21: Bilgisayar Durumu

	Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	1.790
Taşınabilir Bilgisayar	287
Toplam	2.077

Grafik:11



3.3- Kütüphane Kaynakları

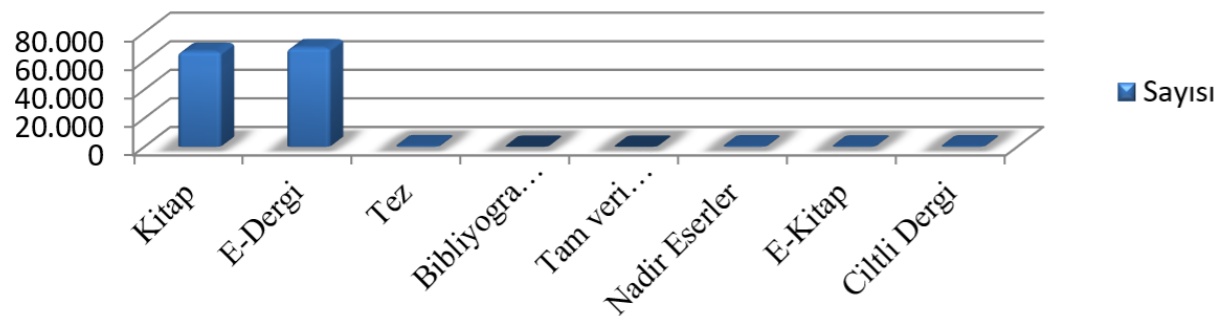
Tablo 22: Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Sayısı
Kitap	66.560
E-Dergi	69,125
Aboneliği Devam Eden Dergi (Basılı)	-
Ciltli Dergi	565
Tez	784
Tam metin veri tabanı	36
Bibliyografik veri tabanı	29
Nadir Eserler	580
E-Kitap	387,069
Toplam	524.748

Literatür Yayınevi'nden 730 adet, Diyanet İşleri Başkanlığı'ndan 135 adet, Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu'ndan 101 adet, Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksek Okulu'ndan 1052 adet kitap bağış yapılmıştır. 2014 yılında Yapı Kredi Yayınları 278, Marmara Çağdaş Bilimler Vakfı 236, Prof. Dr. Kemal TURAN 134 ve diğer kişi ve kurumlardan toplam 1400 adet yayın bağış yapılmıştır. Bu bağışlara ek olarak 2015 yılında Prof.Dr. Osman ÖZTÜRK (Merhum) 'ün ailesi 2053 ve diğer kişi ve kurumlardan 3043 kitap bağışı gelmiştir. 2017 yılında Prof. Dr. Mustafa AYKAÇ 122 adet, Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim İSKENDER 137 adet, Sermaye Piyasası Kurulu 47 adet, öğrencilerimiz 392 adet ve diğer kişi ve kurumlardan 288 adet bağış yapılmıştır. 2018 yılında Üniversitemiz kütüphanesine Dr. Öğr. Üyesi Taha EĞRİ 184 adet, Dr. Öğr. Üyesi İhsan Ömer ATAGENÇ 188 adet, Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı 95 adet, Dursun AKYASAN 49 adet, öğrencilerimiz 353 adet ve diğer kişi ve kurumlardan 391 adet bağış yapılmıştır. 2019 yılında Üniversitemiz kütüphanesine Dr. Öğr. Üyesi Taha EĞRİ 323 adet, Dr.Öğr.Üyesi Pelin DİKMEN YILDIZ 103 adet, Prof.Dr. Gülnur ETİ İÇLİ 56 adet, Mahalli İdareler Derneği 63 adet, Öğrenci Bağışı 104 adet ve diğer 1.314 adet bağış yapılmıştır.

2018 Yılı sonu sonuçlarına göre kütüphanemizde ki kayıtlı toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın) 65,156 adet olup bunlardan 57,957 kitap, diğer 7,199 ise süreli yayın sayısıdır. 2019 Yılı sonu sonuçlarına göre kütüphanemizdeki kayıtlı toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın) 74,205 adet olup bunlardan 66.560 kitap, diğer 7,645 ise, süreli yayın sayısıdır.

Grafik: 12



Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına kaynak teşkil etmek ve dünya da üretilen bilgileri sunmak amacıyla 2019 yılında 65 adet veri tabanına abone olunmuştur. 18 adet veri tabanı aboneliği ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) kapsamında, diğer 11 adet veri tabanı aboneliği ise çeşitli firmalar aracılığıyla gerçekleştirilmiş olup ödemeleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bütçesinden yapılmıştır. Ayrıca; Palme ve Gazi Kitabevlerinden 626 adet e-kitap 2019 yılında satın alınmıştır. TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL kapsamında ise 36 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır.



Tablo 23: TÜBİTAK Ulakbim Ekual Kapsamında Veri Tabanı

	Veri Tabanı	Abonelik
1	Wiley Online Library	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
2	ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
3	JSTOR Archive Journal Content	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
4	SpringerLink	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
5	Emerald Premier eJournals	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
6	Ebsco Academic Search Complete(Tüm Disiplinler)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
7	Ebsco Business Source Complete(İktisadi ve İdari Bilimler)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
8	Ebsco Dynamed(Kanıt Dayalı Tıp, Hasta Baş Bakım)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
9	EBSCO Applied Science & Business Periodicals Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
10	EBSCO ERIC (Eğitim Birimleri)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
11	EBSCO GreenFILE(Çevre)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
12	EBSCOLibrary,Information Science & Technology Abstracts	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
13	EBSCO Education Index Rekrospective(Eğitim Bilimleri)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
14	EBSCO Humanities & Social Sciences Index Retrospective:	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
15	EBSCO Teacher Reference Center	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
16	EBSCO Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 Retro Index:	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
17	EBSCO European Views of the Americas: 1493-1750	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
18	EBSCO MasterFILE Complete (Genel İlgi Alanları)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında

19	EBSCO PubMed İndeksi: Medline (Tıp, Sağlık Bilimleri, Biyomedikal, Genetik, Kimya, Biyoloji)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
20	EBSCO Newspaper Source Plus	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
21	EBSCO Newswires	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
22	EBSCO Open Dissertations	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
23	EBSCO Social Sciences Index Retrospective: 1907 - 1983 Retro Index	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
24	EBSCO Regional Business News	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
25	EBSCO ULAKBİM Ulusal Veri Tabanları(UVT)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
26	EBSCO Web News	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
27	ELSEVIER ScienceDirect Freedom Collection	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
28	ELSEVIER Scopus	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
29	Taylor & Francis	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
30	IEEE	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
31	Web of Science-SCI&SSCI&AHCI Science Citation Index Social Science Citation Index Art & Humanities Citation Index Book Citation Index Conference Proceedings Citation Index-SI&SSHI	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
32	OVID-LWW (E Dergi)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
33	iThenticate İntihal Programı	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
34	Mendeley (Referans Yönetim Aracı)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
35	Turnitin Originality Check	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
36	Springer Nature - Nature Journals All	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında

Tablo 24: Ankos ve Firmalar Kapsamında Alınan Veri Tabanları

	Veri Tabanı	Abonelik
1	American Chemical Society (ACS)	ANKOS Kapsamında
2	EBSCO E Book Academic Collection:	ANKOS Kapsamında
3	EBSCO Hiperkitap	ANKOS Kapsamında
4	HukukTürk Veritabanı	ANKOS Kapsamında
5	Lebib Yalkın Mevzuat ve İçtihat Bilgi Bankası (MEV-BANK)	ANKOS Kapsamında
6	Oxford Reference Premium	ANKOS Kapsamında
7	Royal Society of Chemistry (RSC)	ANKOS Kapsamında
8	Al manhal İslam Çalışmaları	ANKOS Kapsamında
9	PressReader	ANKOS Kapsamında
10	World ebook Library	ANKOS Kapsamında
11	HeinOnline (Academic Core)	ANKOS Kapsamında
12	E Sınav	Firma
13	EBSCO Art & Architecture Source	Firma
14	EBSCO E Book Business Collection	Firma

15	EBSCO CINAHL Complete	Firma
16	EBSCO Discovery Service (Tarama Motoru)	Firma
17	EBSCO Education Source	Firma
18	EBSCO Food Science Source	Firma
19	EBSCO Hospitality & Tourism Complete	Firma
20	EBSCO Political Science Complete	Firma
21	EBSCO Medline (Pubmed) Complete	Firma
22	EBSCO Rosetta Stone Library Solution PLUS	Firma
23	Jurix	Firma
24	ProQuest e Book Central	Firma
25	ProQuest Central	Firma
26	ProQuest Material Science & Engineering Database	Firma
27	SciFinder	Firma
28	Türkiye Atıf Dizini	Firma
29	Turcademy	Firma

2018 ve 2019 yıllarına ait ayrıntılı okuyucu istatistik bilgileri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Tablo 25: 2018 Yılına Ait Ayrıntılı İstatistik Bilgileri

Cinsiyet	Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Sözleşmeli Personel	Diğer	Toplam
Kadın	7.184	171	72	7	3	7.437
Erkek	3.848	257	85	9	8	4.207
Toplam	11.032	428	157	16	11	11.644

Tablo 26: 2019 Yılına Ait Ayrıntılı İstatistik Bilgileri

Cinsiyet	Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Sözleşmeli Personel	Diğer	Toplam
Kadın	8.324	190	78	7	3	8.602
Erkek	4.486	270	93	9	8	4.866
Toplam	12.810	460	171	16	11	13.468

Kavaklı Yerleşkesinde bulunan Merkez Kütüphanemiz 15 Temmuz 2016 tarihinde Merkez Kayalı Kampüsüne taşınmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim dönemi başında yoğun çaba harcanarak kütüphanemiz kullanılabilir hale getirilmiş olup hizmet vermeye başlamıştır.

Merkez Kütüphanemizdeki mevcut kitap, süreli yayın ve dokümantasyon belgeleri ile elektronik veri tabanları ve diğer yayınların kullanıcıların hizmetine en verimli ve en hızlı şekilde ulaşması sağlanmaktadır. Kütüphanemiz hizmetlerinin çeşitlenerek artması ile birlikte her yıl kütüphanemizdeki kaynaklardan yararlanan kullanıcıların sayısını arttırmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2011 yılı içinde üye olduğu TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi) bu yıl içinde hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Kütüphaneler Arası İşbirliği projesi hayata geçirilmek suretiyle kütüphaneler arası güç birliği ile yararlanılacak kaynak sayısı artmıştır.

Tablo 27: Kitap Ödünç Alma ve Verme Sayıları

Kütüphaneler arası Ödünç İstek	TÜBESS Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi	KİTS Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi	TOPLAM
Ödünç alınan (Giden İstek)	159	93	252
Ödünç verilen (Giden İstek)	-	19	19

Bilgiye ulaşmak ve bilgiye ilişkin gelişmeleri, ulusal ve uluslararası bilgi ağı ve bilgi akışını takip etmek amacıyla yeni deneme erişimine açılan veri tabanları Web sayfamıza aktarılarak kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde 29 adet veri tabanı deneme erişimine açılarak kullanıcıların erişimine sunulmuştur.

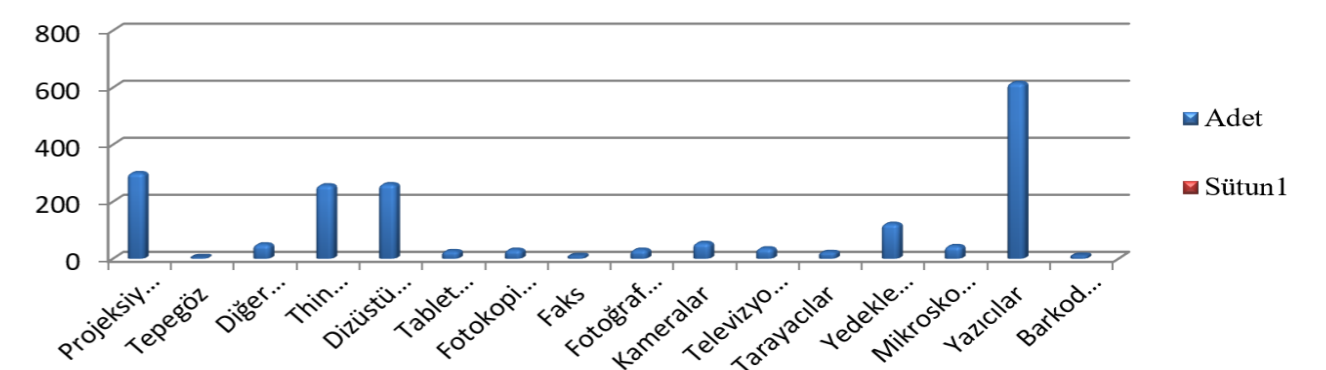
Ulusal ve uluslararası arenada kendine yer arayan üniversitemizin hedeflediği ve ulaşmak zorunda olduğu düzeye çıkmak için özellikle ve öncelikle Kütüphane hizmetlerinin eksiksiz ve ideal konuma getirilmesi şarttır. ZİRA "ÜNİVERSİTE KÜTÜPHANEDİR" anlayışı, birçok üniversiteyi istenilen başarıya götürmede önemli bir araç olmuştur. Bilgiye ulaşım eğitim anlayışını daha da hızlandırdığı için bilginin sürekli güncel ve canlı tutulması ihtiyacı şimdi kadar olduğundan daha fazla olmaya başlamıştır.

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 28: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon	300
Tepegöz	6
Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanları	50
Thin Client (İnce İstemci)	257
Dizüstü Bilgisayarlar	261
Tablet Bilgisayarlar	26
Fotokopi makinesi	76
Faks	11
Fotoğraf makinesi	31
Kameralar	55
Televizyonlar	36
Tarayıcılar	23
Yedekleme Cihazları	122
Mikroskoplar	44
Barkot Okuyucu	12
Yazıcılar ve Okuyucular	616

Grafik:13



4- İNSAN KAYNAKLARI

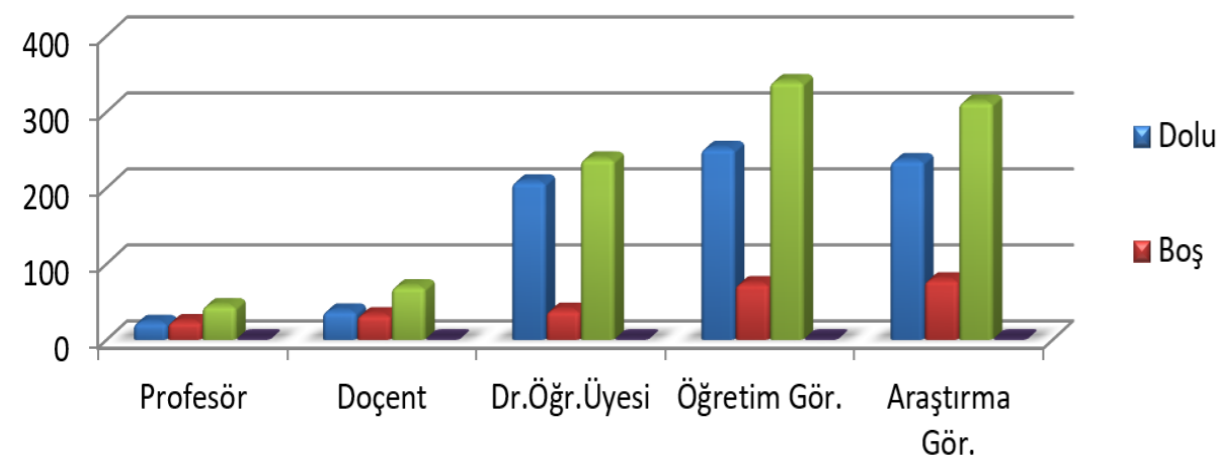
4.1- Akademik Personel

Tablo 29: Akademik Personel Dolu Boş Kadro Sayıları

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	23	24	47	47	-
Doçent	38	33	71	71	-
Dr.Öğr.Üyesi	208	39	247	247	-
Öğr.Gör.	252	74	326	326	-
Araştırma Görevlisi	236	78	314	314	-
Toplam	757	248	1.005	1.005	-

Üniversitemizdeki dolu akademik personel kadro sayısı 2018 yılında 722 iken 2019 yılı itibarıyla 757 olmuştur. Toplam kadro sayısı da 1005'dir. Akademik personel sayımız %4,85 oranında artmış olmakla birlikte üniversitemizdeki eğitim ve öğretimin kalitesinin yükseltilmesi amacıyla akademik kadro sayılarının yeterli olmadığı düşünülerek hızla akademik sayımız artırılmaya çalışılmaktadır.

Grafik: 14



4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde 2018-2019 eğitim ve öğretim döneminde yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

4.3-Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 30: Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Durumu

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Marmara Üniversitesi
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İstanbul Üniversitesi
Profesör	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Marmara Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kocaeli Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Marmara Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kocaeli Üniversitesi
Doçent	Mimarlık Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Trakya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sağlık Bilimler Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Balıkesir Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkez
Dr. Öğr. Üyesi	İlahiyat Fakültesi	Trakya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi	Trakya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Hukuk Fakültesi	İstanbul Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Marmara Üniversitesi
Araştırma Görev.	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Trakya Üniversitesi
Toplam		20

4.4- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 31: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Durumu

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi	Trakya Üniversitesi
Doçent	İlahiyat Fakültesi	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Altınbaş Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul Bilgi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul Arel Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi	İstanbul Medipol Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Milli Savunma Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Teknoloji Fakültesi	Sakarya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Lüleburgaz MYO	Bahçeşehir Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İstanbul Esenyurt Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Fen Edebiyat Fakültesi	İbni Haldun Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Lüleburgaz MYO	Trakya Üniversitesi
Öğretim Görevlisi (Dr)	Fen Edebiyat Fakültesi	Koç Üniversitesi
TOPLAM		17

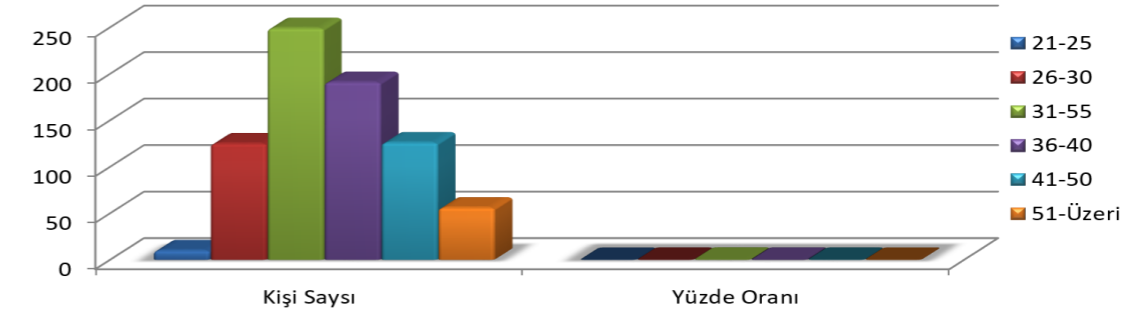
4.5 - Sözleşmeli Akademik Personel

Üniversitemizde 2018-2019 eğitim ve öğretim döneminde sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

4.6 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 32: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Durumu

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	10	125	249	191	126	56
Yüzde	%1,33	%16,51	%32,89	%25,23	%16,64	%7,40

Grafik:15

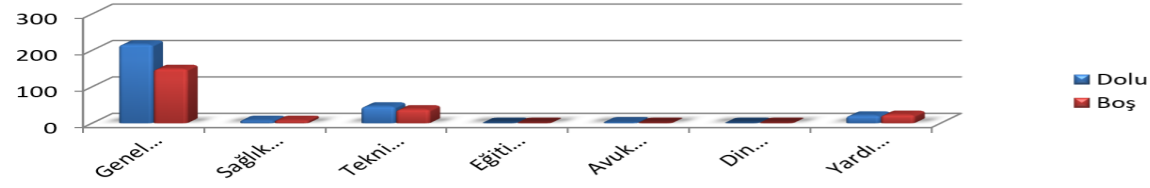
4.7- İdari Personel

Tablo 33: İdari Personel Dolu Boş Kadro Sayıları

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
Hizmet Sınıfları	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	216	149	365
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	8	8	16
Teknik Hizmetleri Sınıfı	46	38	84
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	-	3
Yardımcı Hizmetli	21	22	43
Toplam	294	217	511

Üniversitemizde hizmet kalitesinin artırılması faaliyetlerin zamanında ve süratle yerine getirilebilmesi amacıyla serbest bırakılan kadrolar itibariyle idari personel atamalarına devam edilmektedir.

Grafik:16

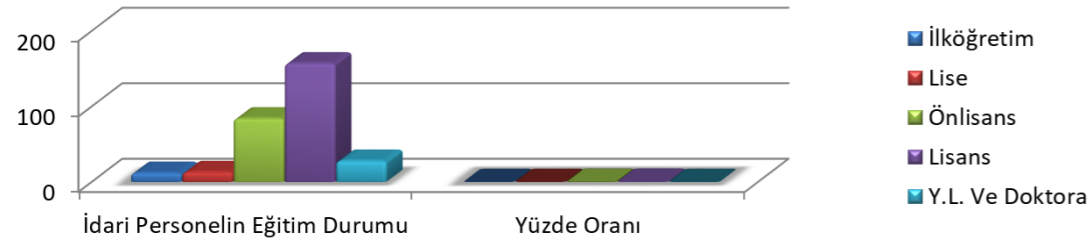


4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 34: İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	12	13	84	157	28
Yüzde	%4,09	%4,42	%28,57	%53,40	%9,52

Grafik:17

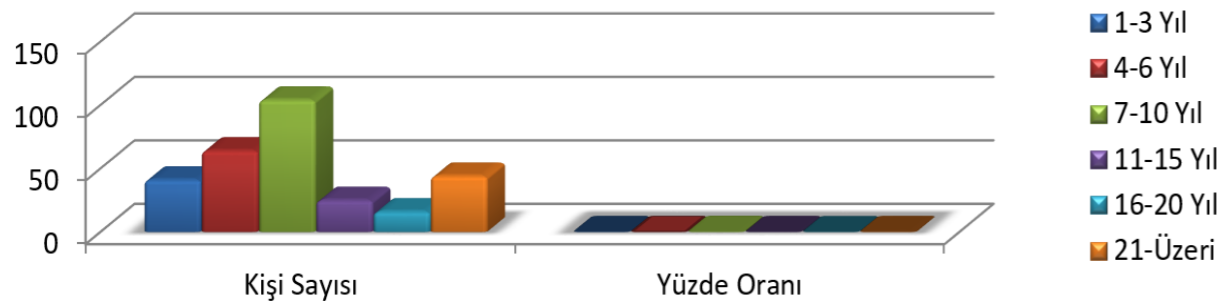


4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 35: İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	41	64	104	25	16	44
Yüzde	%13,95	%21,77	%35,37	%8,50	%5,44	%14,97

Grafik:18

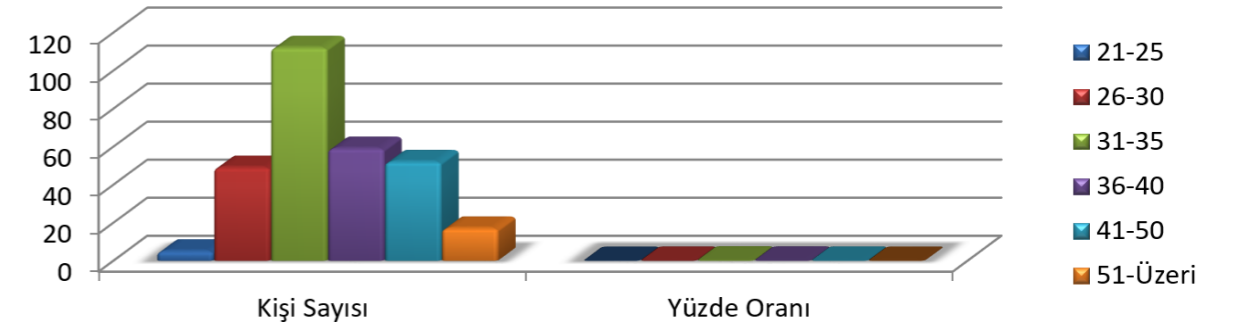


4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 36: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	5	49	112	59	52	17
Yüzde	%1,70	%16,67	%38,10	%20,07	%17,69	%5,77

Grafik:19



4.11- İşçiler

Tablo 37: İşçilerin Kadro ve Pozisyon Dağılımı

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	164	15	179
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 38: İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 - 3Yıl	4 - 6Yıl	7 - 10 Yıl	11- 5Yıl	16 - 20Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	164	-	-	-	-	-
Yüzde	%100	-	-	-	-	-

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 39: İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 aş	31-35Yaş	36-0Yaş	41-50Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	13	43	52	51	4
Yüzde	%0,61	%7,92	%26,22	%31,71	%31,10	%2,44

5- SUNULAN HİZMETLER

5.1- Eğitim Hizmetleri

Kurumsal olarak seçilmiş ve kontrollü bir çevrenin etkisi altında sosyal yeterlik ve uygun bireysel gelişmeyi sağlayan bir süreç olan eğitim, yeni nesillere kültür birikimini aktarmayı, gençlerin davranış tarzlarını biçimlendirmeyi, onları gelecekteki toplumsal rollerine yöneltmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim program ve sistemleri toplumun olaylara bakış açıları doğrultusunda gelişme ve değişim göstermektedir. Eğitimin gayesi sadece memur ve bürokrat yetiştirmek değil, daha ziyade memlekete ahlaklı, dürüst karakterli, muhakeme yapabilen, iradeli, girişimci ve karşılaşılabileceği sorunların altından kalkabilecek kudrette gençler yetiştirmektir.

Bu amaçla Üniversitemiz üzerine düşen görevi hakkıyla yerine getirebilme gayreti içerisinde çalışmalarını devam ettirmektedir. Üniversitemizde Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının tamamında öğrenci alınarak eğitim-öğretim faaliyetine başlanmış olup, 2018-2019 eğitim öğretim yılında öğrenci sayımız 23.793'e ulaşmış bulunmaktadır.

Üniversitemizde ön lisans öğretimi Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu ve Vize Meslek Yüksekokulu'nda yapılmakta olup süresi dört yarıyıldır. Üniversitemizde derslere devam zorunluluğu bulunmaktadır.

Üniversitemizde lisans öğretimi Teknik Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Turizm Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Tıp Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Kırklareli Sağlık Yüksekokulu ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda devam etmekte olup, süresi sekiz yarıyıldır.

Lisansüstü eğitim olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü kuruluşunu tamamlamış ve ana bilim dallarında öğrenci olarak 2010-2011 eğitim öğretim döneminde eğitime başlamış bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünün de 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde öğrenci olarak eğitim faaliyetine başlamış bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 2013-2014 yılında öğrenci olarak eğitim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

Üniversitemizde Rektörlüğe bağlı birimler olarak faaliyet gösteren Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Bölümü, Türk Dili Bölümü, Yabancı Diller Bölümü bulunmaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Bölümü; Kırklareli Üniversitesinin bütün birimlerinde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II derslerinin yürütülmesinden sorumludur. Türk Dili Bölümü; ortak zorunlu bir ders olan Türk Dili I-II dersini vermekle yükümlü bulunmaktadır. Bu bölümün temel amacı; Yükseköğretimi tamamlamış olan her ferde, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, dil düşünce-kültür ilişkisi açısından yazılı ve sözlü ifade vasıtası olan anadilini doğru kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. Yabancı Diller Bölümü; üniversitemizin bütün birimlerinde öğrencilerin, akademik çalışmalarını destekleyecek, ilgili dilin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmelerini sağlayacak, gerekli yabancı dil bilgi ve becerisine sahip bireyler yetiştirmek amacındadır.

Ayrıca Üniversitemizde, Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kamu Diploması Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiyat Uygulama ve Araştırma

Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Sürekli Eğitim Merkezimizce gerek kamu kurumlarına yönelik ve gerekse istekli olan herkese hitap eden yabancı dil ve bilgisayar kursları ile diğer kurslar düzenlenmektedir.

19.02.2019 tarihinde Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde düzenlenen Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği(KÜSİ) Çalışma Grubu 12. Koordinasyon Toplantısına Öğr. Gör. Selin ÖZDEN katılmıştır. Toplantı kapsamında iller bazında KÜSİ çalışmaları hakkında bilgilendirmelerde bulunulmuş, farklı uygulamalar hakkında bilgiler verilmiş, KÜSİ temsilcilerinin raporlama süreçleri paylaşılmıştır.

Üniversitemizde, Trakya Bölgesi'nde girişimcilik ekosistemini geliştirmek ve gençleri teknoloji odaklı girişimciliğe teşvik etmek amacıyla Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Trakya Kalkınma Ajansı işbirliği çerçevesinde 20.02.2019 tarihinde "2019 Yılı Yeni İşim Girişim Programı Let's Up Eğitim Semineri" düzenlenmiştir.

11.04.2019-13.04.2019 tarihlerinde Samsun Teknopark ev sahipliğinde düzenlenen Teknoloji Geliştirme Bölgeleri VI. Koordinasyon Toplantısına Öğr. Gör. Selin ÖZDEN katılmıştır. Toplantı kapsamında Teknoloji Geliştirme Bölgeleri iyi uygulama örnekleri verilmiş, Teknokentlerin işleyişi ve uygulamasında karşılaşılan problemler ve çözümleri hakkında bilgilendirmelerde bulunulmuştur.

Teknoloji Transfer Ofisi tarafından, akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizde proje kültürü oluşturmak ve ülkemizde bilimsel ve teknolojik gelişmenin dinamizmini oluşturacak bilim insanlarını teşvik etmek amacıyla, Kaya- lı Kampüsü Çarşısı Fuaye Alanı'nda; "Kırklareli Üniversitesi IV. Proje Pazarı" organizasyonu düzenlenmiştir. 17/04/2019 tarihinde gerçekleştirilen etkinlikte akademisyen ve öğrencilerimiz, fikirlerini ve projelerini görücüye

çıkarmış ve etkinlikte Üniversitemiz akademisyenleri ve öğrencilerinin hazırlamış olduğu 51 proje sergilenmiştir.



21.06.2019 tarihinde İstanbul Prof. Dr. Fuat Sezgin Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen KÜSİ Çalışma Grubu 13. Koordinasyon Toplantısına Öğr. Gör. Selin ÖZDEN katılmıştır. Toplantı kapsamında iller bazında KÜSİ çalışmaları hakkında bilgilendirmelerde bulunulmuş, farklı uygulamalar hakkında bilgiler verilmiş, KÜSİ temsilcilerinin raporlama süreçleri anlatılmıştır.

01.07.2019-02.07.2019 tarihlerinde Ostim Teknopark ev sahipliğinde düzenlenen Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Mevzuat Eğitimi-ne Öğr. Gör. Selin ÖZDEN katılmıştır. Eğitim kapsamında firmaların projelerini sunma, proje değerlendirme süreci, proje kabul süreci, sözleşme süreçleri, istisnaların uygulanması konularında bilgilendirmelerde bulunulmuştur.

03.07.2019 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Şube Müdürü İbrahim KARABULUT ziyaret edilmiş, teknokent süreci ile ilgili görüşme gerçekleştirilmiştir.

“Kırklareli Üniversitesi Sürdürülebilir Yeşil Kampüs” başlıklı proje hazırlanmış ve 16.07.2019 tarihinde Çevre ve Şehircilik Bakanlığı’na başvuruda bulunulmuştur.

03.10.2019-05.10.2019 tarihlerinde Gebze Organize Sanayi Bölgesi Teknopark ev sahipliğinde düzenlenen Teknoloji Geliştirme Bölgeleri VII. Koordinasyon Toplantısına Öğr. Gör. Selin ÖZDEN katılmıştır. Toplantı kapsamında Teknoloji Geliştirme Bölgeleri iyi uygulama örnekleri verilmiş, Teknokentlerin işleyişi ve uygulamasında karşılaşılan problemler ve çözümleri hakkında bilgilendirmelerde bulunulmuştur.

21.10.2019 tarihinde Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Trakya Üniversiteler Birliği alt kurul toplantısına Öğr. Gör. Selin ÖZDEN katılmıştır.

18.11.2019 tarihinde Prof. Dr. Meryem ÇAMUR ve Öğr. Gör. Selin ÖZDEN tarafından Kırşehir Ahi Evran Üniversitesine ziyaret gerçekleştirilmiş, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa KURT ile “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” ile ilgili görüşme yapılmıştır.

19.11.2019 tarihinde Ankara’da 7. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve Ar-Ge Merkezleri Ödül Töreni’ne Prof. Dr. Meryem ÇAMUR ve Öğr. Gör. Selin ÖZDEN tarafından katılım gerçekleştirilmiştir.

20.11.2019 tarihinde Prof. Dr. Meryem ÇAMUR ve Öğr. Gör. Selin ÖZDEN tarafından Düzce Üniversitesine ziyaret gerçekleştirilmiş, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İdris ŞAHİN ile “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” ile ilgili görüşme yapılmıştır.

22.11.2019 tarihinde Prof. Dr. Meryem ÇAMUR, Prof. Dr. Hatice ŞANLIDERE ALOĞLU ve Öğr. Gör. Selin ÖZDEN tarafından Bahçivan Gıda Fabrikası ziyaretinde bulunulmuş, “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” ve “Teknokent” ile ilgili görüşmeler yapılmıştır.

“Gıda” odak alanında “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” başvuru dosyası hazırlanmış ve YÖK’e gönderilmiştir.

03.12.2019 tarihinde Ankara’da düzenlenen COSME Türkiye Projesi Açılış Toplantısına Öğr. Gör. Selin ÖZDEN katılmış, toplantı kapsamında firmalara yönelik Erasmus programı, kredi programları hakkında bilgilendirmelerde bulunulmuştur.

Öğr. Gör. Selin ÖZDEN tarafından Sanayi ve Teknoloji Bakanlığında Şube Müdürü Figen ŞİRİ ve Uzman Yardımcısı Nihal ÜNAL ile “Teknokent” mimari projeleri ve stratejik planı hakkında 03.12.2019 tarihinde görüşmeler yapılmıştır.

YÖK Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığında 03.12.2019 tarihinde “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” kapsamında düzenlenen değerlendirme toplantısında bulunulmuştur.

Üniversitemiz; Trakya Üniversiteler Birliği ve Trakya Kalkınma Ajansı işbirliğinde bu yıl üçüncüsü düzenlenen “Trakya Ar-Ge ve Teknoloji Proje Pazarı Yarışması”na 11.12.2019 tarihinde ev sahipliği yapmıştır. Teknoloji Transfer Ofisi ile Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi işbirliğinde hazırlanan organi-

zasyonda 55 proje arasından finale kalan 10 projenin sunumu gerçekleştirilmiştir. Beşincilik ödülü olan 5000 TL ise “Bulut Tabanlı Sanal Gerçeklik Seti: Evreni Keşfet” projesinin sahibi Kırklareli Üniversitesi’nden Kağan AYTEN’e verilmiştir.

“11. Kalkınma Planı” çerçevesinde akademik ve idari birimlerden görüşler ve öneriler alınarak değerlendirilmiş, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.



Kırklareli Belediyesi ile Avrupa Birliği projeleri kapsamında çeşitli projelerin yapılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.



2242-TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmalarına öğrenciler yönlendirilmiş, Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi Mekatronik Mühendisliği bölümü öğrencilerinden Ufuk KÖROĞLU ve Emin Osman KOLÇAK’ın Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin TOYLAN’ın danışmanlığında ve Klaas Parlar Otomotiv Ma-

kine San. ve Tic. A.Ş. sponsorluğunda yapmış oldukları “Beş Eksenli Lineer Aktüatör Tahrikli Robot Kol Manipülatörü ile Gripper Tasarımı ve Uygulaması” başlıklı proje, Makine İmalatı ve Otomotiv kategorisinde İstanbul Asya Bölge Sergisi’nde düzenlenen 2242-TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları’nda ikincilik ödülü kazanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde daha fazla bütçe yapılması ve projelere bütçe dışı fon sağlanması için TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği gibi fon kaynakları ile proje duyuruları yapılmıştır.



Üniversitemiz Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı tarafından Trakya Kalkınma Ajansı Teknik Destek Programı kapsamında 04-27.04.2019 tarihlerinde düzenlenen “Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi Mesleki Gelişim Eğitimi” ne katılım sağlanmıştır.



Kariyer Merkezimiz tarafından sunulan hizmetler;

- Watch-X Girişimcilik Semineri: 20.02.2019
- Wake-Up Yenilikçi İş Fikri Eğitimi: 28.02.2019
- Meslek Yüksekokullarına Kariyer Hizmeti Verilmesi: 4 - 15 Mart 2019 tarihlerinde kariyer hedefi belirleme, cv hazırlama ve mülakat teknikleri, zaman yönetimi, etkili iletişim, topluluk önünde konuşma, problem çözme konularında toplam 573 öğrencinin katılımı ile ilçe kampüslerimizde eğitimler düzenlenmiştir. 2-9-16 Ekim 2019 tarihlerinde Pınarhisar, Vize ve Lüleburgaz'da CV, Mülakat, Kariyer Hedefi, Kariyer Özdeğerlendirme envanteri konularında eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimlere 339 öğrenci katılmıştır.
- Kariyer Merkezimiz Salonlarında Verilen Eğitimler: Ocak 2019 - Mayıs 2019 tarihleri arasında 167 öğrenciye eğitim verilmiştir. Eylül 2019- Aralık 2019 tarihleri arasında ise 66 öğrenciye eğitim verilmiştir.
- Erasmus Koordinatörlüğü İşbirliği ile Verilen Eğitimler: 18 - 19 Nisan 2019 tarihlerinde Erasmus Eğitim Hareketliliğine başvuran 19 öğrenciye kurumsal hayatta e-posta ile yazışma ve Europass formatında CV hazırlama; 5 Aralık 2019 tarihinde Erasmus Eğitim ve Staj Hareketliliğine başvuran 64 öğrenciye kurumsal hayatta e-posta ile yazışma, motivasyon mektubu ve Europass formatında CV hazırlama, staj yeri bulma eğitimleri verilmiştir.
- İktisat Kulübü İşbirliği ile Verilen Eğitimler: Hasan Zan Konferans salonunda İktisat Kulübü ile işbirliği yapılarak toplam 160 iktisat öğrencisine CV hazırlama ve mülakat eğitimi verilmiştir.
- Kariyer Fuarı: 10 Nisan 2019 tarihinde Merkezimiz tarafından, Trakya Kalkınma Ajansı ile işbirliği yapılarak 3. Kırklareli Üniversitesi Kariyer Fuarı düzenlenmiştir. Fuarda; tekstil, otomotiv, metal, cam, sağlık, ma-

kina, elektronik gıda başta olmak üzere farklı sektörlerde Türkiye'de önde gelen 33 firmanın yanı sıra Üniversitemiz, Trakya Kalkınma Ajansı, İŞKUR, Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası, Kırklareli Esnaf ve Sanatkarlar Odası, Kırklareli Ticaret Borsası, KOSGEB, Kırklareli İl Sağlık Müdürlüğü gibi kurum ve kuruluşlar stant açmıştır.

- Kariyer Günleri: Merkezimizin koordinatörlüğünde 08 -12 Nisan 2019 tarihleri arasında "KLÜ 9. Kariyer Günleri" etkinliği düzenlendi. Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimizin koordinatörlüğünde bütün yerleşkelerimizde 87 adet konferans, seminer veya panel etkinliği düzenlendi. İş ve eğitim dünyasından 160 profesyonel; öğrenci ve mezunlarımıza bilgi, beceri ve tecrübelerini aktardı. Kariyer günlerinde düzenlenen etkinliklerin listesi raporun ekinde sunulmuştur.

- Teknik Gezi: Öğrenci ve mezunlarımızın eğitim hayatı sonrası işgücü piyasasına hazırlanmaları için düzenlenen teknik gezilerde, kuramsal bilgilerin endüstrideki veya alandaki uygulamalarını gözleme fırsatı elde edilmektedir. Bu sayede fabrika ya da işletmenin bağlı bulunduğu şirketin yapısı, yönetsel organizasyonu, tarihçesi, endüstrideki yeri, işletmedeki birimlerin fonksiyonu, yapısı, çalışma koşullarına ilişkin bilgiler edinilmekte; süreç denetimi ve kalite kontrol mekanizmaları, kalite güvence sistemleri tanınarak işletmelerde iş ve meslek yaşamının, insan ilişkilerinin kavranması sağlanmaktadır. 2019 yılı içerisinde aşağıdaki teknik geziler gerçekleştirilmiştir:

10.04.2019 - Turkcell Global Bilgi firmasının Edirne yerleşkesine Babaeski MYO Çağrı Merkezi Hizmetleri programından toplam 20 öğrenci,

26.09.2019 - BSH Çerkezköy İşletmesine Mühendislik Fakültesi Yazılım, Makine ve Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünden toplam 20 öğrenci,

28.11.2019 - Şişecam Grubu Trakya Düz Cam fabrika ziyaretine Lüleburgaz MYO Elektrik programı ve Teknoloji Fakültesi Mekatronik Mühendisliği bölümünden toplam 21 öğrenci,

10.12.2019 - Dijital Tercüme firmasına Fen Edebiyat Fakültesi Mütercim Tercümanlık bölümünden toplam 7 öğrenci,

11.12.2019 - Ekol Lojistik Orkide Tesislerine Vize MYO Lojistik programından toplam 20 öğrenci katılmıştır.

- Mezun - Öğrenci Etkinliği: Merkezimizin koordinasyonunda gerçekleştirilen 9. Kariyer Günleri'nde (8-12 Nisan 2019) Pınarhisar MYO, Babaeski MYO ve Sosyal Bilimler MYO tarafından düzenlenen etkinliklerde mezun öğrencilerimiz, mevcut öğrencilerimizle buluşturulmuştur.

Tablo 40: Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sunulan eğitimler

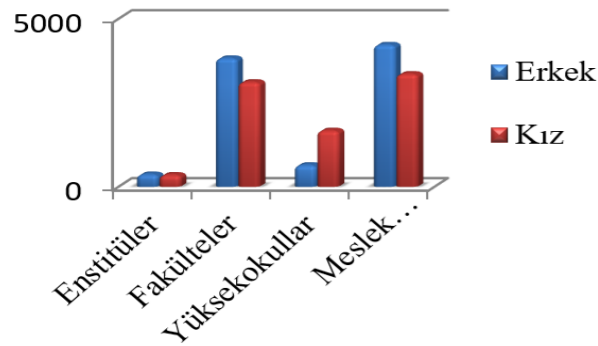
Kurs Adı	Katılan Sayısı	Eğitim Saati
YDS İngilizce Kursu (Bahar Dönemi)	31	80
English For Academic Preparation And Presentation A2-B2	23	128
Dış Ticaret Temel Eğitimi	10	15
Proje Yönetimi Temel Eğitimi	10	15
Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi	20	32
Zeytinyağı Tadım Eğitimi	10	3
AutoCAD 2D Çizim ve 3D Tasarım Kursu	10	48
Etkili İletişim	900	54
Zeytinyağı Tadım Eğitimi	9	3
Güneş Elektrik Santrali Proje Çizimi Eğitimi (Bahar Dönemi)	5	40
PCM Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi	56	8
Dış Ticaret Temel Eğitimi	4	15
Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi	20	32
Mbot ile Robotik Eğitimi	19	20
Kodlama (Mayıs 2019)	11	20
Kodlama (Haziran 2019)	10	20
Minik Şefler	18	20
Ölçme ve Değerlendirme	125	80
Güneş Elektrik Santrali Proje Çizimi Eğitimi (Güz Dönemi)	15	30
YDS İngilizce Kursu (Güz Dönemi)	35	80
Temel Fotoğrafçılık Eğitimi	15	30
KGK Finansal Yönetim Eğitim Programı	10	24
Excellence in Academic English B2-C1	12	112
PCM Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi (Güz Dönemi)	18	8

5.1.1- Öğrenci Sayıları

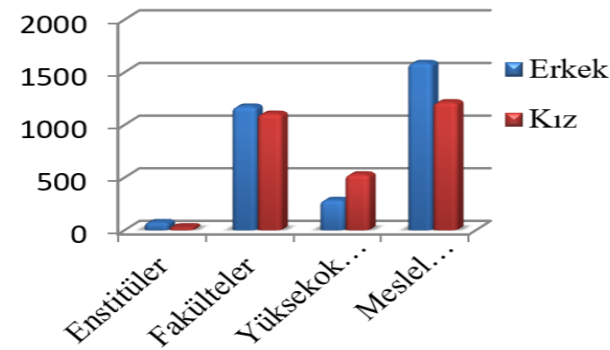
Tablo 41: Öğrenci Sayıları Dağılımı

Öğrenci Sayıları											
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzak. Öğretim		Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.			E	K	
	Fakülteler	3.824	3.114	6.938	1.174	1.106	2.280	-	-	4.998	
Yüksekokullar	642	1.671	2.313	287	530	817	-	-	929	2.201	3.130
Enstitüler	366	350	716	76	28	104	103	20	545	398	943
Meslek Yüksekokulları	4.226	3.354	7.580	1.588	1.215	2.803	106	13	5.920	4.582	10.502
Toplam	9.058	8.489	17.547	3.125	2.879	6.004	209	33	12.392	11.401	23.793

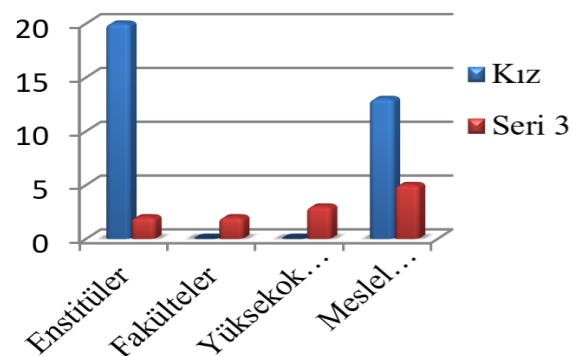
Grafik:20 I. Öğretim



Grafik:21 II. öğretim



Grafik:22 Uzaktan Eğitim



5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 42: Yabancı Dil Hazırlık Öğrenci Sayıları Dağılımı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam Sayı	Yüzde
	E	K	Top.	E	K	Top.		
Fakülteler	94	136	230	78	79	157	387	%1,63
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	94	136	230	78	79	157	387	%1,63

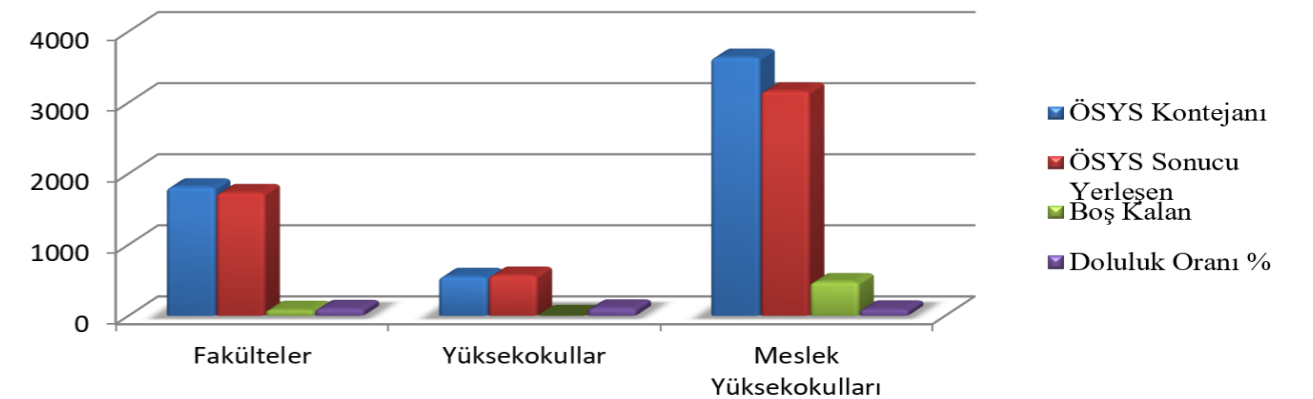
Üniversitemizde lisans düzeyinde toplam 387 öğrenci yabancı dil hazırlık sınıfı okumaktadır.

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Tablo 43: ÖSYM Öğrenci Kontenjanları Dağılımı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
Fakülteler	1.810	1.730	80	%95,58
Yüksekokullar	550	568	-	%103,27
Meslek Yüksekokulları	3.635	3.159	476	%86,9
Toplam	5.995	5.457	556	%91,03

Grafik:23



Tablo 44: Enstitü Öğrenci Kontenjanları Dağılımı

Birim Adı	Kontenjan	Kayıt Yaptıran	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Enstitüler	1.778	442	1.336	%24,86
Toplam	1.778	442	1.336	%24,86

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Sosyal Bilimler Enstitümüz 2010-2011 Eğitim-Öğretim döneminde öğrenci olarak faaliyete geçmiş olup Fen Bilimleri Enstitüsü 2012-2013, Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 2014-2015 yılı itibariyle eğitim faaliyetine başlamıştır. Üniversitemiz 2015-2016 eğitim öğretim dö-

neminde İktisat Yönetimi Anabilim Dalında Tezsiz Yüksek Lisans öğrencisi almaya başlamıştır ve başka Yüksek Lisans Anabilim Dallarında öğrenci almaya devam edecektir. Uzaktan yüksek lisans bölümleri de öğrenci almaya başlayarak eğitim- öğretim hizmeti vermeye başlamıştır.

Tablo 45: Yüksek Lisans ve Doktora Programı Öğrenci Sayıları Dağılım Durumu

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz/Uzaktan) ve Doktora Programlarına Dağılımı						
Birim Adı	Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı			Doktora Yapan Öğrenci Sayıları	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	24	-	-	-	24
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	21	-	-	-	21
	Fizik	11	-	-	2	13
	İnşaat Mühendisliği	38	-	-	-	38
	Kimya	25	-	-	-	25
	Makine Mühendisliği	10	-	-	-	10
	İş Sağlığı ve Güvenliği	44	46	-	-	90
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Çocuk Gelişimi	24	-	-	-	24
	Ebelik	8	-	-	-	8
	Halk Sağlığı	18	-	-	-	18
	Hemşirelik	12	-	-	-	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	24	-	-	-	24
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	65	-	-	16	81
	Felsefe	43	-	-	2	45
	Bankacılık ve Finans	30	-	-	-	30
	İktisat	38	-	-	4	42
	İnsan Kaynakları Yönetimi	-	-	72	-	72
	İnsan Kaynakları Yönetimi (İ.Ö)	-	18	-	-	18
	İşletme	54	26	44	4	128
	İşletme (Marmara Üniversitesi Ortak)	2	-	-	-	2
	Kamu Hukuku	8	16	-	-	24
	Tarih	49	-	-	9	58
	Temel İslam Bilimleri	30	-	-	-	30
	Turizm İşletmeciliği	35	-	7	-	42
	Türk Dili ve Edebiyatı (Marmara Üni. Ortak)	3	-	-	-	3
	Türk Dili ve Edebiyatı	47	-	-	-	47
	Uluslararası İlişkiler	14	-	-	-	14
TOPLAM		667	106	123	37	943

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler**Tablo 46: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Dağılımı**

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Erkek	Kadın	Toplam
Enstitüler	4	3	7
Fakülteler	292	489	781
Yüksekokullar	234	70	304
Meslek Yüksekokulları	168	233	401
Toplam	698	795	1.493

5.1.6- Öğrenci ve Öğrenci Mezun Sayıları**Tablo 47: Öğrenci ve Mezun Öğrenci Sayıları**

OKUL VE BÖLÜM ADI	ÖĞRENCİ SAYISI			MEZUN SAYISI		
	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2017 2018	2018 2019	2019 2020
Kırklareli Üniversitesi	26.643	27.665	23.793	4.008	4.386	
Fen Bilimler Enstitüsü	734	933	660	41	48	125
Sosyal Bilimler Enstitüsü	211	273	221	3	6	35
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	98	95	62	4	9	27
Teknik Eğitim Fakültesi	13	14	12	1	1	1
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	103	227	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	34	-	-	-
Hukuk Fakültesi	2.556	2.571	2.619	410	453	465
Tıp Fakültesi	2.717	2.443	2.144	448	503	563
Turizm Fakültesi	932	1.159	1.176	-	37	200
Mühendislik Fakültesi	428	408	467	55	57	74
Teknoloji Fakültesi	973	1.221	1.374	91	113	147
İlahiyat Fakültesi	478	631	740	-	29	66
Mimarlık Fakültesi	336	427	425	-	3	48
Sağlık Yüksekokulu	2.041	2.240	2.388	319	336	405
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	571	695	742	-	-	61
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2.720	2.500	1.722	514	589	307
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2.357	2.451	1.698	377	371	345
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.716	1.911	2.000	367	461	443
Babaeski Meslek Yüksekokulu	1.510	1.376	873	281	263	149
Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	3.719	3.583	2.144	577	604	408
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu	1.200	1.172	817	263	250	179
Vize Meslek Yüksekokulu	1.333	1.459	1.248	257	253	272

5.1.7- Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları**Tablo 48: Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları (01 Kasım 2018 - 01 Kasım 2019)**

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
	Enstitüler	1	-	2	-	-	-	1	
Fakülteler	49	16	65	6	3	9	55	19	74
Yüksekokullar	2	24	26	-	2	2	2	26	28
Meslek Yüksekokulları	29	21	50	10	13	23	39	34	73
GENELTOPLAM	81	61	142	16	18	34	97	79	176

5.1.8- DGS İle Yerleşip Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları**Tablo 49: DGS İle Yerleşip Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları (01 Kasım 2018 - 01 Kasım 2019)**

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
	Fen Edebiyat Fakültesi	2	4	6	-	1	1	2	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	10	17	27	-	2	2	10	19	29
İlahiyat Fakültesi	2	6	8	4	4	8	6	10	16
Mimarlık Fakültesi	8	4	12	-	-	-	8	4	12
Mühendislik Fakültesi	19	3	22	-	-	-	19	3	22
Teknoloji Fakültesi	12	1	13	-	-	-	12	1	13
Turizm Fakültesi	3	3	6	-	-	-	3	3	6
Sağlık Yüksekokulu	4	18	22	1	8	9	5	26	31
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	7	9	16	-	-	-	7	9	16
GENEL TOPLAM	67	65	132	5	15	20	72	80	152

5.1.9- Lisans Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları**Tablo 50: Sağlık Lisans Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları**

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
	Beslenme ve Diyetetik	4	12	16	-	-	-	4	
Çocuk Gelişimi	-	39	39	-	-	-	-	39	39
GENELTOPLAM	0	51	55	-	-	-	4	51	55

Tablo 51: Mühendislik Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	8	-	-	-	-	-	8	
İnşaat Mühendisliği	7	-	7	-	-	-	7	-	7
Makine Mühendisliği	5	-	5	-	-	-	5	-	5
Yazılım Mühendisliği	4	1	5	-	-	-	4	1	5
GENELTOPLAM	24	1	17	-	-	-	24	1	25

Tablo 52: Teknoloji Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	3	-	3	-	-	-	3	
Mekatronik Mühendisliği	1	-	1	-	-	-	1	-	1
GENELTOPLAM	4	-	4	-	-	-	4	-	4

Tablo 53: İlahiyat Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
	İlahiyat	7	7	14	8	5	13	15	
GENELTOPLAM	7	7	14	8	5	13	15	12	27

5.1.10- Af ile Gelen Öğrenciler

01 Kasım 2018 - 01 Kasım 2019 tarihleri arasında Af Kanunu ile gelen öğrenci bulunmamaktadır

Tablo 54: 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Af ile Gelen Öğrenciler (01 Kasım 2018 - 01 Kasım 2019)

Birim Adı	Öğrenci Sayıları								
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Babaeski Meslek Yüksekokulu	1	-	1	-	-	-	1	-	1
GENELTOPLAM	1	-	1	-	-	-	1	-	1

5.2-İdari Hizmetler

Genel Sekreterlik;

İdari hizmetin başı olup Rektöre karşı sorumludur. İdari teşkilatta bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlar. Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda raportörlük yapar. Alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlar. İlgili kurul kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere gönderir. İdari personelin görevlendirmesinde Rektöre öneride bulunur. Basın ve halkla ilişkileri yürütür. Rektörlüğün yazışmalarını gerçekleştirir. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini yürütür.

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı;

Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımlarla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı gibi benzer görevleri bulunmaktadır.

Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi;

2019 yılında bu proje kapsamında Kırklareli

Üniversitesi Kayalı Kampüsü Yerleşkesine Tıp Fakültesi Derslik Binası Yapımı Etüt ve Proje alım işi Deniz-Karaca Mühendislik Proje Danışmanlık Eğitim ve Yazılım Hizmetleri İnşaat Taahhüt Pazarlama Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine 88.028,00 TL ödenmek suretiyle yaptırılmış bulunmaktadır.

Kampüs Altyapısı Projesi;

2019 yılında Kayalı yerleşkesi giriş takı çevre düzenlemesi kapsamında Kayalı merkez kampüsünde bitirilmiş binalara ve girişe ilişkin peyzaj işleri (çevre düzenleme, çim ekme ve bakım) yapılması işi yapılan ihale neticesinde Berad Yapı ve Gıda Sanayi Ticaret Limited Şirketine ihale edilmiştir. Adı geçen firma ile kurumuz arasında katma değer vergisi dâhil 964.060 TL'lik sözleşme yapılmıştır.

Yaptırılacak iş ile güvenlik önlemlerinin artırılması ve Estetik görüntünün sağlanması amaçlanmaktadır. İşin % 11'lik kısmı yıl içerisinde bitirilmiş olup geri kalan kısmı 2019 yılına sarkarak iş yıllara sâri hale gelmiştir.

2018 yılsonu itibariyle söz konusu iş için 111.252,52 TL'lik ödeme yapılmıştır. 2019 yılı içerisinde de ilgili firmaya 850.442,83 TL ödeme yapılmış olup iş tamamlanmış bulunmaktadır.

Yine proje kapsamında Babaeski Meslek Yüksekokuluna iş yükü ve çevre kirliliğinin azalması amacıyla 1000 kişilik Paket Arıtma Tesisi yapım işi 262.500,00 TL bedel ile Aksu Arıtma Araştırmaları İnşaat Sanayi Ticaret Limited Şirketine ihale edilmiştir. Söz konusu iş tamamlanarak 2019 yılı içerisinde bitirilmiş bulunmaktadır. İşin yapımı esnasında 35.826,36 TL'lik iş artışına gidilmiştir. Yaptırılan iş ile iş yükünün azalması, çevre kirliliğinin önlenmesi ve maddi olarak daha ekonomik olması amaçlanmıştır.

Derslikler ve Merkezi Birimler Projesi;

Proje kapsamında merkez Kayalı yerleşkesinde 30.567 m2 kapalı alana sahip olacak olan III. Merkezi Derslik inşaatının yapımına 2017 yılında başlanmış olup inşası devam etmektedir. 2019 yılında İnşaatın nakdi gerçekleşmesi % 66 olup 07.01.2020 tarihinde bitirilmesi planlanmaktadır. Yapımı tamamlandığında III. Merkezi Derslik İnşaatı bünyesinde 42 kişilik iki bilgisayar dersliği, 54 kişilik 36 derslik, 90 kişilik 20 derslik, 264 kişilik 3 amfi derslik, 220 kişilik konferans salonu yer alacaktır. 2019 yılı içerisinde iş için 16.699.162,80 TL harcama yapılmıştır. 2019 yılsonu itibariyle işin % 90,86 'lık kısmı tamamlanmış bulunmaktadır.

Muhtelif İşler Projesi;

2019 yılı içerisinde proje ile Kırklareli Üniversitesi Tüm Yerleşkeler Gayrimenkul Bakım Onarım Kapsamında Trafo, ENH, Jeneratör, Asansör, Yangın Alarm Sistemi ve Kompanzasyon Bakım - İşletme İşleri Mekanik İklimlendirme Sistemleri, Temiz su Şebekesi, Pompalar ve bu sistemlere bağlı cihazların Bakım - Onarım İşleri 425.655,00 TL bedel ile Mete Mühendislik Elektrik İnşaat Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine yaptırılmıştır.

Birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda idari ve akademik birimlere yönelik ihtiyaçlarının giderilmesi suretiyle eğitim öğretim kalitesine katkı sağlanması amacıyla Kırklareli Üniversitesi Tüm Yerleşkeleri 2019 Yılı

Büyük Bakım Onarımı kapsamında Babaeski Meslek Yüksekokulu binasının yalıtımı ile kantin çatı ve sundurmasının onarımı, Kayalı kampüsü dere istinat duvarı yapımı, Kayalı kampüs tel çit onarımı, sıfır atık projesi onarım ve yapım işleri Saraç Yapı Teknik Sanayi ve Dış Ticaret Limited Şirketine 791.000,00 TL bedel ile ihale edilerek yaptırılmıştır. Ayrıca söz konusu iş ile ilgili olarak 213.466,54 TL iş artışı yapılmış bulunmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı;

Üniversitenin insan kaynakları planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak görevleri bulunmaktadır.

Başkanlığımızca 2019 yılı kadro çalışmaları yapılarak boş, dolu ve serbest bırakma işlemleri gerçekleştirilmiştir. 2019 yılı içerisinde nakil 16, 49 açıktan, 3 personel mahkeme kararı ve 3'ü OHAL İşlemleri İnceleme Komisyonu kararı olmak üzere 71 akademik personel ataması yapılmıştır. Ayrıca 6 açıktan 8 nakil ve 2 personel mahkeme kararı olmak üzere 16 idari personel ataması gerçekleştirilmiştir.

2019 yılı içerisinde akademik personelimizden 1 personel azami eğitim süresinde öğrenimini tamamlayamadığından ilişik kesme (geçici kadro tahsisi yapılan üniversite tarafından) 7 personel emekli, 5 personel istifa, 14 personel başka kurumlara atanmak suretiyle Üniversitemizden ayrılmışlardır. İdari personelimizden ise; 2 personel emekli, 3 personel istifa, 1 personel mahkeme kararı ile ve 4 personel ise naklen atanma suretiyle toplam 10 idari personelimiz Kurumumuzdan ayrılmıştır.

Ayrıca idari birimlerin özlük haklarının tahakkuku da başkanlığımızca yapılmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı;

Üniversitemize kayıt hakkı kazanan tüm öğrencilerin, mezun oluncaya kadar aldığı hizmetlerin en etkin, hızlı ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla hareket etmektedir. Bu kapsamda, öğrencinin talebi doğrultusunda, Başkanlığımızca öğrenci belgesi ve transkript verilmektedir. Öğrencilerimize burslar, öğrenim ücretleri, ders ve kredi transferleri, ders kayıtları, kayıt dondurma, askerlik işlemleri, pasaport işlemleri, akademik ölçme ve değerlendirme, diploma programları, disiplin işlemleri ile yönerge ve yönetmelikler konusunda destekleyici rehberlik hizmetleri verilmektedir.

Öğrenci Bilgi Sisteminden YÖKSİS programına istatistiki bilgilerin aktarımı (Kesin kayıt yaptırılan, okuyan, ÖSYS, yatay/dikey geçiş, özel öğrenci, lisans tamamlama ve afa kayıt yaptıran öğrencilerin birim/bölüm/program/sınıfa göre sayıları) sağlanmıştır.

Üniversitemiz programlarında uygulanan eğitim planları ve intibak raporları hakkında tüm birimlerle bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Mezun öğrencilerin diploma ve diploma defterleri basılmış, imza/onay işlemi tamamlanarak birimlere gönderilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde yeni birim/program açılışları ile öğrenci alımı dosyalarının incelenerek YÖK'e gönderilmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir.

2018-2019 eğitim-öğretim döneminde eğitim-öğretim hizmetinden faydalanan 12.392

erkek öğrencimiz, 11.401 kız öğrencimiz bulunmakta olup toplam öğrenci sayımız 23.793'tür. Bu öğrencilerimizden 698 kız ve 795 erkek öğrencimiz yabancı uyruklu kapsamında Üniversitemizde eğitim öğretim görmektedir. Üniversitemize yatay geçişle başvuran öğrenci sayısı 176'dır. Dikey geçiş sınavı sonucu Üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı 152'dir. Sağlık, ilahiyat, teknoloji ve mühendislik tamamlama kapsamında Üniversitemizde eğitim ve öğretim hizmeti alan öğrenci sayısı da 111'dir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı;

Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, yabancı uyruklu burslu öğrencileri tedavi ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanını değerlendirmek, sportif, kültürel, sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlamak. Gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlence alışkanlıkları kazandırma görevlerini yerine getirmektedir.

Burs Hizmetleri

Üniversitemiz Kredi Yurtlar Kurumu aracılığıyla nakdi ve yine kendi imkânlarıyla 2009-2010 eğitim öğretim döneminden itibaren her yıl aşağıda belirtilen kontenjanlarda öğrencilerine yemek bursu sağlamaktadır.

Tablo 55: Burs Hizmetleri

Burs Türü	Burs Hizmetleri			
	Yıllar			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Yemek Bursu	300	350	350	323
Üniversite Bursu	71	80	64	61
Toplam	371	430	414	384

Yemek bursunun başladığı ilk sene olan 2008-2009 eğitim öğretim döneminde öğrencilerin kendilerine dağıtılan burs kartları ve burslu öğrenci fişleriyle yemeklerini ücret ödemediği yerden, 2009-2010 eğitim öğretim dönemi Aralık ayından itibaren Kartlı geçiş sistemi sayesinde tek kartla yani öğrenci kimlik kartlarıyla burslu olarak yemeklerini yemeye başlamışlardır. Yemek bursu her yıl Kasım ayının 1. günü kartlara tanımlama yapılarak başlayıp eğitim - öğretim döneminin son gününe kadar devam etmektedir.

2009 yılında oluşturulmuş olan Üniversitemiz Özürlü Öğrenci Birimi çerçevesinde özürlü öğrencilerimizin yaşam şartlarını kolaylaştırmak adına faaliyet alanlarımız içerisinde sunulan hizmetlere ulaşmaları kolaylaştırılmıştır.

Ayrıca diğer hizmetler kapsamında üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimizin 2547 sayılı Kanununun 46. Maddesine göre, kişisel ilgi ve yetenekleri doğrultusunda okul dönemlerindeki boş zamanlarını değerlendirerek

iş kazası ve meslek hastalıkları riskine karşı sosyal güvence altında çalışmalarını sağlanmaktadır. Hiçbir sağlık güvencesi olmayan öğrencilerimizin prim ödemeleri üniversitemizce karşılanmakta 30 gün prim ödemesini dolduktan sonra genel sağlık sigortası kapsamına alınmaları sağlanmaktadır. Kişiliklerini ve becerilerini geliştirmek ve iş disiplini edinmiş, üretken bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak ve diğer taraftan da öğrenim giderlerini karşılamaya çalışan öğrencilerimizin aylık gelirlerine katkı sağlanmaktadır.

Sporcu Bilgileri

Üniversitemiz bünyesinde spor organizasyonları da yoğun katılımlarla sürdürülmektedir. Birçok branşta yıl boyunca devam eden grup müsabakaları, şenlik haftası içerisinde gerçekleşen final ve kupa karşılaşmaları ile sonuçlandırılmaktadır.

Tablo 56: Sporcu Bilgileri

	Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya	Kupa Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	12	574	2	1	1
Personel	-	-	-	-	-
Toplam	12	574	2	1	1

Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri**Tablo 57: Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri**

	Barınma Hizmetleri	Kültür Hizmetleri	Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Spor Hizmetleri
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Kültür Merkezindeki Faaliyetlerin Sayısı	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Sağlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Spor Salonundaki Müsabakaların Sayısı
Öğrenci	-	222	379.315	116	53
Personel	-	-	32.685	47	-
TOPLAM	-	222	412.000	163	53

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı;

Merkez Kütüphanemizde mevcut kitap, süreli yayın ve dokümantasyon belgeleri ile elektronik veri tabanları CD, DVD ve diğer yayınların kullanıcıların hizmetine en verimli ve en hızlı şekilde ulaşması sağlanmaktadır.

2009 yılı Mart ayından itibaren YORDAM Programı kullanılmaya başlanmıştır. Yordam otomasyon sistemi kataloglama, ödünç verme, süreli yayınlar, sağlama gibi ana modüller ve çok sayıda alt modüllerden oluşmaktadır. Kullanıcıların; katalog taraması, kullanıcı kayıtları

Tablo 58: Yıllar İtibariyle Üye Sayısı

Merkez Kütüphanesi Üye Sayısı							
	2012	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Üye Sayısı	3.220	4.199	5.754	8.160	9.839	11.644	13.468

2010 Yılı 2011 ve 2012 yılları içinde birçok kamu kurum ve kuruluşlar ile yapılan yazışmalar ve yapılan telefon görüşmeleri sonucunda ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile özel kurum ve şahıslarla irtibata geçilmiş ve önemli oranda bedelsiz hibe yayın temini sağlanmıştır. 2014 yılı içinde aynı şekilde hibe-bağış teminine devam edilmiştir. Literatür Yayinevi'nden 730 adet, Diyanet İşleri Başkanlığı'ndan 135 adet, Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu'ndan 101 adet, Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksek Okulu'ndan 1052 adet kitap bağış yapılmıştır. 2014 yılı içerisinde toplam 1.400 adet kitap bağış olarak kabul edilmiştir. 2015 yılı içerisinde toplam 3043 adet kitap bağış olarak kabul edilmiştir. 2016 yılında da, Üniversitemiz kütüphanesine gelen bağış sayısı 1609 adet iken, 2017 yılında da, Üniversitemiz kütüphanesine bağışlar devam etmiş ve bu kapsamda kütüphanemize gelen materyal sayısı 986 adet olmuştur. 2018 yılında, Üniversitemiz kütüphanesine bağışlar devam etmiş ve bu kapsamda kütüphanemize gelen materyal sayısı 1260 adet olmuştur. 2019 yılında, Üniversitemiz kütüphanesine bağışlar devam etmiş ve bu kapsamda kütüphanemize gelen materyal sayısı 1963 adet olmuştur.

rına erişim, ödünç süre uzatma, kitap ayırtma işlemleri gibi web ara yüzünden yapmalarına olanak sağlamaktadır. Kütüphanemiz okuyucularının belirlenen süreler dâhilinde ödünç aldığı kitapları geç getirmesinden dolayı YORDAM Programının sağladığı imkân çerçevesinde otomatik olarak her birine uyarı e-postası gönderilerek kendilerine gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

2019 Yılı sonu sonuçlarına göre kütüphanemizdeki kayıtlı toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın) 74.205 adet olup bunlardan 66.560 kitap, 7,645'i ise süreli yayındır.

Bilgiye ulaşımı kolaylaştırma amacıyla daha önce işlemleri tamamlanan "Kütüphaneler Arası İşbirliği Projesi" hayata geçirilmiştir. Ayrıca 2011 yılı içinde üye olunan "Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi" 2014 yılı içerisinde uygulanmaya devam edilmektedir. 2015 yılsonu itibariyle ödünç alınan toplam yayın 72 adet, ödünç verilen toplam yayın ise 12 adettir. 2016 yılsonu itibariyle ödünç alınan toplam yayın 54 adet, ödünç verilen toplam yayın ise 13 adet olmuştur. 2017 yılsonu itibariyle ödünç alınan toplam yayın 106 adet, ödünç verilen toplam yayın ise 23 adet olmuştur. 2018 yılsonu itibariyle ödünç alınan toplam yayın 137 adet, ödünç verilen toplam yayın ise 21 adet olmuştur. 2019 yılsonu itibariyle ödünç alınan toplam yayın 159 adet, ödünç verilen toplam yayın ise olmamıştır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2011 yılı içinde üye olduğu TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi) bu yıl içinde hizmet vermeye başlamıştır. TÜBESS kapsamında 2015 yılı içerisinde diğer kütüphanelerden yapılan istekler (ödünç verilen -gelen istekler) 99, Kütüphanemiz tarafından yapılan istekler

(ödünç alınan-giden istekler) 8'dir. 2016 yılında da diğer kütüphanelerden yapılan istekler (ödünç verilen -gelen istekler) 27, Kütüphanemiz tarafından yapılan istekler (ödünç alınan-giden istekler) 103'tür. 2017 yılında ise diğer kütüphanelerden yapılan istekler (ödünç verilen -gelen istekler) 2, Kütüphanemiz tarafından yapılan istekler (ödünç alınan-giden istekler) 48'tir. 2018 yılında ise diğer kütüphanelerden yapılan istekler (ödünç verilen -gelen istekler) 45, Kütüphanemiz tarafından yapılan istek (ödünç alınan-giden istek) olmamıştır. 2019 yılında ise diğer kütüphanelerden yapılan istekler (ödünç verilen -gelen istekler) 19, Kütüphanemiz tarafından yapılan istek (ödünç alınan-giden istek) 93 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz aynı zamanda Balkan Ülkeleri Kütüphaneler Birliği (BLU) üyesidir.

En iyiyi yapabilmek, yeni fikirler, projeler üretebilmek böylece mesleğe daha yararlı olabilmek amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik olarak elektronik kaynakların akademisyenlerimiz tarafından kullanımının artırılması ve araştırmalarını geliştirmek amacıyla;

TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL kapsamında üniversitelere sağlanan ProQuest Dissertations&Theses Global veri tabanı ile ilgili eğitim toplantısı ProQuest firma yetkilisi Hazal YILMAZ tarafından 9 Mayıs 2019 tarihinde online olarak gerçekleştirildi.

ProQuest Central (genel konulu), ProQuest eBook Central ve ProQuest Dissertation&Thesis veri tabanlarının kullanımlarıyla ilgili eğitim toplantısı ProQuest firma yetkilisi Hazal YILMAZ tarafından 16 Mayıs 2019 tarihinde online olarak gerçekleştirildi.

Tıp veri tabanı olan Elsevier ClinicalKey veri tabanının içerik ve kullanım özelliklerini aktarmak amacıyla Gemini Bilgi Teknolojileri A.Ş. firma yetkilisi Gökhan BAYKAL tarafından 16 Ekim 2019 tarihinde Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda bilgilendirme toplantıları gerçekleştirildi.

Kütüphane veri tabanları bilgilendirme toplantısı ile Kurumsal Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv Toplantısı 27 Kasım 2019 tarihinde Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda, 11-13 Kasım 2019 tarihlerinde Fakültelerde Şube Müdürü Zerrin MERAL ve Kütüphaneci Nermin YILMAZ tarafından gerçekleştirildi. 12 Aralık 2019 tarihinde Meslek Yüksekokulları Kurulu (MEYOK)toplantısına katılım sağlandı ayrıca Şube Müdürü Zerrin MERAL ve Kütüphaneci Nermin YILMAZ tarafından 26 Kasım 2019 tarihinde TÖMER Birimine Rosetta Stone veritabanı ve Kütüphane tanıtımı yapıldı.

TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL kapsamında üniversitelere sağlanan, Turnitin & iThenticate İntihali engellemeye yardımcı programlarının kullanımına yönelik eğitim semineri 28 Kasım 2019 tarihinde 2.Derslik 1'Nolu Salonda Tech-Knowledge Eğitim Danışmanı Kerem ÖZATA tarafından gerçekleştirildi.

Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olan 2019-2020 eğitim öğretim yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik oryantasyon planlamaları kapsamında, eğitimler verilmiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı;

Yazılım ve Web Yönetim Grubu; Üniversitemin ana web sayfasının tasarımı ve hazırlanması, tüm idari ve akademik birimlerinin web sayfasının oluşturulması, yeni web sayfa tasarımları yapılması, Üniversitedeki sosyal faaliyetlerin ve gelişmelerin internet aracılığıyla duyurulması, akademik ve idari web sayfalarına teknik destek sağlanması. Üniversitemize ait web projelerinin analizi, tasarımı ve kodlanması, ihtiyaç analizlerinin yapılarak üniversite ve birimlerin yazılım projelerinin hazırlanması görevleri yürütülmektedir.

Ağ ve Sistem Yönetim Grubu, üniversitemizin ağ altyapısının kurulmasını, işletilmesini, mevcut ağ sisteminin yönetimini, denetimini yapar ve ağın geleceği ile ilgili projeler üretir. Yapısal kablolama, yerel ağ kurulumu mevcut ağın yönetimi, denetimi ve ağın geleceği ile ilgili projeler üretir, kullanıcılara internet im-

kânu verilmesi için gerekli altyapı, donanım, yazılım ve bilgi desteği sağlar. Başkanlığımızın ev sahipliği yaptığı tüm sunucu bilgisayarları ve temel internet servislerini (DNS, FTP, WEB, E-POSTA, WEBMAIL, PROXY, vb.) işletir, günceller ve yedeklemesini yapar. Sunucu bilgisayarlar üzerinde çalışan veri tabanı, programlama dili derleyici gibi yazılımların ihtiyaç, tespit, kurulum ve yönetimini yapar.

Teknik ve İdari Destek Grubu; Üniversitemizde mevcut bilgisayarlarda ve bunlara bağlı diğer çevre birimlerinde meydana gelen donanımsal veya yazılım arızalarının tespiti ve giderilmesi, işletim sistemi kurulumu, güncelleme, virüs kaynaklı arızaların giderilmesi, basit kablolama, ağ iletişimde kaynaklanan arızaların giderilmesi, gerekli durumlarda kullanıcılara teknik danışmanlık hizmetlerinin verilmesidir. Başkanlık biriminin ihtiyacı

olan yazışma ve raporlamaların hazırlanması, şartnamelerin hazırlanması, web ve e-posta hizmetleri için ofis destek ve yardım işlemleri sürdürmekle görevlidir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı;

Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlanma, ısıtma, bakım ve onarım ve benzeri hizmetleri yürütmek, Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, tektir hizmetlerini yerine getirmek, Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımızca Üniversitemizin süreklilik arz eden ve diğer işlemler için alım ihaleleri yapılmış ve sonuçlandırılmıştır. Ayrıca eğitim birimlerimizde mevcut kantin-kafeterya vs. benzeri kiralama ihaleleri gerçekleştirilmiştir.

2019 Yılında İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Tarafından Yapılan İhaleler

GERÇEKLEŞTİRİLEN İŞLEM	NİTELİĞİ	ADET/ MİKTAR
Açık İhale	Mal Alımı	5
Açık İhale	Hizmet Alımı	4
Pazarlık Usulü	Hizmet Alımı	2
2886 Sayılı D.İ.K Kapsamında	Kiralama	27
Satın alma	Doğrudan Temin	Mal Alımı 68 Hizmet Alımı 56 Yapım İşi 2
Yolluklar	Sürekli, Geçici	185
Haberleşme Giderleri	Telefon, Kargo, HGS	33
Enerji Giderleri	Elektrik, Su ve Doğalgaz	125
Hizmet Alımı İhaleleri aylık hakedişleri	Sürücüsüz Hizmet Aracı Kiralama ,Personel Taşıma ve Kartlı Geçiş Ve Turnike Sistemlerinin Parça Dahil 12 (Oniki) Aylık Bakım Ve Onarım Hizmet Alımı	36
Mal Alımı İhalesi aylık hakediş	Akaryakıt ve Lpg(Otogaz) Mal Alımı	12
Satın alma	DMO Alımları (3/e)	7

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı;

İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek, izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak, izlemek ve değerlendirmek, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve ilgili birimlere göndermek, bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak, idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek, idarenin faaliyet raporunu hazırlamak, taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, idarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, üst yöneticilere bilgi sunmak ve danışmanlık yapmak, ön mali kontrol faaliyeti yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapma görevleri mevcut bulunmaktadır.

2019 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız'ca muhasebe ve mali hizmetler ile ilgili olarak 2018 yılı yönetim dönemi hesabı, kesin hesabı ve taşınır kesin hesabı hazırlanarak ilgili kurumlara gönderilmiştir. Ayrıca 2020 yılı Bütçe teklifi çalışmaları ve yatırım programı hazırlık çalışmaları yapılmıştır. Muhasebe birimimizde 2019 yılı sonu itibarıyla son yevmiye sayısı 8.683 olmuştur. Başkanlığımızca 2019 yılı içerisinde ön mali kontrole tabi tutulan sözleşme tasarısı olmamıştır.

Hukuk Müşavirliği;

Üniversite İdari Teşkilatı içinde yer almakta olan Hukuk Müşavirliği, mevzuat ile kendisine verilen üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak, Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmak, verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmektedir.

Hukuk Müşavirliği'nin başlıca amacı; Üniversitemizin taraf olduğu uyuşmazlıklarda kurumun hukuki yararlarının korunmasını, Üniversitemiz mevzuatının ve idari işlerinin güncel mevzuata uygun olarak düzenlenmesini ve yürütülmesini sağlamaktır. Bu amaca en iyi şekilde hizmet edilmesinde; hukuki yorumu gerektiren veya uygulanması halinde menfaat çatışması nedeniyle uyuşmazlık konusu olabilecek işlemler tesis edilmeden önce ilgili birimler tarafından hukuki görüş alınması ve söz konusu işlemlerin bu çerçevede gerçekleştirilmesi Üniversitemizin taraf olabileceği hukuki uyuşmazlıkları en alt düzeye indireceği muhakkaktır.

Hukuk Müşavirliği bünyesinde üç avukat bir memur görev yapmaktadır. 2019 yılı içerisinde İdare Mahkemesinde on altı dava açılmıştır. Takip edilmekte olan davalardan bir adedi Üniversitemiz lehine, bir adedi aleyhte sonuçlanmıştır. İdare Mahkemesinde on dört davanın görülmesine ise, devam edilmektedir. Hukuk Mahkemesinde sekiz dava açılmış ve bu davaların takibine devam edilmektedir. İcra Dairesinde açılan dosya sayısı otuz üç adet, bu dosyalardan altı tanesi kapanmış olup geri kalan yirmi yedi dosyanın işlemleri devam etmektedir.

Döner Sermaye İşletmesi;

Eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamaları ön planda tutarak, bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetleri yapmak, belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, faaliyet alanları ile ilgili mal ve hizmet üretiminde bulunmak, görevleri ile donatılmışlardır. Kırklareli Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, akademik personelin eğitim ve öğretim faaliyetlerinden sonra arta kalan zamanda, ortaya çıkan atıl kapasitesinin değerlendirilerek döner sermaye gelirin dönüşürülmesi aşamalarında gelirlerin ve giderlerin takibi, birimlerin ihtiyaç duyacakları mal ve hizmetlerin satın alınması, tahakkuk işlemleri, akademik personelin ek ödeme hizmetleri ile ilgili işlemleri ve diğer hizmetleri yürütmektedir.

Kırklareli Üniversitesi 2019 mali yılında Döner Sermaye kapsamında 665.611,47 TL gelir elde etmiş olup, 1.199.830,36 TL harcama gerçekleştirmiştir. Akademik personele ek ödeme olarak 413.235,54 TL ödeme yapılmıştır.

Basımevi;

Üniversitemiz basımevi kısıtlı donanım imkânlarına rağmen 2019 yılı içerisinde akademik ve idari birimlerin baskı işlemlerinin yerine getirilmesinde önemli rol üstlenmektedir.

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Bu esaslara göre Üniversitemizde yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Merkezler, Daire Başkanlıklarından oluşmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışmasını sağlayacak etkin ve etkili bir iç kontrol yapısının kurulması çalışmaları sürdürülmektedir.

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür. İç kontrolün idarenin yönetim sorumluluğun-

da olması nedeniyle, merkezi uyumlaştırma birimleri tarafından yapılan düzenlemeler dışında Üniversitemizce,

- Stratejik planın uygulamasına yönelik faaliyetlerin tanımlanması,
- Süreçler, süreç sahipleri ve sorumlularının tanımlanması,
- Personelin görev, yetki ve sorumlulukları ile kontrol prosedürlerinin belirlenmesi,
- Kurumun amaç, hedef ve politikalarının yerine getirilmesinde karşılaşılabilecek risklere ilişkin risk yönetiminin planlanması,
- Yönetim bilgi sisteminin kurulması ve bir iletişim ağı ile desteklenerek öz değerlendirme ortamının oluşturulması gerekmektedir.

Süreçlerin tanımlanması, bu süreçlere ilişkin risklerin belirlenmesi iç kontrol sisteminin temelini oluşturmaktadır. Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda faaliyetini sürdürebilmesi için etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici tedbirler alınarak risklerin kontrol altında tutulması sağlanmalıdır.

Bu doğrultuda;

İç kontrol sürekli ve sistematik bir şekilde, bir yönetim aracı olarak kullanılmakta ve tespit edilen riskli alanlarda kontroller yoğunlaştırılmaktadır.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca harcama birimlerinin iç kontrolün sağlıklı bir şekilde işlemesine yönelik mali işlem süreçlerini belirleme sorumlulukları bulunmaktadır. Bu çerçevede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca bu süreçlerin belirlenmesi konusunda birimlere yol gösterici nitelikte çalışmalar yapılmaktadır.

İç kontrolün bir unsuru olan İç Denetim biriminin oluşturulması için Üniversitemize tahsis edilen iç denetçi kadrolarına atama yapılarak İç denetim biriminin faaliyete geçmesiyle birlikte iç kontrol sisteminin denetlenmeye başlanmasıyla birlikte işleyişi daha anlamlı hale gelmiş olacaktır.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine istinaden, Üniversitemizin harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca yürütülen ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçlerinin belirlenebilmesi amacıyla hazırlanan "Kırklareli Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi" uygulamaya konulmuş bulunmaktadır.

Söz konusu düzenlemeler neticesinde; Üniversitemiz harcama birimlerinde ön mali kontrol, işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan;

- Süreç kontrolü,
- Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevli gerçekleştirme görevlisi tarafından ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde yapılan kontrol,
- Harcama yetkilisince yapılan kontrollerden oluşmaktadır.

Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No:1) uyarınca, Fakültelerde Dekan, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerde Müdürler, Rektörlük örgütüne ait bölüm başkanlıklarında Bölüm Başkanları harcama yetkilisi görevini yürütmektedirler. Daire Başkanlıklarında harcama yetkilisi görevini Daire Başkanları yürütmekle birlikte, söz konusu tebliğ uyarınca Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Savunma Uzmanlığı harcama türü ve belirlenen parasal limit itibarıyla bütçelerinin harcama yetkililiğini Rektörlük onayı ile Genel Sekreterde birleştirilmiştir.

Harcama Yetkilileri hiyerarşik olarak kendilerine en yakın yöneticiler arasından birisini gerçekleştirme görevlisi olarak ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirmiştir. Söz konusu gerçekleştirme görevlileri harcama birimlerinde yapılan süreç kontrollerinden sonra ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevini yaparak, "kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür" şerhi düşmek suretiyle imzalamaktadırlar.

Bu aşamadan sonra Harcama Yetkilisince de kontrol ve imza edilen ödeme emri belgesi, eklenmesi gereken diğer belgelerle birlikte ödenmek üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Söz konusu ödeme belgeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 5018 sayılı Kanuna göre gerekli kontroller yapıldıktan sonra ödenmekte ve muhasebe işlemleri gerçekleştirilmektedir. İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemiz Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinde belirtilen mali işlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

Harcama birimlerimizden mali mevzuatın uygulaması neticesinde tereddüde düşülen konularda istenilecek yazılı görüşler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca, cevaplandırılmasında tereddüde düşülen hususlarda ise Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumu Başkanlığından destek alınarak cevaplandırılmaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Kurumsal Yapı Ve Tanınırlık

Harcama birimlerimizden mali mevzuatın uygulaması neticesinde tereddüde düşülen konularda istenilecek yazılı görüşler de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca, cevaplandırılmasında tereddüde düşülen hususlarda ise Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumu Başkanlığından destek alınarak cevaplandırılmaktadır.

Amaçlar:

A1: Kırklareli Üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliğini arttırarak sürekliliğini sağlamak, örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırmak.

Hedefler:

A1H1: Kurumsal faaliyetlere yönelik olarak, akademik ve idari personelin niteliğini geliştirmek, A1H2: Üniversitemizde stratejik yönetimi etkin kılmak üzere yönetim bilgi sistemi kurulmasını sağlamak,

A1H3: Kampüs içerisinde üniversite mensuplarının sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak alanları oluşturmak ve geliştirmek,

A1H4: Üniversitemiz fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirmek,

A1H5: Kalite sisteminin geliştirilmesi,

A1H6: Kurum kültürünün oluşturulması ve çalışanların aidiyet duygularının güçlendirilmesi,

A1H7: Halkla ilişkiler biriminin daha etkin kılınarak tanıtım faaliyetlerinin arttırılması.

Stratejiler:

S1: Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının Üniversitemizin tüm süreçlerinde uygulanmasını sağlamak amacıyla akademik ve idari personelin kurs, seminer v.b. etkinlikler gerçekleştirmek suretiyle mesleki yeterliliklerini geliştirmek ve sosyal kültürel etkinlikler düzenlenerek personelin kuruma olan aidiyet bağını güçlendirmek.

Faaliyetler / Projeler

A1H1F1: Kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs, seminer ve kişisel gelişime yönelik etkinliklerin düzenlenmesi,

A1H2F1: Stratejik yönetimi etkin kılacak standartlar geliştirilmesi,

A1H2F2: Stratejik yönetim bilgi sisteminin kurulmuş olması

A1H3F1: Sosyal aktivite alanlarının çeşitlendirilmesine yönelik bisiklet ve yürüyüş parkurlarının düzenlenmesi, hobi bahçesi oluşturulması, kampüs içi ücretsiz ulaşım sağlanması, kreş ve çocuk oyun bahçelerinin açılması

A1H4F1: Akademisyenlere ait çalışma oda sayısının arttırılması

A1H4F2: İşitsel ve görsel teknolojik kaynakların sayısının arttırılması

A1H6F1: Her yıl en az bir defa akademik ve idari personelin bir arada katılacağı sosyal etkinlikler düzenlenmesi ve servis hizmetinin sağlanması

A1H6F2: Etik uygulamalarına ilişkin her yıl en az bir defa eğitim ve seminer düzenlenmesi

A1H6F3: Yurt dışına gönderilecek personel sayısının arttırılması

A1H7F1: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesinin sağlanması

A1H7F2: İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısının arttırılması

A1H7F3: Mesleki kuruluşlar, STK ve yerel yönetimler ile ortak projeler yürütülmesi

A1H7F4: Üniversite sosyal medya hesaplarının aktifleştirilmesi

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU								
Performans Gösterge Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı(%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A1H1P1: Düzenlenen kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs ve seminer sayısı	3	3	3	3	3	75	6 Ay	1
A1H1P2: Kişisel gelişime yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	25	6 Ay	1
A1H2P1: Akademik ve idari birim raporlarını birbiriyle karşılaştıran standart sağlamaya yönelik toplantı sayısı	2	2	2	2	2	100	6 Ay	2
A1H3P1:Çeşitlendirilmiş sosyal aktivite alanlarının sayısı	1	1	1	1	2	100	6 Ay	1
A1H4P1:Akademik personel oda sayısı	362	362	471	471	471	50	6 Ay	1
A1H4P2: İşitsel ve görsel teknolojik kaynak sayısı	2.930	2.950	2.960	2.975	3.000	50	6 Ay	1
A1H5P1: Kalite yönetimine yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	1	1	1	90	6 Ay	1
A1H5P2: Kalite Yönetimi Ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2018 yılısonuna kadar kurulmuş olması	1	-	-	-	-	10	6 Ay	1
A1H6P1: Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	30	6 Ay	1
A1H6P2: Etik uygulamalarına ilişkin düzenlenen eğitim ve seminer sayısı	1	1	1	1	1	30	6 Ay	1
A1H6P3: Yurt dışına gönderilen personel sayısı	42	45	50	55	60	40	6 Ay	1
A1H7P1: Tanıtıma katkı sağlayacak düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	10	12	15	18	22	25	6 Ay	1
A1H7P2: İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısı	140	145	150	160	170	25	6 Ay	1
A1H7P3: Mesleki kuruluşlar, STK ve yerel yönetimler ile ortak yürütülen proje sayısı	2	3	3	4	5	25	6 Ay	1
A1H7P4: Üniversite sosyal medya hesaplarını kullanan takipçi sayısı	6.000	7.000	8.000	9.000	10.000	25	6 Ay	1

Eğitim ve Öğretim Yapısının Geliştirilmesi

Bu stratejik alanın temel amacı çağdaş, nitelikli, verimli ve model oluşturabilecek bir eğitim anlayışının oluşturularak kalitenin artırılması, bunun için gerekli altyapının kurulması ve geliştirilmesidir. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir amaç, hedef ve faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

Amaçlar:

A2: Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak

HEDEFLER

- A2H1: Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi,
- A2H2: Fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi,
- A2H3: Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi,
- A2H4: Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliğinin artırılması,
- A2H5: Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak,
- A2H6: Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırmak.

Stratejiler:

S2: Nitelikli eğitim-öğretim sunulmasına imkân verecek fiziki ve teknolojik alt yapının iyileştirilmesine yönelik yatırımlar yapılması, Üniversitemize verilen akademik kadro talebinin artırılması amacıyla etkin girişimlerde bulunulması ve kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ile stratejik ortaklıklar oluşturması.

Faaliyetler / Projeler :

- A2H1F1: Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenci, akademisyen ve paydaşların ihtiyaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması,
- A2H1F2: Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı bölüm standartları ve ders içeriklerinin geliştirilmesi,
- A2H2F1: Çağdaş eğitim gereklerine cevap veren modern teknoloji ile donatılmış yeni merkezi kütüphane yapılması,
- A2H2F2: III. Merkezi Derslik binası inşaatını tamamlamak,
- A2H2F3: Mevcut derslik, laboratuvar ve diğer eğitim alanlarının bakım ve onarımlarının yapılarak teknolojik kaynak eksikliklerinin giderilmesi,
- A2H2F4: İnternet erişiminin tüm eğitim alanlarında sorunsuz ve kesintisiz çalışır hale getirilmesi
- A2H2F5: Açık ve kapalı spor alanlarının yapılması,
- A2H3F1: Öğretim üyesi sayısı artırılarak, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,
- A2H3F2: Çağdaş eğitim yöntemleri ve yabancı dil gibi kişisel formasyon konularında eğiticinin eğitimi programlarının düzenlenmesi,
- A2H3F3: İlgili sektörlerle işbirliği yapılarak tüm öğretim elemanlarının mesleki anlamda teknolojik yenilikleri incelemelerinin ve bu bilgileri uygulamalarının sağlanması,
- A2H3F4: Akademik personelin yurt dışı ve yurt içi sempozyum vb. ile değişim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi
- A2H4F1: Bölge ihtiyacına cevap verecek ön lisans, lisans ve lisansüstü programların açılması
- A2H5F1: Staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısını arttıracak yeni anlaşma ve protokoller yapılması
- A2H5F2: Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını arttıracak proje ve anlaşmalar yapılması,

- A2H5F3: Öğrencilerin kişisel gelişimlerini sağlayacak faaliyetler düzenlenmesi,
- A2H5F4: İş dünyasının ve öğrencinin eğitim göreceği bölümün akademik taleplerini karşılayacak düzeyde yabancı dil bilgisinin verilmesi amacıyla ön lisans ve lisans eğitimine hazırlık sınıfı dâhil edilmesi,
- A2H5F5: Öğrencilerin sportif, sosyal, kültürel, akademik, ders dışı faaliyetlerde bulunmasının teşvik edilmesi,
- A2H6F1: Kariyer geliştirme merkezinin desteğiyle mezun ve faal öğrenciler ile üniversitemiz arasındaki aidiyet bağına sağlamlaştırmak üzere iletişim kurmak,
- A2H6F2: Mezun öğrencilerin deneyimlerini aktaracakları etkinliklerin düzenlenmesi,
- A2H6F3: Mevcut ve mezun öğrencileri kapsayacak şekilde bireysel ve grup danışmanlığı hizmeti sağlamak,
- A2H6F4: Mezunlar da dâhil olmak üzere öğrencilerimiz için teknik iş gezileri düzenlenmek,
- A2H6F5: Mevcut ve mezun öğrencilerin iş/staj ilanlarına yönlendirilmesi.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU								
Performans Gösterge Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı(%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A2H1P1: Eğitim-öğretime ilişkin beklentilere yönelik düzenlenen öğrenci, akademisyen ve paydaş anket analizi	1	1	1	1	1	50	6 Ay	1
A2H1P2: Akademik birimlerce her yılın haziran ayı sonuna kadar kurumsal ihtiyaç ve beklentiler raporunun hazırlanmış olması	1	1	1	1	1	50	6 Ay	1
A2H2P1: Yeni Merkezi kütüphanenin 2022 yılsonuna kadar faaliyete geçirilmiş olması	-	-	-	-	1	20	1 Yıl	1
A2H2P2: Derslik sayısı	246	246	300	300	300	20	1 Yıl	1
A2H2P3: Bakım ve onarımı yapılan eğitim alanı sayısı	1	1	1	1	1	20	6 Ay	1
A2H2P4: Projeksiyon cihazı ve kumandası olmayan derslik sayısı	18	13	8	3	-	10	6 Ay	1
A2H2P5: Kesintisiz internet erişiminin sağlanmadığı derslik ve laboratuvar sayısı	22	15	9	3	0	10	6 Ay	1
A2H2P6: Açık ve kapalı spor alanı sayısı	12	12	15	15	16	10	1 Yıl	1
A2H3P1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	125	120	115	110	100	20	1 Yıl	1

A2H3P2: Açılan eğiticinin eğitimi sayısı	1	1	2	2	2	20	6 Ay	1
A2H3P3: Öğretim elemanlarınca yaz döneminde yapılan inceleme sayısı	5	7	9	12	15	20	1 Yıl	1
A2H3P4: İşyerlerinde dönem içerisinde gerçekleştirilen eğitim sayısı	3	4	5	7	10	20	6 Ay	1
A2H3P5: Sempozyum ve etkinliklere katılan akademik personel sayısı	350	360	375	385	400	20	6 Ay	1
A2H4P1: Açılmış olan ön lisans program sayısı	99	100	102	103	105	33	6 Ay	1
A2H4P2: Açılmış olan lisans program sayısı	48	49	50	52	55	34	6 Ay	1
A2H4P3: Açılmış olan lisansüstü program sayısı	25	26	27	28	30	33	6 Ay	1
A2H5P1: Staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısı	17	19	21	23	25	20	6 Ay	1
A2H5P2: Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	80	90	100	110	125	20	6 Ay	1
A2H5P3: Kişisel gelişime yönelik düzenlenen kurs, eğitim, atölye çalışması, seminer vb. faaliyet sayısı	80	85	90	95	100	20	6 Ay	1
A2H5P4: Hazırlık sınıfı açılan program/bölüm sayısı	4	5	6	7	8	20	6 Ay	1
A2H5P5: Ders dışı faaliyette görev alan öğrenci sayısı	800	900	1.000	1.100	1.200	10	6 Ay	1
A2H5P6: Açılmış olan öğrenci kulüp sayısı	60	60	60	61	62	10	6 Ay	1
A2H6P1: Merkezin iletişime geçtiği öğrenci ve mezun sayısı	1.000	1.200	1.400	1.600	1.800	20	6 Ay	1
A2H6P2: Mezun öğrencilerin deneyimlerini aktarmak için düzenlenen etkinlik sayısı	2	2	2	3	3	20	6 Ay	1
A2H6P3: Bireysel ve grup danışmanlığı alan öğrenci sayısı	150	200	250	300	350	20	6 Ay	1
A2H6P4: Düzenlenen teknik iş gezisi sayısı	5	7	8	9	10	20	6 Ay	1
A2H6P5: İş/staj ilanlarına yönlendirilen öğrenci sayısı	15	20	30	40	50	20	6 Ay	1

Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi

Bu stratejik alanın temel amacı, üretilen bilimsel araştırma ve yayınların ulusal ve uluslararası standartlarda geliştirilmesi, sayılarının artırılması ve araştırmacıların teşvik edilmesidir. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir hedef ve faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

Amaçlar:

A3: Araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi, geliştirilmesi, nicelik ve niteliğinin artırılması

Hedefler:

A3H1: 2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirmek,
A3H2: Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak,A3H3: 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak,
A3H4: Üniversitemizin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak,
A3H5: Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak,
A3H6: Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek,

Stratejiler:

S3: Üniversite-toplum işbirliği çerçevesinde ülkenin ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak öncü bilimsel çalışmaların yürütülmesi, kamu kurum ve kuruluşlarına, özel sektöre ve sivil toplum kuruluşlarına danışmanlık hizmeti sunulması, ulusal ve uluslararası endekslerde yer alabilecek makale ve yayınlar ile yeni projeler için akademik personelin teşvik edilmesi.

Faaliyetler / Projeler

A3H1F1: Üniversitemizde teknopark için yer tespiti yapmak ve kuruluş çalışmalarını yürütmek,
A3H2F1: Ortak projeler yapılması ve projelerde aktif görevler üstlenilmesi,
A3H2F2: Proje ve çeviri ofisi kurmak,
A3H3F1: 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında üniversitemizin üst sıralara tırmanması ve kalıcı olmasını sağlayacak sıralama kriterlerine ilişkin bilimsel çalışmaları yapmak,
A3H4F1: Üniversitemiz tarafından düzenlenecek kongre, konferans, seminer gibi bilimsel faaliyetlerin hazırlık ve uygulama çalışmalarını yürütmek,
A3H5F1: Bilimsel çalışmaları teşvik etmek,
A3H6F1: Üniversitemiz laboratuvarlarının satın alma faaliyetlerini yürütmek.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU								
Performans Gösterge Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A3H1P1: Teknoparkın 2022 yılı sonuna kadar aktif ve en az %30 doluluk oranına sahip olması	-	-	-	-	1	100	1 Yıl	1
A3H2P1: Uluslararası ortak araştırma projelerinin sayısı	1	2	2	3	4	40	6 Ay	1

A3H2P2: TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı	4	6	9	13	19	40	6 Ay	1
A3H2P3: Proje ofisini kurulması ve öğretim elemanlarına proje hazırlama desteği verecek ekibin 2018 yılı sonuna kadar belirlenmiş olması	1	-	-	-	-	10	6 Ay	1
A3H2P4: 2018 yılı sonuna kadar çeviri ofisinin kurulmuş olması	1	-	-	-	-	10	6 Ay	1
A3H3P1: Sıralamada her yıl en az üç basamak yukarı çıkmış olmak	43	40	37	34	30	100	1 Yıl	1
A3H4P1: Üniversitemizde düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay sayısı	30	35	40	45	50	90	6 Ay	1
A3H4P2: Üniversitede düzenlenen sergi sayısı	1	1	1	1	1	10	1	1
A3H5P1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı	300	310	320	330	350	20	6 Ay	1
A3H5P2: Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı	400	420	440	470	500	20	6 Ay	1
A3H5P3: Üniversitemizin çıkardığı mevcut bilimsel dergilerin sırasıyla alan indekslerinde ve TR DİZİN'de taranır hale gelen dergi sayısı	1	2	2	2	3	20	6 Ay	1
A3H5P4: Abone olunan veri tabanı sayısı	52	54	56	58	60	20	6 Ay	1
A3H5P5: Proje hazırlama eğitimi kapsamında verilen eğitim sayısı	2	2	2	3	3	20	6 Ay	1
A3H6P1: Laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı için yapılan harcama miktarı	1.500	1.700	1.800	1.900	2.000	100	6 Ay	1

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Üniversitemiz faaliyet alanları ile ilgili temel politika metinlerinde aşağıda yer alan öncelik ve taahhütlere yer verilmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,
- Temelde ise, T.C. Anayasası ve 2547 sayılı Kanun amaçlarımızı ve görevlerimizi ortaya koymaktadır.

Her yeni kurulan üniversitede olduğu gibi üniversitemizde de bir sorun olan öğretim elemanı ihtiyacının YÖK koordinasyonunda ÖYP programları ve uzaktan eğitim teknolojileri kullanılarak giderilmesine çalışılacaktır.

Kamu kaynakların etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılması sağlanarak üniversitemizin cari ve yatırım ihtiyaçlarının öngörülen süreler içerisinde kazanımının sağlanmasına çalışılacaktır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**A. MALİ BİLGİLER**

Bütçe esasen bir kanun olmasına rağmen bütçe yasa tasarısının hazırlanması, mecliste görüşülmesi ve kanunlaşması açısından özellikli bir kanundur. Ülkemizde devlet bütçesi yasal dayanağını Anayasa ve 5018 sayılı Kanundan almaktadır.

Devlet bütçesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda “belirli bir dönemdeki gelir ve gider tahminlerini gösteren ve bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren ve usulüne uygun olarak yürürlüğe konulan belge” şeklinde tanımlanmıştır.

Bütçeleme sistemleri Türk Bütçe Sisteminde çok değişik aşamalar geçirmiştir. Son gelinen noktada Avrupa Birliği ile uyumlu olacak olan ölçmeye ve analiz yapmaya elverişli Analitik Bütçe Sınıflandırması tercih edilerek 2004 yılından itibaren uygulanmaya başlanılmıştır.

Mevcut bütçeleme sistemi mali yapıda saydamlığı ve hesap verebilirliğin sağlanmasını hedeflemektedir. Bu bağlamda hazırlanan Kırklareli Üniversitesinin 2018 yılı mali bilgileri sunulmuştur.

1- BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1-Bütçe Giderleri

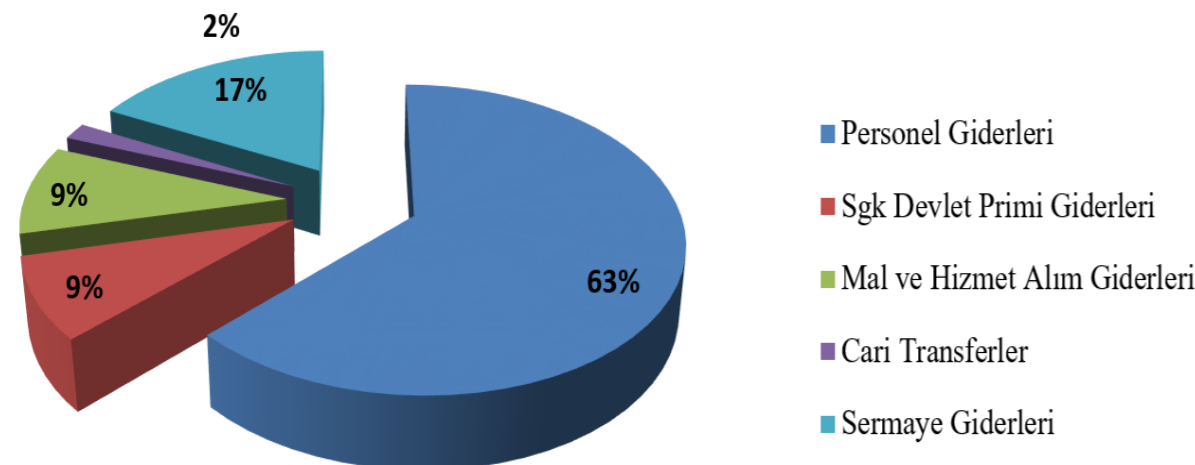
Bütçe giderleri, bütçe kanunu ve diğer kanunların verdiği yetkiye dayanılarak nakden veya mahsuben yapılan her türlü giderin, ekonomik sınıflandırmaya uygun olarak izlenmesi için kullanılır.

Tablo 59: Bütçe Giderleri Dağılımı

	2019 TOPLAM BÜTÇE ÖDENEĞİ	2019 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2019 YILI GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	137.389.000,00	144.261.962,54	105
01- PERSONEL GİDERLERİ	91.337.000,00	90.405.195,16	98,98
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	12.296.000,00	12.451.350,05	101,26
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.579.000,00	13.761.221,28	118,85
05 - CARİ TRANSFERLER	2.737.000,00	2.635.584,10	96,29
06 - SERMAYE GİDERLERİ	19.440.000,00	25.008.611,95	128,65

Grafik: 24 Bütçe Giderlerinin Dağılımı

Bütçe Giderlerinin Dağılımı



01-Personel Giderleri

Bu bölümde kamu personeli ile kamu personeli olmasa dahi bunlar gibi çalıştırılan veya hizmetinden faydalanılan kişilere veya diğerlerine bordroya dayalı olarak nakden yapılan ödemeler dâhil edilmiştir. Üniversitemizin 01 Personel Giderleri Ekonomik kodunda 91.337.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 926.455,00 TL ekleme ve 856.500,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 91.406.955,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarından harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 90.765.640,00 TL olup, ödeneğin 86.480,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 90.679.160,00 TL'lik kısmından 90.405.195,16 TL'si harcanmış, harcanamayan 273.964,84 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01-1 Memurlar

Personel giderlerinden memurlar ekonomik kodunda 83.942.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 845.455,00 TL ekleme ve 777.500,00 TL düşme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu net ödenek toplamı 83.391.640,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarından harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 83.391.640,00 TL olup, ödeneğin 86.480,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 83.305.160,00 TL'lik kısmından 83.052.181,68 TL'si harcanmış, harcanamayan 252.978,32 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01-2 Sözleşmeli Personel

Personel giderlerinden sözleşmeli personel kodunda 42.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. Bu ödeneğin 41.000,00 TL'lik kısmı düşülmül tamamı düşülmüş olup, harcanamayan 1000,00 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01-3 İşçiler

Personel giderlerinden işçiler kodunda 6.945.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 81.000,00 TL ekleme yapılmış ve 38.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu net ödenek toplamı 6.988.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine bu ödeneğin tamamı gönderilmiş olup, ödeneğin 6.976.067,27 TL'si harcanmış, harcanamayan 11.932,73 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01-4 Geçici Personel

Personel giderlerinden geçici personel kodunda 408.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamış olduğundan yılsonu net ödenek toplamı 408.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 386.000,00 TL olup, ödeneğin 376.946,21 TL'si harcanmış, harcanamayan 9.053,79 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

Bu bölümde Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenecek sosyal güvenlik primleri, fiili hizmet müddeti zamlarına ilişkin işveren payları, işveren tarafından ödenecek kısa vadeli sigorta kolları primleri ve genel sağlık sigortası primleri yer almaktadır. Üniversitemizin 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet primi Giderleri Ekonomik kodunda 12.296.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 431.000,00 TL ekleme, 73.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 12.654.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 12.501.500,00 TL olup, ödeneğin 2.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 12.499.500,00 TL'lik kısmından 12.451.350,05 TL'si harcanmış, harcanamayan 48.149,95 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-1 Memurlar

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden memurlar ekonomik kodunda 10.540.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmuş yıl içerisinde 370.500,00 TL ekleme, 65.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 10.845.500,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 10.749.000,00TL olup, ödeneğin 2.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 10.747.000,00 TL'lik kısmından 10.714.103,71 TL'si harcanmış, harcanamayan 32.896,29 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-2 Sözleşmeli Personel

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden sözleşmeli personel ekonomik kodunda 9.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. Bu ödeneğin 8.000,00 TL'si düşülmüş olup, harcanamayan 1000,00 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-3 İşçiler

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden işçiler kodunda 1.530.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 10.000,00 TL ekleme yapılmış ve düşme işlemi yapılmamış olduğundan yılsonu net ödenek toplamı 1.540.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine bu ödeneğin tamamı gönderilmiş olup, ödeneğin 1.511.530,76 TL'si harcanmış, harcanamayan 8.469,24 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-4 Geçici Personel

SSosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden geçici personel ekonomik kodunda 217.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 50.500,00 TL ekleme yapılmış düşme işlemi yapılmamış olduğundan yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 267.500,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 232.500,00 TL'lik ödeneğin 225.715,58 TL'si

harcanmış, harcanamayan 6.784,42 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03- Mal ve Hizmet Alımları

Bu bölüm, büro malzemesi alımları, kira, yakıt, elektrik ödemeleri ile parasal limitlere bakılmaksızın rutin bakım-onarım ödemelerini, telefon vb. haberleşme giderlerini, yolluk giderlerini, taşıma giderlerini, düşük değerli veya bir yıldan az kullanım ömrü olan donanımlar için yapılan ödemeler ile çeşitleri ve açıklamaları ekli listelerde ve bu rehberin ilerleyen bölümlerinde ifade edilen benzeri giderleri kapsayacaktır.

Üniversitemizin 03 Mal ve Hizmet Alımları ekonomik kodunda 11.579.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 4.088.075,00TL ekleme, 3.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 15.664.075,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 14.399.405,00 TL olup, ödeneğin 11.930,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 14.387.475,00 TL'lik kısmından 13.761.221,28 TL'si harcanmış, harcanamayan 626.253,72 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları

Tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ekonomik kodunda 10.024.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 2.915.075,00 TL ekleme işlemi yapılmış, düşme işlemi ise yapılmamış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 12.939.075,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 11.882.475,00 TL'lik ödeneğin 11.465.288,16 TL'si harcanmış, harcanamayan 417.186,84 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-3 Yolluklar

Yolluklar ekonomik kodunda 227.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde

119.000,00 TL ekleme ve 3.000,00 düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 343.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 340.930,00 TL'lik ödeneğin 11.930,00 TL'si tenkis yapılmıştır. Tenkis yapıldıktan sonra kalan 329.000,00TL ödeneğin 297.564,12 TL'si harcanmış, harcanamayan 31.435,88 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-4 Görev Giderleri

Görev giderleri ekonomik kodunda 13.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 26.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış toplam ödenek tutarı 39.000,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin 37.000,00 TL'si harcama birimlerine gönderilmiş ve 34.856,32 TL'lik kısmı harcanmış olup, harcanamayan 2.143,68 TL ödenek yılsonunda iptal edilmiştir.

03-5 Hizmet Alımları

Hizmet alımları ekonomik kodunda 756.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 1.028.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 1.784.000,00 TL olmuştur. . Harcama birimlerine gönderilen 1.665.000,00 TL ödeneğin 1.510.452,29 TL'si harcanmış, harcanamayan 154.547,71 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-6 Temsil ve Tanıtma Giderleri

Temsil ve Tanıtma giderleri ekonomik kodunda 20.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup, yıl içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamıştır. Harcama birimlerine gönderilen ve harcanamayan 18.000,00 TL'lik ödenek yılsonunda iptal edilmiştir.

03-7 Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri

Menkul mal alım bakım ve onarım giderleri ekonomik kodunda 354.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamıştır. Harcama birimlerine gönderilen 316.000,00 TL'lik ödeneğin

301.182,45 TL'si harcanmış, harcanamayan 14.817,55 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri

Gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri ekonomik kodunda 185.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamış olup, yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 185.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 140.000,00 TL'lik ödeneğin 133.877,94 TL'si harcanmış, harcanamayan 6.122,064 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-9 Tedavi ve Cenaze Giderleri

Tedavi ve cenaze giderleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, yılı içerisinde ekleme yapılmamıştır. Bu harcama kaleminden harcama yapılmamıştır.

05- Cari Transferler

Bu bölümde yapılan giderler sermaye birikimi hedeflemeyen ve cari nitelikli mal ve hizmet alımını finanse etmek amacıyla karşılıksız olarak yapılan ödemelerdir. Aynı işlemler analitik bütçe sınıflandırmasının kapsamı dışında olduğundan aynı nitelikteki transferler bu kapsamda yer almayacaktır. Transferler nihai olarak kimin yararlandığına göre değil kime ödendiğine göre sınıflandırılmalıdır.

Üniversitemizde Cari Transferler ekonomik kodunda 2.737.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 283.425,71 TL ekleme işlemi yapılmış toplam ödenek tutarı 3.020.425,71 TL olmuştur. Bu ödeneğin 2.892.425,71TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş ve 2.635.584,10 TL'lik kısmı harcanmış olup, harcanamayan 256.841,61 TL ödenek yılsonunda iptal edilmiştir.

05-1 Görev Zararları

Görev zararları ekonomik kodunda 2.141.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörül-

müş ve yılı içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamıştır. Bu ödeneğin tamamı harcama birimlerine gönderilmiş ve tamamı harcanmış olup, yılsonunda iptal edilen ödenek bulunmamaktadır.

05-3 Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler

Kar amacı gütmeyen kuruluşlara yapılan transferler ekonomik kodunda 596.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamış olup, toplam ödenek tutarı 596.000,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin 468.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş ve 264.265,82 TL'lik kısmı harcanmamış olup, harcanamayan 203.734,18 TL ödenek yılsonunda iptal edilmiştir.

06-Sermaye Giderleri

Bu bölümde yer alan sermaye harcamaları, sabit sermaye edinimleri, gayrimenkuller ya da gayri maddi aktiflerin edinimi için yapılan ve Devlet mal varlığını artıran ödemelerdir.

Ayrıca, taşınmaz mal yapımı ile bakım-onarımının gerektirdiği yıkım ve enkaz temizleme işleri de bu kapsamda değerlendirilecektir.

Bu ödemeler, her yıl bütçe kanunlarıyla belirlenecek asgari limitin üzerinde olmalıdır ve kullanım ömürleri bir yıl veya daha uzun olmalıdır.

Üniversitemiz sermaye giderleri ekonomik kodunda 19.440.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 11.893.000,00 TL ekleme, 1.804.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 29.529.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 26.338.000,00 TL ödeneğin 25.008.611,95 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.329.388,05 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-1 Mamul Mal Alımları

Mamul mal alımları ekonomik kodunda 1.000.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 3.173.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek

toplamı 4.173.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine ödeneğin tamamı gönderilmiş olup, bu ödeneğin 4.149.166,45 TL'si harcanmış, harcanamayan 23.833,55 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-3 Gayri Maddi Hak Alımları

Gayri maddi hak alımları ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş, ancak yıl içerisinde 1.249.000,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 1.249.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine ödeneğin tamamı gönderilmiştir. Gönderilen ödeneğin 1.237.006,98 TL'si harcanmış, harcanamayan 11.993,02 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-4 Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması

Gayrimenkul alımları ve kamulaştırması giderleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, yılı içerisinde ekleme yapılmamıştır. Bu harcama kaleminden harcama yapılmamıştır.

06-5 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri

Gayrimenkul sermaye üretim giderleri ekonomik kodunda 18.440.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 5.954000,00 TL ekleme, 1.804.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 22.590.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine 19.399.000,00 ödenek gönderilmiş ve gönderilen bu ödeneğin 18.128.490,69 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.270.509,31 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06.6 Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri

Menkul malların büyük onarım giderleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş, ancak yıl içerisinde 450.000,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 450.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine ödeneğin tamamı gön-

derlemiştir. Gönderilen ödeneğin 446.234,10 TL'si harcanmış, harcanamayan 3.765,90 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-7 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri

Gayrimenkul büyük onarım giderleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülme-

miş, ancak yıl içerisinde 1.067.000,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 1.067.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine ödeneğin tamamı gönderilmiştir. Gönderilen ödeneğin 1.047.713,73 TL'si harcanmış, harcanamayan 19.286,27 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

1.2-Bütçe Gelirleri

Bu bölümde bütçe kanunu veya özel kanunları gereği olarak nakden veya mahsuben yapılan tahsilâtlar yer almaktadır.

Tablo 60: Bütçe Gelirleri Dağılım Durumu

	2019	2019 YILI	2019 YILI
	TOPLAM BÜTÇE ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	137.389.000,00	156.034.139,02	113,57
03 - TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	5.833.000,00	7.638.939,02	130,96
04 - ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	129.217.000,00	145.091.452,83	112,29
05 - DİĞER GELİRLER	2.339.000,00	3.303.747,17	141,25

Grafik:25 Bütçe Gelirlerinin Dağılımı



- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri
- Alınan Bağış ve Yardımlar
- Diğer Gelirler

03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

03.1- Mal ve Hizmet Satış Gelirleri

Üniversitemiz 2019 mali yılında bütçesine Mal ve Hizmet Satış Gelirleri ekonomik kodunda 5.833.000,00 TL gelir tahmini öngörmüş bulunmaktadır. Ancak 2019 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 7.840.819,22 TL'dir. Bütçe gelirlerinden 201.880,20 TL 'si ret ve iade edilmiş olup, net gelir gerçekleşme tutarı 7.638.939,02 TL olmuştur.

03.6- Kira Gelirleri

Üniversitemiz 2019 mali yılı bütçesine Kira Gelirleri ekonomik kodunda 128.000,00 TL gelir tahmini öngörmüş bulunmaktadır. Ancak 2019 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 821.191,24 TL'dir. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 821.191,24 TL olmuştur.

04- Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler

04.2- Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil Olan İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar

Üniversitemiz 2019 mali yılı bütçesine Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil Olan İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar ekonomik kodunda 129.217.000,00 TL gelir tahmini öngörülmüş bulunmaktadır. Ancak 2019 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 145.091.452,83 TL'dir. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 145.091.452,83 TL olmuştur.

04.4- Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar

Üniversitemiz 2019 mali yılı bütçesinde Kurumlardan alınan şartlı bağış ve yardımlar ekonomik kodunda gelir tahmini öngörülmüştür. 2019 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodunda bir gelir elde edilmemiştir.

05- Diğer Gelirler

Üniversitemiz 2019 mali yılında bütçesine Diğer Gelirler ekonomik kodunda 2.339.000,00 TL gelir tahmini öngörmüş bulunmaktadır.

Ancak 2019 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 3.425.862,94 TL'dir. Bütçe gelirlerinden 122.115,77 TL 'si ret ve iade edilmiş olup, net gelir gerçekleşme tutarı 3.303.747,17 TL olmuştur.

05.1- Faiz Gelirleri

Üniversitemiz 2019 mali yılı bütçesine Faiz Gelirleri ekonomik kodunda 20.000 TL faiz geliri tahmini öngörülmüştür. Ancak 2019 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 958.523,00 TL'dir. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 958.523,00 TL olmuştur.

05.2- Araştırma Projeleri Gelir Payı

Üniversitemiz 2019 mali yılı bütçesinde Araştırma Projeleri Gelir Payı ekonomik kodunda 17.000,00 TL gelir tahmin öngörülmüştür. Ancak 2019 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 102.432,85 TL'dir. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 102.432,85 TL olmuştur.

05.3- Para Cezaları

Üniversitemiz 2019 yılı mali bütçesine Para Cezaları ekonomik kodunda gelir tahmini öngörülmemiş bulunmaktadır. Ancak 2019 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 15.795,22 TL olmuştur. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 15.795,22 TL olmuştur.

05.9- Diğer Çeşitli Gelirler

Üniversitemiz Diğer Çeşitli Gelirler ekonomik kodunda 2019 mali yılı bütçesi için 2.302.000,00 TL gelir tahmini öngörülmüş bulunmaktadır. Ancak 2019 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 2.349.111,87 TL olmuştur. Bütçe gelirlerinden 122.115,77 TL 'si ret ve iade edilmiş olup, net gelir gerçekleşme tutarı 2.226.996,10 TL olmuştur.

2- PROJE UYGULAMA SONUÇLARI

Tablo 61:2019 Yılı Proje Uygulama Sonuçları

YILLAR	DEVİR EDEN PROJE SAYISI	KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	YIL BAZINDA TOPLAM PROJE SAYISI	İPTAL EDİLEN PROJE SAYISI(-)	BİTEN PROJE SAYISI (-)	YIL BAZINDA TOPLAM PROJE SAYISI
2011	-	1	1	-	-	1
2012	1	3	4	-	1	3
2013	3	10	13	-	2	11
2014	11	32	43	-	2	41
2015	41	40	81	1	23	57
2016	57	24	81	12	37	32
2017	32	45	77	-	25	52
2018	52	22	74	2	26	46
2019	46	21	67	3	38	26
2020	26	-	-	-	-	-
TOPLAM	197	177	374	15	116	243

Bilimsel araştırma projelerinin genel durumunu değerlendirdiğimizde; 2019 yılı içerisinde Üniversitemizde 67 adet projesi kabul edilmiştir. Bu projelerden 38 tanesi bitirilmiş, 3 tanesi iptal edilmesiyle 2019 yılsonu itibari ile 26 proje 2020 yılına devredilmiştir. Bilimsel çalışmanın gereği olan araştırmalarımız ve projelerimiz artarak devam edecektir.

Tablo 62: 2019 Yıl Sonu İtibariyle Türüne Göre Projeler

PROJE TÜRÜ	PROJE SAYISI
A Tipi (Bap) Bilimsel Araştırma Projeleri	22
B Tipi (Önap) Çok Disiplinli Öncelikli Projeler	2
C Tipi (Tez) Lisansüstü ve Doktora Tez Projeleri	-
D Tipi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme için Alt Yapıyı Destekleme Projeleri	-
E Tipi Uluslararası Araştırmaları Destekleme Programı Projeleri	1
F Tipi Proje: Ulusal Destekli Araştırma Projeleri	-
G Tipi Proje: Uluslararası Araştırmaları Destekleme Programı Projeleri	-
H Tipi Proje: Bilimsel Yayınlarla Destek Projeleri	1
TOPLAM	26

Tablo 63: 2019 Yıl Sonu İtibariyle Türüne Göre Projelerin Birimler Bazında Dağılımı

BİRİMLER	2019 YILI FAAL ROJE SAYISI	A TİPİ (BAP) PROJE		B TİPİ (ÖNAP) PROJE		C TİPİ (TEZ) PROJE		D TİPİ PROJE		E TİPİ PROJE		H TİPİ PROJE		2019 YILI BİTEN PROJE SAYISI	2020 YILINA DEVİR EDEN PROJE SAYISI
		BİTEN (-)	2020 DEVİR	BİTEN (-)	2020 DEVİR	BİTEN (-)	2020 DEVİR	BİTEN (-)	2020 DEVİR	BİTEN (-)	2020 DEVİR	BİTEN (-)	2020 DEVİR		
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	39	17	16	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	22	17
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	8	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	1
MİMARLIK FAKÜLTESİ	4	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	7	4	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5	2
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
TURİZM FAKÜLTESİ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
LÜLEBURGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
TOPLAM	67	32	22	4	2	3	-	1	1	1	-	-	1	41	26

*2018 yılı devir eden ve 2019 yılı kabul edilen proje toplamını ifade eder.

3- TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Bilgi Sisteminde 2019 yılsonu işlemleri yapıldıktan sonra 25.02.2020 tarihinde sistemden alınan kesin mizan verileri tablo 60'da yer verilmiştir.

Tablo 64: Mali Tablo Açıklamaları

KESİN MİZAN CETVELİ					
HESAP	HESAP ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ ARTIK	ALACAK ARTIK
102	BANKA HESABI	495.650.885,58	476.934.526,28	18.716.359,30	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	352.627.652,16	352.832.474,32	0,00	204.822,16
104	PROJE ÖZEL HESABI	3.004.917,53	2.005.839,06	999.078,47	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	155.632.734,87	146.394.442,24	9.238.292,63	0,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	1.290.901,25	561.316,16	729.585,09	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	281.355,88	198.526,40	82.829,48	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	3.976.572,74	2.565.160,69	1.411.412,05	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	6.779.701,95	3.034.006,76	3.745.695,19	0,00
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	136.630,25	120.303,02	16.327,23	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	333.402,05	0,00	333.402,05	0,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	0,00	5.000,00	0,00	5.000,00
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	8.677.387,64	0,00	8.677.387,64	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	20.978.037,60	0,00	20.978.037,60	0,00
252	BİNALAR HESABI	147.118.228,40	1.181,00	147.117.047,40	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	9.923.267,79	1.325.940,84	8.597.326,95	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	1.399.865,97	1.748,76	1.398.117,21	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	26.033.916,67	2.075.208,65	23.958.708,02	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	44.495.806,64	92.672.790,33	0,00	48.176.983,69
258	YAPILMAMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	62.588.305,81	6.629.688,33	55.958.617,48	0,00
260	HAKLAR HESABI	12.435.640,12	8.657.903,16	3.777.736,96	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	8.657.903,16	12.435.640,12	0,00	3.777.736,96
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	691.768,30	0,00	691.768,30	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	691.768,30	0,00	691.768,30
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	2.965.099,31	3.293.398,28	0,00	328.298,97
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.586.023,83	1.980.928,65	0,00	394.904,82
333	EMANETLER HESABI	8.842.001,80	9.521.756,09	0,00	679.754,29
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	9.419.191,11	10.435.860,92	0,00	1.016.669,81
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	20.987.585,07	21.082.891,24	0,00	95.306,17
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	379.414,89	416.792,50	0,00	37.377,61
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	13.240,20	108.527,40	0,00	95.287,20
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	1.985.493,90	4.906.000,50	0,00	2.920.506,60
500	NET DEĞER HESABI	1.193.579,87	214.139.265,05	0,00	212.945.685,18
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	205.827.653,44	384.832.412,59	0,00	179.004.759,15
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	303.650.243,84	151.825.121,92	151.825.121,92	0,00
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	119.994.430,39	253.769.345,57	0,00	133.774.915,18
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	277.717.047,04	151.825.121,92	125.891.925,12	0,00
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	10.215.897,67	4.683.571,60	5.532.326,07	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	1.227.075,79	6.759.401,86	0,00	5.532.326,07
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	1.261.694,63	0,00	1.261.694,63	0,00
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	1.261.694,63	0,00	1.261.694,63
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	119.395.738,84	109.670.783,83	9.724.955,01	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	108.293.824,70	118.018.779,71	0,00	9.724.955,01
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	2.617.811,66	1.035.742,61	1.582.069,05	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	1.142.525,96	2.724.595,01	0,00	1.582.069,05
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	5.426.115,18	4.123.535,06	1.302.580,12	0,00
998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	887.095,33	0,00	887.095,33	0,00
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	1.540.094,32	3.729.769,77	0,00	2.189.675,45
TOPLAM		2.569.288.761,13	2.569.288.761,13	604.440.496,30	604.440.496,30

*Kesin mizanda bakiye vermeyen hesaplara yer verilmemiştir.

4- MALİ DENETİM SONUÇLARI

2018 mali yılı Üniversitemizin dış denetimi Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmış olup, Üniversitemiz Faaliyet Raporunun hazırlandığı tarih itibari ile Üniversitemize gönderilmiş bir dış denetim raporu bulunmamaktadır

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1- FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1 Faaliyet Bilgileri

Tablo 65: Faaliyet Bilgileri Dağılımı

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	110
Konferans	150
Panel	42
Seminer	96
Açık Oturum	8
Söyleşi	35
Tiyatro	56
Konser	36
Sergi	21
Fuar	-
Teknik Gezi	63
Eğitim Semineri	103
Turnuva	15
Ulusal Bildiri sunumu	78
Çalıştay	-
Kitap Bölümü	61
Film Gösterimi/Şiir Dinletisi	-

1.1.1 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 66: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	289
Ulusal Makale	104
Uluslararası Bildiri	400
Kitap	76
Poster	27

1.1.2 Yabancı Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

2019 yılında Dış ilişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılan ikili akademik işbirliği tablo 63'da gösterilmiştir.

Tablo 67: İkili Anlaşmalar

KA103	
ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Arnavutluk	"Fan S. Noli" University of Korça
Bulgaristan	Trakia University Stara Zagora
	Plovdiv University "Paisii Hilendarski"
	Sofia University "St. Kliment Ohridski"
	Assen Zlatarov University
	Angel Kanchev University of Ruse
	Burgas Free University
Çuvaşistan	Technical University of Gabrovo
	Chuvash State Teachers' Training University
Endonezya	Universitas Airlangga
	Universitas Diponegoro
Hırvatistan	University of Applied Sciences Baltazar Zapresic University

Kazakistan	Atyrau State University
	Korkyt Ata Kyzylorda State University
Kosova	Kolejji AAB
Makedonya	International Balkan University
	State University of Tetova
Pakistan	University of South Asia
Romanya	"Dunarea de Jos" University of Galati
Slovenya	International School for Social and Business Studies
Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv
	V.N. Karazin Kharkiv National University
Yunanistan	Democritus University of Thrace

2019 yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen faaliyetler;

Üniversitemiz "II. Toplumsal Kalkınma İçin Dünya Üniversiteler Birliği" Toplantısında Temsil Edildi



Endonezya, Airlangga Partner üniversitemiz Endonezya Airlangga Üniversitesi tarafından organize edilen "II. Toplumsal Kalkınma İçin Dünya Üniversiteler Birliği (WUACD)" toplantısı 28 Kasım - 01 Aralık 2019 tarihleri arasında Endonezya'da gerçekleştirildi. Asya, Afrika, Avrupa, Amerika ve Avustralya olmak üzere 5 kıtadan 18 üniversitenin temsilcilerinin katıldığı toplantıya Türkiye'den sadece Kırklareli Üniversitesi iştirak etti. Dünyanın en önde gelen toplumsal kalkınma birliği olma hedefiyle yola çıkan WUACD, toplumsal hizmet bağlamında uluslararası işbirliklerini genişletme ve bu kapsamdaki öğrenci - öğretim elemanı hareketliliğini arttırarak yerel toplulukları güçlendirme misyonlarıyla hareket etmektedir. Bu yıl gerçekleştirilen toplantının ana temaları ise; "Sağlık, Eğitim, Afet Zararlarını Azaltma, Kültürlerarası Dönemde Davranış ve Ekonomi"dir. Etkinlik süresince farklı ülkelerden birçok Üniversite temsilcisiyle görüşmeler gerçekleştiren Dr. Öğretim Üyesi Neriman HOCAOĞLU BAHADIR, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ve uluslararası işbirliği ağının genişletilmesi hedefi çerçevesinde de çalışmalar yürütmüştür.

nı hareketliliğini arttırarak yerel toplulukları güçlendirme misyonlarıyla hareket etmektedir. Bu yıl gerçekleştirilen toplantının ana temaları ise; "Sağlık, Eğitim, Afet Zararlarını Azaltma, Kültürlerarası Dönemde Davranış ve Ekonomi"dir. Etkinlik süresince farklı ülkelerden birçok Üniversite temsilcisiyle görüşmeler gerçekleştiren Dr. Öğretim Üyesi Neriman HOCAOĞLU BAHADIR, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ve uluslararası işbirliği ağının genişletilmesi hedefi çerçevesinde de çalışmalar yürütmüştür.

Uluslararası Öğrencilerimizle Tanışma Toplantısı Düzenlendi



Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Üniversitemize kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerimizin katılımıyla bir tanışma (oryantasyon) toplantısı düzenlendi. Rektörlük Kültür Merkezi'nde 01 Kasım 2019 Cuma günü düzenlenen toplantıda Üniversitemizin idari yapısı ve eğitim birimleri hakkında bilgiler verildi. Toplantının açılış konuşmasını yapan Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Neziha MUSAOĞLU, Üniversitemizin yabancı öğrenci sayısında her yıl artış yaşandığına dikkat çekerek bu yıl 38 farklı ülkeden 1483 öğrencinin Üniversitemizde eğitim gördüğünü ifade etti. Dış İlişkiler Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Neriman HOCAOĞLU BAHADIR

ise, Kırklareli Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü olarak uluslararası öğrencilerimizin Üniversitemize uyum ve bölümlerini tanıma süreçlerini hızlandırmaya yardımcı olacaklarını belirterek Kırklareli'ni, Üniversitemizi ve biriminin uluslararasılaşma stratejilerini anlatan bir sunum gerçekleştirdi. Akabinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Şube Müdür Vekili M. Tahir İBİŞ, Kırklareli İl Göç İdaresi Uzmanı İlayda BULUT ve Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Beytullah BEKAR, birimleri ile ilgili öğrencileri bilgilendirerek öğrencilerin merak ettikleri konularla ilgili soruları ayrıntılı bir şekilde cevapladı.

Üniversitemizde Uluslararası Göçmenler Günü Kutlandı



Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Kulübü ve Kırklareli İl Göç İdaresi tarafından 18 Aralık 2019 Çarşamba günü Rektörlük Kültür Merkezinde "Uluslararası Göçmenler Günü" etkinliği düzenlendi. Göçmenlere karşı farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenen etkinliğe; Kırklareli Valisi Osman BİLGİN ve eşi İlknur BİLGİN Hanımefendi, Kırklareli Vali Yardımcısı Tahir DEMİR, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Neziha MUSAOĞLU, Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Neriman HOCAOĞLU BAHADIR, İl Göç İdaresi Müdürü Sinan ÖZSOY, kamu kurumlarının müdürleri, akademik ve idari personel ile öğrenciler katıldı. Açılış konuşmalarının ardından "Büyüksün Türkiye" başlıklı tanıtım filmi gösterimi yapıldı.

Akabinde Sever KIRAY tarafından “Balkan Göçü Hikâyesi” anlatıldı ve Ugandalı Ashraf KAWEESİ tarafından da “Yabancıların Gözünden Türkiye” konuşması gerçekleştirildi. Etkinlikte; “Nerbeci” Azerbaycan dans performansı, “Küşdepti” ve “İhummıl” isimli Türkmen dans performansı, Kazakistan solo dans performansı, Uganda, Endonezya ve Azeri ritim dans performansları sergilenerek Azerbaycan ve Endonezya şiiirleri ile Türkmenistan, Mısır ve ülkemizden şarkılar söylendi. Etkinlik, yöresel kıyafetlerin sergilendiği defile ile sona erdi.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Neriman Hocaoğlu Bahadır, Endonezya İstanbul Başkonsolosluğu Tarafından Düzenlenen “Çalışma Yemeği ve Konferans”a Katıldı



Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Neriman HOCANOĞLU BAHADIR, Endonezya İstanbul Başkonsolosluğu tarafından 18 Eylül 2019 Çarşamba günü düzenlenen “Çalışma Yemeği ve Konferans” a katıldı. Endonezya Devlet Başkanının Orta Doğu ve İslam İşbirliği Teşkilatı özel temsilcisi Dr. Alwi Shihab ve Başkonsolos Herry Sudradjat’ın da yer aldığı “Çalışma Yemeği ve Konferans” ta işbirliği içinde olduğumuz Airlangga Üniversitesi ile Endonezya’dan Bandung İslam Üniversitesi, Kuzey Sumatra Devlet İslam Üniversitesi ve Diponegoro Üniversitesi yetkililer yer aldı. Konferans sırasında yapılan görüşmelerde Endonezyalı yetkililer

tarafından Türkiye ile akademik alanda işbirliğinin önemsendiği, ortak akademik araştırmaların desteklenebileceği, yüksek lisans ve doktora programları için Endonezya üniversitelerinin çeşitli burs imkanlarının bulunduğu ve ortak çalışmayla bu alanlarda ilerleme sağlanabileceği ifade edildi.

Uluslararası Öğrenci Kulübü 2019/2020 Eğitim Öğretim Dönemi İçin Çalışmalarına Başladı



Üniversitemiz ev sahipliğinde Birçok farklı ülkeden öğrencinin katılımıyla oluşturulan Uluslararası Öğrenci Kulübümüz, 15.10.2019 tarihinde Rektörlük’te 2019/2020 eğitim öğretim yılı için ilk toplantısını yaptı. Toplantıda yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin oryantasyon sürecinde sunulacak destekler, kültürel tanıtım geceleri, sosyal sorumluluk projeleri ve uluslararası öğrenci gezileri konularında izlenecek yol haritası hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.

Bulgaristan Burgas Free Üniversitesi İle “İkili İşbirliği Anlaşması” İmzalandı



Üniversitemiz ile Bulgaristan Burgas Free Üniversitesi arasında “İkili İşbirliği Anlaşması” imzalandı. Anlaşma kapsamında iki üniversite arasında bilimsel ve kültürel münasebetlerin artırılması amacıyla; Öğrenci-akademisyen değişimi, Ortak bilimsel projeler ile diploma programları geliştirilmesi, Yükseköğretim ve araştırma alanlarında bilgi paylaşımı yapılması hedeflenmektedir. 2 Kasım 2019 Salı günü Rektörlük Yönetim Kurulu Odasında gerçekleştirilen işbirliği anlaşmasının imzaları Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR ile Burgas Free Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sc. Galya HRISTOZOVA tarafından atıldı. İmza töreninde Burgas Free Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Prof. Dr. Petko CHOBANOV, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Milen BALTOV, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Neziha MUSAOĞLU, Dış İlişkiler Koordinatörü Dr. Öğretim Üyesi Neriman HOCANOĞLU BAHADIR ve Öğr. Gör. Dr. Mehmet Fatih ÇÖMLEKÇİ de hazır bulundu. Tören sonunda Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR ve Burgas Free Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sc. Galya HRISTOZOVA birbirlerine hediye takdiminde bulundu.

YÖK Burslusu Gambiyalı Öğrencilerimizin Oryantasyon Süreci



Üniversitemizde öğrenim gören Yükseköğretim Kurulu (YÖK) burslusu 11 Gambiya uyruklu uluslararası öğrencimiz, Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR’ü makamında ziyaret etti. Gambiya Yükseköğretim Bakanlığı yetkilisi Mengeh JAİTEH nezaretinde ziyarete gelen öğrenciler, Kırklareli Üniversitesi’nde okumaktan duydukları mutluluğu ifade ederek kendilerine gösterilen yakın ilgi ve alakadan oldukça memnun olduklarını belirttiler. Kırklareli’ni ve Türkiye’yi çok sevdiklerini, insanların çok sıcakkanlı olduklarını söyleyen öğrenciler, başta Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR olmak üzere Üniversitemizin çalışanlarına teşekkür ettiler. Ziyarete Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Neziha MUSAOĞLU, Dış İlişkiler Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Neriman Hocaoğlu BAHADIR ve Koordinatörlük personeli Öğr. Gör. Dr. Fatih ÇÖMLEKÇİ hazır bulundu.

1.1.3 Erasmus Programı Çerçevesinde Ülkelere Göre İkili Anlaşmalar

Üniversitemiz, her yıl farklı ülkelerden üniversitelerle anlaşmalar yaparak ERASMUS+ programını etkin bir biçimde kullanma hedefindedir. 2010 yılında dâhil olduğumuz program ile öğrencilerimize yurtdışında öğrenim görme ve staj yapma; akademik personelimize yurtdışında ders verme ve eğitim alma imkânı, idari personelimize eğitim alma imkânı verilmiş olup, 2014 yılında kurumumuzun başarıyla sahip olduğu Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesi (ECHE - Erasmus Charter for Higher Education) sayesinde öğrencilerimizin ve personelimizin programdan yararlanmaya devam etmesi sağlanmıştır.

Avrupa Birliği üye ve üye olmayan ülkeler arasında öğrenci ve personel değişimi imkânı sağlayan ERASMUS+ programına üye Kırklareli Üniversitesi, 2018-2019 akademik yılında Erasmus+ KA103 projesi adı altında 18 farklı AB üye ülkelere (75 üniversite) ve Erasmus+ KA107 projesi adı altında ise 8 AB üyesi dışındaki ülkelere (15 üniversite) öğrenci ve personel değişimi gerçekleştirmektedir.

Tablo 68: Öğrenci Değişim Programı Çerçevesinde Ülkelere Göre İkili Anlaşmalar

KA103 (Program Ülkeleri)	
ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Almanya	Westfälische Hochschule – Gelsenkirchen Bocholt Recklinghausen / University of Applied Sciences
Bulgaristan	Technical University of Gabrovo University of National and World Economy Trakia University, Stara Zagora Prof. Dr. Asen Zlatarov University Technical University of Sofia University of Veliko Turnovo St Cyril and St. Methodius University of Plovdiv “Paisii Hilendarski” Sofia University Angel Kanchev University of Ruse Konstantin Preslavsky University of Shumen University of Structural Engineering and Architecture (VSU) Burgas Free University
Belçika	University of Mons University of Namur
Çek Cumhuriyeti	Brno University of Technology VSB – Technická Univerzita Ostrava, FEI
Fransa	Universite du Sud Toulon-Var
Hırvatistan	Algebra University College for Applied Computer Engineering University of Rijeka Polytechnic in Pozega Polytechnic Pula College of Applied Sciences University of Zadar University of Applied Sciences Marko Marulic in Knin College of Slavonski Brod

İspanya	Universidade de Vigo Universidade de Oviedo
İtalya	Università Degli Studi di Perugia Università Degli Studi di Bari Aldo Moro
Letonya	Information Systems Management Institute (ISMA) The University College of Economics and Culture (Ekonomikas Un Kultūras Augstskola) (EKA)
Litvanya	Klaipeda University
Macaristan	University of Debrecen (Debreceni Egyetem) University of Szeged Szent Istvan University
Polonya	Bialystok University of Technology University of Vincent Pol in Lublin Poznan University of Technology University College of Enterprise and Administration in Lublin The Angelus Silesius University of Applied Sciences in Wałbrzych State University of Applied Sciences in Elblag The Gliwice Academy of Entrepreneurship Lublin University of Technology
Portekiz	Universida de Lisboa Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias Instituto Politécnico de Bragança Universidade do Porto Universidade de Évora
Romanya	“Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi West University of Timisoara Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu Universitatea Transilvania din Brasov University Politehnica of Bucharest Universitatea de Ştiinţe Agricole si Medicina Veterinara a Banatului University of Craiova Ovidius University of Constanta The “Ion Ionescu de la Brad” University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iasi University of Bucharest “Andrei Saguna” University
Slovenya	International School for Social and Business Studies (ISSBS) College of Nursing in Celje University of Maribor Ekonomška šola Novo mesto, Višja strokovna šola
Slovakya	Constantine the Philosopher University in Nitra

Yunanistan	University of Piraeus Panteion University of Political Sciences University of the Peloponnese Aristotle University of Thessaloniki Democritus University of Thrace University of Ioannina
Makedonya	State University of Tetova "St. Kliment Ohridski" University – Bitola (UKLO) International Balkan University

Tablo 69: KA107 Erasmus+ Projesi Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

KA107 (Ortak Ülkeler)	
ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Azerbaycan	Azerbaijan Technical University
Arnavutluk	The University of Elbasan "Alexander Xhuvani"
Bosna Hersek	Dzemal Bijedic University of Mostar University of Zenica
Endonezya	Syiah Kuala University Universitas Airlangga
Kazakistan	Al-Farabi Kazakh National University Kazakh National Research University Kn. Dosmukhamedov Atryau State University
Kırgızistan	Kyrgyz-Turkish Manas University
Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" V.N. Karazin Kharkiv National University
Pakistan	Superior University Lahore International Islamic University, Islamabad

1.1.4 2018-2019 Akademik Yılı Erasmus+ Hareketlilikleri (Giden)

2018-2019 akademik yılında Erasmus+ Programı KA103 Projesi kapsamında; 9 öğrenci staj hareketliliği, 8 öğrenci öğrenim hareketliliği, 5 akademik personel ders verme hareketliliği, 4 akademik personel eğitim alma hareketliliği kapsamında programdan yararlanmıştır.

2018-2019 akademik yılında Erasmus+ Programı KA108 Projesi kapsamında; 6 öğrenci staj hareketliliği, 5 akademik personel eğitim alma hareketliliği kapsamında programdan yararlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğünde Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Trakya Üniversitesi ve Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası ortaklığında yürütülen Erasmus+ Programı KA108 Turizm Konferansiyumu (MATUK) Projesinde, 2018-2019 akademik yılında üç üniversiteden toplam 23 öğrenci staj hareketliliğinden yararlanmıştır.

Tablo 70: 2018-2019 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Hareketlilik Tablosu (Giden)

2018 - 2019 Erasmus+ Hareketlilikler Tablosu (Giden)				
Hareketlilik Türü	Ülke	Üniversite / Kurum / Şirket	Hareketlilik Sayısı	
Öğrenci Staj Hareketliliği	Portekiz*	Nomad Celebration (Tour Scanner UG)	1	
	Fransa*	Kidioui Eco Constructions DS Ravalement SASU	3	
	Çekya*	The University Hospital Brno The Little Mole International Preschool of Prague	2	
	Birleşik Krallık*	Locoser LTD. Capristar LTD.	2	
	Polonya	International Trilingual School of Warsaw	1	
	Bulgaristan**	Albena Resort	6	
	TOPLAM			15

Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Slovakya*	Constantine the Philosopher University in Nitra	2
	Portekiz*	Instituto Politécnico de Bragança	2
	Çekya*	Brno University of Technology	2
	Polonya*	Poznan University of Technology	1
	Portekiz*	Universidade do Porto	1
	TOPLAM		
Personel Ders Verme Hareketliliği	Macaristan*	University of Debrecen	1
	Romanya*	University of Craiova	1
	Portekiz*	Polytechnic Institute of Bragança	1
	Makedonya*	St Kliment Ohridski University-Bitola (UKLO)	1
	Romanya*	Lucian Blaga University of Sibiu	1
	TOPLAM		
Personel Eğitim Alma Hareketliliği	Portekiz	Polytechnic Institute of Bragança	2
	Slovenya	International School for Social and Business Studies (ISSBS)	1
	Macaristan	University of Pecs	1
	Bulgaristan**	Albena Resort	4
	Avusturya**	Kent Batukent Gastronomie GmbH	1
	TOPLAM		

*KA103 Projesi kapsamında yararlanılmıştır.

**KA108 – MATUK Projesi kapsamında yararlanılmıştır.

1.1.5 2018-2019 Akademik Yılı Erasmus+ Hareketlilikleri (Gelen)

2018-2019 akademik yılında Erasmus+ Programı KA103 Projesi kapsamında; 2 öğrenci öğrenim hareketliliği, 1 akademik personel ders verme hareketliliği kapsamında üniversitemizde bulunmuştur.

Tablo 71: 2018-2019 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Hareketlilik Tablosu (Gelen)

2018 - 2019 Erasmus+ Hareketlilikler Tablosu (Gelen)			
Hareketlilik Türü	Ülke	Üniversite / Kurum / Şirket	Hareketlilik Sayısı
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Makedonya*	"St. Kliment Ohridski" University – Bitola (UKLO)	1
	Bulgaristan*	Plovdiv University "Paisii Hilendarski"	1
	TOPLAM		2
Personel Eğitim Verme Hareketliliği	Polonya	The Angelus Silesius State School of Higher Vocational Ed. in Walbrych	1
	TOPLAM		1

*KA103 Projesi kapsamında yararlanılmıştır.

1.1.6 2018-2019 Akademik Yılı Erasmus+ Bütçesi

2018-2019 akademik yılı içerisinde Erasmus+ KA103 Program Ülkeleri ile hareketlilik kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği için 15.666 Euro, Öğrenci Staj Hareketliliği için 12.587 Euro, Ders Verme Hareketliliği için 4.942 Euro, Eğitim Alma Hareketliliği için 4.330 Euro, Kurumsal Destek bütçesinden 2.771,28 Euro olmak üzere toplam 40.296,28 Euro kullanılmıştır.

2018-2019 akademik yılı içerisinde Erasmus+ KA108 Program Ülkeleri ile hareketlilik kapsamında, Öğrenci Staj Hareketliliği için 25.592 Euro, Eğitim Alma Hareketliliği için 4.775 Euro, Kurumsal Destek bütçesinden 2.179,88 Euro olmak üzere toplam 32.546,88 Euro kullanılmıştır.

1.1.3 Farabi Programı Çerçevesinde Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 72: Farabi Programı Çerçevesinde 2019 Yılında Yapılan İkili Antlaşmalar

SIRA NO	ÜNİVERSİTELER	İMZALANAN TARİH
1	Adnan Menderes Üniversitesi	06/03/2019
2	Anadolu Üniversitesi	20/02/2019
3	Ardahan Üniversitesi	20/02/2019
4	Dumlupınar Üniversitesi	14/01/2019
5	Karadeniz Teknik Üniversitesi	09/01/2019
6	Selçuk Üniversitesi	06/02/2019
7	Siirt Üniversitesi	04/04/2019
8	Ankara Üniversitesi	18/02/2019
9	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	14/03/2019
10	Atatürk Üniversitesi	03/04/2019
11	Isparta Uyg.Bilimler Üniversitesi	10/01/2019
12	İstanbul Cerrah Paşa Üniversitesi	06/02/2019
13	Bitlis Eren Üniversitesi	06/02/2019

Tablo 73: 2019 Yılı Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Eğitim Hareketliliği

OKUL	BÖLÜM	SAYI	GİDİLEN ÜNİVERSİTE
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	Kocaeli Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Sağlık Yüksekokulu	Beslenme ve Diyetetik	1	Trakya Üniversitesi
Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	1	İstanbul Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	2	İstanbul Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	1	İstanbul Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	2	Karadeniz Teknik Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler	1	Bülent Ecevit Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi	Şehir ve Bölge Planlama	2	Gazi Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi	Şehir ve Bölge Planlama	2	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	1	Kocaeli Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	1	Yıldız Teknik Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	1	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi	Felsefe	1	Dokuz Eylül Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	1	Hacettepe Üniversitesi
Hukuk Fakültesi	Hukuk	1	Sakarya Üniversitesi
Hukuk Fakültesi	Hukuk	2	Selçuk Üniversitesi

Tablo 74: 2019 Yılı Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Eğitim Hareketliliği

OKUL	BÖLÜM	SAYI	GİDİLEN ÜNİVERSİTE
Hukuk Fakültesi	Hukuk	1	Aatürk Üniversitesi

Farabi programı kapsamı içerisinde 2019 eğitim döneminde 24 öğrenim hareketliliği gerçekleştirilmiştir. Bu hareketliliğin 23'ünü giden öğrenci eğitim hareketliliği oluşturulurken 1'ini gelen öğrenci eğitim hareketliliği oluşturmaktadır. 2019 eğitim döneminde 13 üniversite ile ikili anlaşma imzalanmıştır.

1.1.5. Mevlana Programı Çerçevesinde Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 75: Mevlana Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Azerbaycan	Azerbaijan Technical University
	Azerbaijan State Oil and Industrial University
	Azerbaijan University
Ukrayna	Odessa National Maritime University
	Kyiv National University named after Taras Shevchenko
Kazakistan	Atyrau State University named after Kh. Dosmukhamedov
Pakistan	International Islamic University International Islamic University
Cezayir	University of Batna 2
Romanya	Andrei Saguna University
Arnavutluk	Elbasan Aleksander Xhuvani University
Bosna-Hersek	University of Tuzla
	Dzemat Bijedic University of Mostar
Kosova	Kolej Üniversitesi

2019 yılında ilan ve başvuru süreci yürütülmüş, değişim için YÖK'e 7 kişilik bir aday listesi (gelen öğrenci, giden öğrenci, gelen öğretim elemanı) gönderilmiş ancak YÖK tarafından başvuruların hiçbirisi kabul edilmemiştir. Bu sebeple 2019/2020 akademik yılında Mevlana Değişim Programı kapsamında herhangi bir öğrenci/akademisyen hareketliliği gerçekleştirilmemiştir.

1.1.6. Proje Bütçe Bilgileri

Tablo 76: 2019 Yılı Bilimsel Araştırma Projelerine Ait Onaylanan ve Kullanılan Ödenek

01.01.2018-31.12.2018 Tarihleri Arası Projeler	
Bilimsel Araştırma Projesi Bütçesi	210.000,00
Lisansüstü Katkı payı	69.783,00
Döner Sermaye Katkı Payı	32.649,00
Bilimsel Araştırma Projesi Toplam Bütçesi	312.432,00

Üniversitemizde mali imkânlar çerçevesinde Kırklareli Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıların desteklenmesi öngörülmektedir.

Tablo 77: 2019 Yılı TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansına Projelerine Ait Onaylanan ve Kullanılan Ödenek

TÜBİTAK PROJE BİLGİLERİ								
Proje Yürütücüsü Ad-Soyad	Proje Kodu	Proje Adı	Proje Veren Kurum	Proje Bütçesi	Proje Başlama Tarihi	Proje Süresi	Proje Bitiş Tarihi	Proje Durumu
Bora ASLAN	Teknik Destek Program	CISCO Eğitimci Eğitim	Trakya Kalkınma Ajansı	10.500 TL*	Sözleşme tarihi: 6.12.2018 Eğitim Tarihi: 14.01.2019-18.01.2019	5 gün	18.01.2019	Bitti
Nilüfer VATANSEVER TOYLAN	Teknik Destek Program	Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi Mesleki Gelişim Eğitimi	Trakya Kalkınma Ajansı	14999,99 TL*	4.04.2019	8 gün	27.04.2019	Bitti
Taha EĞRİ	TR21/18/-TD/0160 Teknik Destek Programı	İSO 17024 Personel Belgelendirme Akreditasyon Eğitim ve Danışmanlığı	Trakya Kalkınma Ajansı	*	18.07.2019	2 gün	19.07.2019	Bitti
Engin HÜNER	TÜBİTAK 3501-Kariye Geliştirme Program	Bobinli fırlatıcılar için volanlı eksenler akülü sabit mıknatısı motoralternatör sistemi tasarımı ve uygulaması	TÜBİTAK	136.288,00 TL	1.04.2016	36 ay	1.04.2019	Bitti
Hasibe Hale KARAYER	TÜBİTAK-3001 Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme Program	Heun Denklemi ve Konfluent Formlarına Dönüştürüle Bilen Dalga Denklemlerinin Genişletilmiş Nikiforov-Uvarov Yöntemi ile Analitik Çözümleri	TÜBİTAK	40.800 TL	1.12.2018	18 ay	1.06.2020	Devam Ediyor

*Üniversite tarafından proje hesabı açılmamış olup, trakya kalkınma ajansından hizmet alımı şeklinde gerçekleştirilmiştir.

2- PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU

Kırklareli Üniversitesinin kurumsal değerlendirmesini ortaya koyacak 2019 yılına ait performans göstergeleri çizelge ve maddeler halinde olarak sunulmaktadır.

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ 2019 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 dönemi stratejik planı hazırlanmış olup performans göstergelerinin değerlendirilmesi stratejik plana uygun olarak hazırlanan 2019 yılı performans programına göre yapılacaktır. Ayrıca YÖDEK Rehberinde verilen performans göstergeleri birleştirilerek, kurumsal değerlendirmemize ilişkin hususlar ortaya konulmuştur.

Hesaplamalarda, ek kontenjan kayıtları yapıldıktan sonraki Kasım ayının birinci gününe ait öğrenci sayıları dikkate alınacaktır. İnsan kaynakları, mali yapı, fiziki, sosyal vb. durum hakkındaki değerler ise YÖDEK 'in talebi doğrultusunda takvim yılı (yılbaşı) olarak verilecektir. Örneğin, ara dönemlerde kayıt yaptıran lisansüstü öğrencileri, içinde bulunulan yılın eğitim-öğretim dönemi başındaki (Eylül) sayıya eklenmektedir.

Akademik Performans Göstergelerinin Hesaplanması

Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı

Kadrolu idari personel (657 sayılı kanuna tabi olan kadrolu personel) sayısı / kadrolu akademik personel sayısı: %

$$(294/757)*100 = \% 38,84$$

İdari personelin kadrolu akademik personele oranı

İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli(657/4b) ve hizmet alınan) sayısı / kadrolu akademik personel sayısı: %

$$(458/757)*100 = \% 60,5$$

Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

$$\text{Öğrenci sayısı/ kadrolu öğretim üyesi sayısı} : (23.793/269) = 88,45$$

Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı)

$$\text{Öğrenci sayısı/ kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı} : (23.793/521) = 45,67$$

Kadrolu toplam öğretim elemanı(öğretim üyesi, öğretim görevlisi, , araştırma görevlisi, başına düşen öğrenci sayısı

$$\text{Öğrenci sayısı/Kadrolu öğretim elemanı sayısı} : (23.793/757) = 31,43$$

Ön lisans öğrenci oranı

$$(\text{Ön lisans öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı})*100: (10.502/23.793)*100 = \% 44,14$$

Lisans öğrenci oranı

$$(\text{Lisans öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı})*100 = (12.348/23.793)*100 = \% 51,9$$

Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı

$$(\text{İl dışından gelen öğrencilerin sayısı(aile ikametgâh adresleri il dışı olanlar)})/(\text{toplam öğrenci sayısı})*100 : (21.352/23.793)*100 = \% 89,74$$

Birinci yılda herhangi bir nedenle kaydı silinen ön lisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı

$$(\text{Birinci yılda ilişkisi kesilen öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı})*100$$

Hazırlık	: (90/23.793)*100=0,038
Ön Lisans	: (61/23.793)*100=0,026
Lisans	: (34/23.793)*100=0,014
Yüksek Lisans	: (16/ 23.793)*100=0,006
Doktora	: (1/ 23.793) = 0,004
Genel Oran	: (202/23.793)* 100= % 0,085

Herhangi bir nedenle kaydı silinen(mezuniyet hariç) ön lisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı

$$(\text{Kaydı silinen öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı})*100:$$

Hazırlık	: (137/23.793)*100	= 0,05
Ön Lisans	: (5130/23.793) * 100	= 21,56
Lisans	: (269/23.793) * 100	= 1,13
Yüksek Lisans:	: (608/ 23.793) * 100	= 2,56
Doktora	: (1/23.793)*100	= 0,004
Genel Oran	: (6145/23.793) * 100	= 25,83

Lisans mezunlarının kendi kurumlarında lisansüstü programlara kayıt olma oranı

$$(130/11.912)*100=\%9,13$$

Mezuniyet oranı

$$(\text{Mezun olan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı})*100$$

Ön Lisans	: (2.106/ 23.793) * 100	= % 8,85
Lisans	: (2.027/23.793) * 100	= % 8,52
Yüksek Lisans	: (185/23.793) * 100	= % 0,78
Doktora	: (2/23.793) * 100	= % 0,002
Genel Oran	: (4.320/23.793) * 100	= % 18,16

Mezunların mezuniyet not ortalaması

Ön lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı/Mezun olan ön lisans öğrencilerinin sayısı: $(5.536,10 / 2.106) = 2,63$

(Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı/Mezun olan lisans öğrencilerinin sayısı): $(5.701,82 / 2.027) = 2,81$

Öğrenci konseyleri seçimlerine katılım oranı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 79433 sayılı yazı ile 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı seçim takvimi, süresi ve programı ertelenmiş olduğundan öğrenci konseyi seçimine katılma oranı 2018-2019 eğitim ve öğretim yılına aittir.

(Bölüm/program öğrenci temsilcisinin seçildiği turda seçime katılan öğrenci sayısı/İlgili birimlerdeki toplam öğrenci sayısı)x100:

Genel Oran :

(Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu öğrenci temsilcisinin seçiminde ilgili birimde seçime katılan bölüm/program öğrenci temsilcisi sayısı/ilgili birimlerdeki toplam bölüm/program öğrenci temsilcisi sayısı)x100:

Genel Oran :

Program başına ortalama haftalık ders saati sayısı

Ön lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar)toplamı/Ön lisans program sayısı: $(3685/68) = 54,19$

Lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar)toplamı/lisans program sayısı: $(3946/34) = 116,06$

Lisansüstü programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar)toplamı/lisans program sayısı: $(2063/48) = 42,98$

Yeni açılan ders oranı

(Yeni açılan ders sayısı/Açılan (kayıt olunan) ders sayısı) x 100:

Ön lisans sayısı : $(134/1807)*100 = \% 7,42$

Lisans : $(97/1531)*100 = \% 6,34$

Yüksek Lisans : $(29/889)*100 = \% 3,26$

Genel Oran : $(260/4.227)*100 = \% 6,15$

Öğrenci başına düşen derslik alanı

(Toplam derslik alanı/Öğrenci Sayısı)

Lisansüstü programlar

Ön lisans : $(9777,60/12.348) = 0,79$

Lisans : $(7.947,20/10.502) = 0,76$

Genel Ortalama : $(17.724,80/23.793)=0,74$

Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, bilimsel bildiri, seminer, panel ve kitap) sayısı

Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı/öğretim üyesi sayısı:
 $(1.035/269)=3,85$

Öğrenci başına düşen laboratuvarlar alanı

Laboratuvar alanı/ Öğrenci Sayısı:

Ön lisans : $(2.897,62/12.348)*100 = \% 23,47$

Lisans : $(7.795,50/10.502)*100 = \% 74,23$

Genel Ortalama : $(10.693,12/23.793)*100 = \% 44,94$

Öğrenci başına düşen üniversite ve okul kütüphanesindeki kitap sayısı

Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı: $(66.560/23.793) = 2,80$

Şubelerin ortalama öğrenci Sayısı

Lisansüstü programlar

Lisans öğrenci sayısı / Lisans sınıflarının sayısı : $(12.348/132)= 93,55$

Ön lisans öğrenci sayısı/Ön lisans sınıflarının sayısı : $(10.502/162)= 64,83$

Toplam öğrenci sayısı / Toplam sınıflarının sayısı : $(23.793/294)= 80,93$

Öğrenci başına düşen ödenekler

Hazine ödeneği / Öğrenci sayısı: $(144.872.702,83/23.793)= 4.088,88$

Öğrenci katkı payları gelirleri / Öğrenci sayısı: $(5.901.777,69/23.793) = 5.877,98$

3- PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemiz yeni kurulmasına rağmen hızla gelişmektedir. 2019 yılı performans programımız 2018-2022 dönemine ait stratejik plana uyumlu olarak hazırlanmıştır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A1H1P1	Düzenlenen kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs ve seminer sayısı	3	3	3
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A1H1P2	Kişisel gelişime yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	1
Açıklama Performans hedeflerine ulaşılmış olup, ancak düzenlenen eğitimler tüm Üniversiteyi kapsayacak düzeyde değil de birim düzeyinde sağlanmıştır.				

Üniversitemiz birimlerinde düzenlenen kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs ve seminer sayısı 3 olarak gerçekleşmiş olup, performans hedefine ulaşılmıştır. Kişisel gelişime yönelik düzenlenen etkinlik sayısı ise; 2019 yılsonu itibari ile 6 olarak gerçekleşmiştir. 2019 yılı içerisinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından bilimsel çalışmaların daha etkin ve verimli olması için alınan programların kullanımına yönelik planlananın dışında eğitimler düzenlenmiş olduğundan hedefte sapma gerçekleşmiştir.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A1H2P1	Akademik ve idari birim raporlarını birbiriyle karşılaştıran standart sağlamaya yönelik toplantı sayısı	2	2	2
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A1H1P2	2022 Yılına kadar yönetim bilgi sisteminin kurulmuş olması	515.000	535.000	540.000
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.				

Üniversitemizde Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı öncülüğünde akademik ve idari birimlerin bir araya geldiği toplantılar düzenlenmiş olup, Kurum İç Değerlendirme Raporunun düzenlenmesinde yaşanan aksaklıklara ilişkin durum tespitleri yapılmıştır. 2019 yılsonu itibari ile İç Kontrol Sisteminde Hassas Görevler ve Risk Yönetimine ilişkingörevlendirilen akademik ve idari personelin katılımı ile değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

2022 Yılına kadar yönetim bilgi sisteminin kurulmuş olması performans hedefinin gerçekleştirilmesi amacıyla 2019 yılı Performans Programında 500.000,00 TL olarak belirlenen performans hedefi ile ilgili 793.321,08 (Replikasyon ve Yedekleme Çözümü ile Sanallaştırma Sistem-

leri Optimizasyonu ve Lisans Yenileme ve ExchgSvrEnt ALNG LicsapK OLV E 1Y Acdmc AP) TL harcama yapılmak suretiyle performans hedefinin üzerinde gerçekleşmiştir. Ekonoik gelişmelerden dolayı performans hedefininin üzerinde bir gerçekleşme olmuştur.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A1H3P1	Çeşitlendirilmiş sosyal aktivite alanlarının sayısı	1	1	1
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				

Kreş, sosyal alan gibi sosyal aktivite alanı yapılması hususu 2019 yatırım programı kapsam dışı kalmış olup, performans hedefi gerçekleştirilememiştir. Gelecek yıllarda üniveristemiz kampüs alanı içerisinde çeşitli sosyal aktivite alanları yapılması konusunda gerekli plan ve projeler hızlanarak gerçekleştirilecek, hem iç paydaşın hem de dış paydaşın kullanımına sunulacaktır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A1H4P1	Akademik personel oda sayısı	-	427	-
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe konulmamıştır.				
A1H4P2	İşitsel ve görsel teknolojik kaynak sayısı	2.950	2.960	2.975
Açıklama Performans hedeflerine ulaşılmış olup hizmet kalitesinin artırılmasına çalışılacaktır.				

Üniversitemizin 2019 yılı içerisinde edinmiş olduğu işitsel ve görsel teknolojik kaynak sayısı 3716 olarak gerçekleşmiş olup, hedeflenen performans göstergesinin üzerinde performans sağlanmıştır. Akademik ve idari birimlerden gelen talepler ve 3. Merkezi Dersliğe alınan teknolojik teçhizatları dolaylı hedefte sapma meydana gelmiştir. Derslik ve eğitim alanlarının artırılmasına yönelik çalışmalarımız devam etmekte olup, 2017 yılsonu itibariyle inşaatına başlanan III. Merkezi Derslik binasında yaklaşık % 90,86'lık fiziki gerçekleşme sağlanmıştır. 2020 yılında III. Merkezi Dersliğin tamamlanması ile akademik personel oda sayısı ihtiyacı önemli ölçüde giderilmiş olacaktır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A1H5P1	Kalite yönetimine yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	1
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				

Üniversitemizde kalite yönetiminin yerleştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik 2019 yılında eğitimler ve toplantılar düzenlenmiş, bu eğitimler ve toplantılar <http://kalite.klu.edu.tr/> web adresinden yayınlanmıştır. Kalite Yönetimi ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2018 yılsonuna kadar kurulmuş olması hedeflenmiş olmasına rağmen söz konusu Uygulama ve Araştırma Merkezi yerine bu faaliyeti yürütmek üzere Üniversitemizde Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A1H6P1	Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	1	1	1
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A1H6P2	Etik uygulamalarına ilişkin düzenlenen eğitim ve seminer sayısı	1	1	1
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.				
A1H6P3	Yurt dışına gönderilen personel sayısı	45	50	55
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.				

Üniversitemizde 2019 yılı içerisinde akademik ve idari personelin katılımıyla sosyal etkinlik düzenlenmiştir. 2020 yılında bu eksikliğin giderilmesi amacıyla kurum aidiyetini artıracak sosyal etkinlik planlanmaktadır. Ayrıca etik uygulamalarına ilişkin 2019 yılı içerisinde eğitim ve seminer düzenlenmemiş ancak "İç Kontrol Eğitimi"nde Etik kavramına yer verilmiştir. Etik haftasında akademik ve idari personelin katılımıyla Etik uygulamalarına ilişkin eğitim ve seminer yapılmasına ilişkin Üniversitemiz Uyum Eylem Planında yer verilerek önceliklendirilmiştir. Üniversitemiz personelin geliştirilmesi, yetiştirilmesi ve motivasyonunun artırılması amacıyla konulan yurt dışına gönderilen personel sayısının 45 kişi olarak belirlenmesine rağmen tasarruf tedbirleri nedeniyle 20 personel yurtdışına gönderilebilmiştir. Bu performans hedefine ulaşamaması bütçe yetersizliğinden kaynaklanmaktadır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A1H7P1	Tanıtmaya katkı sağlayacak düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	12	15	18
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A1H7P2	İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısı	145	150	160
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A1H7P3	Mesleki kuruluşlar, STK ve yerel yönetimlerle ortak yürütülen proje sayısı	3	3	4
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A1H7P4	Üniversite sosyal medya hesaplarını kullanan takipçi sayısı	7.000	8.000	9.000
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				

2019 yılı içerisinde kurumsal tanınırlığa katkı sağlayacak sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı 18 olarak gerçekleşmiştir. Sportif etkinlikler kapsamında Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde düzenlenen Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 2. Lig Basketbol Turnuvasında üniversitemiz erkek basketbol takımı 2. olarak tamamlamıştır. Paydaşı olduğumuz "Umutlu Yarınlar" projesi ve "Akran Rehberliği Koçluk Eğitimi" gibi sosyal etkinlikler arasında da Üniversitemiz 2019 yılında yine Kırklareli'nde etkin ve aktif bir rol almıştır. Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde 2019 yılı sonu itibariyle 177 üniversite ile işbirliği içerisinde. Bu göstergeye ait performans 2019 yılında hedef üstü gerçekleşmesinin nedeni; Farabi, Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüklerinin mevcut işbirliği protokollerine personelinin alandaki yetkinlerinin artması ile yeni işbirliği protokollerinin hızla artmasından kaynaklanmaktadır. Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü ve LÖSEV (Lösemili Çocuklar Vakfı) ile işbirliği proje protokolleri imzalandı. Milli Eğitim Müdürlüğü prokolü kapsamında; 2. Çocuk Şenliği, Canlarımız için Sevgiyle, Sağlıklı Beslenelim, İl Sağlık Müdürlüğü prokolü kapsamında; Hijyen Hareketi ve Gelecek Bizim ve LÖSEV ile Canım Kardeşim projeleri gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin gerçekleştirdiği etkinliklerin sosyal medya araçlarımızda etkin ve verimli şekilde duyurulması nedeniyle takipçi sayısı 8000 planlanmasına rağmen 12.874 takipçi sayısına ulaşılmıştır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A2H1P1	Eğitim-öğretime ilişkin beklentilere yönelik düzenlenen öğrenci, akademisyen ve paydaş anket analizi	1	1	1
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.				
A2H1P2	Akademik birimlerce her yılın haziran ayı sonuna kadar kurumsal ihtiyaç ve beklentiler raporunun hazırlanması	1	1	1
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılamamıştır.				

Eğitim-öğretime ilişkin beklentilere yönelik düzenlenen öğrenci anketi yıl içerisinde tamamlanmış ve analiz çalışmaları 2019 yılında bitirilememiştir. Akademisyen ve paydaş anketi 2019 yılında yetiştirilememiş olup 2020 Ocak ayında anket çalışmaları başlamıştır. Akademik birimlerce her yılın haziran ayı sonuna kadar kurumsal ihtiyaç ve beklentiler raporu birimler düzeyinde yapılmakta ancak Üniversite düzeyinde konsolide edilmiş bir çalışma bulunmamaktadır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A2H2P1	Yeni Merkezi kütüphanenin 2022 yılsonuna kadar faaliyete geçirilmiş olması	-	-	-
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle Yeni Merkezi Kütüphanenin açılması hedefi konulmamıştır.				
A2H2P2	Derslik sayısı	246	300	300
Açıklama Performans hedeflerine ulaşılmış olup, III. Merkezi Dersliğin hizmete açılması ile bu eksikliğin giderilmesi açısından önemli bir adım atılmış olacaktır.				
A2H2P3	Bakım ve onarımı yapılan eğitim alanı sayısı	1	1	1
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A2H2P4	Projeksiyon cihazı ve kumandası olmayan derslik sayısı	13	8	3
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A2H2P5	Kesintisiz internet erişiminin sağlanamadığı derslik ve laboratuvar sayısı	15	9	3
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.				
A2H2P6	Açık ve kapalı spor alanı sayısı	12	15	15
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				

Üniversitemizde Yeni Merkezi Kütüphanenin yapılması III. Merkezi Dersliğin yapılması ve hızlı bir şekilde III Merkezi Dersliğin hizmete sunulması amacıyla 2019 yılsonu için performans hedefi konulmamıştır. Üniversitemizdeki özellikle de öğrenci ve fakülte sayısının artması nedeniyle artan derslik ihtiyacı performans hedefine ulaşılmış ve III. Merkezi Dersliğin tamamlanması ile bu ihtiyacın giderilmesi yolunda önemli adım atılmış olacaktır. Büyük bakım ve onarım kapsamında eğitim alanlarında bakım ve onarım yapımı ve hizmet alımı sağlanarak bu performans hedefine ulaşılmıştır. Projeksiyon cihazı ve kumandası olmayan derslik sayısı, birimlerden gelen talep ler doğrultusunda bu hedefin üzerinde iyileşme gerçekleşmiş olup, projeksiyon cihazı ve kumandası olmayan derslik sayısı 5'e düşmüştür. Kesintisiz internet erişiminin sağlanamadığı derslik ve laboratuvar sayısında birimlerden talep gelmediği için bir iyileşme sağlanamamıştır. Açık ve kapalı spor alanlarının sayısı artırılması hedefi 2019 yılsonu itibari ile 15 olarak gerçekleşmiş olduğunda performans hedefine ulaşılmış ve III. Merkezi Dersliğin tamamlanması ile birlikte açık spor tesisleri de hizmete kazandırılmış olacaktır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A2H3P1	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	120	115	110
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A2H3P2	Açılan eğiticinin eğitimi sayısı	1	2	2
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A2H3P3	Öğretim elemanlarınca yaz döneminde yapılan inceleme sayısı	7	9	12
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A2H3P4	İşyerlerinde dönem içerisinde gerçekleştirilen eğitim sayısı	4	5	7
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A2H3P5	Sempozyum ve etkinliklere katılan akademik personel sayısı	360	375	385
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				

Üniversitemizde eğitim kalitesinin artırılması amacıyla yetkin öğretim üyelerinin Üniversitemize kazandırılması ve akademik personelin niteliklerinin geliştirilmesine uygun çalışma ortamları oluşturulmaktadır. Üniversitemizde öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı 88 olarak gerçekleşmiştir. 2019 yılı içerisinde öğretim elamınının karşılık 20.04.2016 tarih ve 29690 sayılı Resmî Gazete Gazete 'de yayımlan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 7. ve 12. maddesine göre süresinde linasüstü eğitimini tamamlayamayan öğrencilerin ilişiği kesilmesinden dolayı öğrenci sayısındaki azalış öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında hedeflenen performans artışının üzerinde bir performansın gerçekleşmesini sağlamıştır. 2019 yılı içerisinde birimlerde eğiticinin eğitimi geliştirilmesine yönelik performans hedefine ulaşılmış olup, söz konusu eğitim programına <http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/14547-kurumsal-egitici-egitimi-programi.klu> web adresinden ulaşılabilir. İlin ve bölgenin sanayisi ile ilişkilerin artırılması amacıyla dönem içerisinde 7 işyeri incelemesi gerçekleştirilerek hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır. İşyerleri ziyaretlerinde talep edilen ve ilk yılda meydana gelen hedefteki sapmanın bertaraf edilmesi amacıyla yapılan eğitim çalışmaları ile 2019 yılında gerçekleştirilen eğitim sayısı 8 olarak gerçekleşmiş ve performans gösterge hedefinin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Sempozyum ve etkinliklere katılan 360 akademik personel hedeflenmiş ve bu performans göstergesi hedefine ulaşılmış ve etkinliklere katılan akademik personel sayısı 365 olarak gerçekleşmiştir. Bu performans hedefinde yaşanan sapma, akademik personelden gelen etkinliklere katılım taleplerinden kaynaklanmaktadır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A2H4P1	Açılmış olan ön lisans program sayısı	100	102	103
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.				
A2H4P2	Açılmış olan lisans program sayısı	49	50	52
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.				
A2H4P3	Açılmış olan lisansüstü program sayısı	26	27	28
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				

Üniversitemizde 2019 yılı içerisinde 68 ön lisans programı, 34 lisans programı ve 48 lisansüstü programında eğitim- öğretim hizmeti sunulmuştur. Açılmış lisans ve önlisans program sayısı performans gösterge hedefinin altından kalması, Devlet üniversitelerinde 2018 YKS sonucu kayıt olan öğrenci sayısı 10'un altında olan programların kapatılması konusu 17/10/2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve ekli listede bulunan kayıt olan öğrenci sayısı 9 ve altında olan ikinci öğretim programları ile 4 ve altında olan MTOK İkinci Öğretim programlarının kapatılması sonucunda program sayısında yaşanan azalıştan kaynaklanmaktadır. Lisansüstü program açılması doktora ve yüksek lisans programlarına gelen talep sonucunda performans gösterge hedefi aşılmıştır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A2H5P1	Staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısı	19	21	23
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2018 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A2H5P2	Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	90	100	110
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.				
A2H5P3	Kişisel gelişime yönelik düzenlenen kurs, eğitim, atölye çalışması, seminer vb. faaliyet sayısı	85	90	95
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A2H5P4	Hazırlık sınıfı açılan program/bölüm sayısı	5	6	7
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.				
A2H5P5	Ders dışı faaliyette görev alan öğrenci sayısı	900	1.000	1.100
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A2H5P6	Açılmış olan öğrenci kulüp sayısı	60	60	61
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				

Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik hedefi gerçekleştirmek üzere Üniversitemiz 2019 yılsonu itibariyle staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısı 19 olarak hedeflenmiş iken, gerçekleşen sayı 94 olmuştur. Performans gösterge hedefinden sapma; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun geçici 74. maddesi ve 4447 sayılı İşsizlik Kanununun 53 üncü maddesine dayanılarak çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarının Lisans Düzeyinde Fen ve Mühendislik Bilimlerinde Zorunlu Uygulamalı Eğitim Gören Öğrencilere Ödenecek Ücretlerin İşsizlik Sigortası Fonundan Karşılanmasına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde fen ve mühendislik bilimlerinde, lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerin öğrenimlerinin son yılında bir yarıyılı özel sektör işletmelerinde çalıştırılmaları için Üniversitemiz ile özel sektör arasında yapılan protokollerden kaynaklanmaktadır. Değişim programlarına katılan öğrenci performans hedefi 100 olarak belirlenmiş olmasına rağmen 2019 yılında değişim hareketinde bulunan öğrenci sayısı 47 olarak gerçekleşmiştir. Farabi kapsamında yapılan burs ödemelerinin 8 ay üzerinden yapılan ödemenin 4 aya düşmesi ve ayrıca ödenen burs miktarlarının düşmesi Erasmus kapsamında Euro kurundaki artış ve dalgalanma, vize alamama lisansta ders eşleşmemesi, lisansüstünde ise tezin teze eşleşmemesi v.b. sorunlar performans hedefinin gerçekleşmesinde engel teşkil etmektedir. Kişisel gelişime yönelik düzenlenen kurs, eğitim, atölye çalışması, seminer vb. faaliyet sayısı performans gösterge hedefinin 2018 yılında altında kalınması nedeniyle; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, akademik birimler ve kulüplerimizin koordineli çalışması ve alınan önlemler neticesinde 2019 yılında 107 faaliyet ile planlanan performans hedefinin üzerinde bir performans gösterge hedefi gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen etkinlik sayısında yaşanan artışa bağlı olarak ders dışı faaliyette görev alan öğrenci sayısı artmış ve performans hedefinin üzerinde bir gerçekleşme yaşanmıştır. Hazırlık sınıfı açılan program/bölüm sayısı performans gösterge hedefinin gerisinde kalınmasının nedeni, "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dille Eğitim Öğretim Yapılmasında Uyu- lacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" çerçevesindeki şartların sağlanamaması nedeniyle bölüm ve program açılışındaki hedef tutturamamıştır. Üniversitemiz öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin desteklemesi neticesinde 2019 yılında faaliyet gösteren öğrenci kulüplerimizin sayısı 79'a ulaşmıştır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A2H6P1	Merkezin iletişime geçtiği öğrenci ve mezun sayısı	1.200	1.400	1.600
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A2H6P2	Mezun öğrencilerin deneyimlerini aktarmak için düzenlenen etkinlik sayısı	2	2	3
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.				
A2H6P3	Bireysel ve grup danışmanlığı alan öğrenci sayısı	200	250	300
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A2H6P4	Düzenlenen teknik iş gezisi sayısı	7	8	9
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.				
A2H6P5	İş/staj ilanlarına yönlendirilen öğrenci sayısı	20	30	40
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.				

Öğrencilerimizin geleceklerini planlamak, çalışma ortamına hazırlamak ve iş dünyası ile buluşturmak amacıyla kurulan Kariyer Merkezimizin 2019 yılında 1503 öğrenci ve mezun ile iletişime geçmiştir. Mezun öğrenciler kurulan bağ ile mezun öğrencilerimiz Üniversitemize davet edilerek iş deneyimlerini mevcut öğrencilerimiz ile paylaşmışlardır ve bu kapsamda üç adet etkinlik düzenlenmiştir. Performans gösterge hedefinin üzerinde gerçekleşmesinin nedeni 2018 yılında performans hedefinin altında kalınması nedeniyle bu konuda yapılan çalışmalar ve öğrencilerden gelen taleplerden kaynaklanmaktadır. 2019 yılı içerisinde 271 öğrencimize bireysel ya da grup danışmanlığı hizmeti sağlanmış ve performans gösterge hedefinin üzerinde bir başarı gerçekleşmiştir. Bu başarıda Merkez personelinin deneyimli hale gelmesi, Merkezin tanınırlığının artmasının payı yüksektir. Kariyer merkezimiz tarafından bütçe yetersizliği nedeniyle 2019 yılı için planlanan 7 teknik iş gezisinden ancak 5 tanesi gerçekleştirilebilmiştir. İş ve staj ilanlarına yönlendirme yapılabilmesi için iki önemli şart bulunmaktadır. Bunlardan birincisi işverenin kullandığımız web portalı olan www.trakyakariyer.org portalına ilan vermesi; ikincisi, öğrencinin bu konuda danışmanlık talep etmesidir. İşverenlerin kullandığımız web portalına verdikleri ilan sayısı oldukça sınırlıdır. Portala Trakya bölgesindeki işverenler kayıtlıdır. İşverenin hem portala kayıt olması hem de ilan yayınlaması gönüllülük esasına tabidir. Firmalar ulusal düzeydeki portalları kullanmayı tercih etmekte ve bu nedenle ulusal düzeydeki bu portallara öğrenciler yönlendirilmektedir. Öğrencilerimiz staj danışmanlığını merkezimizde verilen diğer hizmetlere (eğitim vb.) oranla daha az talep ettikleri istatistiklere yansımıştır. Bu durum Üniversitemizde öğrencilerin staj konusunda desteklenmediği anlamına gelmemekte olup, stajı zorunlu olan öğrencilerin bu ihtiyaçlarını bölüm hocalarından ya da kendi imkanları ile sağlanmaktadır. Stajı zorunlu olan birimlerimizde (MYO, sağlık yüksekokulu, teknoloji fakültesi v.s.) kurulu bir sistem mevcuttur. Bu sistemle öğrenci staj ihtiyacını karşılamaktadır. Stajı zorunlu olmayan öğrencilerimizin ise resmi olarak staj yapabilmeleri için yasal dayanağın oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A3H1P1	Teknoparkın 2022 yılı sonuna kadar aktif ve en az %30 doluluk oranına sahip olması	-	-	-
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle Teknoparkın aktif hale getirilme çalışmaları etkin bir şekilde yürütülmüştür.				

Teknokent faaliyete geçirilmesi için yapılan çalışmalar;

- Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Resmi Gazete'nin 25/06/2018 tarihli ve 30459 numaralı mükerrer sayısında yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve kuruluşu gerçekleşmiştir. Alınan karara göre Kayalı Yerleşkimizde 44.686,68 m² alanın Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiştir.
- Kırklareli Üniversitesi Teknokenti Anonim Şirketi 21/01/2019 tarihinde 4978 ticaret sicil numarası ve 0558122770900001 mersis numarası ile tescil edilmiştir.
- Kırklareli Üniversitesi Teknokenti Anonim Şirketi Esas sözleşmesi 04/02/2019 tarihli 9759 sayılı Ticaret Sicili Gazetesi'nde yayımlanmıştır.
- Teknokent binasına ait mimari projelerin hazırlanması için Kırklareli Üniversitesi Teknokenti Anonim şirketi ile Deniz Karaca Mühendislik Proje ve Danışmanlık Eğitim ve Yazılım Hizmetleri İnşaat Taahhüt Pazarlama Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi arasında

“Kırklareli Üniversitesi Teknokenti Binası Proje işi Özel Teknik Şartnamesi” ile “Kırklareli Üniversitesi Teknokenti Binasına Ait Uygulama Projeleri ve İhale Dökümanı Hazırlanması İş Sözleşmesi” 21/03/2019 tarihinde imzalanmıştır.

- “Kırklareli Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmelik” hazırlanmış ve 20/05/2019 tarihli 30779 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır.
- 25/04/2019 tarihinde yapılan Şirketimiz Yönetim Kurulu toplantısında 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Uygulama Yönetmeliğine uygun olarak hazırlanan “Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi İşletme Yönergesi” imzalanarak yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge ayrıca Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Ar-Ge Teşvikleri Genel Müdürlüğü'ne ait portala yüklenmiştir.
- Teknoloji Geliştirme Bölgesine ait imar planı hazırlanmış ve onaylanmıştır.
- Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi 3 yıllık Stratejik Planı hazırlanmış; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına gönderilmiştir. Teknokent şirket yapısının Genel Müdürlük, Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi ve İdari Mali İşler Biriminden oluşması planlanmakta; ayrıca girişimcilik ve yenilik alanlarında akademik personelin ve öğrencilerin birikim ve deneyimlerini arttırmaya yönelik olarak diğer Teknokentler ve TTO'larla İş Birliği Protokollerinin yapılması planlanmaktadır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A3H2P1	Uluslararası ortak araştırma projelerinin sayısı	2	2	3
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.				
A3H2P2	TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı	6	9	13
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A3H2P3	Proje ofisinin kurulması ve öğretim elemanlarına proje hazırlama desteği verecek ekibin 2018 yılı sonuna kadar belirlenmiş olması	-	-	-
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2018 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A3H2P4	2018 yılı sonuna kadar çeviri ofisinin kurulmuş olması	-	-	-
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.				

Araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirecek akademisyenlerimize en yüksek katkıyı sağlayarak akademisyenlerin sadece akademik çalışmalara odaklanmasını sağlamak suretiyle akademik çalışmaların nitelik ve niceliklerinin artırılması amacıyla proje ofisi ve çeviri ofisinin kurulması hedeflenmiş, proje ofisi kurulması hedefine ulaşılmış ancak çeviri ofisinin kurulması konusunda bu başarı sağlanamamıştır. 2019 yılı içerisinde uluslararası ortak araştırma projesi yapılması kapsamında 2 adet proje hedeflenmiş, bu hedef kapsamında 7 adet proje gerçekleştirilmiştir.

rilmesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında akademik çalışmaların artması ve Üniversitemiz bünyesindeki akademik personel sayısının artması önemli rol oynamaktadır. TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı 2019 yılında 6 olarak gerçekleşmiş olduğundan hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A3H3P1	Sıralamada her yıl en az beş basamak yukarı çıkmış olmak	40	37	34
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.				

2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak hedefine ulaşmak için sıralamada her yıl en az beş basamak yukarı çıkmış olma performans göstergesine ulaşılamamıştır. Bu performans göstergesine ulaşılamama nedenleri kapsamlı bir şekilde araştırılarak 2020 yılında bu hedefe ulaşmaya çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A3H4P1	Üniversitemizde düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay sayısı	35	40	45
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.				
A3H4P2	Üniversitede düzenlenen sergi sayısı	1	1	1
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				

Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak hedefi çerçevesinde düzenlenen sergi sayısı 2019 yılı içerisinde 9 adet olarak gerçekleşmiştir. Bu performans göstergesinde hedef üstü gerçekleşmesi, tüm üniversiteyi kapsayan projelerin sergilendiği Proje Pazarının yanı sıra akademik birimler tarafından birim bazında sergiler düzenlenmesinden kaynaklanmaktadır. Üniversitemizde 35 adet ulusal ve uluslararası kongre, konferans, çalıştay yapılması hedeflenmiş iken 2019 yılında 29 adet düzenlenmiştir. Performans gösterge hedefine ulaşılamaması, bütçe yetersizliğinden kaynaklanmaktadır.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A3H5P1	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı	310	320	330
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A3H5P2	Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı	420	440	470
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				

A3H5P3	Üniversitemizin çıkardığı mevcut bilimsel dergilerin sırasıyla alan indekslerinde ve TR DİZİN'de taranır hale gelen dergi sayısı	2	2	2
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A3H5P4	Abone olunan veri tabanı sayısı	54	56	58
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				
A3H5P5	Proje hazırlama eğitimi kapsamında verilen eğitim sayısı	2	2	3
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmıştır.				

Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak hedefi doğrultusunda öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilmiş ve akademik personel sayısının artması ile birlikte 339 personelimiz ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılmıştır. Üniversitemiz akademisyenlerinin yapmış olduğu bilimsel çalışmalara Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan atıf sayısında 420 hedeflenmişken 2019 yılı içerisinde 1376 alıntı yapılmıştır. Demografik açıdan daha geni bir akademisyen personel dağılımına sahip bir üniversite olmak, akademik çalışmaları arttırmakta olup, ayrıca akademik teşvik sisteminin mevcut olması bu göstergelerde sapmaya olduğu düşünülmektedir. Üniversitemizin çıkardığı mevcut bilimsel dergilerin sırasıyla alan indekslerinde ve TR DİZİN'de taranır hale gelen dergi sayısı 2 olarak hedeflenmiş ve belirlenen performans hedefine ulaşılmıştır. Akademisyenlerin bilimsel çalışmalarını daha etkin yürütebilmeleri amacıyla akademisyenlerimizden gelen talepler doğrultusunda 67 adet veri tabanına abone olunmuş, hedeflenen performans göstergesi üzerinde bir başarı elde edilmiştir. Ancak proje hazırlama eğitimi kapsamında 2 adet eğitim düzenlenmiş ve hedeflenen performans göstergesi gerçekleştirilmiştir.

Performans Göstergeleri		2019	2020	2021
A3H6P6	Laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı için yapılan harcama miktarı	1.700	1.800	1.900
Açıklama Performans hedefi ile ilgili olarak 2019 yılsonu itibariyle belirlenen hedefe ulaşılmamıştır.				

Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini giderme hedefi doğrultusunda yaklaşık 114.648,00 TL laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı yapılmış ve hedeflenen performans göstergesine ulaşılamamıştır. Bu performans göstergesine ulaşılamamasının nedeni 2019 yılında uygulanan tasarruf tedbirleri olmuştur.

4- PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Performans yönetim sisteminin amacı, sadece geçmişte gösterilen performansın seviyesini ortaya çıkarmak değil, kişi ve kurumların geleceğe yönelik potansiyel performanslarını da belirlemek, uygun isteklendirme ve yönlendirmelerle gelecekteki performanslarını proaktif bir yaklaşımla yükseltmektir. Günümüzde kurumlar arası rekabette öne çıkabilmenin ve başarıya ulaşabilmenin, hepsinden önemlisi başarıyı devamlı kılabilmenin yolu, değişimlere hızla ayak uydurabilmekten, dinamik bir yapıya sahip olabilmekten geçmektedir. Bu gerçeği göz ardı etmeyen örgütler, sürekli değişimin kaçınılmaz olduğu günümüzde, yönetsel etkinliğin ve örgütsel verimliliğin anahtar kelimesinin “insan” olduğu gerçeğini de kabul etmiş durumdadırlar.

İnsanı ön plana çıkartan performans değerlendirme yöntemi, gelecekte başarıya imza atmayı hedefleyen pek çok örgüt tarafından tercih edilen bir yöntem haline gelmiştir. Günümüzde örgütlerde karşılaşılan en önemli sorunlardan biri, çalışanlara verilen görevlerin ne ölçüde gerçekleştirildiğinin ya da onların iş görme yeteneklerinin ne olduğunun belirlenmesidir. Bu sorun, örgütlerde özellikle performans kavramının hızla önem kazanmasına yol açmıştır.

Performans, örgütlerde yöneticiler açısından önemli bir konudur ve iş görenin çalışma davranışının bir sonucudur. Performans, bir iş görenin veya grubun, ilgili oldukları birimin ve örgütün amaçlarına, niteliksel ve niceliksel katkılarının toplam ölçüsü olarak tanımlanabilir. Bu nedenle, bireysel iş performansı, örgüt açısından önemlidir. Bireysel anlamda iş görenlerin performanslarının güçlü ya da zayıf olmasından örgüt de etkilenecektir. Örgütün performansını yükseltmek yöneticinin görevi olduğuna göre, iş görenlerin performanslarını da yükseltmek yöneticinin sorumluluğundadır. Performans, insan kaynakları yönetimi alanında sık kullanılan fakat sınırları ve içeriği yeterince açıklanmamış bir kavramdır.

Performans, amacın gerçekleştirilme derecesidir. Bir işi yapan bireyin, grubun ya da örgütün o iş aracılığıyla, hedefe göre nereye ulaşabildiğini gösterir. Dolayısıyla performans, iş görenin görevinde ne yapması gerektiğine ilişkin beklentilerle, gerçekte ne yaptığı arasındaki ilişkinin bir fonksiyonudur. İş görenin görevini gerçekleştirmek için yaptığı her işlem ve eylem bir performans davranışıdır. Yapılan tanımlardan da anlaşılacağı üzere performans değerlendirme; bir yöneticinin, önceden belirlenmiş standartlarla karşılaştırma ve ölçme yoluyla, iş görenin işteki performansını değerlendirmesi şeklinde ifade edilebilecektir.

Performans değerlendirme, çalışanların bireysel başarılarını ve belirli bir zaman süresindeki davranışlarını değerlendiren, ölçen, gerçek anlamda ortak bir çalışmaya, bilgi alışverişine, gerek hatalar ve gerekse başarılar açısından sorumluluğun paylaşılmasına, eğitim ve gelişmeye olanak sağlayan dinamik bir sistemdir. Performans değerlendirme, insan kaynakları yönetim sürecinin önemli bir aşamasıdır. Çünkü bir anlamda performans değerlendirme süreci personelin istihdamı, eğitimi, kariyer basamaklarındaki yeri, verimliliği vb. birçok değişken üzerinde geribildirim sağlamaktadır.

Performans değerlendirme ile iş görenlere, yaptıkları işe ilişkin geribildirim verilerek, örgüt için onların bireysel katkılarını arttırmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda performans değerlendirme, çalışanlar açısından önem taşıdığı kadar, örgütler açısından da önem taşımaktadır.

Performans değerlendirme ile örgüt içerisinde yer alan tüm bireyler etkinliklerini, yeterliliklerini, fazlalıklarını, yetersizliklerini gözden geçirme fırsatı bulacaklar ve sonrasında çalışan, eksiklikleri ve yetersizlikleri ortaya çıktığında bunları giderme ve yeteneklerini geliştirme imkânı kazanacaktır.

Planlanmış bir performans değerlendirmenin yöneticiye, çalışana ve genel anlamda örgüte sağlayacağı çeşitli yararlar bulunmaktadır.

Performans değerlendirmesi, yapılan iş ve o işi yapan kişiler hakkında yöneticiye değerli bilgiler verir.

1. İş ve kişiyi gerçekten anlamasını sağlar.
2. İş beklentileri ve sonuçları hakkında yönetici ve çalışan arasında iyi bir iletişim kurulduğu zaman, geliştirilmiş yöntemler ve yeni fikirler için fırsatlar yaratılır.
3. Örgütün hedef ve misyonunun uygulanmasında yardımcı olur.
4. Hangi işlerin yapılacağı konusu açıklığa kavuşturulur.
5. Ücret standartlarını saptamak ve başarı artışlarını ödüllendirmek daha kolay ve objektif olacaktır.
6. Yükseltme kararlarını vermek ve yeni görevler ve transferler için nitelikli elemanlar seçmek kolaylaşır.

İyi planlanmış ve etkili bir şekilde uygulanan bir performans değerlendirme sürecinin amaçları da ana hatlarıyla şu şekilde özetlenebilir;

1. Performansı tanımlamak, geliştirmek, ödüllendirmek ve beklenenleri veremeyen çalışanların gelişmeye ihtiyaç duydukları alanları ortaya çıkarmak.
2. Çalışan ve onun işi hakkında doğru bilgi elde etmek.
3. İş görenler için, uygulamada kullanılabilecek geribildirim oluşturmak.
4. Beklentiler konusundaki belirsizlikleri ve endişeleri azaltmak.
5. Düşük performansı belirlemek, nedenlerini ve çözüm yollarını ortaya koymak, başarısız çalışanın durumunun yeniden gözden geçirilmesini istemek.
6. İnsan kaynağına ilişkin stratejik veri üretmek, örgütsel problemlerin belirlenmesinde yardımcı olmak.

Sayılan unsurlarla birlikte performans değerlendirmenin amacını; “örgütte çalışanların iyiden kötüye doğru sıralanması değil, örgütsel amaçların astlar tarafından öncelikle an-

laşılma ve benimsenme derecesinin ortaya çıkarılması, amaçların herkes tarafından asgari seviyede yerine getirilmesinin temin edilmesi ve herkesin mutlu olduğu dinamik çalışma ortamının sürekli muhafaza edilmesi” şeklinde de ifade etmek mümkündür.

Performans değerlendirme amacına yönelik çeşitli yaklaşımlar ve yöntemler bulunmaktadır. Bu yöntemler arasından örgütler; amaçlarına, çalışanlarının niteliklerine ve yapılarına göre seçim yaparak ve bazen de birkaç yöntemi bir arada kullanarak performans değerlendirmelerini yapmaktadırlar.

Bu yöntemler arasında; personelin genel başarı durumlarına, yaptıkları işlerin gerektirdiği belirli özellik ve niteliklere göre yapılan bir değerlendirme olan sıralama yöntemi ile personelin belirli ölçütlerle, başarı durumları göz önünde bulundurularak yapılan bir değerlendirme olan derecelendirme yöntemi bulunmaktadır. Bununla birlikte diğer bazı değerlendirme yöntemleri olarak da; kritik olay yöntemi, amaçlara göre değerlendirme yöntemi, davranışsal beklenti yöntemi, ölçekleri aracılığıyla değerlendirme yöntemi, grafik değerlendirme yöntemi, puanlandırma cetvelleri, öz değerlendirme, kompozisyon yöntemini saymamız mümkündür.

Çağımızın en belirgin özelliklerinden birisi, sürekli ve hızlı bir değişim süreci içinde bulunmasıdır. Bu değişim süreci örgütler üzerinde; yeni gelişmelere kendilerini uydurmak, yenilikçi ve yaratıcı olmak için büyük bir baskı yaratmaktadır.

Bugünün örgütleri, başarıya ulaşabilmek için dünya pazarında rekabet edebilmek için yaratıcı, yenilikçi ve değişimci olmak, çevrelerindeki değişim sürecini etkilemek zorundadırlar. Günümüzde, çevresindeki değişimlere süratle ayak uydurabilen, dinamik, vizyonu doğrultusunda başarmaya odaklanmış örgütler ayakta kalabileceklerdir.

Sürekli iyileşmek, örgüt açısından hayatta kalabilmekle eş anlamlıdır. Hayatta kalabilmek

için teknolojik dönüşümleri yaşamak hiçbir zaman yeterli olmayacaktır.

Örgütte, insanı küstürmeden ondan daha etkin faydalanmanın yolu etkili bir performans yönetim sisteminin kurulmasına bağlıdır. Etkin bir performans değerlendirme sistemi ise her zaman çok yönlü geri bildirimlerin alındığı dinamik bir örgüt yapısı ile mümkün olacaktır.

Performans değerlendirme, örgütün bütün fonksiyonlarının ahenkli bir şekilde çalışmasının teminatı, hem örgüte hem de çalışanlara geri bildirim vermesi açısından yönetsel yapının en önemli dayanağıdır.

Gelecekte varlıklarına devam edebilecek olan örgütler, rakiplerine göre sürekli fark yaratabilecek olan örgütler olacaktır. Farkı yaratmak; bilginin, insanın doğasındaki sezgi ve özveri ile birleşmesi sonucu ortaya çıkan yaratıcılık ile mümkündür. Ayrıca, değerlendirilenin, elde edilen sonuçlara sahip çıkması, performans hedefi belirlemesi ve sonuçlardan sorumlu tutulması, başarı düzeyini olumlu yönde etkileyecektir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. GÜÇLÜ YÖNLER

- Dinamik ve hızla gelişen bir yapıya sahip olması,
- Kurumsal kimlik oluşumunun hızla gerçekleşmesi (Kurumsal kimlik oluşumunun sağlanması/Kurumsallaşmanın sağlanmış olması),
- Türkiye'nin iç ve dış sorunlarını analiz edebilecek ve bunlar için çözümler üretebilecek; genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması,
- İlin tek üniversitesi olması,
- Öğretim programlarında çeşitliliğin sağlanmış olması,
- Akademik çeşitliliğin disiplinler arası çalışmalara imkân sunması,
- Üniversitenin bazı ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının bölgede tek olması,

- Diğer üniversiteler ile ortak protokoller çerçevesinde lisansüstü programların oluşturulması
- Öğrenci odaklı bir üniversite anlayışının benimsenmesi,
- Akademik ve sosyal imkanları bir arada bulunduran bölgedeki en büyük kampüs alanında eğitime geçilmiş olması,
- Üniversitemizin diğer yerleşkelerinde tesisleşmenin tamamlanmış olması,
- Erasmus ve Farabi gibi öğrenci değişim programlarından etkin şekilde yararlanması,
- Kariyer Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi gelişim odaklı merkezlerin kurularak faaliyete başlamış olması.

B. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Akademik yayın ve proje performansının yetersizliği,
- Fiziki ve teknolojik alt yapı yetersizliği ve mevcut alt yapının etkin ve verimli kullanılamaması,
- Profesör ve doçent kadroları başta olmak üzere akademik personel yetersizliği,
- İdari personel sayısının yetersizliği,
- Laboratuvar ve ders uygulama alanlarının yetersizliği,
- Merkezi kütüphane ve yerleşkelerdeki kütüphanelerinin yetersizliği,
- Üniversiteye kaynak yaratmada yaşanan sıkıntılar,
- Üniversite bünyesinde Teknopark/Teknokent olmaması,
- Üniversitemizin tanıtım yetersizliği,
- Kongre ve konferanslara katılım desteği ile projelere ayrılan finansal kaynakların yetersizliği,
- Üniversite sanayi işbirliğinin yetersizliği,
- Hizmet içi eğitim ve oryantasyonun eksikliği,
- Sportif faaliyetlerin yetersizliği, mevcut tesislerin etkin kullanımının ve tanıtımının yapılmaması,
- Üniversite personelinin ihtiyaç duyduğu kreş ve sosyal tesisin olmaması, lojman, imkânlarının kısıtlı olması.

C. DEĞERLENDİRME

Ülkemizin tüm dünyaya dönük çağdaş yüzünü yansıtmak amacıyla kurulan üniversitemiz, nitelikli insan yetiştirme, evrensel düzeyde eğitim yapma, bilimselliği gerektiği gibi yayma konusunda yeni kurulmuş bir üniversite olarak 2013 yılında altıncı kuruluş yıldönümünü yaşamının guru ve heyecanını taşımaktadır.

Kırklareli Üniversitesi bulunduğu bölgeye, kurulu olduğu ile öğrencisine ve personeline değer ve sorumluluk yükleyen bir üniversite olmanın yanında öğrencilerine seçmiş oldukları mesleklerin temel bilgilerini kazandırmanın ötesinde onların ahlaklı yaratıcı, üretken ve vatansever bireyler olarak topluma katılmalarına büyük önem vermekte ve bu manada özen göstermektedir.

Kırklareli Üniversitesi; Türkiye'deki üniversitelerle çok yönlü ilişkiler kurmaya özen gösterdiği ve yükseköğretim alanındaki gelişmeleri yakından takip ettiği kadar, bu alanda sağlanmış olan birikime de önem vermektedir. Küreselleşmeye paralel olarak dünyada yükseköğretim alanındaki gelişmeleri de yakından takip etmek üniversiteler için önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, küreselleşme ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler, yükseköğretimde ve dünyada ağ toplumunun en önemli alanını şekillendirmiştir. Buna karşılık, küreselleşmenin hayatın bütün alanında yol açtığı yıkıcı ve olumsuz etkilerin göz ardı edilemeyecek bir safhaya geldiği dikkate alındığında, yükseköğretimin bu olumsuz ve yıkıcı durumdan ne kadar etkilendiği önemli tartışma konularından birisidir.

Yükseköğretimde küreselleşme ve uluslararasılaşmayı göz ardı etmenin imkânsızlığını dikkate almakla birlikte, birçok ülkede başarılı üniversitelerin yerel dinamikler ve kültürel zenginliklere dayanarak küresel ölçekte rekabet üstünlüğü elde ettikleri bilinmektedir. Kırklareli Üniversitesi de yükseköğretimde küresel gelişmeleri yakından takip eden, ulusal ve yerel tarihi-kültürel zenginliklerden güç alarak özgün olmayı amaç edinen bir anlayışla hareket etmektedir.

Kırklareli Üniversitesi Kırklareli ili için tarihi bir fırsattır. Üniversitemiz bulunduğu bölgeye ve topluma hizmet vermek amacıyla, çeşitli meslek grupları için "sürekli eğitim" programları hazırlamayı, yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemizle sivil toplum kuruluşlarının, ticari ve ekonomik faaliyet gösteren ticaret sanayi odaları gibi kuruluşların birlikte hareket etmelerinin ilin gelişimi açısından faydalı olacağı da düşünülmektedir. Ayrıca ilimiz topraklarının verimli ve hemen hemen her tür bitki türünün yetişmesine olanak sağlayacak nitelikte olması nedeniyle bölgemizde tarım sektöründe bir eksiklik olarak karşımıza çıkan ürün çeşitliliğimizin yetersizliğine son verilmesi bakımından yeni kurulacak bölümler ile destek verilebilir. Süt ve süt ürünlerinin bölgemizde çok kaliteli olarak üretilmesine rağmen markalaşması ve dış piyasalara açılması hususunda üniversitemizce çalışmalar yapılabileceği düşünülmektedir. İlimizin ekoturizm faaliyetlerine uygun olması nedeniyle bu turizm türünün ilimizde geliştirilmesine Üniversitemiz ilgili bölümlerince gerek personel istihdamı ve gerekse uygulama alanlarında destek verilebilir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Günümüz bilgi toplumunun en önemli kurumlarından biri üniversitelerdir. Üniversitelerin temel amacı; kültürü geliştirmek ve yaymaktır. Fakat zamanla bunlara yeni amaçlar eklenmiştir. Üniversiteler, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda, kuruldukları kentin, ülkenin, hatta dünyanın gelişimine katkılar sağlamaktadırlar.

Günümüzün zenginlik kaynağı ve rekabet silahı bilgidir. Bilgiyi kullanmayan tek bir kesim, hatta tek bir birey düşünmek mümkün değildir. Böyle bir ortamda ayakta kalmak ve başarılı olmak, dünyamızı yeniden biçimlendiren bu zenginlik kaynağının ve rekabet silahının iyi kavranmasına ve sınırlarını genişletecek şekilde kullanılmasına bağlıdır.

Üniversitelerin amaçları arasında bilginin üretilmesi, korunması, aktarımı ve bölüşümü var-

dır. Üniversitelerde eğitim ve öğrenimin amacı; evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan bilgi çağı insanını yetiştirmektir. Ayrıca, üniversiteler istihdam ettikleri idari ve akademik personel, sahip oldukları öğrenci yoğunluğu ve de yörede farklı sektörlerde faaliyet gösteren işletmelerle yapmakta oldukları ilişkiler nedeniyle yöre ekonomisine büyük katkılar sağlamaktadırlar.

Bu ekonomik katkıların yanında, yapılan çevre düzenlemesi, yeni ve farklı kültürel, sportif ve eğlence mekânlarının açılması, farklı şehirlerden ve farklı kültürlerden gelen personel ve öğrencilerin yöre halkıyla ilişkileri sonucunda, yörenin sosyo-kültürel olarak da gelişmesine büyük katkıları olmaktadır.

Üniversiteler aynı zamanda ülkenin potansiyel insan gücünü ve maddi kaynaklarını çağdaş bilim ve teknoloji gerekleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda rasyonel biçimde kalkınmaya ve ilerlemeye ağırlık verirken, özelde ülkeye ve genelde insanlığa yön veren, yüksek düzeyde bilgi, teknoloji ve elit insan yetiştirmeyi amaç edinen kurumlardır. 1960'lı yıllardan bu yana birçok Avrupa ülkesinde yükseköğretim kurumları bölgesel kalkınma aracı olarak görülmüş ve gelişmemiş bölgelerde yaygınlaştırılmıştır.

Bölgesel gelir ve işgücü hareketliliğinde iyileşme sağlanması gibi ekonomik beklentiler,

- Konut, sağlık olanakları, iletişim ve taşımacılıkta iyileşme gibi sosyal ve fiziksel altyapı beklentileri,
- Kültürel etkinliklerin artması, yaşam kalitesinin iyileşmesi gibi sosyal ve kültürel beklentiler,
- Eğitime katılma oranında artış, doğum-ölüm oranında değişme, göçün azalması gibi eğitimsel ve demografik beklentiler olarak sıralanabilir.

Yeni yükseköğretim bakış açısıyla üniversiteden beklenen işlevler arasında, bölge sorunlarının çözümüne yönelik araştırmalar ya-

pılması, yörenin ekonomik gelişmesine katkı sağlamak için yöre sivil toplum kuruluşlarıyla (ekonomik kuruluşlar) birlikte projeler hazırlaması ve yörenin kültürel ve turizm etkinliğini geliştirecek ve yayacak akademik bölümlere yer verilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemizin akademik bölüm ve fakülte açma politikası, hem bölgenin ihtiyaç duyduğu insan gücünü hem de ülkenin gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Üniversitemizin bulunduğu bölgeye ve topluma hizmet vermek amacıyla, çeşitli meslek grupları için "sürekli eğitim" programları hazırlamayı, yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizde piyasanın ihtiyaçlarına uyumlu akademik bölümler olması gerekliliği düşünülmekte bununla birlikte üniversitenin sahip olduğu her türlü tesis, teçhizat, bilgi birikimi ve insan gücünü girişimci bir zihniyetle değerlendiren, ek kaynak yaratan girişimci bir üniversite olması gerektiği her adımda vurgulanmaktadır.

Üniversitemizle sivil toplum kuruluşlarının, ticari ve ekonomik faaliyet gösteren ticaret sanayi odaları gibi kuruluşların birlikte hareket etmelerinin ilin gelişimi açısından faydalı olacağı da düşünülmektedir. Ayrıca ilimiz topraklarının verimli ve hemen hemen her tür bitki türünün yetişmesine olanak sağlayacak nitelikte olması nedeniyle bölgemizde tarım sektöründe bir eksiklik olarak karşımıza çıkan ürün çeşitliliğimizin yetersizliğine son verilmesi bakımından yeni kurulacak bölümler ile destek verilebilir. Süt ve süt ürünlerinin bölgemizde çok kaliteli olarak üretilmesine rağmen markalaşması ve dış piyasalara açılması hususunda üniversitemizde çalışmalar yapılabilceği düşünülmektedir.

İlimizin eko turizm faaliyetlerine uygun olması nedeniyle bu turizm türünün ilimizde geliştirilmesine Üniversitemiz ilgili bölümlerince gerek personel istihdamı ve gerekse uygulama alanlarında destek verilebilir.

Üniversitelerin kaynak oluşturmada zorluklar yaşanmaktadır. Özellikle döner sermaye gelirlerinden yapılan yüksek kesintiler, hem öğretim üyelerini hem de hizmeti alacakların bütçelerini etkilemektedir.

Üniversitelerin geleceği kaliteli öğretim üyesi yetiştirmekle olmaktadır. Bunun için üniversitelere yeterli miktarda araştırma görevliliği kadrosu verilmelidir. Doktora yaptıran üniversitelere ve öğretim üyelerine ayrıca ekonomik katkı sağlanmalıdır.

Üniversitelerarası öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlanması, belli sürelerden sonra öğretim üyelerinin (profesör dâhil) sabbatical hizmetlerde bulunmasına imkân oluşturulması ve bu tür işlemlerde ekonomik katkının esirgenmemesi sağlanmalıdır.

Meslek yükseköğretilerine yapılan sınavsız geçişlerin kaldırılması, öğrenci aflarının süreklilik arz etmesinin önlenmesi, akademik ve idari personel maaşlarının çok düşük olması, akademisyenliğin cazip olmamasının önüne geçilmesi ve her şeyden önemlisi ulusal bilim politikaları ve önceliklerinin ortaya konması önerilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu Raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Kırklareli- Şubat 2020



Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2019 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Kırklareli- Şubat 2020



Reşat GAMSIZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı