

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ



2021 YILI
FAALİYET
RAPORU



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

2021 YILI

FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Şubat 2022



*Hayatta
En Hakiki
Mürşit İlimdir.
K. Atatürk*

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

2007 yılında kurulan Kırklareli Üniversitesi, 2021 yılı itibariyle 22.798 öğrenciye; 12 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuvarı ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezinde 827 Akademik ve 296 İdari Personel ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz, kuruluşundan bugüne kadar geçen sürede, hem fiziki hem de akademik altyapı yönünden gelişimine başarıyla devam ederken, aynı zamanda Kırklareli'nin ekonomik, sosyal, kültürel gelişimini ve dönüşümünü gerçekleştirmede önemli katkılar sunmaktadır. Kırklareli Üniversitesi, ilimizin önde gelen kurumlarından biri olup, tüm şehrin ortak paydası olmayı başarmıştır.

Üniversitemizin hedefi; başta Kırklareli olmak üzere Trakya'nın ve Ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkıda bulunacak bilimsel, sanatsal ve kültürel çalışmalar gerçekleştirerek; üretici, sorgulayıcı, araştırmacı, katılımcı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış, yüksek ahlaki değerlerle donatılmış, sosyal sorumluluğa sahip, çevreye duyarlı, alanında yetkin ve özgüven sahibi bireyler yetiştirmektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci Maddesinde, faaliyet raporunun yılsonunda bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinden gelen birim faaliyet raporları temel alınarak hazırlanması öngörülmektedir. Bu amaçla yayınlanan 22.04.2021 tarihli "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" gereğince Üniversitemizin 2021 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır.

Faaliyet Raporumuzda, Üniversitemizin 2021 yılı çalışmaları tüm yönleriyle ayrıntılı olarak açıklanmış; Üniversitemize ait genel bilgiler, tahsis edilen kaynaklar, bütçe gerçekleştirmeleri, varlık ve yükümlülükler etraflıca sunulmuştur. Modern bir eğitim kurumu olarak yüklendiği sorumluluğun bilinciyle, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, etkin, etkili, ekonomik ve verimli kullanılması Üniversitemizin 2021 yılında da, temel politikası olmayı sürdürmüştür.

Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun bir gereği olarak birimlerimizin çalışmalarından elde edilen bilgiler ve veriler esas alınarak hazırlanan Üniversitemizin 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunu tüm kamuoyuna saygıyla sunarım.

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör





İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER.....	8
A- Misyon ve Vizyon.....	8
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
C- İdareye İlişkin Bilgiler	16
1- Fiziksel Yapı	49
2- Teşkilat Yapısı	60
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	62
4- İnsan Kaynakları	85
5- Taahhütler.....	91
6- Sunulan Hizmetler	88
7- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	152
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	132
A- Temel Politikalar ve Öncelikler	152
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler	155
C- Diğer Hususlar	162
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	162
A- Mali Bilgiler	162
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	162
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	182
3- Mali Denetim Sonuçları	183
B- Performans Bilgileri.....	183
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	183
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	186
i - Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler ..	186
ii - Performans denetim sonuçları.....	196
3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi	196
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	216
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	218
A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	218
B- Üstünlükler.....	219
C- Zayıflıklar	219
D- Değerlendirme	219
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	220
EKLER	222

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

M İ S Y O N

Kırklareli Üniversitesi ülkemizin yanı sıra Balkanlar, Türki cumhuriyetleri ve dünya ülkelerini kapsayacak şekilde orta öğrenimini tamamlamış bireylere yükseköğrenim imkânı sunan bir yükseköğretim kurumudur. Dinamik, tecrübeli ve kurumsal kültüre sahip kadrosu ile bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, paylaşmayı ve uygulamayı evrensel boyutlara taşıyan bilimsel, teknolojik ve kültürel birikime katkıda bulunan, yaratıcı sorgulayıcı, araştırmacı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış yetkin ve özgüven sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektedir.

V İ Z Y O N

Ülkemizin ve bölgemizin hedefleri ile paydaşlarımızın beklentilerine hizmet etmek amacıyla yenilikçi kendine güvenen, çevresine güven veren, etik ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek ve eşit, özgür, katılımcı bir çalışma ortamında üretilen bilimsel faaliyetleri ile saygı duyulan bir bölge üniversitesi olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları Anayasamızın 30'uncu maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde sayılmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır:

- a) Ça) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek eleman-

larının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

ÜNİVERSİTE ORGANLARI

Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, Üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve Üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı temin etmek.
2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek.
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve Üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak.
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya yeni görevler vermek.
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
6. 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zamanda güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte

kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki kere toplanır. Rektör gerekli gördüğü zamanlarda da senatoyu toplantıya çağırabilir. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak.
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek.
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak.
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak.
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak.
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak.
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.
8. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlar ile üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerekli gördüğünde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın toplantılara katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yürütür;

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek.
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak.
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
5. 2547 Sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Organları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer ve üç yıl için atar. Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakültenin yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.

4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

5. 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek.
2. Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak.
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.

- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.
- 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

Enstitü Organları

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

Enstitü müdürü

Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü olarak yerine getirir.

Enstitü kurulu

Enstitü müdürünün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü kurulu 2547 sayılı kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Yüksekokul Organları

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul Müdürü

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu

atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Görevleri:

- Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, kurul kararlarını uygulamak ve birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek. Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
- Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Yüksekokul Kurulu

Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Bölüm Başkanlıkları

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de

bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yönetilmesinden sorumludur.

İDARİ BİRİMLER

Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir;

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak.
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak.
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek.
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak.
- Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak.
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek.
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlemlerini düzenlemek.

- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

- İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarını konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idari faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlanarak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak.
- İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.

- 10.İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- 11.Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
12. Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
13. İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
14. Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak.
2. Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak.
2. Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek.
3. Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek.
2. Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak.
3. Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek.
2. Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak.
3. Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek.
4. Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.
5. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak.
2. Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak.
3. İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak.
4. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak.
2. Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak.
3. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır;

1. Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak.
2. Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır;

1. Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak.
2. Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak.
3. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

Kırklareli Üniversitesi İdari Teşkilat Şeması



C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

TARİHÇE

Kırklareli, Türkiye'nin Avrupa'daki topraklarından oluşan Trakya'da yer alır. Merkez ilçenin yanı sıra Babaeski, Demirköy, Kofçaz, Lüleburgaz, Pehlivanköy, Pınarhisar ve Vize olmak üzere toplam sekiz ilçeden müteşekkildir. Türkiye'nin Avrupa'ya (Bulgaristan) açılan Dereköy sınır kapısının il sınırları içinde bulunması; İstanbul gibi bir dünya kentinin hinterlandını oluşturması ve ulaşımın kolay olması nedeniyle Kırklareli önemli derecede gelişme potansiyeline sahiptir.

Kırklareli'nin, son arkeolojik kazı ve bulgulara göre 7000 yıllık bir tarihi olduğu görülmektedir. Bölgede Traklar, Grekler, Romalılar, Bizanslılar ve Osmanlılar yaşamış, geriye birçok eser bırakmışlardır. İl daha önceleri Edirne'nin bir sancağı olarak anılmış; ancak Cumhuriyetin ilanından sonra 1924 yılında vilayet olmuştur. O tarihe kadar ilin Kırk kilise olan ismi de, Osmanlı Devleti'ne katılmasında yardımları görülen ve hepsi şehit düşen kırk kişinin anısına hürmeten Kırklareli şeklinde değiştirilmiştir. Tarihinde üç işgal yaşayan Kırklareli, en sıkıntılı günlerini Balkan Savaşları ve Milli Mücadele döneminde yaşamış ve nihayet 10 Kasım 1922 günü düşman işgalinden kurtulmuştur.

Kırklareli, sosyal, kültürel ve ekonomik yönden Türkiye'nin kalkınmış ilk 10 ili arasındadır. İlin güneyinde tekstil ve gıda iş kollarında sanayi üretimi ağır basarken; kuzeyinde buğday ve ayçiçeği üretimi ile tarım başlıca geçim kaynağıdır. Türkiye'nin en büyük cam fabrikalarından Trakya Cam Sanayi ve Kırklareli Cam Sanayi ile Türkiye'deki ilk şeker fabrikalarından Alpullu Şeker Fabrikası il sınırları içerisindedir.

İl hakkında önemli bir bilgi de Evliya Çelebi Seyahatnamesi' ne göre "Türk Gölge Oyunu"- na adını veren Karagöz'ün Kırklareli'nde yaşamış olduğunun düşünülmektedir.

Kırklareli'nde üniversiteli olanların boş vakitlerini değerlendirerek keşfedebilecekleri pek çok güzel mekân vardır. Kırklareli'nin Istranca (Yıldız) Dağlarının Karadeniz kıyısı- sına uzanan yamaçları, keyifli yürüyüşlerin yapılabileceği Longoz Ormanları ile kaplıdır. Ayrıca Aşağı Pınar'da devam etmekte olan Traklara ait olduğu bilinen arkeolojik kazı sahaları, Demirköy'de Fatih Sultan Mehmed'in İstanbul'un Fethi için toplarının dökümhanesi, Dupnisa Mağarası, Hızırbey Külliyesi, Sokullu Mehmet Paşa Köprüsü de görülmeye değer yerlerden bazılarıdır.

Kırklareli ili nüfus ve eğitim göstergeleri bakımından karşılaştırmalı olarak analiz edildiğinde, il nüfusunun eğitim düzeyi ile okullardaki eğitim niteliğinin yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Kırklareli ilinin ulusal düzeydeki seviye belirleme sınavı, yükseköğretime giriş sınavı ve lisans yerleştirme sınavlarındaki sıralaması ülke ortalamasının ilerisinde bulunmaktadır.

Kırklareli'ndeki yükseköğretimin başlangıç tarihini aslında 1940 olarak nitelendirmenin yanlış olmayacağını ifade etmek gerekir. Çünkü 1938 yılında köy öğretmeni yetiştirmek ve eğitmen kursu vermek üzere Edirne'de kurulan ancak muharebeler nedeniyle Lüleburgaz ilçesi Kepir tepe mevkiine taşınan "Kepirtepe Köy Enstitüsü" bu tarihte eğitim faaliyetine başlamıştır. Kırklareli halkı Kırklareli ili için uzun yıllar üniversite özlemi duymuş ve nihayetinde kendi şehirlerinde şehrin ismiyle bir üniversite kurulması amacıyla imza kampanyaları da dâhil olmak üzere çok yoğun çalışmalar yürütmüşlerdir. Nihayetinde genelde Türk toplumunun yeni üniversiteler açılmasına yönelik taleplerinin hükümet politikalarınca da desteklenmesi sayesinde bu büyük arzularına kavuşmuşlardır.

Üniversitemiz Kırklareli Üniversitesi adıyla 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunla resmen kurulmuş bulunmaktadır. Bir devlet üniversitesi olup

eğitim dili Türkçedir. Kırklareli Üniversitesi'nin nüvesi 1976-1977 eğitim-öğretim yılından itibaren, önce Milli Eğitim Bakanlığına daha sonra Trakya Üniversitesine bağlı olarak varlığını sürdürmüştür. 5662 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesinin ardından daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren; Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kırklareli Üniversitesi bünyesine katılmıştır.

Üniversitemizin ilk rektörü olarak Prof. Dr. Mustafa Aykaç 09.09.2008 tarihinde atanarak görevine başlaması itibariyle hızlı bir yapılanma süreci başlatan Kırklareli Üniversitesi'nde hem fiziki olanakların arttırılması hem de nitelikli akademik ve idari personel istihdamı çalışmaları sürdürülmektedir. Kuruluşundan bugüne üniversitemiz büyük bir gelişme göstermiş ve Üniversitemizin merkez yerleşkesi olarak belirlenen Kayalı kampüsü, adını şehrin 14 km. kuzeybatısında yer alan Teke çayı üzerinde sulama ve taşkın kontrolü amacıyla 1981-1986 yılları arasında inşa edilmiş Kayalı baraj gölünden almaktadır.

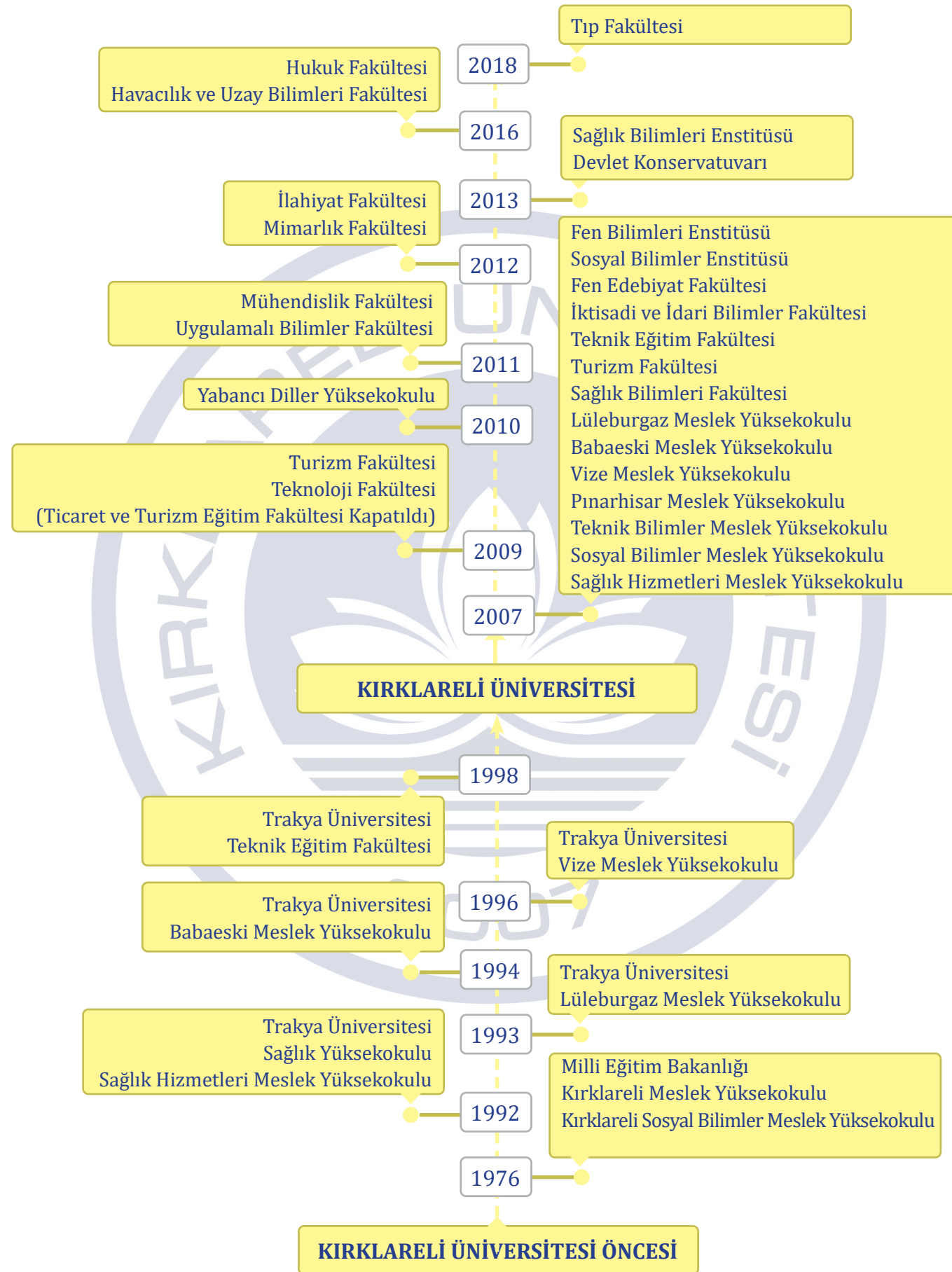
Kırklareli Üniversitesinin yerleşim yeri olarak belirlenmiş olan Kayalı kampüsü, adını şehrin 14 km. kuzeybatısında yer alan Teke çayı üzerinde sulama ve taşkın kontrolü amacıyla 1981-1986 yılları arasında inşa edilmiş Kayalı baraj gölünden almaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü faaliyetlerine önceleri Kavaklı beldesinde kendisine tahsis olunan özelleştirme kapsamındaki Türkiye Zirai Donatım Kurumu üretim tesislerinde başlamış olup, daha sonra ise Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğünce ortak imzalanan protokol ile Kültür Merkezi olarak adlandırılan binalarda sürdürmüş, bugün itibariyle merkez yerleşkesi olan Kayalı kampüsünde yapımı tamam-

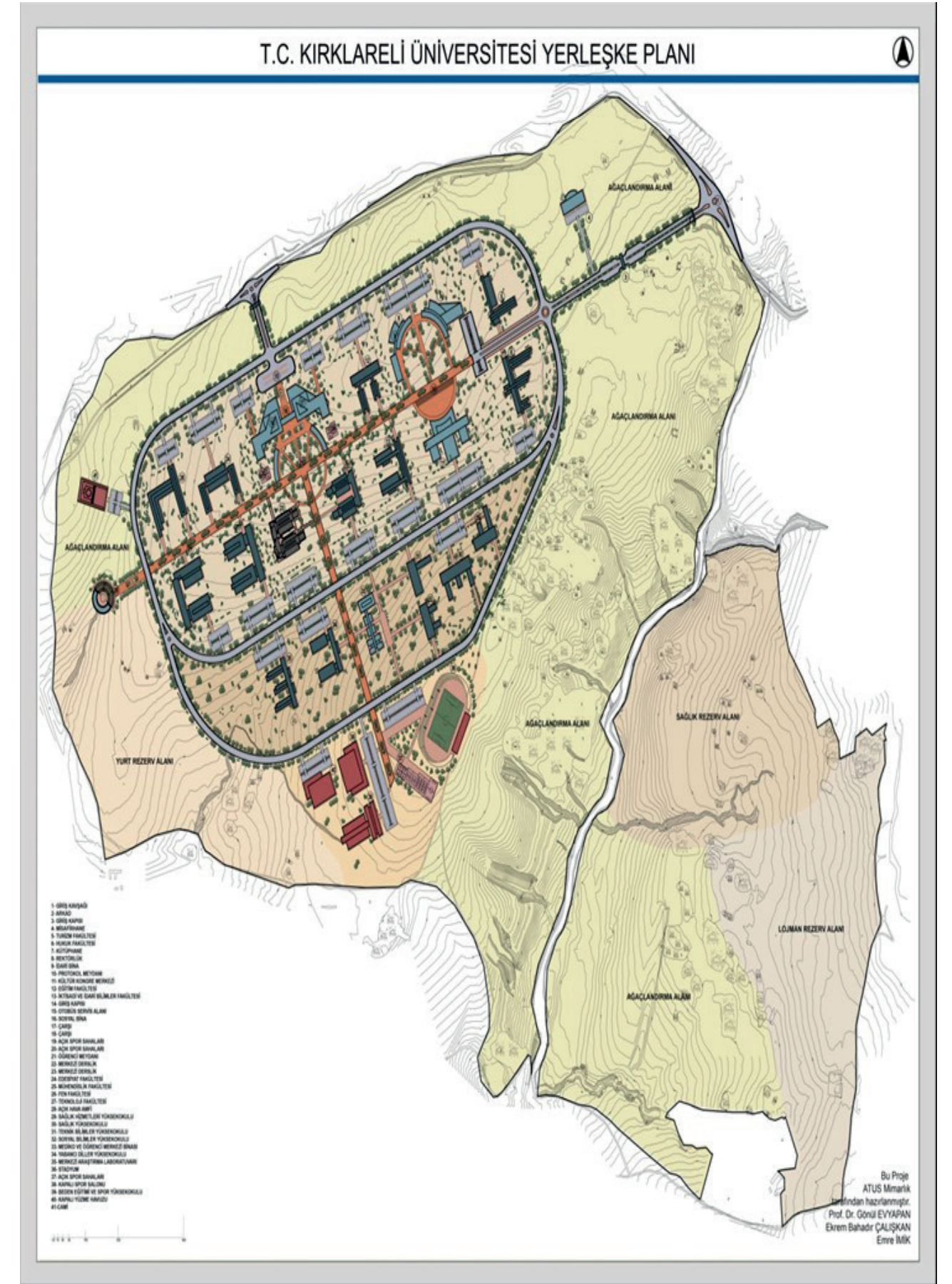
lanmış olan Rektörlük binasına taşınmış bulunmaktadır.

2021 yılı itibariyle Kırklareli Üniversitesi bünyesinde 12 Fakülte, 1 Konservatuvar, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Kırklareli Üniversitesi Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi kurulmuş, ancak fakültemiz henüz öğrenci almaya başlamadığından eğitim ve öğretim faaliyetine başlamamış bulunmaktadır. 29 Haziran 2021 tarihli ve 31526 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan 4180 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı uyarınca Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Şekil 1: Kırklareli Üniversitesi Tarihçesi



Şekil 2: Kırklareli Üniversitesi Yerleşke Planı





FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Fen Bilimleri Enstitüsü, 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanun ile kurulmuştur. Kırklareli Üniversitesinin kuruluşu ile beraber 2012 yılında, Eğitim-Öğretime başlayan Fen Bilimleri Enstitüsü; Fen ve Mühendislik alanlarında tecrübeli kadrosuyla mühendislik problemlerine bilimsel çözümler üretebilen, bilimsel metotlarla araştırma yapma kabiliyetine sahip, üstün nitelikli insan gücü yetiştirmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü, Üniversitemizin hedeflediği idealler doğrultusunda, Kırklareli Üniversitesinin bir araştırma üniversitesi olmasını, anabilim dallarında aktif bir şekilde araştırmaya ağırlık verilmesini, bilimin ve mühendisliğin oluşturduğu füzyon ile ortaya çıkan teknolojinin toplum yararına kullanılmasını benimsemiştir. Bu gayeleri gerçekleştirmek amacıyla 2012-2013 eğitim-öğretim döneminden itibaren

ren öğrenci almaya başlamıştır. Fizik, İnşaat Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Elektrik Mühendisliği ana bilim dallarında eğitim ve öğretim verilmektedir. Eğitim öğretim hizmetleri Kavaklı Yerleşkesinden 2016 yılının Ağustos ayından itibaren Eski Rektörlük Binasına taşınmış bulunmaktadır.

Fen Bilimleri lisansüstü eğitimi; Kırklareli Üniversitesi bünyesinde bulunan laboratuvar olanaklarından, saha çalışmalarından, oldukça geniş yelpazeli güncel içerikli derslerden yararlanılarak yapılmaktadır. Bu olanaklar çerçevesinde, 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde 301 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini yürütürken 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde öğrenci sayısı 333'e yükselmiştir. Öğrenci sayımızın bir önceki yıla göre artış oranı % 10,63 olmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ndeki Anabilim Dalları

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı
Fizik Anabilim Dalı
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı
İş Sağlığı ve Güvenliği
Kimya Anabilim Dalı
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı
Matematik Anabilim Dalı
Mimarlık Anabilim Dalı
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı
Kentsel Tasarım Anabilim Dalı



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SSağlık Bilimleri Enstitüsü, 30.09.2013 tarih ve 2013/5481 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmasına karar verilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, 2013 yılında Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak lisansüstü eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma ve uygulamaların koordinasyonu sağlamak amacıyla kurulmuştur. 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde Hemşirelik ve Çocuk Gelişimi Anabilim Dallarında öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

Sağlık bilimleri enstitümüz, bölgesinde toplumun katkısını alarak hastalığın önlenmesi, hastanın bakımı ve sağlık düzeylerinin yükseltilmesi için sağlık alanında sorumluluk almaya yeterli ve yetkili, nitelikli mezunları ile ulusal / uluslararası düzeyde tanınan ve kabul gören

bir eğitim kurumu olma yolunda, bilimsel düşünme gücü ve geniş dünya görüşüyle hedeflerine ulaşma çabasıdır.

Enstitümüzde; Hemşirelik Anabilim Dalı altında Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı, Ebelik Anabilim Dalı altında Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı ve Ebelik Doktora Programı, Halk Sağlığı Anabilim Dalı altında Halk Sağlığı Tezli Yüksek Lisans ve Halk Sağlığı Doktora Programı, Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı altında Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı altında Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı olmak üzere toplam 5 Anabilim Dalında, 7 programda Lisansüstü eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüz 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde 76 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini yürütürken 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde öğrenci sayısı 91'e yükselmiştir. Öğrenci sayımızın bir önceki yıla göre artış oranı % 19,74 olmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ndeki Anabilim Dalları

Hemşirelik Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Anabilim Dalı
Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı
Ebelik Anabilim Dalı
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı



SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanun ile kurulan Kırklareli Üniversitesi bünyesinde bulunan Sosyal Bilimler Enstitüsü eğitim - öğretim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

2010-2011 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Tarih ve Felsefe Anabilim Dalları ile Marmara Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında, iktisat, işletme ve Türk dili ve edebiyatı anabilim dallarında da yüksek lisans (tezli) programları; Felsefe Anabilim Dalında doktora programı ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Eğitim öğretim hizmetleri Kavaklı Yerleşkesinden 2016 yılının Ağustos ayından itibaren Eski Rektörlük Binasına taşınmıştır.

Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda sürekli değişmekte olan çevremizde ve iş hayatında başarılı olabilmek için gerekli tüm yetenek ve donanımlara sahip, profesyonel hayata yönelik hem teorik hem pratik bilgilerle donatılmış araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektedir.

Çağın gereklerini öngörerek; teknolojik gelişmeleri dikkate alan, öğretim ve çalışma koşullarını günden güne iyileştirmeye çalışan Enstitümüz öğrencilerine kaliteli hizmet sunmak

için kendini sürekli olarak yenilemektedir. Bu çerçevede Sosyal Bilimler Enstitüsü, hedefleri doğrultusunda disiplinler arası çalışmalara imza atan, sadece teorik çalışmalarla değil, pratik alanda da ülke sorunlarına çözüm arayan, sorgulayıcı, araştırmacı ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi arzulamaktadır.

Bu amaçları gerçekleştirmek üzere eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Enstitümüz, 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde 897 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini yürütürken 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde öğrenci sayısı 963'e yükselmiştir. Öğrenci sayımızın bir önceki yıla göre artış oranı % 7,36 olmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'ndeki Anabilim Dalları

Anabilim Dalları	Programlar
Bankacılık ve Finans	Bankacılık ve Finans Tezli Y.Lisans
	Bankacılık ve Finans Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Y. Lisans
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Y. Lisans
	İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
	İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Y. Lisans (Uzaktan Öğretim)
Felsefe	Felsefe Doktora
	Felsefe Tezli Y. Lisans
	Felsefe Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Y. Lisans
	Eğitim Yönetimi Tezli Y. Lisans
	Eğitim Yönetimi Tezsiz (İÖ) Y. Lisans
Kamu Hukuku	Kamu Hukuku
	Kamu Hukuku Tezsiz İÖ.
İktisat	İktisat Doktora
	İktisat Tezli Y. Lisans
	Finansal Ekonomi Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
	Yönetim Ekonomisi Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
İşletme	İşletme Doktora
	İşletme Tezli Y. Lisans
	İşletme Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
	İşletme Tezsiz Y. Lisans (Uzaktan Öğretim)
	Muhasebe ve Denetim Tezli Y. Lisans
	Muhasebe ve Denetim Tezsiz Y. Lisans (UÖ)
Maliye	Maliye Tezli Y. Lisans
	Maliye Tezsiz Y. Lisans (UÖ)
Özel Hukuk	Özel Hukuk Tezli Y. Lisans
	Özel Hukuk Tezsiz (İÖ) Y. Lisans
Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Tezli Y. Lisans
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Y. Lisans
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Y. Lisans (UÖ)
Tarih	Tarih Doktora
	Tarih Tezli Y. Lisans
	Tarih Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri Tezli Y. Lisans
Sosyoloji	Sosyoloji Tezli Y. Lisans
Turizm İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği Tezli Y. Lisans
	Turizm İşletmeciliği Tezsiz Y. Lisans (İÖ)
	Turizm İşletmeciliği Tezsiz Y. Lisans (Uzaktan Öğretim)
Turizm Rehberliği	Turizm Rehberliği Tezli YL
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Y. Lisans
Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler Doktora
	Uluslararası İlişkiler Tezli Y.Lisans
	Kamu Diplomasi Tezsiz Y. Lisans (UÖ)



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu'nun 12.08.1998 tarih ve 98/1641 sayılı kararı ile Kırklareli'nde kurulan Fen Edebiyat Fakültesi; 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulan Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak açılan Fen Edebiyat Fakültesi; Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair 5662 Sayılı Kanun'un 7. maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 83 uyarınca kurulan Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 31.04.2008, 31.12.2008 ve 22.04.2009 tarihli toplantılarında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, aşağıda adı geçen belirtilen bölüm ve dallarının kurulması uygun görülmüştür.

2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren yedi bölümde öğrenim devam etmekte olup diğer bölüm ve anabilim dallarına da fiziki koşulların oluşturulması ile öğrenci alınacaktır. Ayrıca Kırklareli üniversitesi 20 yıllık gelişme

planı içerisinde ileriki yıllarda Fen-Edebiyat Fakültesi Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılarak birbirinden bağımsız faaliyet gösterecektir. Fakültemiz 2014-2015 eğitim-öğretim döneminden itibaren Merkez Kayalı yerleşkesinde eğitim - öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Fakültemizin temel görevi; tüm insanlığın dil, düşünce, kültür ve bilim dünyasını araştırmak, kendi adına geliştirmek ve elde edilen sonuçları toplumla ve bilim dünyasıyla paylaşarak kendi alanında dünyanın sayılı eğitim ve bilim merkezlerinden biri haline gelmektir. Bu yolda temel değerlerimiz, bilimsellik, evrensellik, insana ve çevreye saygı, katılımcılık ve etik ilkelere bağlılık olacaktır. Bu amaçları gerçekleştirmek üzere eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren Fakültemizde, 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde 78 öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi ve 57 araştırma görevlisi ile 2.640 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Fizik Bölümü	Tarih Bölümü
Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı	Cumhuriyet Tarihi Anabilim Dalı
Yoğun Madde Fiziği Anabilim Dalı	Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı
Çekirdek Fiziği Anabilim Dalı	Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı
Genel Fizik Anabilim Dalı	Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı
Nükleer Fizik Anabilim Dalı	Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı
Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Anabilim Dalı	Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı
Felsefe Bölümü	Sosyoloji Bölümü
Sistemantik Felsefe ve Mantık Anabilim Dalı	Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
Felsefe Tarihi Anabilim Dalı	Kurumlar Sosyoloji Anabilim Dalı
Bilim Tarihi ve Felsefesi Anabilim Dalı	Sosyometri Anabilim Dalı
Türk İslam Düşüncesi Tarihi Anabilim Dalı	Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı
Matematik Bölümü	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı	Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
Geometri Anabilim Dalı	Eski Türk Dili Anabilim Dalı
Analiz ve Fonksiyonlar Anabilim Dalı	Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
Olasılık ve İstatistik Anabilim Dalı	Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
Uygulamalı Matematik	Halk Bilimi Anabilim Dalı
Matematik Temelleri ve Matematiklojik Anabilim Dalı	Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
Topoloji Anabilim Dalı	İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Eğitim Bilimleri Bölümü
Genel Biyoloji Anabilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı
Mütercim Tercümanlık Bölümü	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı
Mütercim Tercümanlık (Almanca) Anabilim Dalı	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı
Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Anabilim Dalı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
Fizik Bölümü	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı
Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı	Psikoloji Bölümü
Yoğun Madde Fiziği Anabilim Dalı	Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı
Çekirdek Fiziği Anabilim Dalı	Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı
Genel Fizik Anabilim Dalı	Deneyse Psikoloji Anabilim Dalı
	Uygulamalı Psikoloji Anabilim Dalı



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin kurulması ile ilgili karar Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 31.12.2008, 07.05.2009 tarihli toplantılarında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca aşağıdaki bölüm ve anabilim dallarının kurulması uygun görülmüştür. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitime Kavaklı Yerleşkesinde, 2009-2010 eğitim öğretim yılında başlamıştır. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde sadece Kamu Yönetimi, İktisat ve İşletme bölümlerinde eğitim verilmektedir. Başta Uluslararası İlişkiler ve Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümleri 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde faaliyete geçmiş bulunmaktadır. 17 Eylül 2013 tarihinde Kayalı Yerleşkemize taşınan fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyetine Kayalı Yerleşkesinde devam etmektedir.

Fakültemizin evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünü hazırlayabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın eğitim kurumları arasında yer alabilmesi, ihtiyaç duyulan maddi ve manevi kaynakların temin edilmesi, ayrıca akademik ve idari personelin kendisinden beklenen görevleri zamanında ve etkin bir şekilde yerine getirmeleri ile mümkün olacaktır. Bu çalışmalar bundan sonraki yıllarda yapıla-

cak, daha detaylı ve verimli olacağını düşündüğümüz çalışmalara rehber olacaktır.

Stratejimiz; "verimliliği, öğrenci ve personel memnuniyetini öncelikli olarak gözetken, ülke koşullarına uygun örgüt ve süreç yapılanmalarına, uluslararası düzeyde nitelikli eğitim veren, araştırma ve yayınları ile saygın ve öncü akademik kadroya sahip, etkin bir oluşumun bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle hayata geçirilmesidir".

Fakültemizde eğitim öğrenci merkezli olarak sürdürülmektedir. Verilen eğitimin kalitesinin artırılması, yönetim olarak esas amacımız olmuştur. Öğrencinin eğitim süresince rahat ve güvenli bir ortamda eğitim alması sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin sosyal etkinliklerle kültürel yönden gelişimine özen gösterilmektedir. Bunun için seminer, konferans ve sempozyumlar ile öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimi artırılmaya çalışılmaktadır.

Bu hedefleri gerçekleştirmek amacıyla eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten Fakültemizde 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde 1.538 öğrenciye 55 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi 2 öğretim görevlisi doktor, 21 araştırma görevlisi 22 araştırma görevlisi doktor tarafından eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü	İşletme Bölümü
Çalışma Ekonomisi Anabilim Dalı	Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı
Sosyal Siyaset ve Sosyal Güvenlik Anabilim Dalı	Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı
İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı	Ticaret Hukuku Anabilim Dalı
İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı	Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı
Siyaset Bilimleri ve Kamu Yönetimi Bölümü	İktisat Bölümü
Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı	İktisat Politikası Anabilim Dalı
Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı	İktisat Teorisi Anabilim Dalı
Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı	İktisat Tarihi Anabilim Dalı
Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Politikası Anabilim Dalı
Uluslararası İlişkiler Bölümü	Ekonometri Bölümü
Uluslararası Siyaset Anabilim Dalı	İstatistik Anabilim Dalı
Siyasi Tarih Anabilim Dalı	Maliye Bölümü
Devletler Hukuku Anabilim Dalı	Maliye Anabilim Dalı
İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü	
İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı	



TURİZM FAKÜLTESİ

Önce Kırklareli Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi olarak 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun ile kurulmuş olan ve daha sonra 02.11.2009 tarihli ve 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile adı Turizm Fakültesi olarak değiştirilen fakültemiz ilk öğrencilerini 2010-2011 öğretim yılında alarak faaliyete geçmiş bulunmaktadır. Turizm İşletmeciliği Bölümünde 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde örgün olmak üzere eğitim-öğretime başlanmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde aynı bölüm II. Öğretim kapsamında da öğrenci almaya başlamıştır.

Fakültemizin temel görevi; Türkiye’de ve Dünya’da gelişen turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu yüksek turizm yönetim tekniklerini bilen, uluslararası düzeyde yeterli bilgi birikimine sahip ve rasyonel düşünebilen, yeni-

likçi, yaratıcı ve üretken, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün, tarih, sosyal ve kültürel değerlere saygılı, canlıları ve doğayı seven, mesleki açıdan yetkin, bilgi iletişim teknolojilerini kullanabilen ve birden fazla yabancı dil bilen çağdaş bireyler yetiştirmektir. Bu amaçları gerçekleştirmek için; Turizm Fakültesi 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde 14 öğretim üyesi, 1 öğretim grevlisi ve 7 araştırma görevlisi ile 597 öğrencisine kaliteli eğitim vermek adına faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü’nün Turizm Fakültesi bünyesine bölümler açılması konusundaki teklifi 31.03.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, fakültemiz bünyesinde aşağıda belirtilen bölümlerin açılması uygun görülmüştür.

Turizm Fakültesi’ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları	
Turizm İşletmeciliği Bölümü	Turizm Rehberliği Bölümü
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Turizm Rehberliği Anabilim Dalı
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Rekreasyon Bölümü
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı	Rekreasyon Anabilim Dalı



TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

13 Kasım 2009 tarih ve 2009-15546 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Teknik Eğitim Fakültelerinin kapatılması ve aynı Yükseköğretim Kurumlarına bağlı olarak Teknoloji Fakülteleri kurulmuştur.

Teknoloji Fakültesi bünyesinde Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümleri mevcuttur. Fakültemiz bünyesinde mevcut olup, programı ve yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmayan bölüm ve anabilim dalları, 30.10.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’ un 2880 Sayılı Kanun’ la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Otomotiv Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerimizin kapatılması uygun görülmüştür.

Teknoloji Fakültesinde, Mühendislik eğitiminde alınan kuramsal bilgilerin pratik uygulamalarla pekiştirilmesi önemli bir yer tutar. Bu amaçla kurulan laboratuvarlar, öğrencilerimize üst düzey pratik yapma imkânı vermektedir. Ayrıca Teknoloji Fakültelerinde uygulanacak olan bir sistemle öğrencilerimize “İş Yeri Eğitimi” ve “Staj Uygulaması” planlanmıştır. Bu sayede fakültede edinilen kuramsal bilgilerin gerçek hayata ve iş ortamına aktarılabilmesi için uygun imkân sağlanmıştır. Öğrencilerimiz, 2. sınıfın veya 3. sınıfın sonunda 20 işgünü “Staj Uygulaması” ile iş hayatı pratiğini edinme fırsatı sağlanmış olmaktadır. Buna ilaveten yapılacak olan 7. Yarıyıl “İşyeri Eğitimi”, Teknoloji Fakültesinin protokol yaptığı ilgili sanayi kuruluşlarında gerçekleştirecektir.

Teknoloji Fakültemiz 2021-2022 öğretim-öğretim döneminde 7 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 7 araştırma görevlisi 331 öğrencisi ile eğitim faaliyetini sürdürmektedir.

Teknoloji Fakültesi’ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları	
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	
Mekatronik Mühendisliği Bölümü	



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

15 Nisan 2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan ve faaliyetine 2012-2013 Akademik yılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği, 2015-2016 Akademik yılından itibaren de Makine Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümlerine öğrenci alınarak eğitim öğretim hizmetini Kayalı Kampüsünde sürdürmektedir.

Fakültemiz 2020 yılı itibari; 2018 yılında başlatmış olduğumuz, Yükseköğretim Kurulu tarafından da yükseköğretim kurumlarının mühendislik programlarında ulusal, sektörel ve program yeterlilikleri odaklı ulusal bir kalite güvence kurulu olarak resmen tanınan MÜDEK adlı sivil toplum kuruluşunun değerlendirme sürecine dahil olabilmek için çalışmalarına devam etmektedir.

Fakültemizde ayrıca; lisans eğitiminin 7 döneminin teorik ve uygulamalı derslerden, 1 döneminin de işletmelerde yapılacak 16 haftalık

tam zamanlı uygulamadan oluşacak olan “7+1 Eğitim Modeli” kapsamında Gıda Mühendisliği bölümü öğrencilerimiz ile Mühendislik İşyeri Eğitim Programı 2019-2020 Bahar dönemi itibari ile uygulamaya geçirilmiştir.

Evrensel düzeyde bilgi üreten, yetiştirdiği nitelikli öğrenci ve sunduğu kaliteli hizmetlerle topluma katkı sağlayan, Kırklareli ile bütünleşmiş ve öğrencisi olmaktan gurur duyulan bir yükseköğretim kurumu olmayı hedefleyen Fakültemiz, mühendislik eğitiminin en önemli unsurlarından olan İnşaat Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği uygulama laboratuvarlarımız güncel ve ileri teknolojik cihazlarla donatılmış olup tüm birimlerdeki öğrencilerimize ve akademik personelimize hizmet vermektedir.

Mühendislik Fakültemiz 2021-2022 öğretim-öğretim döneminde 29 öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 36 araştırma görevlisi ile 1.341 öğrencimize eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü	Yazılım Mühendisliği Bölümü
Elektrik- Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı
İnşaat Mühendisliği Bölümü	Gıda Mühendisliği Bölümü
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı
Makine Mühendisliği Bölümü	Endüstri Mühendisliği Bölümü
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı



MİMARLIK FAKÜLTESİ

22 Ekim 2012 tarih ve 2012/3902 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan ve eğitim faaliyetine Kayalı Yerleşkesinde başlayan Mimarlık Fakültemiz; yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir fakülte olarak öğrencilerini; Atatürk İlkeleri ve İnkılapları doğrultusunda; hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek üzere 2014-2015 öğretim döneminde eğitim faaliyetine başlamıştır.

İşlevsel ve teknik gerekleri estetik duyarlılıkla yerine getiren, tek yapı ve çevre ölçeğinde mimari tasarımlar yaratma becerisini geliştiren, tarihi, doğal ve kültürel mirasın korunması ile insan ve toplum bilimlerine duyarlı, çağdaş teknolojinin planlama disiplininin tüm ölçeklerinde kullanıldığı, Ulusal ve Uluslararası düzeyde geçerli bilgi üreten bir eğitim düzeyinin gerçekleştirilmesi vizyonunu benimseyen Fakültemizde, 2021-2022 öğretim-öğretim döneminde 17 öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi, 24 araştırma görevlisi ve 698 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerini Merkez Kayalı Kampüsünde sürdürmektedir.

Mühendislik Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Mimarlık Bölümü	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Bina Bilgisi Anabilim Dalı	Bitki Materyali ve Kullanımı Anabilim Dalı
Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı	Peyzaj Planlama Anabilim Dalı
Restorasyon Anabilim Dalı	Peyzaj Tasarım Anabilim Dalı
Yapı Bilgisi Anabilim Dalı	
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	
Bölge Planlama Anabilim Dalı	
Şehir Planlama Anabilim Dalı	



İLAHİYAT FAKÜLTESİ

04 Ağustos 2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Fakültemizde, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç lisans programında eğitim ve öğretim hizmetini sürdürmektedir. 2014-2015 yılında Eğitim-Öğretime başlamış olan Fakültemiz 'de Lisans eğitimi bir yıl zorunlu hazırlık dâhil toplam beş yıldır. Zorunlu hazırlığa dayalı programda bir yılı zorunlu (Arapça) hazırlık haricinde dört yıl (8 dönem) %30 Arapça eğitim verilecektir. Fakültemizde öğretime 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında başlanmış olup 2017-2018 döneminden itibaren formasyon eğitimi programı kapsamına alınmıştır. Açılışla birlikte öğretim isteğe bağlı Arapça Hazırlık Sınıfı ile yürütülmekte iken 2018-2019 ders yılında Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfına geçilmiştir.

Kırklareli merkeze bağlı Kavaklı Beldesindeki eski yerleşkesinde 2014-2015 ders yılında faaliyete başlayan Fakültemiz Kayalı Kampüsündeki III. Merkezi Dersliğin faaliyete geçmesiyle birlikte 2020-2021 eğitim öğretim dönemin-

den itibaren Kayalı Kampüsünde III. Merkezi Derslikte eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. Fakültemiz, bir yandan din bilimleri ile ilgili akademik çalışmalara katkı sağlama doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapmayı diğer yandan toplumsal değerlere saygılı mesleki açıdan yetkin, yabancı dil ve teknoloji kullanma becerilerine sahip öğretmen adayları ve diyanet görevlileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Grup çalışmasını önceleyen yönetim anlayışımız ve her türlü fedakârlığı yapmaya gönüllü öğretim kadromuzla toplumun kendisinden beklediği görevin bilincinde sürekli gelişen bir fakülte olmayı hedeflemekteyiz. Ülkemizin milli birlik ve beraberliğini sağlamada dinin önem ve değerini bilen, geçmişte olduğu gibi farklı kesimlerin bir arada yaşama kültürüne katkıda bulunacak, ahlaki erdemler konusunda topluma rehberlik edebilecek bireyler yetiştirmek önceliğimizdir. Fakültemizin hedef ve öncelikleri doğrultusunda, 2021-2022 öğretim-öğretim döneminde 16 öğretim üyesi 11 öğretim görevlisi, 13 araştırma görevlisi ve 983 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerini Kayalı Yerleşkesinde sürdürmektedir.

İlahiyat Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Temel İslam Bilimleri Bölümü
İslam Felsefesi Anabilim Dalı	Kur'an-ı Kerimi Okuma ve Kıraat İlmi Anabilim Dalı
Din Bilimleri Anabilim Dalı	Hadis Anabilim Dalı
İslam Tarihi Anabilim Dalı	İslam Hukuku Anabilim Dalı
Türk İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları Anabilim Dalı	Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı
	Tefsir Anabilim Dalı
	Tasavvuf Anabilim Dalı
	Mezhepler Tarihi Hadis Anabilim Dalı



TIP FAKÜLTESİ

Fakültemiz; 2018/11593 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 25 Mayıs 2018 tarih ve 30431 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur. Temel Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri ve Dâhili Tıp Bilimlerinde eğitim-öğretime başlamış olup, bu bölümlere bağlı 42 Anabilim Dalı kurulmuştur.

Rektörlüğümüz ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalamış olduğumuz protokol kapsamında Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin fiziki altyapısı ve akademik kadro imkânları tıp eğitimi için yeterli hale gelinceye kadar Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne yerleştirilecek öğrenciler öğrenimlerini temel bilimlere ait 1, 2 ve 3 üncü sınıf eğitimlerine özel öğrenci statüsünde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, klinik bilimlere ait 4, 5 ve 6'ncı sınıf eğitimlerine ise, Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde devam edecekler. Bu bağlamda Fakültemiz 2019 yılında ilk defa öğrenci olarak 2019-2020 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. Rektörlük Konferans Salonu'nda düzenlenen Beyaz Önlük Giyme Töreni'ne; Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR, Namık Kemal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mümin ŞAHİN, KLÜ Tıp Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Feridun ŞENGÖR, NKÜ Tıp Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Erdoğan GÜLTEKİN, akademik ve idari personel, öğrenciler ve ailelerin katıldığı törende beyaz önlüklerini giymişlerdir. 2021-

2022 eğitim öğretim dönemimde 101 öğrencimiz eğitim öğretim hizmetlerini Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinde söz konusu protokol kapsamında almaya devam etmedir.

Fakültemiz öğrencilerinin 4, 5 ve 6. sınıflarda görecekları eğitim için Üniversitemiz Rektörlüğü ile Kırklareli İl Sağlık Müdürlüğü arasında Birlikte Kullanım Protokolü imzalanarak Kırklareli Devlet Hastanesi Kırklareli Eğitim Araştırma Hastanesine dönüştürülmüştür.

Fakültemiz şu anda Temel Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri ve Dahili Tıp Bilimlerinde eğitim-öğretime başlamış olup, bu bölümlere bağlı 42 Anabilim Dalı kurulmuştur. Ayrıca 2021 yılı içerisinde Fakültemiz kadrosunda 12 öğretim üyesi görev yapmaktadır.



LÜLEBURGAZ HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, 2016 yılında 8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur. Fakültenin kuruluş amaçları; havacılık sistemine hakim ve bu sistemin gelişmesi için profesyonel katkılar sağlayan, emniyetli ve güvenilir bir hava taşımacılığı için çabalar yürüten, sürekli öğrenme felsefesiyle havacılıkla ilgili bilimsel bilgileri ve gelişmeleri takip eden; yönetim becerilerine ve teknik bilgilere sahip havacılık profesyonelleri yetiştirmektir.

Fakültemizde yukarıda sıralanan amaçlara ulaşmak adına 5 Ana Bilim Dalında faaliyet gösterilmesi planlanmaktadır. Bunlar; Havacılık Yönetimi, Uçak Bakım ve Onarım, Pilotaj, Havacılık ve Uzay Mühendisliği, Havacılık Elektrik ve Elektronik Ana Bilim Dallarıdır. Bölüm mezunlarının sosyal sorumluluk bilincine sahip olan, davranışlarıyla ekip arkadaşlarına ve topluma örnek olan, görev aldığı işletmelerin kurumsal sürdürülebilirliğine katkı sağlamayı amaç edinen, birey olarak kendisinin ve görev aldığı havacılık işletmelerinin kurumsal itibarını yönetebilecek çabalar yürüten, iletişim ve liderlik becerileri yüksek olan profesyoneller olması amaçlanmaktadır.

Fakültemizde henüz eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış olup, fakültemize öğrenci

almak için gerekli akademik, idari ve donanımsal altyapının oluşturulması için çabalar yürütülmektedir.



HUKUK FAKÜLTESİ

Fakültemiz; 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 25/01/2016 tarihinde kurulmuştur. Fakültemiz yeni kurulmuş olmasına rağmen akademik ve idari olarak hızlı yapılanma sürecine girmiştir.

Ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili paydaşlarımızın beklentilerine uygun olarak yenilikçi, yaratıcı, özgüvenli, evrensel etik değerlere bağlı bireyler yetiştirmek; Eşitlikçi, özgürlükçü ve çoğulcu bir akademik ortamda üretilen bilimsel faaliyetler yolu ile bölgenin ve ülkenin seçkin ve tercih edilen Hukuk Fakültesi olma vizyonu ile eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

Fakültemiz bu vizyona ulaşmak için Kırklareli Üniversitesi'nin stratejik açılımı olarak belirlenen misyonuna uygun olarak dinamik, tecrübeli ve kurumsal aidiyet duygusu gelişmiş olan yetkin bir akademik kadro ile evrensel bilgiler edindirmek, üretmek ve paylaşmak amacıyla bölgesinin, ülkesinin ve bütün dünyanın bilimsel ve kültürel birikimine katkı sunacak yaratıcı, sorgulayıcı, araştırmacı ve işine kendini adanmış, vicdanı ve akıllı hür yetkin ve özgüvenli hukuk insanları yetiştirme misyonu ile hareket eden fakültemizde, 2021-2022 eğitim öğretim döneminde Kayalı Yerleşkesinde 14 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 19 araştırma görevlisi ve 512 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Hukuk Fakültesi'ndeki Bölüm ve Anabilim Dalları

Kamu Hukuku Bölümü	Özel Hukuk Bölümü
Anayasa Hukuku Anabilim Dalı	Bilişim Hukuku Anabilim Dalı
Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı	Deniz Hukuku Anabilim Dalı
Devletler Umumi Hukuku Anabilim Dalı	İslam Hukuku Anabilim Dalı
Genel Kamu Hukuku Anabilim Dalı	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı
Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Anabilim Dalı	Karşılaştırmalı Hukuk Anabilim Dalı
Hukuk Tarihi Anabilim Dalı	Medeni Hukuk Anabilim Dalı
İdare Hukuku Anabilim Dalı	Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku Anabilim Dalı
Mali Hukuk Anabilim Dalı	Milletlerarası Özel Hukuk Anabilim Dalı
Vergi Hukuku Anabilim Dalı	Roma Hukuku Anabilim Dalı
Avrupa Birliği Hukuku Anabilim Dalı	Ticaret Hukuku Anabilim Dalı



UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

15.04.2011 tarihli ve 27906 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 04.04.2011 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuştur. 30 Haziran 2020 tarihli ve 31171 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 29 Haziran 2020 tarihli ve 2704 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. 2015-2016 yılında Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ve 2016-2017 yılında Bankacılık ve Finans Bölümü öğrenci olarak öğrenime başlamıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Bankacılık ve Finans Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Muhasebe ve Finans Yönetimi ile Havacılık Yönetimi Lisans programlarına henüz öğrenci alınmaya başlanmamıştır.

Dünyanın ve ülkemizin içinde bulunduğu hızlı değişime paralel olarak ekonominin gereksinim duyduğu insan kaynağının nitelikleri de

değişmektedir. Günümüz dünyasında teorik bilgilerin yanı sıra, uygulamalı bilgi birikiminin de kazanılması önem taşımaktadır. Sadece bilen değil, bilgilerini uygulamaya aktarabilen, üretken bireyler yetiştirilmesi önem arz etmektedir. Ülkemizde ve dünyada çok hızlı gelişme gösteren hem özel hem de kamu sektörünün yükselen talepleri doğrultusunda öğrenci yetiştirmek ve öğrencilere küreselleşen iş dünyasında doyurucu ve saygın istihdam olanakları yaratmak, ancak istihdam sıkıntısı çekilen uygulamaya dönük alanlarda nitelikli insan kaynağı taleplerine cevap verecek bölümleri açmak ve bu bölümlerde çağın gerektirdiği bilgi ve donanımına sahip nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi amacı doğrultusunda 2021-2022 öğretim-öğretim döneminde 11 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi ile 554 öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi’ndeki Bölümler

Havacılık Yönetimi Bölümü

Finans ve Bankacılık Bölümü

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

Muhasebe ve Finans Yönetim Bölümü



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yüksekokulumuz, Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasında yapılan 10.11.1992 tarihli protokol uyarınca “Trakya Üniversitesi Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu” olarak kurulmuş olup; 1993-1994 Eğitim Öğretim Yılında Sağlık Memurluğu-Önlisans, 1996-1997 Eğitim Öğretim Yılında Hemşirelik-Önlisans programlarına öğrenci alarak faaliyete geçmiştir.

02.11.1996 tarihli 22805 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 96/8655 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 79 Sağlık Yüksekokulu kurulmuş olup, bu okulların hayata geçirilmesi için Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihinde bir protokol imzalanmıştır. Bu protokol ile Sağlık Memurluğu, Hemşirelik ve Ebelik eğitiminin yüksekokullarda yapılmasına ve Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Sağlık Yüksekokullarının Üniversitelerce faaliyete geçirilmesine karar verilmiştir. Bu bağlamda da 1997-1998 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Üniversitemiz Sağlık Yüksekokulu Sağlık Memurluğu ve Hemşirelik programlarına lisans düzeyinde öğrenci almaya başlamış, 25.04.2007 tarih 5634 Sayılı “Hemşirelik Kanunu’nda Değişiklik Yapılmasına dair Kanun’un 7. maddesi ile

eklenen geçici madde 2’ye göre Sağlık Memurluğu bölümü Hemşirelik bölümü olarak değiştirilip birleştirilmiştir. Yine aynı yıl adı ve bağlantısı değiştirilerek 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulan Kırklareli Üniversite’nin bir birimi olmuştur. 29 Haziran 2021 tarihli ve 31526 sayılı Resmi Gazete ‘de yayınlanan 4180 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Fakültemiz şu anda çocuk gelişimi ve sağlık kurumları işletmeciliği gece ve gündüz ile hemşirelik, ebelik, beslenme ve diyetetik olmak üzere toplam beş bölümde faaliyet göstermektedir. Fakültemiz bölgesinde toplumun katkısını alarak hastalığın önlenmesi, hastanın bakımı ve sağlık düzeylerinin yükseltilmesi için sağlık alanında sorumluluk almaya yeterli ve yetkili, nitelikli mezunları ile ulusal / uluslararası düzeyde tanınan ve kabul gören bir eğitim kurumu olma yolunda, bilimsel düşünme gücü ve geniş dünya görüşüyle hedeflerine ulaşma çabasındadır. Bu çaba ile Fakültemiz 2021-2022 öğretim-öğretim döneminde 25 öğretim üyesi, 11 öğretim görevlisi ve 17 araştırma görevlisi ile 2.631 öğrencisine eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi’ndeki Bölümler

Hemşirelik Bölümü

Çocuk Gelişimi Bölümü

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Ebelik Bölümü

Sağlık Kurumları İşletmeciliği

Sağlık Yönetimi Bölümü

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü



TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Kırklareli Meslek Yüksekokulu 1976-1977 Eğitim Öğretim Yılında, Milli Eğitim Bakanlığı, Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 1979 yılına kadar, kendisine geçici olarak tahsis edilen Atatürk İlkokulu binasında yalnız Sosyal Bilimler (Muhasebe) Bölümü ile eğitim öğretimi sürdürmüştür. 1979-1980 Eğitim Öğretim Yılında, Ziya Gökalp İlkokulu yanındaki eski okul binasına taşınarak faaliyetlerine devam etmiştir. 1980-1981 Eğitim Öğretim Yılında İşletme-Muhasebe ve İnşaat olmak üzere 2 bölümle yeniden eğitim öğretime başlamıştır. 20 Temmuz 1982 tarihinde ise, 41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile Trakya Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Daha sonra, Kırklareli Valiliği ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılan protokol gereği, İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı Merkez Yetiştirme Yurdu'na ait toplam 3 binada eğitim öğretimi sürdürmüştür. 1996-1997 Eğitim Öğretim Yılı Kasım Ayı'nda Kırklareli Merkez Karahıdır Mahallesi harmanlık Mevkii'nde yapımı tamamlanmış olan 1000 m2 alan üzerine bodrum + zemin + 2 normal kattan oluşan kendi binasına taşınmış olup halen eğitim öğretim faaliyetlerini burada sürdürmektedir. Gündüz eğitiminde; İktisadi ve İdari Programlardan, İşletme ve Muhasebe, Teknik Programlardan İnşaat, Halıcılık ve Desinatörlüğü ile Gıda Teknolojisi olmak üzere toplam 5 bölümde eği-

tim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Süt ve Ürünleri Bölümü 2000-2001, Maden Bölümü 2004-2005 eğitim öğretim yılında kapatılmıştır. 3802 Sayılı Yasa ile (METEB) 2002-2003 Eğitim Öğretim Yılında Yüksekokulumuzda Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Elektrik, Endüstriyel Elektronik, Makine, Mobilya ve Dekorasyon, Tekstil, Kaynak Teknolojisi olmak üzere toplam 7 akademik program açılarak eğitim öğretime devam etmiş, daha sonra Kaynak Teknolojisi programı 2003-2004 Eğitim Öğretim Yılında kapatılmıştır. Yükseköğretim kurulu başkanlığının 24.04.2006 tarih ve 008822 sayılı yazısına istinaden Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" ve iktisadi ve idari programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi ile 26.05.2006 tarihinde açılmıştır. 29 Mayıs 2007 tarihinde Kırklareli Üniversitesi'nin kurulmasıyla Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu kapsamda Günümüzde, teknolojinin insan yaşantısını şekillendirdiği göz önüne alınırsa, teknik eğitim ve öğretimin kalitesi küresel rekabette en önemli parametredir. Kırklareli Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu üzerine düşen misyonu, kurulduğu günden beri başarıyla yerine getirmektedir. Ülkemizin kalkınmasına rol sahibi olacak teknikerler ye-

tiştirmeyi amaçlayan yüksekokulumuzda genç kadromuzla eğitim ve öğretim faaliyetlerimize devam etmekteyiz. Toplumun değişen ihtiyaçlarını yerine getirebilmek, bilim ve teknolojiye sürekli değişim ve yenilikleri eğitim sistemimize adapte edebilmek, yüksekokulumuzdan beklenen dış talepleri yerine getirebilmek ve hızla artan teknik eleman eksikliğinin karşı-

lanabilmesi amacıyla 10 akademik programla eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Okulumuz 2021-2022 öğretim-öğretim döneminde 8 öğretim üyesi ve 26 öğretim görevlisi ve 1.740 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı

Elektrik ve Enerji Bölümü

Elektrik Programı

Elektronik ve Otomasyon Bölümü

Elektronik Teknolojisi Programı

Mekatronik Programı

Gıda İşletme Bölümü

Gıda Teknolojisi Programı

İnşaat Bölümü

İnşaat Teknolojisi Programı

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

Makine Programı

Tasarım Bölümü

İç Mekân Tasarımı Programı

Moda Tasarımı Programı

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü

Giyim ve Üretim Teknolojisi Programı



LÜLEBURGAZ MESLEK YÜKSEKOKULU

Yüksekokulumuz Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak 1993 yılında kurulmuş ve 1993 - 1994 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Teknik Programlarda Kimya ve Elektrik, İktisadi ve İdari Programlarda Pazarlama ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programları ve dört öğretim elemanı ile 1993-1994 eğitim öğretim yılında açılan Yüksekokulumuza Kurucu Müdür olarak da Prof.Dr. Lokman DE-LİBAŞ atanmıştır. 1996 - 1997 Öğretim Yılı'nda, 10.09.1996 tarihinde Okul Müdürü olarak Prof. Dr. Ahmet BEYASLAN göreve başlamıştır. Mevcut programlara 1998-1999 Öğretim yılında Tekstil Programı ilave edilmiş, şube sayıları, öğrenci ve öğretim elemanı sayısı artmaya başlamıştır.

Öğrenci ve personel sayısının artması sonucu mevcut binanın yetersiz kalmasından dolayı yeni bir bina ihtiyacı doğmuş, bu ihtiyacın giderilmesi doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda Lüleburgaz Kepirtepe Mevkiinde 152.100 m2 büyüklüğündeki hazine arazisi Trakya Üniversitesine devredilmiştir. Bu arazi üzerine Rektörlük tarafından Hizmet Binası (A Blok) yapılmıştır. Bina inşaatının tamamlanmasıyla 2001 Ağustos ayında yeni binaya taşınılmış ve 2001-2002 öğretim yılında eğitim ve öğretim faaliyetleri bu binada başlamıştır. Bu arada Bilgisayarlı Muhasebe programı açılmış, ardından METEB kapsamında II. Öğretim Grafik, Tekstil, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama programları

ile eğitime başlanmıştır. 2003-2004 öğretim yılı başında Grafik ve Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama programlarının ikinci öğretimleri kapatılarak örgün eğitime alınmıştır. İmkânlar ölçüsünde Kimya, Elektrik ve Tekstil Laboratuvarları ile Grafik atölyeleri geliştirilmiş, cihaz sayısı arttırılmıştır. Modern araç ve gereç alımları, kimyasal malzemelerin tedariğiyle laboratuvar konusundaki eksiklikler giderilmeye çalışılmıştır.

Okul binası ve çevre düzenlemesiyle ilgili faaliyetler ise devam etmektedir. Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi ile 22.08.2006 tarihi itibarıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından "Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu" ismi "Lüleburgaz Kepirtepe Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiş, Meslek Yüksekokulunun bulunduğu yer ile eski Kepirtepe Köy Enstitüsü binalarının bulunduğu yerleşkenin ismi de "Trakya Üniversitesi Kepirtepe Köy Enstitüsü Yerleşkesi" olarak kabul edilmiştir.

29.05.2007 Tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile Kırklareli Üniversitesi kurularak yüksekokulumuz "Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu" adıyla üniversitemize bağlanmıştır.

Dünyadaki tüm uluslar günümüzde birbirine karşı üstünlüklerini sahip oldukları bilgi, teknoloji eğitim sayesinde kurabileceklerini anlamışlardır ve bu doğrultuda hareket etmektedirler. Bilimin sonucu olarak teknolojinin yarattığı imkânlar yüzünden günümüzde eğitim endüstrileşmekte ve zenginliğin yeni girdisi olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca her gün teknoloji ile eğitimin başka bir ilişkisi kurulmaktadır.

Sanayi kuruluşlarının varlıklarını sürdürebilmeleri için iyi yetişmiş teknik elemanlara ihtiyaçları vardır. Burada mühendisinden işçisine kadar tüm halkalar önemli ve vazgeçilmezdir. Üst düzey yönetici veya mühendis ile teknisyen arasındaki bağı sağlayan, teknisyenden fazla teorik ve mühendisten fazla uygulama becerisine sahip olan Teknikerler gerektiğinde küçük ve orta büyüklükteki işletmelerde liderlik ve yöneticilik rolü de üstlenebilir.

Bölgemiz Türkiye'nin sayılı ticaret ve sanayi bölgeleri arasındadır. Sanayi kuruluşları açısından Türkiye ortalamasının üzerinde bir potansiyeli bölgemiz barındırmaktadır. Küçük işletmeler haricinde orta ve büyük ölçekli yüzden fazla işletmenin Lüleburgaz Ticaret ve Sanayi odasına kaydı bulunmaktadır. Bu Kimya,

Tekstil, Ulaşım, Enerji, Hammadde vb. işletme kuruluş yeri seçenekleri açısından fizibil durumda olan bölgemiz ileriki yıllarda da ticaret ve sanayide gözde olmaya devam edecektir. Ayrıca gelişmekte olan Avrupa Serbest Bölgesi de ayrı bir iş hacmi doğuracaktır.

Yüksekokulumuz Lüleburgaz'da 1993 yılından bu yana yükseköğrenim hizmeti vermeye devam etmekte olup bugüne kadar gerek öğrenci sayıları, gerek öğretim elemanı sayıları, gerek yeni bölümleri, gerek donanımlarının güncellenmesi konusunda sürekli bir atılım içerisinde bulunmakta olup, bölgenin isteklerine cevap vermeye çalışmaktadır. Sanayinin bu kadar yoğun olduğu bölgemizde sanayide çalışan teknisyenlerden gelen yoğun istek ve sanayinin ara eleman ihtiyacı göz önüne alındığında öğretim elemanı eksikliği de bulunmayan Yüksekokulumuz hizmet vermeye devam edecektir.

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu bugün itibarıyla 12 farklı dalda birinci öğretim, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim olarak 13 programda, 9 öğretim üyesi, 30 öğretim görevlisi ve 2.064 öğrenci sayısı ile Kırklareli Üniversitesi'nin önemli birimleri arasında yerini almıştır.

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar	
Elektrik ve Enerji Bölümü	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
Elektrik Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Bilgisayar Programcılığı Programı (Uzaktan Öğretim)
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Otomotiv Teknolojisi Programı
Kimya Teknolojisi Programı	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü
Tasarım Bölümü	Tekstil Teknolojisi Programı
Grafik Tasarımı Programı	Yönetim ve Organizasyon Bölümü
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	İnsan Kaynakları Yönetimi Programı
Pazarlama Programı	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm
Muhasebe ve Vergi Bölümü	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	Sosyal Güvenlik Programı
	Ulaştırma Hizmetleri Bölümü
	Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı (Henüz Öğrenci Almıyor)



SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 1976-1977 Öğretim yılında, Milli Eğitim Bakanlığı, Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak açılmıştır. 1979 yılına kadar, kendisine geçici olarak tahsis edilen Atatürk İlkokulu binasında yalnız Sosyal Bilimler (Muhasebe) Bölümü ile eğitim öğretimi sürdürmüş olup, 1979-1980 öğretim yılında, Ziya Gökalp İlkokulu yanındaki eski okul binasına taşınarak faaliyetine devam etmiştir.

1980-1981 Öğretim yılında İşletme-Muhasebe ve İnşaat olmak üzere 2 yeni bölüm açılmıştır. 20 Temmuz 1982 tarihinde ise, 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Trakya Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Daha sonra, Kırklareli Valiliği ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılan protokol gereği, İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı Merkez Yetiştirme Yurdu'na ait toplam 3 binada öğretimi sürdürmüştür. Halen eğitim vermekte olan okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren Kavaklı yerleşkemizde faaliyetini sürdürmektedir.

2006 yılında Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" ve iktisadi ve idari programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" Trakya Üniversitesi 'ne bağlı olarak açılmıştır.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz; yenilikçi, paylaşımcı ve iş dünyası ile sürekli işbirliği içerisinde olan, gelişmeye açık, analitik düşünerek iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebilecek, kazandırdığı bilgi ile evrensel değerler ve uluslararası standartlara uygun, ilgili sektörlerin aradığı vasıflarda donanımlı meslek elemanı yetiştirerek, benzer alanda eğitim veren okullar arasında en çok tercih edilen, sürekli gelişerek büyüyen, alanında saygın bir eğitim kurumu olma amacıyla hareket etmektedir.

Yüksekokulumuz, milli değerlerle evrensel değerleri birlikte kucaklayan, değişimleri analiz edip yorumlayabilen, güncel bilgileri takip edebilen ve bu bilgileri uygulamaya geçirebilen, bilimsel yeniliklere ve birikime katkıda bulunmak suretiyle çalıştıkları kurum ve kuruluşlara olduğu kadar, insanlarımızın ve tüm insanlığın gelişimine hizmet eden, vasıflı, özgüveni yüksek, çevreye ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek amacıyla hareket etmektedir.

2007 yılından itibaren Kırklareli Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak 6 Bölüm altında 10 program (I ve II Öğretim programları) ile eğitim öğretim faaliyetlerini Kavaklı Yerleşkesinde sürdürmektedir. Okulumuz 2021-2022 eğitim öğretim döneminde 11 öğretim üyesi, 20 öğretim görevlisi ve 1.526 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

İşletme Yönetimi Programı

Lojistik Programı

Muhasebe ve Vergi Bölümü

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

Maliye Programı

Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü

Dış Ticaret Programı

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı

Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı (İkinci Öğretim)

Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü

Basım ve Yayın Teknolojileri Programcılığı Programı

Radio ve Televizyon Programı

Radio ve Televizyon Programı (İkinci Öğretim)



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Okulumuz Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu arasında yapılan 10.11.1992 tarihli protokol uyarınca, Kırklareli ilinde 70. Yıl Sağlık Meslek Lisesi binasında Trakya Üniversitesine bağlı Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak faaliyete geçmiştir. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Sağlık Teknikerliği programına, 1996-1997 yılından itibaren Hemşirelik ön lisans programına öğrenci almaya başlamıştır. 1997-1998 Eğitim Öğretim yılında Trakya Üniversitesine bağlı Kırklareli Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu bölümlerine öğrenci almaya başlamış olup, bu tarih itibari ile ön lisans programlarına öğrenci kabul edilmemiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren, 5662 Sayılı Kanun’ un 7.Maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 83 uyarınca Kırklareli Üniversitesi’ ne bağlı olarak eğitim-öğretime tekrar başlamıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz 2009-2010 eğitim öğretim döneminde 6.500m2 arsa üzerinde 2.100m2 kapalı alana sahip binasında Kırklareli il merkezinde faaliyete başlamış olup bu faaliyetini halen Kavaklı Yerleşkemizde sürdürmektedir. Meslek Yüksek Okulumuz, 2021-2022 eğitim öğretim döneminde 3 öğretim üyesi ve 22 öğretim görevlisi ve 1.943 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’ndaki Programlar

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı

Optisyenlik

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Çocuk Gelişimi

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

Yaşlı Bakımı



BABAESKİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Babaeski Meslek Yüksekokulu’nda 1994-1995 yılında eğitim-öğretime başlanmıştır. 2005-2006 eğitim öğretim yılından itibaren Babaeski-Edirne istikametinde D-100 karayolu üzerinde Taşköprü Köyü Mevkii’nde (ilçe merkezine yaklaşık 6,5 km. uzaklıkta) 100 dönüm arazi üzerinde kurulmuştur. Toplam 5.000 m2 kapalı alanı olan 3 katlı yeni binasında eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

Okul binasında; 117 kişilik amfi, 1 kütüphane, 6 adet 100’er öğrenci kapasiteli amfi sınıf, 6 adet 75’er öğrenci kapasiteli sınıf, 1 adet 50 öğrenci kapasiteli sınıf, 1 adet 32 ve 1 adet öğrenci kapasiteli bilgisayar laboratuvarı ile akademik ve idari personele ayrılmış yönetim katı mevcuttur. Öğrencilerin sportif çalışmalarını için voleybol ve basketbol sahaları tamamlanmıştır. Amfi salonunda tiyatro, müzik vb. çalışmalar için öğrencilere her türlü kolaylık sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin Babaeski Gençlik Spor İl Müdürlüğü Kapalı Spor Salonunda okulumuza tahsis edilen gün ve saatlerde düzenli spor, müzik, dans gibi faaliyetlerden yararlanabilme olanağı bulunmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Babaeski Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılması planlanan ve bu konuda çalışmaların devam ettiği programlar; Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği Programı, Hava Lojistiği Programı, Marka İletişim Programı ve Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı.

Gerek mevcut programlarla gerekse açılması planlanan programlarla ortaya çıkacak öğrenci potansiyelinin, çok önemli bir noktaya yerleşmiş ancak bugüne kadar gerekli büyümeyi gösterememiş olan Babaeski ekonomisine önemli katkılar sağlayacağı görüşündeyiz.

Eğitimde kaliteye öncelik veren çağdaş ve yenilikçi politikalarla şekillenecek görev anlayışı ve uygulamalarımızla Meslek Yüksekokulumuzu ön sıralara taşımak ve bunun sonucu olarak da bölge ve ülke ekonomisine mümkün olan en yüksek katkıyı sağlamak temel hedefimizdir. Bu hedefi gerçekleştirmek için Meslek Yüksekokulumuz 2021-2022 eğitim öğretim döneminde 5 öğretim üyesi ve 13 öğretim görevlisi ve 518 öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Babaeski Meslek Yüksekokulu’ndaki Programlar

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Yerel Yönetimler Programı

Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü

Dış Ticaret Programı

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı



PINARHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün 18 Eylül 2003 tarihli 2 nolu kararı ile kurulmuştur. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24 Ocak 2003 tarih ve 224 sayılı yazısı ve 2547 sayılı yasanın 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı ve Elektrik programı açılarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu'na tahsis edilen bina 1914 yılında Kaymakam Sadullah KOLOĞLU zamanında halkın yardımları ile hastane olarak yaptırılmıştır. Ancak araya I. Dünya Savaşının girmesi ile binanın hizmete açılması gecikmiştir. Bu nedenle bina 1922 yılından itibaren çeşitli amaçlar ve hizmetler için kullanılmaya başlanmıştır. 1954-1955 öğretim yılında ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır. Ortaokul 1968 yılında kendi binasına taşınırken, burada Pınarhisar Akşam Kız Sanat Okulu faaliyete geçmiştir. 1986-1987 öğretim yılında Pratik Kız Sanat Okuluna bağlı Anaokulu da bu binada eğitim ve öğretime başlamıştır.

3 Ekim 2003 tarihinden itibaren Trakya Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu olarak kullanılan bina, eğitimin ve öğretimin yürütülmesi için yetersiz kalmasından dolayı Trakya Üniversitesi Senatosu'nun 26 Ağustos 2005 tarihli kararı Pınarhisar'dan Kırklareli'ne Teknik Eğitim Fakültesi Kavaklı Yerleşke-

si'ne taşınmış eğitim ve öğretime bu yerleşkede devam etmiştir.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Teknik Eğitim Fakültesi Kavaklı Yerleşkesinde Fakülte Dekanlığı yanında boş bulunan 2 idari bloktan birinin yerel imkânlarla bakım ve onarımının yapılmasıyla Yüksekokul idari birimleri 28 Nisan 2006 tarihinde bu bloğa yerleşmiş ve bu tarihten itibaren burada faaliyet göstermiştir. Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmekte iken Kırklareli Üniversitesi'nin 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "5662 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'a" eklenen 83 nolu Ek Madde ile kurulmasından sonra Kırklareli Üniversitesi'ne bağlanarak akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu inşaatına Pınarhisar Kaymakamlığı tarafından başlanan ve daha sonra Pınarhisarlı hayırsever işadamları Hüseyin KEÇECİ tarafından yaptırılan binasından 2009-2010 eğitim öğretim yılında faaliyetine başlamıştır. Okulumuz 2021-2022 eğitim öğretim döneminde 4 öğretim üyesi, 25 öğretim görevlisi ve 771 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Bilgisayar Kullanımı Bölümü

Bilgi Yönetimi Programı

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Bilgisayar Programcılığı Programı

Elektrik ve Otomasyon Bölümü

Kontrol ve Otomasyon Programı

İnşaat Bölümü

Yapı Denetimi Programı

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

Aşçılık Programı

Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Medya İletişim Programı

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü

Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı



VİZE MESLEK YÜKSEKOKULU

Vize Meslek Yüksekokulu 1996 yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 1998-1999 akademik yılında Muhasebe ve Pazarlama programlarıyla Vize Halk Eğitim Merkezi binasında eğitim - öğretime başlamıştır. Amacı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, kendisine güvenen, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, çözüm üretebilen meslek elemanı yetiştirmektir.

Yüksekokulumuza eğitim öğretim amaçlı kullanılmak üzere tahsis edilen ve 19.02.2001 yılında onarımı tamamlanan 699,67 m2 yüzölçümlü eski hükümet konağı binasında 15.06.2006 tarihine kadar eğitim-öğretime devam edilmiştir. 2013-2014 eğitim-öğretim

yılında okulumuz 6.000 metrekarelik kapalı alana sahip yeni binasına taşınmış olup, eğitim-öğretim hizmetlerini bu binada sürdürmektedir. Yeni okul binamızda 2 amfi, 24 sınıf ve 2 Laboratuvar ile 1 toplantı ve 1 konferans salonu mevcut bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz 2021-2022 eğitim öğretim döneminde 4 öğretim üyesi, 21 öğretim görevlisi ve 1.103 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir

Vize Meslek Yüksekokulu'ndaki Bölüm ve Programlar

Muhasebe ve Vergi Bölümü

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Lojistik Programı

Dış Ticaret Bölümü

Dış Ticaret Programı

Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü

Maliye Programı

Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

İş Sağlığı ve İş Güvenliği Programı

Sosyal Hizmetler Bölümü

Sosyal Hizmetler Programı

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü

Tapu ve Kadastro Programı

2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILINDA YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA AÇILMASI / KAPATILMASI ÖNERİLEN PROGRAMLAR

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim öğretim döneminde, aşağıda adı geçen eğitim öğretim birimleri bünyesinde belirtilen bölümlerin açılması kararlaştırılmıştır.

Tablo 1: 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Açılması Önerilen Programlar

Birim	Bölüm / Program	Düzeyi
Fen Bilimleri Enstitüsü	Kentsel Tasarım (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Kentsel Tasarım (Disiplinlerarası) İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Eğitim Yönetimi İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Muhasebe ve Denetim Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Muhasebe ve Denetim Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Kamu Diplomasisi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Uluslararası İlişkiler Doktora Programı	Doktora
	Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Özel Hukuk İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Sanat ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
	Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	Yüksek Lisans
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ebelik Doktora Programı	Doktora
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Muhasebe ve Finans Yönetimi Programı	Lisans
Sağlık Bilimleri Fakültesi*	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı	Lisans

*29 Haziran 2021 tarihli ve 31526 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 4180 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılında aşağıdaki akademik birimler bünyesinde belirtilen programların kapatılmaları kararlaştırılmıştır.

Tablo 2: 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Kapatılması Önerilen Programlar

Akademik Birim	Program
Teknoloji Fakültesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği Programı
Babaeski Meslek Yüksekokulu	Yerel Yönetimler Programı
Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	Sosyal Güvenlik (İ.Ö) Programı
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Giyim Üretim Teknolojisi Programı
Vize Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret Programı

1- FİZİKSEL YAPI

Yükseköğretim mekanlarına yönelik envanter sisteminin tüm devlet üniversitelerine uygulanması ve devlet üniversitelerinin sahip oldukları mekanların envanter bilgisinin üretilmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve

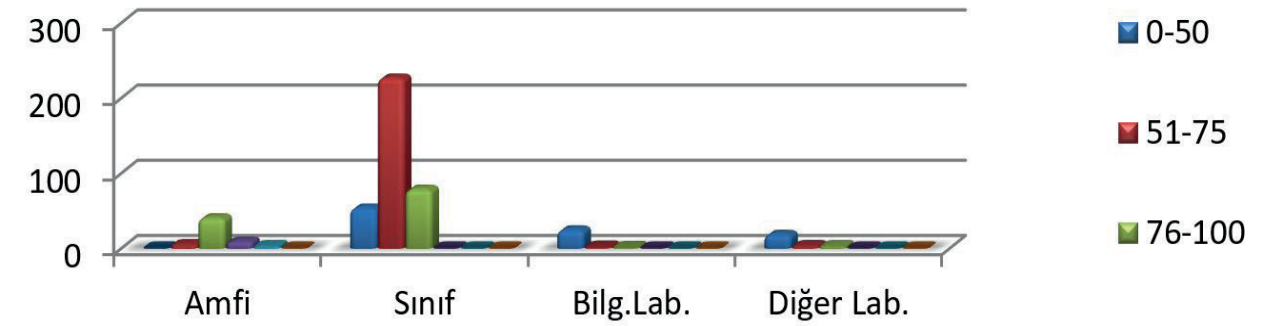
Bütçe Başkanlığı tarafından geliştirilen <https://meksis.sbb.gov.tr/> programına Üniversitemizin fiziki alanlarına ilişkin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından veriler işlenmiştir. Bu veriler doğrultusunda fiziki alanlarımıza ilişkin detaylı bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 3: Yerleşkeler

ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO, SMYO VE TÜM BİRİMLER	Kampus Alanı	Kapalı Alan	Açık Spor Alanı
Kayalı Kampüsü	3.345.756,83	96.438,84	21.099,00
Merkez Enstitü Binası	22.342,00	9.006,25	-
Kavaklı Yerleşkesi	237.616,00	17.991,74	3.556,00
Kırklareli Teknik Bilimler M.Y. O	121.274,76	7.428,39	1.817,00
Pınarhisar M.Y.O	12.506,00	3.449,61	556,00
Vize M.Y.O	19.683,72	7.942,43	510,00
Lüleburgaz M.Y. O	159.600,00	10.796,51	556,00
Babaeski M.Y.O	94.925,47	4.796,31	1.112,00
TOPLAM	4.013.704,78	157.850,08	29.206,00

1.1- Eğitim Alanları Derslikler**Tablo 4: Eğitim Alanları**

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	20	3	-	3
Sınıf	23	176	82	13	-	-
Bilgisayar Lab.	17	6	-	-	-	-
Diğer Lab.	65	18	1	8	-	-
Toplam	105	200	103	24	-	3

Grafik:1

1.2- Sosyal Alanlar

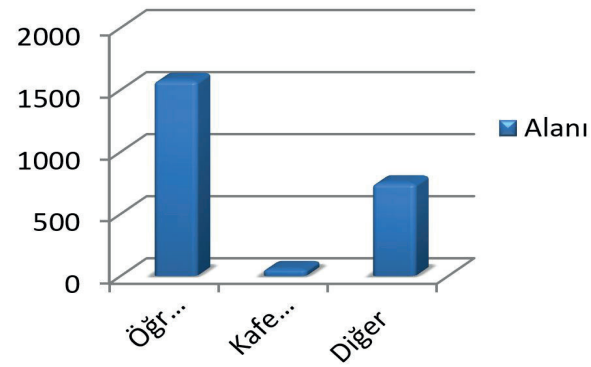
1.2.1.Kantin, Kafeterya ve Diğer Sosyal Alanlar

Üniversitemizin kampüslerinde sağlık ocağı ve sosyal alanlar bulunmaktadır. Bunlar; PTT, cafe, pastane, çikolata, şekerleme, simit salonu, pide ve lahmacun salonları, erkek berberi, bayan kuaförü ile birlikte iletişim ürünlerini satan mağazalar bulunmaktadır.

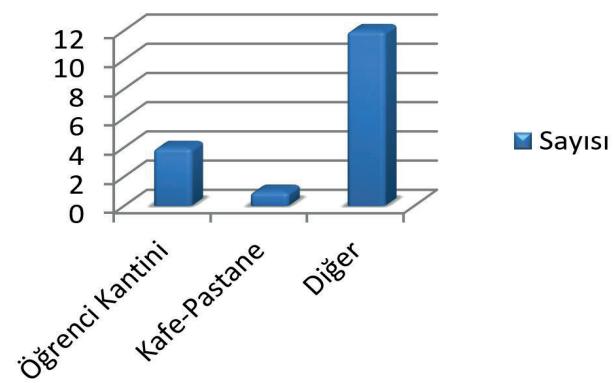
Tablo 5: Sözleşmesi Devam Eden Kantin ve Kafeteryaların Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Öğrenci Kantini	8	2.600,41
Kafe-Pastane	1	56
Diğer	7	437
Toplam	16	3.093,41

Grafik:2



Grafik:3

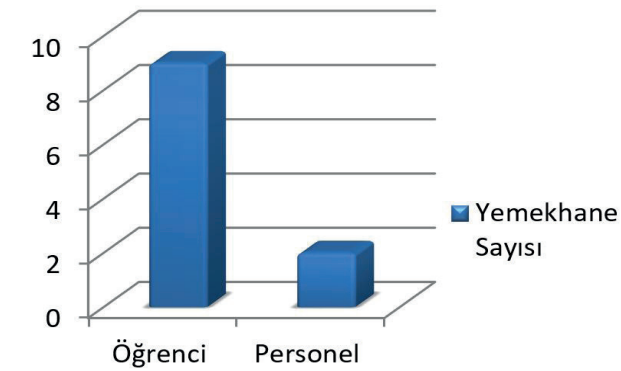


1.2.2.Yemekhaneler

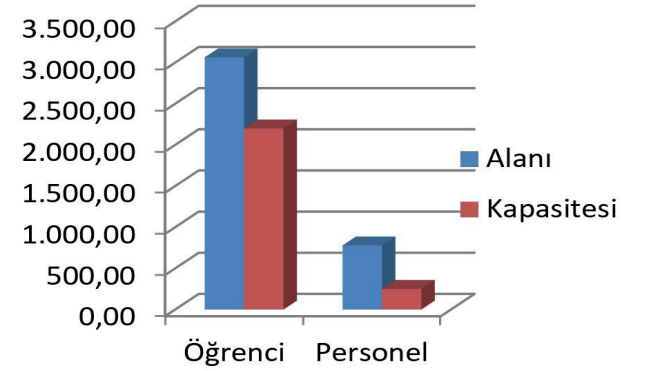
Tablo 6: Yemekhanelerin Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kapasitesi
Öğrenci Yemekhanesi	9	3.063,35	2.200
Personel Yemekhanesi	2	778,50	250
Toplam	11	3.841,85	2.450

Grafik:4



Grafik:5



1.2.3.Öğrenci Yurtları

Tablo 7: Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 - 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı m2	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci yurdu bulunmamaktadır.

1.2.4. Lojmanlar

Tablo 8: Lojmanlar

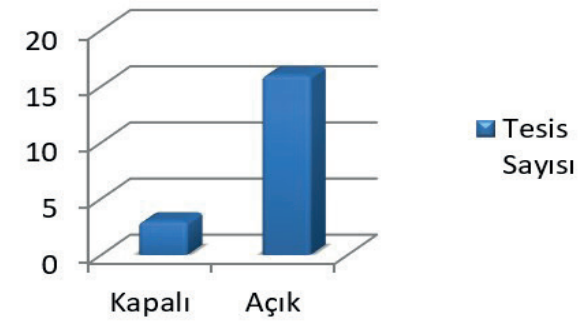
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Dolu	Boş
Lojman	33	3.300	29	4
Toplam	33	3.300	29	4

1.2.5. Spor Tesisleri

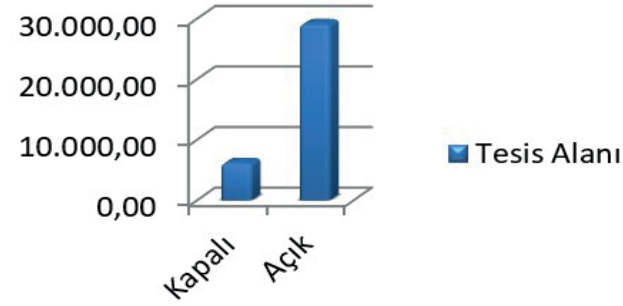
Tablo 9: Spor Tesisleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Kapalı Spor Tesisleri	3	6.258,22
Açık Spor Tesisleri	16	29.206,00
Toplam	19	35.464,22

Grafik:6



Grafik:7

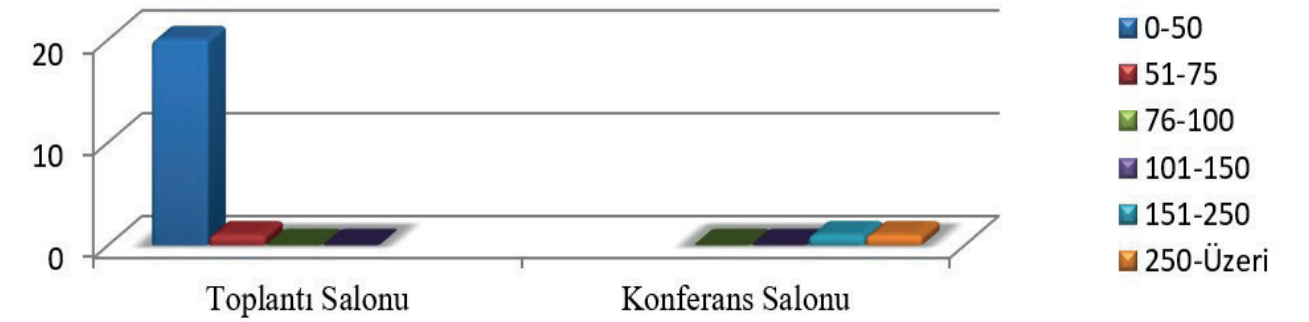


1.2.6. Toplantı - Konferans Salonları

Tablo 10: Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	20	1	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	1
Toplam	20	1	-	-	1	1

Grafik:8



1.2.7. Sinema Salonu

Üniversitemiz yerleşim alanları içerisinde sinema salonu bulunmamaktadır.

Tablo 11: Sinema Salonları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Sinema Salonları	-	-
Toplam	-	-

1.2.8. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Tablo 12: Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	-	-
Toplam	-	-

Üniversitemiz yeni kurulmuş bir üniversite olup henüz bir eğitim ve dinlenme tesisine sahip olunmamakla birlikte bu ihtiyacın en kısa süre içerisinde giderilmesine çalışılmaktadır.

1.2.9.Öğrenci Kulüpleri

Tablo 13: Öğrenci Kulüpleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Öğrenci Kulüpleri	58	101,60
Toplam	58	101,60



1.2.10.Mezun Öğrenciler Derneği

Üniversitemizde henüz kurulmuş mezun öğrenci derneği bulunmamaktadır.

Tablo 14: Mezun Öğrenciler Derneği

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Mezun Öğrenciler Derneği	-	-
Toplam	-	-

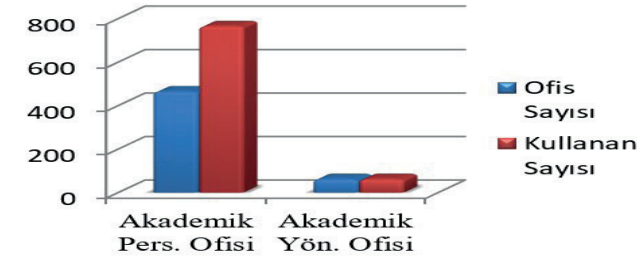
1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 15: Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	465	8.888,61	765
Akademik Yönetici Ofisi	62	2.059,12	62
Toplam	527	10.947,73	827

Grafik:9



Grafik:10

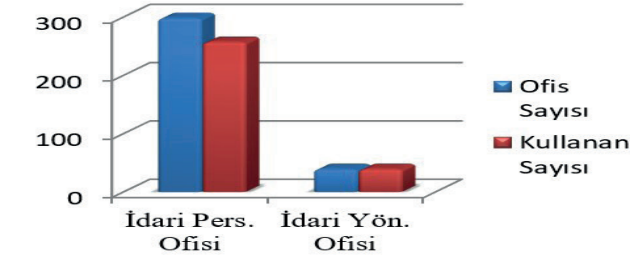


1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

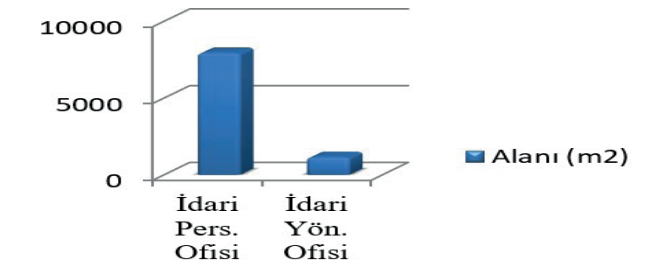
Tablo 16: İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
İdari Personel Ofisi	298	7.951,40	257
İdari Yönetici Ofisi	39	1.160,83	39
Toplam	337	9.112,23	296

Grafik:11



Grafik:12



1.3.3. Arşiv ve Diğer Alanlar

Üniversitemizin arşiv ve diğer alanlara ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

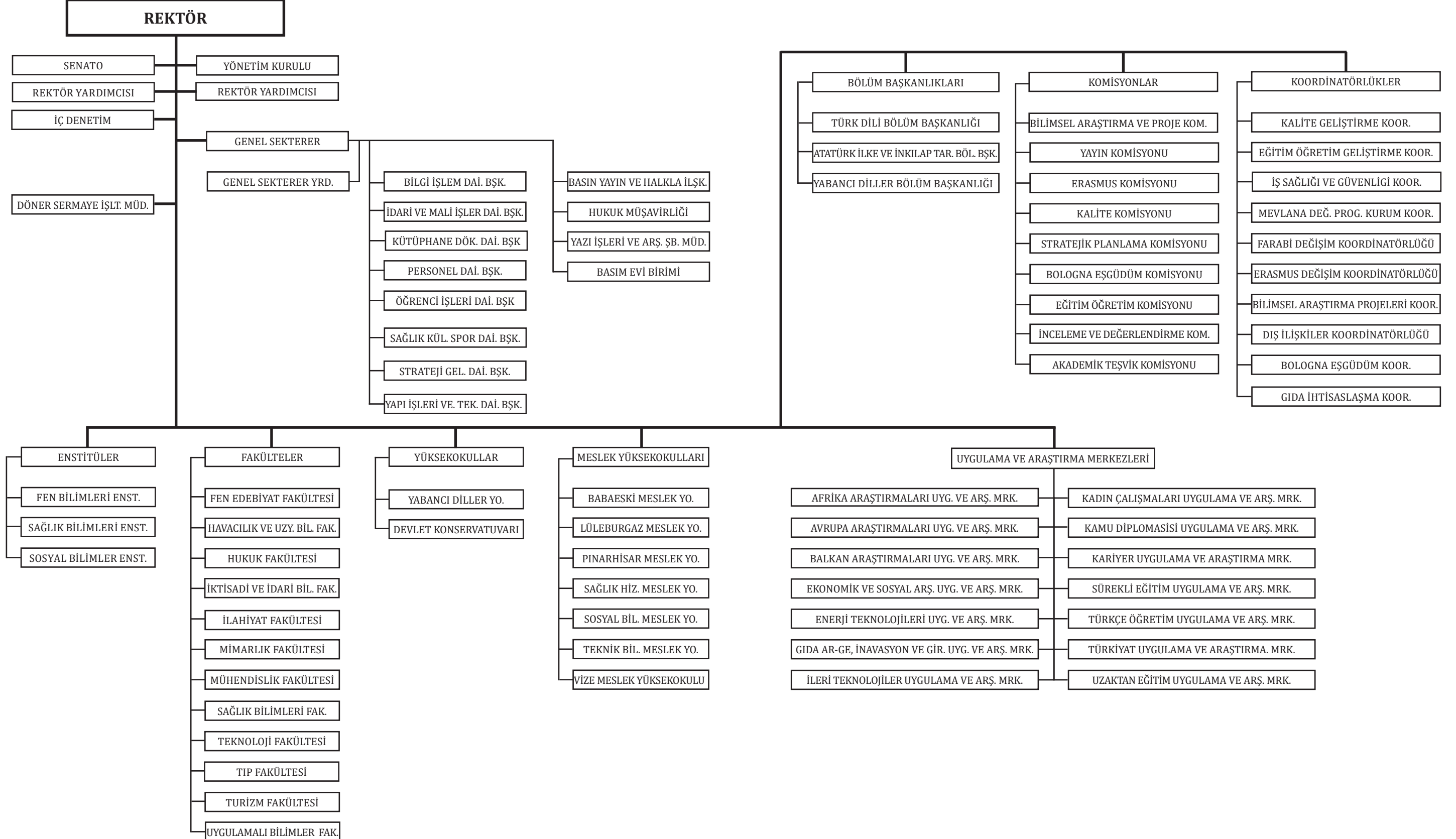
Tablo 17: Arşiv ve Diğer Alanlar

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Ambar Alanları	111	3.853,87
Arşiv Alanları	30	1.526,56
Atölye Alanları	12	1.045
Toplam	164	6.829,46
Toplam	317	13.254,89

2- TEŞKİLAT YAPISI

Kırklareli Üniversitesi 2547 sayılı Kanununa dayanarak teşkilatlanmış ve idari yapısını oluşturmuştur. Üniversitemizin yönetim organlarını Rektör, Senato ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Kırklareli Üniversitesi, 12 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ile rektörlüğe bağlı 3 bölüm, uygulama ve araştırma merkezleri, komisyonlar, koordinatörlükler ve idari birimlerden müteşkil bulunmaktadır.

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK VE İDARİ TEŞKİLAT YAPISI



3- TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

3.1. Yazılımlar

Üniversitemizde Daire Başkanlığımız tarafından geliştirilmiş olan Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ve BYS altında kullanılan sistemler aşağıdaki şekildedir;

- İçerik Yönetim Sistemi (İYS): Tüm web sitelerinin kontrolünü sağlayan alt sistemdir.
- Personel Yönetim Sistemi (PYS): Personel web sitelerinin kontrolünü sağlayan alt sistemdir
- Destek Talep Sistemi (DTS): Üniversite personelinin, yaşadığı teknik sıkıntıları başkanlığımıza iletmek için kullandığı alt sistemdir
- Destek Talep Yönetim Sistemi (DTYS): Üniversite personelinin yaşadığı teknik sorunların, başkanlığımız tarafından yönetildiği ve çözümlendiği alt sistemdir
- Stratejik Planlama Sistemi (SPS): Üniversitemizdeki tüm birimlerin, üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik performanslarının tutulduğu alt sistemdir
- Stratejik Planlama Yönetim Sistemi (SPYS): Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilen ve tüm üniversite birimlerinin performanslarının istatistiklerini hesaplayan alt sistemdir
- Ödünç Kontrol Sistemi (ÖKS): Personel ve öğrencilerin, üniversiteyle ilişik kismeleri esnasında kullanılan, kütüphaneden alınan kitap vb. üzerinde ödünç olup olmadığının kontrolünü sağlayan alt sistemdir
- Ödünç İşlemleri Sistemi (ÖİS): Tüm birimlerin, ihtiyaç duymaları halinde kullanabildikleri ve personel ya da öğrencilere çeşitli ödünç verme işlemlerinin takibini sağlayan alt sistemdir
- Ana Yönetim Sistemi (AYS): Üstte aktarılmış olan tüm alt sistemlerin organizasyonunu sağlayan alt sistemdir
- KLUPOSTA Sistemi: Öğrenci ve personellerin e-posta işlemleri gerçekleştiren sistemdir,
- KLUZİYARET Sistemi: Misafirler için kablosuz internet hizmeti sağlayan sistemdir,
- Doğrudan Temin Takip Sistemi: Doğrudan temin yöntemiyle yapılan alımların kayıt ve takibini sağlayan sistemdir,
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi,
- Elektronik Posta Sistemi,
- Erasmus Başvuru Sistemi,
- KLU Rehber Sistemi: Üniversite personelinin ve birimlerinin iletişim bilgilerinin sorgulanabildiği sistemdir,
- Köprü Web Servis Sistemi: Tüm web servislerin tek bir çatı altında sunulabildiği sistemdir,
- Harici Yönetim Sistemi (HYS): Ftp ve veritabanı yönetim yapısının bir araya getirildiği sistemdir,
- BAP Proje Transfer Sistemi: Bilimsel araştırma koordinatörlüğünde gerçekleştirilen projelerin YÖK veri tabanına aktarılmasını sağlayan sistemdir,
- Malzeme Yönetim Sistemi: Daire başkanlığımızın teknik servis bölümünde kullanılan parçaların yönetimi için kullanılan sistemdir,
- Dijital Bilgi Sistemi: Üniversitenin tanıtımına yönelik bilgilerin ve üniversite hakkındaki haberlerin büyük ekranlı monitörler üzerinden gösterilmesini sağlayan sistemdir
- Performans Analiz Sistemi(PERAS): Üniversitemizde bulunan personelin yaptığı çalışmaları istatistik görsellerine dönüştüren sistem.
- Kimlik Doğrulama Sistemi(idP): Yetkim Kimlik Federasyonuna dahil olan üniversitemizin Tek oturum açma yöntemi ile kimlik doğrulama ve yetkilendirme altyapısıdır.

Üniversitemiz Web Sitesi: www.klu.edu.tr

Yukarıdaki sistemlerle birlikte aşağıdaki sistemler de BYS dışında bağımsız olarak görev yapmaktadır:



www.klu.edu.tr

3.1.1 Sisteme Yönelik Güncellemeler ve Yeni Yazılım Sistemleri

Stratejik Planlama Sistemi (SPS): Üniversitemizdeki tüm birimlerin, üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik performanslarının tutulduğu sistemdir. 2018 yılından itibaren hizmet vermekte olan ve BYS sistemiyle bütünleşik halde olan bu sistem, belirli yıllar arasındaki performans verisinin kayıt altında tutulmasını sağlamaktadır.

Stratejik Planlama Yönetim Sistemi (SPYS): Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilen ve tüm üniversite birimlerinin performanslarının istatistiklerini hesaplayan sistemdir. 2018 yılından itibaren hizmet vermekte olan ve BYS sistemiyle bütünleşik halde olan bu sistem, tüm birimlerin ayrı ya da bütünleşik olacak şekilde belirli yıllar arasındaki performans verisini organize etmektedir.

Ödünç İşlemleri Sistemi (ÖİS): Tüm birimlerin, ihtiyaç duymaları halinde kullanabildikleri ve personel ya da öğrencilere çeşitli ödünç verme işlemlerinin takibini sağlayan sistemdir. 2018 yılından itibaren hizmet vermekte olan ve BYS sistemiyle bütünleşik halde olan bu sistem, üniversite bünyesindeki tüm birimler tarafından yetkilendirme işlemleri sonucunda kullanılabilir.

KLU Rehber Sistemi: Üniversite bünyesindeki tüm personellerin ve birimlerin iletişim bilgilerinin sorgulanabildiği sistemdir. 2018 yılında hizmete açılmış olan bu sistemde, şuna kadar 4500’ü aşkın sorgulama yapılmış olup sağlıklı bir şekilde işleyişini sürdürmektedir.

KLUPOSTA: Gittikçe artan öğrenci ve personel sayımızın getirdiği bir gereklilik olarak ortaya çıkan kişisel e-posta ihtiyacını karşılamak amacıyla bünyemizce “KLUPOSTA” sistemi geliştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde, hem öğrencilerimiz hem de personelimiz bağlı oldukları birimlerde (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, M. Yüksekokulu, Daire Başkanlıkları) yetkilendirilen kişiler sayesinde bireysel e posta adresine sahip olabilmektedirler. Bununla birlikte birimlerdeki yetkili kişilerle iletişim kurmaya gerek kalmadan unuttukları şifrelerini güvenliği yüksek tutulan bu yazılım sayesinde rahatlıkla yapabilmektedirler. Geçtiğimiz dönem içerisinde güvenlik geliştirmesi ve daha istikrarlı çalışması amacıyla çeşitli güncellemeler yapılan sistemde, sadece yetkililer tarafından 2013 yılından bugüne kadar yılda ortalama 6.000’e yakın işlem gerçekleştirilmiştir. Değişen teknolojik gereksinimlerden dolayı sistem arayüzünün geliştirilmesine yönelik analiz çalışmaları sürmektedir. Bu uygulama, yalnız başına çalışmaktan ziyade birbirinden farklı 4 farklı sistemle bütünleşik halde çalışmaktadır. Bütünleşik çalışılan bu 4 sistem aşağıda listelenmiştir:

- Personel Otomasyonu
- Personel E-Posta Sunucusu
- Öğrenci Otomasyonu
- Öğrenci E-Posta Sunucusu



Bilgi Yönetim Sistemi (BYS): Kırklareli Üniversitesi (KLU) yetkili kullanıcılarının web üzerinden sunulan uygulamaları kontrol etmeleri için kullanılan ve 2014 yılında hizmete açılmış olan sistemdir. Farklı sistemlerin tek noktadan kontrolüne olanak sağlamaktadır. Geçtiğimiz dönem içinde iki ayrı sistemin entegrasyonunun yapılması sonucunda, şuan itibarıyla 9 ayrı alt sistemi içinde barındırmaktadır. Bu sisteme daha farklı sistemler geliştirilerek entegre edilebilmektedir. Ek olarak, geçtiğimiz dönem içerisinde sistem üzerinde kullanıcı ihtiyaçlarını gidermeye yönelik çeşitli güncellemeler de gerçekleştirilmiştir.

Destek Talep Yönetim Sistemi (DTYS): Üniversite personellerimizin yazılım, internet, donanım vb. yaşadığı sorunların çözümü için bünyemizce oluşturulan bu sistem, BYS ile bütünleşik şekilde çalışmaktadır. 2014 yılından itibaren şuna kadar toplamda 3000’i aşkın talep değerlendirilerek gerekli çözümler üretilmiştir. Geçtiğimiz dönemde yapılan güncellemeyle birlikte “Malzeme Yönetim Sistemi”yle eş zamanlı çalışır hale getirilmiştir. Sistem istikrarlı bir şekilde çalışmasını sürdürmektedir.

The image shows the DTYS interface with a table of support requests. The table has columns for Talep No, Talep Eden, Ödünç Yeri, Talep Tipi, Problem Türü, Tarih, İşlem Süresi, Durum, Olanak, and İşlem. The table lists 10 requests, with details such as the requester's name, the location, the type of request, the problem type, the date, the processing time, the status, and the action taken.

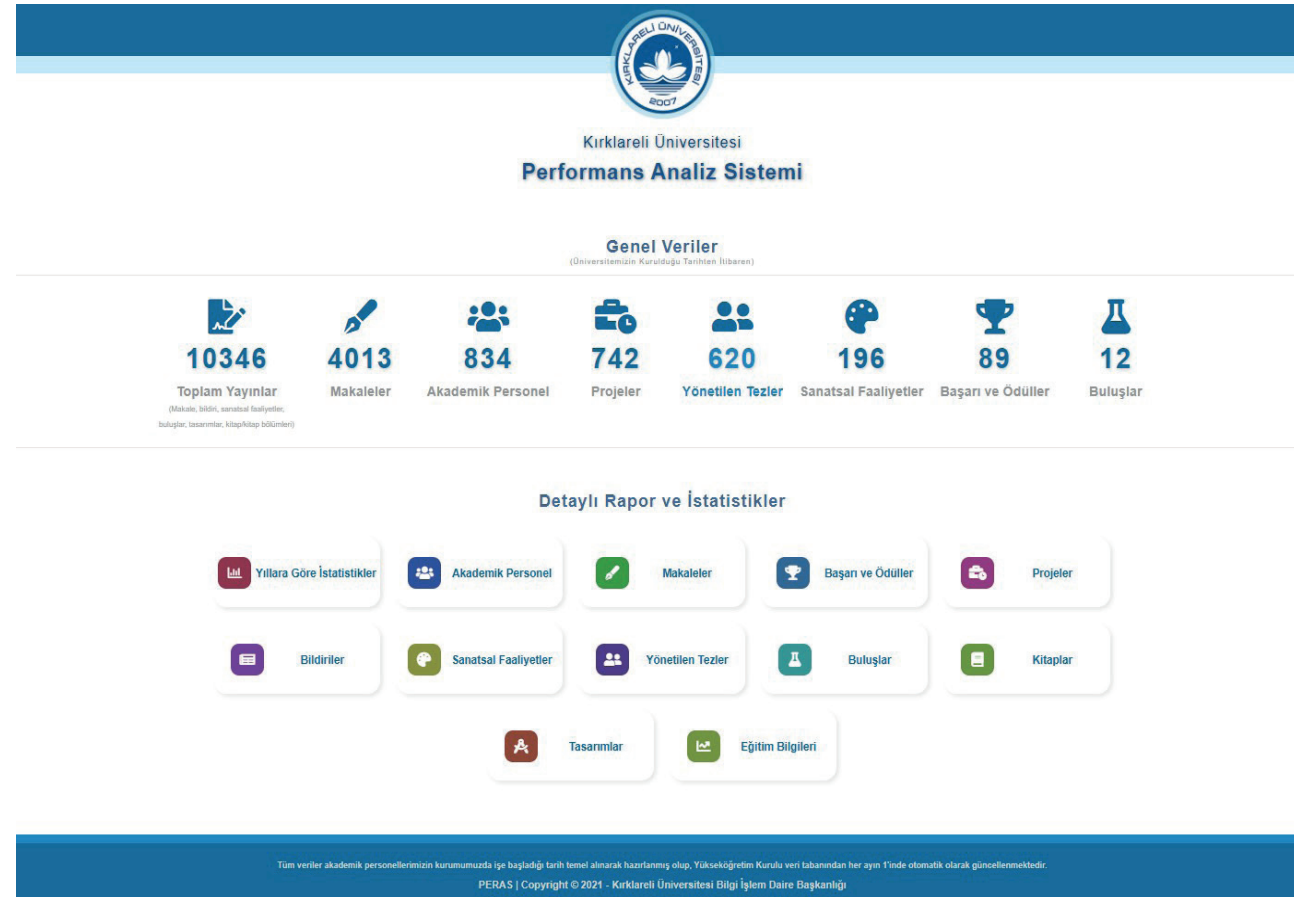
Talep No	Talep Eden	Ödünç Yeri	Talep Tipi	Problem Türü	Tarih	İşlem Süresi	Durum	Olanak	İşlem
1251		Vize Meslek Yüksekokulu	Kurumsal	Donanım Problemleri	11/11/2016 17:52:24	1664 saatli cevap bekliyor.			
1252		Türkçe Öğretim, Uygulama Ve Araştırma Merkezi	Kurumsal	Yazılım Problemleri	14/11/2016 10:57:02	1668 saatli cevap bekliyor.			
1277		İhtiyat Fakültesi	Kurumsal	Diğer Problemleri	24/11/2016 10:02:26	1649 saatli cevap bekliyor.			
1322		Personel Daire Başkanlığı	Kurumsal	Diğer Problemleri	14/12/2016 10:28:34	889 saatli cevap bekliyor.			
1324		Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Kurumsal	Ağ (İnternet) Problemleri	14/12/2016 16:32:16	880 saatli cevap bekliyor.			
1329		Türkçe Öğretim, Uygulama Ve Araştırma Merkezi	Kurumsal	Yazılım Problemleri	16/12/2016 14:09:19	817 saatli cevap bekliyor.			
1368		İhtiyat Fakültesi	Kurumsal	Ağ (İnternet) Problemleri	03/01/2017 09:58:42	889 saatli cevap bekliyor.			
1371		Sapık Bilimler Enstitüsü	Kurumsal	BYBİS Problemleri	04/01/2017 11:52:19	884 saatli cevap bekliyor.			
1386		Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kurumsal	Donanım Problemleri	12/01/2017 13:18:29	170 saatli cevap bekliyor.			
1388		Pen Edeyat Fakültesi	Bireysel	Yazılım Problemleri	16/01/2017 12:13:36	76 saatli cevap bekliyor.			

Dijital Bilgi Sistemi: Üniversitenin tanıtımına yönelik bilgilerin ve üniversite hakkındaki haberlerin büyük ekranlı monitorler üzerinden gösterilmesi amacıyla geçtiğimiz dönemde geliştirilmiştir.



KLU Köprü Sistemi: KLU bünyesindeki tüm uygulamalarda kullanılması muhtemel web servislerin toplu halde tutulması amacıyla geliştirilmiş olan sistemdir. Köprü sistemi sayesinde, farklı uygulamalarda ihtiyaç duyulabilecek ortak gereksinimlerin giderilmesi sağlanmıştır. Çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda, geçtiğimiz dönemde ek web servis entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Şuan itibarıyla, bu sistem üzerinde toplam 41 olan çalışan servis sayımız 2021 yılında 45 servise çıkartılmıştır.

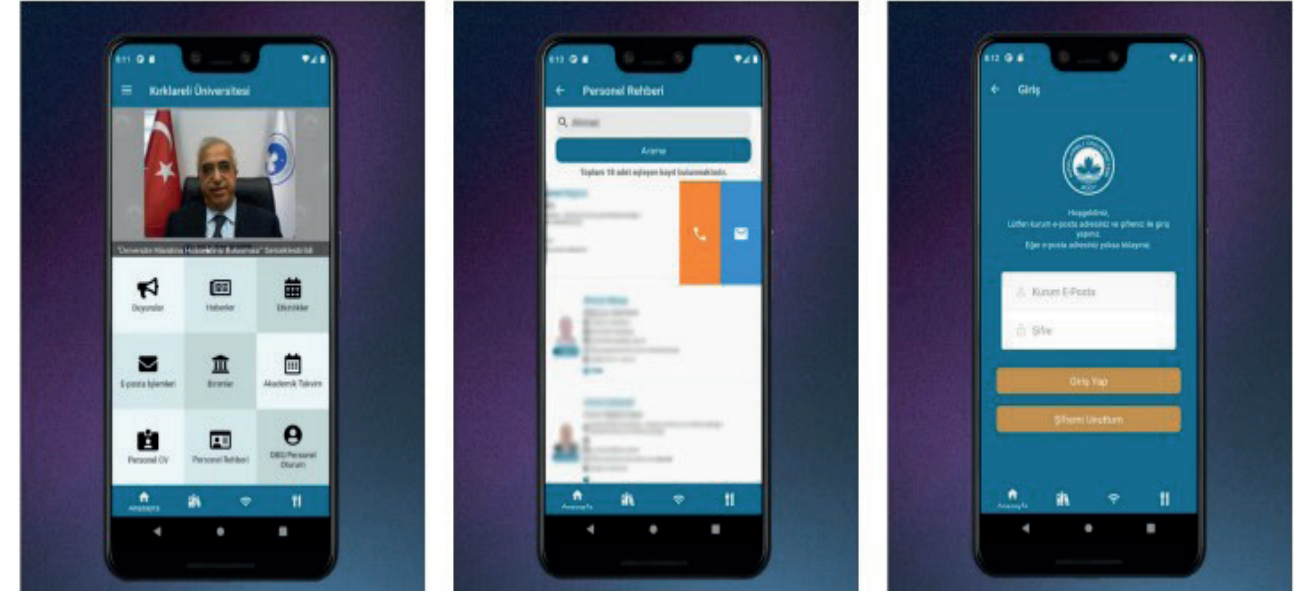
Performans Analiz Sistemi(PERAS): 2021 yılı itibarıyla faaliyete giren performans analiz sistemimiz, üniversitemizde bulunan tüm akademik personellerin üniversitemizde bulunduğu dönemde yaptığı çalışmaları(makale, bildiri vb.) istatistik görsellerine dönüştüren sistemdir.



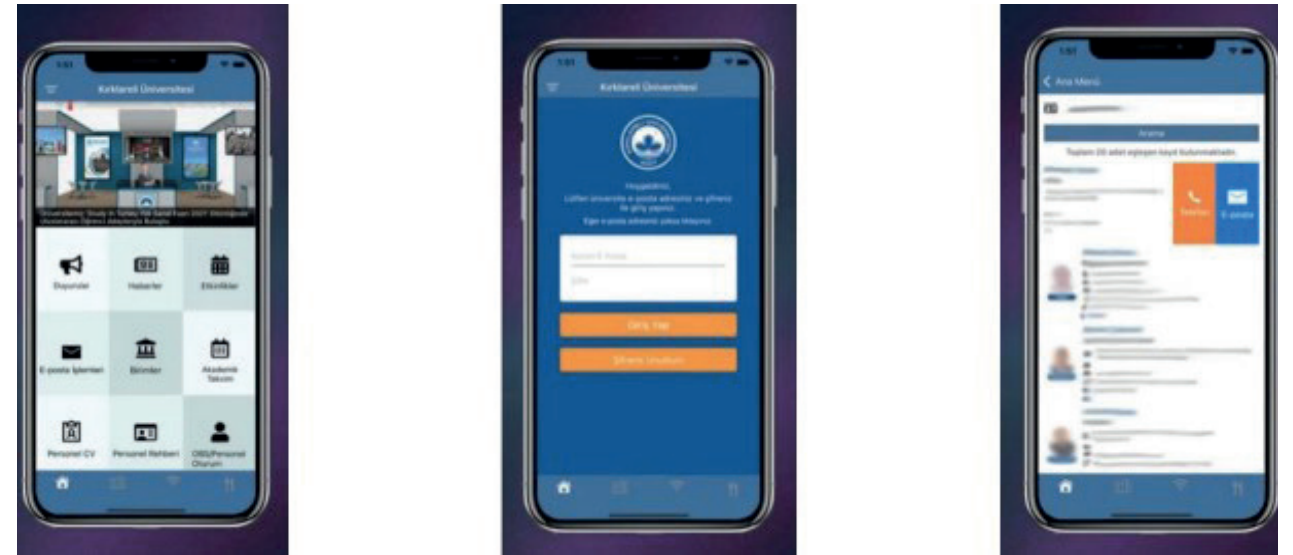
Kimlik Doğrulama Sistemi(idP): 2021 yılında Yetkim Kimlik Federasyonuna katılımımız gerçekleştirilmiştir. YETKİM, web kaynakları için Tek Oturum Açma (TOA) yöntemini ile kimlik doğrulama ve yetkilendirme altyapısıdır. Bu altyapı ile kurumlararası web kaynaklarına erişim basit ve güvenli olmaktadır. TOA, tek bir kullanıcı ile tek oturum açarak tüm servislere erişim sağlayan bir kimlik doğrulama ve yetkilendirme mekanizmasıdır. Bu yöntem kullanıcılar için kullanıcı adı parola yönetimini kolaylaştırırken, sistem yönetimi için ihtiyaç duyulan işgücünü de azaltmaktadır. Böylece kullanıcıların e-posta, kütüphane ve öğrenci sistemi gibi farklı servislerle tek bir adımda erişimi sağlanmaktadır.

KLU Mobil Uygulamaları: 2018 yılı içerisinde tamamlanarak hem Android hem de iOS platformunda hizmete açılmış olan mobil uygulamalarımız, 2021 yılı içerisinde yeni versiyonu ile güncellenmiştir.

Android:



ios



3.1.2 Sistem Güvenliğine Yönelik Çalışmalar

Sunucu Sanallaştırma Sistemi

Geçtiğimiz yıllarda kullandığımız sunucu sanallaştırma sistemi büyüyen Üniversitemizin artan ihtiyaçları karşısında artık yetersiz kaldığı için yeni bir sunucu sanallaştırma sistemi alınıp kurulumu gerçekleştirildi. Ayrı 2 fiziksel sunucuda çalışan e-posta sistemimiz, ayrı fiziksel sunucuda çalışan personel otomasyonumuz sanallaştırma sistemimize dahil edildi. 3 fiziksel sunucu ve ortak disk havuzu kullanan sistemimiz daha fazla elektrik tasarrufu ve daha kolay merkezi bir yönetim ve yedekleme imkanı sağlamaktadır.



Felaket Kurtarma Sistemi

Sanallaştırma sistemimizin herhangi bir sebeple devre dışı kalması durumunda önemli sistemleri çalışır durumda tutabilmek için felaket kurtarma sistemi hazırlandı. Sunucu sanallaştırma sistemimizdeki tüm sanal sunucuların birer kopyasını anlık olarak tuttuğumuz bu sistem için eski sanallaştırma sistemimizin sunucuları kullanıldı.

Yedekleme Sistemi

Önemli sunucularımızın (web sitemiz, öğrenci otomasyonumuz, özlük işleri yazılımımız vs.) yedeklerini almak için bir yedekleme ünitesi ve yazılımı alındı. Duruma göre günlük ve haftalık yedekler otomatik olarak alınmaktadır. Yeni sunucular eklendiğinde yedekleme yazılımında ayarlamalar yapıp gerekliyse yedeklerinin alınması sağlanmaktadır.

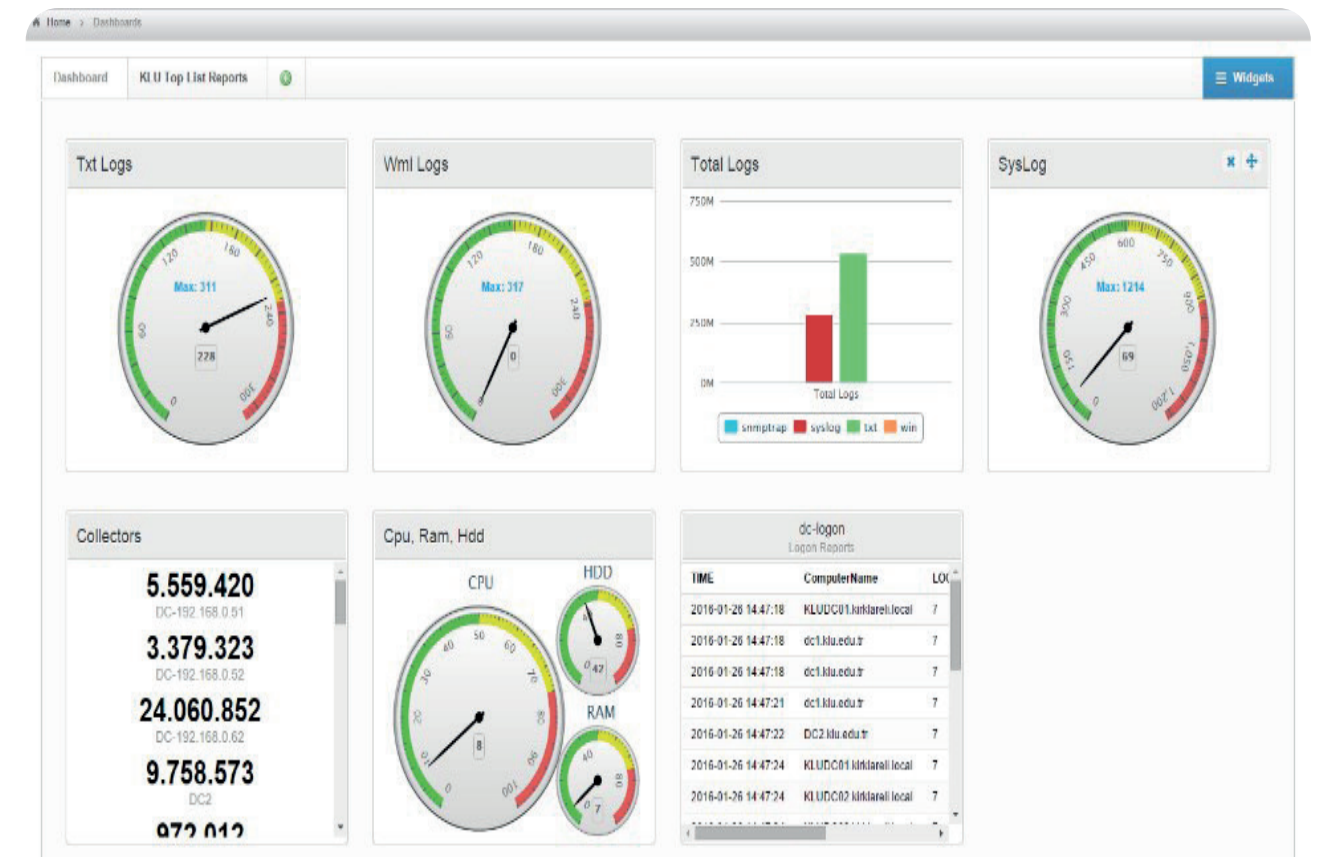


Masaüstü Sanallaştırma Sistemi

Kayalı kampüsünde merkezi derslik 1 ve merkezi derslik 2 bünyesindeki 4 bilgisayar laboratuvarı sanallaştırma teknolojisi ile çalışacak şekilde yeniden düzenlendi. Bu sayede çok güç tüketen (400 watt'a kadar) eski bilgisayar kasaları laboratuvarlardan çıkarılıp yerlerine kullanım sırasında maksimum 8w güç harcayan thin clientler takıldı. Herhangi bir öğrencinin herhangi bir laboratuvarında herhangi bir cihaza oturduğunda öğrenci numarası ve e-posta şifresi ile kolayca sisteme girebileceği altyapı hazırlandı. Mimarlık, Mühendislik ve Teknoloji Fakültelerinin öğrencileri için açılıştaki farklı bir seçenek sunularak ihtiyaç duyabilecekleri teknik yazılımları içeren özel bir profil oluşturuldu. Bu sistem sayesinde laboratuvar bakımları, yazılım kurulumları daha kısa sürede yapılabilir hale geldi.

Loglama Sistemi

5651 sayılı kanunun gerektirdiği şekilde internet erişimlerini kayıt altında tutmak ve sistemlerdeki arıza ve tıkanıklık sebeplerini tespit edebilmek amacıyla Loglama yazılımı satın alınıp bir adet sanal sunucuya kuruldu.



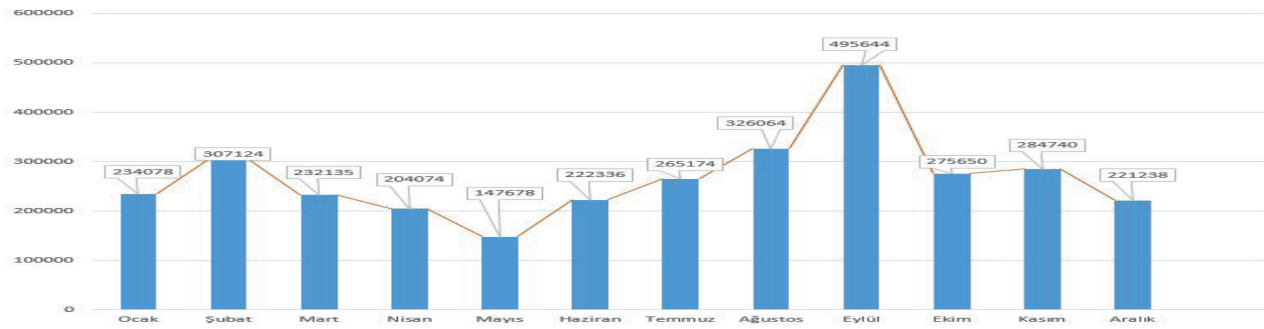
3.1.3 Bilgi İşlem Kaynakları

Tablo 18: Bilgi İşlem Kaynakları

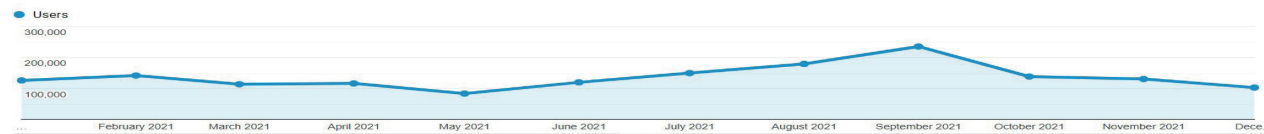
Cinsi	Miktarı
Sunucu	15
Omurga Anahtar	4
Access Point	307
Sanallaştırma Sistemi	2
VPN Cihazı	1
Güvenlik Duvarı	5
Router	3
Disk Tabanlı Yedekleme Ünitesi	1
Veri Depolama Replikasyonu	4
Omurga ve Ethernet Anahtar	3
32u ve 42u kabinetler	15
24, 48 portlu, kenar ve omurga Switch'ler	225
Thin Client (İnce İstemci)	262
Kesintisiz Güç Kaynakları	7

3.1.4 Yazılım Sistemlerinin Performans Göstergeleri

2021 Yılı www.klu.edu.tr web sitesi istatistikleri



2021 Yılı Tüm Web Sitelerine Ait Cihaz Türüne Özel Kullanıcı Miktarı İstatistikleri 2020



Device Category	Acquisition			Behavior			Conversions		
	Users	New Users	Sessions	Bounce Rate	Pages / Session	Avg. Session Duration	Goal Conversion Rate	Goal Completions	Goal Value
	1,385,070 (% of Total: 100.00%)	1,345,364 (% of Total: 100.00%)	3,215,935 (% of Total: 100.00%)	59.59% (Avg for View: 59.59%)	2.18 (Avg for View: 2.18)	00:02:00 (Avg for View: 00:02:00)	0.00% (Avg for View: 0.00%)	0 (% of Total: 0.00%)	\$0.00 (% of Total: \$0.00)
1. mobile	778,439 (56.27%)	763,534 (56.75%)	1,810,486 (56.30%)	58.71%	2.14	00:01:51	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
2. desktop	598,384 (43.26%)	575,449 (42.77%)	1,395,349 (43.39%)	60.74%	2.23	00:02:12	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
3. tablet	6,544 (0.47%)	6,381 (0.47%)	10,100 (0.31%)	59.77%	2.25	00:01:54	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)

2021 Yılı Erişim Sağlanan Ülkeler



Country	Acquisition			Behavior			Conversions		
	Users	New Users	Sessions	Bounce Rate	Pages / Session	Avg. Session Duration	Goal Conversion Rate	Goal Completions	Goal Value
	1,385,476 (% of Total: 100.00%)	1,345,823 (% of Total: 100.10%)	3,217,330 (% of Total: 100.00%)	59.59% (Avg for View: 59.59%)	2.18 (Avg for View: 2.18)	00:02:00 (Avg for View: 00:02:00)	0.00% (Avg for View: 0.00%)	0 (% of Total: 0.00%)	\$0.00 (% of Total: \$0.00)
1. Turkey	1,288,204 (92.66%)	1,248,231 (92.75%)	3,097,495 (96.38%)	58.80%	2.14	00:02:02	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
2. Germany	31,056 (2.23%)	30,376 (2.26%)	32,156 (1.00%)	86.75%	6.17	00:00:43	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
3. Russia	19,991 (1.44%)	19,999 (1.49%)	20,630 (0.64%)	95.74%	1.10	00:00:08	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
4. United Arab Emirates	13,464 (0.97%)	13,494 (1.00%)	13,560 (0.42%)	97.82%	2.22	00:00:08	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
5. United States	6,739 (0.48%)	6,196 (0.46%)	7,341 (0.23%)	88.22%	1.32	00:00:39	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
6. China	2,943 (0.21%)	2,940 (0.22%)	2,965 (0.09%)	97.03%	1.05	00:00:03	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
7. Indonesia	2,195 (0.16%)	2,090 (0.16%)	4,243 (0.13%)	55.48%	2.36	00:02:48	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
8. Azerbaijan	2,109 (0.15%)	2,003 (0.15%)	4,402 (0.14%)	51.57%	2.50	00:02:28	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
9. (not set)	1,557 (0.11%)	1,122 (0.08%)	2,392 (0.07%)	59.03%	2.07	00:01:52	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)
10. Netherlands	1,526 (0.11%)	1,015 (0.08%)	2,058 (0.06%)	70.80%	1.75	00:01:31	0.00%	0 (0.00%)	\$0.00 (0.00%)

Toplam Metro Ethernet Giriş Çıkış Değerleri

2021 Toplam Metro Ethernet Devre Hızları(Haftalık, Aylık ve Yıllık)

Kılkareli Üniversitesi (800 Mb/s)



Kılkareli Üniversitesi Metro Ethernet Devre Hızları

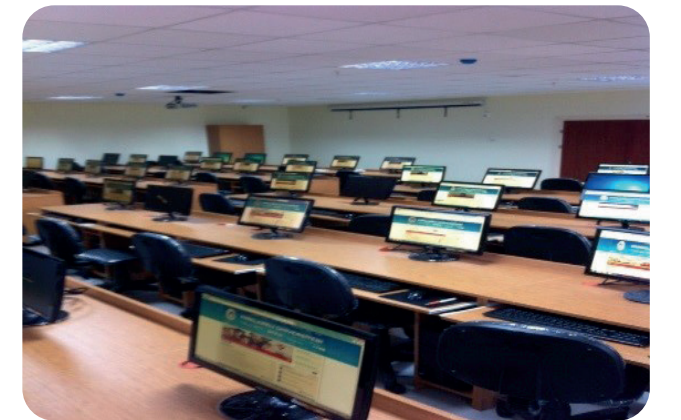
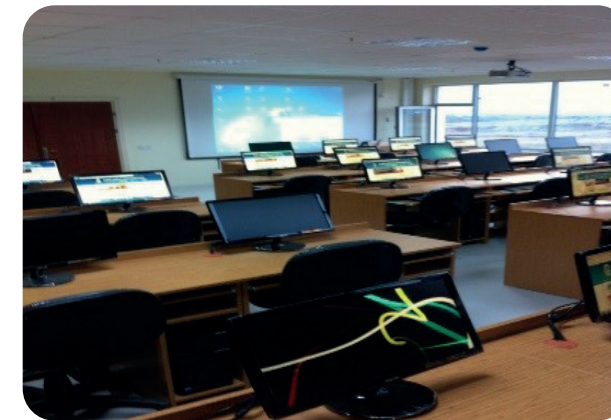
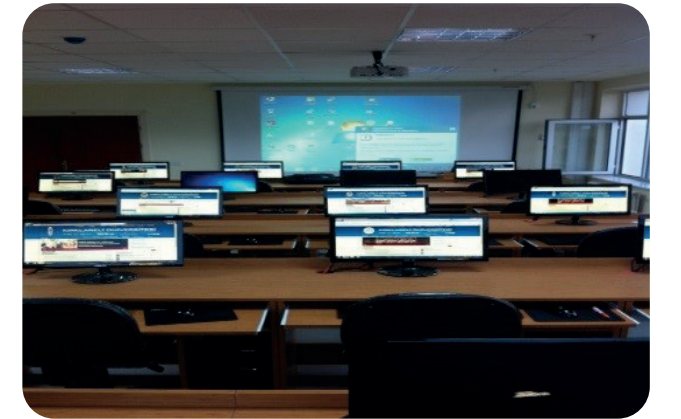
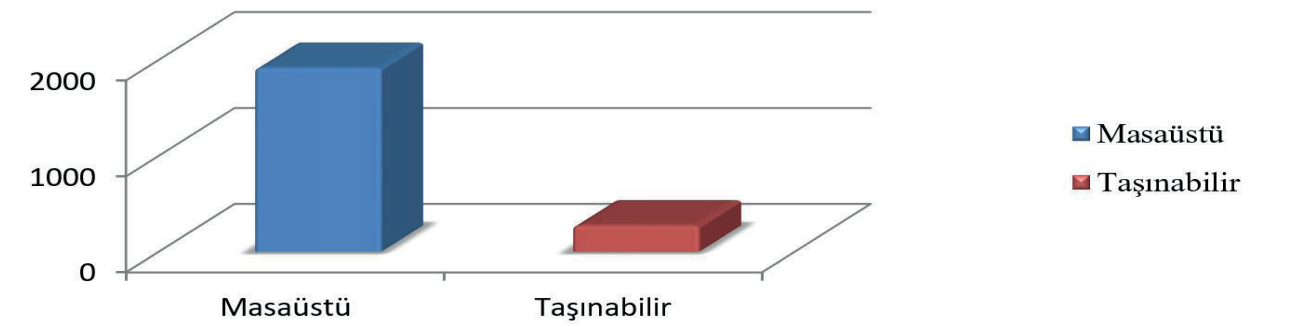
No	Hat	Hız (Mbps)	Teknoloji	Operatör	Durum
502	ULAKNET - İstanbul, İstanbul [Omurga] ↔ Kılkareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kılkareli [Anauç]. Devre No: 1890395001	800	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
506	Kılkareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kılkareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Babaeski MYO, Kılkareli [Arkauç]. Devre No: 1890395023	20	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
504	Kılkareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kılkareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Karahıdır Yerleşkesi, Kılkareli [Arkauç]. Devre No: 1890395025	50	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
509	Kılkareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kılkareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Kavaklı Yerleşkesi, Kılkareli [Arkauç]. Devre No: 1890395019	30	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
1089	Kılkareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kılkareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Kılkareli Üniversitesi Rektörlüğü, Kılkareli [Arkauç]. Devre No: 040000030114	30	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
505	Kılkareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kılkareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Lüleburgaz MYO, Kılkareli [Arkauç]. Devre No: 1890395027	20	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
507	Kılkareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kılkareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Pınarhisar MYO, Kılkareli [Arkauç]. Devre No: 1890395028	20	Ethernet	Türk Telekom	Aktif
508	Kılkareli Üniversitesi Kayalı Kampusu, Kılkareli [Anauç]. Devre No: 1890395001 ↔ Vize MYO, Kılkareli [Arkauç]. Devre No: 1890395022	20	Ethernet	Türk Telekom	Aktif

3.2.1 Bilgisayarlar

Tablo 19: Bilgisayar Durumu

	Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	1.967
Taşınabilir Bilgisayar	306
Toplam	2.273

Grafik:13



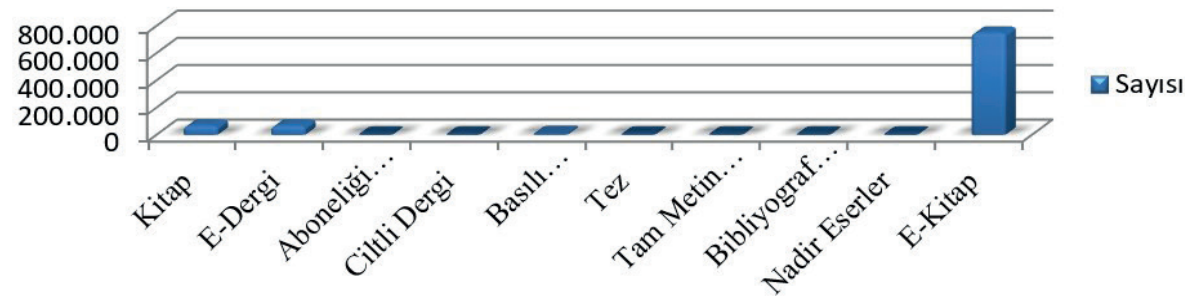
3.3- Kütüphane Kaynakları

2021 yılında mevcut kütüphane kaynakları olan basılı ve e- kaynaklar bütçe olanakları çerçevesinde satın alma ve bağış (basılı kitap) yolu ile zenginleştirilmiş olup, gelecek yıllarda bu kaynakların zenginleştirilmesi için yoğun çaba harcanmaya devam edilecektir. Üniversitemizin kütüphane kaynaklarının durumu tablo 20’de gösterilmiştir.

Tablo 20: Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Sayısı
Kitap	67.300
E-Dergi	67.543
Aboneliği devam eden dergi	0
Ciltli Dergi	565
Basılı Periyodik Yayın	7.762
Tez	879
Tam Metin veri tabanı	40
Bibliyografik veri tabanı+(Atıf, Referans, Dizin)	24
Nadir Eserler	580
E-Kitap	749.391
Toplam	894.084

Grafik: 14



2021 yılında Üniversitemiz kütüphanesine bağış yoluyla kazandırılan kaynakların dağılımını gösteren tablo 21’de gösterilmiştir.

Tablo 21: Kütüphane Kaynakları

Sıra No	Tüzel veya Gerçek Kişi	Bağış Yapan	Ölçü (Sayı)
1	Gerçek Kişi	Ömer Faruk GÜLEÇ	4
2	Tüzel Kişi	Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi	141
3	Gerçek Kişi	Ali Haydar BESES Arş. Gör.	1
4	Gerçek Kişi	Mustafa YAYLA	1
5	Gerçek Kişi	Yunus ÇOLAK	14
6	Gerçek Kişi	Leyla ŞEVEL	5

7	Gerçek Kişi	İlke Sevgi CESUR	106
8	Gerçek Kişi	Engin ÇALIKLI	11
9	Gerçek Kişi	Hacı SARI	12
10	Gerçek Kişi	Bedir HALCI	99
11	Tüzel Kişi	Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı	14
12	Gerçek Kişi	Yazar Bağışı	3
13	Tüzel Kişi	KLU-Fen Edebiyat Fakültesi	1
14	Gerçek Kişi	Öğrenci Bağışı	12
15	Tüzel Kişi	Yayınevi Bağışı	4
16	Gerçek Kişi / Tüzel Kişi	Diğer Bağışlar	81
TOPLAM			509



Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına kaynak teşkil etmek ve Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına kaynak teşkil etmek ve dünya da üretilen bilgileri bilgi teknolojileri yardımıyla en hızlı bir şekilde sunmak amacıyla 2021 yılında 23 adet veri tabanına abone olunmuştur. Bunlardan 8 adet veri tabanı aboneliği ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) kapsamında, 15 adedi ise çeşitli firmalar aracılığıyla gerçekleştirilmiş olup ödemeleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bütçesinden yapılmıştır. TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL(Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) kapsamında ise tüm üniversitelere 42 adet veri tabanını ücretsiz olarak kullanıma sunmaktadır.

Tablo 22: TÜBİTAK Ulakbim Ekual Kapsamında Veri Tabanı

	Veri Tabanı	Abonelik
1	Ebsco Academic Search Complete(Tüm Disiplinler)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
2	Ebsco Business Source Complete(İktisadi ve İdari Bilimler)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
3	Ebsco Central&Eastern European Academic Source	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
4	EBSCO ERIC (Eğitim Birimleri)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
5	EBSCO MasterFILE Complete (Genel İlgi Alanları)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
6	EBSCO MasterFILE Reference Ebook Collection	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
7	EBSCO Newspaper Source Plus	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
8	EBSCO Open Dissertations	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
9	EBSCO Regional Business News	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
10	EBSCO The Belt and Road Initiative Reference Source	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
11	TR Dizin	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
12	EBSCO Applied Science & Business Periodicals Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
13	EBSCO Applied Science & Technology Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
14	EBSCO Art Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
15	EBSCO Business Periodicals Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
16	EBSCO Education Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
17	EBSCO European Views of the Americas: 1493 to 1750	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
18	EBSCO GreenFILE	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
19	EBSCO Humanities & Social Sciences Index Retrospective	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
20	EBSCO Library, Information Science & Technology Abstracts	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
21	EBSCO MEDLINE	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında

22	EBSCONewswires	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
23	EBSCOTeacherReferenceCenter	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
24	Web News	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
25	EBSCO DynaMed	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
26	Emerald Premier eJournals	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
27	IEEE	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
28	İntihal.net (Akademik İntihal)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
29	iThenticate	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
30	JSTOR Archive Journal Content	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
31	Mendeley	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
32	Ovid Total Access Collection	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
33	ProQuest Dissertations and Theses Global Full Text	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
34	ScienceDirect Freedom Collection	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
35	Scopus	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
36	SpringerNature–AcademicJournals SpringerNature–NatureJournalsAll SpringerNature–Adis SpringerNature– Palgrave Macmillan Journals	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
37	Taylor & Francis	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
38	Turnitin İntihal Programı	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
39	Web of Science Science Citation Index Social Science Citation Index Art & Humanities Citation Index Book Citaiton Index Conference Proceedings Citation Index (CP-CI-S) ve (CPCI-SSH)	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
40	Wiley Online Library	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
41	SpringerNature–SpringerLink	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında
42	1. Social Sciences Index Retrospective: 1907-1983	TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Kapsamında

Tablo 23: Ankos ve Firmalar Kapsamında Alınan Veri Tabanları

	Veri Tabanı	Abonelik
1	İdeal Online	ANKOS kapsamında
2	HukukTürk	ANKOS kapsamında
3	Lebib Yalkın(MEVBANK)	ANKOS kapsamında
4	PressReader	ANKOS kapsamında
5	World ebook Library	ANKOS kapsamında
6	BMJ Journals	ANKOS kapsamında
7	BMJ Best Practice	ANKOS kapsamında
8	Vidobu	ANKOS kapsamında
9	Ebsco MEDLINE Complete	Firma kapsamında
10	Ebsco eBook Collection	Firma kapsamında
11	Ebsco HiperKitap	Firma kapsamında
12	Ebsco Rosetta Stone Library SolutionPlus	Firma kapsamında
13	Lexpera Hukuk	Firma kapsamında
14	Jurix	Firma kapsamında
15	Turcademy	Firma kapsamında
16	Vetis	Firma kapsamında
17	ProQuest e Book Central	Firma kapsamında
18	ProQuest Central	Firma kapsamında
19	Scifinder	Firma kapsamında
20	Scifinder MethodsNow	Firma kapsamında
21	Brill EBA modeli	Firma kapsamında
22	Ebsco Discovery Service	Firma kapsamında
23*	Sobiat	Firma

*Kırklareli Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programında ANKOS ve firmalar kapsamında satın alınan veri tabanı 22 olarak bildirilmiş ancak birim 2021 Faaliyet Raporunu hazırlarken Sobiat veri tabanının eksik bildirildiği birim tarafından fark edilmiştir.

2020 ve 2021 yıllarına ait ayrıntılı okuyucu istatistik bilgileri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Tablo 24: 2020 Yılına Ait Ayrıntılı İstatistik Bilgileri

Cinsiyet	Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Sözleşmeli Personel	Diğer	Toplam
Kadın	5.686	214	62	8	5	875
Erkek	3.182	269	89	7	8	3.555
Toplam	8.868	483	151	15	13	9.530

Tablo 25: 2021 Yılına Ait Ayrıntılı İstatistik Bilgileri

Cinsiyet	Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Sözleşmeli Personel	Diğer	Toplam
Kadın	5.704	223	60	7	3	5.997
Erkek	3.165	284	97	8	8	3.562
Toplam	8.869	507	157	15	11	9.559

Kavaklı Yerleşkesinde bulunan Merkez Kütüphanemiz 15 Temmuz 2016 tarihinde Merkez Kayal Kampüsüne taşınmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim dönemi başında hizmet vermek için yoğun çaba harcanarak kütüphanemiz kullanılabilir hale getirilerek hizmet vermeye başlamıştır.

Merkez Kütüphanemizdeki mevcut kitap, süreli yayın ve dokümantasyon belgeleri ile elektronik veri tabanları ve diğer yayınların kullanıcıların hizmetine en verimli ve en hızlı şekilde ulaşması sağlanmaktadır. Kütüphanemiz hizmetlerinin çeşitlenerek artması ile birlikte her yıl kütüphanemizdeki kaynaklardan yararlanan kullanıcıların sayısını arttırmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2011 yılı içinde üye olduğu TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi) bu yıl içinde hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Kütüphaneler Arası İşbirliği projesi hayata geçirilmek suretiyle kütüphaneler arası güç birliği ile yararlanılacak kaynak sayısı artmıştır.

Tablo 26: Kitap Ödünç Alma ve Verme Sayıları

Kütüphaneler arası Ödünç İstek	TÜBESS Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi	KİTS Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi	TOPLAM
Ödünç alınan (Giden İstek)	116	52	168
Ödünç verilen (Giden İstek)	-	11	11

Bilgiye ulaşmak ve bilgiye ilişkin gelişmeleri, ulusal ve uluslararası bilgi ağı ve bilgi akışını takip etmek amacıyla yeni deneme erişimine açılan veri tabanları Web sayfamıza aktararak kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde 25 adet veri tabanı deneme erişimine açılarak kullanıcıların erişimine sunulmuştur.

Tablo 27: 2021 Yılında Deneme Erişimine Açılan Veri Tabanı

SIRA NO	DENEME ERİŞİMİNE AÇILAN VERİ TABANLARI
1	Akademik Gelişim ve Eğitim Veritabanı (AKAGEV) Deneme Erişimine Açılmıştır. (02/11/2021 – 1 Aralık 2021)
2	SAYISAL KİTAP: Türkçe Sayısal Kütüphane Deneme Erişimine Açılmıştır. (28.12.2021 – 28.01.2022)
3	Primal Pictures 3d Anatomi Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır. (01/12/2021 – 30 Aralık 2021)
4	Bentham Science Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır. (26/10/2021 – 31 Aralık 2021)
5	The Lancet Journals Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır. (26/10/2021 – 19 Kasım 2021)
6	Data Turkey Deneme Erişimi Açılmıştır. (18 Ekim-20 Kasım 2021)
7	McGraw Hill Access Platformları Deneme Erişimine Açılmıştır. (11/10/2021 – 15 Kasım 2021)
8	WBIS Online Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır. (07/10/2021 – 31 Ekim 2021)
9	Legal Online Deneme Erişimine Açılmıştır. (05.10.2021 - 4 Aralık 2021)
10	MarketLine Deneme Erişimine Açılmıştır. (01.10.2021 – 30.10.2021)
11	Tümer ALTAŞ Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi Veritabanı (1-31 Ekim 2021) Deneme Erişimine Açılmıştır.
12	De Gruyter dergi koleksiyonu Deneme Erişimine Açılmıştır. (01.10.2021 – 30.11.2021)
13	The Company of Biologists Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır. (30.09.2021 – 22 Kasım 2021)
14	Almanhal Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır. (30.09.2021 – 05 Kasım 2021)
15	dMags Dijital Türkçe Dergi Platformu Deneme Erişimine Açılmıştır. (22/09/2021 - 31 Ekim 2021)
16	Elsevier Clinical Skills Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır. (20.09.2021 – 30 Ekim 2021)
17	Elsevier ClinicalKey Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır. (15/09/2021 – 15 Kasım 2021)
18	Complete Anatomy 2021 “Yeni Nesil Anatomi Eğitim Platformu” Deneme Erişimine Açılmıştır. (08/08/2021 – 31 Ağustos 2021)
19	Bookcites Atıf Dizini Deneme Erişimine Açılmıştır. (10/05/2021 – 07.06.2021)
20	Statista Veritabanı Deneme Erişimine Açılmıştır. (19/04/2021 – 20 Mayıs 2021)

21	Bloomsbury Architecture Library Deneme Erişimine Açılmıştır. (09/04/2021 – 7 Haziran 2021)
22	Jstor Koleksiyonları Deneme Erişimine Açılmıştır. (02/04/2021 – 30 Haziran 2021)
23	Wikilala (Osmanlı Dijital Kütüphanesi) Deneme Erişimine Açılmıştır. (04/03/2021 – 31 Aralık 2021)
24	EBSCO Engineering Source, Political Science Complete, Sociology Source Ultimate Veritabanları Deneme Erişimine Açılmıştır. (25/02/2021 – 1 Mayıs 2021)
25	University of Toronto Press Deneme Erişimine Açılmıştır. (07/01/2021 – 31 Mart 2021)

En iyi yapılabilmek, yeni fikirler, projeler üretebilmek böylece mesleğe daha yararlı olabilmek amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik olarak elektronik kaynakların akademisyenlerimiz tarafından kullanımının artırılması ve araştırmalarını geliştirmek amacıyla yapılan toplantılar salgın nedeniyle 2021 yılında düzenlenen eğitimler ağırlıklı olarak online olarak gerçekleştirilmiştir. Toplam 64 eğitim düzenlenmiş olup, bu eğitimlerin 4 tanesi kütüphanemiz öncülüğünde gerçekleştirilmiş ve diğer eğitimlerde kullanıcılarımıza duyurulmuştur.

Tablo 28: Veritabanları Online Eğitimler

SIRA NO	EĞİTİMLER	EĞİTİM TARİHLERİ
1	BMJ Çevrimiçi Kullanıcı Eğitimi	12.01.2021, 19.01.2021
2	ProQuest TÜBİTAK ULAKBİM Ocak-Şubat 2021 Eğitim Seminerleri	27.01.2021, 2.-17.02.2021,
3	Elsevier EKUAL Şubat Webinarları	12-15-24.02.2021
4	ProQuest Nisan ve Mayıs Ayı Eğitim Seminerleri	12-28.04.2021, 05.05.2021
5	Akademik Dergilerde Yayın Yapma" Konulu Wiley Webinarları	13-20.04.2021
6*	Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları" Konulu Webinar	08.04.2021
7	Elsevier Veritabanları 5N1K Araştırmacı Seminer Serisi Eğitimleri	22-29.04.2021
8*	Lexpera Hukuk Veritabanı Online Eğitimi	22.04.2021
9	Web of Science Researcher ID & Publons	06.05.2021
10	Web of Science Core Collection kullanarak güvenle araştırma yapın Akademisyenlere Yönelik	06.05.2021
11	Web of Science Core Collection temel bilgiler (Lisans Öğrencileri)	18.05.2021
12	Web of Science Core Collection kullanarak güvenle araştırma yapın Lisansüstü Öğrencilere yönelik	18.05.2021

13	InCites & Journal Citation Reports & Essential Science Indicators= Araştırma Performansı	20.05.2021
14	Web of Science Researcher ID & Publons	25.05.2021
15	Web of Science Core Collection kullanarak güvenli araştırma yapın: Akademisyenlere Yönelik	25.02.2021
16	InCites & Journal Citation Reports & Essential Science Indicators= Araştırma Performansı	27.05.2021
17	World eBook Library Webinarı	25.05.2021
18	UpToDate Klinik Karar Destek Sisteminin Türkiye'deki 12. Yılı Toplantısı	26.05.2021
19	JSTOR- Artstor Entegrasyon Semineri	26.05.2021
20	Yeni Web of Science Arayüzü ve Yenilikler	15.06.2021
21	Web of Science Researcher ID & Publons	10.06.2021
22	Yeni Web of Science Arayüzü ve Yenilikler	08.06.2021
23	Elsevier EKUAL Webinar Programı	17-24.06.2021
24	PressReader gazete ve dergi platformu hakkında öğrencilere özel online kullanıcı eğitim toplantısı	08.06.2021
25	Webinar: EBSCO eKitaplar – İçerik ve Kullanım Yöntemleri	23.06.2021, 08.07.2021
26	Webinar: TÜBİTAK ULAKBİM'den Tüm Üniversite Araştırmacılarına Kaynaklar	23.06.2021, 08.07.2021
27	EBSCO Webinar: Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları	23.06.2021, 08.07.2021
28	ProQuest Haziran, Temmuz, Ağustos Ayı Eğitim Seminerleri	24-29.06.2021, 13.07.2021, 04.08.2021
29	Web of Science VeriTabanı Temmuz Ayı Kullanıcı Eğitimleri	6-7-12-13-14.07.2021
30	Tez Yazımını Destekleyen Proquest Yazar Çalıştayı	28-29.07.2021
31	PressReader online kullanıcı eğitimi	04.08.2021
32	Web of Science Ağustos Ayı Online Kullanıcı Eğitimleri	17-18.08.2021
33	ProQuest Dissertations&Theses Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları Webinarı	04.08.2021
34	Web of Science Eylül Ayı Online Kullanıcı Eğitimleri	14-15-21-23.09.2021
35	Tez Yazımını Destekleyen Proquest Yazar Çalıştayı-Tüm Araştırmacılar İçin	13-14.09.2021
36	Elsevier ClinicalKey Webinar	22.09.2021
37	Elsevier EKUAL Webinar Scopus ile Uygun Dergi Seçimi	30.09.2021
38	Elsevier EKUAL Webinar Akademik Üretkenliğinizin Artışı için 3 Adımda ScienceDirect	23.09.2021

39	Wiley Akademik Makale Yazma Webinarı	29.09.2021
40	ProQuest Ekim ayı Yazar Çalıştayları	11-26.10.2021
41	Elsevier ClinicalKey Webinar	13.10.2021
42	GlobalData Explorer Kullanıcı Eğitimi	20.10.2021
43	Data Turkey Webinar	26.10.2021
44	TÜBİTAK ULAKBİM Webiner Tüm Üniversite Araştırmacılarına Kaynaklar	21.10.2021, 03.11.2021
45	EBSCO Webinar eKitaplar – İçerik ve Kullanım Yöntemleri	20.10.2021,02.11.2021
46	EBSCO Webinar Webinar: Akademik Kaynaklar Cebinizde	20.10.2021, 02.11.2021
47	EBSCO Webinar: Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları	21.10.2021, 03.11.2021
48	Tıp Eğitiminde ClinicalKey'in Yeri ve Önemi - Öğrenci Deneyimleri	03.11.2021
49	Elsevier Complete Anatomy Veritabanı Bilgilendirme Toplantısı	19.11.2021
50	Tez Yazımını Destekleyen ProQuest Yazar Çalıştayı-Tüm Araştırmacılar İçin	09-10.11.2021
51	ProQuest Yazar Çalıştayı Dergi Makaleleri Yazma İpuçları- (Tüm Araştırmacılar İçin)	16-30.11.2021
52	ProQuest Ebook Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları- Tüm Araştırmacılar	04.11.2021
53	Webinar - Publishing with Impact and a Route to Open Access	23.11.2021
54	Wiley Online Kitap ve Danışma Kaynaklarının Etkili kullanımı	01.12.2021
55	Wiley Dergileri kütüphane kullanıcıları için nasıl bir araştırma desteği sağlar?	14.12.2021
56	Reaxys Veritabanı Eğitim Toplantısı	02.12.2021
57	TÜBİTAK ULAKBİM Webiner Tüm Üniversite Araştırmacılarına Kaynaklar	28.12.2021
58	Webinar EBSCO eKitaplar – İçerik ve Kullanım Yöntemleri	28.12.2021
59	Webinar: Mobil Uygulama ile Literatür Tarayabileceğiniz Biliyor Muydunuz?	24.12.2021
60	Webinar: Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları	23.12.2021
61	Lexpera Hukuk veri tabanının tanıtımı ve kullanımına yönelik online eğitim toplantısı (Online)	22.04.2021
62	Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları" konulu online eğitim (EBSCO Firma Yetkilisi Uğurcan ÖZKAN tarafından gerçekleştirildi.) (Online)	08.04.2021

63	Elsevier Complete Anatomy Veritabanı Bilgilendirme Toplantısı online (Firma yetkilisi Duygu BİR tarafından gerçekleştirildi) (Online) .	19.11.2021
64	Rosetta Stone Dil Eğitimi veri tabanının kullanımına yönelik toplantı. (KLU Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonunda gerçekleştirildi.)	21.12.2021

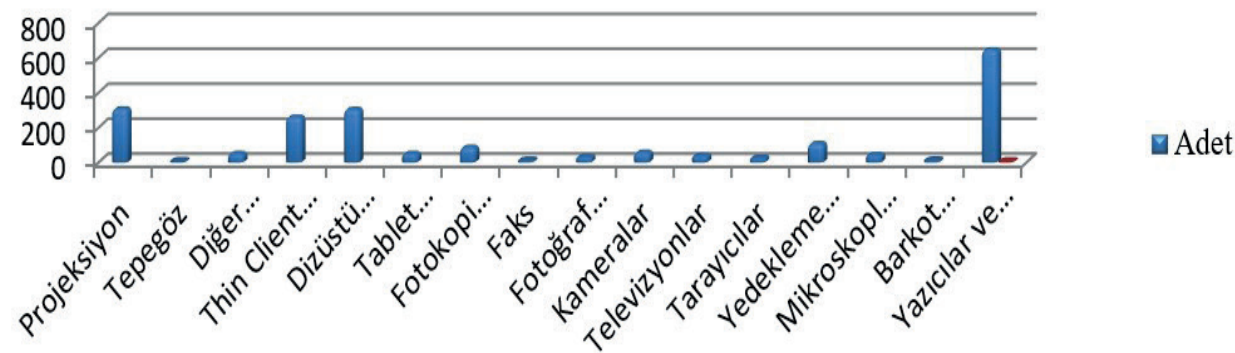
* Kütüphanemiz öncülüğünde verilen eğitimlerdir.

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 29: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon	309
Tepegöz	6
Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanları	50
Thin Client (İnce İstemci)	262
Dizüstü Bilgisayarlar	306
Tablet Bilgisayarlar	51
Fotokopi makinesi	89
Faks	11
Fotoğraf makinesi	31
Kameralar	58
Televizyonlar	39
Tarayıcılar	25
Yedekleme Cihazları	110
Mikroskoplar	44
Barkot Okuyucu	12
Yazıcılar ve Okuyucular	647

Grafik:15



4- İNSAN KAYNAKLARI

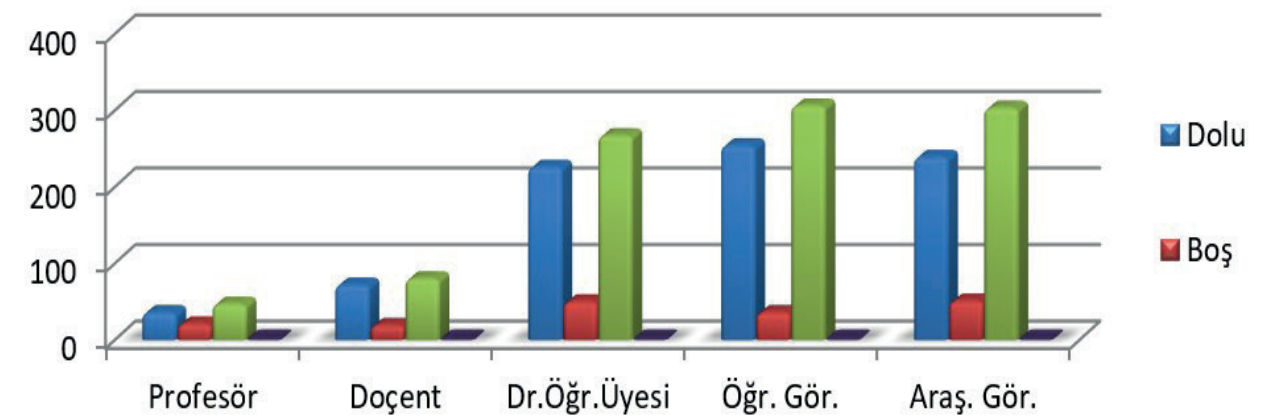
4.1- Akademik Personel

Tablo 30: Akademik Personel Dolu Boş Kadro Sayıları

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	36	21	57	57	-
Doçent	72	19	91	91	-
Dr. Öğr. Üyesi	226	50	276	276	-
Öğr. Gör.	254	36	290	290	-
Araştırma Görevlisi	239	51	290	290	-
Toplam	827	177	1004	1004	-

Üniversitemize ihdas edilen toplam kadro sayısı 1004 olup, 117 boş kadromuz bulunmaktadır. Üniversitemizdeki dolu akademik personel kadro sayısı 2020 yılında 793 iken 2021 yılı itibarıyla 827 olmuştur. Akademik personel sayımız %14,38 oranında artmış olmakla birlikte üniversitemizdeki eğitim ve öğretimin kalitesinin yükseltilmesi amacıyla akademik kadro sayılarının yeterli olmadığı düşünülerek hızla akademik sayımız artırılmaya çalışılmaktadır.

Grafik: 16



4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim ve öğretim döneminde yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

4.3-Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 31: Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Durumu

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İstanbul Üniversitesi
Profesör	Mimarlık Fakültesi	Galatasaray Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bursa Uludağ Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Hakkâri Üniversitesi
Doçent	Mimarlık Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi
Doçent	Mimarlık Fakültesi	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doçent	Mimarlık Fakültesi	İstanbul Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	İstanbul Okan Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Fen Edebiyat Fakültesi	Trakya Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Mimarlık Fakültesi	Doğuş Üniversitesi
Toplam		14

4.4- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 32: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Durumu

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	İstanbul Okan Üniversitesi
Profesör	Mimarlık Fakültesi	Gebze Teknik Üniversitesi
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul Gedik Üniversitesi

Doçent	Sağlık Bilimleri Fakültesi	İstanbul Esenyurt Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul Bilgi Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Kapadokya Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Milli Savunma Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Öğretim Görevlisi Doktor	Fen Edebiyat Fakültesi	İbn Haldun Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Babaeski Meslek Yüksekokulu	İstanbul Bilgi Üniversitesi
TOPLAM		10

4.5 - Sözleşmeli Akademik Personel

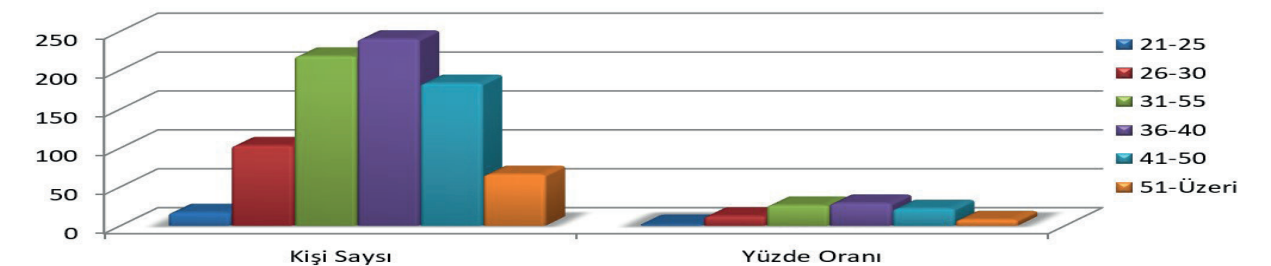
Üniversitemizde 2020-2021 eğitim ve öğretim döneminde sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

4.6 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 33: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Durumu

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	17	103	218	240	183	66
Yüzde	2,05	12,45	26,36	29,02	22,13	7,98

Grafik:17



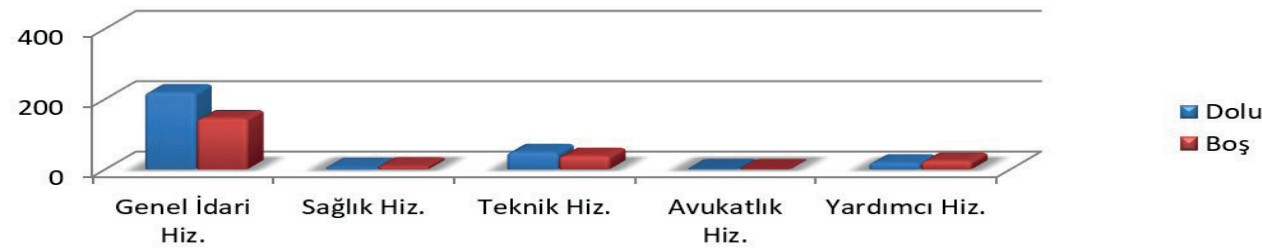
4.7- İdari Personel

Tablo 34: İdari Personel Dolu Boş Kadro Sayıları

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
Hizmet Sınıfları	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	219	145	364
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	7	9	16
Teknik Hizmetleri Sınıfı	49	38	87
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Yardımcı Hizmetli	19	24	43
Toplam	296	217	513

Üniversitemizde hizmet kalitesinin artırılması faaliyetlerin zamanında ve süratle yerine getirilebilmesi amacıyla serbest bırakılan kadrolar itibariyle idari personel atamalarına devam edilmektedir.

Grafik:18

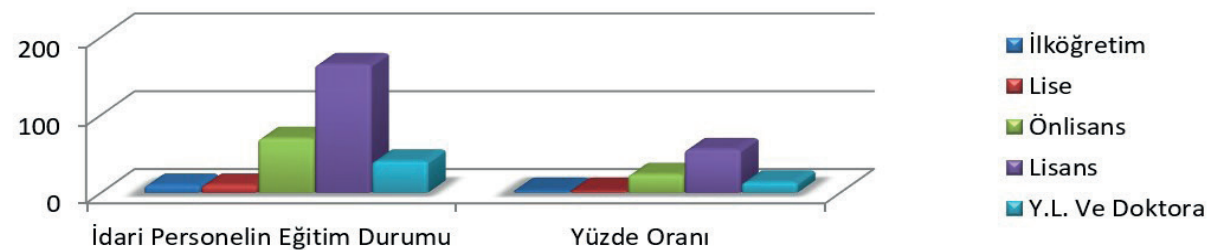


4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 35: İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	10	10	70	165	41
Yüzde	3,38	3,38	23,65	55,74	13,85

Grafik:19

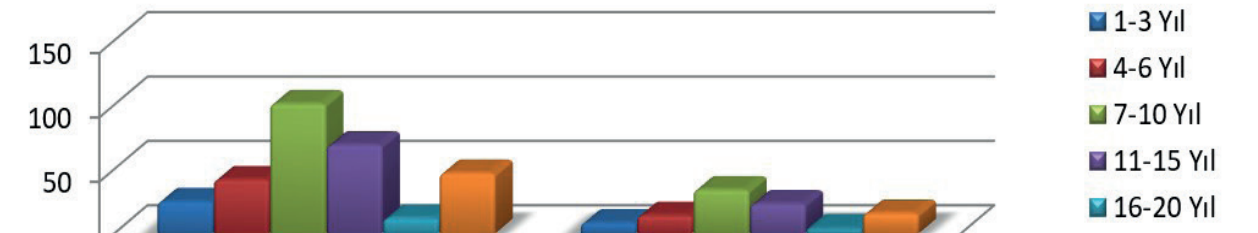


4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 36: İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	25	42	101	69	12	47
Yüzde	8,45	14,19	34,12	23,31	4,05	15,88

Grafik:20

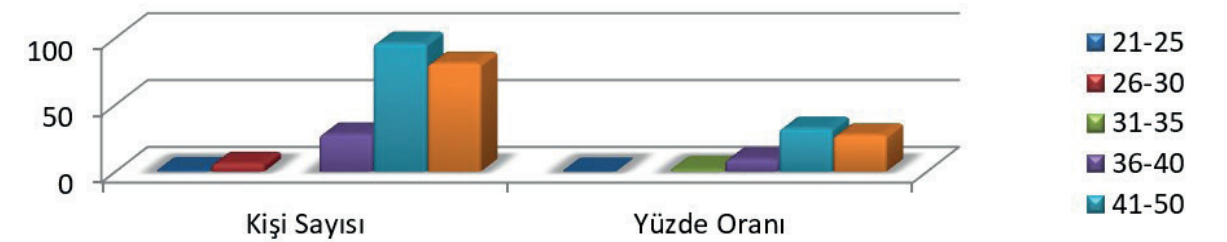


4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 37: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21 Yaş Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	6	28	96	81	60	24
Yüzde	0,34	2,03	9,46	32,43	27,36	20,27	8,11

Grafik:21



4.11- İşçiler

Tablo 38: İşçilerin Kadro ve Pozisyon Dağılımı

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	176	-	176
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 39: İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11– 5 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	176	-	-	-	-	-
Yüzde	100	-	-	-	-	-

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 40: İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-0 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	19	32	51	67	5
Yüzde	1,14	10,80	18,18	28,98	38,06	2,84

5- TAŞITLAR

2021 yılında Üniversitemiz bünyesinde kullanımda bulunan taşıtlar ile ilgili detaylar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 41: Taşıtlar

	21-25 Yaş	26-30 Yaş
Binek Otomobil	13	13
Minibüs (25+1 Kişilik)	1	1
Minibüs (35+1+1)	1	1
Minibüs (13+1)	1	1
Otobüs (Sürücü dahil 48 kişilik)	1	1
Kamyon	1	1
Traktör	1	1
TOPLAM	19	19

6- SUNULAN HİZMETLER

6.1- Eğitim Hizmetleri

Kurumsal olarak seçilmiş ve kontrollü bir çevrenin etkisi altında sosyal yeterlik ve uygun bireysel gelişmeyi sağlayan sosyal bir süreç olan eğitim, yeni nesillere kültür birikimini aktarmayı, gençlerin davranış tarzlarını biçimlendirmeyi, onları gelecekteki toplumsal rollerine yöneltmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim program ve sistemleri toplumun olaylara bakış açıları doğrultusunda gelişme ve değişim göstermektedir. Eğitimin gayesi sadece memur ve bürokrat yetiştirmek değil, daha ziyade memlekete ahlaklı, dürüst karakterli, muhakeme yapabilen, iradeli, girişimci ve karşılaşılabileceği sorunların altından kalkabilecek kudrette gençler yetiştirmektir.

Bu amaçla Üniversitemiz üzerine düşen görevi hakkıyla yerine getirebilme gayreti içerisinde çalışmalarını devam ettirmektedir. Üniversitemizde Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının tamamında öğrenci alınarak eğitim-öğretim faaliyetine başlanmış olup, 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci sayımız 22.978'e ulaşmış bulunmaktadır.

Üniversitemizde ön lisans öğretimi Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Babeski Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu ve Vize Meslek Yüksekokulu'nda yapılmakta olup süresi dört yarıyıldır. Üniversitemizde derslere devam zorunluluğu bulunmaktadır.

Üniversitemizde lisans öğretimi Teknik Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Turizm Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Tıp Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda devam etmekte olup, süresi sekiz yarıyıldır.

Lisansüstü eğitim olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü kuruluşunu tamamlamış ve ana bilim dallarında öğrenci olarak 2010-2011 eğitim öğretim döneminde eğitime başlamış bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünün de 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde öğrenci olarak eğitim faaliyetine başlamış bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 2013-2014 yılında öğrenci olarak eğitim faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

Üniversitemizde Rektörlüğe bağlı birimler olarak faaliyet gösteren Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Bölümü, Türk Dili Bölümü, Yabancı Diller Bölümü bulunmaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Bölümü; Kırklareli Üniversitesinin bütün birimlerinde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II derslerinin yürütülmesinden sorumludur. Türk Dili Bölümü; ortak zorunlu bir ders olan Türk Dili I-II dersini vermekle yükümlü bulunmaktadır. Bu bölümün temel amacı; Yükseköğretimi tamamlamış olan her ferde, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, dil düşünce-kültür ilişkisi açısından yazılı ve sözlü ifade vasıtası olan anadilini doğru kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. Yabancı Diller Bölümü; üniversitemizin bütün birimlerinde öğrencilerin, akademik çalışmalarını destekleyecek, ilgili dilin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmelerini sağlayacak, gerekli yabancı dil bilgi ve becerisine sahip bireyler yetiştirmek amacındadır.

Ayrıca Üniversitemizde, Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Ar-Ge İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi,, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kamu Diploması Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiyat Uygulama ve Araştırma Mer-

kezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezimizce gerek kamu kurumlarına yönelik ve gerekse istekli olan her-

kese hitap eden kurslar düzenlenmektedir. 2021 yılında örgün ve uzaktan düzenlenen eğitimler, bu eğitimlerden yararlanan katılımcı sayısı ve eğitim saati aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 42: Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Sunulan Örgün Eğitimler

Kurs Adı	Katılan Sayısı	Eğitim Saati
İHA1	10	36
Temel İlk Yardım Eğitimi	102	194
Enfeksiyon Kontrol Önlemleri Eğitimi	214	12
Enfeksiyon Kontrol Önlemleri Eğitimi (Asenkron)	7	6
Finansal Yönetim (KGK)	6	21
Güneş Elektrik Santrali Temel Eğitimi ve Bilgisayar Destekli Proje Çizim Kursu	3	40
Kukla Konuşturma (Vantrilok) Eğitimi	60	16
Online YÖKDİL Kursu	11	80
Temel İlk Yardım Güncelleme Eğitimi	42	40
Temel İlk Yardım OED Eğitimi	20	4
YDS Hazırlık Kursu	13	66
Zeytinyağı Tadım Eğitimi	2	6
Zeytinyağı Tadım Pratiği Atölyesi	7	3
Toplam	481	467

Tablo 43: Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Sunulan Uzaktan Eğitimler

Eğitim	Katılan Sayısı	Eğitim Saati
0-36 Ay Çocuk Bakımı Ve Bakiciliği	1	240
5s İşyeri Organizasyonu	4	4
6 Sigma	5	4
Akil Ve Zeka Oyunlari Eğitimci Eğitimi	6	54
Ar-Ge Teknikleri	1	4
Beden Dili	3	4
Bilgisayar Programcılığı	2	300
Biyomedikal Kalibrasyon	2	4
Brc Uygulamaları	53	4
Ce Markalama	3	4
Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	210	1
Çocuk Merkezli Oyun Terapisi	49	1
Çocuklar İçin Anlayarak Hızlı Okuma	139	1
Çocukluk Döneminde Mahremiyet Eğitimi Eğitici Eğitimi	2	30
Değerler Eğitimi Eğitimci Eğitimi	6	45
Değerler Eğitimi Ve Etkinlikleri	151	1
Diksiyon	1	4
Diş Hekimi Asistanı	86	50
Diş Ticaret	1	8
Diş Ticaret İngilizcesi	1	12
Diş Ticaret Yönetimi	1	60
Dokümantasyon	77	4
Dosyalama Ve Arşivleme	1	4
E-Ticaret	2	4

Eczane Yardimci Personeli	87	49
Eğitimcinin Eğitimi	1	60
Etkili İletişim	3	4
Etkin Yönetim Ve Liderlik	1	4
Genel Gıda Analizleri	28	4
Ghp-İyi Hijyen Uygulamaları	95	4
Gıda Güvenliği	1	4
Gıda İşletmelerinde Kalite	28	4
Gıda Savunması	28	4
Girişimcilik	2	4
Global Gap-İyi Tarım Uygulamaları	49	4
Glp-İyi Laboratuvar Uygulamaları	79	4
Gmp-İyi Üretim Uygulamaları	79	4
Gölge Oyunları Eğitimci Eğitimi	1	48
Halk Sağlığı	1	4
Hasta Çalışan Güvenliği	2	4
Hasta İletişim Yönetimi	1	4
Hasta Kayıt Ve Kabul - Tıp Sekreterliği	108	120
Hasta Ve Çalışan Güvenliği	2	4
Helal Gıda	55	4
Hukuk Sekreterliği	4	90
Ifs Uygulamaları	55	4
İkna Teknikleri	1	4
İleri Düzey Yaratıcı Drama Eğitimci Eğitimi	3	320
İleri Satış Teknikleri	3	4
İlişki Koçluğu	4	40

İmaj Yönetimi	2	4
İnsan Kaynakları Yönetimi	2	55
İnsan Kaynakları Yönetimi Ve Temel Çalışma Mevzuatı	3	90
İş Mevzuatından Kaynaklı Nitelikli Hesaplamalar	12	24
İş Organizasyonu	1	4
İş Ve Meslek Danışmanlığı Mesleki Yeterlilik Belgesi (Seviye 6)	1	100
İşaret Dili Temel Eğitimi	2	120
Iso 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi	166	4
Iso 17025 Laboratuvar Akreditasyonu	87	4
Iso 19011 İç Tetkik	169	4
Iso 22000 Gıda Güvenliği	157	4
Iso 22000:2005 Gıda Güvenliği	19	4
Iso 22000:2018 Gıda Güvenliği	41	4
Iso 45001:2018 İş Sağlığı Ve Güvenliği Yönetim Sistemi	165	4
Iso 9001:2015 Temel Kalite Yönetim Sistemi	168	4
Karar Ve Karar Verme Yöntemleri	1	4
Kooperatif Yöneticiliği Eğitimi	1	54
Kriz Yönetimi	1	4
Laboratuvar Yönetimi	22	90
Liderlik	1	4
Lojistik Ve Tedarik Zinciri Yönetimi	3	90
Masal Anlatıcılığı Ve Çocuk Resim Analizi Eğitimci Eğitimi	3	56
Mini Mba-İşletme Yönetimi	2	150
Montessori Eğitimci Eğitimi	4	55
Motivasyon Yönetimi	2	4
Müşteri İlişkileri Yönetimi	1	4

Öğrenci Koçluğu Ve Eğitim Danışmanlığı	26	75
Ohsas 18001:2007 İş Sağlığı Ve Güvenliği	86	4
Okul Öncesi Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	7	380
Ön Büro Personeli	1	40
Ön Büro Sorumlusu	5	40
Orff Yaklaşımı	47	1
Organik Tarım	31	4
Oyun Terapisi Eğitimci Eğitimi	4	48
Pas 220 Ön Koşul (Gereksinim) Programları	28	4
Pazarlama Teknikleri	2	4
Proje Yönetimi	2	4
Reggio Emilia Yaklaşımı	42	1
Risk Analizi	167	4
Robotik Kodlama	46	1
Robotik Kodlama Eğitimci Eğitimi	4	70
Sağlık Ekonomisi	1	4
Sağlık İşletmelerinde Risk Yönetimi	1	4
Sağlık Kurumlarında Hijyen	2	4
Sağlık Kurumlarında İletişim	2	4
Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi	4	4
Sağlık Kurumlarında Mesleki Etik	1	4
Sağlık Kurumlarında Risk Yönetimi	2	4
Sağlık Kurumlarında Satın Alma Ve Lojistik Eğitimi	1	4
Sağlık Kurumlarında Stratejik Yönetim	3	4
Sağlık Psikolojisi	3	4

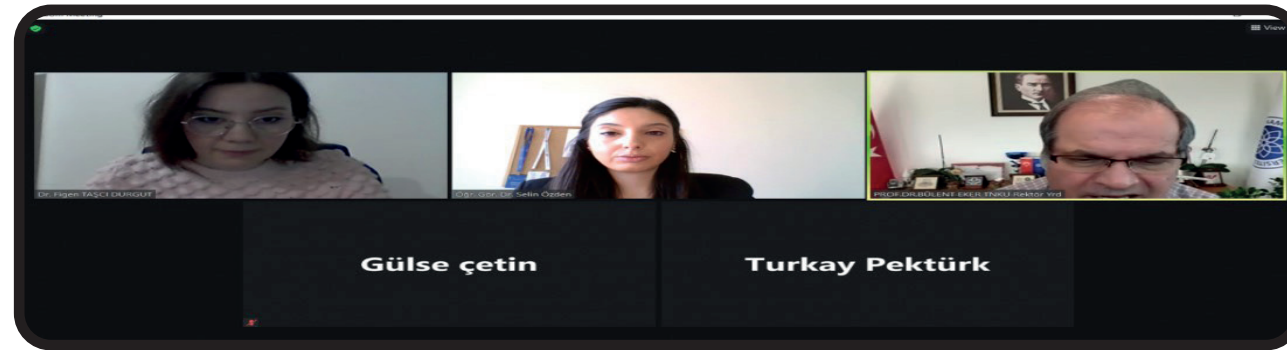
Sağlık Turizmi Yönetimi Eğitimi	2	4
Satranç Eğitimci Eğitimi	4	55
Sorumlu Emlak Danışmanı Ve Taşınmaz Ticareti	3	120
Stem Eğitimci Eğitimi	2	55
Stem Uygulamaları	136	1
Stratejik Yönetim	1	4
Stres Yönetimi	1	4
Temel Bilgi Teknolojileri	5	160
Temel İş Sağlığı Ve Güvenliği	85	32
Terminal Dönemde Yaşlı Bakım	1	4
Tıbbi Terminoloji	3	4
Toksikoloji (Zehir Bilimi)	3	4
Toplam Kalite Yönetimi	1	4
Toplantı Yönetimi	1	4
Topluluklarla Felsefe (P4c)	127	1
Uluslararası Sözleşmeler Ve Tahkim	1	80
Vantroler Eğitimci Eğitimi	1	60
Yaratıcı Drama	159	1
Yaratıcı Drama Eğitimci Eğitimi	5	65
Yaratıcı Yazarlık Eğitimci Eğitimi	1	70
Yaşam Koçluğu Eğitimi	1	120
Yeni Nesil Öğrenme Ve Öğretme Araçları	2	64
Yenilikçi Eğitimler Ve Çocuk Gelişimi	48	1
Yönetim Ve Organizasyon	1	4
Toplam	3676	4235

Tablo 44: Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Sunulan Örgün Eğitimler

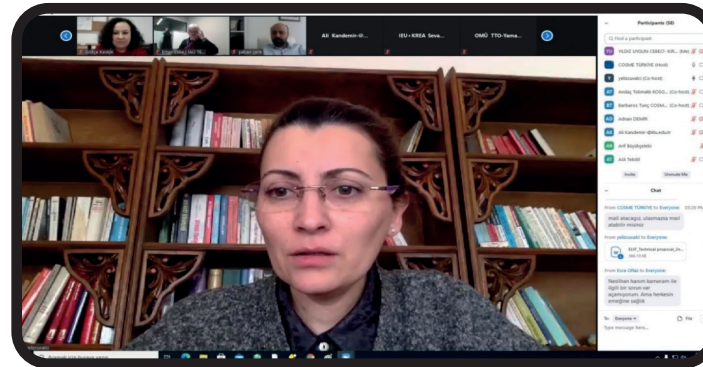
Seminer	Katılımcı	Süre
Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (18 Ağustos 2021)	1512	5
Yenilikçi Eğitimler Ve Çocuk Gelişimi (6 Ekim 2021)	3315	4
Toplam	4827	9

Teknoloji Transfer Ofisi Tarafından Yürütülen Faaliyetler

09.03.2021 tarihinde zoom platformu üzerinden BiGG4tech-TÜBİTAK 1512 BiGG kapsamında online tanıtım etkinliği düzenlenmiştir.



30.03.2021 tarihinde online olarak COSME ELİT çağrısı çalıştayına katılım sağlanmıştır.



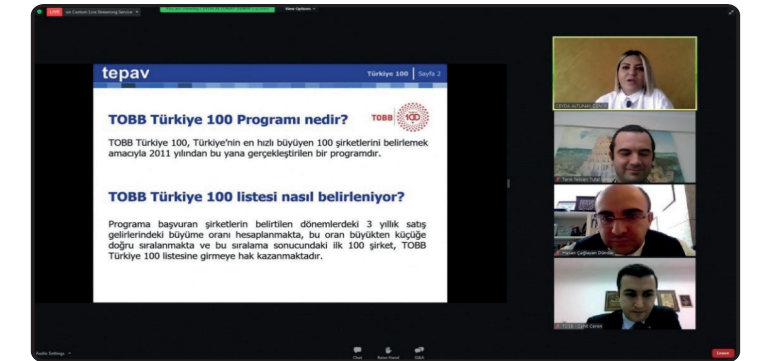
06.04.2021 tarihinde online olarak COSME Kobiler İçin İhracat Ve Dış Ticaret Süreçleri çalıştayına katılım sağlanmıştır.



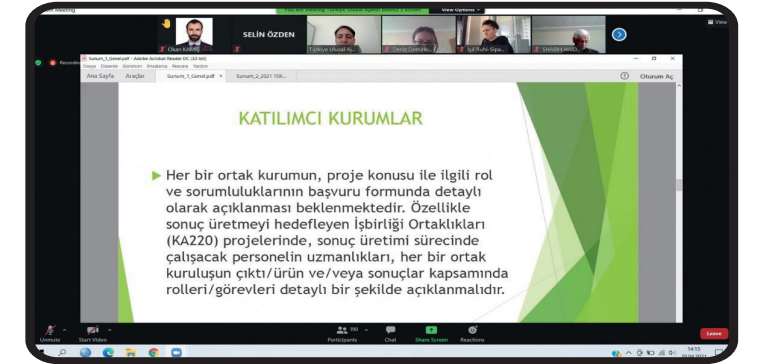
Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası tarafından 06.04.2021 tarihinde MEXT Teknoloji Merkezine düzenlenen sanal ziyarete katılım sağlanmıştır.



Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği tarafından, 13 Nisan 2021 günü Türkiye 100 Programına ilişkin süreç, başvuru ve kriterlerin anlatıldığı "TOBB Türkiye 100 Programı Bilgilendirme Semineri"ne katılım sağlanmıştır.



20 Nisan 2021 tarihinde çevrimiçi Erasmus+ Yükseköğretim Alanı İşbirliği için Ortaklıklar Projeleri Bilgilendirme Toplantısına katılım sağlanmıştır. Toplantıya yükseköğretim sektöründe İşbirliği için Ortaklıklar projesi hazırlama düşüncesi olan ECHE sahibi yükseköğretim kurumları ve ilgili diğer kurumların katılımı ile gerçekleşmiştir.



28.04.2021 tarihinde Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin; bölgesel olarak toplandığı, mevcut durumların ve güncel gelişmelerin konuşulduğu, bilgi ve tecrübe paylaşımının yapıldığı, beklentilerin görüşüldüğü, mevzuat konularına ve öngörülere değinildiği Bölgesel TGB Sohbetleri toplantısı online (çevrimiçi) olarak gerçekleştirilmiştir.



TC. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen “8. Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri ile Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi Ödül Töreni” 12 Kasım 2021 tarihinde Kocaeli-Gebze Mualimköy Teknoloji Bölgesi Bilişim Vadisi Kongre Merkezinde gerçekleştirilen törene katılım sağlandı.



Kariyer Merkezimiz tarafından sunulan hizmetler;

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından bütün üniversitelerin kullanımına sunulan yetenekpisi.org kariyer portalının öğrenci ve mezunlarımıza tanıtım faaliyetleri merkezimizce yürütülmekte, portal merkezimiz tarafından her türlü kariyer organizasyonunda etkin olarak kullanılmaktadır. Sistemde şu anda 5.933 öğrenci ve mezunumuz aktif statüde kayıtlıdır.

CBİKO tarafından yürütülen “Staj Seferberliği Programını” Üniversitemizde Merkezimiz yürütmüştür. Programa toplamda 1.304 öğrencimiz başvurmuştur. 525 öğrencimiz ise staj programına kabul edilmiştir. Programla ilgili bütün süreçler kariyer merkezimiz tarafından koordine edilmiştir.

Ayrıca Merkezimiz bünyesinde mezunlarımızla daha etkili bir iletişim sağlanması için Mezunlar Ofisi; öğrencilerimize iş planı yapma, iş modeli geliştirme, start-up veya spin-off şirketlerini nasıl kurabilecekleri vb. konularda destek vermek üzere de Girişimcilik ve Yenilikçilik Ofisi kurulmuştur.

15 – 19 Mart 2021’ de MS Teams üzerinden çevrimiçi olarak organize edilen KLÜ 10. Kariyer Günleri, iş dünyasından alanında profesyonellerin katıldığı 101 seminer ile tamamlanmıştır. Etkinlik ile ilgili afişe aşağıdaki linkten ulaşılabilir: https://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/klu_10_kariyer_gunleri_15-19_mart_2021.pdf

Trakya Kalkınma Ajansı, Kırklareli Ticaret ve

Sanayi Odası, Habitat Derneği ve Merkezimiz ile işbirliği halinde yürütülen Trakya Dijital Gelişim ve Yetkinlik eğitimleri Haziran 2021’ de çevrimiçi olarak düzenlenmiştir

Merkezimiz tarafından 2 Temmuz 2021’de Üniversitemiz mezunlarına yönelik “Akademik Kariyer ve Kırklareli Üniversitesi’nde Lisansüstü Eğitim” konulu seminer de yine MS Teams yazılımı üzerinden gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe 40 mezunumuz katılmıştır.

Eylül ve Aralık aylarında ilimizin önde gelen firmalarından Danone, Şişecam ve Lesaffre firmaları ile mezunlarımıza yönelik iş ilanları paylaşılmış; 96 mezunumuzun ilgili firmaların insan kaynakları yetkilileri ile görüşmeleri sağlanmıştır

Merkezimiz tarafından düzenlenen Bireysel Kariyer Planlama (5 Eğitim) ve Soft Beceri Eğitimleri (5 Eğitim) 2021 Bahar döneminde pandemi koşulları nedeniyle verilmemiştir. 2021 – 2022 eğitim – öğretim yılı güz döneminde ise bu eğitimlerden 2 saatlik seanslar halinde 35 eğitim verilmiş; bu eğitimlerimizden 323 öğrencimiz faydalanmıştır.

Merkezimizde görevli öğretim görevlilerimizden gönüllülük esasına dayalı olarak bireysel danışmanlık başvurusunda bulunan 10 öğrencimiz ile talepleri doğrultusunda yüz yüze veya çevrimiçi görüşülmüştür.

Öğrencilerimizin işgücü piyasaları hakkında bilgi edinmeleri ve mezuniyet sonrasında almış oldukları teorik bilgilerin uygulanmasını yerinde görmeleri açısından önem teşkil eden 5 tane teknik gezi düzenlenmiştir.

Erasmus + öğrenim ve staj hareketliliği programlarından faydalanacak aday öğrencilerimize yönelik verilen “Europass Formatında Özgeçmiş ve Motivasyon Mektubu Oluşturma” ve “Etkili E-Posta Yazma ve Staj Yeri Bulma” eğitimlerimizden 90 öğrencimiz yararlanmıştır. Mezunlarımızın katılımıyla düzenlenen etkinlikler:

Kariyer Günleri’ndeki 101 etkinlikten 4’ü mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrenci ve mezunlarımıza yönelik olarak Trakya Kalkınma Ajansı, Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası, Habitat Derneği be Üniversitemizin Kariyer Merkezi işbirliği ile yürütülen Trakya Dijital Gelişim ve Yetkinlik eğitimleri haziran ayı içerisinde verilmiştir (1 adet etkinlik).

Üniversitemiz mezunlarına 1 adet “Akademik Kariyer” konulu sunum gerçekleştirmiş

Mezunlarımıza iş fırsatları sunmak amacıyla Danone ile 2 adet, Şişecam ile 1 adet İşbaşı Eğitim Programı düzenlenmiş; program sonucunda Üniversitemiz mezunlarının ilgili şirketlerde işbaşı yapmalarına ön ayak olmuştur. Lesaffre Turquie’ nin açık pozisyonlarına Üniversitemizin ilgili bölüm ve programlarından mezunların yerleştirilmesi amacıyla şirketle 1 adet işe alım etkinliği düzenlenmiştir.

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Katılım Sağlanan Etkinlikler ve Yürütülen Faaliyetler

Gıda odak alanında ihtisaslaşan Kırklareli Üniversitesi Koordinatörlüğünde, Hayvancılık alanında ihtisaslaşan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Ziraat Fakültesi köklü ve güçlü olan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin ortaklıklarında Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama Araştırma Merkezi kurulması ile ilgili başvuru dosyası 22.09.2020 tarihinde YÖK’ e gönderilmiştir. Başvuru YÖK tarafından kabul edilmiştir (26.01.2021).

“Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı” kapsamında Kırklareli Üniversitesi Ar-Ge Stratejisi ve Yol haritası hazırlık çalışmalarının yürütülmesi aşamasında Kırklareli Üniversitesi ve TÜBİTAK TÜSSİDE tarafından Kırklareli’nde Süt ve

Süt Ürünleri, Bitkisel Yağ, Et Ürünleri, Arıcılık Ürünleri ve Bağcılık Ürünlerinde faaliyet gösteren sektör temsilcileri katılımları ile online çalıştaylar düzenlenmiştir. Çalıştayların organizasyonu ve düzenlenmesi çalışmalarına destek olunmuştur (26.01.2021-03.02.2021).

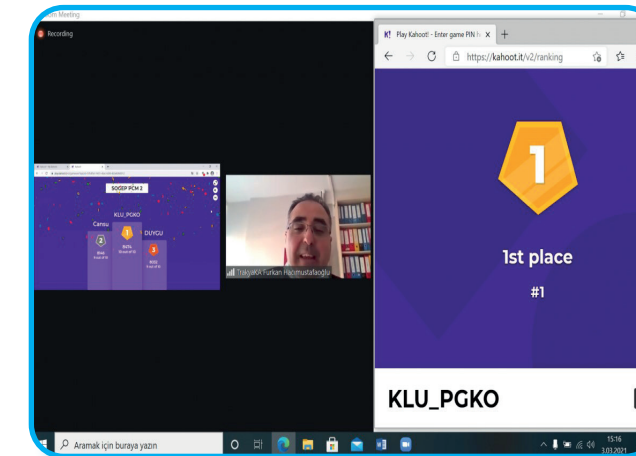
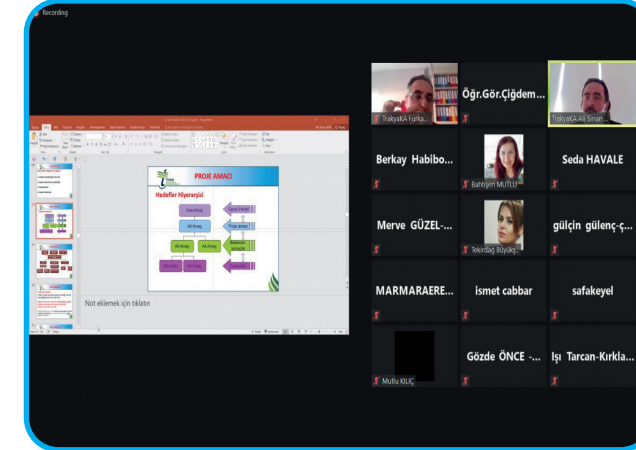
“Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı” kapsamında Kırklareli Üniversitesi Ar-Ge Stratejisi ve Yol haritası hazırlık çalışmalarının yürütülmesi aşamasında Kırklareli Üniversitesi ve TÜBİTAK TÜSSİDE tarafından Kırklareli’nde faaliyet gösteren sektör temsilcileri ve kamu kurumlarına ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen ziyaretlerde, Kırklareli ilinin gıda alanında mevcut durumu, gelişmeye açık yönleri ve Kırklareli Üniversitesi ile işbirliği imkânları değerlendirilmiştir. Saha ziyaretlerine Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katılım sağlamıştır (23.02.2021- 24.02.2021).

Ziyaret Gerçekleştirilen Kurumlar;

- Kırklareli Valiliği
- Kırklareli Belediyesi
- Kırklareli İl Tarım ve Orman Müdürlüğü
- Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası
- Kırklareli Ticaret Borsası
- Trakya Kalkınma Ajansı
- Ak Gıda San. ve Tic. A.Ş
- Danone Tikveşli Gıda ve İçecek San. ve Tic. A.Ş
- Bahçıvan Gıda San. ve Tic. A.Ş.
- Rumeli Hardaliye
- S.S. Hamitabat Köyü Tarımsal Kalkınma Kooperatifi



Trakya Kalkınma Ajansı tarafından düzenlenen Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, 2021 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) Proje Yazma Eğitimi'ne Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katılım sağlamıştır (03.03.2021).



Avrupa Birliği H2020-WIDESPREAD-2020-5 Twinning çağrısı kapsamında kabul edilen, TÜBİTAK MAM Gıda Enstitüsü'nün koordinatör olduğu "MycoTWIN - Enhancing Research and Innovation Capacity of TÜBİTAK MAM Food Institute on Management of Mycotoxigenic Fungi and Mycotoxins (Grant Agreement no: 952337)" projesi başlamıştır. MycoTWIN; AB-H2020 çağrıları kapsamında TÜBİTAK koordinatörlüğünde ilk kez desteklenen iki projeden biri olma özelliğini taşımaktadır. Projede CNR-ISPA (National Research Council - Institute of Science of Food Production- İtalya) ve UV (University of Valencia - İspanya) kurumları ortak olarak yer almaktadır. Projenin baş-

langıç toplantısına Kırklareli Üniversitesi'ni temsilen Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katılım sağlamıştır (05.03.2021).

Avrupa Birliği H2020-WIDESPREAD-2020-5 Twinning çağrısı kapsamında kabul edilen, TÜBİTAK MAM Gıda Enstitüsü'nün koordinatör olduğu "PhenolAcTwin- Enhancing Research and Innovation Capacity of TUBITAK MRC Food Institute on Dietary Polyphenols and Bioavailability/Bioefficacy (Grant Agreement no: 951994)" projesi başlamıştır. Projede CSIC (Agencia Estatal Consejo Superior De Investigaciones Cientificas- İspanya), QIB (Quadram Institute Bioscience-İngiltere) ve INRAE (Institut National De Recherche Pour L'agriculture, L'alimentation Et L'environnement-Fransa) kurumları ortak olarak yer almaktadır. Projenin başlangıç toplantısına Kırklareli Üniversitesi'ni temsilen Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katılım sağlamıştır (06.03.2021).

Interreg- IPA CBC Bulgaristan- Türkiye Sınır Ötesi İşbirliği Programı kapsamında Bulgaristan Bölgesel Kalkınma ve Bayındırlık Bakanlığı uhdesinde yürütülen çalışma programında Kırklareli Üniversitesi'ni Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ temsil etmektedir. Çalışma grubunun ilk toplantısına katılım sağlanmıştır (08.03.2021).

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın 2019 yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı çerçevesinde Trakya Kalkınma Ajansı ile Üniversitemiz arasında gerçekleşen protokol kapsamında 03 Mart 2020 tarihinden itibaren yürütülen NEGEM projesinin çalışma toplantısı düzenlenmiştir. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katılım sağlamıştır (16.03.2021).

Avrupa Birliği (AB) Komisyonu tarafından düzenlenen "Ufuk Avrupa (Horizon Europe) Programında başarılı proje teklifi nasıl hazırlanır" konulu çevrimiçi çalışmaya Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığında görevli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARA-

BULUT katılım sağlamıştır. Bahse konu toplantıda, 2021-2027 yılları arasında yürürlükte olacak AB Ufuk Avrupa Programı kural, süreç ve proje teklif taslak şablonları katılımcılarla birlikte incelenmiştir (24.03.2021).

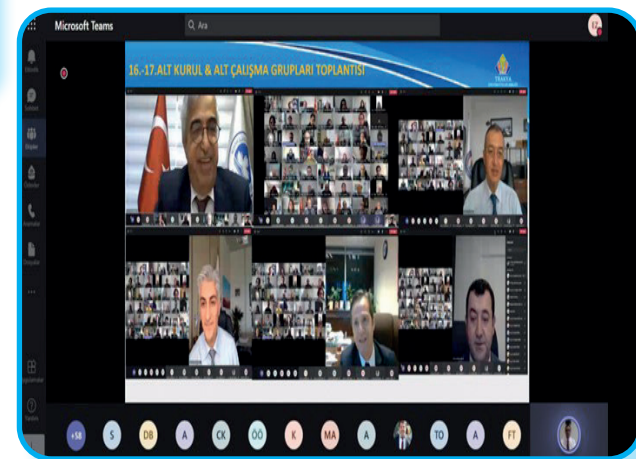
Avrupa Birliği'nin 2021-2027 döneminde uygulayacağı 9. Çerçeve Programı olan Ufuk Avrupa Programı kapsamındaki Üniversiteler ve Araştırma Kurumlarına Yönelik Araştırmacı Destekleri Bilgilendirme Toplantısı AB Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve TÜBİTAK iş birliğinde gerçekleştirilmiştir. Dışişleri Bakan Yardımcısı ve AB Başkanı Büyükelçi Faruk Kaymakçı, TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal ve ilgili bakanlık ve kamu kurum temsilcilerinin üst düzey temsilcilerinin açılış konuşmacısı olarak yer aldığı etkinliğe Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır (22.04.2021).



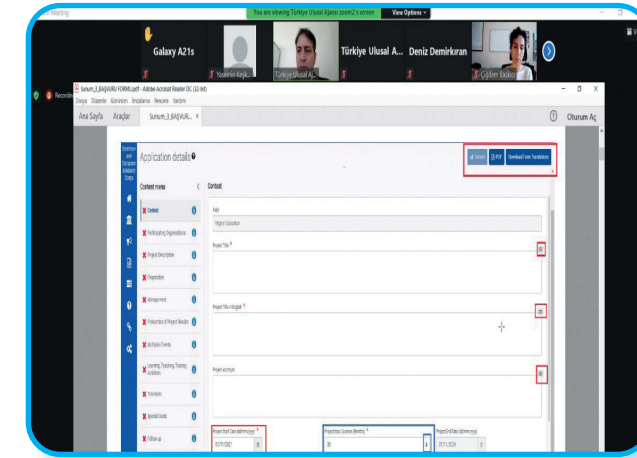
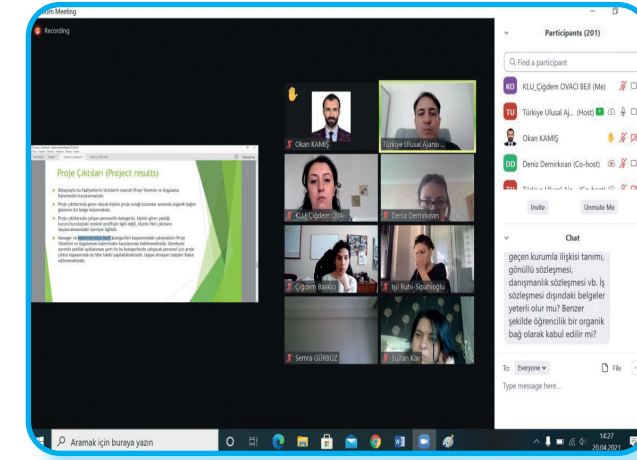
Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) bünyesinde yürütülen "TÜBİTAK 1071-Uluslararası Araştırma Fonlarından Yararlanma Kapasitesinin ve Uluslararası Ar-Ge İşbirliklerine Katılımın Artırılmasına Yönelik Destek Programı"na yönelik çevrim içi proje yazma eğitimi etkinliği gerçekleştirilmiştir. 1071 Destek Programına ilişkin proje yazma eğitimine Proje Geliştirme ve Koordi-

nasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır (12.04.2021).

Trakya Üniversiteler Birliği'nin (TÜB) 18. Alt Kurul ve Alt Çalışma Grupları Toplantısı, dönem başkanlığını üstlenen Kırklareli Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Üye üniversitelerin çalışmalarını daha etkin bir şekilde yaymak, bölgedeki kalkınmaya destek olarak birlik üyesi üniversiteler arasındaki iş birliğini ve dayanışmayı arttırmak amacıyla kurulmuş olan ulusal kalkınmanın yerel aktörlerinden TÜB'ün 18. Alt Kurul toplantı gündemini; 2021 yılı yapılacak olan akademik, bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler ile üniversitelerin ortak çalışmaları oluşturmıştır. Microsoft Teams platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilen toplantıya Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katılım sağlamıştır (15.04.2021).



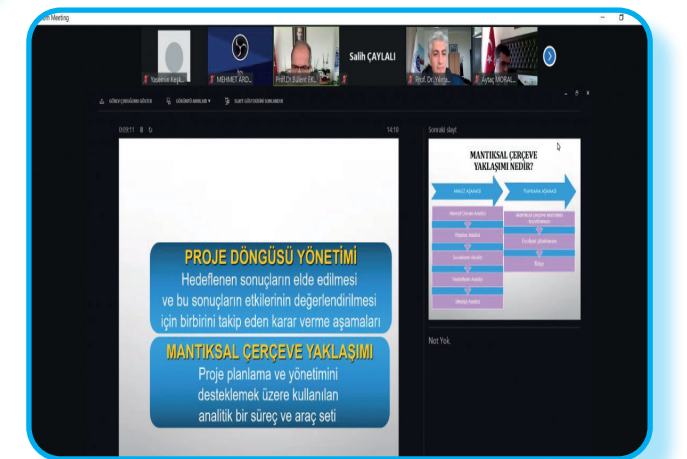
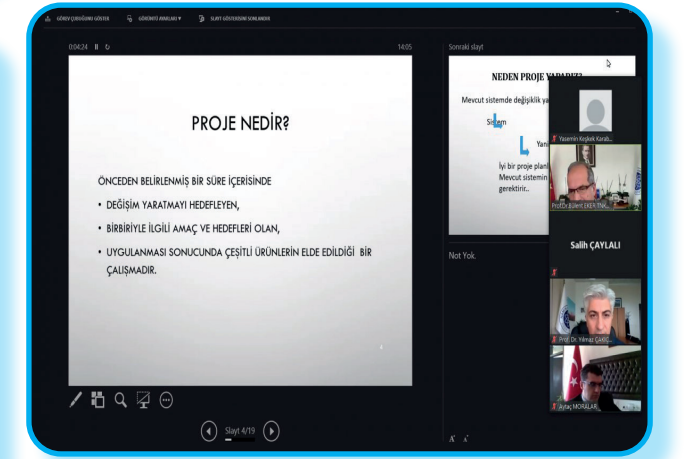
Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı, Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından Erasmus+ Yükseköğretim Alanı İşbirliği için Ortaklıklar Projeleri Bilgilendirme Toplantısı (KA220) düzenlenmiştir. Çevrimiçi olarak düzenlenen toplantıya Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır (20.04.2021).



Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanında Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında desteklenen T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın yürütücüsü ve TÜBİTAK'ın yararlanıcısı olduğu ve "Ufuk 2020'de Türkiye Faz-II' projesi kapsamında, "Açık Bilim alanında Odak Grup Eğitimi" etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğe Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır (19-20.04.2021).

Ufuk Avrupa Tanıtım Etkinliklerinden ilk bölüm olan Gıda, Biyoeкономи, Çevre Etkinliği günü gerçekleştirilmiştir. Dışişleri Bakan Yardımcısı ve AB Başkanı Büyükelçi Sayın Faruk Kaymakçı, TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal ve ilgili bakanlık ve kamu kurum temsilcilerinin üst düzey temsilcilerinin açılış konuşmacısı olarak yer aldığı etkinliğe Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır (22.04.2021).

Trakya Üniversiteler Birliği 2021 yılı etkinlikleri kapsamında Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Bülent EKER'in anlatımlarıyla TÜBİTAK, ARDEB ve TEYDEB Programları ile ilgili Proje Yazma Eğitimi düzenlenmiştir. İlgili eğitime Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır (28.04.2021).



Ufuk2020 Programı kapsamında desteklenen Era-Net Cofund projeleri olan FOSC (Food Systems and Climate) ve SUSFOOD2 (Sustainable Food production and consumption) tarafından birlikte ortak bir çağrısı kapsamında Uluslararası Çağrı Ofisi tarafından webinar düzenlenmiştir. Etkinliğe Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır (02.06.2021).

Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) Kalite Güvencesi Çalışmaları İyi Uygulama Örnekleri Çalıştayı programı çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. İlgili çalıştaya Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır (09.06.2021).

TÜBİTAK Uzmanı Emre Sarı ile ERA-NET SUSFOOD2 1071 programı için bilgi toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılmıştır. Protokol, Overhead ve e-imza konularında bilgi alınmıştır. Proje çağrısındaki önemli noktalar üzerinde durularak tavsiyeleri ve önerileri alınmıştır (02.08.2021).

Ufuk2020 Programı kapsamında desteklenen Era-Net Cofund projeleri olan FOSC (Food Systems and Climate) ve SUSFOOD2 (Sustainable Food production and consumption) tarafından açılan çağrıya “Development of Blockchain Based Sustainable Food Value Chain Traceability Model Focused Animal Welfare” projesi ile başvuru yapılmıştır. Proje başvurusu Kırklareli Üniversitesi yürütücülüğünde Türkiye’den ayrıca 3 ortak kurum (Pamukkale Üniversitesi, ÖLÇSAN Teknoloji A.Ş., İmona Teknoloji A.Ş.), İngiltere’den 3 ortak kurum (Global Agri Innovations Ltd., Leicester University, Harper Adams University), İtalya’dan 1 ortak kurum (Agenzia di Ricerca in Agricoltura Livesto-

ck Science) olmak üzere toplam 8 partner ile yapılmıştır. Projenin toplam bütçesi 429.000 Euro’dur (20.08.2021).

Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümüne Trakya Kalkınma Ajansının açmış olduğu Teknik Destek programı başvuru aşamasında teknik destek verilmiştir (25.08.2021).

Avrupa Birliği Başkanlığı’nın Ulusal Otorite görevini yürüttüğü Interreg IPA Türkiye-Bulgaristan Sınır Ötesi İşbirliği Programının 2021-2027 dönemi hazırlık çalışmaları kapsamında oluşturulan Ortak Çalışma Grubu’nun ikinci toplantısı çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katılım sağlamıştır (24.09.2021).

Ufuk 2020 ve Ufuk Avrupa Programlarına yönelik koordinatörler, proje katılımcıları ve diğer paydaşlar için hazırlanan “New features of the Funding & Tenders Portal” webinarı gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır (28.09.2021).

5. “SAE JFS 2021 Joint Call for Proposals: Sustainable Food Production and Climate Change: Resilience & Adaptation (7th Call)” Çağrısına “Smart greenhouse system for sustainable vegetable production based on the blockchain traceability technology” proje başvurusu yapılmıştır. Proje başvurusu “Topic 1: Sustainable Food Production” tematik alanında yapılmış olup, Kırklareli Üniversitesi Koordinatörlüğünde Türkiye’den 2 ortak (Pamukkale Üniversitesi, ÖLÇSAN Teknoloji A.Ş.) ve Avrupa’dan 3 ortak olmak üzere; Wageningen Üniversitesi (Hollanda), Agricultural Plovdiv Üniversitesi (Bulgaristan) ve Diponegoro Üniversitesi (Endonezya) toplam 6 ortak ile başvuru süreci tamamlanmıştır. Projenin toplam bütçesi 541.171 Euro’dur (15.10.2021).

Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölü-

müne Trakya Kalkınma Ajansının açmış olduğu Teknik Destek programı başvuru konusunda teknik destek verilmiştir (28.10.2021).

Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğünde, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 2021 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında “Süt ve Süt Ürünleri Ar-Ge ve Uygulamalı Eğitim Pilot Tesisi (SÜTAP)” projesi hazırlanmıştır. Hazırlık aşamasında proje ekibi, proje paydaşları ve Trakya Kalkınma Ajansı ile bir dizi toplantı gerçekleştirilmiştir. Proje başvurusu 08.11.2021 tarihinde kabul edilmiştir. Kırklareli İŞKUR İl Müdürlüğü, Kırklareli Tarım ve Orman İl Müdürlüğü, Bahçıvan Gıda Sanayi ve Tic. A.Ş., Danone Tikveşli Gıda ve İçecek Sanayi ve Tic. A.Ş., Dupnisa Çiftliği Gıda Pazarlama San ve Tic. A.Ş. ve Süzölmüş Kardeşler Süt Ürünleri Sanayi Tic. Ltd. Şti işbirliğinde sürdürülecek olan projenin idari koordinatörlüğünü Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR, Teknik Koordinatörlüğü ise Prof. Dr. Hatice ŞANLIDERE ALOĞLU yürütecektir. 18 ay süre ile planlanan projenin bütçesi 1.698.941,35 ₺’dir. Süt ve süt ürünleri sektöründe faaliyet gösteren firmalar, belirlenen protokol şartları çerçevesinde yeni ürün geliştirme ve Ar - Ge çalışmalarını tesiste yapabilecektir. Üniversitenin ilgili bölümlerinde öğrenim gören öğrenciler, sektör gereksinimlerine uygun uygulamalı eğitim alacaklardır. Kırklareli Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü’ne kayıtlı dezavantajlı grupta yer alan kişilerin mesleki deneyim edinmeleri, teorik eğitime ek olarak kurulacak pilot tesiste uygulamayı görmeleri, çalışma ortamına uyumlarının sağlanması arttırılması amacıyla İŞKUR ile MEGİP Projesi kapsamında istihdam garantili 235 saatlik Peynir Üretimi Eğitimi de düzenlenecektir. Proje dönemi içinde eğitimi başarıyla tamamlayan 8 kişinin projede iştirakçi olarak yer alan firmalarda istihdam edilmesi sağlanacaktır.

Trakya Kalkınma Ajansı 2021 yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan proje ekiplerinin katılım sağladığı bilgilendirme amaçlı başlangıç toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katılım sağlamıştır (25.11.2021).

Ufuk Avrupa Çerçeve Programları kapsamında yeni ve oldukça önemli Ufuk Avrupa Yatay Konuları (Horizon Europe Cross Cutting Issues) hakkında bilgilendirme etkinliği düzenlenmiştir. Ufuk Avrupa Proje Sonuçlarının Yayılımı ve Kullanımı alanına ilişkin Avrupa Birliği literatüründen derlenmiş sunumlar, eğitim materyalleri ve katılımcılar için faydalı şablonları içeren etkinliğe Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı personeli Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT katılım sağlamıştır (01.12.2021).

ERA NET Biodiversa 2021-2022 Joint Call “Karada ve Denizde Biyolojik Çeşitliliğin ve Ekosistemlerin Korunmasını Desteklemek” çağrısına “Development of Transboundary Ecological Network for Smart Landscape Management and Ecosystem Conservation” projesi ile başvuru yapılmıştır. Kırklareli Üniversitesi Koordinatörlüğünde Türkiye’den 2 ortak (Kırklareli Üniversitesi, Trakya Üniversitesi) ve Avrupa’dan 3 ortak olmak üzere; Agricultural Plovdiv Üniversitesi (Bulgaristan), Democritus Üniversitesi (Yunanistan) ve Homeotech firması (Yunanistan) toplam 5 ortak ile başvuru süreci tamamlanmıştır. Projenin toplam bütçesi 412.445 Euro’dur (04.12.2021).

Kırklareli Üniversitesi ile Trakya Kalkınma Ajansı arasında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 2021 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında “Süt ve Süt Ürünleri Ar-Ge ve Uygulamalı Eğitim Pilot Tesisi (SÜTAP)” projesi imzalanmıştır. Trakya Kalkınma Ajansı Kırklareli Yatırım Destek Ofisi’nde gerçekleşen törende sözleşmenin imzaları; Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR ve Trakya Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri Mahmut ŞAHİN tarafından atılmıştır. Törene Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisini temsilen Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ katılım sağlamıştır (07.12.2021).

Yükseköğretim kurumlarına girişimcilik ve yenilikçilik kapasitelerini geliştirmeleri için

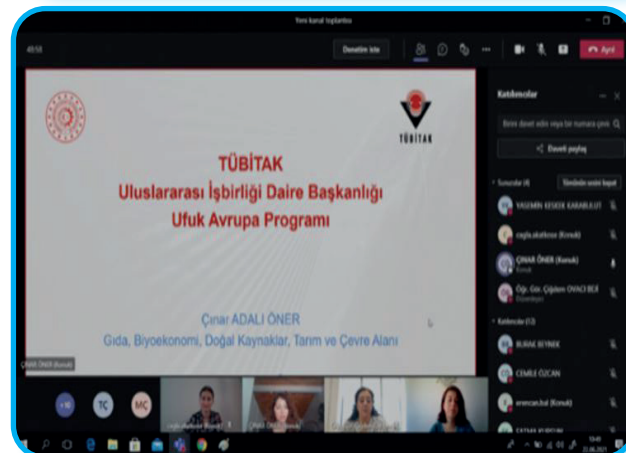
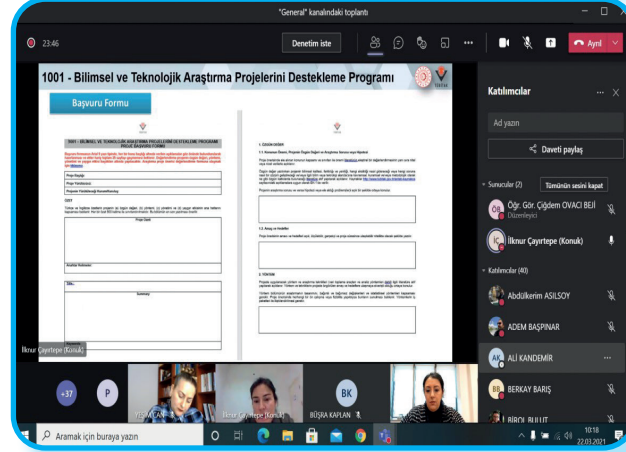
48 milyon EURO destek verecek olan EIT HEI Initiative ikinci çağrısı hakkında bir web semineri gerçekleştirilmiştir. Seminerde, çağrı koşulları, kapsamı ve değerlendirme sürecinden bahsedilerek ilk çağrıda başarılı olan projelerin tanıtımları yapılmıştır. Web seminerine Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personelleri Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT ve Öğr. Gör. Zeynep Açelya KURT katılım sağlamıştır (16.12.2021).

Trakya Üniversiteler Birliği 2021 yılı etkinlikleri kapsamında Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Bülent EKER'in katılımıyla 28 Aralık 2021 Salı günü saat 14.30'da Zoom uygulaması üzerinden "Proje Mentorluk ve Deneyim Paylaşımı Eğitimi" düzenlenmiştir. Web seminerine Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personelleri Öğr. Gör. Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT ve Öğr. Gör. Zeynep Açelya KURT katılım sağlamıştır (28.12.2021).

Üniversitemiz Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı ile TÜBİTAK işbirliğinde akademik personele yönelik "ARDEB 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" bilgi günü etkinliği gerçekleştirilmiştir.

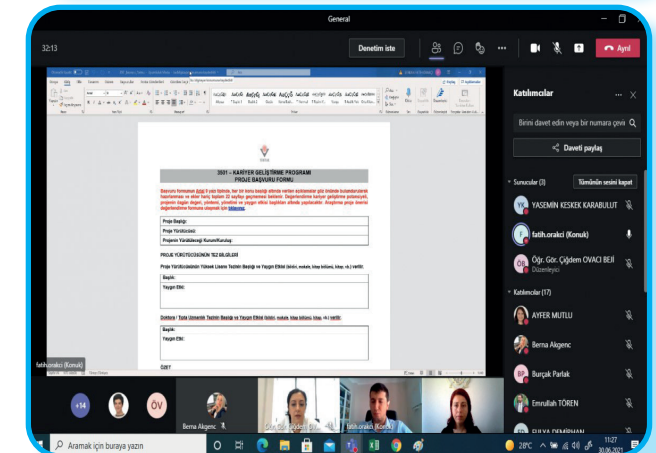
Etkinlikte TÜBİTAK Başuzmanı Dr. İlknur ÇAYIRTEPE, ARDEB 1001 Projeleri ile ilgili katılımcıları bilgilendirmiştir (22.03.2021). Üniversitemiz Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı ile TÜBİTAK işbirliğinde akademik personele yönelik "AB Ufuk Avrupa Programı Bilgilendirme Günü" etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğin açılış konuşmasını Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR yapmıştır.

Etkinlikte TÜBİTAK Ulusal İrtibat Noktası, AB Çerçeve Programlar Ulusal Koordinasyon Ofisi Uzmanı Çağla AKAT KÖSE Ufuk Avrupa Programı hakkında genel bilgiler verilmiştir. TÜBİTAK Ulusal İrtibat Noktası, AB Çerçeve Programlar Ulusal Koordinasyon Ofisi Uzmanı Çınar ADALI ÖNER ise Ufuk Avrupa Küme 6 alanında bilgilendirmelerde bulunmuştur (22.06.2021).



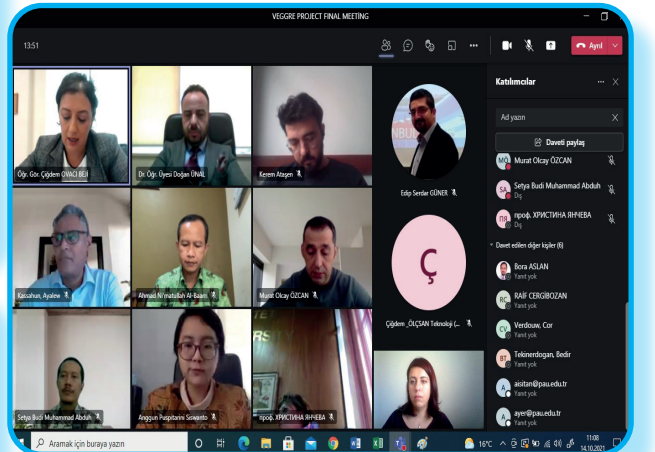
Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı ve TÜBİTAK işbirliği ile "ARDEB 3501- Kariyer Geliştirme Programı Bilgilendirme Günü" etkinliği çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Etkinlikte TÜBİTAK Uzman Yardımcısı Sn. Serkan Fatih ORAKÇI, ARDEB programları ile ilgili genel bilgi vererek 3501- Kariyer Geliştirme Programı ile ilgili de detaylı bilgilendirmelerde bulunmuştur (30.06.2021).



Ufuk2020 Programı kapsamında desteklenen Era-Net Cofund projeleri olan FOSC (Food Systems and Climate) ve SUSFOOD2 (Sustainable Food production and consumption) tarafından açılan çağrıya "Development of Blockchain Based Sustainable Food Value Chain Traceability Model Focused Animal Welfare" projesi kapsamında proje hazırlık çalışmalarına 25 Mayıs 2021 tarihinde başlanmış ve ülkeler arası toplam 18 çalışma toplantısı gerçekleştirilmiştir. 16 Ağustos 2021 tarihinde uluslararası başvuru tamamlanmıştır. Başvurunun TÜBİTAK 1071 ulusal başvurusu 23 Ağustos 2021 tarihinde tamamlanmıştır.

"SAE JFS 2021 Joint Call for Proposals: Sustainable Food Production and Climate Change: Resilience & Adaptation (7th Call)" çağrısına "Smart greenhouse system for sustainable vegetable production based on the blockchain traceability technology" proje başvurusu hazırlık çalışmalarına 06 Eylül 2021 tarihinde başlanmış ve ülkeler arası toplam 15 çalışma toplantısı gerçekleştirilmiştir. 15 Ekim 2021 tarihinde uluslararası başvuru tamamlanmıştır. Başvurunun TÜBİTAK 1071 ulusal başvuru ayağı ise 20 Ekim 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.



Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından "Tanıtım ve Fon Kaynakları Bilgilendirme Günü Etkinliği" düzenlenmiştir.

Mühendislik Fakültesi 2. Merkezi Derslik Binası 1 No'lu Konferans Salonunda 09 Kasım 2021 Salı günü gerçekleştirilen etkinliği Rek-

törümüz Sn. Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR, Rektör Yardımcımız Sn.Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR ve akademik personel katılmıştır.

Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR ve Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR'ün açılış konuşmalarının ardından Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanı Öğr. Gör. Çiğdem OVACI BEJİ, "Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Faaliyet ve Çalışma Alanları ile Uluslararası Fon Kaynakları" hakkında, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personeli Öğr. Gör. Dr. Yase-min KEŞKEK KARABULUT da "Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi İnternet Sitesi Tanıtımı ile Ulusal Fon Kaynakları" hakkında katılımcılara bilgilendirme sunumu yapılmıştır.



ERA NET Biodiversa 2021-2022 Joint Call "Karada ve Denizde Biyolojik Çeşitliliğin ve Ekosistemlerin Korunmasını Desteklemek" isimli çağrıya "Development of Transboundary Ecological Network for Smart Landscape Management and Ecosystem Conservation" projesi ile başvuru yapılmıştır.

İlgili projenin çalışmalarına 9 Kasım 2021 tarihinde başlanmış ve ülkeler arası toplam 9 çalışma toplantısı gerçekleştirilmiştir. 30 Ekim 2021 tarihinde uluslararası başvuru tamamlanmıştır. Başvurunun TÜBİTAK 1071 ulusal başvuru ayağı ise 04 Aralık 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı Kapsamında Yürütülen Faaliyetler

Kırklareli Üniversitesi 23.01.2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında "GIDA" odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir.

Bu kapsamda Rektörümüz Sn. Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR başkanlığında ve Rektör Yardımcısı Sn. Prof. Dr. Meryem ÇAMUR koordinatörlüğünde ihtisaslaşma alanında yürütülen çalışmalara Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ile birlikte Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi de katkı sağlamaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğünün, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında üniversitelerinin gıda alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmesine istinaden Rektörlük bünyesinde Gıda Ar-Ge İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması teklifi 06.10.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür. 09.11.2021 tarihinde Merkeze ait yönetmelik Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

02.11.2020 tarihinde "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında hizmet alımı sözleşmesi TÜBİTAK Türkiye Sanayi Sevk ve İdare

Enstitüsü ve Kırklareli Üniversitesi arasında imzalanmıştır. Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Stratejik Yol Haritası Nisan 2021'de tamamlanmıştır.

26.01.2021-03.02.2021 tarihleri arasında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında TÜSSİDE işbirliği ile Süt ve Süt Ürünleri, Et



Ürünleri, Bitkisel Yağ, Arıcılık Ürünleri, Bağcılık Ürünleri sektör temsilcileri ile çevrimiçi çalıştaylar düzenlenmiştir.

03.05.2021 tarihinde "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında sektör temsilcileri ile çevrimiçi anket çalışması gerçekleştirilmiştir.



Tablo 45: Faaliyet Bilgileri Durumu

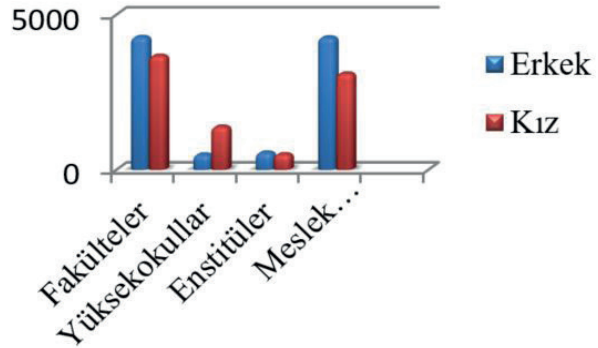
FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	77
Konferans	39
Seminer	135
Söyleşi	26
Tiyatro	6
Konser	4
Sergi	1
Teknik Gezi	10
Eğitim Semineri	68
Turnuva	7
Ulusal Bildiri sunumu	80

6.1.1- Öğrenci Sayıları

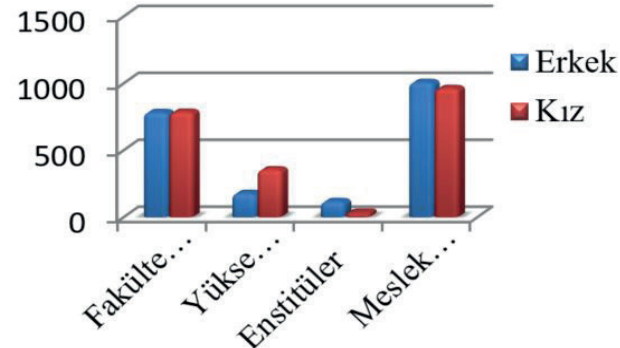
Tablo 46: Öğrenci Sayıları Dağılımı

Öğrenci Sayıları												
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzak. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fakülteler	4275	3671	7946	784	786	1570	0	0	0	5059	4457	9516
Yüksekokullar	490	1385	1875	179	356	535	0	0	0	669	1741	2410
Enstitüler	551	496	1047	118	33	151	129	60	189	798	589	1387
Meslek Yüksekokulları	4263	3099	7362	1008	963	1971	286	46	332	5557	4108	9665
Toplam	9579	8651	18230	2089	2138	4227	415	106	521	12083	10895	22978

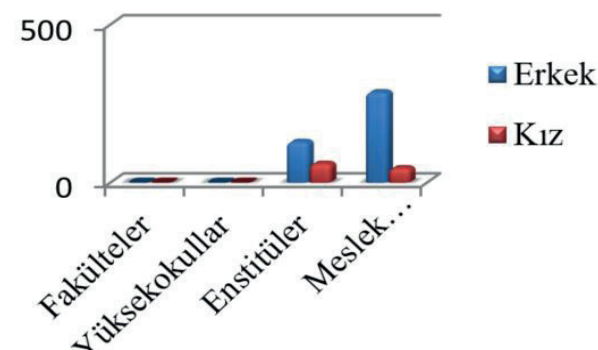
Grafik:22 I. Öğretim



Grafik:23 II. öğretim



Grafik:24 Uzaktan Eğitim



6.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 47: Yabancı Dil Hazırlık Öğrenci Sayıları Dağılımı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam	Yüzde
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	324	297	621	83	66	149	770	3,35
Yüksekokullar	3	7	10	7	2	9	19	0,08
Toplam	327	304	631	90	68	158	789	3,43

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

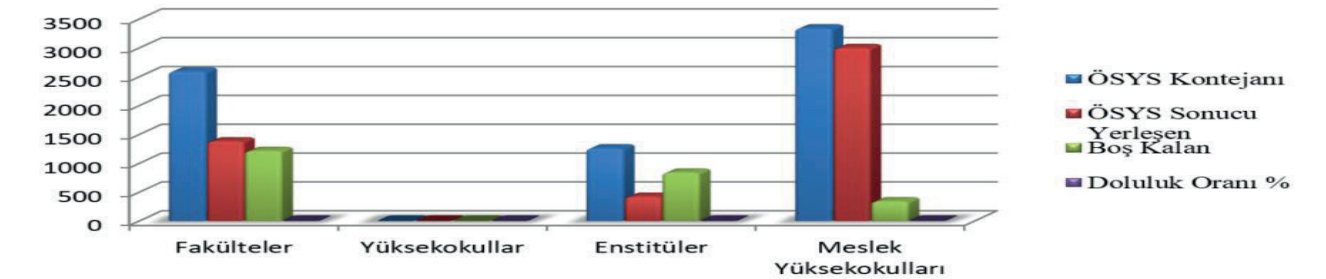
Üniversitemizde lisans düzeyinde toplam 789 öğrenci yabancı dil hazırlık sınıfı okumaktadır.

6.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Tablo 48: Ön lisans ve Lisans Öğrenci Kontenjanları Dağılım Durumu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	YKS	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı %
Fakülteler	2514	1371	1143	54,53
Yüksekokullar	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulları	3227	2971	256	92,07
Toplam	5741	4342	1399	75,63

Grafik:25



Tablo 49: Lisansüstü Öğrenci Kontenjanları Dağılım Durumu

Birimin Adı	Kontenjan	Kayıt Yaptıran	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	988	305	683	%30,87
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	237	83	154	%35,02
Fen Bilimleri Enstitüsü	34	32	2	%94,12
Toplam	1259	420	839	%33,36

6.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Sosyal Bilimler Enstitümüz 2010-2011, Fen Bilimleri Enstitüsü 2012-2013, Sağlık Bilimleri Enstitüsü de 2014-2015 Eğitim-Öğretim döneminde eğitim faaliyetine başlamıştır. Ens-

titülerimizin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında 01-Kasım 2019-31 Aralık 2020 tarihleri arasında program bazında eğitim öğretim hizmeti alan öğrencilerimizin sayıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 50: Yüksek Lisans ve Doktora Programı Öğrenci Sayıları Dağılım Durumu

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz/Uzaktan) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı			Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	27		31
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	8	13		21
	Fizik	2	6	1	9
	İnşaat Mühendisliği	17	54		71
	Gıda Mühendisliği	2	3		5
	Kimya	16	9		25
	Makine Mühendisliği	4	24		28
	İş Sağlığı ve Güvenliği	10	15		25
	İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ)	15	72		87
	Matematik	12	6	1	19
	Mimarlık	4	6		10
	Kentsel Tasarım	2			2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Çocuk Gelişimi	16	4		20
	Halk Sağlığı	15	3	1	20
	Hemşirelik	20	3		23
	Ebelik	17		2	19
	Beslenme ve Diyetetik	9			9
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bankacılık ve Finans	16	44		60
	Çalışma Ekonomisi Endüstri İlişkileri	33	37	7	85
	Eğitim Programları ve Öğretim	4	4		8

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eğitim Yönetimi	6	11			17
	Felsefe	68	55	1	4	128
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	17	7			24
	Finansal Ekonomi	1	11			12
	İktisat	18	28	2	5	53
	İnsan Kaynakları Yönetimi (UÖ)	29	31			60
	İşletme	45	68	3	4	120
	Kamu Diplomasisi	5	21			26
	Kamu Hukuku	15	39			54
	Maliye	3	2			5
	Muhasebe ve Denetim	8	13			21
	Özel Hukuk	3	4			7
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	8	29			37
	Tarih	25	25	6	3	59
	Turizm İşletmeciliği	22	22			44
	Turizm Rehberliği	4	6			10
	Temel İslam Bilimleri	9	24			33
	Türk Dili ve Edebiyatı	36	18			54
	Uluslararası İlişkiler	17	27		2	46
Toplam		565	771	24	27	1387

6.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 51: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Dağılımı

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülteler	869	541	1410
Yüksekokullar	74	227	301
Enstitüler	18	6	24
Meslek Yüksekokulları	536	278	814
Toplam	1497	1052	2549

6.1.6- Öğrenci ve Öğrenci Mezun Sayıları**Tablo 52: Öğrenci ve Mezun Öğrenci Sayıları**

OKUL VE BÖLÜM ADI	ÖĞRENCİ SAYISI			MEZUN SAYISI		
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Kırklareli Üniversitesi	23.793	24.078	22978	4.320	4651	4773
Sosyal Bilimler Enstitüsü	660	897	963	125	74	189
Fen Bilimler Enstitüsü	221	301	333	35	43	44
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	62	76	91	27	5	10
Teknik Eğitim Fakültesi	12	12	-	1	-	-
Hukuk Fakültesi	227	593	512	-	-	-
Tıp Fakültesi	34	64	101	-	-	-
Fen-Edebiyat Fakültesi	2.619	2795	2640	465	457	455
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2.144	1980	1538	563	527	467
Turizm Fakültesi	467	532	597	74	106	77
Mühendislik Fakültesi	1.374	1437	1341	147	205	274
Teknoloji Fakültesi	425	381	331	48	62	73
İlahiyat Fakültesi	1.176	1168	983	200	141	239
Mimarlık Fakültesi	740	810	698	66	120	128
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	151	189	-	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	586	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	2.388	2586	2045	405	407	436
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	742	556	365	61	148	135
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1.722	1683	1740	307	372	296
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1.698	1573	1526	345	359	342
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2.000	1997	1943	443	544	636
Babaeski Meslek Yüksekokulu	873	644	518	149	184	104
Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	2.144	1977	2064	408	394	484
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu	817	784	771	179	209	107
Vize Meslek Yüksekokulu	1.248	1081	1103	272	294	277

6.1.7- Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları**Tablo 53: Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları (01 Kasım 2019 - 31 Aralık 2020)**

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Enstitüler	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Fakülteler	40	30	70	2	4	6	42	34	76
Yüksekokullar	6	25	31	0	3	3	6	28	34
Meslek Yüksekokulları	24	13	37	15	9	23	39	22	61
Toplam	71	68	139	17	16	32	88	84	172

6.1.8- DGS İle Yerleşip Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları**Tablo 54: DGS İle Yerleşip Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları**

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fen-Edebiyat Fakültesi	2	4	6	0	2	2	2	6	8
Hukuk Fakültesi	5	0	5	0	0	0	5	0	5
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	11	3	14	2	0	2	13	3	16
İlahiyat Fakültesi	2	4	6	1	3	4	3	7	10
Mimarlık Fakültesi	7	6	13	0	0	0	7	6	13
Mühendislik Fakültesi	19	0	19	0	0	0	19	0	19
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	17	23	2	7	9	8	24	32
Teknoloji Fakültesi	4	1	5	0	0	0	4	1	5
Turizm Fakültesi	4	3	7	0	0	0	4	3	7
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	6	4	10	0	0	0	6	4	10
Toplam	66	42	108	5	12	17	71	54	125

6.1.9- Lisans Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 55: Sağlık Lisans Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Beslenme ve Diyetetik	3	7	10	0	0	0	3	7	10
Çocuk Gelişimi	0	24	24	0	0	0	0	24	24
Toplam	3	31	34	0	0	0	3	31	34

Tablo 56: Mühendislik Tamamlama Programı ile Gelen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Top.
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	10	0	10	0	0	0	10	0	10
İnşaat Mühendisliği	5	1	6	0	0	0	5	1	6
Makine Mühendisliği	6	1	7	0	0	0	6	1	7
Yazılım Mühendisliği	4	0	4	0	0	0	4	0	4
Toplam	25	2	27	0	0	0	25	2	27

6.2- Araştırma Hizmetleri

6.2.1- Bütçe Dışı Kaynaklar İle Desteklenen Projeler

Tablo 57: Bütçe Dışı 2021 Yılında Desteklenen Proje Sayıları

Program Türü	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
TÜBİTAK	3	4	7	4
Avrupa Birliği	2	1	3	0
Kalkınma Ajansı	0	3	3	2
Bakanlıklar*	1	0	1	1
Sosyal İçerikli Projeler	2	1	3	2

*T.C. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

Sosyal İçerikli Proje Sayıları

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde ayrıca T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen projeler de takip edilmektedir. 2021 yılında 1 adet Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli proje tamamlanmıştır.

TÜBİTAK Proje Bilgileri

2021 yılında Üniversitemiz tarafından TÜBİTAK Projeleri kapsamında 9 adet proje yürütülmüştür. Bu kapsamda bir proje, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ile ortak yürütülmekte olup, bu projenin ödenekleri Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tarafından yapılmaktadır

Tablo 58: 2021 Yılında Devam Eden TÜBİTAK Proje Bilgileri

TÜBİTAK PROJE BİLGİLERİ							
NO	PROJE TÜRÜ	PROJE NO	PROJE BAŞLAMA YILI	PROJE BİTİŞ YILI	PROJEYE AYRILAN BÜTÇE (TL)	PROJE İÇİN KULLANILAN BÜTÇE (TL)	DURUM
1	ARAŞTIRMA-1001	120Y115	2021	2023	188.700,00	43.426,24	AKTİF
2	KARİYER-3501	121F014	2021	2023	117.000,00	6.000,00	AKTİF
3	ARAŞTIRMA-1001	121K341	2021	2022	274.315,00	0,00	AKTİF
4	ARAŞTIRMA-1001	121K612	2021	2023	461.960,00	0,00	AKTİF
5	ULUSLARARASI	119N207	01.06.2020	01.06.2023	158.200,00	60.991,26	AKTİF
6	HIZLI DESTEK-1002	119F426	01.06.2020	01.06.2021	44.200,00	16.371,37	BİTTİ
7	BAŞLANGIÇ-AR-GE 3001	218M176	15.11.2018	15.05.2021	92.000,00	56.390,53	BİTTİ
8	BAŞLANGIÇ-AR-GE 3001	218M176	15.11.2018	15.05.2021	92.000,00	56.390,53	BİTTİ
Toplam							

2021 yılında Avrupa Birliği ve Diğer Kurumlar Tarafından Desteklenen Proje Bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 59: Avrupa Birliği ve Diğer Kurumlar Tarafından Desteklenen Proje Bilgileri

AVRUPA BİRLİĞİ VE DİĞER KURUMLAR TARAFINDAN DESTEKLENEN PROJE BİLGİLERİ								
NO	PROJE TÜRÜ	Proje Adı	PROJE NO	PROJE BAŞLA-MA YILI	PROJE BİTİŞ YILI	PROJEYE AYRILAN BÜTÇE (TL)	PROJE İÇİN KULLANI-LAN BÜTÇE (TL)	DURUM
1	Avrupa Birliği	Unuttuysan Tıkla (REMEM)	2019-1-TR01-KA204-074812	2019	2021	17.216 €	6.945 €	BİTİTİ
2	Avrupa Birliği	Evde Palyatif Bakım İçin Açık ve Uzaktan Eğitim	2019-1-TR01-KA204-077109	2019	2022	203.692 €	195.314,62 €	AKTİF
3	Avrupa Birliği	Investigation of type 2 ungrouped carbonaceous chondrites to shed light on their origin, formation, and evolution.	Kırklareli Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde hesap açılmadığı için ödeme işlemleri ortak oluna ilgili kuruluşlar tarafından ödeme işlemleri yürütülmektedir.					
4	Avrupa Birliği	Let's Use Biodegradable Plastic for the Future / FutureBio						
5	Kalkınma Ajansı	Kırklareli Üniversitesi Açık Kaynak Akademisi (KLU-AKA) için Linux Sistem Yönetimi Eğitimi						
6	Kalkınma Ajansı	Kırklareli Üniversite-si-Öğrenmeyi Öğrenme İçin Eğitici Eğitimi Programı						
7	Bakanlıklar	NEGEM	TR21/19/SOGEP/0008	2020	2022	786.450,00	773.450,00	AKTİF
8	Bakanlıklar	Süt ve Süt Ürünleri Ar-Ge ve Uygulamalı Eğitim Pilot Tesisi (SÜTAP)	TR21/21/SOGEP-KLU001	2021	2023	1.698.941,35	1.180,00	AKTİF

6.2.2 Bütçe İçi Kaynaklar İle Desteklenen Projeler ve Ödenek Durumu

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından kuruluşundan 2021 yılı dâhil toplam 220 proje yürütülmüştür. Yıllar itibariyle başarılı bulunarak sonlandırılan proje sayısı 188 iken 19 tanesi gerek yürütücüsü gerekse komisyon kararı ile iptal edilmiştir. 2022 yılına devir eden proje sayısı ise 13'tür

Tablo 60: Yıllara Göre Kabul Edilen ve Biten Bilimsel Araştırma Projeleri

YILLAR	DEVİR EDEN PROJE SAYISI	KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	YIL BAZINDA TOPLAM PROJE SAYISI	İPTAL EDİLEN PROJE SAYISI(-)	BİTEN PROJE SAYISI (-)	YIL BAZINDA TOPLAM PROJE SAYISI
2011	-	1	1	-	-	1
2012	1	3	4	-	1	3
2013	3	10	13	-	2	11
2014	11	32	43	-	2	41
2015	41	40	81	1	23	57
2016	57	24	81	12	37	32
2017	32	45	77	-	25	52
2018	52	22	74	2	26	46
2019	46	21	67	3	37	27
2020	27	22	49	1	20	28
2021	28	0	28	-	15	28
2022	13	-	-	-	-	-
Toplam	311	220	518	19	188	326

Tablo 61: 2021 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Ödenek Durumu

İLGİLİ YIL	KESİNTİLİ BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	EKLENEN (TEZSİZ YÜKSEK LİSANS ve DÖNER SERMAYE KATKI PAYI) (TL)		TOPLAM BÜTÇE (TL)
2021	201.000,00	315.644,00		516.644,00
İLGİLİ YIL	2021 YILINA DEVREDEN BÜTÇE	EKLENEN BÜTÇE	KULLANILAN BÜTÇE	KALAN BÜTÇE
2021	176.719,08	516.644,00	366.921,85	326.441,23

2021 yılı içinde yeni proje ilanına çıkmadığından önceki yıllardan devir 28 proje işleme alınmıştır. Dönem içinde söz konusu projelerden 15'i değerlendirmesini yapan hakemleri tarafından başarılı bulunduğundan BAP Komisyon kararları ile sonlandırılmıştır.

Tablo 62: 2021 Yıl Sonu İtibariyle Türüne Göre Projeler

PROJE TÜRÜ	ÖNCEKİ YILDAN DEVİR EDEN PROJE SAYISI	2021 YILI KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	TOPLAM PROJE SAYISI	2021 YILI İPTAL EDİLEN PROJE SAYISI	2021 YILI BİTEN PROJE SAYISI	DEVAM EDEN PROJE SAYISI
A	23	-	23	-	12	11
B	2	-	2	-	2	-
C	-	-	-	-	-	-
D	2	-	2	-	-	2
E	-	-	-	-	-	-
F	-	-	-	-	-	-
G	-	-	-	-	-	-
Ğ	1	-	1	-	1	-
H	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	28	0	28	0	15	13

Tablo 63: 2021 Yıl Sonu İtibariyle Türüne Göre Projelerin Birimler Bazında Dağılımı

BİRİMLER	ÖNCEKİ YILDAN DEVİR EDEN PROJE SAYISI	2021 YILI KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	TOPLAM PROJE SAYISI	2021 YILI İPTAL EDİLEN PROJE SAYISI	2021 YILI BİTEN PROJE SAYISI	DEVAM EDEN PROJE SAYISI
FEN-EDB. FAK.	12	-	12	-	8	4
İ.İ.BİL. FAK.	1	-	1	-	1	-
MİM. FAK.	2	-	2	-	1	1
MÜH.FAK.	4	-	4	-	1	3
TEK. FAK.	3	-	3	-	2	1
TURİZM FAK.	-	-	-	-	-	-
LÜLEB.HAVA. UZ.BİL. FAK.	-	-	-	-	-	-
UYGU.BİL. FAK.	-	-	-	-	-	-
TEK. BİL. MYO	1	-	1	-	-	1
SAĞLIK HİZ. MYO	4	-	4	-	2	2
LÜLEB. MYO	-	-	-	-	-	-
REKTÖRLÜK	1	-	1	-	-	1
TOPLAM	28	0	28	0	15	13

Bilimsel Araştırma Projesi yürüten öğretim elemanları bu projelerden elde ettikleri yayın bilgilerini BAP Komisyonuna bildirmektedir. Böylece BAP projelerinden elde edilen yayın sayılarına kolaylıkla ulaşabilmekteyiz. 2021 yılında BAP Komisyonunda geçen yayın bilgilerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir

Tablo 64: 2021 Yıl Sonu İtibariyle Türüne Göre Projelerin Birimler Bazında Dağılımı

Ulusal Kitap/ Kitap Bölümü	Uluslararası Kitap/Kitap Bölümü	Ulusal Makale	Uluslararası Makale	Ulusal Bildiri	Uluslararası Bildiri	TOPLAM
1	2	0	16	1	7	27

6.2.3 Teknik Destek Verilen Projeler

Tablo 65: Teknik Destek Verilen Proje Bilgileri

NO	PROJE ADI	BAŞVURU SAHİBİ/ORTAK-LAR	BAŞVURU YAPILAN KURUM/ PROGRAM	PROJE BÜTÇESİ	BAŞVURU TARİHİ	DU-RUM
1	Bankacılık Krizlerini Önlemede Mezo Tedbirler: Lonca Teşkilatı Tecrübesiyle Banka Birliklerinin Tamamlayıcı Rolünün Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Baki ÇAKIR Araştırmacı	TÜBİTAK 1002	35.920,00 TL.	2/5/2021	RED
2	KOVID-19 Salgını Süreci ve Sonrasında Çalışanların Psikolojik İyi-Hallerinin ve Diğer Değişkenlerin İş Performansına Etkisi	Arş. Gör. Dr. Umut Yertüm Araştırmacı	TÜBİTAK 3501	220.000 TL	2/11/2021	RED
3	Skolyoz Tedavisi için Manyetik Aktüatör ve Kontrol Ünitesinin Geliştirilmesi	Yürütücü.Dr. Öğr. Üyesi Uğur DEMİR Araştırmacılar: Prof. Dr. Erhan AKDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Sıtkı KOCAOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Gazi AKGÜN Uzman Dr. Ahmed HEYDAR Uzman Dr. Erhan OKAY	TÜBİTAK 1001	698.227,265 TL	3/24/2021	RED
4	Lateral-Hetero MXene'ler ile Elektronik ve Manyetik Özelliklerin Ayarlanması	Yürütücü: Doç. Dr. Fatih ERSAN Araştırmacılar: Arş. Gör. Dr. Berna AKGENÇ (KLU) Doç. Dr. Zeynep Demir VATAN-SEVER	TÜBİTAK 1001	585.000 TL	3/24/2021	KABUL
5	Uzaktan Çalışmanın Çalışan Performansı ve Motivasyonu üzerine Etkisi	Yürütücü: Doç. Dr. Salih DURSUN Araştırmacı: Doç. Dr. Oğuz BAŞOL	TÜBİTAK 1002-Hızlı Destek	21.000 TL	3/18/2021	RED
6	Janus İki Boyutlu Malzemelerde Moleküler Adsorpsiyon	Yürütücü: Doç. Dr. Yeşim MOĞULKOÇ Araştırmacılar: Doç.Dr. Aybey MOĞULKOÇ Doç. Dr. Berna AKGENÇ Dr. Mohsen Modarresi	TÜBİTAK 1001	456.000 TL	3/25/2021	RED
7	Geri Dönüştürülmüş Sürdürülebilir ürün Mesajlarının Tüketici Algısı ve Davranışı Açısından İncelenmesi	Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Özge SİĞİRCİ Danışman: Prof. Dr. A. Ercan GEGEZ Araştırmacı: Doç. Dr. Ahu ERGEN	TÜBİTAK 1001	126.037 TL	3/24/2021	KABUL

8	İslam Medeniyeti Bilimler Tarihinde Ruh-Beden Bütünlüğü Yaklaşımının İnsan Sağlığıyla İlişkili Teorik Temellerinin Araştırılması: Selçuklu ve Osmanlı Dönemleri	Yürütücü: Prof. Dr. Reşat ÖN-GÖREN Danışmanlar: Prof. Dr. Elif ERHAN Prof. Dr. İlhan İLKILIÇ Prof. Dr. Kasıf NEVZAT TARHAN Araştırmacılar: Dr. Arzu Eylül YALÇINKAYA Prof. Dr. Emine YENİTERZİ Dr. Öğr. Üyesi Fehime CANGÜZEL GÜNER ZÜLFİKAR Dr. Öğr. Üyesi Hatice Dilek GÜLDÜTUNA Prof. Dr. Haydar SUR Prof. Dr. Hülya KÜÇÜK Ar. Gör. Dr. Mehmet Bilal YAMAK Dr. Öğr. Üyesi Omneya NABİL Muhammad Ayad IBRAHİM Doktoralı Öğretim Üyesi Yosun MATER	TÜBİTAK 1001	642.200 TL	3/25/2021	RED
9	Türkiye’de Gelir Eşitsizliği ve Toplumsal Sorunlar	Yürütücü: Doç.Dr.Lütfi SUNAR Araştırmacılar: Taha EĞRİ Betül MUTLUGÜN Hüseyin KAYA	TÜBİTAK 1001	218.550 TL	3/25/2021	RED
10	E-Atık Geri Dönüşümüne Yönelik Tüketici Tercihi ve Davranışlarının Sosyo-ekonomik Analizi ve İslami Finans Araçlarıyla Yeni Bir Model Önerisi	Yürütücü: Taha EĞRİ Araştırmacılar: Halil İbrahim KAYA Alp Necati ERİLLİ Aşlı Okay TOPRAK Zeynep Hafsa ORHAN	TÜBİTAK 1001	208.000 TL	3/25/2021	RED
11	PVA-Üzüm Çekirdeği Tozu Kompozit Membranlar Kullanılarak Atık Sulardan Bazı Ağır Metallerin Giderimi	Yürütücü: Fatma KURŞUN BAYSAK Araştırmacılar: Cemile ÖZCAN Nurdan KURNAZ YETİM	TÜBİTAK 1001	615.204,74 TL	3/26/2021	RED
12	Peynir Altı Suyundan Organik Güneş Pili ve Fotodiyot Üretimi	Yürütücü: Doç. Dr. Mümin Mehmet KOÇ Araştırmacılar: Doç. Dr. Cemile ÖZCAN Dr. Öğr. Üyesi Naim ASLAN Araş. Gör. Dr. Nurdan KURNAZ YETİM	TÜBİTAK 1001	713.657,80 TL	3/26/2021	RED
13	Kadın Tarihini Yeniden Yazmak: Geleneksel Roller Dışındaki Kadın Temsilleri	Yürütücü: Araş. Gör. Dr. Aşlı ÇANDARLI ŞAHİN Araştırmacılar: Dr. Öğr. Üyesi Kamelya TEKNE Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI	TÜBİTAK 1001	214.500 TL	3/26/2021	RED
14	COVID-19 geçirmekte olan kişilerin kanlarında belirlenen SARS-CoV-2 RNA viral yükü ile TLR7 polimorfizmleri arasındaki ilişkinin hastalık prognozuna olan etkisinin irdelenmesi	Yürütücü: Prof. Dr. Bekır SAMI KOCAZEYBEK Araştırmacılar: Doç. Dr. Abdulkemir SUAT SARIBAS Araştırma Görevlisi Gözde DALGAN Prof. Dr. Hafize UZUN Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ Öğretim Görevlisi Mert Ahmet KUSKUCU Uzm. Dr. Nesrin GAREAYAGHI Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan KARAALI	TÜBİTAK 1001	687.784 TL	3/26/2021	RED

15	TÜRKİYE’DE DEPREMLERE YÖNELİK BİR DİRENÇLİLİK ENDEKSİNİN GELİŞTİRİLMESİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ ADEM BAŞPINAR DOÇ. DR. MEHMET HANEFİ TOPAL (KLÜ) DOÇ. DR. RAİF CERGİBOZAN (KLÜ) DR. SELMAN SALİM KESGİN (TÜRK KIZILAY)	TÜBİTAK 1001-ÖZEL ÇAGRILAR (DEPREM)	464.760 TL	4/16/2021	KABUL
16	Yüzeyi Modifiye Edilmiş Çevresel Bariyer Kaplamaların Üretimi ve Karakterizasyonu	Prof. Dr. Yılmaz TAPTİK Dr.Öğr. Üye.Muhammet KARABAŞ Öğr. Gör. Dr. Emre BAL	TUBİTAK-1002 - HIZLI DESTEK PROGRAMI	45.000 TL	4/15/2021	RED
17	Merkezsiz Olmayan Potansiyeller İçin Dalga Denklemlerinin Analitik Çözümleri	Doç. Dr. H. Hale KARAYER	TÜBİTAK 3501	117.000 TL	6/15/2021	KABUL
18	Covid 19 Pandemisinin Doktora Öğrencileri Üzerindeki Etkisi	Dr. Öğr. Üyesi Gökçe GÖKALP Dr. Öğr. Üyesi Pelin DİKMEN YILDIZ (KLU) Dr. Öğretim Üyesi Mustafa AKKUŞ Arş. Gör. Dilara ÖZEL ŞEN	TÜBİTAK 1002	41.099,00 TL	7/6/2021	RED
19	Development of Blockchain Based Sustainable Food Value Chain Traceability Model Focused Animal Welfare	Dr. Öğretim Üyesi Doğan ÜNAL (Kırklareli Üniversitesi proje sahibi) Dr. Öğr. Üyesi Bora Arslan Araş. Gör. Kerem Ataşen Araş. Gör. Burak Beynek D. Öğr. Üyesi Murat Olcay Ozcan Dr. Öğr. Üyesi Edip Serdar Güner Dr. Öğr. Üyesi Raif Cergibozan Dr. Arzum Işıtan (PAU) Prof. Dr. Cem GÖK (PAU) ÖLÇSAN (SME) IMONA (SME)Ms Nosheen Ramzan Global Agri Innovations Ltd Harper Adams University,United KingdomAgenzia di Ricerca in Agricoltura Livestock Science,Italy	ERA-NET SUSFO-OD2	678.000 TL	8/20/2021	RED
20	Kırklareli Üniversitesi Açık Kaynak Akademisi (KLU-AKA) için Linux Sistem Yönetimi Eğitimi	Dr. Öğretim Üyesi Bora ARSLAN	TRAKYA KALKINMA AJANSI	24.750 TL	8/26/2021	KABUL
21	Hardaliye’de Propolis Ekstratı Kullanımının Ürün Raf Ömrü ve Kalitesi Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Harun URAN (KLU Yürütücü) Doç. Dr. İbrahim PALABIYIK Doç. Dr. Ahmet Şükrü DEMİRCİ Arş. Gör. Recep GÜNEŞ (KLU)	TÜBİTAK 1002-Hızlı Destek	44.836,2 TL	9/7/2021	RED
22	Mikrodalga Destekli, Triazol-Konazol İçeren Yeni Hibrit Bileşiklerin Sentezi, Antimikrobiyal ve Antioksidan Aktivitelerinin İncelenmesi	Öğr. Gör. Yıldız UYGUN CEBECİ (KLU Yürütücü) Şule Ceylan Özge ÖZŞEN BATUR	TÜBİTAK 3501-Kariyer Geliştirme Programı	156.257,18 TL	9/7/2021	RED
23	Sanal Gerçeklik Ortamında Müze Tasarımı: Türk Mitoloji Müzesi	Doç.Dr. Bahadır UÇAN Doç. Dr. Eren TOY Doç. Dr. Mehmet Emin KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi İsmail Erim GÜLAÇTI Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖRGÜLÜ(KLU araştırmacı)	TÜBİTAK 1001	156000 TL	9/9/2021	RED

25	Rejimlere Bağlı Kısa ve Uzun Dönem Nedensellik Testi	Doç. Dr. Emrah ismail ÇEVİK Prof. Dr. Seyfettin ERDOĞAN Prof. Dr. Ayfer GEDİKLİ Arş. Gör. Dr. Emre ÇEVİK (KLU Araştırmacı)	TÜBİTAK 1001	331000 TL	9/9/2021	RED
26	Smart greenhouse system for sustainable vegetable production based on the blockchain traceability technology	Öğr. Üyesi Dr. Doğan ÜNAL (KLU Yürütücü) Dr. Raif CERĞİBOZAN Dr. Edip Serdar GÜNER Dr. Murat Olcay ÖZCAN Dr. Bora ASLAN Dr. Alaattin İŞERİ Dr. Yasemin KEŞKEK KARABULUT Kerem ATAŞEN Çiğdem OVACI BEJİPamukkale University (Turkey), ÖLÇSAN Teknoloji A.Ş. (Turkey) Agricultural Plovdiv University (Bulgaria), Diponegoro University (Indonesia), Wageningen University (Netherlands)	TÜBİTAK 1071-SAE JFS	541,171.00 EURO	10/15/2021	BAŞVURU DEĞERLENDİRME
27	Eğiticinin Eğitimi Programı	Dr.Öğr. Üyesi Alaattin İŞERİ	TRAKYA KALKINMA AJANSI	24.532,00 TL	10/26/2021	KABUL
28	Investigation of type 2 ungrouped carbonaceous chondrites to shed light on their origin, formation, and evolution.	Doç. Dr. Mehmet YESİLTAS	EPN2-042 nolu Avrupa Birliği projesi Avrupa Birliği Ufuk2020 programı	25.000 EURO	2021	Devam ediyor
29	Süt ve Süt Ürünleri Ar-Ge ve Uygulamalı Eğitim Pilot Tesisi	Prof. Dr. Meryem ÇAMUR DEMİR Prof. Dr. Hatice ŞANLIDERE ALOĞLU	TRAKYA KALKINMA AJANSI	1.698.941 TL	2021	KABUL
30	Development of Transboundary Ecological Network for Smart Landscape Management and Ecosystem Conservation	Doç Dr. Fűrüzan ASLAN (KLU Koordinator) Doç.Dr. Oğuz Ateş (KLU) Araş. Gör. Nehar BÜYÜKBAYRAKTAR (KLU) Doç Dr. Özlem ERDOĞAN (KLU) Araş. Gör. Engin KABATAŞ(KLU) Araş. Gör. Fulya Damla YILMAZ (KLU) Emel Baylan (Trakya Üni.) Agricultural Plovdiv University (Bulgaria) Democritus University of Thrace (Greece) HOMEOTECH Company (Greece)	TÜBİTAK 1071-ERA NET Biodiversa 2021-2022 Joint Call	412.445 EURO	30.11.2021	BAŞVURU DEĞERLENDİRME
31	Let's Use Biodegradable Plastic for the Future / FutureBio	Dr. Öğr. Üyesi Evren ÇAĞLARER (KLU) Doç. Dr. Arzum İştan (PAU-Yürütücü) Prof. Dr. Yasemin Öztekin (Selçuk Uni.)	Erasmus+ KA220-HED (Yükseköğretim için İşbirliği Ortaklıkları)	368,253.0 EURO	2021	KABUL

6.2.4 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 66: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	418
Ulusal Makale	158
Uluslararası Bildiri	274
Ulusal Bildiri	80
Kitap	54
Kitap Bölümü	300
Poster	9

6.2.5 Sanayi İşbirliği Projeleri

- Kozmetik sektöründe kullanılmak üzere endüstriyel glukoz ve endüstriyel patates atıklarından elde edilecek glukoz ile bitkisel kaynaklı alkilpoliglukozitlerin üretilmesi” başlıklı “TÜBİTAK 1511 Öncelikli Alanlar Araştırma Teknoloji Geliştirme Ve Yenilik Projesi”nde kapsamında 2021 yılında Öğr. Gör. Dr. Yıldız UYGUN CEBECİ danışman olarak görev almıştır.
- Fırat TEKNOKENT Teknoloji Geliştirme Bölgesinde yer alan Prodrum Bilişim Teknolojileri Ltd. Şti’nin “TÜBİTAK 1507 Kobi Ar-Ge Başlangıç Destek Programı” kapsamında “Fabrikaların Endüstri 4.0 ile Akıllı Fabrikaya Dönüşümü İçin Bir IIOT Cihazı Geliştirilmesi” isimli projede 2021 yılında Arş. Gör. Dr. Elif VAROL ALTAY araştırmacı olarak görev almıştır.
- Prof. Dr. Rengin AK, TOBB ve TEPAV tarafından yürütülen Hacettepe Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi kapsamında kabul edilen Ar-Ge Projesi kapsamında 2021 yılında araştırmacı olarak görevlendirilmiştir.

6.2.6 Patent ve Tescil Başvuruları:

2021 yılında yaptığımız başvuru neticesinde Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü’nün 17.11.2021 tarih ve 2021/5751 sayılı Bilgisayar Programlarına İlişkin Kayıt-Tescil Belgesi ile Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi-EDS Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne tescillenmiştir.

6.3- İdari Hizmetler

Genel Sekreterlik;

Genel Sekreterlik; idari hizmetin başı olup Rektöre karşı sorumludur. İdari teşkilatta bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlar. Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda raportörlük yapar. Alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlar. İlgili kurul kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere gönderir. İdari personelin görevlendirmesinde Rektöre öneride bulunur. Basın ve halkla ilişkileri yürütür. Rektörlüğün yazışmalarını gerçekleştirir. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini yürütür.

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı;

Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımlarla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı gibi benzer görevleri bulunmaktadır.

Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi;

2021 yılında Üniversitemizde Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi kapsamında harcama yapılmıştır.

Kampüs Altyapısı Projesi;

2021 yılında Kayalı yerleşkesi kampüs girişinden camiye kadar olan hattın peyzaj ve aydınlatma yapılması yapım işi için ihaleye çıkılmış olup, Kaktüs Ziraat Peyzaj İnşaat - Kaan ÇALIŞKAN firmasına 1.032.555,00 TL bedel ile ihale edilmiştir. 2021 yılsonu itibariyle işin % 74'lük kısmı tamamlanmış olup iş senelere sâri hale gelmiştir. Yılsonu itibariyle ilgili firmaya 719.377,40 TL ödeme yapılmıştır.

Ayrıca 2020 yılında ihalesi yapılan Kayalı Yer-

leşkesi Giriş Takı Çevre Düzenlemesi işinin kesin kabulü yapılarak ilgili firmaya proje kapsamında 39.719,00 TL ödeme yapılmıştır.

Derslikler ve Merkezi Birimler Projesi;

Proje kapsamında Merkez Kayalı yerleşkesinde 15.000 m2 kapalı alana sahip olacak olan Tıp Fakültesi Morfoloji Binası inşaatının yapımına 2020 yılında başlanmış olup inşası devam etmektedir. 2021 yılında Tıp Fakültesi Morfoloji Binası işinin tamamlanma oranı %40 seviyesine ulaşmış olup, 18.06.2023 tarihinde bitirilmesi planlanmaktadır. Tıp Fakültesi Morfoloji Binası yapımı tamamlandığında bünyesinde 55 laboratuvar, 2 etüt odası, 15 kişilik 4 derslik, 25 kişilik 2 derslik, 40 kişilik 1 derslik, 50 kişilik 2 derslik, 60 kişilik 4 derslik, 81 kişilik 1 derslik, 20 kişilik 1 amfi, 2 bilgisayar dersliği, 2 kütüphane salonu, 1 kantin, 5 toplantı odası, 1 seminer odası ve 49 ofis yer alacaktır.

2021 yılsonu itibariyle fiyat farkları dâhil 18.021.433,69 TL harcama yapılarak % 40 oranında gerçekleştirme sağlanmıştır.

Muhtelif İşler Projesi;

2021 yılı içerisinde proje ile Kırklareli Üniversitesi Tüm Yerleşkeler Gayrimenkul Bakım Onarım Kapsamında Trafo, ENH, Jeneratör, Asansör, Yangın Alarm Sistemi ve Kompanzasyon Bakım - İşletme İşleri Mekanik İklimlendirme Sistemleri, Temiz su Şebekesi, Pompalar ve bu sistemlere bağlı cihazların Bakım - Onarım İşleri 421.260,00 TL bedel ile ECEM Meslek Eğitim Araç Kir. İnş. Taah.Med.Sağlık Hizmetleri ve Pet. Ür. Tem. İşletme San. Tic. Ltd. Şti. firmasına yaptırılmıştır.

Ayrıca yıl içerisinde söz konusu iş ile ilgili olarak 50.577,78 TL'lik iş artışı yapılmış olup işin tamamı yılsonu itibariyle tamamlanmış bulunmaktadır.

Birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda idari ve akademik birimlere yönelik ihtiyaçlarının giderilerek, eğitim öğretim kalitesine kat-

kı sağlanması amacıyla Kırklareli Üniversitesi Tüm Yerleşkeleri 2021 Yılı Büyük Bakım Onarımı kapsamında Kayalı yerleşkesi Kütüphane ve yemekhane binalarının çatı onarımı, Kayalı kampüsü su deposu onarımı, Babaeski Meslek Yüksekokulu dış cephe onarımı, Kavaklı kampüsü çevre çit onarımı ve Kayalı kampüsünde tretuvar ve yol onarımları yapım işleri Ömer Faruk AKKOL- AKS Firmasına 1.263.780,00 TL bedel ile ihale edilerek yaptırılmıştır. Ayrıca söz konusu iş ile ilgili olarak 25.984,20 TL'lik iş artışı yapılmış bulunmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı;

Üniversitenin insan kaynakları planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak görevleri bulunmaktadır.

Başkanlığımızca 2021 yılı kadro çalışmaları yapılarak boş, dolu ve serbest bırakma işlemleri gerçekleştirilmiştir. 2021 yılı içerisinde 1 personel mahkeme kararı, 20 personel nakil, 42 personel açıktan ve 1 personel OHAL işlemleri inceleme komisyonu tarafından olmak üzere toplam 64 akademik personel ataması yapılmıştır. 7 personel açıktan 3 personel naklen, 2 personel mahkeme kararı ve 1 yeniden olmak üzere toplam 13 idari personel ataması gerçekleştirilmiş olup; ayrıca 10 adet sözleşmeli personelin (4/b) ataması yapılmıştır.

2021 yılı içerisinde akademik personelimizden 1 personel azami eğitim öğretim süresi içerisinde öğrenimini tamamlamadığından ilişik kesme (geçici kadro tahsis yapılan üniversite tarafından), 1 personel doktora eğitimini bitirmesi sebebiyle, 5 personel emekli, 7 personel istifa, 11 personel başka kurumlara atanmak suretiyle 27 akademik personelimiz Üniversitemizden ayrılmışlardır. Ayrıca idari personelimizden de; 4 personel emekli, 1 personel istifa, 7 personel mahkeme kararı ve 2 personel ise naklen atanma suretiyle toplam

14 idari personelimiz Üniversitemizden ayrılmıştır.

Ayrıca idari birimlerin özlük haklarının tahakkuku da başkanlığımızca yapılmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı;

Üniversitemize kayıt hakkı kazanan tüm öğrencilerin, mezun oluncaya kadar aldığı hizmetlerin en etkin, hızlı ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla hareket etmektedir. Bu kapsamda, öğrencinin talebi doğrultusunda, Başkanlığımızca öğrenci belgesi ve transkript verilmektedir. Öğrencilerimize burslar, öğrenim ücretleri, ders ve kredi transferleri, ders kayıtları, kayıt dondurma, askerlik işlemleri, pasaport işlemleri, akademik ölçme ve değerlendirme, diploma programları, disiplin işlemleri ile yönerge ve yönetmelikler konusunda destekleyici rehberlik hizmetleri verilmektedir.

Öğrenci Bilgi Sisteminden YÖKSİS programına istatistiki bilgilerin aktarımı (Kesin kayıt yaptıran, okuyan, ÖSYS, yatay/dikey geçiş, özel öğrenci, lisans tamamlama ve afa kayıt yaptıran öğrencilerin birim/bölüm/program/sınıfa göre sayıları) sağlanmıştır.

Üniversitemiz programlarında uygulanan eğitim planları ve intibak raporları hakkında tüm birimlerle bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Mezun öğrencilerin diploma ve diploma defterleri basılmış, imza/onay işlemi tamamlanarak birimlere gönderilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde yeni birim/program açılışları ile öğrenci alımı dosyalarının incelenerek YÖK'e gönderilmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir.

2021-2022 eğitim-öğretim döneminde eğitim-öğretim hizmetinden faydalanan 12.083 erkek öğrencimiz, 10.895 kız öğrencimiz bulunmakta olup toplam öğrenci sayımız 22.978'dir. Bu öğrencilerimizden 1.052 kız ve 1.497 erkek öğrencimiz yabancı uyruklu kapsamında Üniversitemizde eğitim-öğretim hiz-

meti almaktadır. Üniversitemize yatay geçişle başvuran öğrenci sayısı 172'dir. Dikey geçiş sınavı sonucu Üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı 125'tir. Sağlık ve mühendislik tamamlama kapsamında Üniversitemizde eğitim ve öğretim hizmeti alan öğrenci sayısı da 61'dir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı;

Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, yabancı uyruklu burslu öğrencileri tedavi ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanını değerlendirmek, sportif, kültürel, sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek, yeni

ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlamak. Gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlence alışkanlıkları kazandırma görevlerini yerine getirmektedir.

Burs Hizmetleri

Üniversitemiz imkanları dahilinde her yıl öğrencilerimize yemek bursu ve Üniversite bursu sağlamaktadır.

Tablo 67: Burs Hizmetleri

Burs Hizmetleri				
Burs Türü	Yıllar			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Yemek Bursu	350	323	0	387
Üniversite Bursu	64	61	56	0*
Toplam	414	384	56	387

*YÖK tarafından kontenjan verilmemesi nedeniyle 2021 yılında Üniversite bursu sağlanamamıştır.

Üniversitemiz tarafından 2021-2022 eğitim-öğretim dönemi için engelli öğrencilere öncelik vermesi şartı ile gelir düzeyi düşük ve başarılı öğrenciler için 1 öğün yemek bursu olarak kayıtlardan sonra 300 ve ek kontenjan yerleştirmelerinden sonra 100 olmak üzere toplam 400 kontenjan belirlenmiştir. Alınan başvurular ve yapılan tüm değerlendirmeler sonucunda 387 öğrenci yemek bursu tanımlanmıştır.

Tablo 68: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalışması

Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalışması			
	Yıllar		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayısı	65	9	50

Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizin barınma hizmeti sunan tesisi yoktur. Öğrenciler barınma hizmetini Kredi Yurtlar Kurumu, özel yurtlar ve pansiyonlar aracılığı ile karşılamaktadır.

Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde sunulan yemek hizmeti Başkanlığımız tarafından yapılan ihale sonucunda belirlenen özel firmalar vasıtasıyla yürütülmektedir. Yemekler, ihaleyi alan yüklenici şirketin mutfağında üretilerek, hizmet verilecek yerleşkelere taşınmaktadır. Yerleşkelere getirilen hazır yemekler ısı ve hijyen koşulları sağlanarak servise sunulmaktadır. İkinci eğitim yapılan yerleşkelerimizde akşam öğünüde verilmekte olup yemek hizmeti verilen yemekhaneler Tablo 1 ve 2'de belirtilmiştir. Öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimiz için 4 çeşit olarak hizmete sunulan yemeklerden, yıllar itibarıyla belirlenen katkı

ücretleri karşılığında akıllı kartları ile turnike sisteminden geçiş yaparak faydalanmaktadır.

COVID-19 salgını sebebiyle alınan tedbirler kapsamında yüz yüze eğitime ara verildiğinden Eylül ayına kadar yemek hizmeti durdurulmuştur. 01 Eylül 2021 tarihinden itibaren maske, mesafe ve hijyen koşulları göz önünde bulundurularak yemek hizmeti verilmeye başlanmıştır.

Başkanlığımız öğrenci ve personelimiz için eğitsel, sosyal ve kişisel problemleriyle baş etmelerine yardımcı olmayı amaçlayan ve kişisel gelişimlerini destekleyen bir birim olarak psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca Acil Müdahale Merkezi adı altında talep eden öğrenci ve personelimize tansiyon, nabız, ateş ölçümü ve pansumanla ilk müdahalede bulunarak gerektiği takdirde ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirme hizmeti verilmektedir.

Tablo 69: Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

	Barınma Hizmetleri	Kültür Hizmetleri	Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri	Spor Hizmetleri
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Kültür Merkezindeki Faaliyetlerin Sayısı	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Sağlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Psikolojik Danışmanlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Spor Salonundaki Müسابakaların Sayısı
Öğrenci	-	80	206.056	120	50	176
Personel	-	-	8.808	55	5	32
TOPLAM	-	80	214.864	175	55	208

Kültürel ve Sportif Faaliyetler Hizmeti

Başkanlığımız öğrencilerimiz ve personelimizin beden ve ruh sağlığını korumak amacıyla bahar şenlikleri, kültür, sanat ve sportif etkinlikleri ve mezuniyet töreni organize edilmesini ve öğrenci ve personelin tesislerden yararlanabilmesini sağlamaktadır.

Öğrencilerimizin diğer illerde gerçekleştirilen konferanslara, Trakya Üniversiteler Birliği ve Üniversite Sporları Federasyonu kapsamında düzenlenen müsabakalara teşvik ederek imkanlar dahilinde malzeme ve harcırah desteği sağlamaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğunda ve akademik danışman önderliğinde kurulan öğrenci kulüpleri aracılığı ile öğrencilerin beklenti ve taleplerinin tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Uygun görülen beklenti ve talepler imkanlar dahilinde karşılanmaktadır.

Tablo 70: Öğrenci Kulüplerinin Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Öğrenci Kulüpleri	58	101,60
Toplam	58	101,60

Tablo 71: Mezun Öğrenciler Derneğinin Durumu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Mezun Öğrenciler Derneği	-	-
Toplam	-	-

Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen sportif karşılaşmalara her sene Üniversitemiz takımlarınca birçok branşta katılım sağlanmaktadır. Aşağıda bulunan tabloda 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde katılım sağlanan branş sayısı ve bu branşlarda katılan sporcu öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo 72: 2021 Yılı Spor Müsabakaları

Merkez Kütüphanesi Üye Sayısı					
	Katılımlı Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Kazanılan Kupa Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	4	58	0	2	0
Personel	0	0	0	0	0
Toplam	4	58	0	2	0

Öğrenciye Yönelik Diğer Hizmetler

Daire Başkanlığımız tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin dönem içi uygulama derslerinde Kırklareli merkezdeki sağlık kurumlarının yetersiz kalması sebebiyle Lüleburgaz-Babaeski ve Edirne'deki ilgili Kamu Kurumlarına taşınmasını sağlamaktadır. Bu hizmet Başkanlığımız tarafından yapılan Öğrenci Taşıma Hizmeti Alımı ihalesi neticesinde işi alan yüklenici firma aracılığıyla yürütülmektedir. Hizmetin yürütülmesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundaki ilgili akademik personelin gözetimi ve kontrolünde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında taşınan öğrenci sayıları Tablo 26'da belirtilmiştir.

COVID-19 salgını sebebiyle alınan tedbirler kapsamında yüz yüze eğitime ara verildiğinden Eylül ayına kadar öğrenci taşıma hizmeti durdurulmuştur. 04 Ekim 2021 tarihinden itibaren tekrar hizmet vermeye başlanmıştır.

Tablo 73: Öğrenci Taşıma Hizmeti

Öğrenci Taşıma hizmeti			
	2019	2020	2021
Taşınan Öğrenci Sayısı	19.005	4.676	6.659

Üniversitemizde öğrenim gören ve zorunlu stajı olan öğrencilerimizin sosyal güvenlik prim ödemeleri Başkanlığımız bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin bazı birimlerinde uygulanan 3+1 ve 7+1 eğitim modeli ile staj yapan öğrenciler ile ilgili olarak 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu kapsamında yapılan ödeme işlemleri yürütülmektedir.

Başkanlığımız tarafından Üniversitemizi temsilen bilimsel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilerimize malzeme desteği verilmekte ve Harcırah Kanunu hükümlerine göre yol, konaklama ve beslenme giderleri karşılanmaktadır.

Daire Başkanlığımız tarafından mal ve hizmet işlerine ait alımlar ile 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında 4734 Sayılı Kanun kapsamında açık usul ile yapılan hizmet alımı ihaleleri aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 74: 2021 Yılında Yapılan 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Kapsamındaki İhale Listesi

2021 Yılında Yapılan 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Kapsamındaki İhaleler								
Sıra No	İhalenin Adı	İKN	İhale Tarihi	İhale Usulü	Yaklaşık Maliyet	Sözleşme Tarihi	Sözleşme Bedelleri	İhale Durumu
1	Malzeme Dahil 4 Kap Yemek Hizmeti Alımı	2021/359368	26.07.2021	Açık İhale	8.600.000,00-TL	10.09.2021	7.990.000,00-TL	Sonuçlandı
2	Öğrenci Taşıma Hizmeti Alımı	2021/438729	01.09.2021	Açık İhale	922.750,00-TL	29.09.2021	701.400,00-TL	Sonuçlandı

Üniversitemizde henüz kurulmuş mezun öğrenci derneği bulunmamaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı;

Merkez Kütüphanemizde mevcut kitap, süreli yayın ve dokümantasyon belgeleri ile elektronik veri tabanları CD, DVD ve diğer yayınların kullanıcıların hizmetine en verimli ve en hızlı şekilde ulaşması sağlanmaktadır.

2009 yılı Mart ayından itibaren YORDAM Programı kullanılmaya başlanmıştır. Yordam otomasyon sistemi kataloglama, ödünç verme, süreli yayınlar, sağlama gibi ana modüller ve çok sayıda alt modüllerden oluşmaktadır. Kullanıcıların; katalog taraması, kullanıcı kayıtları

rına erişim, ödünç süre uzatma, kitap ayırtma işlemleri gibi web ara yüzünden yapmalarına olanak sağlamaktadır. Kütüphanemiz okuyucularının belirlenen süreler dâhilinde ödünç aldığı kitapları geç getirmesinden dolayı YORDAM Programının sağladığı imkân çerçevesinde otomatik olarak her birine uyarı e-postası gönderilerek kendilerine gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

2021 yılsonu sonuçlarına göre kütüphanemiz demirbaş kayıtlarında toplam materyal sayısı (kitap, süreli yayın) 75.548 adet olup; bunlardan 67.300 kitap, 8.248'si ise süreli yayındır.

Tablo 75: Yıllar İtibariyle Üye Sayısı

Merkez Kütüphanesi Üye Sayısı							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Üye Sayısı	5754	8160	9839	11.644	13.468	9.530	9.559

2010 yılından itibaren birçok kamu kurum ve kuruluşlar ile yapılan yazışmalar ve yapılan telefon görüşmeleri sonucunda ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile özel kurum ve şahıslarla irtibata geçilmiş ve önemli oranda bedelsiz hibe yayın temini sağlanmıştır. Çeşitli kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile şahıslardan ve öğrencilerimizin 2021 yılında bu kapsamda Üniversitemiz kütüphanesine yapmış olduğu bağışlar devam etmiş ve bu kapsamda kütüphanemize gelen materyal sayısı 509 adet olmuştur.

Bilgiye ulaşımı kolaylaştırma amacıyla daha önce işlemleri tamamlanan “Kütüphaneler Arası İşbirliği Projesi” hayata geçirilmiştir. Ayrıca 2011 yılı içinde üye olunan “Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi” 2014 yılı içerisinde uygulanmaya başlanmış ve bu uygulama devam etmektedir. Bu uygulama kapsamında 2021 yılı içerisinde 52 adet yayın ödünç alınmış ve 11 adet yayın ise ödünç verilmiştir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2011 yılı içinde üye olduğu TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi Projesi) bu yıl içinde hizmet vermeye başlamıştır. TÜBESS kapsamında 2021 yılı içerisinde diğer kütüphanelerden yapılan istekler (ödünç alınan -giden istekler) 116, Kütüphanemize diğer kütüphanelerden gelen istek (ödünç verilen-gelen istekler) olmamıştır.

Üniversitemiz aynı zamanda Balkan Ülkeleri Kütüphaneler Birliği (BLU) üyesidir.

En iyiyi yapabilmek, yeni fikirler, projeler üretebilmek böylece mesleğe daha yararlı olabilmek amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik olarak elektronik kaynakların akademisyenlerimiz tarafından kullanımının artırılması ve araştırmalarını geliştirmek amacıyla; 2021 yılı içerisinde 4 adedi Kütüphanemiz öncülüğünde olmak üzere 64 adet online ve yüz yüze veri tabanı eğitimi düzenlenmiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı;

Yazılım ve Web Yönetim Grubu; Üniversitenin ana web sayfasının tasarımı ve hazırlanması, tüm idari ve akademik birimlerinin web sayfasının oluşturulması, yeni web sayfa tasarımları yapılması, Üniversitedeki sosyal faaliyetlerin ve gelişmelerin internet aracılığıyla duyurulması, akademik ve idari web sayfalarına teknik destek sağlanması. Üniversitemize ait web projelerinin analizi, tasarımı ve kodlanması, ihtiyaç analizlerinin yapılarak üniversite ve birimlerin yazılım projelerinin hazırlanması görevleri yürütülmektedir.

Ağ ve Sistem Yönetim Grubu, üniversitemizin ağ altyapısının kurulmasını, işletilmesini, mevcut ağ sisteminin yönetimini, denetimini yapar ve ağın geleceği ile ilgili projeler üretir. Yapısal kablolama, yerel ağ kurulumu mevcut ağın yönetimi, denetimi ve ağın geleceği ile ilgili projeler üretir, kullanıcılara internet imkânı verilmesi için gerekli altyapı, donanım, yazılım ve bilgi desteği sağlar. Başkanlığımızın ev sahipliği yaptığı tüm sunucu bilgisayarları ve temel internet servislerini (DNS, FTP, WEB, E-POSTA, WEBMAIL, PROXY, vb.) işletir, günceller ve yedeklemesini yapar. Sunucu bilgisayarlar üzerinde çalışan veri tabanı, programlama dili derleyici gibi yazılımların ihtiyaç, tespit, kurulum ve yönetimini yapar.

Teknik ve İdari Destek Grubu; Üniversitemizde mevcut bilgisayarlarda ve bunlara bağlı diğer çevre birimlerinde meydana gelen donanımsal veya yazılım arızalarının tespiti ve giderilmesi, işletim sistemi kurulumu, güncelleme, virüs kaynaklı arızaların giderilmesi, basit kablolama, ağ iletişimde kaynaklanan arızaların giderilmesi, gerekli durumlarda kullanıcılara teknik danışmanlık hizmetlerinin verilmesidir. Başkanlık biriminin ihtiyacı olan yazışma ve raporlamaların hazırlanması, şartnamelerin hazırlanması, web ve e-posta hizmetleri için ofis destek ve yardım işlemleri sürdürmekle görevlidir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı;

İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek, izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak, izlemek ve değerlendirmek, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve ilgili birimlere göndermek, bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak, idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek, idarenin faaliyet raporunu hazırlamak, taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, idarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, üst yöneticilere bilgi sunmak ve danışmanlık yapmak, ön mali kontrol faaliyeti yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapma görevleri mevcut bulunmaktadır.

2021 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca muhasebe ve mali hizmetler ile ilgili olarak 2020 yılı yönetim dönemi hesabı, kesin hesabı ve taşınır kesin hesabı hazırlanarak ilgili kurumlara gönderilmiştir. Ayrıca 2022 Yılı Bütçe Teklifi çalışmaları ve yatırım programı hazırlık çalışmaları yapılmıştır. Muhasebe birimimizde 2021 yılı sonu itibariyle son yevmiye sayısı 7.486 olmuştur. Başkanlığımızca 2021 yılı içerisinde ön mali kontrole tabi tutulan 1 sözleşme tasarısı bulunmaktadır.

Hukuk Müşavirliği;

Üniversite İdari Teşkilatı içinde yer almakta ve mevzuat ile kendisine verilen üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak, Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yar-

dımcı olmak, verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmektedir.

Hukuk Müşavirliği'nin başlıca amacı; Üniversitemizin taraf olduğu uyuşmazlıklarda kurumun hukuki yararlarının korunmasını, Üniversitemiz mevzuatının ve idari işlerinin güncel mevzuata uygun olarak düzenlenmesini ve yürütülmesini sağlamaktır. Bu amaca en iyi şekilde hizmet edilmesinde; hukuki yorumu gerektiren veya uygulanması halinde menfaat çatışması nedeniyle uyuşmazlık konusu olabilecek işlemler tesis edilmeden önce ilgili birimler tarafından hukuki görüş alınması ve söz konusu işlemlerin bu çerçevede gerçekleştirilmesi Üniversitemizin taraf olabileceği hukuki uyuşmazlıkları en alt düzeye indireceği muhakkaktır.

Hukuk Müşavirliği bünyesinde iki avukat bir memur görev yapmaktadır. 2021 yılı içerisinde İdare Mahkemesinde açılan dava sayısı yirmi dokuz, bu davalardan 2 dava kurum lehine sonuçlanmış olup, geri kalan 27 davanın görülmesine devam edilmektedir. Hukuk Mahkemesinde açılan dava sayısı dokuz, bu davalardan bir dava kurum lehine sonuçlanmış olup, geri kalan sekiz davanın takibine devam edilmektedir. Ceza Mahkemesinde açılan ve takip edilen dava bulunmamaktadır. İcra Dairesinde açılan dosya sayısı yirmi iki adet, bu dosyalardan bir tanesi kapanmış olup geri kalan yirmi bir dosyanın işlemleri devam etmektedir.

Döner Sermaye İşletmesi;

EEğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamaları ön planda tutarak, bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetleri yapmak, belirli bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, faaliyet alanları ile ilgili mal ve hizmet üretiminde bulunmak, görevleri ile donatılmışlardır. Kırklareli Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi, akademik personelin eğitim ve öğretim faaliyetlerinden sonra arta kalan za-

manda, ortaya çıkan atıl kapasitesinin değerlendirilerek döner sermaye gelirine dönüştürülmesi aşamalarında gelirlerin ve giderlerin takibi, birimlerin ihtiyaç duyacakları mal ve hizmetlerin satın alınması, tahakkuk işlemleri, akademik personelin ek ödeme hizmetleri ile ilgili işlemleri ve diğer hizmetleri yürütmektedir.

Kırklareli Üniversitesi 2021 mali yılında Döner Sermaye kapsamında 682.475,30 TL gelir elde etmiş olup, 893.534,16 TL harcama gerçekleştirmiştir. Akademik personele ek ödeme olarak 352.768,34 TL ödeme yapılmıştır.

Basımevi;

Üniversitemiz basımevi kısıtlı donanım imkânlarına rağmen 2021 yılı içerisinde akademik ve idari birimlerin baskı işlemlerinin yerine getirilmesinde önemli rol üstlenmektedir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı;

Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlanma, ısıtma, bakım ve onarım ve benzeri hizmetleri yürütmek, Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek, Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımızca Üniversitemizin süreklilik arz eden ve diğer işlemler için alım ihaleleri yapılmış ve sonuçlandırılmıştır. Ayrıca eğitim birimlerimizde mevcut kantin-kafeterya vs. benzeri kiralama ihaleleri gerçekleştirilmiştir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının 2021 yılında yapmış olduğu ihaleler ve satın almalar yandaki tabloda verilmiştir.

Tablo 76: 2021 Yılında İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Tafaflından Yapılan İhaleler

2021 YILINDA İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI TAFADFINDAN YAPILAN İHALELER		
GERÇEKLEŞTİRİLEN İŞLEM	NİTELİĞİ	SAYISAL ADEDİ/MİKTAR
1- Açık İhale	Mal Alımı	8 Adet
2- Açık İhale	Hizmet Alımı	2 Adet
3- Pazarlık Usulü	Mal Alımı	4 Adet
4- Pazarlık Usulü	Hizmet Alımı	2 Adet
6- Satın alma Doğrudan Temin	Mal Alımı	87 Adet
7- Satın alma Doğrudan Temin	Hizmet Alımı	59 Adet
8- Satın alma Doğrudan Temin	Yapım İşi	1 Adet
8- Haberleşme Giderleri	Telefon, Kargo, HGS	137 Adet ₺50.807,20- (KDV dahil)
9- Enerji Giderleri	Elektrik, Su ve Doğalgaz	109 Adet ₺5.511.787,50- (KDV dahil)
10- Hizmet Alımı İhaleleri aylık hakedişleri	Sürücüsüz Hizmet Aracı Kiralama ve Personel Taşıma Hizmet Alımı	36 Adet
11-Mal Alımı İhalesi aylık hakediş	Akaryakıt ve Lpg(Otogaz) Mal Alımı ve Elektrik Enerjisi Mal Alımı	19 Adet
12-Satınalma	DMO Alımları (3/e)	13 Adet

6.4- Diğer Hususlar

6.4.1-Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Tarafından Yürütülen Faaliyetler

2021 yılı itibarıyla Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılan ikili akademik işbirliği anlaşmalar tablo 76'de gösterilmiştir

Tablo 77: İkili Anlaşmalar

ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Arnavutluk	"Fan S. Noli" University of Korça
Bulgaristan	Trakia University Stara Zagora
	Plovdiv University "Paisii Hilendarski"
	Sofia University "St. Kliment Ohridski"
	Assen Zlatarov University
	Angel Kanchev University of Ruse
	Burgas Free University
	Technical University of Gabrovo
	Technical University of Varna
Çuvaşistan	Chuvash State Teachers' Training University
Endonezya	Universitas Airlangga
	Universitas Diponegoro
	Sriwijaya University
	Universitas Islam Bandung
Hırvatistan	University of Applied Sciences Baltazar Zapresic University
İtalya	University of Salerno
Kazakistan	Atyrau State University
	Korkyt Ata Kyzylorda State University
	Akhmat Yassawi University
Kosova	Kolegji AAB
Makedonya	International Balkan University
	State University of Tetova
Pakistan	University of South Asia
Romanya	"Dunarea de Jos" University of Galati
	Ovidius University of Constanta
	University of Pitești
Slovenya	International School for Social and Business Studies
Ukrayna	V.N. Karazin Kharkiv National University
	Taras Shevchenko National University of Kyiv
Yunanistan	Democritus University of Thrace
	University of Ioannina

2021 yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen faaliyetler;

YÖK "Study In Turkey" Sanal Fuarı 2021

Kırklareli Üniversitesi, Yeni YÖK'ün "Hedef Odaklı Uluslararasılaşma" kapsamında bu yıl ikinci-sini düzenlediği "Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2021" etkinliğinde 180 ülkeden uluslararası öğrenci adaylarıyla buluşmuştur.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından küresel yeni tip koronavirüs (Kovid-19) salgını sürecinde kısıtlanan öğrenci hareketliliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve bu süreçte Türk üniversitelerini yurt dışında dijital ortamlarda da tanıtmak amacıyla 27-29 Temmuz 2021 tarihleri arasında düzenlenen fuarda Üniversitemizin standı 8. salonda yer almıştır.

Üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü programları, uluslararası öğrenci kabul koşulları, kontenjanlar, burslar, konaklama, sosyal ve kültürel imkânları ile değişim programları hakkında uluslararası öğrenci adaylarına detaylı bilgiler verilmiştir. Ayrıca uluslararası öğrenci adaylarından gelen sorular cevaplandırılmıştır.



Uluslararası Öğrenci Uyum Buluşması

Yabancıların Türkiye'de sahip oldukları hak ve yükümlülükler ile sosyal uyum konularının ele alındığı "Kırklareli Uyum Buluşması", uluslararası öğrencilerimizin de katılımlarıyla 22 Ekim 2021 Cuma günü Rektörlük Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir.

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ünal ÇAĞLAR konuşmasında Türkiye'nin jeopolitik konumu dolayısıyla yoğun göç alan bir ülke olduğunu belirterek, önümüzdeki süreçte de bölgesel gelişmelere bağlı olarak göçün devam edebileceğine ve bu çerçevede gerekli stratejilerin geliştirilmesinin önemine dikkat çekmiştir.

Uluslararası öğrencilerimizin de yoğun bir katılım gerçekleştirdiği etkinlikte, Kırklareli İl Göç İdaresi yetkilileri tarafından yabancı uyrukluların yasal statüleri, oturma izni süreçleri ve iş piyasasına erişimleri gibi konularda bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca İl Sağlık Müdürlüğü,

İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü yetkilileri tarafından da yabancı uyruklulara yönelik faaliyetlerine ilişkin sunumlar gerçekleştirilmiştir. Programın sonunda Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Mehmet Fatih ÇÖMLEKÇİ tarafından Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası, uluslararası öğrenci sayısı ve çeşitliliği ile uluslararası öğrencilere yönelik kültürel, sosyal ve kulüp faaliyetleri ile ilgili bilgiler verilmiştir. Program soru cevap kısmının ardından sona ermiştir.



Göçmenler Günü Etkinliği

Kırklareli Valiliği İl Göç İdaresi Müdürlüğü ve Üniversitemiz iş birliğinde “18 Aralık Uluslararası Göçmenler Günü” dolayısıyla “Kültürlerin Buluşma Noktası Türkiye, Gelin Tanış Olalım” etkinliği düzenlenmiştir.

Konuşmaların ardından uluslararası öğrencilerimiz, sinevizyon aracılığıyla ülkelerini tanıttı. Etkinlikte Türkmenistan, Azerbaycan, Kosova, Mısır ve Endonezya’dan gelen öğrencilerimiz şarkılar söyleyip şiirler okudular. Yöresel kıyafetleriyle halk oyunları gösterileri gerçekleştirdiler.



Uluslararası Öğrenci Kulübü Faaliyetleri

2021 yılı itibarıyla Üniversitemiz uluslararası öğrenci kulübü tekrar faal hale getirilmiştir. Kulüp yönetim kurulu toplantısı, tanışma kahvaltısı ve stant etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Bunun haricinde yabancı kültürleri tanıtmak için etkinlikler ve Türkçe konuşma kulüpleri düzenlenmiştir.



6.4.2-Erasmus Programı Kapsamında Yürütülen Faaliyetler

Üniversitemiz, her yıl farklı ülkelerden üniversitelerle antlaşmalar yaparak ERASMUS+ programını etkin bir biçimde kullanma hedefindedir. 2010 yılında dâhil olduğumuz program ile öğrencilerimize yurtdışında öğrenim görme ve staj yapma; akademik personelimize yurtdışında ders verme ve eğitim alma imkânı, idari personelimize eğitim alma imkânı verilmiş olup, 2014 yılında kurumumuzun başarıyla sahip olduğu Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesi (ECHE - Erasmus Charter for Higher Education) sayesinde öğrencilerimizin ve personelimizin programdan yararlanmaya devam etmesi sağlanmıştır.

Avrupa Birliği üye ve üye olmayan ülkeler arasında öğrenci ve personel değişimi imkânı sağlayan ERASMUS+ programına üye Kırklareli Üniversitesi, 2021-2022 akademik yılında Erasmus+ KA103 projesi adı altında 18 farklı AB üye ülkelere (74 üniversite) ve Erasmus+ KA107 projesi adı altında ise 8 AB üyesi dışındaki ülkelere (15 üniversite) öğrenci ve personel değişimi gerçekleştirmektedir.

Tablo 78: KA103 Erasmus+ Projesi Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

KA103	
ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Almanya	Westfälische Hochschule – Gelsenkirchen Bocholt Recklinghausen
Bulgaristan	Technical University of Gabrovo
	Technical University of Sofia
	University of National and World Economy

Bulgaristan	Trakia University, Stara Zagora
	Prof. Dr. Asen Zlatarov University
	Plovdiv University "Paisii Hilendarski"
	Sofia University
	University of Veliko Turnovo St Cyril and St. Methodius
	Angel Kanchev University of Ruse
	Konstantin Preslavsky University of Shumen
	University of Structural Engineering and Architecture (VSU)
	Burgas Free University
Belçika	University of Mons
	University of Namur
Çekya	Brno University of Technology
	VSB – Technická Univerzita Ostrava, FEI
Fransa	Universite du Sud Toulon-Var
Hırvatistan	University of Zadar
	Algebra University College for Applied Computer Engineering
	University of Rijeka
	University of Applied Sciences Marko Marulic in Knin
	College of Slavonski Brod
	Polytechnic Pula, College of Applied Sciences
İtalya	Polytechnic in Pozega
	Università Degli Studi di Perugia
İtalya	Università Degli Studi di Bari Aldo Moro
Letonya	Information Systems Management Institute (ISMA)
	The University College of Economics and Culture (EKA)
Litvanya	Klaipeda University

Macaristan	University of Debrecen
	University of Szeged
	Szent István University
Polonya	Bialystok University of Technology
	University of Vincent Pol in Lublin
	Wyższa Szkoła Administracji W Bielsku- Białej
	Poznan University of Technology
	The Gliwice Academy of Entrepreneurship
	The Angelus Silesius State School of Higher Vocational Education in Walbrzych
	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie (WSPA)
	The State University of Applied Sciences (PWSZ) in Elbląg
Portekiz	Lublin University of Technology
	Universidade de Lisboa
	Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias
	Instituto Politécnico de Bragança
	Universidade do Porto
Romanya	Universidade de Évora
	University Politehnica of Bucharest
	Universitatea Transilvania din Brasov
	West University of Timisoara
	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului
	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
	"Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi
	The "Ion Ionescu de la Brad" University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iasi
	Universitatea din Craiova
	Ovidius University of Constanta
	University of Bucharest
	Andrei Saguna University

Slovakya	Constantine the Philosopher University in Nitra
Slovenya	International School for Social and Business Studies (ISSBS)
	College of Nursing in Celje
	University of Maribor
	Ekonomiska šola Novo mesto, Višja strokovna šola
Yunanistan	University of Piraeus
	Panteion University of Political Sciences
	University of the Peloponnese
	Aristotle University of Thessaloniki
	emocritus University of Thrace
	University of Ioannina
Kuzey Makedonya	State University of Tetova
	“St. Kliment Ohridski” University – Bitola (UKLO)

Tablo 79: KA107 Erasmus+ Projesi Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

KA107 (Ortak Ülkeler)	
ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Bosna Hersek	Dzemal Bijedic University of Mostar
	University of Zenica
Kazakistan	Al-Farabi Kazakh National University
	Kazak National Research Technical University
	Kh. Dosmukhamedov Atyrau State University
Ukrayna	Taras Shevchenko National University of Kyiv
	National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”
	V. N. Karazin Kharkiv National University

Endonezya	Syiah Kuala University
	Universitas Airlangga
Arnavutluk	The University of Elbasan “Aleksander Xhuvani”
Azerbaycan	Azerbaijan Technical University
Kırgızistan	Kyrgyz-Turkish Manas University
Pakistan	Superior University Lahore
	International Islamic University, Islamabad

2020-2021 & 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Hareketlilik (Gidenler)

2020-2021 & 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Programı Projesi kapsamında; öğrenci staj hareketliliği, akademik personel ders verme hareketliliği, akademik personel eğitim alma hareketliliği kapsamında programdan yararlanan sayısı COVID-19 salgının etkisinin devam etmesi nedeniyle sınırlı kalmıştır.

Tablo 80: 2020-2021 & 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Hareketlilik Tablosu (Giden)

2020 – 2021 & 2021-2022 Erasmus+ Hareketlilikler Tablosu (Giden)			
Hareketlilik Türü	Ülke	Üniversite / Kurum / Şirket	Hareketlilik Sayısı
Öğrenci Staj Hareketliliği (2020-2021)	Almanya	Bremer+ Bremer Architekten	1
	Polonya	Gülermak AŞ	1
	İrlanda	Trinity College Dublin	1
	İspanya	University of Vigo (Online Staj)	1
	Polonya	UNICEDU	2
	Almanya	BAŞ GROUP – Ingenieune & Architek-ten	1
	İtalya	Architeco. Architettura Ecologica	1

Öğrenci Staj Hareketliliği (2020-2021)	Polonya	Fabryka Emocji	1
	Polonya	International Trilingual School of Warsaw	4
	Almanya	Alicare Ambulanter Pflegedienst	1
	Yunanistan	University Hospital of Alexandroupoli	1
	Almanya	Enya Immo Invest	1
	Macaristan	Under the Rainbow Kindergarten and Nursery	1
	Almanya	Efefirat Warenvertriebs	1
	Almanya	Myra Reisen e.K.	1
	İngiltere	University of Warwick	1
	Bulgaristan	Albena Resort Hotel	6
	Bulgaristan	Grifid Club Hotel Bolero	2
	TOPLAM		28
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği (2020-2021)	Macaristan	University of Debrecen	1
	Hırvatistan	Polytechnic in Pozega	1
	Polonya	The State University of Applied Sciences in Elbląg	2
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği (2021-2022)	Portekiz	Universidade do Porto	2
	Portekiz	Instituto Politécnico de Bragança	1
	Slovakya	Constantine the Philosopher University in Nitra	1
	İspanya	Universidad de Oviedo	2
	Polonya	Poznan University of Technology	1
	Yunanistan	Aristotle University of Thessaloniki	1
	Romanya	University of Bucharest	1
	Çek Cumhuriyeti	VSB - Technicka Univerzita Ostrava, FEI	2
	Bulgaristan	Agricultural University Plovdiv	1
	İtalya	Universita degli Studi di Perugia	1
	Romanya	University of Craiova	1
	TOPLAM		28

Personel Ders Verme Hareketliliği (2020-2021)	-	-	-
Personel Ders Verme Hareketliliği (2021-2022)	Portekiz	Universidade de Lisboa	1
	Fransa	Universitu of Toulon	2
Personel Eğitim Alma Hareketliliği (2020-2021)	Bulgaristan	Internobmen Ltd.	2
Personel Eğitim Alma Hareketliliği (2021-2022)	-	-	-
TOPLAM			5

2020-2021 & 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Hareketlilik (Gelen)

2020-2021 & 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Programı Projesi kapsamında; öğrenci staj hareketliliği, akademik personel ders verme hareketliliği, akademik personel eğitim alma hareketliliği kapsamında programdan yararlanan sayısı COVID-19 salgının etkisinin devam etmesi nedeniyle Üniversitemize talep olmamıştır.

2020-2021 & 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Erasmus+ Bütçesi

2020.-2021. eğitim- öğretim yılı içerisinde Erasmus+ KA103 Program Ülkeleri ile Hareketlilik kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği için 35.000 Euro, Öğrenci Staj Hareketliliği için 2.050 Euro, Ders verme Hareketliliği için 7.450 Euro, Eğitim Alma Hareketliliği için 4.050 Euro, Kurumsal Destek için 8.050 Euro olmak üzere toplam 56.600 Euro hibe alınmış olup bu tutarın 26500 Eurosu kullanılmıştır.

2020.-2021 eğitim- öğretim yılı içerisinde Erasmus+ KA107 Program Ülkeleri ile Ortak Ülkeler Arasında Hareketlilik kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği için 32.200 Euro, Ders verme Hareketliliği için 9.880 Euro, Eğitim Alma Hareketliliği için 9.880 Euro, Kurumsal Destek için 8.400 olmak üzere toplam 60.360 Euro hibe alınmış olup bu tutarın 9.594 Eurosu kullanılmıştır.

2021.-2022 eğitim- öğretim yılı içerisinde Erasmus+ KA103 Program Ülkeleri ile Hareketlilik kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği için 33.300 Euro, Öğrenci Staj Hareketliliği için 1.900 Euro, Ders verme Hareketliliği için 6.550 Euro, Eğitim Alma Hareketliliği için 3.650 Euro, Kurumsal Destek için 8.400 Euro olmak üzere toplam 53.800 Euro hibe alınmış olup bu tutarın 49.754 Eurosu kullanılmıştır.

Mevlana Programı Çerçevesinde Yapılan İkili Anlaşmalar

YÖK, Ocak 2021’de aldığı kararla COVID-19 Salgınına karşı alınacak tedbirler ile ilgili olarak Mevlana Değişim Programı kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında değişim yapılma-
masına karar vermiştir. 2021/2022 akademik yılında Mevlana Değişim Programı kapsamında herhangi bir öğrenci/akademisyen hareketliliği gerçekleştirilememiştir.

Tablo 81: 2021 Yılı İtibarıyla MevlanaDeğişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Arnavutluk	Elbasan Aleksander Xhuvani University
Azerbaycan	Azerbaijan Technical University
	Azerbaijan State Oil and Industrial University
	Azerbaijan University
Bosna-Hersek	University of Tuzla
	Dzemal Bijedic University of Mostar
Cezayir	University of Batna 2
Kazakistan	Atyrau University
	Ahmet Yesevi Üniversitesi
Pakistan	International Islamic University
Romanya	Andrei Saguna University
Ukrayna	Odessa National Maritime University
	Kyiv National University named after Taras Shevchenko

Farabi Programı Çerçevesinde Yapılan İkili Anlaşmalar

Koronavirüs (Covid-19) salgınına karşı alınacak tedbirler ile ilgili olarak 2020-2021 eğitim öğ-
retim yılında Farabi Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliğin iptal edilmesi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.04.2020 tarihli toplantısında uygun bu-
lunmuştu.

Mevcut riskler gözönüne alınarak, Farabi Değişim Programı kapsamında 2021-2022 eğitim öğ-
retim yılında da değişim yapılmaması Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 20.01.2021 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

Tablo 82: Farabi Programı Çerçevesinde 2021 Yılında Yapılan İkili Antlaşmalar

SIRA NO	ÜNİVERSİTELER	İMZALANAN TARİH
1	Akdeniz Üniversitesi	18/10/2021
2	Fırat Üniversitesi	24/12/2021
3	Balıkesir Üniversitesi	01/12/2021
4	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	13/12/2021
5	Mersin Üniversitesi	24/11/2021

7- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumların İdari Teşkilatı Hakkında KHK esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Bu esaslara göre Üniversitemizde yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektör yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, , Meslek Yüksekokulları, Merkezler, Daire Başkanlıklarından oluşmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışmasını sağlayacak etkin ve etkili bir iç kontrol yapısının kurulması çalışmaları sürdürülmektedir.

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

İç kontrolün idarenin yönetim sorumluluğunda olması nedeniyle, merkezi uyumlaştırma birimleri tarafından yapılan düzenlemeler dışında Üniversitemizde,

- Stratejik planın uygulamasına yönelik faaliyetlerin tanımlanması,
- Süreçler, süreç sahipleri ve sorumlularının tanımlanması,
- Personelin görev, yetki ve sorumlulukları ile kontrol prosedürlerinin belirlenmesi,
- Kurumun amaç, hedef ve politikalarının yerine getirilmesinde karşılaşılabilecek risklere ilişkin risk yönetiminin planlanması,
- Yönetim bilgi sisteminin kurulması ve bir iletişim ağı ile desteklenerek öz değerlendirme ortamının oluşturulması gerekmektedir.

Süreçlerin tanımlanması, bu süreçlere ilişkin risklerin belirlenmesi iç kontrol sisteminin temelini oluşturmaktadır. Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda faaliyetini sürdürebilmesi için etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici tedbirler alınarak risklerin kontrol altında tutulması sağlanmalıdır.

Bu doğrultuda;

İç kontrol sürekli ve sistematik bir şekilde, bir yönetim aracı olarak kullanılmakta ve tespit edilen riskli alanlarda kontroller yoğunlaştırılmaktadır.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca harcama birimlerinin iç kontrolün sağlıklı bir şekilde işlemesine yönelik mali işlem süreçlerini belirleme sorumlulukları bulunmaktadır. Bu çerçevede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca bu süreçlerin belirlenmesi konusunda birimlere yol gösterici nitelikte çalışmalar yapılmaktadır.

İç kontrolün bir unsuru olan İç Denetim biriminin oluşturulması için Üniversitemize tahsis edilen iç denetçi kadrolarına atama yapılarak İç denetim biriminin faaliyete geçmesiyle birlikte iç

kontrol sisteminin denetlenmeye başlanmasıyla birlikte işleyişi daha anlamlı hale gelmiş olacaktır.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine istinaden, Üniversitemizin harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca yürütülen ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçlerinin belirlenebilmesi amacıyla hazırlanan “Kırklareli Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi” uygulamaya konulmuş bulunmaktadır.

Söz konusu düzenlemeler neticesinde; Üniversitemiz harcama birimlerinde ön mali kontrol, işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan;

Söz konusu düzenlemeler neticesinde; Üniversitemiz harcama birimlerinde ön mali kontrol, işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan;

- Süreç kontrolü,
- Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevli gerçekleştirme görevlisi tarafından ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde yapılan kontrol,
- Harcama yetkilisince yapılan kontrollerden oluşmaktadır.

Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No:1) uyarınca, Fakültelerde Dekan, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerde Müdürler, Rektörlük örgütüne ait bölüm başkanlıklarında Bölüm Başkanları harcama yetkilisi görevini yürütmektedirler. Daire Başkanlıklarında harcama yetkilisi görevini Daire Başkanları yürütmekle birlikte, söz konusu tebliğ uyarınca Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Savunma Uzmanlığı harcama türü ve belirlenen parasal limit itibarıyla bütçelerinin harcama yetkililiğini Rektörlük onayı ile Genel Sekreterde birleştirilmiştir.

Harcama Yetkilileri hiyerarşik olarak kendilerine en yakın yöneticiler arasından birisini gerçekleştirme görevlisi olarak ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirmiştir. Söz konusu gerçekleştirme görevlileri harcama birimlerinde yapılan süreç kontrollerinden sonra ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevini yaparak, “kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhi düşmek suretiyle imzalamaktadırlar.

Bu aşamadan sonra Harcama Yetkilisince de kontrol ve imza edilen ödeme emri belgesi, eklenmesi gereken diğer belgelerle birlikte ödenmek üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Söz konusu ödeme belgeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 5018 sayılı Kanuna göre gerekli kontroller yapıldıktan sonra ödenmekte ve muhasebe işlemleri gerçekleştirilmektedir.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemiz Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinde belirtilen mali işlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca ön mali kontrolle tabi tutulmaktadır.

Harcama birimlerimizden mali mevzuatın uygulaması neticesinde tereddüde düşülen konularda istenilecek yazılı görüşler de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca, cevaplandırılmasında tereddüde düşülen hususlarda ise Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumu Başkanlığından destek alınarak cevaplandırılmaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

1. Beş yıllık kalkınma planı

Üniversitemiz 2021 Mali Yılı Performans Programının hazırlanmasında ve programda yer alan hedef ve faaliyetlerin belirlenmesinde yeni yayımlanmış 11. Beş yıllık kalkınma planı referans olarak alınmıştır. Üniversitemizin görev yetki ve sorumlulukları çerçevesinde yürüteceği faaliyetler ile ulaşılması planlanan hedeflerin 11. Beş yıllık kalkınma planı ile belirlenen strateji, politika ve öncelikleri ile uyumu sağlanmaya çalışılmıştır.

11. Beş yıllık kalkınma planı stratejisi ile üniversitemiz 2022 yılı performans hedefleri arasındaki ilişki alanları aşağıdaki tabloda gösterildiği şekilde belirlenmiştir.

Tablo 83: Performans Gösterge Hedefleri ile 11. Kalkınma Planının İlişkilendirilmesi

11. BEŞ YILLIK KALKINMA PLANI VE KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ 2022 YILI PERFORMANS HEDEFLERİNİN İLİŞKİ ALANLARI
REKABETÇİ ÜRETİM VE VERİMLİLİK
Üniversitemizdeki eğitim-öğretimin teknokent gibi oluşumlar vasıtasıyla teknoloji ile iç içe gelişmesini sağlamak
Bilimsel ve akademik araştırma, yayın ve projelerin ulusal ve uluslararası düzeye uygun olarak geliştirilmesi ve sayılarının artırılması
Fiziki ve teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
DEMOKRATİŞLEME VE İYİ YÖNETİŞİM
Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını arttıracak proje ve anlaşmalar yapılması
Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak
İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısının artırılması
NİTELİKLİ İNSAN GÜÇLÜ TOPLUM
Kurumsal faaliyetlere yönelik olarak, akademik ve idari personelin niteliğini geliştirmek
Kalite yönetimi ve değerlendirme uygulama araştırma merkezinin kurulmasının sağlanması
Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenci, akademisyen ve paydaşların ihtiyaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması
Öğretim elemanı sayısı artırılarak, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
İlgili sektörlerle işbirliği yapılarak tüm öğretim elemanlarının mesleki anlamda teknolojik yenilikleri incelemelerinin ve bu bilgileri uygulamalarını sağlamak
Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı bölüm standartları ve ders içeriklerini güncelleyerek geliştirilmesi

2. Hükümet programı

Beş yıllık kalkınma planları, kurumsal düzeyde stratejik planlara karşılık gelirken kalkınma planlarının yıllık uygulanma dilimlerini gösteren belge niteliğindeki hükümet programları ise performans programlarına karşılık gelmektedir.

Kırklareli Üniversitesi performans programının hazırlanmasında ve programda yer alan hedefler ile faaliyetlerin belirlenmesinde hükümet programı da temel referans olarak alınmıştır.

Tablo 84: Performans Gösterge Hedefleri ile Hükümet Programının İlişkilendirilmesi

REKABETÇİ ÜRETİM VE VERİMLİLİK	
Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik programlar ve rekabet öncesi AR-GE işbirlikleri ile yenilik tabanlı yenilikçi kümelenme çalışmaları desteklenmesi kapsamında;	2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirmek
	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırmak.
	Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak
HİZMET VE EĞİTİM KALİTESİNİN ARTTIRILMASI ÇEŞİTLİLİĞİN SAĞLANMASI	
Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, bilgi toplumu gereklerine haiz bireyi yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır. Eğitim sisteminde kaliteyi yükselten ve yükseköğretimde kalite güvencesine sahip olan, Ulusal ve uluslararası çekim merkezi haline gelen, hesap verebilirlik temelinde performans odaklı ve çeşitlilik sağlayabilen bir yükseköğretim kurumu olma kapsamında;	Üniversitemizde stratejik yönetimi etkin kılmak üzere yönetim bilgi sistemi kurulmasını sağlamak
	Kalite sisteminin geliştirilmesi.
	Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak.
	Fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi
	İlgili sektörlerle işbirliği yapılarak tüm öğretim elemanlarının mesleki anlamda teknolojik yenilikleri incelemelerinin ve bu bilgileri uygulamalarının sağlanması
	Öğretim elemanı sayısı artırılarak, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
	Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı bölüm standartlarının ve ders içeriklerinin geliştirilmesi
	Akademik personelin yurt dışı ve yurt içi sempozyum vb. ile değişim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi
Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenci, akademisyen ve paydaşların ihtiyaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması	

3. Kırklareli Üniversitesinin Temel Politika ve Öncelikleri

Üniversitemiz faaliyet alanları ile ilgili temel politika metinlerinde aşağıda yer alan öncelik ve taahhütlere yer verilmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- 10.Kalkınma Planı ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,
- Temelde ise, T.C. Anayasası ve 2547 sayılı Kanun amaçlarımızı ve görevlerimizi ortaya koymaktadır.

Her yeni kurulan üniversitede olduğu gibi üniversitemizde de bir sorun olan öğretim elemanı ihtiyacının YÖK koordinasyonunda ÖYP programları ve uzaktan eğitim teknolojileri kullanılarak giderilmesine çalışılacaktır.

Kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılması sağlanarak üniversitemizin cari ve yatırım ihtiyaçlarının öngörülen süreler içerisinde kazanımının sağlanmasına çalışılacaktır.

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu başta olmak üzere, Sayıştay Kanunu ve diğer hukuki düzenlemelerle oluşturulan yeni mali yönetim ve denetim anlayışının, tüm unsurlarıyla hayata geçirilmesi büyük önem arz etmektedir. Bu kapsamda; yönetim sorumluluğunun güçlendirilmesi için, iç kontrol ve denetim faaliyetleri daha etkin bir şekilde yürütülecek, kamu mali yönetiminin insan kaynakları altyapısı nitelik ve nicelik olarak güçlendirilecek şeffaflık ve hesap verebilirlik sağlanacaktır.

Faaliyet ortamının rekabetçi bir yapıya kavuşturularak iyileştirilmesi temel amaçtır. Kurumsal kapasite, hukuki altyapı ve kurumlar arası işbirliği güçlendirilecek, ulusal ve uluslararası düzeyde yaygın ve yerleşik fikri haklar kültürü oluşturulacaktır.

Finansal sistemin kapasitesinin ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik politikalar geliştirilecek, bu kapsamda başta ilimizde olmak üzere tüm sivil toplum kuruluş örgütleriyle iletişim kurulmaya çalışılacaktır.

Bilgi toplumu politika ve stratejileri yenilenecek, bunların etkin bir şekilde koordinasyonu, uygulanması ve sonuçlarının izlenmesi sağlanacak ve (Ar-Ge) faaliyetlerinde üniversitemizin kamunun yönlendirici, düzenleyici ve destekleyici rolü üstlenilecektir.

Üniversitemiz ülkemizin genç nüfusunun eğitim ve işgücü niteliği ile yenilikçilik kapasitesinin artırılması ve bilgiye dayalı üretime yönelik ve ekonomik verimlilik sağlayacak, akademik personelin nicelik ve niteliğini arttıracak, bilgi ve iletişim teknolojilerinin ders müfredatlarına entegre edilmesini sağlayacaktır.

Kaliteye dayalı rekabet ve talep üzerine kurulu, beşeri ve fiziki sermayesi gelişmiş, ileri teknoloji kullanan, duyarlı ve yüksek hizmet kalitesiyle uluslararası piyasalarda markalaşmış bir sektör yapısı oluşturulmasına çalışılacaktır.

Mevcut idari ve beşeri kapasite, nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilecek, yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına yönelik eğitim ve seminerler düzenlenecektir.

B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER

KURUMSAL YAPI VE TANINIRLIK

Bu stratejik alanın temel amacı, akademik ve idari yapılanmanın, Üniversitenin ihtiyaçları göz önüne alınarak nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi, tanınırlığının artırılmasıdır. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir hedef ve faaliyetler aşağıdaki tablolarda sıralanmıştır.

Amaçlar:

A1: Kırklareli Üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliğini arttırarak sürekliliğini sağlamak, örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırmak.

Hedefler:

- A1H1: Kurumsal faaliyetlere yönelik olarak, akademik ve idari personelin niteliğini geliştirmek,
A1H2: Üniversitemizde stratejik yönetimi etkin kılmak üzere yönetim bilgi sistemi kurulmasını sağlamak,
A1H3: Kampüs içerisinde üniversite mensuplarının sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak alanları oluşturmak ve geliştirmek,
A1H4: Üniversitemiz fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirmek,
A1H5: Kalite sisteminin geliştirilmesi,
A1H6: Kurum kültürünün oluşturulması ve çalışanların aidiyet duygularının güçlendirilmesi,
A1H7: Halkla ilişkiler biriminin daha etkin kılınarak tanıtım faaliyetlerinin arttırılması.

Stratejiler:

S1: Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının Üniversitemizin tüm süreçlerinde uygulanmasını sağlamak amacıyla akademik ve idari personelin kurs, seminer v.b. etkinlikler gerçekleştirmek suretiyle mesleki yeterliliklerini geliştirmek ve sosyal kültürel etkinlikler düzenlenerek personelin kuruma olan aidiyet bağını güçlendirmek.

Faaliyet / Projeler:

- A1H1F1: Kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs, seminer ve kişisel gelişime yönelik etkinliklerin düzenlenmesi,
A1H2F1: Stratejik yönetimi etkin kılacak standartlar geliştirilmesi,
A1H2F2: Stratejik yönetim bilgi sisteminin kurulmuş olması
A1H3F1: Sosyal aktivite alanlarının çeşitlendirilmesine yönelik bisiklet ve yürüyüş parkurlarının düzenlenmesi, hobi bahçesi oluşturulması, kampüs içi ücretsiz ulaşım sağlanması, kreş ve çocuk oyun bahçelerinin açılması
A1H4F1: Akademisyenlere ait çalışma oda sayısının arttırılması
A1H4F2: İşitsel ve görsel teknolojik kaynakların sayısının arttırılması
A1H6F1: Her yıl en az bir defa akademik ve idari personelin bir arada katılacağı sosyal etkinlikler düzenlenmesi ve servis hizmetinin sağlanması
A1H6F2: Etik uygulamalarına ilişkin her yıl en az bir defa eğitim ve seminer düzenlenmesi
A1H6F3: Yurt dışına gönderilecek personel sayısının arttırılması
A1H7F1: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesinin sağlanması
A1H7F2: İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısının arttırılması
A1H7F3: Mesleki kuruluşlar, STK ve yerel yönetimler ile ortak projeler yürütülmesi
A1H7F4: Üniversite sosyal medya hesaplarının aktifleştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU								
Performans Gösterge Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı(%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A1H1P1: Düzenlenen kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs ve seminer sayısı	3	3	3	3	3	75	6 Ay	1
A1H1P2: Kişisel geliş-me yö-nelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	25	6 Ay	1
A1H2P1: Akademik ve idari bi-rim raporlarını birbiriyle kar-şılaştıran standart sağlamaya yö-nelik toplantı sayısı	2	2	2	2	2	100	6 Ay	2
A1H3P1:Çeşitlendirilmiş sos-yal aktivite alanları-nın sayısı	1	1	1	1	2	100	6 Ay	1
A1H4P1:Akademik personel oda sayısı	362	362	471	471	471	50	6 Ay	1
A1H4P2: İşitsel ve gör-sel tek-nolojik kaynak sayısı	2930	2950	2960	2975	3000	50	6 Ay	1
A1H5P1: Kalite yöneti-mine yönelik düzenle-nen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	1	1	1	90	6 Ay	1
A1H5P2: Kalite Yöneti-mi Ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2018 yıl-so-nuna kadar kurulmuş olması	1	-	-	-	-	10	6 Ay	1
A1H6P1: Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	30	6 Ay	1
A1H6P2: Etik uygulama-larına ilişkin düzenlenen eğitim ve seminer sayısı	1	1	1	1	1	30	6 Ay	1
A1H6P3: Yurt dışına gönderi-len personel sayısı	42	45	50	55	60	40	6 Ay	1
A1H7P1: Tanıtıma katkı sağla-yacak düzenlenen sosyal, kül-türel ve spor-tif etkinlik sayısı	10	12	15	18	22	25	6 Ay	1
A1H7P2: İşbirliği yapı-lan ulu-sal ve uluslararası üniversite sayısı	140	145	150	160	170	25	6 Ay	1
A1H7P3: Mesleki kuru-luşlar, STK ve yerel yönetimler ile or-tak yürütülen proje sayısı	2	3	3	4	5	25	6 Ay	1
A1H7P4: Üniversite sosyal medya hesaplarını kullanan takipçi sayısı	6000	7000	8000	9000	10000	25	6 Ay	1

Eğitim ve Öğretim Yapısının Geliştirilmesi

Bu stratejik alanın temel amacı çağdaş, nitelikli, verimli ve model oluşturabilecek bir eğitim an-layışının oluşturularak kalitenin artırılması, bunun için gerekli altyapının kurulması ve gelişt-irilmesidir. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir amaç, hedef ve faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

Amaçlar:

A2: Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak

Hedefler:

A2H1: Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi,
A2H2: Fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi,
A2H3: Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi,
A2H4: Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliğinin artırılması,
A2H5: Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak,
A2H6: Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırmak.

Stratejiler:

S2: Nitelikli eğitim-öğretim sunulmasına imkân verecek fiziki ve teknolojik alt yapının iyileşti-rilmesine yönelik yatırımlar yapılması, Üniversitemize verilen akademik kadro talebinin arttı-rılması amacıyla etkin girişimlerde bulunulması ve kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ile stratejik ortaklıklar oluşturması.

Faaliyetler / Projeler :

A2H1F1: Kurumsal düzeyde eğitim-öğretime ilişkin; öğrenci, akademisyen ve paydaşların ihti-yaç beklentileri doğrultusunda analiz yapılması,
A2H1F2: Tüm akademik birimlerin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı bölüm standartları ve ders içeriklerinin geliştirilmesi,
A2H2F1: Çağdaş eğitim gereklerine cevap veren modern teknoloji ile donatılmış yeni merkezi kütüphane yapılması,
A2H2F2: III. Merkezi Derslik binası inşaatını tamamlamak,
A2H2F3: Mevcut derslik, laboratuvar ve diğer eğitim alanlarının bakım ve onarımlarının yapıla-rak teknolojik kaynak eksikliklerinin giderilmesi,
A2H2F4: İnternet erişiminin tüm eğitim alanlarında sorunsuz ve kesintisiz çalışır hale getiril-mesi
A2H2F5: Açık ve kapalı spor alanlarının yapılması,
A2H3F1: Öğretim üyesi sayısı artırılarak, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltıl-ması,
A2H3F2: Çağdaş eğitim yöntemleri ve yabancı dil gibi kişisel formasyon konularında eğiticinin eğitimi programlarının düzenlenmesi,
A2H3F3: İlgili sektörlerle işbirliği yapılarak tüm öğretim elemanlarının mesleki anlamda tekno-lojik yenilikleri incelemelerinin ve bu bilgileri uygulamalarının sağlanması,
A2H3F4: Akademik personelin yurt dışı ve yurt içi sempozyum vb. ile değişim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi
A2H4F1: Bölge ihtiyacına cevap verecek ön lisans, lisans ve lisansüstü programların açılması
A2H5F1: Staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısını arttıracak yeni anlaş-ma ve protokoller yapılması
A2H5F2: Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını arttıracak proje ve anlaşmalar yapılması,

A2H5F3: Öğrencilerin kişisel gelişimlerini sağlayacak faaliyetler düzenlenmesi,
A2H5F4: İş dünyasının ve öğrencinin eğitim göreceği bölümün akademik taleplerini karşılayacak düzeyde yabancı dil bilgisinin verilmesi amacıyla ön lisans ve lisans eğitimine hazırlık sınıfı dâhil edilmesi,
A2H5F5: Öğrencilerin sportif, sosyal, kültürel, akademik, ders dışı faaliyetlerde bulunmasının teşvik edilmesi,
A2H6F1: Kariyer geliştirme merkezinin desteğiyle mezun ve faal öğrenciler ile üniversitemiz arasındaki aidiyet bağına sağlamlaştırmak üzere iletişim kurmak,
A2H6F2: Mezun öğrencilerin deneyimlerini aktaracakları etkinliklerin düzenlenmesi,
A2H6F3: Mevcut ve mezun öğrencileri kapsayacak şekilde bireysel ve grup danışmanlığı hizmeti sağlamak,
A2H6F4: Mezunlar da dâhil olmak üzere öğrencilerimiz için teknik iş gezileri düzenlenmek,
A2H6F5: Mevcut ve mezun öğrencilerin iş/staj ilanlarına yönlendirilmesi.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU								
Performans Gösterge Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı(%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A2H1P1: Eğitim-öğretime ilişkin beklenti-lere yönelik düzenlenen öğrenci, akademisyen ve paydaş anket analizi	1	1	1	1	1	50	6 Ay	1
A2H1P2: Akademik birimlerce her yılın haziran ayı sonuna kadar kurumsal ihtiyaç ve beklentiler raporunun hazırlanmış olması	1	1	1	1	1	50	6 Ay	1
A2H2P1: Yeni Merkezi kütüphanenin 2022 yılsonuna kadar faaliyete geçirilmiş olması	-	-	-	-	1	20	1 Yıl	1
A2H2P2: Derslik sayısı	246	246	300	300	300	20	1 Yıl	1
A2H2P3: Bakım ve onarımı yapılan eğitim alanı sayısı	1	1	1	1	1	20	6 Ay	1
A2H2P4: Projeksiyon cihazı ve kumandası olmayan derslik sayısı	18	13	8	3	-	10	6 Ay	1
A2H2P5: Kesintisiz internet erişiminin sağlanmadığı derslik ve laboratuvar sayısı	22	15	9	3	0	10	6 Ay	1
A2H2P6: Açık ve kapalı spor alanı sayısı	12	12	15	15	16	10	1 Yıl	1
A2H3P1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	125	120	115	110	100	20	1 Yıl	1

A2H3P2: Açılan eğitici-nin eğitimi sayısı	1	1	2	2	2	20	6 Ay	1
A2H3P3: Öğretim elemanlarınca yaz döneminde yapılan inceleme sayısı	5	7	9	12	15	20	1 Yıl	1
A2H3P4: İşyerlerinde dönem içerisinde gerçekleştiren eğitim sayısı	3	4	5	7	10	20	6 Ay	1
A2H3P5: Sempozyum ve etkinliklere katılan akademik personel sayısı	350	360	375	385	400	20	6 Ay	1
A2H4P1: Açılmış olan ön lisans program sayısı	99	100	102	103	105	33	6 Ay	1
A2H4P2: Açılmış olan lisans program sayısı	48	49	50	52	55	34	6 Ay	1
A2H4P3: Açılmış olan lisansüstü program sayısı	25	26	27	28	30	33	6 Ay	1
A2H5P1: Staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısı	17	19	21	23	25	20	6 Ay	1
A2H5P2: Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	80	90	100	110	125	20	6 Ay	1
A2H5P3: Kişisel gelişmeye yönelik düzenlenen kurs, eğitim, atölye çalışması, seminer vb. faaliyet sayısı	80	85	90	95	100	20	6 Ay	1
A2H5P4: Hazırlık sınıfı açılan program/bölüm sayısı	4	5	6	7	8	20	6 Ay	1
A2H5P5: Ders dışı faaliyette görev alan öğrenci sayısı	800	900	1000	1100	1200	10	6 Ay	1
A2H5P6: Açılmış olan öğrenci kulüp sayısı	60	60	60	61	62	10	6 Ay	1
A2H6P1: Merkezin iletişime geçtiği öğrenci ve mezun sayısı	1000	1200	1400	1600	1800	20	6 Ay	1
A2H6P2: Mezun öğrencilerin deneyimlerini aktarmak için düzenlenen etkinlik sayısı	2	2	2	3	3	20	6 Ay	1
A2H6P3: Bireysel ve grup danışmanlığı alan öğrenci sayısı	150	200	250	300	350	20	6 Ay	1
A2H6P4: Düzenlenen teknik iş gezisi sayısı	5	7	8	9	10	20	6 Ay	1
A2H6P5: İş/staj ilanlarına yönlendirilen öğrenci sayısı	15	20	30	40	50	20	6 Ay	1

Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi

Bu stratejik alanın temel amacı, üretilen bilimsel araştırma ve yayınların ulusal ve uluslararası standartlarda geliştirilmesi, sayılarının artırılması ve araştırmacıların teşvik edilmesidir. Bu temel amaca ulaşmaya yönelik orta vadeli ölçülebilir hedef ve faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

Amaçlar:

A3: Araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi, geliştirilmesi, nicelik ve niteliğinin artırılması

Hedefler:

- A3H1: 2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirmek,
A3H2: Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak,
A3H3: 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak,
A3H4: Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak,
A3H5: Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak,
A3H6: Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek,

Stratejiler:

S3: Üniversite-toplum işbirliği çerçevesinde ülkenin ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak öncü bilimsel çalışmaların yürütülmesi, kamu kurum ve kuruluşlarına, özel sektöre ve sivil toplum kuruluşlarına danışmanlık hizmeti sunulması, ulusal ve uluslararası endekslerde yer alabilecek makale ve yayınlar ile yeni projeler için akademik personelin teşvik edilmesi.

Faaliyetler / Projeler

- A3H1F1: Üniversitemizde teknopark için yer tespiti yapmak ve kuruluş çalışmalarını yürütmek,
A3H2F1: Ortak projeler yapılması ve projelerde aktif görevler üstlenilmesi,
A3H2F2: Proje ve çeviri ofisi kurmak,
A3H3F1: 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında üniversitemizin üst sıralara tırmanması ve kalıcı olmasını sağlayacak sıralama kriterlerine ilişkin bilimsel çalışmaları yapmak,
A3H4F1: Üniversitemiz tarafından düzenlenecek kongre, konferans, seminer gibi bilimsel faaliyetlerin hazırlık ve uygulama çalışmalarını yürütmek,
A3H5F1: Bilimsel çalışmaları teşvik etmek,
A3H6F1: Üniversitemiz laboratuvarlarının satın alma faaliyetlerini yürütmek.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGE TABLOSU								
Performans Gösterge Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	Etki Oranı (%)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
A3H1P1: Teknoparkın 2022 yılı sonuna kadar aktif ve en az %30 dolu-luk oranına sahip olması	-	-	-	-	1	100	1 Yıl	1
A3H2P1: Uluslararası ortak araştırma projeleri-nin sayısı	1	2	2	3	4	40	6 Ay	1

A3H2P2: TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı	4	6	9	13	19	40	6 Ay	1
A3H2P3: Proje ofisini kuruluması ve öğretim elemanlarına proje hazır-lama desteği verecek ekibin 2018 yılı sonuna kadar belirlenmiş olması	1	-	-	-	-	10	6 Ay	1
A3H2P4: 2018 yılı sonuna kadar çeviri ofisinin kurulmuş olması	1	-	-	-	-	10	6 Ay	1
A3H3P1: Sıralamada her yıl en az üç basamak yukarı çıkmış olmak	43	40	37	34	30	100	1 Yıl	1
A3H4P1: Üniversite-mizde düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay sayısı	30	35	40	45	50	90	6 Ay	1
A3H4P2: Üniversitede düzenlenen sergi sayısı	1	1	1	1	1	10	1	1
A3H5P1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı	300	310	320	330	350	20	6 Ay	1
A3H5P2: Web of Scien-ce'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı	400	420	440	470	500	20	6 Ay	1
A3H5P3: Üniversitemizin çıkardığı mevcut bilimsel dergilerin sırasıyla alan indekslerinde ve TR Dİ-ZİN'de taranır hale gelen dergi sayısı	1	2	2	2	3	20	6 Ay	1
A3H5P4: Abone olunan veri tabanı sayısı	52	54	56	58	60	20	6 Ay	1
A3H5P5: Proje hazırlama eğitimi kapsamında verilen eğitim sayısı	2	2	2	3	3	20	6 Ay	1
A3H6P1: Laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı için yapılan har-cama miktarı	1.500	1.700	1.800	1.900	2.000	100	6 Ay	1

C. DİĞER HUSUSLAR

Üniversitemiz faaliyet alanları ile ilgili temel politika metinlerinde aşağıda yer alan öncelik ve taahhütlere yer verilmiştir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,
- Temelde ise, T.C. Anayasası ve 2547 sayılı Kanun amaçlarımızı ve görevlerimizi ortaya koymaktadır.

Her yeni kurulan üniversitede olduğu gibi üniversitemizde de bir sorun olan öğretim elemanı ihtiyacının YÖK koordinasyonunda ÖYP programları ve uzaktan eğitim teknolojileri kullanılarak giderilmesine çalışılacaktır.

Kamu kaynakların etkin, ekonomik ve verimli olarak kullanılması sağlanarak üniversitemizin cari ve yatırım ihtiyaçlarının öngörülen süreler içerisinde kazanımının sağlanmasına çalışılmaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

Bütçe esasen bir kanun olmasına rağmen bütçe yasa tasarısının hazırlanması, mecliste görüşülmesi ve kanunlaşması açısından özellikli bir kanundur. Ülkemizde devlet bütçesi yasal dayanağını Anayasa ve 5018 sayılı Kanundan almaktadır.

Devlet bütçesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda “belirli bir dönemdeki gelir ve gider tahminlerini gösteren ve bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren ve usulüne uygun olarak yürürlüğe konulan belge” şeklinde tanımlanmıştır.

Bütçeleme sistemleri Türk Bütçe Sisteminde çok değişik aşamalar geçirmiştir. Son geline nokta Avrupa Birliği ile de uyumlu olacak olan ölçmeye ve analiz yapmaya elverişli Analitik Bütçe Sınıflandırması tercih edilerek 2004 yılından itibaren uygulanmaya başlanılmıştır.

Mevcut bütçeleme sistemi mali yapıda saydamlığı ve hesap verebilirliğin sağlamasını hedeflemektedir. Bu bağlamda hazırlanan Kırklareli Üniversitesinin 2021 yılı mali bilgileri sunulmuştur.

1- BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1-Bütçe Giderleri

Bütçe giderleri, bütçe kanunu ve diğer kanunların verdiği yetkiye dayanılarak nakden veya mahsuben yapılan her türlü giderin, program, altprogram, faaliyet ve ekonomik sınıflandırmaya uygun olarak izlenmesi için kullanılır.

Tablo 84: Bütçe Giderlerinin Program, Alt Program ve Faaliyet Düzeyde Dağılımı

PROGRAM, ALT PROGRAM VE FAALİYET	2021 YILI BÜTÇE KESİN- TİLİ BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (KBÖ)	2021 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2021 YILI GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	5.232.000,00	516.644,00	9,87
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	5.000.000,00	0	0
782- Yükseköğretim Kurumları Araş-tırma Altyapısı Kurulması ve Gelişti-rilmesi	5.000.000,00	0	0
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	232.000,00	516.644,00	222,69
749- Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	232.000,00	516.644,00	222,69
62- YÜKSEKÖĞRETİM	152.136.000,00	170.637.866,18	112,16
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	147.342.000,00	165.232.923,42	112,14
757- Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	1.639.000,00	2.483.491,80	151,52
739- Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	0	159.718,84	0
743- Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	113.400,00	0
742- Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	289.407,00	0
765- Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Alt-yapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2.026.000,00	2.140.837,96	105,67
756- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	138.754.000,00	157.718.803,03	113,67
759- Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	4.880.000,00	1.657.671,33	33,97
761- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	24.000,00	208.601,23	869,17
763- Yükseköğretim Kurumları Uzak-tan Eğitim	19.000,00	527.191,49	2.774,69

241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	4.794.000,00	5.404.942,76	112,74
770- Yükseköğretimde Beslenme Hiz-metleri	2.543.000,00	3.232.228,85	127,10
772- Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	296.000,00	158.398,69	53,51
773- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşa-mına İlişkin Diğer Hiz-met-ler	1.934.000,00	1.996.328,94	103,22
771- Yükseköğretimde Sağlık Hiz-met-leri	21.000,00	17.986,28	85,65
98- YÖNETİM VE DESTEK PROG-RAMI	23.965.000,00	30.887.621,82	128,89
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DA-NIŞ-MANLIK HİZMETLERİ	451.000,00	581.180,95	128,86
9010- Hukuki Danışmanlık ve Muha-kemat Hizmetleri	419.000,00	357.181,17	85,25
9008- İç Denetim	32.000,00	223.999,78	699,99
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	23.514.000,00	30.306.440,87	128,89
9003- Bilgi Teknolojilerine Yöne-lik Faaliyetler	826.000,00	844.407,28	102,23
9006- Genel Destek Hizmetleri	4.581.000,00	4.643.771,76	101,37
9004- İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürü-tülmesi	3.600.000,00	5.292.720,72	147,02
9002- İnsan Kaynakları Yöneti-mine İlişkin Faaliyetler	4.568.000,00	10.078.596,87	220,63
9000- Özel Kalem Hizmetleri	5.736.000,00	5.966.177,89	104,01
9001- Strateji Geliştirme ve Mali Hiz-metler	892.000,00	994.404,57	111,48
9038- Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürü-tülecek Hizmetler	705.000,00	381.007,16	54,04
9037- Yükseköğretimde Öğrenci-lere Yönelik İdari Hizmetler	2.606.000,00	2.105.354,62	80,79

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK PROGRAMI (56)

Araştırma, geliştirme ve yenilik programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 5.232.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 284.644 TL ödenek ekleme işlemi yapılarak toplam ödenek miktarı 5.516.644,00 TL olmuştur. Söz konusu ödeneğin 516.644,00 TL'si kullanılmış olup, 5.000.000,00 TL ödenek kullanılmayarak yılsonunda iptal edilmiştir. 13.07.2020'de Kırklareli Üniversitesi Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından, KLÜ Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında, proje başvurularının sunulması amacıyla 2020 yılı 1.Proje Ön Teklif Çağrısı ilan edilmiştir. 25.09.2020 tarihinde, 2020 yılı 1. Proje Ön Teklif Çağrısı sonuçlanmıştır. Ön değerlendirmeler sonucunda 16.12.2020 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma kapsamında diğer sektörlerle iş birliği içerisinde yürütülmesi planlanan 8 program altında toplam 26 adet proje sunulmuştur. Önerilen projelerin toplam bütçesi 44.790.261,94 TL'dir. Programın yılsonu harcama tahminindeki sapma, proje değerlendirmeleri devam ettiği için projelerden harcama yapılmamasından kaynaklanmaktadır.

ARAŞTIRMA ALTYAPILARI ALT PROGRAMI (210)

Araştırma altyapıları alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 5.000.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde söz konusu ödenek miktarından harcama yapılmamış olup mevcut ödenek miktarı kullanılmayarak yılsonunda iptal edilmiştir. Alt programın yılsonu harcama tahminindeki sapma, proje değerlendirmeleri devam ettiği için projelerden harcama yapılmamasından kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi Faaliyeti (782)

Yükseköğretim kurumları araştırma altyapısı kurulması ve geliştirilmesi faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programı ile belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 5.000.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde söz konusu ödenek miktarından harcama yapılmamış olup mevcut ödenek miktarı kullanılmayarak yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, proje değerlendirmeleri devam ettiği için projelerden harcama yapılmamasından kaynaklanmaktadır.

YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ALT PROGRAMI (178)

Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 232.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde tahmini aşan gelir fazlası karşılığı olarak 284.644,00 TL ödenek eklenmiş ve yılsonundaki toplam ödenek miktarı 516.644,00 TL olmuştur. Bu harcama kalemindeki ödenekler bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere özele hesaba aktarılacak suretiyle harcanmasından dolayı bütçe tahmininde bir sapma meydana gelmemiştir.

Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Faaliyeti (749)

Yükseköğretim kurumlarının bilimsel araştırma projeleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programı ile belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 232.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde tahmini aşan gelir fazlası karşılığı olarak 284.644,00 TL ödenek eklenmiş ve yılsonundaki toplam ödenek miktarı 516.644,00 TL olmuştur. Bu harcama kalemindeki ödenekler bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere özele hesaba aktarılmak suretiyle harcanmasından dolayı bütçe tahmininde bir sapma meydana gelmemiştir.

YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI (62)

Yükseköğretim programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 152.136.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 46.175.856,84 TL ödenek ekleme(Personel giderlerinin 17.911.000,00 TL'lik kısmı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Personel Giderlerini Karşılama Ödeneğinden karşılanmıştır) ve 15.422.611,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 182.889.245,84 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 176.296.465,68 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş, ödenğin 765.718,84 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 175.530.746,84 TL'lik kısmından 170.637.866,18 TL'si harcanmış, harcanamayan 4.892.880,66 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki artıştan ve döviz kurunda yaşanan dalgalanmadan kaynaklanmaktadır.

ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ALT PROGRAMI (239)

Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 147.342.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 44.333.456,84 TL ödenek ekleme(Personel giderlerinin 17.911.000,00 TL'lik kısmı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Personel Giderlerini Karşılama Ödeneğinden karşılanmıştır) ve 15.051.611,00 TL düşme işlemi yapılmış, toplam ödenek miktarı 176.624.245,84 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 170.350.000,68 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenğin 389.718,84 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 169.960.286,84 TL'lik kısmından 165.232.923,42 TL'si harcanmış, harcanamayan 4.727.363,42 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Alt programın yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerindeki artıştan ve döviz kurunda yaşanan dalgalanmadan kaynaklanmaktadır.

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi Faaliyeti (757)

Doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.639.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 1.207.266,00 TL ödenek ekleme(Personel giderlerinin 858.000,00 TL'lik kısmı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Personel

Giderlerini Karşılama Ödeneğinden karşılanmıştır) ve 348.766,00 TL düşme işlemi yapılmış, toplam ödenek miktarı 2.497.500,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 2.484.500,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, 2.483.491,80 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.008,20 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde önemli bir sapma meydana gelmemiştir.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi Faaliyeti (739)

Fen ve mühendislik bilimleri öğrencilerinin uygulamalı eğitim faaliyeti kapsamında, 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile KBÖ öngörülmemiştir. Yıl içerisinde 2020-2021 Güz Dönemi Fen ve Mühendislik Fakülteleri Öğrencilerinin İş Yeri Eğitimi Öğrenci Ücretleri kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 159.718,84 hesaplarımıza yatırılmıştır. Söz konusu tutarın tamamı "Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı" ile ödenek olarak eklenmiş ve ödenğin tamamı harcanmıştır.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri Faaliyeti (743)

Lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri faaliyeti kapsamında, 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile KBÖ öngörülmemiştir. Yıl içerisinde Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca, lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetleri için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 113.400,00 hesaplarımıza yatırılmıştır. Söz konusu tutarın tamamı "Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı" ile ödenek olarak eklenmiş ve ödenğin 90.450,00 TL'si harcanmıştır. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde önemli bir sapma meydana gelmemiştir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler Faaliyeti (742)

Yabancı uyruklu öğrenci programı kapsamında yürütülen hizmetler faaliyeti kapsamında, 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile KBÖ öngörülmemiştir. Yıl içerisinde Yükseköğretim Kurulu Tarafından Yurtdışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanacak Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca, yabancı uyruklu öğrencilerine yönelik burs, barınma gibi hizmetleri için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 289.407,00 hesaplarımıza yatırılmıştır. Söz konusu tutarın tamamı "Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı" ile ödenek olarak önemli bir sapma meydana gelmemiştir.

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri Faaliyeti (765)

Yükseköğretim kurumları bilgi ve kültürel kaynaklar ile sportif altyapının geliştirilmesi hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.026.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 141.8222,00 TL ödenek ekleme(Personel giderlerinin 18.517,00 TL'lik kısmı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Personel Giderlerini Karşılama Ödeneğinden karşılanmıştır) işlemi yapılmış ve toplam ödenek miktarı 2.167.822,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 2.153.822,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup 2.140.837,96 TL'si harcanmış, harcanamayan 12.984,04 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma personel giderlerindeki artıştan ve döviz kurunda yaşanan dalgalanmadan kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim Faaliyeti (756)

Yükseköğretim kurumları birinci öğretim faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 138.754.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 41.097.867,00 TL ödenek ekleme(Personel giderlerinin 17.053.000,00 TL'lik kısmı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Personel Giderlerini Karşılama Ödeneğinden karşılanmıştır) ve 14.369.445,00 TL düşme işlemi yapılmış ve toplam ödenek miktarı 165.482.422,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 160.992.788,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 228.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 160.764.788,00 TL'lik kısmından 157.718.803,03 TL'si harcanmış, harcanamayan 3.045.984,97 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerindeki artıştan ve döviz kurunda yaşanan dalgalanmadan kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim Faaliyeti (759)

Yükseköğretim kurumları ikinci öğretim faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.880.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 354.000,00 TL ödenek ekleme ve 333.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 4.901.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 3.006.675,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 2.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 3.004.675,00 TL'lik kısmından 1.657.671,33 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.347.003,67 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans Faaliyeti (761)

Yükseköğretim kurumları tezsiz yüksek lisans faaliyeti kapsamında Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 24.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 254.739,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 278.739,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 262.739,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 208.601,23 TL'si harcanmış, harcanamayan 54.137,77 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim Faaliyeti (763)

Yükseköğretim kurumları uzaktan eğitim faaliyeti kapsamında Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 19.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 715.237,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 734.237,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 727.237,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş

olup, ödenenin 527.191,49 TL'si harcanmış, harcanamayan 200.045,51 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI ALT PROGRAMI (241)

Yükseköğretimde öğrenci yaşamı alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.794.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 1.842.400,00 TL ödenek ekleme ve 371.400,00 TL düşme işlemi yapılmış ve toplam ödenek miktarı 6.265.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 5.946.460,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 376.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 5.570.460,00 TL'lik kısmından 5.404.942,76 TL'si harcanmış, harcanamayan 165.517,24 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Alt programın yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinde ve yemek ücretlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri Faaliyeti (770)

Yükseköğretimde beslenme hizmetleri faaliyeti kapsamında Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.543.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 1.150.000,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış ve toplam ödenek miktarı 3.693.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 3.317.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 3.232.228,85 TL'si harcanmış, harcanamayan 84.771,15 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, yemek ücretlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri Faaliyeti (772)

Yükseköğretimde kültür ve spor hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 296.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde ödenek ekleme ve düşme işlemi yapılmamış ve toplam ödenek miktarı 296.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 247.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 43.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 204.000,00 TL'lik kısmından 158.398,69 TL'si harcanmış, harcanamayan 45.601,31 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, tasarruf anlayışı ile hareket edilerek harcamaların gerçekleştirilmesinden kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler Faaliyeti (773)

Yükseköğretimde öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.934.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 692.400,00

TL ödenek ekleme ve 371.400,00 TL düşme işlemi yapılmış ve böylece toplam ödenek miktarı 2.255.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 2.364.460,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 333.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 2.031.460,00 TL'lik kısmından 1.996.328,94 TL'si harcanmış, harcanamayan 35.131,06 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri Faaliyeti (771)

Yükseköğretimde sağlık hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 21.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde ödenek ekleme ve düşme işlemi yapılmamış ve toplam ödenek miktarı 21.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 18.000,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 17.986,28 TL'si harcanmış, harcanamayan 13,72 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, meydana gelmemiştir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI (98)

Yönetim ve destek programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 23.965.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 8.987.854,00 TL ödenek ekleme(Personel giderlerinin 560.000,00 TL'lik kısmı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Personel Giderlerini Karşılama Ödeneğinden karşılanmıştır) ve 1.535.371,00 TL düşme işlemi yapılmış ve toplam ödenek miktarı 31.417.483 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 30.967.783,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 1.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 30.966.783,00 TL'lik kısmından 30.887.621,82 TL'si harcanmış, harcanamayan 79.161,18 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki artıştan ve döviz kurunda yaşanan dalgalanmadan kaynaklanmaktadır.

TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ ALT PROGRAMI(901)

Teftiş, denetim ve danışmanlık hizmetleri alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 451.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 248.000,00 TL ödenek ekleme(Personel giderlerinin 198.000,00 TL'lik kısmı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Personel Giderlerini Karşılama Ödeneğinden karşılanmıştır) ve 102.222,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 596.778,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 587.278,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 1581.180,95 TL'si harcanmış, harcanamayan 6.097,05 ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Alt programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel ve mahkeme harç giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri Faaliyeti (9010)

Hukuki danışmanlık ve muhakemat hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022

Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 419.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 50.000,00 TL ödenek ekleme ve 102.222,00 TL düşme işlemi yapılmış ve toplam ödenek miktarı 366.778,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 362.27800 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 357.181,17 TL'si harcanmış, harcanamayan 5.096,83 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerindeki ödenek kurum içi aktarma yoluyla başka birime aktarılmasından ve mahkeme harç giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

İç Denetim (9008)

İç denetim faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 32.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 198.000,00 TL ödenek ekleme işlemi (Personel giderlerinin 198.000,00 TL'lik kısmı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Personel Giderlerini Karşılama Ödeneğinden karşılanmıştır) yapılmış ve toplam ödenek miktarı 230.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 225.000,00 TL'lik kısmı harcama birimine gönderilmiş olup, ödeneğin 223.999,78 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.000,22 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER ALT PROGRAMI (900)

Üst yönetim, idari ve mali hizmetler alt programı kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 23.514.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 8.739.854,00 TL ödenek ekleme(Personel giderlerinin 362.000,00 TL'lik kısmı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Personel Giderlerini Karşılama Ödeneğinden karşılanmıştır) ve 1.433.149,00 TL düşme işlemi yapılmış ve toplam ödenek miktarı 30.820.705,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 30.380.505,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 1.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 30.379.505,00 TL'si harcanmış, harcanamayan 73.064,13 ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Alt programın yılsonu harcama tahmininde sapma, personel ve sermaye giderlerindeki artıştan ve döviz kurunda yaşanan dalgalanmalardan kaynaklanmaktadır.

Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler (9003)

Bilgi teknolojilerine yönelik faaliyetler kapsamında Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 826.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 22.408,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış ve toplam ödenek miktarı 848.408,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 844.408,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 844.407,28 TL'si harcanmış, harcanamayan 0,72 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Genel Destek Hizmetleri Faaliyeti (9006)

Genel destek hizmetleri faaliyeti kapsamında Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.581.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 737.873,00 TL ödenek ekleme(Personel giderlerinin 236.000,00 TL'lik kısmı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Personel Giderlerini Karşılama Ödeneğinden karşılanmıştır) ve 628.100 TL düşme işlemi yapılmış ve toplam ödenek miktarı 4.690.773,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 4.684.073,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 1.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 4.643.771,76 TL'si harcanmış, harcanamayan 39.301,24 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki artıştan ve döviz kurunda yaşanan dalgalanmalardan kaynaklanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde "Yemek Yönetim Kurulu" oluşturulmadığından bütçemize konulan ödenekler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılan ihale ödemeleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. COVID-19 Salgınına ilişkin tedbirlerden dolayı 01 Eylül 2021 tarihine kadar yemek hizmeti sunulamadığından, memurların öğle yemeği yardımı kapsamında bütçemize konulan 701.000,00 ödenenin ancak 143.994,50 TL'si kullanılmıştır. Yılsonunda ödenenin 569.800,00 TL'lik tutar Üniversitemizin emeklilik ve tazminat borçları karşılığında Sosyal Güvenlik Kurumuna aktarılabilmesi için Personel Daire Başkanlığımızın görevlendirme giderleri ödenek terbine aktarılmıştır.

İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi Faaliyeti (9004)

İnşaat ve yapı işlerinin yürütülmesi faaliyeti kapsamında Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 3.600.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 1.749.557,00 TL ödenek ekleme ve 200,00 TL düşme işlemi yapılmış ve toplam ödenek miktarı 5.349.357,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 5.297.557,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 4.292.720,72 TL'si harcanmış, harcanamayan 4.836,28 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, personel giderlerindeki artıştan ve döviz kurunda yaşanan dalgalanmalardan kaynaklanmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetleri (9002)

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programı ile belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.568.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 5.784.800,00 TL ödenek ekleme ve 267.915,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek miktarı 10.084.885,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 10.078.885,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 10.078.596,87 TL'si harcanmış, harcanamayan 288,13 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahmininde sapma, Üniversitemizin Sosyal Güvenlik Kurumuna ek karşılık ve faturalı alacaklar ilgili borçlarımız için Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığından 5.782.800,00 TL ödenek aktarmasından kaynaklanmaktadır.

Özel Kalem Hizmetleri Faaliyeti (9000)

Özel kalem hizmetleri faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 5.736.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 332.579,00 TL ödenek ekleme ve 45.500,00 TL düşme işlemi yapılmış ve toplam ödenek miktarı 6.023.079,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 5.974.079,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 5.966.177,89 TL'si harcanmış, harcanamayan 7.901,11 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler Faaliyeti (9001)

Strateji geliştirme ve mali hizmetler faaliyeti kapsamında Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 892.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 111.237,00 TL ödenek ekleme işlemi yapılmış ve toplam ödenek miktarı 1.003.237,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 1.000.237,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 994.404,57 TL'si harcanmış, harcanamayan 5.832,43 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, personel giderlerinde yaşanan artıştan kaynaklanmaktadır.

Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler Faaliyeti (9038)

Taşınmaz mal gelirleriyle yürütülecek hizmetler kapsamında Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 705.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde ödenek ekleme ve düşme işlemi yapılmamış ve toplam ödenek miktarı 705.000,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 395.000,00 TL'lik kısmı harcama birimine gönderilmiş olup, ödenenin 381.007,16 TL'si harcanmış, harcanamayan 13.992,84 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, COVID-19 Salgını tedbirleri kapsamında yüz yüze eğitime 2020 ilkbahar ve güz dönemi ile 2021 yılının ilkbahar döneminde yüz yüze eğitime ara verilmesi nedeniyle kira geliri elde edilememesinden kaynaklanmaktadır.

Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler Faaliyeti (9037)

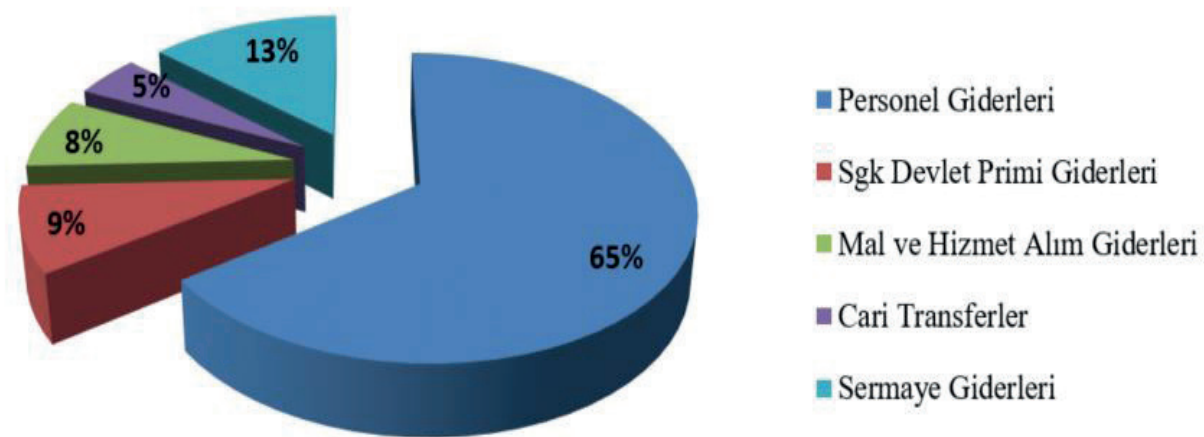
Yükseköğretimde öğrencilere yönelik idari hizmetler faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı ve 2021 Mali Yılı Performans Programında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerde kullanılmak üzere 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2.606.000,00 TL KBÖ tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 1.400,00 TL ödenek ekleme ve 491.434,00 TL düşme işlemi yapılmış ve toplam ödenek miktarı 2.115.966,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tasarruf anlayışı ile de hareket edilerek 2.106.266,00 TL'lik kısmı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödenenin 2.105.354,62 TL'si harcanmış, harcanamayan 911,38 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir. Faaliyetin yılsonu harcama tahminindeki sapma, kurum içi yapılan aktarma işlemlerinden kaynaklanmaktadır.

Tablo 86: Bütçe Giderleri Ekonomik Düzeyde Dağılımı

	2021 YILI BÜTÇE KESİNTİLİ BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2021 YILI GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	181.333.000,00	202.042.132,00	111,42
01 – PERSONEL GİDERLERİ	117.287.000,00	131.710.583,02	112,30
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	16.207.000,00	18.475.209,25	114,00
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	14.389.000,00	15.446.707,31	107,35
05 - CARİ TRANSFERLER	3.550.000,00	9.272.121,08	261,19
06 – SERMAYE GİDERLERİ	29.900.000,00	27.137.511,34	90,76

Grafik: 26

Bütçe Giderlerinin Dağılımı



01-Personel Giderleri

Bu bölümde kamu personeli ile kamu personeli olmasa dahi bunlar gibi çalıştırılan veya hizmetinden faydalanan kişilere veya diğerlerine bordroya dayalı olarak nakden yapılan ödemeler dâhil edilmiştir. Üniversitemizin 01 Personel Giderleri Ekonomik kodunda 117.287.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 31.074.970,00 TL ekleme ve 13.803.847,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 134.558.123,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarından harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 133.343.583,00 TL olup, ödeneğin 109.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 133.234.583,00 TL'lik kısmından 131.710.583,02 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.523.999,98 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01-1 Memurlar

Personel giderlerinden memurlar ekonomik kodunda 105.577.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 26.653.358,00 TL ekleme ve 13.048.357,00 TL düşme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu net ödenek toplamı 119.182.001,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine bu ödeneğin 117.974.601,00 TL'si gönderilmiş olup, bu ödeneğin 116.456.567,14 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.518.033,86 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01-2 Sözleşmeli Personel

Personel giderlerinden sözleşmeli personel kodunda 46.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. Bu ödeneğin tamamı düşülmüş olup, yılsonu net ödenek toplamı 0 TL olarak gerçekleşmiştir.

01-3 İşçiler

Personel giderlerinden işçiler kodunda başlangıç ödeneği, 11.184.000,00 TL başlangıç öde-

neği öngörülmüş, yıl içerisinde 4.418.612,00 TL ekleme ve 687.490,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 14.963.122,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarının tamamı harcama birimlerine gönderilmiş olup, ödeneğin 48.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 14.915.122,00 TL'lik kısmından 14.911.338,94 TL'si harcanmış, harcanamayan 3.783,06 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

01-4 Geçici Personel

Personel giderlerinden geçici personel kodunda 480.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 3.000,00 TL ekleme 22.000,00 TL düşme yapılmış olduğundan yılsonu net ödenek toplamı 461.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine bu ödeneğin 405.860,00 TL'si gönderilmiş olup, ödeneğin 61.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 344.860,00 TL'lik kısmından 342.676,94 TL'si harcanmış, harcanamayan 2.183,06 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

Bu bölümde Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenecek sosyal güvenlik primleri, fiili hizmet müddeti zamlarına ilişkin işveren payları, işveren tarafından ödenecek kısa vadeli sigorta kolları primleri ve genel sağlık sigortası primleri yer almaktadır. Üniversitemizin 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet primi Giderleri Ekonomik kodunda 16.207.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 4.067.322,00 TL ekleme, 1.774.569,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 18.499.753,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 18.686.953,00 TL olup, ödeneğin 204.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek

tutarının 18.482.953,00 TL'lik kısmından 18.475.209,25 TL'si harcanmış, harcanamayan 7.743,75 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-1 Memurlar

SSosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden memurlar ekonomik kodunda 13.578.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş yıl içerisinde 3.165.122,00 TL ekleme, 1.724.769,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 15.018.353,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 12.572.130,00 TL olup, ödenegin 46.950,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 15.003.753,00 TL'lik kısmından 15.000.931,56 TL'si harcanmış, harcanamayan 2.821,44 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-2 Sözleşmeli Personel

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden sözleşmeli personel ekonomik kodunda başlangıç ödenegi öngörülmemiştir.

02-3 İşçiler

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden işçiler kodunda başlangıç ödenegi, 2.357.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş, yıl içerisinde 886.400,00 TL ekleme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu net ödenek toplamı 3.243.400,00 TL olmuştur. Bu ödenek tutarından harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 3.259.400,00 TL olup, ödenegin 16.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 3.243.400,00 TL'lik kısmından 3.241.915,96 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.484,04 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

02-4 Geçici Personel

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden geçici personel ekonomik kodunda 272.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş yıl içerisinde 15.800,00 TL ekleme ve 49.800,00 düşme işlemi yapılmış olduğundan yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 238.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 423.800,00 TL olup, ödenegin 188.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 235.800,00 TL'lik kısmından 232.361,73 TL'si harcanmış, harcanamayan 3.438,27 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03- Mal ve Hizmet Alımları

Bu bölüm, büro malzemesi alımları, kira, yakıt, elektrik ödemeleri ile parasal limitlere bakılmaksızın rutin bakım-onarım ödemelerini, telefon vb. haberleşme giderlerini, yolluk giderlerini, taşıma giderlerini, düşük değerli veya bir yıldan az kullanım ömrü olan donanımlar için yapılan ödemeler ile çeşitleri ve açıklamaları ekli listelerde ve bu rehberin ilerleyen bölümlerinde ifade edilen benzeri giderleri kapsayacaktır.

Üniversitemizin 03 Mal ve Hizmet Alımları ekonomik kodunda 14.389.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş yıl içerisinde 4.567.737,00 TL ekleme, 587.766,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 18.368.971,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 15.974.112,00 TL olup, ödenegin 72.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 15.902.112,00 TL'lik kısmından 15.446.707,31 TL'si harcanmış, harcanamayan 455.404,69 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları

Tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ekonomik kodunda 12.374.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş yıl içerisinde 3.938.266,00 TL ekleme, 445.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 15.867.266,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 13.848.766,00 TL olup, ödenegin 40.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 13.808.766,00 TL'lik kısmından 13.529.173,07 TL'si harcanmış, harcanamayan 279.592,93 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-3 Yolluklar

Yolluklar ekonomik kodunda 265.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş yıl içerisinde 124.166,00 TL ekleme, 104.166,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 285.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 204.191,00 TL olup, ödenegin 6.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 198.191,00 TL'lik kısmından 155.132,10 TL'si harcanmış, harcanamayan 43.058,90 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-4 Görev Giderleri

Görev giderleri ekonomik kodunda 17.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş, yılı içerisinde 52.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış toplam ödenek tutarı 69.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 65.750,00 TL olup, bu ödenegin 61.836,76 TL'lik kısmı harcanmış olup, harcanamayan 3.913,24 TL ödenek yılsonunda iptal edilmiştir.

03-5 Hizmet Alımları

Hizmet alımları ekonomik kodunda 1.090.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş yıl içerisinde 414.305,00 TL ekleme, 11.600,00 düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 1.492.705,00 TL olmuştur. . Harcama birimlerine gönderilen 1.280.305,00 TL ödenegin 1.172.737,87 TL'si harcanmış, harcanamayan 107.567,13 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-6 Temsil ve Tanıtma Giderleri

TTemsil ve Tanıtma giderleri ekonomik kodunda 24.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş olup, yıl içerisinde ekleme ve düşme işlemi yapılmamıştır. Harcama birimlerine gönderilen 24.000,00 TL'lik ödenegin 23.448,15 TL'si harcanmış, harcanamayan 551,85 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-7 Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri

Menkul mal alım bakım ve onarım giderleri ekonomik kodunda 404.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş yıl içerisinde 24.000,00 TL ekleme, 12.000,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, yılsonu itibariyle net ödenek toplamı 416.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 373.000,00 TL olup, ödenegin 26.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 347.000,00 TL'lik kısmından 328.673,93 TL'si harcanmış, harcanamayan 18.326,07 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri

Gayrimenkul mal bakım ve onarım giderleri ekonomik kodunda 215.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş, yıl içerisinde 15.000,00

TL ekleme ve 15.000,00 TL düşme işlemi yapılmıştır. Harcama birimlerine gönderilen 178.100,00 TL'lik ödeneğin 175.705,43 TL'si harcanmış, harcanamayan 2.394,57 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

03-9 Tedavi ve Cenaze Giderleri

Tedavi ve cenaze giderleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, yılı içerisinde ekleme yapılmamıştır. Bu harcama kaleminden harcama yapılmamıştır.

05- Cari Transferler

Bu bölümde yapılan giderler sermaye birikimi hedeflemeyen ve cari nitelikli mal ve hizmet alımını finanse etmek amacıyla karşılıksız olarak yapılan ödemelerdir. Aynı işlemler analitik bütçe sınıflandırmasının kapsamı dışında olduğundan aynı nitelikteki transferler bu kapsamda yer almayacaktır. Transferler nihai olarak kimin yararlandığına göre değil kime ödendiğine göre sınıflandırılmalıdır.

Üniversitemizde Cari Transferler ekonomik kodunda 3.550.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 6.365.325,84 TL ekleme, 569.800,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 9.345.525,84 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 9.505.244,68 TL olup, ödeneğin 159.718,84 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 9.345.525,84 TL'lik kısmından 9.272.121,08 TL'si harcanmış, harcanamayan 73.404,76 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

05-1 Görev Zararları

Görevlendirme giderleri ekonomik kodunda 2.849.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 5.782.800,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek

toplamı 8.631.800,00 TL olmuştur. Bu ödeneğin tamamı harcanmış olup yılsonunda iptal edilen ödenek bulunmamaktadır.

05-3 Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler

Kar amacı gütmeyen kuruluşlara yapılan transferler ekonomik kodunda 701.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 20.000,00 TL ekleme, 569.800,00 TL düşme işlemi yapılmış olup, toplam ödenek tutarı 151.200,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine ödeneğin tamamı gönderilmiş olup, gönderilen bu ödeneğin 143.994,50 TL'si harcanmış, harcanamayan 7.205,50 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-Sermaye Giderleri

Bu bölümde yer alan sermaye harcamaları, sabit sermaye edinimleri, gayrimenkuller ya da gayri maddi aktiflerin edinimi için yapılan ve Devlet mal varlığını artıran ödemelerdir.

Ayrıca, taşınmaz mal yapımı ile bakım-onarımının gerektirdiği yıkım ve enkaz temizleme işleri de bu kapsamda değerlendirilecektir.

Bu ödemeler, her yıl bütçe kanunlarıyla belirlenecek asgari limitin üzerinde olmalıdır ve kullanım ömürleri bir yıl veya daha uzun olmalıdır.

Üniversitemiz sermaye giderleri ekonomik kodunda 29.900.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 9.373.000,00 TL ekleme, 222.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 39.051.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 30.271.000,00 TL olup, ödeneğin 222.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 30.049.000,00 TL'lik kısmından 27.137.511,34

TL'si harcanmış, harcanamayan 2.911.488,66 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-1 Mamul Mal Alımları

Mamul mal alımları ekonomik kodunda 9.550.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş yıl içerisinde 4.111.000,00 TL ekleme, 222.000,00 TL düşme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 13.439.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen ödenek tutarı 8.761.000,00 TL olup, ödeneğin 222.000,00 TL'lik kısmına tenkis işlemi yapılmıştır. Tenkis işlemi yapıldıktan sonra kalan ödenek tutarının 8.539.000,00 TL'lik kısmından 8.518.475,82 TL'si harcanmış, harcanamayan 20.524,18 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-3 Gayri Maddi Hak Alımları

Gayri maddi hak alımları ekonomik kodunda 700.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 262.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 962.000,00 TL olmuştur. . Harcama birimlerine ödeneğin tamamı gönderilmiş olup, gönderilen bu ödeneğin 1960.655,58 TL'si harcanmış, harcanamayan 1.344,42 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-4 Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması

Gayrimenkul alımları ve kamulaştırması giderleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, yılı içerisinde ekleme yapılmamıştır. Bu harcama kaleminden harcama yapılmamıştır.

06-5 Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri

Gayrimenkul sermaye üretim giderleri ekonomik kodunda 17.600.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 4.500.000,00

ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 22.100.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 18.374.000,00 TL ödeneğin 15.715.741,35 TL'si harcanmış, harcanamayan 2.658.258,65 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-7 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri

Gayrimenkul büyük onarım giderleri ekonomik kodunda 650.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde ekleme, düşme işlemi yapılmamış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 650.000,00 TL olmuştur. Harcama birimine ödeneğin tamamı gönderilmiş olup, bu ödeneğin 623.593,16 TL'si harcanmış, harcanamayan 26.406,84 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-8 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri

Gayrimenkul büyük onarım giderleri ekonomik kodunda 1.300.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yılı içerisinde 500.000,00 TL ekleme işlemi yapılmış ve yılsonu itibarıyla net ödenek toplamı 1.800.000,00 TL olmuştur. Harcama birimlerine gönderilen 1.524.000,00 TL ödeneğin 1.319.045,43 TL'si harcanmış, harcanamayan 204.954,57 TL ödenek ise, yılsonunda iptal edilmiştir.

06-9 Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri

Diğer sermaye giderleri ekonomik kodunda 100.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, ancak harcama gerçekleşmediğinden yılsonunda ödenek iptal edilmiştir.

1.2- Bütçe Gelirleri

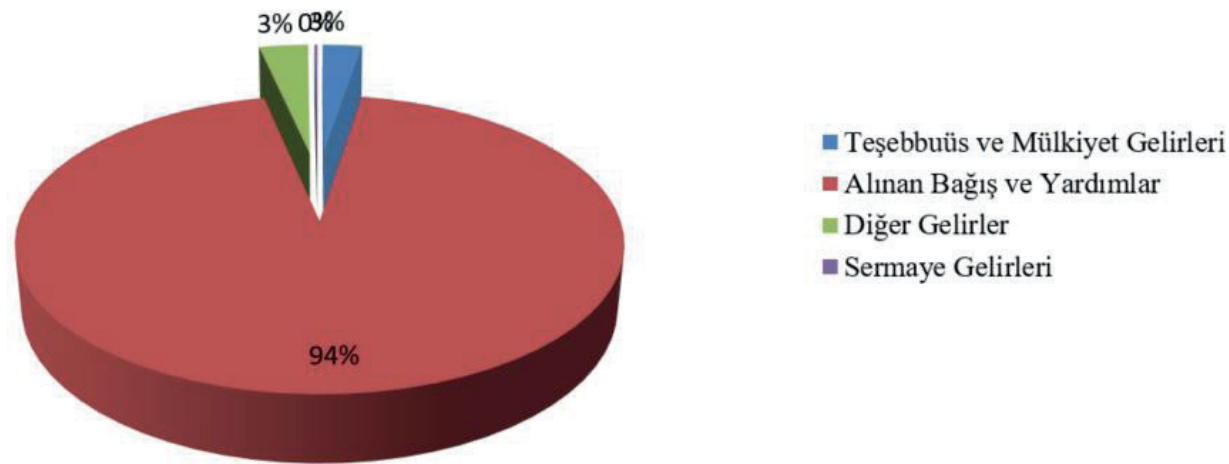
Bu bölümde bütçe kanunu veya özel kanunları gereği olarak nakden veya mahsuben yapılan tahsilâtlar yer almaktadır.

Tablo 87: Bütçe Gelirleri Dağılım Durumu

	2021 TOPLAM BÜTÇE ÖDENEĞİ	2021 YILI NET GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2021 YILI NET GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	181.333.000,00	193.913.607,43	106,94
03 - TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	7.342.000,00	5.037.463,20	102,21
04 - ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	170.880.000,00	182.271.015,00	96,14
05 - DİĞER GELİRLER	3.111.000,00	6.254.729,23	249,43
06-SERMAYE GELİRLERİ	0	350.400,00	0

Grafik:27 Bütçe Gelirlerinin Dağılımı

Bütçe Gelirlerinin Dağılımı



03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

03.1- Mal ve Hizmet Satış Gelirleri

Üniversitemiz 2021 mali yılında bütçesine “Mal ve Hizmet Satış Gelirleri” ekonomik kodunda 6.637.000,00 TL gelir tahmini öngörmüş bulunmaktadır. Ancak 2021 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 4.645.856,40 TL’dir. Bütçe gelirlerinden 171.364,66 TL ‘si ret ve iade edilmiş olup, net gelir gerçekleşme tutarı 4.474.491,74 TL olmuştur.

03.6- Kira Gelirleri

Üniversitemiz 2021 mali yılı bütçesine “Kira Gelirleri” ekonomik kodunda 705.000,00 TL gelir tahmini öngörmüş bulunmaktadır. Ancak 2021 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 564.192,46 TL’dir. Bütçe gelirlerinden 1.221,00 TL’si ret ve iade yapılmış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 562.971,46 TL olmuştur.

04- Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler

04.2- Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil Olan İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar

Üniversitemiz 2021 mali yılı bütçesine “Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil Olan İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar” ekonomik kodunda 170.880.000,00 TL gelir tahmini öngörülmüş bulunmaktadır. Ancak 2021 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 181.982.000,00 TL’dir. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 181.982.000,00 TL olmuştur.

04.5- Proje Yardımları

Üniversitemiz 2021 mali yılı bütçesinde “Proje Yardımları” ekonomik kodunda gelir tahmini öngörülmemiştir. Ancak 2021 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 289.015,00 TL’dir. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 289.015,00 TL olmuştur.

05- Diğer Gelirler

05.1- Faiz Gelirleri

Üniversitemiz 2021 mali yılı bütçesine “Faiz Gelirleri” ekonomik kodunda gelir tahmini öngörülmemiştir. Ancak 2021 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 901.384,79 TL’dir. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 901.384,79 TL olmuştur.

05.2- Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar

Üniversitemiz 2021 mali yılı bütçesinde “Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar” ekonomik kodunda 21.000,00 TL gelir tahmin öngörülmüştür. Ancak 2021 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 330.622,04 TL’dir. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 330.622,04 TL olmuştur.

05.3- Para Cezaları

Üniversitemiz 2021 yılı mali bütçesine “Para Cezaları” ekonomik kodunda gelir tahmini öngörülmemiş bulunmaktadır. 2021 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodunda bir gelir elde edilmemiştir.

05.9- Diğer Çeşitli Gelirler

Üniversitemiz “Diğer Çeşitli Gelirler” ekonomik kodunda 2021 mali yılı bütçesi için 3.090.000,00 TL gelir tahmini öngörülmüş bulunmaktadır. Ancak 2021 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 5.022.722,40 TL olmuştur. . Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 5.022.722,40 TL olmuştur.

06- Sermaye Gelirleri

06.1- Taşınmaz Satış Gelirleri

Üniversitemiz 2021 mali yılı bütçesinde “Taşınmaz Satış Gelirleri” ekonomik kodunda gelir tahmini öngörülmemiştir. Ancak 2021 yılı faaliyetlerimiz nedeniyle bu ekonomik kodun gelir gerçekleşme tutarı 350.400,00 TL’dir. Bütçe gelirlerinden ret ve iade yapılmamış olup, net gelir gerçekleşme tutarı 350.400,00 TL olmuştur.

2- TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sisteminde 2021 yılsonu işlemleri yapıldıktan sonra 01.02.2022 tarihinde sistemden alınan kesin mizan verileri tablo 87’da yer verilmiştir.

Tablo 88: Mali Tablo Açıklamaları

KESİN MİZAN CETVELİ					
HESAP	HESAP ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ ARTIK	ALACAK ARTIK
102	Banka Hesabı	687.595.760,59	687.587.510,59	8.250,00	0,00
104	Proje Özel Hesabı	3.814.972,54	1.710.290,50	2.104.682,04	0,00
120	Gelirlerden Alacaklar Hesabı	216.142.707,48	182.202.685,19	33.940.022,29	0,00
121	Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabı	767.934,83	9.530,26	758.404,57	0,00
135	Tek Hazine Kurumlar Hesabından Alacaklar Hesabı	302.893.003,65	292.950.918,67	9.942.084,98	0,00
140	Kişilerden Alacaklar Hesabı	215.901,88	197.297,24	18.604,64	0,00
150	İlk Madde Ve Malzeme Hesabı	6.207.594,39	4.585.933,20	1.621.661,19	0,00
162	Bütçe Dışı Avans Ve Krediler Hesabı	9.997.532,41	4.635.405,24	5.362.127,17	0,00
226	Verilen Depozito Ve Teminatlar Hesabı	333.402,05	0,00	333.402,05	0,00
242	Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Serma-yeler Hesabı	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00
247	Sermaye Taahhütleri Hesabı (-)	0,00	5.000,00	0,00	5.000,00
250	Arazi Ve Arsalar Hesabı	8.677.387,64	0,00	8.677.387,64	0,00
251	Yeraltı Ve Yerüstü Düzenleri Hesabı	21.662.604,36	0,00	21.662.604,36	0,00
252	Binalar Hesabı	204.400.153,96	150.000,00	204.250.153,96	0,00
253	Tesis, Makine Ve Cihazlar Hesabı	11.734.641,77	421.240,39	11.313.401,38	0,00
254	Taşıtlar Hesabı	1.437.529,21	0,00	1.437.529,21	0,00
255	Demirbaşlar Hesabı	34.821.359,61	4.665.783,14	30.155.576,47	0,00
257	Birikmiş Amortismanlar Ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	3.173.295,44	68.992.805,39	0,00	65.819.509,95
258	Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı	19.491.259,01	710.729,22	18.780.529,79	0,00
260	Haklar Hesabı	9.259.163,32	6.352,43	9.252.810,89	0,00
268	Birikmiş Amortismanlar Ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	0,00	9.252.810,89	0,00	9.252.810,89
294	Elden Çıkarılacak Stoklar Ve Maddi Duran Varlıklar Hesabı	1.005.454,36	0,00	1.005.454,36	0,00
299	Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	0,13	1.005.454,49	0,00	1.005.454,36
320	Bütçe Emanetleri Hesabı	388.127,93	2.372.096,01	0,00	1.983.968,08
330	Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	615.928,70	922.175,95	0,00	306.247,25
333	Emanetler Hesabı	6.685.303,05	10.617.373,58	0,00	3.932.070,53
360	Ödenecek Vergi Ve Fonlar Hesabı	12.070.849,36	13.385.494,41	0,00	1.314.645,05
361	Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı	30.662.181,42	30.970.144,74	0,00	307.963,32
362	Fonlar Veya Diğer Kamu İdareleri Adına Yapılan Tahsilat Hesabı	580.880,88	607.319,26	0,00	26.438,38
368	Vadesi Geçmiş, Ertelenmiş Veya Taksit Vergi Ve Diğer Yük Hes	4.576.805,57	5.859.204,37	0,00	1.282.398,80
380	Gelecek Aylara Ait Gelirler Hesabı	4.426,02	48.798,37	0,00	44.372,35
430	Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	52.073,67	771.748,38	0,00	719.674,71
472	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	121.921,27	7.497.849,03	0,00	7.375.927,76
500	Net Değer Hesabı	189.899.946,43	440.186.178,57	0,00	250.286.232,14
570	Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesa-bı	435.899.488,42	857.045.610,09	0,00	421.146.121,67
580	Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları Hesabı (-)	834.388.071,58	417.194.035,79	417.194.035,79	0,00
590	Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı	145.152.704,94	344.039.998,51	0,00	198.887.293,57
591	Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabı (-)	325.349.394,78	139.476.988,75	185.872.406,03	0,00
910	Alınan Teminat Mektupları Hesabı	11.222.123,10	3.719.781,90	7.502.341,20	0,00
911	Alınan Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı	3.719.781,90	11.222.123,10	0,00	7.502.341,20
914	Verilen Teminat Mektupları Hesabı	721.911,00	0,00	721.911,00	0,00
915	Verilen Teminat Mektupları Karşılığı Hesabı	0,00	721.911,00	0,00	721.911,00
920	Gider Taahhütleri Hesabı	52.680.477,14	20.210.799,83	32.469.677,31	0,00
921	Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı	20.210.799,83	52.680.477,14	0,00	32.469.677,31
948	Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı	2.004.999,85	515.188,22	1.489.811,63	0,00
949	Başka Birimler Adına İzlenen Alacak Emanet-leri Hesabı	515.188,22	2.004.999,85	0,00	1.489.811,63
962	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Projeler Hesabı	24.150,60	0,00	24.150,60	0,00
963	Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı	0,00	24.150,60	0,00	24.150,60
993	Maddi Duran Varlıkların Kira Ve İrtifak Hak-kı Gelirleri Hesabı	4.111.256,22	2.366.384,51	1.744.871,71	0,00
998	Diğer Nazım Hesaplar Hesabı	887.095,33	0,00	887.095,33	0,00
999	Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı Hesabı	621.512,80	3.253.479,84	0,00	2.631.967,04
Toplam :		3.626.804.058,64	3.626.804.058,64	1.008.535.987,59	1.008.535.987,59

*Kesin mizanda bakiye vermeyen hesaplara yer verilmemiştir.

3- MALİ DENETİM SONUÇLARI

2021 mali yılı Üniversitemiz COVID-19 salgını nedeniyle Sayıştay Başkanlığı tarafından Yerinde Denetim ve Merkezi Denetim Programına alınmamıştır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklaması
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altya-pıları	Yükseköğretim Kurum-ları Araş-tırma Altyapısı Kurulması ve Ge-lişti-rilmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve üst politika belgelerinin yük-le-diği sorumluluklar çerçevesinde Üniversitemizin araştırma altya-pı-sının kurulması ve geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.
	Yükseköğre-timde Bilimsel Araş-tırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurum-ları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 sayılı Kanun ve diğer yasal mevzuat kapsamında temel araş-tır-ma hizmetleri için gerekli labo-ratuvar, makine-teçhizat ve dona-nım ihtiyaçları karşılanacaktır.
		Yükseköğretim Kurum-la-rının Bi-limsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri; Yükseköğ-re-tim Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği, Uygulama Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanı-mına İlişkin Usul ve Esaslar çerçe-vesinde yürütülen projeleri kapsa-maktadır.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğre-tim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunu-lan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Kanun'un 7.maddesine istinaden hazırlanan Sürekli Eği-tim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'ne uygun olarak Üni-versitemizce toplum hizmetine sunulan eğitim programları, kurs ve seminerleri içermektedir.
		Yükseköğretim Kurum-ları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Üniversitemizde toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler ve-ril-mesi, diğer kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri yapılması yapılan iş-bir-liklerinin geliştirilmesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 35 inci maddesi kapsamında üretilen Sosyal Sorumluluk Proje-le-rini kapsamaktadır.
Yönetim ve Des-tek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhake-mat Hizmetleri	659 Sayılı Genel Bütçe Kapsamın-daki Kamu İdareleri ve Özel Büt-çe-li İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hük-münde Kararname'nin 4. madde-sinde hukuk birimlerinin gö-revleri belirtilmiş olup, bu görevler Üni-versitemiz Hukuk Müşavirliği tara-ından yerine getirilmektedir.
		İç Denetim	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63. madde-si çerçevesinde iç denetim faaliyet-lerinin etkin ve verimli bir şekil-de yürütülebilmesi amacıyla 25.06.2019 tarih ve 601 sayılı Rek-tör Oluru ile iç denetçi ataması yapılmıştır. Üniversitemizin yıllık "İç Denetim Programı", üst yöneti-cinin önerileri de dikkate alınarak "İç Denetçi" tarafından hazırlanır. Hazırlanan yıllık iç denetim prog-ramı doğrultusunda iç denetim ça-lışmaları yürütülmektedir.

Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	On Birinci Kalkınma Planı(2019-2023)'nda 2.2.3.5. Bilgi ve İletişim Teknolojileri için "463. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin geliştirilmesi ve kullanımı yoluyla ekonomide verimliliğin ve rekabet gücünün artırılması, bu suretle iş süreçlerinin dönüştürülmesi temel amaç" olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu bilgi ve iletişim teknolojileri Üniversitemize kazandırılmakta ve ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bilgi ve iletişim teknolojilerine ilişkin yazılım programlarının bir kısmı da ayrıca Üniversite öz kaynakları ile üretilmektedir. Hızla değişen teknolojinin öncüsü olabilmek amacıyla bu alanda bilgi ve iletişim teknolojilerinin edinimi ve üretimi faaliyetleri yürütülmektedir.
		Diğer Destek Hizmetler	Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte diğer faaliyetler kapsamına girmeyen destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlerine ilişkin faaliyetler 124 sayılı KHK hükümlerine göre yürütülmektedir.
		Genel Destek Hizmetleri	Üniversite'nin tüm programları için gerekli olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlerinin faaliyetleri 124 sayılı KHK hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanu-nu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar doğrultusunda Üniversitemizin personel planlanmasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçler yürütülmektedir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Üniversitemize kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçleri, 4734 sayılı İhale Kanunu çerçevesinde yürütülmektedir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Üniversitemiz Üst Yönetimi kapsamında çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçler yönelik faaliyetler 124 sayılı KHK hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak hazırlanan Strateji Geliştirme Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ile verilen görevleri Üniversitemiz Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler Birimi tarafından etkin bir şekilde yerine getirilmesine yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2886 sayılı Devlet İhale Kanunu çerçevesinde Üniversitemize ait taşınmazların kiralanması neticesinde elde edilen gelirlerle, Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu hizmetlerin satın alınması ve kiralanen taşınmazların bakım ve onarımlarının yapılmasına yönelik faaliyetleri içermektedir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Üniversitemizin öğrencilerine yönelik yapmış olduğu idari hizmetler ile öğrenci memnuniyetinin sağlanması için gerçekleştirilen faaliyetler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlara göre yürütülmektedir.

Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanu-nu, 6245 sayılı Harcırah Kanunu ve Öğretim Üyesi Yerleştirme Programlarına İlişkin Esas ve Usuller çerçevesinde öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla araştırma görevlisi kadrosuna atanana ilişkin yurtdışı yabancı dil eğitimi giderleri iş, işlem ve süreçlerin faaliyetleri izlenecektir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Öğretim elemanlarının yurtiçinde ve yurt dışında görevlendirmelerinde; 2547 sayılı Kanun'un 39.maddesine ilişkin düzenlenen Yurtdışı ve Yurt Dışı Görevlendirilmelerine İlişkin Usul ve Esaslarda belirtilen hükümlere göre işlem yürütülmektedir.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 10 uncu maddesine istinaden hazırlanan Yükseköğretim Kurulu tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin (100/2000) Usul ve Esaslar ile düzenlenmiş olup, 100-2000 YÖK Doktora Bursiyeri Öğrencilerine Verilecek Burslar belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Üniversitemiz lisansüstü programlarında eğitim öğretim gören öğrencilerinin eğitim-öğretim işlemleri 2547 sayılı Kanunun 50. maddesi hükmü ile Üniversitemizce düzenlenen yönetmelik ve yönergelere göre yürütülmektedir.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Üniversitemizin Fen ve Mühendislik Bilimlerindeki öğrencilerinin öğrenimlerinin son yılındaki bir yarıyılında uygulamalı eğitimlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanu-nunun Geçici 74.maddesi ve 4447 sayılı İşsizlik Sigortası Kanununun 53.maddesine dayanılarak hazırlanan Usul ve Esaslar çerçevesinde tamamlamaları gerekmektedir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri; YÖK tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un 10 uncu maddesine istinaden hazırlanan Yükseköğretim Kurumlarında-ki Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar ile düzenlenmiş olup, lisans öğrencilerine verilecek burslar usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı; YÖK tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un 10 uncu maddesine istinaden hazırlanan Yükseköğretim Kurulu tarafından Yurt Dışından Gelecek Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sağlanacak Desteklere İlişkin Usul ve Esaslar ile düzenlenmiş olup, yabancı uyruklu öğrenci programında belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Alt-yapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yükseköğretimde bilgi ve kültürel kaynakların geliştirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması için yürütülen faaliyetlerde, abone olunan veri tabanları, TÜBİTAK, ULAKBİM VE EKUAL veri tabanları ile öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin bilgiye ve kültürel kaynaklara daha hızlı ulaşımını sağlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Üniversitemiz meslek yüksekokulları ve fakültelerine kayıtlı birinci öğretim öğrencilerinin eğitim-öğretim işlemleri 2547 sayılı Kanunun 43, 44, 45. ve 46.maddeleri hükümleri ile Üniversitemizce düzenlenen yönetmelik ve yönergelere göre yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Üniversitemizin meslek yüksekokulları ve fakültelerine kayıtlı ikinci öğretim öğrencilerinin eğitim-öğretim işlemleri 3843 sayılı Kanun kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Üniversitemizin enstitülerinde yürütülen tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 44.maddesinin (c) fıkrası kapsamında YÖK tarafından düzenlenen Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında uzaktan öğretim faaliyetleri Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Yükseköğretimde beslenme hizmetleri faaliyetleri, 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte olup, Üniversitemiz örgün ve ikinci öğretim öğrencilerine öğle ve akşam olmak üzere 4 çeşit yemek hizmeti sunulmaktadır. Yemek bedelinin bir kısmı öğrenciler tarafından karşılanmakta olup, kalanı öğrenci cari hizmet maliyeti olarak devlet tarafından karşılanan harçlarla finanse edilmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Yükseköğretimde kültür ve spor faaliyetlerine ilişkin olarak, öğrencilerin dersler dışındaki boş zamanlarında zamanlarını geçirebilecekleri çeşitli spor dallarında turnuvalar, 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmektedir. Ayrıca, üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım gerçekleştirilmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı-na İlişkin Diğer Hizmetler	Yükseköğretimde öğrenci yaşamı-na ilişkin olarak, öğrencilerin dersler dışındaki boş zamanlarında kampüs içindeki sosyal alanlardan etkin bir şekilde faydalanabilmesi için 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenen faaliyetler yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Yükseköğretimde sağlık hizmetlerine ilişkin faaliyetler; 2547 sayılı Kanun'un 46. ve 47.maddelerine istinaden YÖK tarafından düzenlenen Yüksek Öğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl : 2021
Programın Adı : ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı : ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi : Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Değerlendirme	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında Proje önerilerinin değerlendirilmesine devam edilmektedir.												
	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik II. çeyrek dönemde yapılan çalışma bulunmamasına rağmen son 2 çeyrekte performans hedefine ulaşılması yönünde çalışmalar yürütülerek hedefin tutturulması planlanmaktadır.												
	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik araştırma altyapısı projeleri için 3. çeyrekte harcama yapılmadığından söz konusu performans göstergesi hedefine ulaşamamıştır.												
	"13.07.2020'de Kırklareli Üniversitesi Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından, KLÜ Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında, proje başvuru larının sunulması amacıyla 2020 yılı 1.Proje Ön Teklif Çağrısı ilan edilmiştir. 25.09.2020 tarihinde, 2020 yılı 1. Proje Ön Teklif Çağrısı sonuçlanmıştır. Ön değerlendirmeler sonucunda 16.12.2020 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma kapsamında diğer sektörlerle iş birliği içerisinde yürütülmesi planlanan 8 program altında toplam 26 adet proje sunulmuştur. Önerilen projelerin toplam bütçesi 44.790.261,94 TL'dir. Değerlendirmeler devam ettiği için harcama gerçekleştirilememiştir.												

Alt Programın Adı : YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Alt Program Hedefi : Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,2200	0,2000	0	0,0006	0	0	0,2600	0,2600	130	Aşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	657.032,04	1.850.000	0	221.473,70	38.833,70	72.099,11	240.616,80	573.023,31	30,97	Kısmen Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	21	30	0	-2	-3	-5	28	28	93,33	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,0300	0,0600	0	0,0300	0,0360	0,0300	0,0400	0,0400	66,67	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	1	1	0	0	0	0	1	1	100	Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	25	52	0	0	0	1	9	9	17,31	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	175	232	0	29	86	82	130	327	140,95	Aşıldı

Üniversitemizde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması hedefi kapsamında bazı performans göstergeleri için (Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı) 2021 yılında performans hedefi öngörülmemiştir. Dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgının etkilerinin devam etmesi, öngörülebilir performans göstergesi hedeflerine ulaşılmasında 1. çeyrek döneminin olumsuz etkilenmesiyle gösterge hedeflerinde sapmalara neden olmuştur.

Üniversitemizde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması hedefi kapsamında bazı performans göstergeleri için (Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı) 2021 yılında performans hedefi öngörülmemiştir. Bilimsel Araştırma projeleri kapsamında 3 adet proje tamamlanmıştır. Dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgının etkilerinin devam etmesi, öngörülebilir performans göstergesi hedeflerine ulaşılmasında II. çeyrek döneminin olumsuz etkilenmesiyle gösterge hedeflerinde sapmalara neden olmuştur.

Üniversitemizde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması hedefi kapsamında bazı performans göstergeleri için (Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı) 2021 yılında performans hedefi öngörülmemiştir. COVID-19 Salgının olumsuz etkilerinin devam etmesi performans göstergesi hedeflerinde sapmaya neden olmaya devam etmektedir.

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması hedefi;
-Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, Sosyal Bilimler Enstitüsü kararı ile enstitünün uzaktan eğitim yüksek lisans gelirleri ar-ge projelerine aktarıldığı için hedef aşılmıştır.
-Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı ve araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı hedefine akademik personelin iş yoğunluğu, ders yükü ve gerekli motivasyon ve teşvikin sağlanmaması nedeniyle hedefe ulaşamamıştır.
-Araştırma merkezleri gelir miktarı salgının koşullarının olumsuz etkilerinden dolayı beklentinin altında kalmıştır.
-BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı hedefinin altında kalması, 2021 yılında bütçe yetersizliğinden dolayı proje alımına çıkılamamış olup 2021 yılı öncesi projeler desteklenmiştir.
-Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı, personelin artmasına rağmen araştırma sayısı artmamıştır.
-Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı hedefine ulaşmıştır.

Programın Adı

Alt Programın Adı

Alt Program Hedefi

:HAYAT BOYU ÖĞRENME

:YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

:Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	13	10	0	0	5	0	7	12	120	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	1.319	500	0	250	470	4.910	3.221	8.851	177,0200	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	7	3	0	4	0	4	2	10	333,3300	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	243	350	0	240	487	4.931	3.292	8.950	2.557	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	68	30	0	0	0	0	3	3	10	Ulaşılmadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme	Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefi ulaşılması için, başta ülkemiz olmak üzere diğer ülkelerde etkisi devam eden Covid-19 salgını nedeniyle eğitimler, faaliyetler online ortamda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda eğitim programlarımıza online başvurular yapılmış, bu online eğitimlerimize başvuran kişilere yönelik sertifikalar verilmiştir. Üniversitemiz mezunlarına yönelik Mart ayı içerisinde 4 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ancak dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yürütülen faaliyetlerde ve tamamlanan sosyal sorumluluk projelerinde yılın ilk çeyreğinde etkinlik gerçekleştirilememiştir. Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı için 2021 yılında performans hedefi öngörülmemiştir.												
	Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefi ulaşılması için, başta ülkemiz olmak üzere diğer ülkelerde etkisi devam eden Covid-19 salgını nedeniyle eğitimler, faaliyetler online ortamda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda eğitim programlarımıza online başvurular yapılmış, bu online eğitimlerimize başvuran kişilere yönelik sertifikalar verilmiştir. Üniversitemiz mezunlarına yönelik II. çeyrek dilimde faaliyet gerçekleştirilememiştir. Ancak dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin 5 faaliyet gerçekleştirilmiş, ancak tamamlanan sosyal sorumluluk projelerinde yılın II. çeyreğinde etkinlik gerçekleştirilememiştir. Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı için 2021 yılında performans hedefi öngörülmemiştir.												
	Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefi doğrultusunda başta ülkemiz olmak üzere diğer ülkelerde etkisi devam eden Covid-19 salgını nedeniyle performans göstergelerinde sapmaya neden olmuştur. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı tahminlerin üzerinde gerçekleşmesi uzaktan (asenkron) eğitim programları düzenlenmeye başlanmış olması ve 2021 yılı içerisinde 2 adet ücretsiz ve yoğun katımlı eğitim seminerlerin düzenlenmesi ile birlikte online düzenlenen bu seminerlere katılanlara katılım belgesi verilmesinden kaynaklanmaktadır. Mezunlarımıza yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısına ilişkin performans hedefinin üzerinde gerçekleşme olması 3 temel nedene dayanmaktadır: Bunlar; 1.Pandemi Etkisiyle Uzaktan Eğitim Yazılımlarının Yaygınlaşması, 2020 yılının 2. Çeyreğinden itibaren etkisi hissedilmeye başlanan pandemi nedeniyle yüz yüze eğitim öğretim faaliyetleri aksamıştır. 2020 yılında "Kırklareli Üniversitesi 10. Kariyer Günlerinde" planlanan etkinlikler (yüz yüze) pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Yüz yüze eğitim/öğretim ve etkinliklerin aksaması uzaktan eğitim faaliyetlerinin artmasını sağlamıştır. Kariyer Merkezi üniversitemizin satın aldığı Microsoft Teams uzaktan eğitim yazılımını 2021 yılında etkin bir şekilde kullanmıştır. Pandemi nedeniyle 2020 yılında yüz yüze yapılamayan KLÜ 10. Kariyer Günleri MS Teams üzerinden 15-19 Mart 2021'de çevrimiçi yapılmıştır. Bu tarihler arasında mezunlarla 4 etkinlik düzenlenmiştir. Ulaşım, zaman, mekân vb. kısıtlamalar olmadan, Kırklareli ili dışında ikamet eden mezunlarımızla etkinlik düzenleme kolaylaşmıştır. Trakya Kalkınma Ajansı, Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası, Habitat Derneği ve Üniversitemizin Kariyer Merkezi işbirliği ile yürütülen Trakya Dijital Gelişim ve Yetkinlik eğitimleri de Haziran 2021'de benzer şekilde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Merkezimiz tarafından 2 Temmuz 2021'de Üniversitemiz mezunlarına yönelik "Akademik Kariyer ve Kırklareli Üniversitesi'nde Lisansüstü Eğitim" konulu seminer de yine MS Teams yazılımı üzerinden gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe 40 mezunumuz katılmıştır. 2.Merkezin İnsan Kaynağı ve Yapısal Düzenlemeler, Mezunlara yönelik faaliyet sayısının artmasına neden olan ikinci unsur, 7 Ekim 2020 tarih ve 224 sayılı Kırklareli Üniversitesi Yönetim Kurulu Toplantısının 4 nolu kararına istinaden Merkezimiz bünyesinde Kırklareli Üniversitesi Mezunlar Ofisinin kurulması ve Ağustos 2021 döneminde Mezunlar Ofisinin faaliyetlerine destek verecek idari bir personelin görevlendirilmesidir. Mezunlara yönelik düzenlenen diğer etkinlikler bu gelişmelerden sonra gerçekleştirilmiştir.20 Ağustos 2021'de mezunlarımızın katılımıyla düzenlenen "Danone İşbaşı Eğitim Programı", Eylül ayının ilk haftasında "Şişecam İş Başı Eğitim programı" Merkezimizdeki bu yapısal gelişmelerin sonucunda gerçekleşmiştir. 3. İstihdam Piyasasındaki Belirsizlikler ve Plansız İstihdam Talepleri, Mezunlarımızı istihdam edilmelerine yönelik işverenler tarafından gönderilen talepler sadece Merkezimizin kontrolünde olan bir unsur değildir. İstihdam piyasası ekonomiyi, sağlığa dair birçok gelişmeden etkilenebilen belirsizlikleri de içermektedir. İşverenlerin ne zaman insan kaynağına ihtiyaç duyacakları belirsizdir. Bu plansız istihdam talepleri mezunlarımıza yönelik hizmetleri arttırma ya da azaltma potansiyeline sahiptir. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler hem elektronik ortamda ve yüz yüze yapılması ile birlikte hedefin üzerinde faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ancak aynı başarı tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri için salgının etkilerinden dolayı sosyal sorumluluk projeleri için yeterince işbirliği sağlanarak uzun soluklu projeler gerçekleştirilememiştir. Öğrencilerimizin işgücü piyasaları hakkında bilgi edinmeleri ve mezuniyet sonrasında almış oldukları teorik bilgilerin uygulanmasını yerinde görmeleri açısından önem teşkil eden 5 adet teknik gezi düzenlenmiştir. Ağustos ve Ekim aylarında seminer programları düzenlenmiş, youtube üzerinden düzenlenen programlara yoğun talep/katılım olmuştur. Seminerlere katılanlara katılım belgesi düzenlenmiştir. 2. Diğer aylardaki veri artışları uzaktan eğitimle verilen eğitimler örgün olmayan (uzaktan eğitim) eğitimlere gelen taleplerle ilişkilidir.												

Programın Adı

Alt Programın Adı

Alt Program Hedefi

: YÜKSEKÖĞRETİM

: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

:Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,2300	0,2800	0	0,0025	16	0,0134	0,1500	0,1500	53,5700	Kısmen Ulaşıldı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	1	1	0	Aşıldı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2020	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2020	0	1	0	0	0	1	1	2	200	Aşıldı
Değerlendirme	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi hedefi kapsamında bazı performans göstergeleri için (Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı, YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı) 2021 yılında performans hedefi öngörülmemiştir. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğretim üyesi hedefi Covid-19 Salgının etkilerinin devam etmesi ve salgın sebebiyle alınan tedbirler ve kısıtlamalar sonucu yılın ilk çeyreğinde hedef kapsamında bir işlem yapılamamıştır. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri için ilk çeyrekte ulaşılamamıştır. Hedef kapsamında kalan diğer performans göstergelerine ilişkin yılın ilk çeyreğinde gerekli çalışmalar yapılmıştır.												
	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi hedefi kapsamında bazı performans göstergeleri için (Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı, YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı) 2021 yılında performans hedefi öngörülmemiştir. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğretim üyesi hedefi Covid-19 Salgının etkilerinin devam etmesi ve salgın sebebiyle alınan tedbirler ve kısıtlamalar sonucu yılın II. çeyreğinde hedef kapsamında bir işlem yapılamamıştır. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri için II. çeyrekte ulaşılamamıştır. Hedef kapsamında kalan diğer performans göstergelerine ilişkin yılın II. çeyreğinde gerekli çalışmalar yapılmıştır.												
	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi hedefi kapsamında bazı performans göstergeleri için (Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı, YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı) 2021 yılında performans hedefi öngörülmemiştir. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğretim üyesi hedefi Covid-19 Salgının etkilerinin devam etmesi ve salgın sebebiyle alınan tedbirler ve kısıtlamalar sonucu yılın III. çeyrekte hedefe ulaşılmıştır.												
Değerlendirme	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi hedefi kapsamında; - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın hedefinde sapma olmasında personel idari görev ve ders yükünün fazla olması etkili olmuştur. -Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı için hedef öngörülmemiş olmakla birlikte Fen Bilimleri enstitüsü öğrencilerinden bir öğrencimiz bu bursu almaya hak kazanmıştır. -YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı hedefi salgının etkilerinin devam etmesi nedeniyle hedefin gerisinde kalmıştır. -Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı hedefi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2 hocamız tarafından ödül alınmış olup beklentinin üzerinde bir performans gerçekleşmesini sağlamıştır. -YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı hedefi için 2021 yılında hedef öngörülmemiştir.												

Alt Programın Adı

: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Alt Program Hedefi

: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	1	3	0	0	0	2	0	2	66,6700	Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0	0	0	0	0	0	0	54,1600	0	Aşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	50,6800	60	0	0	0	86,5500	0	69,9700	88,3400	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	89,4600	95	0	0	0	63,0600	0	77,8900	81,9900	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	550.000	750.000	0	13.613	-30	14.146	883.709	883.709	117,8300	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	22	30	0	34,9400	35,8700	39,1200	39,0600	39,0600	132	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	14.000	800.000	0	472	214	157	251	1.094	0,1400	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	3,9600	5	0	5,6800	5,4100	6,3200	6,0500	6,0500	121	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	1,2800	1,2200	0	1,4500	1,5600	1,5400	1,5700	1,5700	128,6900	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	6,0500	6,9000	0	7,4600	6,8200	7,9000	7,5100	7,5100	108,8400	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,1100	0,2600	0	0,0000	0,0006	0,0014	0	0	0,7700	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	87,9700	62,5000	0	74,2100	74,2400	69,0100	68,3100	68,3100	91,4900	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	99,7600	100	0	0	0	83,0400	0	90,3700	90,3700	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	86,2500	95	0	0	0	50,4100	0	66,8600	70,3800	Kısmen Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	3	3	0	3	3	3	3	3	100	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	1.493	1.800	0	-20	-13	51	2.279	2.279	126,6100	Aşıldı

20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi hedefi kapsamında eğitim bilimlerinde faaliyet gösteren akademik birimimiz olmadığından performans hedefi konulmamıştır. Üniversitemizde Teknokent kurulma çalışmaları devam ettiği için, bu kapsamda projelere katılan öğrenci sayısına ilişkin performans hedefi konulmamıştır. Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı, yabancı uyruklu akademisyen sayısı ve yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranına ilişkin performans göstergeleri 2021 yılı için öngörülmemiştir. Covid-19 Salgının etkilerinin 2021 yılında da sürmesi ve buna bağlı olarak kısıtlamaların devam etmesi nedeniyle Öğrenci değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrencilerin sayısı azalmıştır. Alınan tedbirler sonucu uzaktan/ çevrim içi eğitime geçilmesi ile öğrencilerin elektronik kaynağa ihtiyacı artmış ve öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısında hedefin üzerinde gerçekleşme yaşanmıştır.												
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi hedefi kapsamında eğitim bilimlerinde faaliyet gösteren akademik birimimiz olmadığından performans hedefi konulmamıştır. Üniversitemizde Teknokent kurulma çalışmaları devam ettiği için, bu kapsamda projelere katılan öğrenci sayısına ilişkin performans hedefi konulmamıştır. Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı, yabancı uyruklu akademisyen sayısı ve yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranına ilişkin performans göstergeleri 2021 yılı için öngörülmemiştir. Covid-19 Salgının etkilerinin 2021 yılında da sürmesi ve buna bağlı olarak kısıtlamaların devam etmesi nedeniyle Öğrenci değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrencilerin sayısı azalmıştır. Alınan tedbirler sonucu uzaktan/ çevrim içi eğitime geçilmesi ile öğrencilerin elektronik kaynağa ihtiyacı artmış ve öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısında hedefin üzerinde gerçekleşme yaşanmıştır.												
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi hedefi kapsamında eğitim bilimlerinde faaliyet gösteren akademik birimimiz olmadığından performans hedefi konulmamıştır. Ancak eğitim bilimleri alanında açılan lisansüstü program performans hedefinde sapmaya neden olmuştur. Üniversitemizde Teknokent kurulma çalışmaları devam ettiği için, bu kapsamda projelere katılan öğrenci sayısına ilişkin performans hedefi konulmamıştır. Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı, yabancı uyruklu akademisyen sayısı ve yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranına ilişkin performans göstergeleri 2021 yılı için öngörülmemiştir. Covid-19 Salgının etkilerinin 2021 yılında da sürmesi ve buna bağlı olarak kısıtlamaların devam etmesi nedeniyle Öğrenci değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrencilerin sayısı azalmıştır. Alınan tedbirler sonucu uzaktan/ çevrim içi eğitime geçilmesi ile öğrencilerin elektronik kaynağa ihtiyacı artmış ve öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısında hedefin üzerinde gerçekleşme yaşanmıştır.												
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi hedefi kapsamında; -Doktora eğitimini tamamlayanların sayısındaki sapma, 2021 yılında Covid-19 Pandemisi nedeniyle kontenjan doluluk oranlarının düşmesi, kayıt donduran ve ek süre verilen öğrenci sayısının artmasından kaynaklanmaktadır. -Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranında sapma, 2021 yılında Eğitim Bilimleri ile ilgili lisansüstü programların açılmasından kaynaklanmaktadır. -Eğitimin program süresinde bitirilme oranı oranında sapma, 2021 yılında Covid-19 Pandemisi nedeniyle uzaktan öğretime geçilmesi, uygulamalı eğitim ve stajların aksaması, kayıt donduran ve sildiren öğrenci sayısının artmasından kaynaklanmaktadır. -Fen bilimleri kontenjan doluluk oranında sapma, 2021 yılında Covid-19 Pandemisi nedeniyle kontenjan doluluk oranlarının düşmesi, fen bilimlerinin ekonomik vb. nedenlerle ülke genelinde tercih edilirliliğinin düşük olması, Fen-Edebiyat Fakültesi mezunlarının formasyon eğitimi alma imkanının zorlaştırılmasından kaynaklanmaktadır. -Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısındaki sapma, kütüphane hizmetinden faydalanan paydaşlarımızın talepleri doğrultusunda basılı ve elektronik kaynak çeşitliliği bütçe imkanları doğrultusunda beklentinin üzerinde sağlanmasından kaynaklanmaktadır. -Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısındaki sapma, öğrenci sayısının azalması ve kütüphane kaynaklarımızın zenginleşmesinden kaynaklanmaktadır -Kütüphaneden yararlanan kişi sayısındaki sapma performans hedefinin hatalı tespit edilmesinden kaynaklanmaktadır. -Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payında sapma, önlisans ve lisans öğrenci sayısının azalması, lisansüstü program çeşitliliğinin artmasından kaynaklanmaktadır. -Öğrenci başına düşen eğitim alanındaki sapma, öğrenci sayısındaki azalmadan kaynaklanmaktadır. -Öğrenci başına düşen kapalı alanındaki sapma, öğrenci sayısındaki azalmadan kaynaklanmaktadır. -Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranındaki sapma, Farabi kapsamındaki değişim salgın nedeniyle 2021 yılında gerçekleştirilememiştir. Erasmus değişim programı da salgının olumsuz etkisi de payını almıştır. Ülkemizde yaşanan döviz kurundaki dalgalanmalar ve burs ödemeleri de hareketliliği olumsuz etkilemiştir. -Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, öğrenci sayısı azalmasına rağmen yeterince kadro ihdası ve kadro izinin verilmemesinden kaynaklanmaktadır. -Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranındaki sapma 2021 yılında Covid-19 Pandemisi nedeniyle kontenjan doluluk oranlarının düşmesi, sağlık personellerinin çalışma koşullarının zorlaşması nedeniyle öğrencilerin sağlığla ilgili programlara bakış açısının olumsuz etkileneşmesinden kaynaklanmaktadır. -Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranındaki sapma, 2021 yılında Covid-19 Pandemisi nedeniyle kontenjan doluluk oranlarının düşmesi, sosyal bilimler alanında mezun sayısının artmasına bağlı olarak istihdam oranının düşmesinden kaynaklanmaktadır. -Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı, uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı, yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı ve Yabancı uyruklu akademisyen sayısı için 2021 yılında hedef öngörülmemiştir. -Yabancı dilde eğitim veren program sayısı hedefine ulaşmıştır. -Yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki sapma, 2021 yılında Covid-19 Pandemisi nedeniyle yurtdışından öğrenci adaylarına internet üzerinden ön kayıt ve kayıt için gerekli evraklarını sağlaması için YÖK tarafından ek süre verilmesi, uzaktan öğretime geçilmesi nedeniyle yurtdışından öğrenci talebinin artmasından kaynaklanmaktadır.												

Alt Programın Adı

:YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi

:Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetleri-
nin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi destekle-
nerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	379.315	475.000	0	0	0	17.504	206.056	206.056	43,3800	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metre-kare	2020	1,2800	1,2200	0	1,7300	1,7300	1,7300	1,7300	1,7300	141,8000	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	83	100	0	83	83	83	58	58	69,8800	Ulaşılamadı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	400	400	0	63	19	9	92	183	45,7500	Kısmen Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	7,5000	13	0	0	0	17,4700	0	17,4700	134,3800	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	0	0	0	0	0	0	72	72	0	Aşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0	0,0100	0	0,0200	0	0,0100	0,0010	0,0010	100	Ulaşıldı
Değerlendirme	Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere yönelik barınma hizmeti bulunmamaktadır. Dünyayı ve ülkemizi etkisi altına alan Covid-19 Salgını nedeniyle alınan tedbirler kapsamında Mart ayından itibaren eğitim hizmetinin yüz yüze eğitime ara verilip uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte öğrencilere beslenme hizmeti de verilememektedir. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik 2021 yılının ilk üç ayında da öğrencilerimize online psikolojik danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Ayrıca öğrenci kulüplerinin sosyal etkinlikleri ve birimlerimizin yapmış oldukları sosyal, kültürel etkinlikler online kanallar kullanarak gerçekleştirilmiştir.												
	Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere yönelik barınma hizmeti bulunmamaktadır. Dünyayı ve ülkemizi etkisi altına alan Covid-19 Salgını nedeniyle alınan tedbirler kapsamında Mart ayından itibaren eğitim hizmetinin yüz yüze eğitime ara verilip uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte öğrencilere beslenme hizmeti de verilememektedir. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik 2021 yılının ilk üç ayında da öğrencilerimize online psikolojik danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Ayrıca öğrenci kulüplerinin sosyal etkinlikleri ve birimlerimizin yapmış oldukları sosyal, kültürel etkinlikler II. çeyrek dilimde de online kanallar kullanılarak gerçekleştirilmeye devam edilmiştir.												
	Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere yönelik barınma hizmeti bulunmamaktadır. Eğitim-öğretim döneminin ve yüz yüze eğitimin başlaması sebebiyle öğrencilerimiz için yemek hizmeti başlamıştır. Bütçe yetersizliği sebebiyle yeni sosyal donatı alanı planlanmadığından mevcut sosyal donatı alanı ile devam edilmektedir. Eğitim-öğretim döneminin ve yüz yüze eğitimin 20 Eylül 2021’de başlamış olması sebebiyle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler başlamamıştır. 2021 Eylül ayından itibaren 2022 Aralık dönemini kapsayacak şekilde Malzeme Dahil 4 Kap Yemek Hizmeti Alımı işi için 1 öğün yemek maliyetlerin artışı nedeniyle 17,26- TL (KDV dahil) olarak sözleşmeye bağlanmıştır. Öğrencilerimize yaz döneminde de online olarak rehberlik hizmeti verilmeye devam edilmiştir.												
	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedefi kapsamında; -Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısındaki sapma, COVID-19 salgının etkileri nedeniyle bahar dönemindeki eğitimin uzaktan öğretim yoluyla yapılması ve ve ancak yüz yüze eğitime güz döneminde itibaren başlanması nedeniyle yaşanmıştır. -Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanındaki sapma, öğrenci sayısında meydana gelen azalıştan kaynaklanmaktadır. -Öğrenci kulüp ve topluluk sayısındaki sapma, pasif olan öğrenci kulüplerinin kapatılmasından kaynaklanmaktadır. -Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısındaki sapma, COVID-19 Salgının etkilerinin sürmesi bu kapsamda yapılan etkinlikleri sınırlamasından kaynaklanmaktadır. -Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcamasındaki sapma, ülkemizde yaşanan enflasyon artışından kaynaklanmaktadır. -Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranını ölçmek için anket planlanmamıştır. Ancak 2021 yılında yapılan memnuniyet anketinde memnuniyet oranı %72 gerçekleşmiştir. -Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranındaki hedefe ulaşılmıştır.												

Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	1	0	Ulaşılamadı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,2000	0,2600	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	1.850.000	573.023,3100	Kısmen Ulaşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	30	28	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0600	0,0400	Kısmen Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	52	9	Kısmen Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	232	327	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplulun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	10	12	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	500	8.851	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	10	Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	350	8.950	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	30	3	Ulaşılamadı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2800	0,1500	Kısmen Ulaşıldı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	0	1	Aşıldı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	0	0	
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	3	0	
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	2	Aşıldı
			Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	3	2	Kısmen Ulaşıldı
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	54,1600	Aşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	60	69,9700	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	95	77,8900	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	750.000	883.709	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	30	39,0600	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	800.000	1.094	Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	5	6,0500	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,2200	1,5700	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	6,9000	7,5100	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,2600	0	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	62,5000	68,3100	Kısmen Ulaşıldı

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	90,3700	Kısmen Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	95	66,8600	Kısmen Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	3	3	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	0	0	
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.800	2.279	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	475.000	206.056	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1,2200	1,7300	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	100	58	Ulaşılamadı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	400	183	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	13	17,4700	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0	72	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0100	0,0010	Ulaşıldı

ii. Performans denetim sonuçları

2021 mali yılı Üniversitemiz COVID-19 salgını nedeniyle Sayıştay Başkanlığı tarafından Yerinde Denetim ve Merkezi Denetim Programına alınmamıştır. Bu nedenle performans denetim sonuçlarına ilişkin 2021 yılında bir dış denetim raporu tanzim edilmemiştir.

3. Stratejik Plan Değerlendirmesi

A1	Kırklareli Üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliğini arttırarak sürekliliğini sağlamak, örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırmak.				
H1	Kurumsal faaliyetlere yönelik olarak, akademik ve idari personelin niteliğini geliştirmek				
H1 Performansı	(%133 X%75)+ (%400 X%25) %99+%100 %199				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2021 yılında, kurumsal faaliyetlere yönelik olarak, akademik ve idari personelin niteliğini geliştirmek hedefindeki iki performans göstergesinde sapma yaşanmıştır. En fazla sapmanın kişisel gelişime yönelik düzenlenen etkinlik sayısında gerçekleşmiştir. Dünyayı etkisi altına ve 2021 yılında da etkisi devam eden COVID-19 Salgının dolayı eğitimlerin yüz yüze den ziyade online ortama taşınması daha fazla eğitim düzenlenmesi imkanı sağlamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2022 yılında performans göstergeleri hedeflerinde sapma olmaması için gerekli planlama çalışmaları yürütülecektir.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı/Tüm İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H1P1: Düzenlenen kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs ve seminer sayısı	75	0	3	4	%(4-0)/(3-0) %100
A1H1P2: Kişisel gelişime yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	25	0	1	4	%(4-0)/(1-0) %100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmış olup, hedeflenen değerlerde bir artışa ihtiyaç bulunmamaktadır				
Etkililik	Üniversitemiz birimlerinde düzenlenen kurum içi ve kurum dışı eğitim, kurs ve seminer sayısı 4 olarak gerçekleşmiş olup, performans hedefine ulaşılmıştır. Kişisel gelişime yönelik düzenlenen etkinlik sayısı ise 2021 yılsonu itibari ile Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi uzak-tanegitimkapisi.cibiko.gov.tr adresi üzerinden 4 adet eğitim düzenlenmiş olduğundan hedeflenen performans hedefinin üzerinde gerçekleşmesine neden olmuştur.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiş ve online eğitim yoluyla daha fazla personele ulaşım sağlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans göstergelerinin üzerinde hedef gerçekleşmiş ve performans gösterrge hedeflerine ulaşılmasına yönelik 2022 yılında aynı kararlılıkla çalışmalara devam edilecektir.				

H2	Üniversitemizde stratejik yönetimi etkin kılmak üzere yönetim bilgi sistemi kurulmasını sağlamak				
H2 Performansı	(%0X%40)+ (%344X%60) %0+%206,4 %206,4				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2022 Yılına kadar yönetim bilgi sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalar devam etmekte olup 2022 yılı sonuna kadar sistemin bitmesi planlanmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yönetim bilgi sisteminin tamamlanabilmesi için gerekli çalışmalar yoğun şekilde yürütülmeye devam edecektir.				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H2P1: Akademik ve idari birim raporlarını birbiriyle karşılaştıran standart sağlamaya yönelik toplantı sayısı	40	0	2	2	%(2-0)/(2-0) %100
A1H2P2: 2022 Yılına kadar yönetim bilgi sisteminin kurulmuş olması	60	0	1	0	%(0-0)/(1-0) %0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemizde stratejik yönetimi etkin kılmak üzere oluşturulan yönetim bilgi sistemi oluşturulması hedefine ulaşmayı sağlayacak gerekli çalışmalar yapılmaya devam edilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari birim raporlarını birbiriyle karşılaştıran standart sağlamaya yönelik 2 toplantı gerçekleştirilmiştir.				
Etkililik	Yönetim bilgi sisteminin hayata geçirilmesi için Dijital Dönüşüm Ofisi kurulmuş ve 2021 yılında yönetim bilgi sisteminin kurulması ve mevcut sistemler ile entegrasyonu sağlanarak etkinliği artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmiştir ve 2022 yılında da devam edecektir. Bu durum hedeflenen gösterge değerlerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmamaktadır.				
Etkinlik	2022 yılında söz konusu hedefin etkinlik düzeyini artırmak amacıyla Dijital Dönüşüm Ofisi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerekli çalışmalar yapılamaya devam edilecektir. Hedefin toplam maliyetinde Stratejik Planda yer alan tutar kadar bir değişiklik beklenmemektedir				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizde etkin bir bilgi yönetim sisteminin kurulamama riskine karşılık Dijital Dönüşüm Ofisi kurulmuş ve bu ofis için gerekli görevlendirmeler yapılmıştır.				

H3	Kampüs içerisinde üniversite mensuplarının sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak alanları oluşturmak ve geliştirmek				
H3 Performansı	(%0X%100) %100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Söz konusu hedef için planlanan sosyal aktivite alanından COVID-19 salgınının etkilerinin artması nedeniyle vazgeçilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	COVID-19 salgınının etkilerinin azalması ve salgının tamamının bitmesi durumunda planlanan sosyal aktivite alanının yapılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H3P1:Çeşitlendirilmiş sosyal aktivite alanlarının sayısı	100	0	1	0	%(0-0)/(1-0) %100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kırklareli Üniversitesinin kurumsal yapısının etkinlik ve verimliliğini artırarak sürekliliğini sağlamak, örgüt kültürü, yapısı ve imajı konusunda farkındalık kazandırma amacına ulaşmak için belirlenen kampüs içerisinde üniversite mensuplarının sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak alanları oluşturmak ve geliştirmek hedefi doğrultusunda planlanan sosyal aktivite alanı COVID-19 salgınının etkilerinin artması nedeniyle vazgeçilmiştir.				
Etkililik	Performans gösterge hedefine ulaşılmıştır. Söz konusu hedefe COVID-19 salgını nedeniyle ulaşılamamıştır ancak hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacına gerek duyulmamaktadır.				
Etkinlik	Bu hedef için planlanan aktivite alanından vazgeçilmesinden dolayı 2021 yılında bir harcama yapılmamıştır. Hedefin toplam maliyetinde Stratejik Planda yer alan tutar kadar bir değişiklik beklenmemektedir				
Sürdürülebilirlik	COVID-19 salgının etkilerinin geçmesi halinde 2018 yılında gerçekleştirilen performans hedefindeki başarının devam ettirilmesi ve performans hedefinin gerisinde kalınma riskini ortadan kaldırmak için 2022 yılında gerekli çalışmalar yapılmaktadır.				

H4	Üniversitemiz fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirmek				
H4 Performansı	(%100X%50)+ (%135X%50) %50+%63 %120				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Akademik personel oda sayısının artırılmasına yönelik 2020 yılı için hedef öngörölmüş III. Merkezi Dersliği hizmete girmesiyle bu hedefe ulaşılmıştır. İşitsel ve görsel teknolojik kaynak sayısı hedeflenen üzerinde artış gerçekleşmesi 2018 yılından sonra kurulan akademik ve idari birimlerin talepleri ile mevcut birimlerin hedeflenende daha fazla teknolojik donanım ihtiyacı duymasından kaynaklanmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İşitsel ve görsel teknolojik kaynak sayısı 2022 yılında da hedeflenen üzerinde gerçekleşeceği tahmin edilmektedir. Birimlerimizi talepleri doğrultusunda teknolojik kaynak ihtiyacı karşılanmaya devam edeceğinden performans göstergesinde sapma yaşanacaktır. Bu sapmanın ortadan kaldırılmasına yönelik planın son dönemi olduğu için ve 2023-2027 stratejik planı çalışmaları devam ettiğinde herhangi bir çalışma yapılmayacaktır.				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı/ Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H4P1:Akademik personel oda sayısı	0	0	0	0	(427-0)/(427-0) %100
A1H4P2: İşitsel ve görsel teknolojik kaynak sayısı	1000	0	2.975	4017	%(4017-0)/(2975-0) %135
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemizin 2021 yılı içerisinde edinmiş olduğu işitsel ve görsel teknolojik kaynak sayısı 4017 olarak gerçekleşmiş olup, hedeflenen performans göstergesinin üzerinde performans sağlanmıştır. 2017 yılsonu itibarıyla inşaatına başlanan III. Merkezi Derslik hizmete girmesiyle akademik personel oda sayısı ihtiyacı önemli ölçüde giderilmiştir.				
Etkililik	Üniversitenin fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirme hedefi çerçevesinde III. Merkezi Derslik inşaatının tamamlanması ile akademik personelin oda ihtiyacı büyük oranda giderilmiştir. İşitsel ve görsel teknolojik kaynaklarını artırmaya yönelik çalışmalar kapsamında performans göstergesindeki hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Ancak hedefin güncellenmesine 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan çalışmalarına başlandığı için gereksinim duyulmamaktadır.				
Etkinlik	Üniversitenin fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirme hedefi çerçevesinde III. Merkezi Derslik inşaatının tamamlanması ile birlikte akademik personelin oda ihtiyacı büyük oranda giderilmiştir. İşitsel ve görsel teknolojik kaynaklarını artırmaya yönelik çalışmalar kapsamında performans göstergesindeki hedefe ulaşılmıştır. Stratejik Planda yer alan maliyet tutarında, yaşanan döviz dalgalanmaları neticesinde işitsel ve görsel teknolojik kaynakların tedarikinde ilave bir maliyete neden olması öngörülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirme hedefi çerçevesinde çalışmalar öngörülen doğrultuda devam etmektedir.				

H5	Kalite sisteminin geliştirilmesi				
H5 Performansı	$(\%0X\%90) + (\%100X\%10) \%10$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kalite yönetimine yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim 2021 yılında COVID-19 Salgının olumsuz etkilerinden dolayı düzenlenememiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2022 yılında COVID-19 Salgının olumsuz etkileri devam etse bile bu hedefin gerçekleşmesi için gerekli eğitim planlaması yapılarak gerçekleştirilecektir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H5P1: Kalite yönetimine yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	90	0	1	0	$\%(0-0)(1-0) \%0$
A1H5P2: Kalite Yönetimi ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2018 yılsonuna kadar kurulmuş olması	10	0	1	1	$\%(1-0)(1-0) \%100$
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2021 yılında üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde, kalite yönetime yönelik düzenlemiş hizmet içi eğitim COVID-19 salgının olumsuz etkileri dolayısıyla düzenlenememiştir. Kalite Yönetimi ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2018 yılsonuna kadar kurulmuş olması hedeflenmiş olmasına rağmen söz konusu Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulamamıştır. Ancak 2018 yılı içerisinde Üniversitemizde Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü kurulmuş ve çalışmalarına yürütmektedir.				
Etkililik	Kalite yönetimine ilişkin performans göstergesine ulaşılmış olmasına rağmen Kalite Yönetimi ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulamamış ancak bu uygulama ve araştırma merkezinin yerine Üniversite kalite çalışmalarının hızlandırılması amacıyla Kalite geliştirme Koordinatörlüğü kurulmuştur. Hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğmamıştır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin gerisinde kalmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitede kurulan Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü kalite çalışmalarının sürdürülebilirliği sağlanmasına yönelik önemli bir katkıyı 2022 yılında da sunacaktır.				

H6	Kurum kültürünün oluşturulması ve çalışanların aidiyet duygularının güçlendirilmesi				
H6 Performansı	$(\%100X\%30) + (\%0X\%30) + (\%58X\%40) \%53$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	COVID-19 Salgının tüm dünyayı etkilemeye devam etmesi nedeniyle ülkelerin almış olduğu kısıtlamalar, yurt dışı görevlendirmelerin yapılmasında olumsuz etkilemiştir. Etik uygulamalarına yönelik etik haftasında seminer düzenlenmesi planlanmış ancak salgın koşulları nedeniyle esnek çalışma koşullarında verimli olmayacağı düşüncesi ile seminer gerçekleştirilmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yurtdışına görevlendirilen personel sayısı hedefine, dünyayı etkisi altına alan salgının devam etmesi durumunda gerçekleştirilemeyeceği ancak diğer performans hedeflerine etkinliklerin online ortama taşınması ile birlikte hedefe ulaşılması planlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H6P1: Düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	30	0	1	1	$\%(1-0)(1-0) \%100$
A1H6P2: Etik uygulamalarına ilişkin düzenlenen eğitim ve seminer sayısı	30	0	1	0	$\%(0-0)(1-0) \%0$
A1H6P3: Yurt dışına gönderilen personel sayısı	40	0	55	32	$\%(32-0)(55-0) \%58$
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgını nedeniyle performans gösterge hedefine ancak %53 oranında ulaşılabilmektedir.				
Etkililik	Kurum kültürünün oluşturulması ve güçlendirilmesi hedefi çerçevesinde performans hedeflerinden kısmen ulaşılmış ancak söz konusu hedefin performans gösterge değerlerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmamaktadır.				
Etkinlik	Kurum kültürünün oluşturulması ve güçlendirilmesi hedefi çerçevesinde performans hedeflerinden ikisine ulaşamamıştır. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Kurum kültürünün oluşturulması ve çalışanların aidiyet duygularının güçlendirilmesi hedefi çerçevesinde 2021 Yılı Performans Programında gerekli maliyetlendirme yapılmış ve bu hedefin sürdürülebilirliği için 2020 yılında salgın tüm hayatı olumsuz etkilemesinden dolayı performans gösterge hedeflerine ulaşamamasına rağmen performans gösterge hedeflerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için 2022 yılın gerekli önlemler alınacaktır.				

H7	Halkla ilişkiler biriminin daha etkin kılınarak tanıtım faaliyetlerinin arttırılması				
H7 Performansı	(%72X25)+ (%89X%25)+ (%25X%25)+ (%299X%25) %(18+23+13+75) %129				
Hedefe İlişkin Sapma- nın Nedeni	Performans gösterge hedeflerinde %129 başarı sağlanabilmiştir. Ancak performans gösterge hedeflerinin tamamında sapma yaşanmıştır. Sapma, COVID-19 salgının tüm hayatı alt üst etmesi ve yeni yaşama uyum sürecinde meydana gelen aksaklıklardan kaynaklanmaktadır. En fazla sapma Üniversitenin sosyal medya hesaplarının takibinde meydana gelmiştir. 2020 yılı ilkbahar ve güz dönemi ile 2021 ilkbahar döneminde eğitimin online sürmesi sosyal medya hesaplarına öğrencilerinin ilgisini artırmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Salgının olumsuz etkilerinin devam etmesi halinde, sapmanın en aza indirilmesi için 2022 yılında bu performans hedefine ulaşılması konusunda gerekli çalışmalar yürütülecektir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)/Halkla İlişkiler Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A1H7P1:Tanıtıma katkı sağlayacak düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	25	0	18	13	%(13-0)(18-0) %72
A1H7P2:İşbirliği yapılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısı	25	0	160	142	%(142-0)(160-0) %89
A1H7P3:Mesleki kuruluşlar, STK ve yerel yönetimler ile ortak yürütülen proje sayısı	25	0	4	1	%(1-0)(4-0) %25
A1H7P4:Üniversite sosyal medya hesaplarını kullanan takipçi sayısı	25	0	9000	23.891	%(0-0)-(8000-0) %299
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitenin halka ilişkiler biriminin etkinliğini artırmak suretiyle Üniversite tanınırlığını arttırmak amacıyla konulan tanıtıma katkı sağlayacak sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı, ulusal ve uluslararası işbirliği yapılan üniversite sayısı, mesleki kuruluşlar, STK ve yerel yönetimler ile ortak yürütülen çalışma sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. 2020 yılı ilkbahar ve güz dönemi ile 2021 ilkbahar döneminde eğitimin online sürmesi Üniversitemizde gelişimlerin takip edilmesi için sosyal medya hesaplarına öğrencilerinin ilgisini artırmıştır.				
Etkililik	Söz konusu hedefin performans gösterge değerlerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğmamaktadır.				
Etkinlik	Üniversitenin halka ilişkiler biriminin etkinliğini artırmak suretiyle Üniversite tanınırlığını arttırmak için hedeflenen performans hedefine ulaşılammıştır. Üniversitenin tanınırlığına ilişkin kaynaklar etkin kullanıldığından hedefin toplam maliyetinde 2021 Yılı Performans Programında yaşanan ekonomik gelişmeler doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin halka ilişkiler biriminin etkinliğini artırmak suretiyle Üniversite tanınırlığını arttırmak için hedeflenen performans hedefine ulaşılammış olmasına rağmen bu alandaki performans hedefinde başarının devamlılığını sürdürebilmek için çalışmalar yapılmaya devam edecektir.				

A2	Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak				
H1	Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi				
H1 Performansı	(%100 X%50)+ (%0 X%50) %50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Akademik birimlerce her yılın haziran ayı sonuna kadar hazırlanması gereken kurumsal ihtiyaç ve beklentiler raporu hazırlanamamıştır. Ancak Kalite Koordinatörlüğümüz tarafından yapılan anket sonuçları doğrultusunda kurumsal ihtiyaç ve beklentilere ilişkin anket analiz sonuçları doğrultusunda gerekli adımlar atılmaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Akademik birimler tarafından her yılın haziran ayı sonuna kadar kurumsal ihtiyaç ve beklentiler raporunun hazırlanabilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	Tüm İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A2H1P1: Eğitim-öğretime ilişkin beklentilere yönelik düzenlenen öğrenci, akademisyen ve paydaş anket analizi	50	0	1	1	%(1-0)/(1-0) %100
A2H1P2: Akademik birimlerce her yılın haziran ayı sonuna kadar kurumsal ihtiyaç ve beklentiler raporunun hazırlanmış olması	50	0	1	0	%(0-0)/(1-0) %0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yapılacak öğrenci, akademisyen ve paydaş anketi yapılmaktadır. Ancak kurumsal ihtiyaç ve beklentilere ilişkin her yılın haziran ayı sonuna kadar eğitimi değerlendirme raporu hazırlanmamıştır. Anket sonuçlarının analizi doğrultusunda gerekli ihtiyaç ve beklentiler tespit edilip bu tespitler doğrultusunda birimler gerekli çalışmalar yürütmektedir. Eğitim ve öğretimin geliştirilmesine söz konusu rapor ile eğitim- öğretimin geliştirilmesine yönelik eylem planı belirlenecektir.				
Etkililik	Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yapılacak öğrenci, akademisyen ve paydaş anketi gerçekleştirilmiştir. Üniversiteden beklentiler ve bu beklentilerin de dikkate alınması suretiyle oluşturulacak kurumsal ihtiyaç ve beklentilere ilişkin her yılın haziran ayı sonuna kadar eğitimi değerlendirme raporunun hazırlanması performans gösterge hedefine ulaşılammıştır. Ancak söz konusu hedefin performans gösterge değerlerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğmamaktadır. Performans göstergelerine ulaşılmasına yönelik gerekli önlemler alınacaktır.				
Etkinlik	Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yapılacak öğrenci, akademisyen ve paydaş anketi gerçekleştirilmiştir. Kurumsal ihtiyaç ve beklentilere ilişkin her yılın haziran ayı sonuna kadar eğitimi değerlendirme raporunun hazırlanması e performans gösterge hedefine ulaşılammıştır. Hedefin toplam maliyetinde 2021 Yılı Performans Programında yaşanan ekonomik gelişmeler doğrultusunda güncellemeler yapılmış olup söz konusu performans göstergelerine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yürütülecektir.				
Sürdürülebilirlik	Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik performans gösterge hedeflerine %50 ulaşılmıştır. Ancak bu hedefin performans göstergelerine ulaşmak ve bu başarının sürdürebilmek kılmak için gerekli önlemler alınacak ve bu önlemler çerçevesinde çalışmalar yürütülecektir.				



H2	Fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi				
H2 Performansı	((%0 X%20)+ (%145X%20)+ (%100 X%20)+ (%100 X%10)+ (%100 X%10)+(%127X%20))=(%0+%29+%20+%10+%10+%25)=%94				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Performans gösterge hedeflerinden “Yeni Merkezi kütüphanenin 2022 yılsonuna kadar faaliyete geçirilmiş olması” hedefi doğrultusunda Üniversitemizde Tıp fakültesinin kurulması ve acil eğitim binasına ihtiyaç duyulduğundan ve Tıp Fakültesi Binası yatırım onayı alındığı için adım atılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2022 Yılı Performans Programına Yeni Merkezi Kütüphane Binasının alınmasına yönelik gerekli çalışmalar yürütülecektir.				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A2H2P1: Yeni Merkezi kütüphanenin 2022 yılsonuna kadar faaliyete geçirilmiş olması	20	-	-	-	-
A2H2P2: Derslik sayısı	20	-	300	435	%(435-0)/(300-0) %145
A2H2P3: Bakım ve onarımı yapılan eğitim alanı sayısı	20	0	1	1	%(1-0)/(1-0) %100
A2H2P4: Projeksiyon cihazı ve kumandası olmayan derslik sayısı	10	0	3	3	%(3-0)/(3-0) %100
A2H2P5: Kesintisiz internet erişiminin sağlanmadığı derslik ve laboratuvar sayısı	10	0	3	3	%(3-0)/3-0 %100
A2H2P6: Açık ve kapalı spor alanı sayısı	20	0	15	19	%(19-0)/(15-0) %127
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversite fiziki ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi hedefi çerçevesinde üniversitenin yeni merkezi kütüphaneye kavuşturulması, III. Merkezi Derslik Binasının inşaatının tamamlanması ile derslik sayısının artırılması, eğitim alanlarının bakım ve onarımlarının yapılması, açık ve kapalı spor alanlarının sayısının artırılması, projeksiyon aletlerinin ve kesintisiz internet erişimin sağlanmasına yönelik performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu performans göstergelerinin eğitim ve öğretimin kalitesinin arttırılmasına katkı sunması beklenmektedir.				
Etkililik	Üniversitemiz fiziki ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi hedefi çerçevesinde yeni merkezi kütüphaneye kavuşturulması, III. Merkezi Derslik Binası inşaatının tamamlanması ile derslik sayısının artırılması, eğitim alanlarının bakım ve onarımının yapılması, açık ve kapalı spor alanlarının sayısının artırılması projeksiyon aletlerinin ve kesintisiz internet erişimin sağlanması performans göstergeleri belirlenmiştir. Söz konusu hedefin performans gösterge değerlerine ilişkin 2020 yılı içerisinde eğitim alanlarında bakım ve onarımı yapılan derslik sayısı ile açık ve kapalı spor alanı sayısı ve derslik sayısına ulaşılmıştır. Derslik sayısının artırılması konusunda 2020 yılında, III. Merkezi Dersliğin hizmete açılması ile birlikte derslik ihtiyacının önemli ölçüde giderilmiştir. Merkez Kütüphane hedefi için ise; Stratejik Planın uygulama süresinin dolmasına kadar gerekli çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.				
Etkinlik	Üniversite fiziki ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi hedefi çerçevesinde performans göstergelerinden bakım ve onarımı yapılan derslik sayısına, derslik ve açık ve kapalı spor alan sayısı hedeflerine ulaşılmış olup diğer performans göstergelerinde hedeflenen performans gösterge değerlerinin altında kalınmasına rağmen %94 oranında başarı elde edilmiştir. Hedefin toplam maliyetinde 2021 Yılı Performans Programında yaşanan ekonomik gelişmeler doğrultusunda güncellemeler yapılmış olup söz konusu performans göstergelerine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yürütülecektir.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite fiziki ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi hedefi çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılmak suretiyle söz konusu hedefte istenen başarı seviyesine ulaşılması amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.				



H3	Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi				
H3 Performansı	$(\%63 \text{ X}\%20) + (\%0 \text{ X}\%20) + (\%33\text{X}\%20) + (\%86\text{X}\%20) + (\%47 \text{ X}\%20) = \%46$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2021 yılı içerisinde eğiticinin eğitimi kapsamında TR21-21-TD numaralı “Öğrenmeyi Öğrenen Bireyler İçin Eğitici Eğitimi Programı” başlıklı projesi Trakya Kalkınma Ajansı’nın 2021 Yılı Teknik Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmış olup, eğitici eğitimleri 2022 yılında verilmeye başlanmıştır Öğretim elemanlarınca yaz döneminde yapılması planlanan incelemeler ve işyerlerine dönem içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan eğitimler, COVID-19 salgını ve salgın kapsamında alınan tedbirler kapsamında hedef altı gerçekleşmiştir. Aynı şekilde ülkemizde planlanan sempozyumlar ve etkinlikler Covid-19 tedbirleri kapsamında bazıları iptal edilmiş, bazıları ise online olarak yürütülmüştür. Bu yüzden akademik personelin sempozyum ve etkinliklere katılmasına yönelik performans göstergesi de hedef altı gerçekleşmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğretim üyesi başına 110 öğrenci düşmesi hedeflenirken öğrenci sayısındaki azalışlara ve öğretim üyesi sayısındaki artışla birlikte öğretim üyesi başına 69 öğrenci düşmüştür.				
Sorumlu Birim	COVID-19 salgının etkilerinin azalması ile birlikte performans hedefinin altında kalan performans göstergeleri için gerekli çalışmalar yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Tüm İdari Birimler	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A2H3P1: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	0	110	69	$\%(69-0)/(110-0) = \%63$
A2H3P2: Açılan eğiticinin eğitimi sayısı	20	0	2	0	$\%((0-0)-(2-0)) = \%0$
A2H3P3: Öğretim elemanlarınca yaz döneminde yapılan inceleme sayısı	20	0	12	4	$\%(4-0)/(12-0) = \%33$
A2H3P4: İşyerlerinde dönem içerisinde gerçekleştirilen eğitim sayısı	20	0	7	6	$\%(6-0)/(7-0) = \%86$
A2H3P5: Sempozyum ve etkinliklere katılan akademik personel sayısı	20	0	385	180	$\%(180-0)/(385-0) = \%47$
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, açılan eğiticinin eğitimi sayısı, öğretim elemanlarınca yaz döneminde yapılan inceleme sayısı, iş yerlerinde gerçekleştirilen eğitim sayısı ve sempozyum ve etkinliklere katılan personel sayısının artırılmasına ilişkin performans göstergelerine ulaşmak suretiyle akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu performans göstergeleri ile eğiticinin nitelik ve niceliğinin ölçülmesi beklenmektedir.				
Etkililik	Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi hedefi çerçevesinde belirlenen öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması öğrencin sayısında yaşanan düşüş ve akademik personel sayısındaki artış ile hedefin üzerinde performans gösterilmiştir. kapsamında TR21-21-TD numaralı “Öğrenmeyi Öğrenen Bireyler İçin Eğitici Eğitimi Programı” başlıklı projesi Trakya Kalkınma Ajansı’nın 2021 Yılı Teknik Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmış, ancak eğitici eğitimlerine 2022 yılında başlanılmıştır. Öğretim elemanlarınca yaz döneminde yapılan inceleme sayısı, iş yerlerinde gerçekleştirilen eğitim sayısı ve sempozyum ve etkinliklere katılan personel sayısının artırılmasına ilişkin performans göstergelerine ulaşılmaya çalışılmış ve bu performans göstergelerine ulaşılmasında %46 oranında başarı elde edilmiştir. Hedefin toplam maliyetinde 2022 Yılı Performans Programında yaşanan ekonomik gelişmeler doğrultusunda güncellemeler yapılmış olup söz konusu performans göstergelerine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yürütülecektir.				
Etkinlik	Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi hedefi çerçevesinde belirlenen öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, açılan eğiticinin eğitimi sayısı, öğretim elemanlarınca yaz döneminde yapılan inceleme sayısı, iş yerlerinde gerçekleştirilen eğitim sayısı ve sempozyum ve etkinliklere katılan personel sayısının artırılması performans göstergelerine ulaşılmaya çalışılmış ve bu performans göstergelerine ulaşılmasında %46 oranında başarı elde edilmiştir. Hedefin toplam maliyetinde 2022 Yılı Performans Programında yaşanan ekonomik gelişmeler doğrultusunda güncellemeler yapılmış olup söz konusu performans göstergelerine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yürütülecektir.				
Sürdürülebilirlik	Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi hedefi çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılmak suretiyle söz konusu hedefin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				

H4	Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliğinin artırılması				
H4 Performansı	$\frac{(\%65 \times \%33) + (\%90 \times \%34) + (\%268 \times \%33)}{\% (21 + 31 + 88)} = \%140$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Açılmış lisans ve önlisans program sayısı performans gösterge hedefinin altından kalması, Devlet üniversitelerinde 2018 YKS sonucu kayıt olan öğrenci sayısı 10'un altında olan programların, 9 veya altı yerleşen ikinci öğretim programlarının kapatılması ile kayıt yaptıran öğrenci sayısı azalmıştır. Bununla birlikte COVID-19 salgını ve tedbirleri ile 2019-2020 bahar döneminde okulların uzaktan sisteme geçmesi, 2020-2021 yılı güz döneminin de uzaktan eğitim modeline geçilmesi ile yeni kayıt yaptıracak öğrenciyi etkilediği düşünülmekte olup, açılması planlanan önlisans, lisans ve lisansüstü program sayılarına ilişkin hedeflerde sapmalara neden olduğu şeklinde değerlendirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Programların tür ve çeşitliliğinin artırılmasına ve mevcut programların pasif hale gelmemesi için gerekli çalışmalar yürütülecektir.				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı/Tüm İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A2H4P1: Açılmış olan ön lisans program sayısı	33	0	103	67	$\frac{\% (67-0)}{\% (103-0)} = \%65$
A2H4P2: Açılmış olan lisans program sayısı	34	0	52	47	$\frac{\% (47-0)}{\% (52-0)} = \%90$
A2H4P3: Açılmış olan lisansüstü program sayısı	33	0	28	75	$\frac{\% (75-0)}{\% (28-0)} = \%268$
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliği, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının sayısının artırılması performans hedefinin üzerinde gerçekleşmesine rağmen 153 önlisans programının 86'sı ve 78 lisans programının 31'i yarı pasif hale gelmiştir. Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda lisansüstü programlara ağırlık verilmiştir.				
Etkililik	Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliği, açılmış ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının sayısının artırılması amacıyla performans göstergeleri konulmuş ancak Önlisans ve lisans programlarının yarı pasif hale gelmesi ile birlikte performans hedefinin altında kalırken lisansüstü programlarda ise performans gösterge hedefinin üzerinde gerçekleşmiştir. Bu performans göstergelerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğmamakta olup, performans göstergelerine ulaşılmasına yönelik olarak 2022 yılı içerisinde gerekli önlemler alınacaktır.				
Etkinlik	Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliği, açılmış ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının sayısının artırılması performans göstergelerine ulaşılmasında %140 oranında başarı elde edilmiştir. Ancak bu performans göstergelerindeki etkinlik yarı pasif programların pasif hale gelmesi ile daha da artacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliği, açılmış ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının sayısının artırılması performans göstergelerine ulaşılmasındaki sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla gerekli çalışmalar yapılmasına devam edilecektir.				

H5	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak				
H5 Performansı	$\frac{(\%635 \times \%20) + (\%55 \times \%20) + (\%49 \times \%20) + (\%57 \times \%20) + (\%6 \times \%10) + (\%95 \times 10)}{\% (127 + 11 + 10 + 11 + 1 + 10)} = \%169$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı hedefine COVID-19 salgının etkilerini ortadan kaldırmak amacıyla alınan tedbirler kapsamında nedeniyle değişim programlarına katılım sınırlı şekilde sürmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Performans gösterge hedefinin seyrini COVID-19 salgının dünyadaki gelişimi belirleyecektir.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A2H5P1: Staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısı	20	0	23	146	$\frac{\% (146-0)}{\% (23-0)} = \%635$
A2H5P2: Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	20	0	110	61	$\frac{\% (61-0)}{\% (110-0)} = \%55$
A2H5P3: Kişisel gelişime yönelik düzenlenen kurs, eğitim, atölye çalışması, seminer vb. faaliyet sayısı	20	0	95	47	$\frac{\% (47-0)}{\% (95-0)} = \%49$
A2H5P4: Hazırlık sınıfı açılan program/bölüm sayısı	20	0	7	4	$\frac{\% (4-0)}{\% (7-0)} = \%57$
A2H5P5: Ders dışı faaliyet-te görev alan öğrenci sayısı	10	0	1100	73	$\frac{\% (73-0)}{\% (1100-0)} = \%6$
A2H5P6: Açılmış olan öğrenci kulüp sayısı	10	0	61	58	$\frac{\% (58-0)}{\% (61-0)} = \%95$
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlama hedefi çerçevesinde öğrencilerin staj ve uygulama faaliyetlerini için anlaşma yapılan kurum sayısını artırma, değişim programlarından daha fazla öğrenci faydalandırılması, kişisel gelişime yönelik düzenlenen kurs, eğitim, atölye çalışması, seminer vb. faaliyetlerin sayısını artırmak, öğrencilerin yabancı dillerini geliştirilmesi kapsamında zorunlu hazırlık sınıfı programlarının açılması, ders dışı faaliyetlere öğrencilerin katılımını teşvik etmek ve öğrencilerin kurmuş olduğu öğrenci kulüplerinin sayısını artırmak suretiyle öğrencilerin kendilerini daha iyi ifade etmeleri ve geliştirmeleri için gerekli olanaklar sağlanmaktadır.				
Etkililik	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlama hedefi doğrultusunda altı adet performans göstergesi konulmuş olup, bu performans göstergelerinden öğrencilerin staj ve uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum sayısında hedefinin çok üzerinde başarı gerçekleştirilmiştir. Diğer performans göstergelerinde de kaynaklar etkili kullanılmıştır. Bu performans göstergelerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğmamakta olup performans göstergelerine ulaşılmasına yönelik olarak 2022 yılı içerisinde de gerekli önlemler alınacaktır.				
Etkinlik	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlama hedefi doğrultusunda altı adet performans göstergesinde %169 oranında başarı elde edilmiş olması, ilk performans göstergesi ile ilgili anlaşma yapılan kurum sayısı performans hedefinin çok üzerinde gerçekleşmesinden kaynaklanmaktadır. Bu performans göstergelerinde etkinliğin sağlanmasıyla bu hedef üzerindeki sapma minimuma indirilecektir.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlama hedefi doğrultusunda altı adet performans göstergesinin ilk performans göstergesindeki sapmanın devam etmesi halinde performans göstergesi güncellenerek diğer performans göstergelerine ulaşılmasındaki sürdürülebilirlik için gerekli çalışmalar yapılmasına devam edilecektir.				



H6	Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırmak				
H6 Performansı	(%612X%20)+ (333X%20)+ (%111X%20)+ (%56X%20)+ (%1.552X%20) %(122+67+22+11+310) %532				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Merkezin iletişime geçtiği öğrenci ve mezun sayısı 2021 yılı için 1600 olarak öngörülmüşken yıl sonunda 9800 öğrenciye ulaşıldığı görülmektedir. İki veri arasındaki tutarsızlığın nedenleri arasında a) Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı (CBİKO) tarafından koordine edilen yenetenekkapisi.org, kariyerkapisi.org, staj seferbirliği projelerinin kariyer merkezimiz tarafından uygulanması b) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile işbirliği yapılarak mezunlara iş ilanlarının SMS olarak gönderilmesi c) Merkezin Sosyal Medya hesaplarının açılması ve etkin şekilde kullanılması gösterilebilir. Pandemi Etkisiyle Uzaktan Eğitim Yazılımlarının Yaygınlaşması: Pandemi nedeniyle 2020 yılında yüz yüze yapılamayan KLÜ 10. Kariyer Günleri MS Teams üzerinden 15-19 Mart 2021'de çevrimiçi yapılmıştır. Bu tarihler arasında mezunlarla 4 etkinlik düzenlenmiştir. Ulaşım, zaman, mekân vb. kısıtlamalar olmadan, Kırklareli ili dışında ikamet eden mezunlarımızla etkinlik düzenlemek kolaylaşmıştır Bireysel ve grup danışmanlığı alan öğrenci sayısı 2021 yılı için 300 olarak öngörülmüşken yılsonunda 333 olarak gerçekleşmiştir. Bu veride ciddi bir sapma söz konusu değildir. Bireysel görüşme sayısı 10, grup danışmanlık sayısı (kariyer temalı eğitimler şeklinde verilmiştir) 323 olarak gerçekleşmiştir. Bireysel görüşme sayısı görece daha azdır. Bireysel danışma sayısının az olması kariyer danışmanlığı hizmetinin talep üzerine ve gönüllülük esasına göre verilen bir hizmet olmasına dayandırılmaktadır Düzenlenen teknik gezi sayısı 2021 yılı için 9 olarak öngörülmüşken 5 tane teknik gezi düzenlendiği gözlenmiştir. Olumsuz yönde sapmanın olduğu tek performans göstergesindeki bu sapmanın nedeni pandemi nedeniyle işverenlerin iş yerlerine teknik gezi düzenlenmesini uygun bulmamları, eğitimin 2021 Bahar döneminde uzaktan yürütülmesi dolayısıyla öğrencilerin kampüslerde bulunmamasından kaynaklanmaktadır. İş staj ilanlarına yönlendirilen öğrenci sayısı 2021 yılı için 40 olarak ön görülmüşken 621 olarak gerçekleşmiştir. Danone (38), Şişecam (41), Lesaffre (17) iş ilanlarının yanı sıra CBİKO tarafından koordine edilen Stajseferbirliği Programından 525 öğrencimiz staj yaparak faydalanmıştır. Sapmanın ana nedeni CBİKO'nun staj seferbirliği programını tüm kamu kurumlarında 2021 yılı için yaygınlaştırmasıdır. Bu performans göstergesini etkileyen bir diğer faktör ise istihdam piyasasının ekonomiye, sağlığa dair birçok gelişmeden etkilenebilen belirsizlikleri içermesidir. İşverenlerin ne zaman insan kaynağına ihtiyaç duyacakları belirsizdir. Bu plansız istihdam talepleri mezunlarımıza yönelik hizmetleri arttırma ya da azaltma potansiyeline sahiptir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Dünyadaki COVID-19 salgının seyri performans gösterge hedeflerindeki sapmanın oranını belirleyecektir. Bu sapmayı en aza indirgeyebilmek için hem online hem de yüz yüze aktivitelerin yerine getirilmesi için çalışmalar yürütülecektir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A2H6P1: Merkezin iletişime geçtiği öğrenci ve mezun sayısı	20	0	1600	9800	%(9800-0)/(1600-0) %612
A2H6P2: Mezun öğrencilerin deneyimlerini aktarmak için düzenlenen etkinlik sayısı	20	0	3	10	%(10-0)/(3-0) %333
A2H6P3: Bireysel ve grup danışmanlığı alan öğrenci sayısı	20	0	300	333	%(333-0)/(300-0) %111
A2H6P4: Düzenlenen teknik iş gezisi sayısı	20	0	9	5	%(5-0)/(9-0) %56
A2H6P5: İş/staj ilanlarına yönlendirilen öğrenci sayısı	20	0	40	621	%(274-0)/(30-0) %1.552

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırma hedefi çerçevesinde, iş gezileri düzenlemek, iş/staj ilanlarına öğrencileri yönlendirmek, bireysel ve grup danışmanlığı yapmak eğitim öğreti-me devam eden öğrenciler ve mezun öğrenciler ile iletişim ağını sağlıklı kurmak suretiyle aidiyet duygusunu güçlendirme ve mezun öğrencilerimizin deneyimlerini aktarmak için etkinlikler dü-zenlemeye yönelik performans göstergeleri konulmuştur.
Etkililik	Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırma hedefi çerçevesinde, iş gezileri düzenlemek, iş/staj ilanlarına öğrencileri yönlendirmek, bireysel ve grup danışmanlığı yapmak eğitim öğre-time devam eden öğrenciler ve mezun öğrenciler ile iletişim ağını sağlıklı kurmak suretiyle aidi-yet duygusunu güçlendirme ve mezun öğrencilerimizin deneyimlerini aktarmak için etkinlikler düzenlemeye yönelik performans göstergelerinin tümünde etkili olunamamıştır. Hedefe ilişkin yaşanan sapmalara ilişkin güncelleme yeni stratejik planın hazırlık çalışmalarına başlanıldığı için güncelleme yapılmayacaktır. 2022 yıl içerisinde hedefte yaşanan sapmalara ilişkin gerekli önlemler alınacaktır.
Etkinlik	Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırma hedefine erişilmesinde %532 oranında başarı elde edilmiş gözükmesine rağmen performans göstergelerinde sapmalar meydana gelmiştir. Bu hedefin etkinliğini arttırmak amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.
Sürdürülebilirlik	Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırma hedefine erişilmiş gibi gözükmesine rağmen performans hedeflerindeki sapmaların giderilmesi ve hedefin sürdürülebilirliğini sağlamak üze-re çalışmalar devam edecektir.

A3	Araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi, geliştirilmesi, nicelik ve niteliğinin artırılması				
H1	2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirmek				
H1 Performansı	%0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Teknoparkın inşaatına ödenek yetersizliğinden başlanamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Ödenek yetersizliğinin giderilmesi amacıyla Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'yla gerekli çalışmalar yürütülmektedir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A3H1P1:Teknoparkın 2022 yılı sonuna kadar aktif ve en az %30 doluluk oranına sahip olması	100	0	1	0	(0-0)/(1-0)=0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirme hedefi çerçevesinde Teknoparkın kuruluş aşamasının tamamlanması ve faaliyete geçmesi gerekmektedir. 2020 yılı içerisinde Teknoparkın kuruluş çalışmaları yürütülmüş olup, kuruluş aşaması önemli ölçüde tamamlanmıştır.				
Etkililik	2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirme hedefi çerçevesinde Teknoparkın kuruluş aşamasının tamamlanması ve faaliyete geçmesi çalışmaları kısa vadede sonuçlanmayacağı için 2022 yılına kadar performans göstergesi konulmamıştır. Söz konusu hedefin performans gösterge değerlerine ilişkin çalışmalar uzun vadede gerçekleşeceği için bir güncelleme ihtiyacı doğmamaktadır.				
Etkinlik	2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirme hedefi çerçevesinde Teknoparkın kuruluş aşamasının tamamlanması ve faaliyete geçmesi çalışmaları devam etmektedir. Uzun vadeli projeksiyon çerçevesinde söz konusu performans hedefine etkin bir şekilde ulaşılması amacıyla hedefin toplam maliyetinde 2022 Yılı Performans Programında yaşanan ekonomik gelişmeler doğrultusunda güncellemeler yapılmış olup söz konusu performans göstergelerine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yürütülecektir.				
Sürdürülebilirlik	2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirme hedefi çerçevesinde Teknoparkın faaliyete geçerek Teknoparkın %30 doluluk oranına erişilmesi için çalışmaların sürdürülebilirliğine devam edilecektir.				

H2	Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak				
H2 Performansı	(%67X%40)+ (%115X%40)+ (%100X%10)+ (%0X%10) %(27+46+10+0) %83				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2021 yılı içerisinde tasarruf tedbirlerinden dolayı personel alınamadığından 2021 yılı sonuna kadar çeviri ofisinin kurulumu sağlanamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2022 yılı içerisinde çeviri ofisin kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem/ Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A3H2P1: Uluslararası ortak araştırma projelerinin sayısı	40	0	3	2	%(2-0)/(3-0) %67
A3H2P2: TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı	40	0	13	15	%(15-0)/(13-0) %115
A3H2P3: Proje ofisinin kurulması ve öğretim elemanlarına proje hazırlama desteği verecek ekibin 2018 yılı sonuna kadar belirlenmiş olması	10	0	1	1	%(1-0)/(1-0) %100
A3H2P4: 2018 yılı sonuna kadar çeviri ofisinin kurulmuş olması	10	0	1	-	%(0-0)/(1-0) %0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak için proje ve çeviri ofislerinin kurulması ile uluslararası ortak araştırma projeleri ve TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen projelerin nitelik ve niceliklerinin artışı sağlama hedefi konulmuştur.				
Etkililik	Ortak projeler geliştirmek ve bu projelerde etkin yer almak için proje ve çeviri ofislerinin kurulması ile uluslararası ortak araştırma projeleri ve TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen projelerin etkinliğinin artırılması hedeflenmiştir. Bu performans göstergelerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğmamaktadır. Performans göstergelerine ulaşılmasına yönelik olarak 2022 yılı içerisinde gerekli önlemler alınacaktır.				
Etkinlik	Ortak projeler geliştirmek ve bu projelerde etkin yer almak üzere proje ve çeviri ofislerinin kurulması ile uluslararası ortak araştırma projeleri ve TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ ve AB gibi kurumlar tarafından desteklenen projelerinin etkinliğinin artırılması hedeflenmiş ve %83 başarı sağlanmış olmasına rağmen çeviri ofisi tasarruf tedbirlerinden dolayı kurulamamıştır. Hedefin toplam maliyetinde 2020 yılında yaşanan ekonomik gelişmeler doğrultusunda güncellemeler yapılmış olup söz konusu hedefin 2021 yılı performans göstergelerine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yürütülecektir.				
Sürdürülebilirlik	Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer alma hedefi çerçevesinde çeviri ofisi kurulması performans göstergesi dışında diğer performans göstergelerine ulaşılmıştır. Çeviri ofisinin kurulması ve diğer performans göstergelerinin sürdürülebilirliğini sağlamak üzere çalışmalar devam etmektedir.				

H3	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak				
H3 Performansı	(%100X%0)				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak hedefi çerçevesinde 2018 yılında Kırklareli Üniversitesinin 25. sıraya yükselmesine ilişkin performans hedefi konulmuştur. Ancak 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasındaki kriterler sağlanmadığı için bu performans hedefine ulaşılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefteki sapmanın ortadan kaldırılması amacıyla 2022 yılında sıralama kriterlerindeki unsurlar dikkate alınarak eylem planı hazırlanması sağlanmalıdır.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A3H3P1: Sıralamada her yıl en az beş basamak yukarı çıkmış olmak	100	0	25	83	%(83-0)/(25-0) %30
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer alma hedefi kapsamında 2021 yılı performans hedefi olarak 25. sıraya yükselme performans hedefi konulmuştur.				
Etkililik	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer alma hedefi çerçevesinde 2021 yılı performans hedefi olarak 25. sıraya yükselme performans hedefine ulaşılamamıştır. Ancak bu performans göstergelerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğmamaktadır. Bu performans göstergelerine ulaşılmasına yönelik olarak 2022 yılı içerisinde gerekli önlemler alınacaktır.				
Etkinlik	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer alma hedefi çerçevesinde 2021 yılı performans hedefi olarak 25. sıraya yükselme performans hedefinin gerisinde kalınmıştır. Hedefin toplam maliyetinde 2020 Yılı Performans Programında yaşanan ekonomik gelişmeler doğrultusunda güncellemeler yapılmış olup söz konusu hedefin 2022 yılı performans göstergesine ulaşmak amacıyla gerekli çalışmalar yürütülecektir.				
Sürdürülebilirlik	2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer alma hedefi çerçevesinde 2021 yılı performans hedefi olarak 25. sıraya yükselme performans hedefine ulaşılamamış olup, 2022 yılında bu performans hedefine ulaşılmasını sağlamayacak gerekli çalışmalar yapılacaktır.				

H4	Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak				
H4 Performansı	(%258X%90)+ (%100X%10)=%(232+10) %242				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2021 yılında, üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak hedefindeki iki performans göstergesinde sapma yaşanmıştır. En fazla sapmanın Üniversitemizde düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay sayısında gerçekleşmiştir. Dünyayı etkisi altına ve 2021 yılında da etkisi devam eden COVID-19 Salgından dolayı etkinlikler yüz yüze den ziyade online ortama taşınması daha fazla kongre, konferans düzenlenmesi imkanı sağlamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite tarafından düzenlenen kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik için hedeflenen performans göstergesine ulaşmak için 2021 yılında COVID-19 salgının etkilerinin tamamen etkilerinin ortadan kalkması ile birlikte yüzyüze etkinlik gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacak ancak COVID-19 salgını geçmezse bile bu etkinlikler online ortamda gerçekleştirilecektir.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A3H4P1: Üniversitemizde düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay sayısı	90	0	45	116	%(116-0)/(45-0) %258
A3H4P2: Üniversitede düzenlenen sergi sayısı	10	0	1	1	%(5-0)/(1-0) %100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırma hedefi çerçevesinde Üniversitemizde düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay ve üniversitede düzenlenen sergi sayısını artırma performans hedefleri konulmuştur.				
Etkililik	Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırma hedefi çerçevesinde Üniversitede düzenlenen sergi sayısında beklenmedik bir artış yaşanmış ve tasarruf tedbirleri neticesinde Üniversitede düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay sayısı hedefinin gerisinde kalınmasına rağmen performans hedefinde %242 bir başarı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırma hedefi çerçevesinde Üniversitede düzenlenen sergi sayısında beklenmedik bir artış yaşanmış ve tasarruf tedbirleri neticesinde Üniversitede düzenlenen ulusal uluslararası kongre, konferans, çalıştay sayısı hedefinin gerisinde kalınmasına rağmen performans hedefinde %242 bir başarı sağlanmıştır. Ancak performans göstergeleri arasında dengesizliği gidermek amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır. Yapılan çalışmalar 2022 yılında maliyet yapısında da bir değişikliğe neden olmayacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırma hedefinde istikrarlı bir ivme ile sürdürülebilirliğin sağlanmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir.				

H5	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak				
H5 Performansı	$(\%75X\%20)+(\%171X\%20)+(\%200X\%20)+(\%112X\%20)+(\%100X\%20)$ $\%(15+34+40+22+20)$ %131				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak için ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım COVID-19 tedbirleri nedeniyle 2021 yılının ilk yarısında sınırlı şekilde yüz yüze yürütülmüş, bu toplantılar online ortama taşınmasına neden olmuştur. Yeni yaşama uyum sürecinden kaynaklı sıkıntılar yaşanmıştır. Abone olunan veri tabanı sayısı birimlerden gelen talepler doğrultusunda çeşitlendirilmiş ve hedeflenenin üzerinde veri tabanı alınmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yeni yaşama uyum sürecinin tamamlanması ile birlikte ve alınacak önlemler doğrultusunda 2021 yılında gerekli çalışmalar yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler /Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A3H5P1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı	20	0	330	246	$\%(246-0)/(330-0)$ %75
A3H5P2: Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı	20	0	470	804	$\%(804-0)/(470-0)$ %171
A3H5P3: Üniversitemizin çıkardığı mevcut bilimsel dergilerin sırasıyla alan indekslerinde ve TR DİZİN'de taranır hale gelen dergi sayısı	20	0	2	4	$\%(4-0)/(2-0)$ %200
A3H5P4: Abone olunan veri tabanı sayısı	20	0	58	65	$\%(65-0)/(58-0)$ %112
A3H5P5: Proje hazırlama eğitimi kapsamında verilen eğitim sayısı	20	0	3	3	$\%(3-0)/(3-0)$ %100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırma hedefi çerçevesinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara öğretim elemanlarının katılımın sağlanması, akademisyenler tarafından yapılan bilimsel çalışmalarının niteliğinin artırılması suretiyle daha fazla atıf alır hale getirilmesi, Üniversitemizin yayımlanmış olduğu TR DİZİN'de taranır dergi sayısının artırılması, akademisyenlerin araştırma imkânlarını arttırmak amacıyla abone olunan veri tabanlarının sayısının artırılması ve akademisyenlerin projelerin daha hızlı kaliteli ve daha fazla hazırlanması sağlamak amacıyla proje eğitimi verilmesi planlanmıştır.				
Etkililik	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırma hedefi çerçevesinde 4 performans göstergelerinde planlanan bir başarı gerçekleşirken, sadece 1 performans hedefin de ise, planlanan gerisinde kalmıştır.				
Etkinlik	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırma hedefine erişilmesinde %131 oranında başarı elde edilmiş gözükmesine rağmen tüm performans göstergelerinde sapmalar meydana gelmiştir. Bu sapmaların devam etmemesi için 2022 yılında gerekli çalışmalar yapılacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırma hedefine erişilmiş gibi gözükmesine rağmen tüm birimlerindeki sapanın giderilmesi ve hedefin sürdürülebilirliğini sağlamak üzere çalışmalar devam edecektir.				

H6	Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek				
H6 Performansı	%168				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında "GIDA" odak alanında ihtisaslaşma kapsamında laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı yapılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2021 yılı performans gösterge hedefine ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
A3H6P1: Laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı için yapılan harcama miktarı	100	0	1.900.000	3.200.000	$\%(3.200.000-0)/(1.900.000-0)$ %168
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek için laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı öngörülmüştür. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında "GIDA" odak alanında ihtisaslaşma kapsamında				
Etkililik	Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek için laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımı gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek için laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımına ilişkin performans göstergesindeki hedefe %168 oranında ulaşılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek için laboratuvar cihaz ve malzemeleri alımına ilişkin 2022 performans gösterge hedefine ulaşılması yönündeki sürdürülebilirliğin sağlanmasına yönelik çalışılacaktır.				

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans yönetim sisteminin amacı, sadece geçmişte gösterilen performansın seviyesini ortaya çıkarmak değil, kişi ve kurumların geleceğe yönelik potansiyel performanslarını da belirlemek, uygun isteklendirme ve yönlendirmelerle gelecekteki performanslarını proaktif bir yaklaşımla yükseltmektir. Günümüzde kurumlar arası rekabette öne çıkabilmenin ve başarıya ulaşabilmenin, hepsinden önemlisi başarıyı devamlı kılabilmenin yolu, değişimlere hızla ayak uydurabilmekten, dinamik bir yapıya sahip olabilmekten geçmektedir. Bu gerçeği göz ardı etmeyen örgütler, sürekli değişimin kaçınılmaz olduğu günümüzde, yönetimsel etkinliğin ve örgütsel verimliliğin anahtar kelimesinin “insan” olduğu gerçeğini de kabul etmiş durumdadırlar.

İnsanı ön plana çıkartan performans değerlendirme yöntemi, gelecekte başarıya imza atmayı hedefleyen pek çok örgüt tarafından tercih edilen bir yöntem haline gelmiştir. Günümüzde örgütlerde karşılaşılan en önemli sorunlardan biri, çalışanlara verilen görevlerin ne ölçüde gerçekleştirildiğinin ya da onların iş görme yeteneklerinin ne olduğunun belirlenmesidir. Bu sorun, örgütlerde özellikle performans kavramının hızla önem kazanmasına yol açmıştır.

Performans, örgütlerde yöneticiler açısından önemli bir konudur ve iş görenin çalışma davranışının bir sonucudur. Performans, bir iş görenin veya grubun, ilgili oldukları birimin ve örgütün amaçlarına, niteliksel ve niceliksel katkılarının toplam ölçüsü olarak tanımlanabilir. Bu nedenle, bireysel iş performansı, örgüt açısından önemlidir. Bireysel anlamda iş görenlerin performanslarının güçlü ya da zayıf olmasından örgüt de etkilenecektir. Örgütün performansını yükseltmek yöneticinin görevi olduğuna göre, iş görenlerin performanslarını da yükseltmek yöneticinin sorumluluğundadır. Performans, insan kaynakları yönetimi alanında sık kullanılan fakat sınırları ve içeriği yeterince açıklanmamış bir kavramdır.

Performans, amacın gerçekleştirilme derecesidir. Bir işi yapan bireyin, grubun ya da örgütün o iş aracılığıyla, hedefe göre nereye ulaşabildiğini gösterir. Dolayısıyla performans, iş görenin görevinde ne yapması gerektiğine ilişkin beklentilerle, gerçekte ne yaptığı arasındaki ilişkinin bir fonksiyonudur. İş görenin görevini gerçekleştirmek için yaptığı her işlem ve eylem bir performans davranışıdır. Yapılan tanımlardan da anlaşılacağı üzere performans değerlendirme; bir yöneticinin, önceden belirlenmiş standartlarla karşılaştırma ve ölçme yoluyla, iş görenin işteki performansını değerlendirmesi şeklinde ifade edilebilecektir.

Performans değerlendirmesi, çalışanların bireysel başarılarını ve belirli bir zaman süresindeki davranışlarını değerlendiren, ölçen, gerçek anlamda ortak bir çalışmaya, bilgi alışverişine, gerek hatalar ve gerekse başarılar açısından sorumluluğun paylaşılmasına, eğitim ve gelişmeye olanak sağlayan dinamik bir sistemdir. Performans değerlendirme, insan kaynakları yönetim sürecinin önemli bir aşamasıdır. Çünkü bir anlamda performans değerlendirme süreci personelin istihdamı, eğitimi, kariyer basamaklarındaki yeri, verimliliği vb. birçok değişken üzerinde geribildirim sağlamaktadır.

Performans değerlendirme ile iş görenlere, yaptıkları işe ilişkin geribildirim verilerek, örgüt için onların bireysel katkılarını arttırmak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda performans değerlendirmesi, çalışanlar açısından önem taşıdığı kadar, örgütler açısından da önem taşımaktadır.

Performans değerlendirme ile örgüt içerisinde yer alan tüm bireyler etkinliklerini, yeterliliklerini, fazlalıklarını, yetersizliklerini gözden geçirme fırsatı bulacaklar ve sonrasında çalışan, eksiklikleri ve yetersizlikleri ortaya çıktığında bunları giderme ve yeteneklerini geliştirme imkânı kazanacaktır.

Planlanmış bir performans değerlendirmenin yöneticiye, çalışana ve genel anlamda örgüte sağlayacağı çeşitli yararlar bulunmaktadır.

Performans değerlendirmesi, yapılan iş ve o işi yapan kişiler hakkında yöneticiye değerli bilgiler verir.

- 1- İş ve kişiyi gerçekten anlamasını sağlar.
- 2- İş beklentileri ve sonuçları hakkında yönetici ve çalışan arasında iyi bir iletişim kurulduğu zaman, geliştirilmiş yöntemler ve yeni fikirler için fırsatlar yaratılır.
- 3- Örgütün hedef ve misyonunun uygulanmasında yardımcı olur.
- 4- Hangi işlerin yapılacağı konusu açıklığa kavuşturulur.
- 5- Ücret standartlarını saptamak ve başarı artışlarını ödüllendirmek daha kolay ve objektif olacaktır.
- 6- Yükseltme kararlarını vermek ve yeni görevler ve transferler için nitelikli elemanlar seçmek kolaylaşır.

İyi planlanmış ve etkili bir şekilde uygulanan bir performans değerlendirme sürecinin amaçları da ana hatlarıyla şu şekilde özetlenebilir;

- 1-Performansı tanımlamak, geliştirmek, ödüllendirmek ve beklenenleri veremeyen çalışanların gelişmeye ihtiyaç duydukları alanları ortaya çıkarmak.
- 2- Çalışan ve onun işi hakkında doğru bilgi elde etmek.
- 3- İş görenler için, uygulamada kullanılabilecek geribildirim oluşturmak.
- 4- Beklentiler konusundaki belirsizlikleri ve endişeleri azaltmak.
- 5- Düşük performansı belirlemek, nedenlerini ve çözüm yollarını ortaya koymak, başarısız çalışanın durumunun yeniden gözden geçirilmesini istemek.
- 6- İnsan kaynağına ilişkin stratejik veri üretmek, örgütsel problemlerin belirlenmesinde yardımcı olmak.

Sayılan unsurlarla birlikte performans değerlendirmenin amacını; “örgütte çalışanların iyiden kötüye doğru sıralanması değil, örgütsel amaçların astlar tarafından öncelikle anlaşılma ve benimsenme derecesinin ortaya çıkarılması, amaçların herkes tarafından asgari seviyede yerine getirilmesinin temin edilmesi

ve herkesin mutlu olduğu dinamik çalışma ortamının sürekli muhafaza edilmesi” şeklinde de ifade etmek mümkündür.

Performans değerlendirme amacına yönelik çeşitli yaklaşımlar ve yöntemler bulunmaktadır. Bu yöntemler arasından örgütler; amaçlarına, çalışanlarının niteliklerine ve yapılarına göre seçim yaparak ve bazen de birkaç yöntemi bir arada kullanarak performans değerlendirmelerini yapmaktadırlar.

Bu yöntemler arasında; personelin genel başarı durumlarına, yaptıkları işlerin gerektirdiği belirli özellik ve niteliklere göre yapılan bir değerlendirme olan sıralama yöntemi ile personelin belirli ölçütlerle, başarı durumları göz önünde bulundurularak yapılan bir değerlendirme olan derecelendirme yöntemi bulunmaktadır. Bununla birlikte diğer bazı değerlendirme yöntemleri olarak da; kritik olay yöntemi, amaçlara göre değerlendirme yöntemi, davranışsal beklenti yöntemi, ölçekleri aracılığıyla değerlendirme yöntemi, grafik değerlendirme yöntemi, puanlandırma cetvelleri, öz değerlendirme, kompozisyon yöntemini saymamız mümkündür.

Çağımızın en belirgin özelliklerinden birisi, sürekli ve hızlı bir değişim süreci içinde bulunmasıdır. Bu değişim süreci örgütler üzerinde; yeni gelişmelere kendilerini uydurmak, yenilikçi ve yaratıcı olmak için büyük bir baskı yaratmaktadır.

Bugünün örgütleri, başarıya ulaşabilmek, iç ve dünya pazarında rekabet edebilmek için yaratıcı, yenilikçi ve değişimci olmak, çevrelerindeki değişim sürecini etkilemek zorundadırlar. Günümüzde, çevresindeki değişimlere süratle ayak uydurabilen, dinamik, vizyonu doğrultusunda başarmaya odaklanmış örgütler ayakta kalabileceklerdir.

Sürekli iyileşmek, örgüt açısından hayatta kalabilmekle eş anlamlıdır. Hayatta kalabilmek için teknolojik dönüşümleri yaşamak hiçbir zaman yeterli olmayacaktır.

Örgütte, insanı küstürmeden ondan daha etkin faydalanmanın yolu etkili bir performans yönetiminin kurulmasına bağlıdır. Etkin bir performans değerlendirme sistemi ise her zaman çok yönlü geri bildirimlerin alındığı dinamik bir örgüt yapısı ile mümkün olacaktır.

Performans değerlendirme, örgütün bütün fonksiyonlarının ahenkli bir şekilde çalışmasının teminatı, hem örgüte hem de çalışanlara geri bildirim vermesi açısından yönetsel yapının en önemli dayanağıdır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Üniversitemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmak için 2018-2022 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda performans gösterge hedefleri oluşturulmuştur. Dünyada yaşanan ekonomik dalgalanmalar performans göstergelerine ilişkin faaliyetlerin maliyetlerinde artışa neden olmasından dolayı performans gösterge hedeflerinde sapmalara neden olmuştur.

Çin'in Wuhan Kentinde Aralık 2019'da başlayan ve hızla diğer ülkelere yayılan COVID-19 Salgını ülkemizde de 2020 yılının Mart ayında etkisini göstermeye başlamıştır. COVID-19 Salgını sosyal yaşamı, eğitimi, bilimi, sağlığı, ekonomiyi, ticareti yani tüm toplumsal yaşamı olumsuz etkilemiştir. COVID-19 Salgının olumsuz etkilerini azaltmak ve bulaş hızını düşürmek üzere diğer ülkeler gibi, ülkemizde bazı önlemler alınmış, ancak alınan önlemler ve kısıtlamalar dünyada kısmen etkili olmuştur. COVID-19 Salgını ile yaşamayı öğrenmek adına yeni yaşam düzeni oluşturulmuş olup, bu kapsamda Üniversiteler yüz yüze eğitimden uzaktan eğitime geçmek zorunda kalmıştır. Üniversitelerimizin uzaktan eğitim alt yapısı güçlendirmek amacıyla devletimiz hızla önlem almış ve stratejik planda öngörülme-yen kurumsal kapasite ihtiyacı böylelikle bertaraf edilmiştir. 2021 yılının ilk yarısında eğitim öğretim hizmeti online ortamda yürütülürken

Gelecekte varlıklarına devam edebilecek olan örgütler, rakiplerine göre sürekli fark yaratabilecek olan örgütler olacaktır. Farkı yaratmak; bilginin, insanın doğasındaki sezgi ve özveri ile birleşmesi sonucu ortaya çıkan yaratıcılık ile mümkündür. Ayrıca, değerlendirilenin, elde edilen sonuçlara sahip çıkması, performans hedefi belirlemesi ve sonuçlardan sorumlu tutulması, başarı düzeyini olumlu yönde etkileyecektir.

2021 yılının ikinci yarısından sonra yüz yüze eğitime geçilmiştir.

Stratejik planlama konusunda elde edilen deneyimler ve kamu idareleri arasındaki farklılıklar göz önünde bulundurularak kamu idareleri için Kılavuz; üniversiteler, belediyeler ve kamu sermayeli işletmeler için ise ayrı ayrı rehberler hazırlanmıştır. Aynı hizmeti sunan birden fazla aktör (üniversite) varsa, aralarında bir farklılaşma çabası da kaçınılmaz olacaktır. Ancak bu farklılaşma, özel sektör işletmeleri gibi kâr etme amacı güden doğrudan rekabetçi stratejiler yerine üstünlük sağlama veya tercih edilme mücadelesinde başvuru olan dolaylı yaklaşımlar şeklinde olmaktadır. Bu özellik, bir yandan kamu idareleri tarafından kullanılan geleneksel planlama yaklaşımlarını, diğer yandan özel sektör işletmeleri tarafından geliştirilen rekabet stratejisi ve kıyaslama yaklaşımlarını yükseköğretim sektörüne özgü bir şekilde birlikte ele almayı gerektirmektedir. Bu gerekliliği sağlamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde Yükseköğretim Kurulu'nun katkıları ile "Üniversiteler İçin Performans Göstergeleri Seti" oluşturulmuştur. Bu set kapsamında 2021 yılında <https://programbutce.sbb.gov.tr/> web adresinde üniversiteler için oluşturulan performans gösterge seti ile 2021 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planının 2021 Yılı Performans gösterge hedefleri doğrultusunda da çalışmalar yürütülmüştür. Üniversitemizin Stratejik Planı yürürlükte olduğu için hem stratejik plandaki performans göstergeleri hem de per-

formans programındaki performans hedeflerine ulaşmak için çaba sarf edilmesi gerekliliği doğmasına rağmen dünyada ve ülkemizde yaşanan salgın, ekonomik dalgalanmalar ve tasarruf planları kapsamında Üniversitemiz bütçesin de de gerekli tasarruf planları çerçevesinde gerekli tedbirler alınmıştır.

B. Üstünlükler

- Dinamik ve hızla gelişen bir yapıya sahip olması,
- Kurumsal kimlik oluşumunun hızla gerçekleşmesi (Kurumsal kimlik oluşumunun sağlanması/Kurumsallaşmanın sağlanmış olması),
- Türkiye'nin iç ve dış sorunlarını analiz edebilecek ve bunlar için çözümler üretebilecek; genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması,
- İlin tek üniversitesi olması,
- Öğretim programlarında çeşitliliğin sağlanmış olması,
- Akademik çeşitliliğin disiplinler arası çalışmalara imkân sunması,
- Üniversitenin bazı ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının bölgede tek olması,
- Diğer üniversiteler ile ortak protokoller çerçevesinde lisansüstü programların oluşturulması
- Öğrenci odaklı bir üniversite anlayışının benimsenmesi,
- Akademik ve sosyal imkanları bir arada bulunduran bölgedeki en büyük kampüs alanında eğitime geçilmiş olması,
- Üniversitemizin diğer yerleşkelerinde tesisleşmenin tamamlanmış olması,
- Erasmus ve Farabi gibi öğrenci değişim programlarından etkin şekilde yararlanılması,
- Kariyer Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi gelişim odaklı merkezlerin kurularak faaliyete başlamış olması.

C. Zayıflıklar

- Akademik yayın ve proje performansının yetersizliği,
- Fiziki ve teknolojik alt yapı yetersizliği ve mevcut alt yapının etkin ve verimli

kullanılamaması,

- Profesör ve doçent kadroları başta olmak üzere akademik personel yetersizliği,
- İdari personel sayısının yetersizliği,
- Laboratuvar ve ders uygulama alanlarının yetersizliği,
- Merkezi kütüphane ve yerleşkelerdeki kütüphanelerinin yetersizliği,
- Üniversiteye kaynak yaratmada yaşanan sıkıntılar,
- Üniversite bünyesinde Teknopark/Teknokent olmaması,
- Üniversitemizin tanıtım yetersizliği,
- Kongre ve konferanslara katılım desteği ile projelere ayrılan finansal kaynakların yetersizliği,
- Üniversite sanayi işbirliğinin yetersizliği,
- Hizmet içi eğitim ve oryantasyonun eksikliği,
- •Sportif faaliyetlerin yetersizliği, mevcut tesislerin etkin kullanımının ve tanıtımının yapılmaması,
- Üniversite personelinin ihtiyaç duyduğu kreş ve sosyal tesisin olmaması, lojman, imkânlarının kısıtlı olması.

D. Değerlendirme

Ülkemizin tüm dünyaya dönük çağdaş yüzünü yansıtmak amacıyla kurulan üniversitemiz, nitelikli insan yetiştirme, evrensel düzeyde eğitim yapma, bilimselliği gerektiği gibi yayma konusunda yeni kurulmuş bir üniversite olarak 2013 yılında altıncı kuruluş yıldönümünü yaşamının guru ve heyecanını taşımaktadır.

Kırklareli Üniversitesi bulunduğu bölgeye, kurulu olduğu ile öğrencisine ve personeline değer ve sorumluluk yükleyen bir üniversite olmanın yanında öğrencilerine seçmiş oldukları mesleklerin temel bilgilerini kazandırmanın ötesinde onların ahlaklı yaratıcı, üretken ve vatansever bireyler olarak topluma katılmalarına büyük önem vermekte ve bu manada özen göstermektedir.

Kırklareli Üniversitesi; Türkiye'deki üniversitelerle çok yönlü ilişkiler kurmaya özen gösterdiği ve yükseköğretim alanındaki gelişmeleri yakından takip ettiği kadar, bu alanda sağlanmış olan birikime de önem vermektedir.

Küreselleşmeye paralel olarak dünyada yükseköğretim alanındaki gelişmeleri de yakından takip etmek üniversiteler için önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, küreselleşme ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler, yükseköğretimde ve dünyada ağ toplumunun en önemli alanını şekillendirmiştir. Buna karşılık, küreselleşmenin hayatın bütün alanında yol açtığı yıkıcı ve olumsuz etkilerin göz ardı edilemeyecek bir safhaya geldiği dikkate alındığında, yükseköğretimin bu olumsuz ve yıkıcı durumdan ne kadar etkilendiği önemli tartışma konularından birisidir.

Yükseköğretimde küreselleşme ve uluslararasılaşmayı göz ardı etmenin imkânsızlığını dikkate almakla birlikte, birçok ülkede başarılı üniversitelerin yerel dinamikler ve kültürel zenginliklere dayanarak küresel ölçekte rekabet üstünlüğü elde ettikleri bilinmektedir. Kırklareli Üniversitesi de yükseköğretimde küresel gelişmeleri yakından takip eden, ulusal ve yerel tarihi-kültürel zenginliklerden güç alarak özgün olmayı amaç edinen bir anlayışla hareket etmektedir.

Kırklareli Üniversitesi Kırklareli ili için tarihi bir fırsattır. Üniversitemiz bulunduğu bölgeye ve topluma hizmet vermek amacıyla, çeşitli meslek grupları için “sürekli eğitim” programları hazırlamayı, yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemizle sivil toplum kuruluşlarının, ticari ve ekonomik faaliyet gösteren ticaret sanayi odaları gibi kuruluşların birlikte hareket etmelerinin ilin gelişimi açısından faydalı olacağı da düşünülmektedir. Ayrıca ilimiz topraklarının verimli ve hemen hemen her tür bitki türünün yetişmesine olanak sağlayacak nitelikte olması nedeniyle bölgemizde tarım sektöründe bir eksiklik olarak karşımıza çıkan ürün çeşitliliğimizin yetersizliğine son verilmesi bakımından yeni kurulacak bölümler ile destek verilebilir. Süt ve süt ürünlerinin bölgemizde çok kaliteli olarak üretilmesine rağmen markalaşması ve dış piyasalara açılması hususunda üniversitemizce çalışmalar yapılabilceği düşünülmektedir. İlimizin eko turizm faaliyetlerine uygun olması nedeniyle bu turizm türünün ilimizde geliştirilmesine Üniversitemiz ilgili bölümlerince gerek perso-

nel istihdamı ve gerekse uygulama alanlarında destek verilebilir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Günümüz bilgi toplumunun en önemli kurumlarından biri üniversitelerdir. Üniversitelerin temel amacı; kültürü geliştirmek ve yaymaktır. Fakat zamanla bunlara yeni amaçlar eklenmiştir. Üniversiteler, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda, kuruldukları kentin, ülkenin, hatta dünyanın gelişimine katkılar sağlamaktadırlar.

Günümüzün zenginlik kaynağı ve rekabet silahı bilgidir. Bilgiyi kullanmayan tek bir kesim, hatta tek bir birey düşünmek mümkün değildir. Böyle bir ortamda ayakta kalmak ve başarılı olmak, dünyamızı yeniden biçimlendiren bu zenginlik kaynağının ve rekabet silahının iyi kavranmasına ve sınırlarını genişletecek şekilde kullanılmasına bağlıdır.

Üniversitelerin amaçları arasında bilginin üretilmesi, korunması, aktarımı ve bölüşümü vardır. Üniversitelerde eğitim ve öğrenimin amacı; evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan bilgi çağı insanını yetiştirmektir. Ayrıca, üniversiteler istihdam ettikleri idari ve akademik personel, sahip oldukları öğrenci yoğunluğu ve de yörede farklı sektörlerde faaliyet gösteren işletmelerle yapmakta oldukları ilişkiler nedeniyle yöre ekonomisine büyük katkılar sağlamaktadırlar.

Bu ekonomik katkıların yanında, yapılan çevre düzenlemesi, yeni ve farklı kültürel, sportif ve eğlence mekânlarının açılması, farklı şehirlerden ve farklı kültürlerden gelen personel ve öğrencilerin yöre halkıyla ilişkileri sonucunda, yörenin sosyo-kültürel olarak da gelişmesine büyük katkıları olmaktadır.

Üniversiteler aynı zamanda ülkenin potansiyel insan gücünü ve maddi kaynaklarını çağdaş bilim ve teknoloji gerekleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda rasyonel biçimde kalkınmaya ve ilerlemeye ağırlık verirken, özelde ülkeye ve genelde insanlığa yön veren, yüksek düzeyde bilgi, teknoloji ve elit insan yetiştirmeyi amaç edinen kurumlardır. 1960’lı

yıllardan bu yana birçok Avrupa ülkesinde yükseköğretim kurumları bölgesel kalkınma aracı olarak görülmüş ve gelişmemiş bölgelerde yaygınlaştırılmıştır.

Bölgesel gelir ve işgücü hareketliliğinde iyileşme sağlanması gibi ekonomik beklentiler,

- Konut, sağlık olanakları, iletişim ve taşımacılıkta iyileşme gibi sosyal ve fiziksel altyapı beklentileri,
- Kültürel etkinliklerin artması, yaşam kalitesinin iyileşmesi gibi sosyal ve kültürel beklentiler,
- Eğitime katılma oranında artış, doğum-ölüm oranında değişme, göçün azalması gibi eğitimsel ve demografik beklentiler olarak sıralanabilir.

Yeni yükseköğretim bakış açısıyla üniversiteden beklenen işlevler arasında, bölge sorunlarının çözümüne yönelik araştırmalar yapılması, yörenin ekonomik gelişmesine katkı sağlamak için yöre sivil toplum kuruluşlarıyla (ekonomik kuruluşlar) birlikte projeler hazırlaması ve yörenin kültürel ve turizm etkinliğini geliştirecek ve yayacak akademik bölümlere yer verilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemizin akademik bölüm ve fakülte açma politikası, hem bölgenin ihtiyaç duyduğu insan gücünü hem de ülkenin gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Üniversitemizin bulunduğu bölgeye ve topluma hizmet vermek amacıyla, çeşitli meslek grupları için “sürekli eğitim” programları hazırlamayı, yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizde piyasanın ihtiyaçlarına uyumlu akademik bölümler olması gerekliliği düşünülmekte bununla birlikte üniversitenin sahip olduğu her türlü tesis, teçhizat, bilgi birikimi ve insan gücünü girişimci bir zihniyetle değerlendiren, ek kaynak yaratan girişimci bir üniversite olması gerektiği her adımda vurgulanmaktadır.

Üniversitemizle sivil toplum kuruluşlarının, ticari ve ekonomik faaliyet gösteren ticaret sanayi odaları gibi kuruluşların birlikte hareket etmelerinin ilin gelişimi açısından faydalı olacağı da düşünülmektedir. Ayrıca ilimiz topraklarının verimli ve hemen hemen her tür bitki türünün yetişmesine olanak sağlayacak nitelikte olması nedeniyle bölgemizde tarım sektöründe bir eksiklik olarak karşımıza çıkan ürün çeşitliliğimizin yetersizliğine son verilmesi bakımından yeni kurulacak bölümler ile destek verilebilir. Süt ve süt ürünlerinin bölgemizde çok kaliteli olarak üretilmesine rağmen markalaşması ve dış piyasalara açılması hususunda üniversitemizce çalışmalar yapılabilceği düşünülmektedir.

İlimizin eko turizm faaliyetlerine uygun olması nedeniyle bu turizm türünün ilimizde geliştirilmesine Üniversitemiz ilgili bölümlerince gerek personel istihdamı ve gerekse uygulama alanlarında destek verilebilir.

Üniversitelerin kaynak oluşturmada zorluklar yaşanmaktadır. Özellikle döner sermaye gelirlerinden yapılan yüksek kesintiler, hem öğretim üyelerini hem de hizmeti alacakların bütçelerini etkilemektedir.

Üniversitelerin geleceği kaliteli öğretim üyesi yetiştirmekle olmaktadır. Bunun için üniversitelere yeterli miktarda araştırma görevliliği kadrosu verilmelidir. Doktora yaptıran üniversitelere ve öğretim üyelerine ayrıca ekonomik katkı sağlanmalıdır.

Üniversitelerarası öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlanması, belli sürelerden sonra öğretim üyelerinin (profesör dâhil) sabbatical hizmetlerde bulunmasına imkân oluşturulması ve bu tür işlemlerde ekonomik katkının esirgenmemesi sağlanmalıdır.

Meslek yüksekokullarına yapılan sınavsız geçişlerin kaldırılması, öğrenci aflatının süreklilik arz etmesinin önlenmesi, akademik ve idari personel maaşlarının çok düşük olması, akademisyenliğin cazip olmamasının önüne geçilmesi ve her şeyden önemlisi ulusal bilim politikaları ve önceliklerinin ortaya konması önerilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Kırklareli Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Kırklareli-Şubat 2022



Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bİç kontrol sisteminin Kırklareli Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Kırklareli- Şubat 2022



Reşat GAMSIZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Kayalı Kampüsü / KIRKLARELİ

Tel : **444 40 39**

Fax : (0288) **212 96 79**

Web : www.kirklareli.edu.tr